

Reflexiones acerca de la adaptación de la asignatura de teoría y técnicas de terapia ocupacional en enfermedades mentales a ECTS

Prof. M.^a Cruz Castellanos Ortega
m.castellanos@eulasalle.com
Departamento de Terapia Ocupacional

Dentro del Marco del Proceso de Convergencia de los Sistemas Europeos de Educación Superior se plantean distintos retos, tanto para el profesor como para el alumno.

Estos cambios giran fundamentalmente en lograr que el alumno tenga un papel más activo en su aprendizaje; para ello el docente ha de adaptar su metodología; además de impartir en el aula los contenidos básicos de la asignatura tiene que ser capaz de proporcionar los suficientes materiales y plantear actividades para que el alumno desarrolle las competencias que va a necesitar en el ejercicio de su labor profesional.

A lo largo de dos años hemos desarrollado un Proyecto de Innovación Docente con el fin de ir diseñando algunas asignaturas según los nuevos planteamientos. En mi caso concreto, la asignatura ha sido «Teoría y Técnicas de Terapia Ocupacional en Enfermedades Mentales». Durante el curso 2004-2005 se hizo todo el esbozo de la asignatura centrándola en las competencias y ha-

bilidades que el alumno tendría que ir desarrollando a lo largo de los distintos temas. En el curso 2005-2006 se ha llevado a la práctica de una forma experimental.

Una de las mayores dificultades a la hora de diseñar la asignatura según el nuevo formato de crédito europeo ha sido el poder valorar el tiempo que para el alumno suponía cada una de las tareas propuestas para realizar fuera del aula, por ejemplo: para una persona leer un capítulo de un libro puede suponer una hora y para otra la mitad.

Otro de los aspectos importantes a destacar, desde mi punto de vista, es el hecho de que el alumno pueda tomar conciencia de las competencias desarrolladas en cada una de las tareas propuestas para que realmente pueda ser un aprendizaje significativo, es decir, que además del «hacer» pueda tener un espacio para la reflexión de «para qué me ha servido», «qué he aprendido» (no sólo conceptualmente, sino sobre todo en

relación al desarrollo de capacidades y competencias).

Para poder valorar los aspectos anteriores, en concreto el tiempo dedicado por el alumno a la asignatura fuera del aula y su evaluación del desarrollo de competencias, se pasó un cuestionario anónimo al final de la asignatura. Con el análisis del mismo puedo concluir que efectivamente los tiempos dedicados por cada alumno son muy dispares, aunque haciendo media se aproximan a lo previsto (habría que hacer ajustes en cuanto a la densidad de algunas lecturas). El desarrollo de competencias ha sido valorado de forma positiva, siendo los alumnos más conscientes de que la realización de una actividad, por ejemplo un trabajo en grupo, supone el aumentar capacidades para posteriormente trabajar en un equipo interdisciplinar.

A pesar de que el cuestionario pasado a la gran mayoría de los alumnos supone una primera evaluación positiva del proyecto, creo que es necesario poder realizar evaluaciones de cada una de las tareas en el momento de realizarlas para tener una idea más concreta.

Como conclusión final puedo decir que el trabajo a lo largo de este tiempo ha supuesto para mí una experiencia de «repensar» el quehacer docente cotidiano otorgando nuevos significados a lo que venía realizando, descartando algunas prácticas por considerarlas menos importantes y creando otras nuevas que se ajustan mejor a las nuevas exigencias del espacio europeo.

A continuación se añade el cuestionario pasado a los alumnos al final de la asignatura



LA SALLE
Centro Superior de
Estudios Universitarios

Impreso P1

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICA DE TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES

CURSO: 2.º

SEMESTRE: 1.º

CARÁCTER: TRONCAL

CRÉDITOS ECTS: 7

HORAS: 175

DEPARTAMENTO: TERAPIA OCUPACIONAL

DESCRIPTORES: Aplicaciones terapéuticas en enfermedad mental. Evaluación de secuelas y capacidades.

1. COMPETENCIAS:

COMPETENCIAS PROFESIONALES:

TRASVERSALES

Instrumentales

- Capacidad de análisis y síntesis
- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)
- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad en la resolución de problemas
- Capacidad de razonamiento lógico
- Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Capacidad para generar nuevas ideas
- Habilidades de investigación
- Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna
- Habilidades básicas para el manejo de ordenadores

Interpersonales

- Habilidad para trabajar en equipo
- Capacidad de crítica y autocrítica

Sistémicas

- Interrelación de contenidos
- Preocupación por la calidad
- Compromiso ético
- Motivación

ESPECÍFICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL

De conocimiento (saber)

- Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional
- Capacidad para comprender la complejidad de los procesos mentales
- Conocimiento y capacidad para aplicar la Psicología y la Psicopatología en el contexto de la Terapia Ocupacional
- Conocimientos para aplicar Medicina Preventiva , Salud Pública e Higiene Mental en Terapia Ocupacional
- Conocimientos y capacidad para aplicar la Pediatría y la Geriatría en Terapia Ocupacional
- Conocimiento de los distintos Marcos de Referencia y Modelos de Terapia Ocupacional empleados en Salud Mental
- Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente

De destreza (saber hacer)

- Capacidad para evaluar y hacer el diagnóstico ocupacional del paciente y/o grupo
- Capacidad para desarrollar el programa de tratamiento
- Capacidad para tratar al paciente o grupo cuyo funcionamiento ocupacional esté limitado por la enfermedad mental
- Capacidad para seleccionar, preparar o construir materiales terapéuticos

De actitudes (saber ser)

- Capacidad para establecer una relación empática con el usuario, familia y otros profesionales implicados en el proceso terapéutico
- Capacidad para trabajar en el equipo interdisciplinar
- Capacidad para establecer una comunicación efectiva con el usuario, familias y otros profesionales
- Autoconocimiento
- Tolerancia

DE LA MATERIA

De conocimiento

- Conocer el objeto de estudio de la Terapia Ocupacional en la Enfermedad Mental.
- Conocer la legislación vigente de la atención psiquiátrica en España.
- Estudiar la personalidad desde el punto de vista psicodinámico.
- Entender las características de la enfermedad mental en los distintas fases del ciclo vital.

- Conocer las baterías de evaluación más utilizadas en la práctica psiquiátrica de interés para la Terapia Ocupacional.
- Conocer los distintos tipos de centros de atención psiquiátrica.
- Intervención interdisciplinar en psiquiatría.
- Conocer los Marcos de Referencia y Modelos de Terapia Ocupacional más utilizados en el ámbito de la enfermedad mental.
- Conocer las bases de la planificación del tratamiento en Terapia Ocupacional para las distintas patologías psiquiátricas.
- Conocer diversas técnicas de Terapia Ocupacional utilizadas en Psiquiatría.
- Conocer programas de promoción de la salud que se pueden desarrollar desde la Terapia Ocupacional en Psiquiatría.

De habilidades

- Capacidad para evaluar al paciente psiquiátrico.
- Capacidad de desarrollar habilidades creativas para llevar un grupo.
- Capacidad de planificación de tratamiento de casos clínicos.
- Desarrollar habilidades de interacción terapéutica con los pacientes.

De actitudes

- Dotar de una actitud positiva sobre la enfermedad mental alejada de estereotipos sociales.
- Conocer bases éticas para el manejo de situaciones concretas en la relación terapéutica.

2. OBJETIVOS:

- Aprender las diferentes técnicas de intervención en Terapia Ocupacional en Salud Mental, desde los diferentes modelos y marcos de referencia teóricos y en distintos rangos de edad.
- Integrar la Teoría de la Intervención con la práctica del rol del terapeuta ocupacional en Salud Mental.
- Conocer los diferentes ámbitos de aplicación de la Terapia Ocupacional en Salud Mental
- Capacitar en las habilidades necesarias para evaluar y hacer el diagnóstico ocupacional en las diferentes patologías psiquiátricas.

3. PROGRAMA DE CONTENIDOS/TEMARIO

BLOQUE TEMÁTICO 1: TEMAS INTRODUCTORIOS: HISTORIA DE LA ATENCIÓN PSIQUIÁTRICA EN ESPAÑA (0'5 ECTS).

CONTENIDOS	Saber	• Introducción a la Asistencia Psiquiátrica - Aspectos sociales de la enfermedad mental • Historia de la Terapia Ocupacional en Psiquiatría
	Saber Hacer	
	Ser/Estar	• Estereotipos y tabús en relación a la enfermedad mental

COMPETENCIAS	Competencias generales: • Capacidad de análisis y síntesis • Habilidad de gestión de la información • Capacidad de organización y planificación • Capacidad de razonamiento lógico • Capacidad para generar nuevas ideas • Habilidades de investigación • Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Motivación Competencias profesionales: • Conocimiento y capacidad para aplicar la Psicología y la Psicopatología en el contexto de la Terapia Ocupacional • Conocimientos y capacidad para aplicar la Pediatría y la Geriatría en Terapia Ocupacional • Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente
PARTES CONECTADAS INTERDISCIPLINARMENTE CON OTRAS ASIGNATURAS	Psicología y Psicopatología

BLOQUE TEMÁTICO 2: NOCIONES BÁSICAS DE PERSONALIDAD. APARATO PSÍQUICO. MECANISMOS DE DEFENSA (1.5 ECTS).

CONTENIDOS	Saber	• Estructura del aparato psíquico. Instancias de la personalidad. Estancias de la personalidad. • Mecanismos de defensa y relación con los distintos cuadros psicopatológicos
	Saber Hacer	
	Ser/Estar	• Desarrollo de la capacidad de autoconocimiento
COMPETENCIAS	Competencias generales: • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de organización y planificación • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Habilidades de investigación • Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Habilidad para trabajar en equipo • Habilidades básicas para el manejo de ordenadores • Preocupación por la calidad • Motivación Competencias profesionales: • Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional • Capacidad para comprender la complejidad de los procesos mentales • Conocimiento y capacidad para aplicar la Psicología y la Psicopatología en el contexto de la Terapia Ocupacional • Conocimientos y capacidad para aplicar la Pediatría y la Geriatría en Terapia Ocupacional • Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente • Capacidad para desarrollar el programa de tratamiento • Capacidad para tratar al paciente o grupo cuyo funcionamiento ocupacional esté limitado por la enfermedad mental • Capacidad para seleccionar, preparar o construir materiales terapéuticos	
PARTES CONECTADAS INTERDISCIPLINARMENTE CON OTRAS ASIGNATURAS	Teoría General de la Terapia Ocupacional, Psicología, Psicopatología, Planificación de Tratamientos en Terapia Ocupacional	

BLOQUE TEMÁTICO 3: MARCOS DE REFERENCIA Y/O MODELOS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL (1 ECTS).

