

El proceso de evaluación continúa en la conversión de créditos ECTS: La contribución del alumnado

Prof. Dolores López Bravo

llopezbravo@eulasalle.com

Departamento de Terapia Ocupacional

Las reflexiones que, a modo de conclusión, me gustaría resaltar de todo el proceso de conversión de créditos, se estructuran, por una parte en el análisis global de cambios metodológicos desarrollados en la asignatura y, por otra, en el análisis, que de los mismos, hacen los alumnos.

Los cambios metodológicos

Sin duda alguna, todo este proceso me ha posibilitado reflexionar acerca de la consecución de objetivos equiparados a competencias más cercanas al saber hacer y saber ser. En mi trabajo de otros años con los alumnos, había hecho más énfasis en la transmisión de conocimientos y por lo tanto, en depurar una metodología marcada por el desarrollo de apoyos didácticos atractivos y bien estructurados para posibilitar el mencionado objetivo de comprensión conceptual.

La conversión de créditos me ha permitido profundizar en mayor medida en

metodologías centradas en «el hacer», como consecuencia lógica esto ha derivado en una mayor sistematización de la evaluación de tales competencias.

En general ha sido posible poner en práctica el cambio metodológico planificado en la asignatura. Debido a la envergadura del grupo, en los ejercicios de puesta en común, con el fin de dar dinamismo a las clases y más protagonismo al trabajo de cada alumno, se ha optado por el trabajo en grupos pequeños y a la corrección y/o feedback mediante fichas de trabajo grupal y auto-comprobación de contenidos con información específica colgada en e-campus.

Las opiniones del alumnado

La evaluación de las opiniones del alumnado se han ido registrando durante el desarrollo de la asignatura (mediante las verbalizaciones referidas a la consecución de objetivos y motivación por los ejercicios desarrollados en clase) y al fi-

nal de la misma, mediante la elaboración de un cuestionario individualizado diseñado para tal efecto.

Durante la consecución de la asignatura los alumnos han dado muestra de comprender y estar motivados en los ejercicios propuestos. Por otra parte, se ha observado una mejora creciente en el desarrollo de estudios de casos propuestos a lo largo de la asignatura.

El cuestionario administrado al final de la asignatura arroja los siguientes resultados:

N.º de cuestionarios = 81 (se han sumado los cuestionarios de los grupos de mañana y tarde por considerarse que los cambios metodológicos han sido los mismos en ambos grupos).

- **Criterio 1**—grado de contribución de la asignatura en la consecución de competencias (opciones de respuesta: nada, algo, bastante, mucho)

De este criterio resaltamos, a modo de resumen, que las 4 competencias más valoradas por orden han sido: «Conocimiento y capacidad para aplicar las AVDs terapéuticamente en las áreas de desempeño ocupacional», «Capacidad para establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales», «Capacidad para una comunicación efectiva con el usuario, familia y otros profesionales», «Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando y planificando intervenciones individuales». Las respuestas a estas cuatro competencias se han concentrado de forma mayoritaria en la opción de respuesta «mucho» con un n.º de 43, 36, 35 y 27 alumnos respectivamente contestando en esta opción.

Se observa que la cualidad de las competencias más resaltadas hacen alusión a «saber hacer». Aspecto so-

bre el que se ha hecho un énfasis especial en la planificación de la asignatura.

- **Criterio 2**—percepción de aprendizaje en función de la metodología utilizada (opciones de respuesta: nada, algo, bastante, mucho)

Las preguntas en torno a este criterio han sido; (1) estudios de casos (trabajos en pequeños grupos), (2) exposición de los casos clínicos en clase, (3) ensayo de situaciones y (4) realización de trabajos individuales. Tomando como referencia el porcentaje de alumnos que han contestado en las opciones de respuesta «bastante» y «mucho», éstos han sido el 75%, 60%, 50% y 33% respectivamente. Por lo que podemos concluir que los alumnos perciben haber aprendido sobre todo en las metodologías de trabajo grupal, siendo el trabajo individual el método peor valorado. Por otra parte los ensayos de situaciones se han llevado a cabo de un modo puntual, no siendo posible que todos los alumnos pasaran por las mismas. Esto puede ser también una explicación de la baja percepción de aprendizaje con esta metodología.

- **Criterio 3**—percepción de utilidad del material suministrado.

