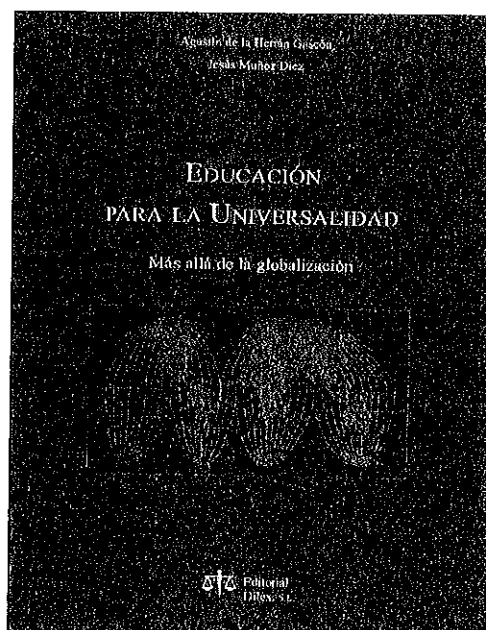


Educación para la Universalidad Más Allá de la Globalización

Isabel Orellana Vilches.



Han pasado poco más de dos años desde aquel día en que la ciudad de Seattle se despertó invadida por un movimiento que ha ido aglutinando de forma imparable a diversos colectivos que se erigen en defensores de los derechos humanos. El movimiento antiglobalización ha tratado de consolidarse desde entonces vertebrado por una visión del mundo en la que el desarrollo económico de los pueblos se supedita a los derechos sociales e individuales, y la oposición a un concepto de economía que justifica cualquier decisión en su afán por obtener beneficios.

La literatura en torno a la globalización y al fenómeno opuesto: la antiglobalización, es ingente. En este tiempo han ido apareciendo numerosos ensayos, libros, artículos..., que ponen el acento no sólo en el aspecto económico, sino también en el político, cultural, de las relaciones internacionales y las relaciones personales..., dejando abierta la reflexión en diversos ámbitos con distintas repercusiones: salud, educación, diferencias de género, juventud, ciencia y tecnología, identidades étnicas y raciales, etc., lo cual pone de manifiesto la complejidad de este tema central: la globalización, que no

Indivisa, Bol. Estud. Invest., 2003, n° 4, pp. 251-252

puede sintetizarse en breve espacio.

Frente y junto a estos múltiples matices de la globalización, los profesores Agustín de la Herran y Jesús Muñoz ofrecen interesantes propuestas en su obra *Educación para la universalidad*. Más allá de la globalización. El primero desde su experiencia como Profesor titular del Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid y sus numerosas publicaciones dedicadas a este ámbito educativo, y el segundo, con su bagaje como ex Rector de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador -Sede Ibarra, experto en diferentes niveles del sistema educativo-, han apuntado certeramente en la diana al centrar su reflexión en el ser humano, puesto que, desde su miseria y grandeza, dado que la dimensión externa de sus actos brota de su interior, es el artífice y directo responsable de la defensa de los valores o de la deshumanización.

Este libro, que tiene dos partes bien diferenciadas, proporciona ideas claves necesarias para desarrollar una "teoría de la unificación humana" que abarca presente y futuro, enfocada desde una perspectiva filosófica y educativa. Si hablamos de educar para la universalidad, como dicen sus autores, habrá que cuestionarse la

necesidad de contar con unos fundamentos para una nueva educación, asentada sobre la humanización, escapando así de los límites que ofrece una "globalización miope con estrechez de conciencia" como la que acompaña al egocentrismo del presente. Precisamente, en la segunda parte de este trabajo se hacen notar las limitaciones del egocentrismo en distintos campos, como es el de los nacionalismos. Más allá de los mismos está la necesaria universalización que se aborda en la segunda parte de este trabajo, y que en el ámbito educativo cuenta con valiosos instrumentos de cara a un futuro; unos vienen proporcionados por las nuevas tecnologías, y otros provienen de la reflexión, sin olvidar el papel crucial de la formación del profesorado para la transmisión de esta importante idea. Así, lejos de la utopía, los autores de este libro ofrecen pautas didácticas concretas que constituyen un revulsivo para la conciencia personal y colectiva. Y han sabido centrar bien su objetivo, puesto que tras la lectura, existen elementos justificativos para asumir que, en efecto, no se trata ya de hablar de globalización, mediatizada por subjetividades, sino de saber que podemos ir en pos de un horizonte infinitamente más amplio que responde a una conciencia fuerte y generosa.