CONTENIDOS	Saber	• M.A.R. Psicoanalítico • M.A.R. Psicodinámico • M.A.R. Conductual • M.A.R. Cognitivo • Modelos de Terapia Ocupacional en Salud Mental
	Saber Hacer	• Habilidades del terapeuta ocupacional en psiquiatría
	Ser/Estar	• De relación interpersonal
COMPETENCIAS		Competencias generales: • Capacidad de análisis y síntesis • Habilidad de gestión de la información • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Capacidad en la resolución de problemas • Capacidad de razonamiento lógico • Capacidad para generar nuevas ideas • Habilidades de investigación • Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Habilidad para trabajar en equipo • Habilidades básicas para el manejo de ordenadores • Preocupación por la calidad • Motivación Competencias profesionales: • Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional • Conocimiento y capacidad para aplicar la Psicología y la Psicopatología en el contexto de la Terapia Ocupacional • Conocimientos y capacidad para aplicar la Pediatría y la Geriatría en Terapia Ocupacional • Conocimiento de los distintos Marcos de Referencia y Modelos de Terapia Ocupacional empleados en Salud Mental • Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente
PARTES CONECTADAS INTERDISCIPLINARMENTE CON OTRAS ASIGNATURAS		Teoría General de la Terapia Ocupacional, Psicología, Psicopatología y Planificación de Tratamientos en Terapia Ocupacional

BLOQUE TEMÁTICO 4: TÉCNICAS DE TRATAMIENTO EN TERAPIA OCUPACIONAL (3,5 ECTS).

CONTENIDOS	Saber	• Tratamiento de T.O. en niños • Tratamiento de T.O. en adolescentes • Tratamiento de T.O. en adultos • Tratamiento de T.O. en deficientes mentales • Tratamiento de T.O. en Psicogeriatría
	Saber Hacer	• Habilidades del terapeuta ocupacional en Psiquiatría
	Ser/Estar	• De relación interpersonal • Compromiso ético

COMPETENCIAS	Competencias generales:
	• Capacidad de análisis y síntesis • Habilidad de gestión de la información • Capacidad de organización y planificación • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Capacidad en la resolución de problemas • Capacidad de razonamiento lógico • Capacidad para generar nuevas ideas
	• Habilidades de investigación • Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Habilidad para trabajar en equipo • Habilidades básicas para el manejo de ordenadores • Preocupación por la calidad • Motivación Competencias profesionales: • Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional • Capacidad para comprender la complejidad de los procesos mentales • Conocimiento y capacidad para aplicar la Psicología y la Psicopatología en el contexto de la Terapia Ocupacional • Conocimientos para aplicar Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene Mental en Terapia Ocupacional • Conocimientos y capacidad para aplicar la Pediatría y la Geriatría en Terapia Ocupacional • Conocimiento de los distintos Marcos de Referencia y Modelos de Terapia Ocupacional empleados en Salud Mental • Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente • Capacidad para evaluar y hacer el diagnóstico ocupacional del paciente y/o grupo • Capacidad para desarrollar el programa de tratamiento • Capacidad para tratar al paciente o grupo cuyo funcionamiento ocupacional esté limitado por la enfermedad mental • Capacidad para seleccionar, preparar o construir materiales terapéuticos • Capacidad para establecer una relación empática con el usuario, familia y otros profesionales implicados en el proceso terapéutico
PARTES CONECTADAS INTERDISCIPLINARMENTE CON OTRAS ASIGNATURAS	Teoría General de Terapia Ocupacional, Psicología, Psicopatología, Psicomotricidad, Pediatría, Terapia Ocupacional en Deficiencia Mental, Geriatría

BLOQUE TEMÁTICO 5: TERAPIA OCUPACIONAL EN DISTINTOS TIPOS DE CENTROS ASISTENCIALES (0,5 ECTS).

CONTENIDOS	Saber	• Hospital de agudos • Centro de Día • Tratamiento ambulatorio • Inserción laboral...
	Saber Hacer	• Habilidades del terapeuta ocupacional en Psiquiatría
	Ser/Estar	• De relación interpersonal • Compromiso ético

COMPETENCIAS	Competencias generales: • Capacidad de análisis y síntesis • Habilidad de gestión de la información • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Capacidad en la resolución de problemas • Capacidad de razonamiento lógico • Capacidad para generar nuevas ideas • Habilidades de investigación • Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Habilidad para trabajar en equipo • Habilidades básicas para el manejo de ordenadores • Preocupación por la calidad • Motivación Competencias profesionales: • Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional • Conocimiento y capacidad para aplicar la Psicología y la Psicopatología en el contexto de la Terapia Ocupacional • Conocimientos para aplicar Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene Mental en Terapia Ocupacional • Conocimientos y capacidad para aplicar la Pediatría y la Geriatría en Terapia Ocupacional • Capacidad para establecer una relación empática con el usuario, familia y otros profesionales implicados en el proceso terapéutico • Capacidad para trabajar en el equipo interdisciplinar • Capacidad para establecer una comunicación efectiva con el usuario, familia y otros profesionales
PARTES CONECTADAS INTERDISCIPLINARMENTE CON OTRAS ASIGNATURAS	Teoría General de Terapia Ocupacional, Psicología, Psicopatología, Psicomotricidad, Pediatría, Terapia Ocupacional en Deficiencia Mental, Geriatría, Salud Pública

4. DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA:

La docencia de la asignatura, de formato teórico-práctico, se imparte a través de dos tipos de enseñanza:

- Clases teóricas obligatorias: que tienen como objetivo la explicación y comentario de la materia enunciada en el programa por parte de la profesora.
- Clases prácticas obligatorias: destinadas tanto a la profundización en determinados temas, como a lograr una aproximación de los alumnos a los campos de aplicación de la Terapia Ocupacional en la enfermedad mental. Las prácticas de la asignatura serán obligatorias y, en parte, se realizarán en horas lectivas. Se llevarán a cabo en grupos pequeños de alumnos y serán tutorizadas por la profesora de la materia. Cada una de las prácticas tendrá que concluir con un informe cuya entrega será necesaria para presentarse al examen.

La metodología será de participación activa del alumnado, valorando la capacidad de aprender por sí mismo y de trabajar en equipo.

5. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

El proceso didáctico se completa con la evaluación del rendimiento en la asignatura en base a dos criterios. De un lado, el referido a los contenidos teóricos, cuya valoración se realizará mediante examen y, de otro, el referido a la asimilación de los contenidos prácticos del estudio de la Terapia Ocupacional.

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria:

- Superar el examen (Puntuación mínima de 5).
- Entregar y aprobar las prácticas obligatorias de la asignatura el día fijado por la profesora.(Puntuación mínima de 5).

(*) Tanto el examen ordinario como el examen de la convocatoria de Septiembre constará de preguntas cortas

(*) Las notas de prácticas se tendrá en cuenta tanto en la convocatoria de Febrero como de Septiembre.

La nota final de la asignatura se calculará valorando las notas obtenidas en el examen (70% de la nota final.), los trabajos y las prácticas, así como la participación del alumno en las distintas actividades del programa (discusión de lecturas obligatorias, intervención en clase, etc.) (30% de la nota final: 15% para los casos clínicos y 15% para el dossier de las prácticas)

6. BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía básica:

CREPEAU: «Terapia Ocupacional». 10.^a edición (2005). Madrid ed. Panamericana.

DURANTE MOLINA, P. MORUNO MIRALLES, P., NOYA ARNAIZ, B. (2000) «Terapia Ocupacional en Salud Mental: 23 casos clínicos comentados», Barcelona ed. Masson.

DURANTE MOLINA, P. NOYA ARNAIZ, B. (1998). «Terapia Ocupacional en Salud Mental: Principios y Practica». Barcelona. ed. Masson.

FERNÁNDEZ VILLAMARZO, P.(1994) «Origen infantil de la sexualidad adulta. Enfoque psicodinámico». Salamanca. ed. Amarú.

GÓMEZ TOLÓN, J., SALVANÉS PÉREZ, R. (2003): «Terapia Ocupacional en Psiquiatría». Zaragoza. ed. Mira.

HOPKINS: «Terapia Ocupacional». 8.^a edición (1998).Madrid ed. Panamericana.

SÁNCHEZ, L. (1996). «Manual de técnicas grupales de comunicación y creatividad para Terapeutas Ocupacionales». Madrid. ed.Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales.

VARIOS (2001): «Especial Psiquiatría». Número monográfico de la A.P.E.T.O. Madrid.

Bibliografía recomendada:

AJURIAGUERRA de J. (1987) «Manual de Psicopatología del niño», Barcelona. ed. Masson.

CODERCH, J.(1979) «Psiquiatría dinámica» Barcelona. ed. Herder.

COROMINAS, R. Y SANZ, M. J. (1995): «El minusválido físico y su entorno. Reflexiones psicoanalíticas», Barcelona, ed. Paidós.

CRESPO, M. Y LARROY, C. (1998): «Técnicas de modificación de conducta: Guía práctica y ejercicios». Madrid. ed. Dykinson.

DIO BLEICHMAR, E. (1995). «Temores y Fobias. Condiciones de Génesis en la Infancia», Barcelona, ed. Gedisa.

FREUD, A. (1980) «El yo y los mecanismos de defensa», Barcelona, ed. Paidós.

FREUD, S. (1975): «Obras Completas» Madrid. ed. Biblioteca Nueva.

GÓMEZ TOLÓN, J. 1997 «Fundamentos metodológicos de la Terapia Ocupacional». Zaragoza, ed. Mira .

GABBARD G. (2002): «Psiquiatría Psicodinámica en la Práctica Clínica». Madrid. ed. Panamericana.

HUGHES, P. y MULLINS, L. (1990): «Manual de Terapia Ocupacional en Psiquiatría. Ejercicios para desarrollar habilidades de la vida diaria» México. ed. Limusa.

KIELHOFNER G. (2004): «Modelo de Ocupación Humana. Teoría y Aplicación». Madrid. Panamericana.

MONTOBBIO, E. (1995):. «La identidad difícil. El falso Yo en la persona con discapacidad psíquica». Barcelona . ed. Masson.

PAGANIZZI, L. (1997):. «Actividad. Lenguaje particular». Buenos Aires.

POLONIO, B., DURANTE P., NOYA, B., (2001): «Conceptos fundamentales en Terapia Ocupacional». Madrid. ed. Panamericana.

ROMERO AYUSO, D.; MORUNO MIRALLES, P. (2006):«Actividades de la Vida Diaria». Barcelona. ed. Masson.

ROMERO AYUSO, D.; MORUNO MIRALLES, P. (2003): «Terapia Ocupacional. Teoría y Técnicas». Barcelona. ed. Masson.

SBRILLER, L. y WARSCHAVSKI, G. (1991): «Terapia Ocupacional: Teoría y Clínica» Buenos Aires. ed. Ricardo Vergara.

SCHRAML, W. (1981): «Psicología Profunda para Educadores», Barcelona, ed. Herder.

VALLEJO RUILOBA, J. (1999): «Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría», Barcelona, ed. Masson.