Las preguntas en torno a este criterio han sido; (1) material de las clases por e-campus, (2) solución de casos (e-campus), (3) material complementario en papel, (4) bibliografía. Tomando de nuevo, como referencia el porcentaje de alumnos que han contestado en las opciones de respuesta «bastante» y «mucho», éstos han sido en torno al 95% en las dos primeras preguntas y en torno al 60% en las dos últimas. Se resalta, por lo tanto, el elevado grado de satisfacción por el material colgado en e-campus.

Los resultados de los criterios 2 y 3, expresan una falta de motivación por el trabajo individualizado que habrá que potenciar en ediciones posteriores.

- **Criterio 4**—Horas de dedicación al estudio. Las preguntas y medias halladas en torno a este criterio han sido: horas de dedicación semanal a la asignatura (3,5 horas), horas de estudio para la realización del trabajo individual (9,8 horas), horas de estudio para el examen (34 horas).

Las horas declaradas, como media, por los alumnos coinciden con las estipuladas en la planificación de la asignatura, en el criterio de estudio semanal (3 horas semana estipuladas). Sin embargo los alumnos exponen un mayor n.º de horas asignadas a trabajos y examen (4 horas semanales más en trabajos y 14 más en estudio del examen). Es importante, no obstante señalar que la variabilidad de las respuestas es muy grande observándose, sobre todo en las opciones de preparación de trabajo individual un rango de horas que oscila de 2 a 72 horas, y en el estudio del examen de 5 a 90.

Los resultados hallados no pueden compararse con años anteriores pero tienen el valor de constituir una prueba clara de consecución de objetivos, en lo referido al desarrollo de competencias en el alumnado, como en la motivación por la metodología propuesta para tal fin.

Como reto para próximos cursos académicos, habrá que poner énfasis en metodologías que permitan un mejor aprovechamiento del trabajo individualizado. La comparativa que ofrece la evaluación de la percepción de aprendizaje con las diversas metodologías utilizadas en la materia, arroja datos un tanto contradictorios ya que los alumnos declaran haber utilizado un tiempo importante a tales cometidos y sin embargo su percepción de aprendizaje es más baja en comparación con metodologías de trabajo grupal. Los objetivos de mejora tendrán que centrarse en marcar pautas más específicas que les ayude a hacer más efectivo tanto el trabajo de documentación bibliográfica como la labor de sistematización de resultados y reflexión personal, siendo estas competencias fundamentales en el ámbito universitario.



LA SALLE
Centro Superior de
Estudios Universitarios

Impreso P1

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA.

CURSO: 3.º

SEMESTRE: 1.º

CARÁCTER: OBLIGATORIA

CRÉDITOS ECTS: 7 (TEÓRICOS: 3 / PRÁCTICOS: 4) **HORAS:** 175

DEPARTAMENTO: TERAPIA OCUPACIONAL

DESCRIPTORES:

Bases teóricas de la Gerontología. Análisis de cambios físicos, sensoriales, motóricos, psicológicos y sociales asociados al proceso de envejecimiento. Evaluación e intervención en Geriátria. Aplicaciones terapéuticas en síndromes geriátricos y otras patologías frecuentes en la vejez. Planificación y valoración de tratamientos. Habilidades terapéuticas de TO en el ámbito geriátrico.

1. COMPETENCIAS:

COMPETENCIAS PROFESIONALES:

TRASVERSALES

Instrumentales

- Capacidad de análisis y síntesis
- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)
- Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Capacidad para generar nuevas ideas

Interpersonales

- Habilidad para trabajar en equipo
- Capacidad de crítica y autocrítica

Sistémicas

- Interrelación de contenidos
- Preocupación por la calidad

- Compromiso ético
- Motivación

ESPECÍFICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL

De conocimiento (saber)

- Conocimiento y capacidad para aplicar la Gerontología y Geriátrica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional.
- Conocimientos y capacidad para aplicar Medicina Preventiva y Salud Pública dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Conocimientos y capacidad para aplicar Patología Médica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Conocimientos y capacidad para aplicar la Psicopatología dentro del contexto de la terapia ocupacional.
- Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente.
- Conocimiento y capacidad para aplicar las AVDs terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional.

De destreza (saber hacer)

- Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales.
- Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad.
- Capacidad para trabajar en el equipo interdisciplinar y lograr el bienestar del paciente.
- Capacidad para una comunicación efectiva con el usuario, familias y otros profesionales.