VARIOS (1996): «III Jornadas Nacionales de Terapia Ocupacional organizadas por A.P.E.T.O.», Madrid, ed. A.P.E.T.O., «V Congreso Europeo de Terapia Ocupacional» (1997) Madrid, ed. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Tabla 2. Concreción de Competencias Transversales

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES
TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL
CURSO: 2.º
PROFESOR: MARÍA CRUZ CASTELLANOS ORTEGA
CRÉDITOS ECTS: 7, HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175
SEMANAS CUATRIMESTRE: 14 SEMANAS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES/COMUNES	
INSTRUMENTALES	• Capacidad de análisis y síntesis • Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes) • Capacidad de organización y planificación • Capacidad en la resolución de problemas • Capacidad de razonamiento lógico • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Capacidad para generar nuevas ideas • Habilidades de investigación • Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna • Habilidades básicas para el manejo de ordenadores
SISTÉMICAS	• Interrelación de contenidos • Preocupación por la calidad • Compromiso ético • Motivación
INTERPERSONALES	• Habilidad para trabajar en equipo • Capacidad de crítica y autocrítica

Tabla 3. Concreción de Competencias Específicas de la titulación a trabajar desde la asignatura

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES
TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL
CURSO: 2.º
PROFESOR: MARIA CRUZ CATELLANOS ORTEGA
CRÉDITOS ECTS: 7 HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175
SEMANAS CUATRIMESTRE: 14 SEMANAS
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA TITULACIÓN

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA TITULACIÓN	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE CONOCIMIENTOS (SABER)	• Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional • Capacidad para comprender la complejidad de los procesos mentales • Conocimiento y capacidad para aplicar la Psicología y la Psicopatología en el contexto de la Terapia Ocupacional • Conocimientos para aplicar Medicina Preventiva , Salud Pública e Higiene Mental en Terapia Ocupacional • Conocimientos y capacidad para aplicar la Pediatría y la Geriatría en Terapia Ocupacional • Conocimiento de los distintos Marcos de Referencia y Modelos de Terapia Ocupacional empleados en Salud Mental • Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE DESTREZAS (SABER HACER)	• Capacidad para evaluar y hacer el diagnóstico ocupacional del paciente y/o grupo • Capacidad para desarrollar el programa de tratamiento • Capacidad para tratar al paciente o grupo cuyo funcionamiento ocupacional esté limitado por la enfermedad mental • Capacidad para seleccionar, preparar o construir materiales terapéuticos
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE ACTITUDES (SABER SER)	• Capacidad para establecer una relación empática con el usuario, familia y otros profesionales implicados en el proceso terapéutico • Capacidad para trabajar en el equipo interdisciplinar • Capacidad para establecer un comunicación efectiva con el usuario, familias y otros profesionales • Autoconocimiento • Tolerancia

Tabla 4. Concreción de Competencias Específicas propias de la asignatura/materia

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES
TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 2.º

PROFESOR: MARÍA CRUZ CASTELLANOS ORTEGA

CRÉDITOS ECTS: 7

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

SEMANAS CUATRIMESTRE: 14 SEMANAS

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA/MATERIA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA/MATERIA	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE CONOCIMIENTOS (SABER)	• Conocer el objeto de estudio de la Terapia Ocupacional en la Enfermedad Mental. • Conocer la legislación vigente de la atención psiquiátrica en España. • Estudiar la personalidad desde el punto de vista psicodinámico. • Entender las características de la enfermedad mental en los distintas fases del ciclo vital. • Conocer las baterías de evaluación más utilizadas en la práctica psiquiátrica de interés para la Terapia Ocupacional. • Conocer los distintos tipos de centros de atención psiquiátrica. • Intervención interdisciplinar en psiquiatría. • Conocer los Marcos de Referencia y Modelos de Terapia Ocupacional más utilizados en el ámbito de la enfermedad mental. • Conocer las bases de la planificación del tratamiento en Terapia Ocupacional para las distintas patologías psiquiátricas. • Conocer diversas técnicas de Terapia Ocupacional utilizadas en Psiquiatría. • Conocer programas de promoción de la salud que se pueden desarrollar desde la Terapia Ocupacional en Psiquiatría.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE DESTREZAS (SABER HACER)	• Capacidad para evaluar al paciente psiquiátrico. • Capacidad de desarrollar habilidades creativas para llevar un grupo. • Capacidad de planificación de tratamiento de casos clínicos. • Desarrollar habilidades de interacción terapéutica con los pacientes.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE ACTITUDES (SABER SER)	• Dotar de una actitud positiva sobre la enfermedad mental alejada de estereotipos sociales. • Conocer bases éticas para el manejo de situaciones concretas en la relación terapéutica.

Tabla 5 Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias (por Temas o Bloques)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES

TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 2.º

PROFESOR: MARÍA CRUZ CASTELLANOS ORTEGA

CRÉDITOS ECTS: 7

SEMANAS CUATRIMESTRE: 14 SEMANAS

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias				
TEMA BLOQUE	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO	COMPETENCIAS PROPIAS DE LA MATERIA	CONTENIDO DEL TEMA O BLOQUE
1	Instrumentales • Capacidad de análisis y síntesis • Habilidad de gestión de la información • Capacidad de organización y planificación • Capacidad de razonamiento lógico • Capacidad para generar nuevas ideas • Habilidades de investigación • Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Motivación Interpersonales • Habilidad para trabajar en equipo Sistémicas • Interrelación de contenidos • Preocupación por la calidad • Compromiso ético • Motivación por la calidad	De conocimiento (saber) • Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional • Capacidad para comprender la complejidad de los procesos mentales De destreza (saber hacer) • Capacidad para seleccionar, preparar o construir materiales terapéuticos. De actitudes (saber ser) • Establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales • Tolerancia • Autoconocimiento	De conocimiento • Conocer el objeto de estudio de la Terapia Ocupacional en la Enfermedad Mental. • Conocer la legislación vigente de la atención psiquiátrica en España. • Conocer los distintos tipos de centros de atención psiquiátrica. • Intervención interdisciplinar en psiquiatría. De actitudes • Dotar de una actitud positiva sobre la enfermedad mental alejada de estereotipos sociales.	• Introducción a la Asistencia Psiquiátrica • Aspectos sociales de la enfermedad mental • Historia de la Terapia Ocupacional en Psiquiatría • Conocer los estereotipos y tácticas en relación a la enfermedad mental

Tabla 5. Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias (por Temas o Bloques)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES
TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL
CURSO: 2.º
PROFESOR: MARÍA CRUZ CASTELLANOS ORTEGA
CRÉDITOS ECTS: 7
SEMANAS CUATRIMESTRE: 14 SEMANAS

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias				
TEMA BLOQUE	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO	COMPETENCIAS PROPIAS DE LA MATERIA	CONTENIDO DEL TEMA O BLOQUE
2	Instrumentales - Capacidad de análisis y síntesis - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes) - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica - Habilidad para trabajar de forma autónoma - Capacidad para generar nuevas ideas Interpersonales - Habilidad para trabajar en equipo - Capacidad de crítica y autocritica Sistémicas - Interrelación de contenidos - Preocupación por la calidad - Compromiso ético - Motivación por la calidad	De conocimiento (saber) - Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional - Capacidad para comprender la complejidad de los procesos mentales - Conocimiento y capacidad para aplicar la Psicología y la Psicopatología en el contexto de la Terapia Ocupacional - Conocimientos y capacidad para aplicar la Pediatría y la Geriatría en Terapia Ocupacional - Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente De destreza (saber hacer) - Capacidad para evaluar y hacer el diagnóstico ocupacional del paciente y/o grupo - Capacidad para desarrollar el programa de tratamiento - Capacidad para seleccionar, preparar o construir materiales terapéuticos De actitudes (saber ser) - Capacidad para establecer una relación empática con el usuario, familia y otros profesionales implicados en el proceso terapéutico - Capacidad para trabajar en el equipo interdisciplinar - Autoconocimiento - Tolerancia	De conocimiento - Estudiar la personalidad desde el punto de vista psicodinámico. - Conocer las baterías de evaluación más utilizadas en la práctica psiquiátrica de interés para la Terapia Ocupacional. - Conocer los distintos tipos de centros de atención psiquiátrica. - Intervención interdisciplinar en psiquiatría. - Conocer diversas técnicas de Terapia Ocupacional utilizadas en Psiquiatría. - Conocer programas de promoción de la salud que se pueden desarrollar desde la Terapia Ocupacional en Psiquiatría. De habilidades - Capacidad para evaluar al paciente psiquiátrico. - Capacidad de desarrollar habilidades creativas para llevar un grupo. - Desarrollar habilidades de interacción terapéutica con los pacientes. De actitudes - Dotar de una actitud positiva sobre la enfermedad mental alejada de estereotipos sociales. - Conocer bases éticas para el manejo de situaciones concretas en la relación terapéutica.	- Estructura del aparato psíquico. Instancias de la personalidad. Estancias de la personalidad. - Mecanismos de defensa y relación con los distintos cuadros psicopatológicos

Tabla 5. Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias (por Temas o Bloques)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES
TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 2.º

PROFESOR: MARÍA CRUZ CASTELLANOS ORTEGA

CRÉDITOS ECTS: 7

SEMANAS CUATRIMESTRE: 14 SEMANAS

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias

TEMA BLOQUE	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO	COMPETENCIAS PROPIAS DE LA MATERIA	CONTENIDO DEL TEMA O BLOQUE
3	Instrumentales • Capacidad de análisis y síntesis • Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes) • Capacidad en la resolución de problemas • Capacidad de razonamiento lógico • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Capacidad para generar nuevas ideas • Habilidades de investigación • Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna • Habilidades básicas para el manejo de ordenadores Interpersonales • Habilidad para trabajar en equipo • Capacidad de crítica y autocritica Sistémicas • Interrelación de contenidos • Preocupación por la calidad • Compromiso ético • Motivación por la calidad	De conocimiento (saber) • Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional • Conocimiento de los distintos Marcos de Referencia y Modelos de Terapia Ocupacional empleados en Salud Mental • Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente De habilidades (saber hacer) • Capacidad para evaluar y hacer el diagnóstico ocupacional del paciente y/o grupo • Capacidad para desarrollar el programa de tratamiento • Capacidad para tratar al paciente o grupo cuyo funcionamiento ocupacional esté limitado por la enfermedad mental • Capacidad para seleccionar, preparar o construir materiales terapéuticos De actitudes (saber ser) • Capacidad para trabajar en el equipo interdisciplinar • Capacidad para establecer una comunicación efectiva con el usuario, familias y otros profesionales • Tolerancia	De conocimiento • Conocer las baterías de evaluación más utilizadas en la práctica psiquiátrica de interés para la Terapia Ocupacional. • Intervención interdisciplinar en psiquiatría. • Conocer los Marcos de Referencia y Modelos de Terapia Ocupacional más utilizados en el ámbito de la enfermedad mental. • Conocer las bases de la planificación del tratamiento en Terapia Ocupacional para las distintas patologías psiquiátricas. • Conocer diversas técnicas de Terapia Ocupacional utilizadas en Psiquiatría. • Conocer programas de promoción de la salud que se pueden desarrollar desde la Terapia Ocupacional en Psiquiatría. De habilidades • Capacidad para evaluar al paciente psiquiátrico. • Capacidad de desarrollar habilidades creativas para llevar un grupo. • Capacidad de planificación de tratamiento de casos clínicos. • Desarrollar habilidades de interacción terapéutica con los pacientes. De actitudes • Dotar de una actitud positiva sobre la enfermedad mental alejada de estereotipos sociales. • Conocer bases éticas para el manejo de situaciones concretas en la relación terapéutica.	• M.A.R. Psicoanálisis • M.A.R. Psicoanálisis • M.A.R. Conductual • M.A.R. Cognitivo • Modelos de Terapia Ocupacional en Salud Mental

Tabla 5. Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias (por Temas o Bloques)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES
TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL
CURSO: 2.^º
PROFESOR: MARÍA CRUZ CASTELLANOS ORTEGA
CRÉDITOS ECTS: 7 HORAS TOTALES (N.^º Créditos X 25/30 horas): 175
SEMANAS CUATRIMESTRE: 14 SEMANAS

Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias				
TEMA BLOQUE	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO	COMPETENCIAS PROPIAS DE LA MATERIA	CONTENIDO DEL TEMA O BLOQUE
4	Instrumentales - Capacidad de análisis y síntesis - Habilidades de gestión de la información - Capacidad de organización y planificación - Capacidad en la resolución de problemas - Capacidad de razonamiento lógico - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica - Habilidad para trabajar de forma autónoma - Capacidad para generar nuevas ideas Interpersonales - Habilidades de investigación - Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna - Habilidades básicas para el manejo de ordenadores Sistémicas - Habilidad para trabajar en equipo - Capacidad de crítica y autocritica	De conocimiento (saber) - Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional - Capacidad para comprender la complejidad de los procesos mentales - Conocimiento y capacidad para aplicar la Psicología y la Psicopatología en el contexto de la Terapia Ocupacional - Conocimientos para aplicar Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene Mental en Terapia Ocupacional - Conocimientos y capacidad para aplicar la Pediatría y la Geriatría en Terapia Ocupacional - Conocimiento de los distintos Marcos de Referencia y Modelos de Terapia Ocupacional empleados en Salud Mental - Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente De habilidades (saber hacer) - Capacidad para evaluar y hacer el diagnóstico ocupacional del paciente y/o grupo - Capacidad para desarrollar el programa de tratamiento - Capacidad para tratar al paciente o grupo cuyo funcionamiento ocupacional esté limitado por la enfermedad mental - Capacidad para seleccionar, preparar o construir materiales terapéuticos De actitudes (saber ser) - Capacidad para trabajar en el equipo Interdisciplinar - Capacidad para establecer una comunicación efectiva con el usuario, familias y otros profesionales - Autoconocimiento - Tolerancia	De conocimiento - Entender las características de la enfermedad mental en los distintos fases del ciclo vital. - Conocer las baterías de evaluación más utilizadas en la práctica psiquiátrica de interés para la Terapia Ocupacional. - Intervención interdisciplinar en psiquiatría. - Conocer los Marcos de Referencia y Modelos de Terapia Ocupacional más utilizados en el ámbito de la enfermedad mental. - Conocer las bases de la planificación del tratamiento en Terapia Ocupacional para las distintas patologías psiquiátricas. - Conocer diversos técnicas de Terapia Ocupacional utilizadas en Psiquiatría. - Conocer programas de promoción de la salud que se pueden desarrollar desde la Terapia Ocupacional en Psiquiatría. De habilidades - Capacidad para evaluar al paciente psiquiátrico. - Capacidad de desarrollar habilidades creativas para llevar un grupo. - Capacidad de planificación de tratamiento de casos clínicos. - Desarrollar habilidades de interacción terapéutica con los pacientes. De actitudes - Dar de una actitud positiva sobre la enfermedad mental alejada de estereotipos sociales. - Conocer bases éticas para el manejo de situaciones concretas en la relación terapéutica.	- Tratamiento de T.O. en niños - Tratamiento de T.O. en adolescentes - Tratamiento de T.O. en adultos - Tratamiento de T.O. en deficientes mentales - Tratamiento de T.O. en Psicogeriatría

Tabla 5. Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias (por Temas o Bloques)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES

TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 2.º

PROFESOR: MARÍA CRUZ CASTELLANOS ORTEGA

CRÉDITOS ECTS: 7

SEMANAS CUATRIMESTRE: 14 SEMANAS

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias				
TEMA BLOQUE	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO	COMPETENCIAS PROPIAS DE LA MATERIA	CONTENIDO DEL TEMA O BLOQUE
5	Instrumentales • Capacidad de análisis y síntesis • Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes) • Capacidad de organización y planificación • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Habilidades de investigación • Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna • Habilidades básicas para el manejo de ordenadores Interpersonales • Habilidad para trabajar en equipo • Capacidad de crítica y autocritica Sistémicas • Interrelación de contenidos • Preocupación por la calidad • Compromiso ético • Motivación por la calidad	De conocimiento (saber) • Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional • Capacidad para comprender la complejidad de los procesos mentales • Conocimientos para aplicar Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene Mental en Terapia Ocupacional • Conocimiento de los distintos Marcos de Referencia y Modelos de Terapia Ocupacional empleados en Salud Mental • Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente De habilidades (saber hacer) • Capacidad para evaluar y hacer el diagnóstico ocupacional del paciente y/o grupo • Capacidad para desarrollar el programa de tratamiento • Capacidad para tratar al paciente o grupo cuyo funcionamiento ocupacional esté limitado por la enfermedad mental • Capacidad para seleccionar, preparar o construir materiales terapéuticos De actitudes (saber ser) • Capacidad para establecer una relación empática con el usuario, familia y otros profesionales implicados en el proceso terapéutico • Capacidad para trabajar en el equipo interdisciplinar • Capacidad para establecer una comunicación efectiva con el usuario, familias y otros profesionales • Tolerancia	De conocimiento • Conocer la legislación vigente de la atención psiquiátrica en España. • Conocer los distintos tipos de centros de atención psiquiátrica. • Intervención interdisciplinar en psiquiatría. • Conocer los Marcos de Referencia y Modelos de Terapia Ocupacional más utilizados en el ámbito de la enfermedad mental. • Conocer las bases de la planificación del tratamiento en Terapia Ocupacional para las distintas patologías psiquiátricas. • Conocer diversas técnicas de Terapia Ocupacional utilizadas en Psiquiatría. • Conocer programas de promoción de la salud que se pueden desarrollar desde la Terapia Ocupacional en Psiquiatría. De habilidades • Capacidad para evaluar al paciente psiquiátrico. • Capacidad de desarrollar habilidades creativas para llevar un grupo. • Capacidad de planificación de tratamiento de casos clínicos. • Desarrollar habilidades de interacción terapéutica con los pacientes. De actitudes • Dolar de una actitud positiva sobre la enfermedad mental alejada de estereotipos sociales. • Conocer bases éticas para el manejo de situaciones concretas en la relación terapéutica.	• Hospital de agudos • Centro de Día • Tratamiento ambulatorio • Inserción laboral...

Tabla 6. Distribución de las competencias y los objetivos de aprendizaje (por Temas o Bloques)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES
TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL
CURSO: 2.º

PROFESOR: MARÍA CRUZ CASTELLANOS ORTEGA
CRÉDITOS ECTS: 7
SEMANAS CUATRIMESTRE: 14 SEMANAS

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias				
TEMA BLOQUE	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO	COMPETENCIAS PROPIAS DE LA MATERIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PARA ESTE TEMA O BLOQUE
1	Instrumentales - Capacidad de análisis y síntesis - Habilidad de gestión de la información - Capacidad de organización y planificación - Capacidad de razonamiento lógico - Capacidad para generar nuevas ideas - Habilidades de investigación - Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna - Habilidad para trabajar de forma autónoma - Motivación Interpersonales - Habilidad para trabajar en equipo Sistémicas - Interrelación de contenidos - Preocupación por la calidad - Compromiso ético - Motivación por la calidad	De conocimiento (saber) - Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional - Capacidad para comprender la complejidad de los procesos mentales De destreza (saber hacer) - Capacidad para seleccionar, preparar o construir materiales terapéuticos. De actitudes (saber ser) - Establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales - Tolerancia - Autoconocimiento	De conocimiento - Conocer el objeto de estudio de la Terapia Ocupacional en la Enfermedad Mental. - Conocer la legislación vigente de la atención psiquiátrica en España. - Conocer los distintos tipos de centros de atención psiquiátrica. De actitudes - Intervención interdisciplinar en psiquiatría. - Dotar de una actitud positiva sobre la enfermedad mental alejada de estereotipos sociales.	- Que el alumno conozca las bases de estudio de la Terapia Ocupacional en Salud Mental. - Que el alumno conozca la legislación vigente en las políticas socio-sanitarias de la atención psiquiátrica en nuestro país. - Que el alumno conozca el rol de la TC en dichas políticas. - Que el alumno analice las consecuencias de los estereotipos sobre la enfermedad mental. - Que el alumno conozca la asistencia al enfermo mental en los distintos tipos de centros. - Que el alumno conozca la interdisciplinariedad en psiquiatría.

Tabla 6. Distribución de las competencias y los objetivos de aprendizaje (por Temas o Bloques)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES
TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 2.º

PROFESOR: MARÍA CRUZ CASTELLANOS ORTEGA

CRÉDITOS ECTS: 7

SEMANAS CUATRIMESTRE: 14 SEMANAS

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias				
TEMA BLOQUE	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO	COMPETENCIAS PROPIAS DE LA MATERIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PARA ESTE TEMA O BLOQUE
2	Instrumentales • Capacidad de análisis y síntesis • Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes) • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Capacidad para generar nuevas ideas Interpersonales • Habilidad para trabajar en equipo • Capacidad de crítica y autocrítica Sistémicas • Interrelación de contenidos • Preocupación por la calidad • Compromiso ético • Motivación por la calidad	De conocimiento (saber) • Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional • Capacidad para comprender la complejidad de los procesos mentales • Conocimiento y capacidad para aplicar la Psicología y la Psicopatología en el contexto de la Terapia Ocupacional • Conocimientos y capacidad para aplicar la Pedagogía y la Geriatría en Terapia Ocupacional • Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente De destreza (saber hacer) • Capacidad para evaluar y hacer el diagnóstico ocupacional del paciente y/o grupo • Capacidad para desarrollar el programa de tratamiento • Capacidad para seleccionar, preparar o construir materiales terapéuticos De actitudes (saber ser) • Capacidad para establecer una relación empática con el usuario, familia y otros profesionales implicados en el proceso terapéutico • Capacidad para trabajar en el equipo interdisciplinar • Autoconocimiento • Tolerancia	De conocimiento • Estudiar la personalidad desde el punto de vista psicodinámico. • Conocer las baterías de evaluación más utilizadas en la práctica psiquiátrica de interés para la Terapia Ocupacional. • Conocer los distintos tipos de centros de atención psiquiátrica. • Intervención interdisciplinar en psiquiatría. • Conocer diversas técnicas de Terapia Ocupacional utilizadas en Psiquiatría. • Conocer programas de promoción de la salud que se pueden desarrollar desde la Terapia Ocupacional en Psiquiatría. De habilidades • Capacidad para evaluar al paciente psiquiátrico. • Capacidad de desarrollar habilidades creativas para llevar un grupo. • Desarrollar habilidades de interacción terapéutica con los pacientes. De actitudes • Dotar de una actitud positiva sobre la enfermedad mental alejada de estereotipos sociales. • Conocer bases éticas para el manejo de situaciones concretas en la relación terapéutica.	• Que el alumno se familiarice con el estudio de la personalidad desde el punto de vista psicodinámico. • Que el alumno conozca la evaluación en TO del paciente psiquiátrico. • Que el alumno conozca los distintos tipos de centros de atención psiquiátrica. • Que el alumno conozca distintas técnicas de intervención de TO en Psiquiatría. • Que el alumno conozca el trabajo en programas de promoción de la salud desde la TO en Salud Mental.