De actitudes (saber ser)

- Establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales
- Tolerancia
- Autocontrol

DE LA MATERIA

De conocimiento

- Conocer el objeto de estudio de la Gerontología.
- Saber definir la vejez y el envejecimiento.
- Conocer las conclusiones de las investigaciones más relevantes de la Gerontología desde las que se sustentan las políticas sociales en materia de envejecimiento en la actualidad.
- Conocer las bases de las políticas sobre envejecimiento de corte socio-sanitarias en la actualidad.

- Conocer las bases de la prevención y la promoción de la salud durante la vejez.
- Conocer las bases de la sociología del envejecimiento.
- Conocer los cambios psicológicos, desde el punto de vista cognitivo y emocional asociados al proceso de envejecimiento
- Conocer los aspectos ligados al envejecimiento biofísico que tienen una influencia directa sobre el desempeño ocupacional de Actividades de la Vida Diaria.
- Entender las características de la enfermedad en la vejez.
- Conocer las baterías de evaluación más utilizadas en la práctica geriátrica desde un enfoque multidisciplinar.
- Conocer la tipología de centros y servicios en Geriátrica.
- Conocer las bases de intervención interdisciplinar en Geriátrica.
- Conocer los modelos de Terapia Ocupacional más utilizados en el ámbito de la Geriátrica.
- Conocer las bases de la planificación del tratamiento en Terapia Ocupacional para las patologías más prevalentes en el ámbito Geriátrico.
- Conocer las técnicas de Terapia Ocupacional más utilizadas en Geriátrica.
- Conocer programas de promoción de la salud que se pueden desarrollar desde la Terapia Ocupacional en Geriátrica.

De habilidades

- Saber administrar cuestionarios de evaluación aptos para el departamento de Terapia Ocupacional en los centros Gerontológicos.
- Capacidad para diseñar una hoja de registro de evaluación exhaustiva del paciente apto para el departamento de Terapia Ocupacional.
- Capacidad de planificación de tratamiento en casos específicos.
- Capacitar en las habilidades de interacción terapéutica con los pacientes y/o familiares.

De actitudes

- Dotar de una actitud positiva sobre la vejez y el envejecimiento, alejada de estereotipos sociales y sustentada en los resultados de la investigación gerontológica.
- Conocer bases éticas para el manejo de situaciones difíciles en la relación terapéutica.

2. OBJETIVOS:

- Adquisición de conocimientos relativos a los cambios normativos ligados al proceso de envejecimiento, desde el punto de vista bio-psico-social.
- Capacitación en las habilidades necesarias para evaluar e intervenir, desde la perspectiva de la Terapia Ocupacional, sobre las diversas patologías más frecuentes en la vejez.
- Desarrollo de habilidades básicas para la adecuada planificación y desarrollo de programas gerontológicos desde un enfoque interdisciplinar.
- Adquisición de conocimientos específicos sobre las técnicas específicas de la Terapia Ocupacional en el ámbito de la Geriátrica-Gerontología.

3. PROGRAMA DE CONTENIDOS/TEMARIO

BLOQUE TEMÁTICO 1: LA TERAPIA OCUPACIONAL EN GERONTOLOGÍA: OBJETIVOS Y VALORACIÓN DE CAMBIOS NORMATIVOS EN LA VEJEZ (1'5 ECTS).

CONTENIDOS	Saber	• Introducción a la Gerontología. Política social • Aspectos sociales del envejecimiento • Cambios psicológicos durante el proceso de envejecimiento • Envejecimiento biofísico
	Saber Hacer	
	Ser/Estar	• Estereotipos ligados a la vejez y el envejecimiento
COMPETENCIAS	Competencias generales: • Capacidad de análisis y síntesis • Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes) • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Capacidad de autocrítica y crítica sobre los estereotipos relativos a la edad • Compromiso ético • Motivación por la calidad Competencias profesionales: • Conocimiento y capacidad para aplicar la Gerontología y Geriatría dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. • Falta la propia de la materia	
PARTES CONECTADAS INTERDISCIPLINARMENTE CON OTRAS ASIGNATURAS	La parte de envejecimiento biofísico se retoma de Geriatría. Asignatura anteriormente cursada por el alumno y desde la que se ha profundizado sobre los cambios vinculados al envejecimiento en todos los sistemas corporales.	

BLOQUE TEMÁTICO 2: APLICACIONES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE PROCESOS PATOLÓGICOS. (5 ECTS).