Tabla 6 Distribución de las competencias y los objetivos de aprendizaje (por Temas o Bloques)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES

TITULACION: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 2.º

PROFESOR: MARÍA CRUZ CASTELLANOS ORTEGA

CRÉDITOS ECTS: 7

SEMANAS CUATRIMESTRE: 14 SEMANAS

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias				
TEMA BLOQUE	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO	COMPETENCIAS PROPIAS DE LA MATERIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PARA ESTE TEMA O BLOQUE
3	Instrumentales - Capacidad de análisis y síntesis - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes) - Capacidad en la resolución de problemas - Capacidad de razonamiento lógico - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica - Habilidad para trabajar de forma autónoma - Capacidad para generar nuevas ideas - Habilidades de investigación - Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna - Habilidades básicas para el manejo de ordenadores Interpersonales - Habilidad para trabajar en equipo - Capacidad de crítica y autocritica Sistémicos - Interrelación de contenidos - Preocupación por la calidad - Compromiso ético - Motivación por la calidad	De conocimiento (saber) - Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional - Conocimiento de los distintos Marcos de Referencia y Modelos de Terapia Ocupacional empleados en Salud Mental - Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente De habilidades (saber hacer) - Capacidad para evaluar y hacer el diagnóstico ocupacional del paciente y/o grupo de tratamiento - Capacidad para tratar al paciente o grupo cuyo funcionamiento ocupacional esté limitado por la enfermedad mental - Capacidad para seleccionar, preparar o construir materiales terapéuticos De actitudes (saber ser) - Capacidad para trabajar en el equipo interdisciplinar - Capacidad para establecer una comunicación efectiva con el usuario, familias y otras profesionales - Tolerancia	De conocimiento - Conocer las baterías de evaluación más utilizadas en la práctica psiquiátrica de interés para la Terapia Ocupacional - Intervención interdisciplinar en psiquiatría. - Conocer los Marcos de Referencia y Modelos de Terapia Ocupacional más utilizados en el ámbito de la enfermedad mental. - Conocer las bases de la planificación del tratamiento en Terapia Ocupacional para las distintas patologías psiquiátricas. - Conocer diversas técnicas de Terapia Ocupacional utilizadas en Psiquiatría. - Conocer programas de promoción de la salud que se puedan desarrollar desde la Terapia Ocupacional en Psiquiatría. De habilidades - Capacidad para evaluar al paciente psiquiátrico. - Capacidad de desarrollar habilidades creativas para llevar un grupo. - Capacidad de planificación de tratamiento de casos clínicos. - Desarrollar habilidades de interacción terapéutica con los pacientes. De actitudes - Dotar de una actitud positiva sobre la enfermedad mental alejada de estereotipos sociales. - Conocer bases éticas para el manejo de situaciones concretas en la relación terapéutica.	- Que el alumno conozca la evaluación en TO del paciente psiquiátrico desde los distintos Marcos de Referencia y Modelos de Ocupación Humana. - Que el alumno conozca la riqueza de la intervención interdisciplinar en Psiquiatría. - Que el alumno conozca la Planificación de la intervención de TO en Psiquiatría. - Que el alumno se familiarice en el uso de distintos técnicas de TO utilizadas en Psiquiatría. - Que el alumno conozca el trabajo en programas de promoción de la salud desde la TO en Salud Mental.

Tabla 6. Distribución de las competencias y los objetivos de aprendizaje (por Temas o Bloques)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES
TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 2.º
PROFESOR: MARÍA CRUZ CASTELLANOS ORTEGA
CRÉDITOS ECTS: 7
SEMANAS CUATRIMESTRE: 14 SEMANAS

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias				
TEMA BLOQUE	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO	COMPETENCIAS PROPIAS DE LA MATERIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PARA ESTE TEMA O BLOQUE
4	Instrumentales • Capacidad de análisis y síntesis • Habilidades de gestión de la información • Capacidad de organización y planificación • Capacidad en la resolución de problemas • Capacidad de razonamiento lógico • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Capacidad para generar nuevas ideas • Habilidades de investigación • Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna • Habilidades básicas para el manejo de ordenadores Interpersonales • Habilidad para trabajar en equipo • Capacidad de crítica y autocrítica Sistémicas • Interrelación de contenidos • Preocupación por la calidad • Compromiso ético • Motivación por la calidad	De conocimiento (saber) • Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional • Capacidad para comprender la complejidad de los procesos mentales • Conocimiento y capacidad para aplicar la Psicología y la Psicopatología en el contexto de la Terapia Ocupacional • Conocimientos para aplicar Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene Mental en Terapia Ocupacional • Conocimientos y capacidad para aplicar la Pediatría y la Geriatría en Terapia Ocupacional • Conocimiento de los distintos Marcos de Referencia y Modelos de Terapia Ocupacional empleados en Salud Mental • Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente De habilidades (saber hacer) • Capacidad para evaluar y hacer el diagnóstico ocupacional del paciente y/o grupo • Capacidad para desarrollar el programa de tratamiento • Capacidad para tratar al paciente o grupo cuyo funcionamiento ocupacional esté limitado por la enfermedad mental • Capacidad para seleccionar, preparar o constituir materiales terapéuticos De actitudes (saber ser) • Capacidad para trabajar en el equipo interdisciplinar • Capacidad para establecer una comunicación efectiva con el usuario, familias y otros profesionales • Autoconocimiento • Tolerancia	De conocimiento • Entender las características de la enfermedad mental en los distintos fases del ciclo vital. • Conocer las baterías de evaluación más utilizadas en la práctica psiquiátrica de interés para la Terapia Ocupacional. • Intervención interdisciplinar en psiquiatría. • Conocer los Marcos de Referencia y Modelos de Terapia Ocupacional más utilizados en el ámbito de la enfermedad mental. • Conocer las bases de la planificación del tratamiento en Terapia Ocupacional para las distintas patologías psiquiátricas. • Conocer diversos técnicas de Terapia Ocupacional utilizadas en Psiquiatría. • Conocer programas de promoción de la salud que se pueden desarrollar desde la Terapia Ocupacional en Psiquiatría. De habilidades • Capacidad para evaluar al paciente psiquiátrico. • Capacidad de desarrollar habilidades creativas para llevar a un grupo. • Capacidad de planificación de tratamiento de casos clínicos. • Desarrollar habilidades de interacción terapéutica con los pacientes. De actitudes • Dotar de una actitud positiva sobre la enfermedad mental alejada de estereotipos sociales. • Conocer bases éticas para el manejo de situaciones concretas en la relación terapéutica.	• Que el alumno conozca las características de la intervención de la TO en las distintas fases del ciclo vital. • Que el alumno conozca las distintas formas de evaluación de TO en Salud Mental en los distintos momentos del ciclo vital. • Que el alumno conozca la importancia del equipo interdisciplinar en Salud Mental. • Que el alumno conozca la Planificación de la intervención de TO en Psiquiatría. • Que el alumno se familiarice en el uso de distintos técnicas de TO utilizadas en Psiquiatría. • Que el alumno conozca el trabajo en programas de promoción de la salud desde la TO en Salud Mental.

Tabla 6. Distribución de las competencias y los objetivos de aprendizaje (por Temas o Bloques)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES
TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 2.^º

PROFESOR: MARÍA CRUZ CASTELLANOS ORTEGA

CRÉDITOS ECTS: 7

SEMANAS CUATRIMESTRE: 14 SEMANAS

HORAS TOTALES (N.^º Créditos X 25/30 horas): 175

Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias				
TEMA BLOQUE	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO	COMPETENCIAS PROPIAS DE LA MATERIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PARA ESTE TEMA O BLOQUE
5	Instrumentales - Capacidad de análisis y síntesis - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes) - Capacidad de organización y planificación - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica - Habilidad para trabajar de forma autónoma - Habilidades de investigación - Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna - Habilidades básicas para el manejo de ordenadores	De conocimiento (saber) - Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional - Capacidad para comprender la complejidad de los procesos mentales - Conocimientos para aplicar Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene Mental en Terapia Ocupacional - Conocimiento de los distintos Marcos de Referencia y Modelos de Terapia Ocupacional empleados en Salud Mental - Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente	De conocimiento - Conocer la legislación vigente de la atención psiquiátrica en España. - Conocer los distintos tipos de centros de atención psiquiátrica. - Intervención interdisciplinar en psiquiatría. - Conocer los Marcos de Referencia y Modelos de Terapia Ocupacional más utilizados en el ámbito de la enfermedad mental. - Conocer las bases de la planificación del tratamiento en Terapia Ocupacional para las distintas patologías psiquiátricas. - Conocer diversas técnicas de Terapia Ocupacional utilizadas en Psiquiatría. - Conocer programas de promoción de la salud que se puedan desarrollar desde la Terapia Ocupacional en Psiquiatría.	- Que el alumno conozca la legislación vigente en cuanto a los centros psiquiátricos en España. - Que el alumno conozca la importancia del equipo interdisciplinar en Salud Mental. - Que el alumno conozca los distintos Modelos de Ocupación Humana utilizados en diferentes tipos de centros psiquiátricos - Que el alumno conozca la Planificación de la intervención de TO en Psiquiatría, según los diferentes tipos de centros asistenciales - Que el alumno practique distintas técnicas de TO utilizadas en Psiquiatría. - Que el alumno conozca el trabajo en programas de promoción de la salud desde la TO en Salud Mental.
	Interpersonales - Habilidad para trabajar en equipo - Capacidad de crítica y autocritica Sistémicas - Interrelación de contenidos - Preocupación por la calidad - Compromiso ético - Motivación por la calidad	De habilidades (saber hacer) - Capacidad para evaluar y hacer el diagnóstico ocupacional del paciente y/o grupo - Capacidad para desarrollar el programa de tratamiento - Capacidad para tratar al paciente o grupo cuyo funcionamiento ocupacional esté limitado por la enfermedad mental - Capacidad para seleccionar, preparar o construir materiales terapéuticos De actitudes (saber ser) - Capacidad para establecer una relación empática con el usuario, familia y otros profesionales implicados en el proceso terapéutico - Capacidad para trabajar en el equipo interdisciplinar - Capacidad para establecer una comunicación efectiva con el usuario, familias y otros profesionales - Tolerancia	De habilidades - Capacidad para evaluar al paciente psiquiátrico. - Capacidad de desarrollar habilidades creativas para llevar un grupo. - Capacidad de planificación de tratamiento de casos clínicos. - Desarrollar habilidades de interacción terapéutica con los pacientes. De actitudes - Dotar de una actitud positiva sobre la enfermedad mental alejada de estereotipos sociales. - Conocer casos éticos para el manejo de situaciones concretas en la relación terapéutica.	

Tabla 7. (GLOBAL ASIGNATURA) Planificación de la estructura organizativa de una asignatura en créditos europeos (ECTS)
ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES
TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL
CURSO: 2.º
PROFESOR: M.ª CRUZ CASTELLANOS ORTEGA
HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175 HORAS (12,5 HORAS SEMANA)
CRÉDITOS ECTS: 7
SEMANAS CUATRIMESTRE: 14 SEMANAS
ESTAS HORAS INCLUYE 20 HORAS DE PREPARACIÓN EX FINAL

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Máximo por semana Horas/créd.	Horas presenciales del profesor en el aula/semana	Horas presenciales del profesor fuera del aula/semana	Horas de trabajo del estudiante (semanas)	Evaluación: Procedimiento/s	Peso %
A. Docencia Presencial (máximo) Créditos/Horas	4,5	2		28	Asistencia.	
B. Tutorización semanal de la asignatura Dirección y supervisión directa de Trabajos (máximo) . Créditos/Horas		1		14	Trabajos sobre casos clínicos.	10
C. Laboratorios y/o prácticas vinculadas a la asignatura. Créditos/Horas		1,5		21	Casos clínicos y aprendizaje de técnicas.	5
D. Lecturas y trabajos vinculados a éstas. Créditos/Horas85				14	Comentario en clase	5
E. Documentación para trabajos de la asignatura. Créditos/Horas				21	Trabajo individual.	5
F. Tiempo de Estudio, búsqueda de datos y Documentación para Estudio. Créditos/Horas				42	Examen.	70
G. Trabajos en grupo Créditos/Horas				14	Seguimiento de casos.	5
H. Examen u otras pruebas de evaluación				21 h Total examen final (Equivalente a 1,5 horas semana)		
Horas Totales	12,5	4,5		175		
Créditos ECTS	0,5			7		

Tabla 8. (POR UNIDADES TEMÁTICAS) Planificación de la estructura organizativa de una asignatura en créditos europeos (ECTS)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES

TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 2.^ºPROFESOR: M.^a CRUZ CASTELLANOS ORTEGA

CRÉDITOS ECTS: 7

SEMANAS CUATRIMESTRE: 14

UNIDAD TEMÁTICA N.º: 1

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

DENOMINACIÓN TEMA: TEMAS INTRODUCTORIOS: HISTORIA DE LA ATENCIÓN PSIQUIÁTRICA EN ESPAÑA

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Máximo por semana Horas/créd.	Horas presenciales del profesor en el aula/semana	Horas presenciales del profesor fuera del aula/semana	Horas de trabajo del estudiante (semanas)	Evaluación: Procedimiento/s	Peso %
A. Docencia Presencial (máximo) Créditos/Horas		1 Seman x 3,5 horas Seman = 3,5 horas		3,5 horas semana	Examen	70
B. Tutorización semanal de la asignatura Dirección y supervisión directa de Trabajos (máximo) . Créditos/Horas	1 Semana x 4,5 horas Seman = 4,5 horas					
C. Laboratorios y/o prácticas vinculadas a la asignatura. Créditos/Horas		1 hora semana		1 hora semana	Vídeo y trabajo	10
D. Lecturas y trabajos vinculados a éstas. Créditos/Horas				2		10
E. Documentación para trabajos de la asignatura. Créditos/Horas				4		5
F. Tiempo de Estudio, búsqueda de datos y Documentación para Estudio. Créditos/Horas	8 horas semana			1		5
G. Trabajos en grupo Créditos/Horas				0		
H. Examen u otras pruebas de evaluación				1		
Horas Totales	12,5	4,5		12,5		
Créditos ECTS	0,5			0,5		

Tabla 8 (POR UNIDADES TEMÁTICAS) Planificación de la estructura organizativa de una asignatura en créditos europeos (ECTS)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES

TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 2.º

PROFESOR: M.º CRUZ CASTELLANOS ORTEGA

SEMANAS CUATRIMESTRE: 14

CREDITOS ECTS: 7

UNIDAD TEMÁTICA N.º: 2 DENOMINACIÓN TEMA: NOCIONES BÁSICAS DE PERSONALIDAD. APARATO PSÍQUICO. MECANISMOS DE DEFENSA

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Máximo por semana Horas/créd.	Horas presenciales del profesor en el aula/semana	Horas presenciales del profesor fuera del aula/semana	Horas de trabajo del estudiante (semanas)	Evaluación: Procedimiento/s	Peso %
A. Docencia Presencial (máximo) Créditos/Horas	4	4 Semanas x 4,5 horas Semana = 18 horas		4 Semanas x 4,5 horas Semana = 18 horas	Examen	70
B. Tutorización semanal de la asignatura Dirección y supervisión directa de Trabajos (máximo) . Créditos/Horas	Semanas x 4,5 horas Semana = 18 horas		4 semanas x 1 = 4	4 Semanas x 1 horas Semana = 4 horas		
C. Laboratorios y/o prácticas vinculadas a la asignatura. Créditos/Horas		4 Semanas x 1 horas Semana = 4 horas		4 Semanas x 1 horas Semana = 4 horas		
D. Lecturas y trabajos vinculados a éstas. Créditos/Horas				4 Semanas x 1 horas Semana = 4 horas		5
E. Documentación para trabajos de la asignatura. Créditos/Horas	4			4 Semanas x 1,5 horas Semana = 2 horas		5
F. Tiempo de Estudio, búsqueda de datos y Documentación para Estudio. Créditos/Horas	5 horas Semana = 20 horas			4 Semanas x 3 horas Semana = 2 horas		5
G. Trabajos en grupo Créditos/Horas				4 Semanas x 1 horas Semana = 4 horas		15
H. Examen u otras pruebas de evaluación						
Horas Totales	38	22	4	38		
Créditos ECTS	1,5					

Tabla 8. (POR UNIDADES TEMÁTICAS) Planificación de la estructura organizativa de una asignatura en créditos europeos (ECTS)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES
TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL
CURSO: 2.º

PROFESOR: M.^a CRUZ CASTELLANOS ORTEGA

CRÉDITOS ECTS: 7

SEMANAS CUATRIMESTRE: 14

UNIDAD TEMÁTICA N.º: 3 DENOMINACIÓN TEMA: MARCOS DE REFERENCIA Y/O MODELOS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Máximo por semana Horas/créd.	Horas presenciales del profesor en el aula/semana	Horas presenciales del profesor fuera del aula/semana	Horas de trabajo del estudiante (semanas)	Evaluación: Procedimiento/s	Peso %
A. Docencia Presencial (máximo) Créditos/Horas	4	4 Semanas x 4,5 horas Semana = 18 horas		4 Semanas x 4,5 horas Semana = 18 horas	Examen	70
B. Tutorización semanal de la asignatura Dirección y supervisión directa de Trabajos (máximo) . Créditos/Horas	Semanas x 4,5 horas Semana = 18 horas		4 semanas x 1 = 4	4 Semanas x 1 horas Semana = 4 horas		
C. Laboratorios y/o prácticas vinculadas a la asignatura. Créditos/Horas		4 Semanas x 1 horas Semana = 4 horas		4 Semanas x 1 horas Semana = 4 horas		
D. Lecturas y trabajos vinculados a éstas. Créditos/Horas				4 Semanas x 1 horas Semana = 4 horas		5
E. Documentación para trabajos de la asignatura. Créditos/Horas	4 Semanas x 5 horas Semana = 20 horas			4 Semanas x 1,5 horas Semana = 2 horas		5
F. Tiempo de Estudio, búsqueda de datos y Documentación para Estudio. Créditos/Horas				4 Semanas x 3 horas Semana = 2 horas		5
G. Trabajos en grupo Créditos/Horas				4 Semanas x 1 horas Semana = 4 horas		15
H. Examen u otras pruebas de evaluación						
Horas Totales	38	22	4	38		
Créditos ECTS	1,5					

Tabla 8. (POR UNIDADES TEMÁTICAS) Planificación de la estructura organizativa de una asignatura en créditos europeos (ECTS)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES
TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 2.º
PROFESOR: M.ª CRUZ CASTELLANOS ORTEGA

CRÉDITOS ECTS: 7
SEMANAS CUATRIMESTRE: 14
UNIDAD TEMÁTICA N.º: 4

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

DENOMINACIÓN TEMA: TÉCNICAS DE TRATAMIENTO EN TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Máximo por semana Horas/créd.	Horas presenciales del profesor en el aula/semana	Horas presenciales del profesor fuera del aula/semana	Horas de trabajo del estudiante (semanas)	Evaluación: Procedimiento/s	Peso %
A. Docencia Presencial (máximo) Créditos/Horas	4	4 Semanas x 2,5 horas Semana = 10 horas		4 Semanas x 2,5 horas Semana = 10 horas	Examen	70
B. Tutorización semanal de la asignatura Dirección y supervisión directa de Trabajos (máximo). Créditos/Horas	Semanas x 4,5 horas Semana = 20 horas	4 Semanas x 1 horas Semana = 4 horas		4 Semanas x 1 horas Semana = 4 horas		
C. Laboratorios y/o prácticas vinculadas a la asignatura. Créditos/Horas		4 Semanas x 1,5 horas Semana = 6 horas		4 Semanas x 1,5 horas Semana = 6 horas		
D. Lecturas y trabajos vinculados a éstas. Créditos/Horas	4			4 Semanas x 5 horas Semana = 20 horas	Debate	5
E. Documentación para trabajos de la asignatura. Créditos/Horas	Semanas x 14,25 horas Semana = 55 horas			4 Semanas x 2 horas Semana = 8 horas		5
F. Tiempo de Estudio, búsqueda de datos y Documentación para Estudio. Créditos/Horas				4 Semanas x 1,75 horas Semana = 7 horas		5
G. Trabajos en grupo Créditos/Horas				4 Semanas x 5 horas Semana = 20 horas	Exposición trabajo	15
H. Examen u otras pruebas de evaluación						
Horas Totales	75	20	4	75		
Créditos ECTS	3			3		

Tabla 8. (POR UNIDADES TEMÁTICAS) Planificación de la estructura organizativa de una asignatura en créditos europeos (ECTS)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES
TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL
CURSO: 2.^º