CONTENIDOS	Saber	• Clínica del envejecimiento. • Valoración geriátrica. • Tipología y centros y servicios en geriatría. • Intervención interdisciplinar en Geriatría. • Objetivos interventivos de la terapia ocupacional. Modelos y estrategias de intervención. • Tratamiento de TO en: Demencias, Accidente cerebrovascular, Enfermedad de Parkinson, Depresión, Trastornos de ansiedad, Dolor crónico, Patología osteoarticular, Enfermedad obstructiva crónica, Caídas, Incontinencia, Síndrome de inmovilidad.
	Saber Hacer	
	Ser/Estar	• Estereotipos ligados a la vejez y el envejecimiento
COMPETENCIAS	Competencias generales: • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Habilidad para trabajar en equipo • Capacidad para generar nuevas ideas • Capacidad de crítica y autocrítica • Preocupación por la calidad • Compromiso ético • Motivación a la calidad Competencias profesionales: • Conocimiento y capacidad para aplicar la Gerontología y Geriatría dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. • Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional. • Conocimientos y capacidad para aplicar Patología Médica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. • Conocimientos y capacidad para aplicar la Psicopatología dentro del contexto de la terapia ocupacional. • Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente. • Conocimiento y capacidad para aplicar las AVDs terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional. • Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales. • Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad. • Capacidad para planificar paquetes terapéuticos a grupos de usuarios. • Capacidad para trabajar en el equipo interdisciplinar y lograr el bienestar del paciente. • Capacidad para establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales	
PARTES CONECTADAS INTERDISCIPLINARMENTE CON OTRAS ASIGNATURAS	Los síndromes geriátricos han sido explicados en la asignatura de Geriatría. En este módulo se parte de estos conocimientos y se comienza con la planificación de la intervención. También se parte de los conocimientos de psicopatología para trabajar sobre los trastornos psiquiátricos más frecuentes en la vejez. Se parte también de los conocimientos que los alumnos ya tienen, de la Asignatura Planificación del Tratamiento de TO para hacer una planificación de intervención en la gestión de casos clínicos que se desarrollan en la asignatura. La parte de demencias se solapa con la asignatura Mantenimiento Cognitivo y Envejecimiento, en la cuál se profundiza en el diseño de actividades terapéuticas.	

BLOQUE TEMÁTICO 3: HABILIDADES DEL GERONTÓLOGO (0,5 ECTS).

CONTENIDOS	Saber	• Prevención y promoción de la salud: El terapeuta ocupacional como agente de cambio
	Saber Hacer	
	Ser/Estar	• Habilidades del gerontólogo.
COMPETENCIAS	Competencias generales: • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Motivación a la calidad Competencias profesionales: • Conocimiento y capacidad para aplicar la Gerontología y Geriatría dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. • Conocimientos y capacidad para aplicar Medicina Preventiva y Salud Pública dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. • Capacidad para establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales. • Capacidad para una comunicación efectiva con el usuario, familias y otros profesionales.	
PARTES CONECTADAS INTERDISCIPLINARMENTE CON OTRAS ASIGNATURAS	Los contenidos de esta área son más genéricos y se interrelacionan con Geriatría donde se habla de los servicios asistenciales de forma más general. En esta asignatura se analiza el perfil profesional del TO en cada una de ellas. Y de las optativas de Habilidades Sociales donde se profundiza con el trabajo de habilidades de comunicación. En esta asignatura se valoran las habilidades de comunicación en situaciones específicas de terapia con personas mayores.	

4. DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA:

Enfoque docente

- Clases magistrales a discusión grupal.
- Utilización de guías didácticas para el desarrollo de trabajos grupales en clase
- Tutorías individuales (fuera del aula) y grupales (dentro del aula para la preparación de ejercicios y trabajos grupales).

Enfoque discente

- Documentación y búsquedas bibliográficas.
- Lectura de documentos y debate posterior para puesta en común en clase.
- Realización de role-playing evaluados en clase.
- Trabajos grupales de estudio de casos monitorizados en clase.
- Visionado y comentario de material audiovisual.

5. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Características

- El diseño de evaluación de la asignatura basa en una evaluación del proceso y del resultado final.