PROFESOR: M.^a CRUZ CASTELLANOS ORTEGA

CRÉDITOS ECTS: 7

SEMANAS CUATRIMESTRE: 14

UNIDAD TEMÁTICA N.º: 5

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

DENOMINACIÓN TEMA: TERAPIA OCUPACIONAL EN DISTINTOS TIPOS DE CENTROS ASISTENCIALES

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Máximo por semana Horas/créd.	Horas presenciales del profesor en el aula/semana	Horas presenciales del profesor fuera del aula/semana	Horas de trabajo del estudiante (semanas)	Evaluación: Procedimiento/s	Peso %
A. Docencia Presencial (máximo) Créditos/Horas	1 Semana x 4,5 horas Semana = 4,5 horas	1 Semana x 2 horas Semana = 2 horas				
B. Tutorización semanal de la asignatura Dirección y supervisión directa de Trabajos (máximo) . Créditos/Horas		1 semana x 1 hora Semana = 1 hora		1 semana x 1 hora Semana = 1 hora		
C. Laboratorios y/o prácticas vinculadas a la asignatura. Créditos/Horas		1 Semana x 1,5 horas Semana = 1,5 horas		1 Semana x 3,5 horas Semana = 3,5 horas		
D. Lecturas y trabajos vinculados a éstas. Créditos/Horas	1 Semana x 8 horas Semana = 8 horas			1 semana x 6 horas Semana = 6 horas		
E. Documentación para trabajos de la asignatura. Créditos/Horas				1 semana x 2 horas Semana = 2 horas		
F. Tiempo de Estudio, búsqueda de datos y Documentación para Estudio. Créditos/Horas						
G. Trabajos en grupo Créditos/Horas						
H. Examen u otras pruebas de evaluación						
Horas Totales	12,5	4,5		12,5		
Créditos ECTS	0,5			0,5		

Tabla 9. (POR UNIDADES TEMÁTICAS) Planificación de Unidades Temáticas/Bloques de la asignatura en créditos europeos (ECTS)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES
TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 2.º

PROFESOR: M.ª CRUZ CASTELLANOS ORTEGA

CRÉDITOS ECTS: 7

SEMANAS CUATRIMESTRE: 7

UNIDAD TEMÁTICA N.º: 1

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175 HORAS

DENOMINACIÓN TEMA: TEMAS INTRODUCTORIOS; HISTORIA DE LA ATENCIÓN PSIQUIÁTRICA EN ESPAÑA

COMPETENCIAS VINCULADAS/TRABAJADAS EN EL DESARROLLO DE ESTA UNIDAD/TEMA/BLOQUE				
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Tiempo destinado en horas	Actividades de enseñanza-aprendizaje a realizar dentro del aula	Actividades de enseñanza-aprendizaje a realizar fuera del aula	Evaluación: Procedimiento/s
Competencias generales: • Capacidad de análisis y síntesis • Habilidad de gestión de la información • Capacidad de organización y planificación • Capacidad de razonamiento lógico • Capacidad para generar nuevas ideas • Habilidades de investigación			• Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Motivación	
Competencias profesionales: • Conocimiento y capacidad para aplicar la Psicología y la Psicopatología en el contexto de la Terapia Ocupacional • Conocimientos y capacidad para aplicar la Pediatría y la Geriatría en Terapia Ocupacional • Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente				
A. Docencia Presencial (máximo) Créditos/Horas	3,5	Exposición en clase		Preguntas sobre los contenidos expuestos
B. Tutorización semanal de la asignatura Dirección y supervisión directa de Trabajos (máximo) . Créditos/Horas				Valorar participación
C. Laboratorios y/o prácticas vinculadas a la asignatura. Créditos/Horas	1	Visionado de vídeo		
D. Lecturas y trabajos vinculados a éstas. Créditos/Horas	2		Lecturas recomendadas en clase	
E. Documentación para trabajos de la asignatura. Créditos/Horas	3		Documentación bibliográfica	
F. Tiempo de Estudio, búsqueda de datos y Documentación para Estudio. Créditos/Horas	3		Estudio	
G. Trabajos en grupo Créditos/Horas				
H. Examen u otras pruebas de evaluación			Realización de ficha	Valoración de la ficha
Horas Totales	12,5			
Créditos Puesta en común ECTS	0,5			

Tabla 9. (POR UNIDADES TEMÁTICAS) Planificación de Unidades Temáticas/Bloques de la asignatura en créditos europeos (ECTS)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES
TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL
CURSO: 2.^º

PROFESOR: M.^a CRUZ CASTELLANOS ORTEGA

CRÉDITOS ECTS: 7

SEMANAS CUATRIMESTRE:

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175 HORAS

UNIDAD TEMÁTICA N.º: 2 DENOMINACIÓN TEMA: NOCIONES BÁSICAS DE PERSONALIDAD. APARATO PSÍQUICO. MECANISMOS DE DEFENSA

COMPETENCIAS VINCULADAS/TRABAJADAS EN EL DESARROLLO DE ESTA UNIDAD/TEMA/BLOQUE				
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Tiempo destinado en horas	Actividades de enseñanza-aprendizaje a realizar dentro del aula	Actividades de enseñanza-aprendizaje a realizar fuera del aula	Evaluación: Procedimiento/s
A. Docencia Presencial (máximo) Créditos/Horas	12	Exposición de los temas		Preguntas acerca de las exposiciones
B. Tutorización semanal de la asignatura Dirección y supervisión directa de Trabajos (máximo). Créditos/Horas	4	Análisis de casos clínicos		Valorar participación Valorar las fichas de casos clínicos
C. Laboratorios y/o prácticas vinculadas a la asignatura. Créditos/Horas	2	Análisis de casos clínicos		
D. Lecturas y trabajos vinculados a éstas. Créditos/Horas	6		Lecturas recomendadas en clase	
E. Documentación para trabajos de la asignatura. Créditos/Horas	4		Documentación bibliográfica	
F. Tiempo de Estudio, búsqueda de datos y Documentación para Estudio. Créditos/Horas	8		Estudio	
G. Trabajos en grupo Créditos/Horas	2		Trabajo grupal	
H. Examen u otras pruebas de evaluación	38			
Horas Totales	1.5			
Créditos Puesta en común ECTS				

Tabla 9. (POR UNIDADES TEMÁTICAS) Planificación de Unidades Temáticas/Bloques de la asignatura en créditos europeos (ECTS)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES

TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 2.º

PROFESOR: M.ª CRUZ CASTELLANOS ORTEGA

CREDITOS ECTS: 7

SEMANAS CUATRIMESTRE: 7

UNIDAD TEMÁTICA N.º: 3

DENOMINACIÓN TEMA: MARCOS DE REFERENCIA Y/O MODELOS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175 HORAS

COMPETENCIAS VINCULADAS/TRABAJADAS EN EL DESARROLLO DE ESTA UNIDAD/TEMA/BLOQUE					
Competencias generales: • Capacidad de análisis y síntesis • Habilidad de gestión de la información • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Capacidad en la resolución de problemas • Capacidad de razonamiento lógico • Capacidad para generar nuevas ideas • Habilidades de investigación • Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna • Habilidad para trabajar de forma autónoma		Competencias profesionales: • Habilidad para trabajar en equipo • Habilidades básicas para el manejo de ordenadores • Preocupación por la calidad • Motivación • Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional • Conocimiento y capacidad para aplicar la Psicología y la Psicopatología en el contexto de la Terapia Ocupacional • Conocimiento y capacidad para aplicar la Pediatría y la Geriatria en Terapia Ocupacional • Conocimiento de los distintos Marcos de Referencia y Modelos de Terapia Ocupacional empleados en Salud Mental • Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente			
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		Tiempo destinado en horas	Actividades de enseñanza-aprendizaje a realizar dentro del aula	Actividades de enseñanza-aprendizaje a realizar fuera del aula	Evaluación: Procedimiento/s
A. Docencia Presencial (máximo) Créditos/Horas		12	Exposición de los temas		Preguntas sobre contenidos
B. Tutorización semanal de la asignatura Dirección y supervisión directa de Trabajos (máximo) . Créditos/Horas		4	Guía para elaborar el trabajo		
C. Laboratorios y/o prácticas vinculadas a la asignatura. Créditos/Horas		2	Presentación casos clínicos dramatización	Preparación de dossier de las prácticas	Valorar la realización de las prácticas
D. Lecturas y trabajos vinculados a éstas. Créditos/Horas		6		Lecturas recomendadas	
E. Documentación para trabajos de la asignatura. Créditos/Horas		4			
F. Tiempo de Estudio, búsqueda de datos y Documentación para Estudio. Créditos/Horas				Estudio	
G. Trabajos en grupo Créditos/Horas		8		Trabajo grupal	Valoración de las exposiciones
H. Examen u otras pruebas de evaluación		2			
Horas Totales		38			
Créditos Puesta en común ECTS		1,5			

Tabla 9. (POR UNIDADES TEMÁTICAS) Planificación de Unidades Temáticas/Bloques de la asignatura en créditos europeos (ECTS)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES

TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 2.º

PROFESOR: M.^a CRUZ CASTELLANOS ORTEGA

CRÉDITOS ECTS: 7

SEMANAS CUATRIMESTRE:

UNIDAD TEMÁTICA N.º: 4

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175 HORAS

DENOMINACIÓN TEMA: TÉCNICAS DE TRATAMIENTO EN TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL

COMPETENCIAS VINCULADAS/TRABAJADAS EN EL DESARROLLO DE ESTA UNIDAD/TEMA/BLOQUE	
Competencias generales: • Capacidad de análisis y síntesis • Habilidad de gestión de la información • Capacidad de organización y planificación • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Capacidad en la resolución de problemas • Capacidad de razonamiento lógico • Capacidad para generar nuevas ideas • Habilidades de investigación • Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Habilidad para trabajar en equipo • Habilidades básicas para el manejo de ordenadores • Preocupación por la calidad • Motivación	Competencias profesionales: • Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional • Capacidad para comprender la complejidad de los procesos mentales • Psicología y la Psicopatología en el contexto de la Terapia Ocupacional • Conocimientos para aplicar Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene Mental en Terapia Ocupacional • Conocimientos y capacidad para aplicar la Pediatría y la Geriatría en Terapia Ocupacional • Conocimiento de los distintos Marcos de Referencia y Modelos de Terapia Ocupacional empleados en Salud Mental • Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente • Capacidad para evaluar y hacer el diagnóstico ocupacional del paciente y/o grupo • Capacidad para desarrollar el programa de tratamiento • Capacidad para tratar al paciente o grupo cuyo funcionamiento ocupacional esté limitado por la enfermedad mental • Capacidad para seleccionar, preparar o construir materiales terapéuticos • Capacidad para establecer una relación empática con el usuario, familia y otros profesionales implicados en el proceso terapéutico

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Tiempo destinado en horas	Actividades de enseñanza-aprendizaje a realizar dentro del aula	Actividades de enseñanza-aprendizaje a realizar fuera del aula	Evaluación: Procedimiento/s
A. Docencia Presencial (máximo) Créditos/Horas	10	Exposición de los temas		Preguntas sobre contenidos
B. Tutorización semanal de la asignatura Dirección y supervisión directa de Trabajos (máximo) . Créditos/Horas	2	Guía para elaborar el trabajo		
C. Laboratorios y/o prácticas vinculadas a la asignatura. Créditos/Horas	8	Presentación casos clínicos dramatización Técnicas de creatividad	Preparación de dossier de las prácticas	Valorar la realización de las prácticas
D. Lecturas y trabajos vinculados a éstos. Créditos/Horas	10		Lecturas recomendadas	
E. Documentación para trabajos de la asignatura. Créditos/Horas	10			
F. Tiempo de Estudio, búsqueda de datos y Documentación para Estudio. Créditos/Horas			Estudio	
G. Trabajos en grupo Créditos/Horas	35		Preparación de las exposiciones	Valoración de las exposiciones
H. Examen u otras pruebas de evaluación				
Horas Totales	75			
Créditos Puesta en común ECTS	3			

Tabla 9. (POR UNIDADES TEMÁTICAS) Planificación de Unidades Temáticas/Bloques de la asignatura en créditos europeos (ECTS)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES
TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL
CURSO: 2.^º

PROFESOR: M.^a CRUZ CASTELLANOS ORTEGA

CRÉDITOS ECTS: 7

SEMANAS CUATRIMESTRE:

UNIDAD TEMÁTICA N.º: 5

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175 HORAS

DENOMINACIÓN TEMA: TERAPIA OCUPACIONAL EN DISTINTOS TIPOS ASISTENCIALES

COMPETENCIAS VINCULADAS/TRABAJADAS EN EL DESARROLLO DE ESTA UNIDAD/TEMA/BLOQUE			
Competencias generales: • Capacidad de análisis y síntesis • Habilidad de gestión de la información • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Capacidad en la resolución de problemas • Capacidad de razonamiento lógico • Capacidad para generar nuevas ideas • Habilidades de investigación • Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Habilidad para trabajar en equipo • Habilidades básicas para el manejo de ordenadores	• Preocupación por la calidad • Motivación Competencias profesionales: • Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional • Conocimiento y capacidad para aplicar la Psicología y la Psicopatología en el contexto de la Terapia Ocupacional • Conocimientos para aplicar Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene Mental en Terapia Ocupacional • Conocimientos y capacidades para aplicar la Pediatría y la Geriatría en Terapia Ocupacional • Capacidad para establecer una relación empática con el usuario, familia y otros profesionales implicados en el proceso terapéutico • Capacidad para trabajar en el equipo interdisciplinar • Capacidad para establecer una comunicación efectiva con el usuario, familias y otros profesionales		
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Tiempo destinado en horas	Actividades de enseñanza-aprendizaje a realizar dentro del aula	Evaluación: Procedimiento/s
A. Docencia Presencial (máximo) Créditos/Horas	2	Exposición de los temas	Preguntas sobre contenidos
B. Tutorización semanal de la asignatura Dirección y supervisión directa de trabajos (máximo). Créditos/Horas			
C. Laboratorios y/o prácticas vinculadas a la asignatura. Créditos/Horas	2,5	Integración del tema en el resto del temario	Valorar la realización de las prácticas
D. Lecturas y trabajos vinculados a éstas. Créditos/Horas	4	Lecturas recomendadas	
E. Documentación para trabajos de la asignatura. Créditos/Horas		Estudio	
F. Tiempo de Estudio, búsqueda de datos y Documentación para Estudio. Créditos/Horas	2	Preparación de dossier de las prácticas	Valoración de las exposiciones
G. Trabajos en grupo Créditos/Horas	2	Preparación de las exposiciones	
H. Examen u otras pruebas de evaluación			
Horas Totales	12,5		
Créditos Puesta en común ECTS	0,5		

NOTA: LOS TRABAJOS EN GRUPO INTEGRAN EN LA PRÁCTICA LOS CONTENIDOS DE LAS DISTINTAS UNIDADES TEMÁTICAS Y SE EXPONEN AL RESTO DE LOS COMPAÑEROS TENIENDO QUE HA-

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICA DE TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES MENTALES

Cuestionario **ANÓNIMO** acerca de las competencias trabajadas en esta asignatura.

A continuación encontrarás una descripción de las competencias trabajadas en cada bloque temático, por favor, marca con una cruz si crees que las has ejecutado, diferenciando en la columna izquierda la parte teórica y en la derecha la práctica (si es que la ha habido)

BLOQUE TEMÁTICO 1: (0,5 ECTS).

CONTENIDOS	TEMAS INTRODUCTORIOS Historia de la atención psiquiátrica en España La atención de T.O. en España	T	P
COMPETENCIAS	TRANSVERSALES • Capacidad de análisis y síntesis • Habilidad de gestión de la información • Capacidad de organización y planificación • Capacidad de razonamiento lógico • Capacidad para generar nuevas ideas • Habilidades de investigación • Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Motivación COMPETENCIAS PROFESIONALES - ESPECÍFICAS DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL • Conocimiento y capacidad para aplicar la Psicología y la Psicopatología en el contexto de la Terapia Ocupacional • Conocimientos y capacidad para aplicar la Pediatría y la Geriatría en Terapia Ocupacional • Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente		

Tiempo total de estudio para el examen de este bloque temático.....

BLOQUE TEMÁTICO 2: (1,5 ECTS).

CONTENIDOS	NOCIONES BÁSICAS DE PERSONALIDAD Aparato Psíquico Mecanismos de Defensa	T	P
COMPETENCIAS	TRANSVERSALES • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de organización y planificación • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Habilidades de investigación • Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Habilidad para trabajar en equipo • Habilidades básicas para el manejo de ordenadores • Preocupación por la calidad • Motivación COMPETENCIAS PROFESIONALES - ESPECÍFICAS DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL • Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional • Capacidad para comprender la complejidad de los procesos mentales • Conocimiento y capacidad para aplicar la Psicología y la Psicopatología en el contexto de la Terapia Ocupacional • Conocimientos y capacidad para aplicar la Pediatría y la Geriatría en Terapia Ocupacional • Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente • Capacidad para desarrollar el programa de tratamiento • Capacidad para tratar al paciente o grupo cuyo funcionamiento ocupacional esté limitado por la enfermedad mental • Capacidad para seleccionar, preparar o construir materiales terapéuticos		

Tiempo total de estudio para el examen de este bloque temático.....

BLOQUE TEMÁTICO 3: (1 ECTS)

CONTENIDOS	MARCOS DE TRATAMIENTO Y/O MODELOS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL M.A.R. Conductual M.A.R. Cognitivo M.A.R. Psicoanalítico M.A.R. Psicodinámico Modelos de Terapia Ocupacional en Salud Mental	T	P
COMPETENCIAS	TRANSVERSALES • Capacidad de análisis y síntesis • Habilidad de gestión de la información • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Capacidad en la resolución de problemas • Capacidad de razonamiento lógico • Capacidad para generar nuevas ideas • Habilidades de investigación • Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Habilidad para trabajar en equipo • Habilidades básicas para el manejo de ordenadores • Preocupación por la calidad • Motivación COMPETENCIAS PROFESIONALES - ESPECÍFICAS DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL Conocimientos disciplinares básicos (saber) • Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional • Conocimiento y capacidad para aplicar la Psicología y la Psicopatología en el contexto de la Terapia Ocupacional • Conocimientos y capacidad para aplicar la Pediatría y la Geriatría en Terapia Ocupacional • Conocimiento de los distintos Marcos de Referencia y Modelos de Terapia Ocupacional empleados en Salud Mental • Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente		

Tiempo total de estudio para el examen de este bloque temático.....

BLOQUE TEMÁTICO 4: (3,5 ECTS)

CONTENIDOS	TÉCNICAS DE TRATAMIENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL Tratamiento de T.O. en niños Tratamiento de T.O. en adolescentes Tratamiento de T.O. en adultos Tratamiento de T.O. en deficientes mentales Tratamiento de T.O. en Psicogeriatría	T	P
COMPETENCIAS	TRANSVERSALES • Capacidad de análisis y síntesis • Habilidad de gestión de la información • Capacidad de organización y planificación • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Capacidad en la resolución de problemas • Capacidad de razonamiento lógico • Capacidad para generar nuevas ideas • Habilidades de investigación • Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Habilidad para trabajar en equipo • Habilidades básicas para el manejo de ordenadores • Preocupación por la calidad • Motivación COMPETENCIAS PROFESIONALES - ESPECÍFICAS DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL • Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional • Capacidad para comprender la complejidad de los procesos mentales • Conocimiento y capacidad para aplicar la Psicología y la Psicopatología en el contexto de la Terapia Ocupacional • Conocimientos para aplicar Medicina Preventiva , Salud Pública e Higiene Mental en Terapia Ocupacional • Conocimientos y capacidad para aplicar la Pediatría y la Geriatría en Terapia Ocupacional • Conocimiento de los distintos Marcos de Referencia y Modelos de Terapia Ocupacional empleados en Salud Mental • Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente • Capacidad para evaluar y hacer el diagnóstico ocupacional del paciente y/o grupo • Capacidad para desarrollar el programa de tratamiento • Capacidad para tratar al paciente o grupo cuyo funcionamiento ocupacional esté limitado por la enfermedad mental • Capacidad para seleccionar, preparar o construir materiales terapéuticos • Capacidad para establecer una relación empática con el usuario, familia y otros profesionales implicados en el proceso terapéutico		

Tiempo total de estudio para el examen de este bloque temático.....

BLOQUE TEMÁTICO 5: (0,5 ECTS)

Este bloque se ha trabajado en la realización de los casos clínicos

CONTENIDOS	TERAPIA OCUPACIONAL EN DISTINTOS CONTEXTOS INSTITUCIONALES Hospital de agudos Centro de Día Tratamiento ambulatorio Inserción Sociolaboral...	T	P
COMPETENCIAS	TRANSVERSALES • Capacidad de análisis y síntesis • Habilidad de gestión de la información • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Capacidad en la resolución de problemas • Capacidad de razonamiento lógico • Capacidad para generar nuevas ideas • Habilidades de investigación • Capacidad para comunicar de forma oral y escrita en lengua materna • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Habilidad para trabajar en equipo • Habilidades básicas para el manejo de ordenadores • Preocupación por la calidad • Motivación COMPETENCIAS PROFESIONALES - ESPECÍFICAS DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL • Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional • Conocimiento y capacidad para aplicar la Psicología y la Psicopatología en el contexto de la Terapia Ocupacional • Conocimientos para aplicar Medicina Preventiva , Salud Pública e Higiene Mental en Terapia Ocupacional • Conocimientos y capacidad para aplicar la Pediatría y la Geriátría en Terapia Ocupacional • Capacidad para establecer una relación empática con el usuario, familia y otros profesionales implicados en el proceso terapéutico • Capacidad para trabajar en el equipo interdisciplinar • Capacidad para establecer un comunicación efectiva con el usuario, familias y otros profesionales		

Tiempo total de estudio para el examen de este bloque temático.....