— A continuación se detallan los procedimientos de evaluación a utilizar en base a criterios específicos y vinculados a las competencias:

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
1. Análisis del trabajo individual de documentación sobre un tema a elegir por el alumno dentro de los contenidos de la asignatura. Máximo 5 folios (15 % de la nota global)	Criterios de corrección: 1. Corrección de los contenidos 2. Capacidad de síntesis 3. Coherencia expositiva 4. Grado de profundización. 5. Elaboración de la información y comentarios personales.	• Capacidad de análisis y síntesis • Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes) • Conocimiento y capacidad para aplicar la Gerontología y Geriatría dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. • Habilidad para trabajar de forma autónoma
2. Puesta en común de un documento previamente leído en clase (5% de la puntuación global)	1. Participación 2. Adecuación de los comentarios al tema tratado (criterio cualitativo global)	• Capacidad de análisis y síntesis • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Conocimiento y capacidad para aplicar la Gerontología y Geriatría dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. • Capacidad para una comunicación efectiva con otros profesionales. • Preocupación por la calidad
3. Puesta en común de una película	1. Participación 2. Adecuación de los comentarios al tema tratado (criterio cualitativo global)	• Capacidad de análisis y síntesis • Conocimiento y capacidad para aplicar la Gerontología y Geriatría dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. • Capacidad para una comunicación efectiva con otros profesionales.
4. Puesta en común del análisis de casos clínicos durante el tiempo de clase. Análisis de una ficha de gestión de casos diseñada para tal efecto. (10% de la puntuación global)	1. Participación 2. Corrección de los contenidos en una ficha a entregar con un esquema del caso: • proceso de evaluación • objetivos a largo plazo • objetivos a corto plazo • actividades 5	• Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Habilidad para trabajar en equipo • Capacidad para generar nuevas ideas • Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional. • Capacidad para trabajar en el equipo interdisciplinar y lograr el bienestar del paciente. • Preocupación por la calidad • Compromiso ético • Motivación • Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente. • Conocimiento y capacidad para aplicar las AVDs terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional. • Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales.

*El proceso de evaluación continua en la conversión de créditos ECTS:
La contribución del alumnado*

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
5. Puesta en común de role-playing en clase (5% de la puntuación global)	1. Participación. 2. Valoración de la actuación, por parte de los compañeros y profesor, de los siguientes aspectos: habilidad de escucha, empatía, habilidades pedagógicas, motivación, actitud (calidez, autenticidad)	• Capacidad para establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales • Capacidad de crítica y autocrítica • Compromiso ético • Motivación • Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de • Capacidad para una comunicación efectiva con el usuario, familias y otros profesionales.
6. Examen sobre los contenidos de la asignatura (65% de la puntuación global)	1. Corrección de los contenidos teóricos de la asignatura: cambios asociados al envejecimiento, definiciones importantes, instrumentos de evaluación, técnicas de TO, planificación de la intervención según patología	• Capacidad de síntesis • Conocimiento y capacidad para aplicar la Gerontología y Geriatria dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. • Conocimientos y capacidad para aplicar Medicina Preventiva y Salud Pública dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. • Conocimientos y capacidad para aplicar Patología Médica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. • Conocimientos y capacidad para aplicar la Psicopatología dentro del contexto de la terapia ocupacional. • Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales. • Capacidad para planificar paquetes terapéuticos a grupos de usuarios.

Autoevaluación:

- Cuestionario sobre estereotipos en la vejez (antes y después de la asignatura)
- Cuestionario que cuantifique en una escala de 4 puntos (nada-algo-bastante-mucho):
 - Grado de percepción del grado de aprendizaje
 - Grado satisfacción con la metodología y material suministrado

El cuestionario también incluiría:

- Autocalificación (escala de 1 a 10)
- Dedicación de la asignatura (n.º de horas semanales)

6. BIBLIOGRAFÍA:

Boada, M. y Tárraga, L. (1995): El médico ante la demencia y su entorno. Barcelona. Profármaco.

Del Ser, T. y Peña, J. (1994): Evaluación neuropsicológica y funcional de la demencia. Barcelona. Prous

Durante, P. y Pedro, P. (1998): Terapia Ocupacional en Geriatría: Principios y Práctica. Barcelona, Ed. Masson

Fernández— Ballesteros, R. (2000): Gerontología Social. Madrid. Ed. Pirámide

Jiménez, J. *Fines (1900: Metas y objetivos de la rehabilitación en geriatría. En: Parreño Rodríguez, J.R.(ed.). Rehabilitación en Geriatría. Madrid: Editores médicos.*

Junque, C. y Barroso, J. (1994): Envejecimiento y demencias. Barcelona, Martínez Roca

Izal, M., Montorio, I., Díaz, P. (1997): Cuando las personas mayores necesitan ayuda. Ministerios de Trabajo y Asuntos Sociales. IMSERSO

Parreño, R. (1985): Tercera edad sana. Ejercicios preventivos y terapéuticos. Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales

Ochoa, E. (1996): La enfermedad de Alzheimer. Madrid, Ed. Aguilar (Guías prácticas. Psicología y Bienestar)

Rodríguez, P. (ed) (1995): Residencias para personas mayores. Manual de orientación. Barcelona. Ministerio de Asuntos Sociales

Ruipérez, I., Baztán J.J., Jiménez, C. y Sepúlveda, D. (1998): El paciente anciano. 50 casos clínicos comentados. Madrid. McGraw-Hill. Interamericana

Tárraga, L. (1999): Volver a empezar. Novartis

www.segg.es — WEB de la Sociedad Española de Geriatría y Gerontología

www.imsero.es — WEB del Instituto de Mayores y Servicios Sociales

www.lacaixa.es — WEB de la Obra Social de La Caixa

*El proceso de evaluación continua en la conversión de créditos ECTS:
La contribución del alumnado*

Tabla 2. Concreción de Competencias Transversales

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA

TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 3.º

PROFESOR: MARÍA DOLORES LÓPEZ BRAVO

CRÉDITOS ECTS: 7

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

SEMANAS CUATRIMESTRE: 14

COMPETENCIAS TRANSVERSALES/COMUNES	
INSTRUMENTALES	• Capacidad de análisis y síntesis • Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes) • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Capacidad para generar nuevas ideas
SISTÉMICAS	• Interrelación de contenidos • Preocupación por la calidad • Compromiso ético • Motivación
INTERPERSONALES	• Habilidad para trabajar en equipo • Capacidad de crítica y autocrítica

Tabla 3 Concreción de Competencias Específicas de la titulación a trabajar desde la asignatura

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA

TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 3.º

PROFESOR: MARÍA DOLORES LÓPEZ BRAVO

CRÉDITOS ECTS: 7

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

SEMANAS CUATRIMESTRE: 14

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA TITULACIÓN	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE CONOCIMIENTOS (SABER)	• Conocimiento y capacidad para aplicar la Gerontología y Geriatria dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. • Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional. • Conocimientos y capacidad para aplicar Medicina Preventiva y Salud Pública dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. • Conocimientos y capacidad para aplicar Patología Médica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. • Conocimientos y capacidad para aplicar la Psicopatología dentro del contexto de la terapia ocupacional. • Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente. • Conocimiento y capacidad para aplicar las AVDs terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE DESTREZAS (SABER HACER)	• Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales. • Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad. • Capacidad para trabajar en el equipo interdisciplinar y lograr el bienestar del paciente. • Capacidad para una comunicación efectiva con el usuario, familias y otros profesionales.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE ACTITUDES (SABER SER)	• Establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales • Tolerancia en el análisis de diversidad de estilos de vida • Autocontrol en el manejo de situaciones y toma de decisiones

*El proceso de evaluación continua en la conversión de créditos ECTS:
La contribución del alumnado*

Tabla 4. Concreción de Competencias Específicas propias de la asignatura/materia

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA

TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 3.º

PROFESOR: MARÍA DOLORES LÓPEZ BRAVO

CRÉDITOS ECTS: 7

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

SEMANAS CUATRIMESTRE: 14

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA/MATERIA	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE CONOCIMIENTOS (SABER)	• Conocer el objeto de estudio de la Gerontología. • Saber definir la vejez y el envejecimiento. • Conocer las conclusiones de las investigaciones más relevantes de la Gerontología desde las que se sustentan las políticas sociales en materia de envejecimiento en la actualidad. • Conocer las bases de las políticas sobre envejecimiento de corte socio-sanitarias en la actualidad. • Conocer las bases de la prevención y la promoción de la salud durante la vejez. • Conocer las bases de la sociología del envejecimiento. • Conocer los cambios psicológicos, desde el punto de vista cognitivo y emocional asociados al proceso de envejecimiento • Conocer los aspectos ligados al envejecimiento biofísico que tienen una influencia directa sobre el desempeño ocupacional de Actividades de la Vida Diaria. • Entender las características de la enfermedad en la vejez. • Conocer las baterías de evaluación más utilizadas en la práctica geriátrica desde un enfoque multidisciplinar. • Conocer la tipología de centros y servicios en Geriatria. • Conocer las bases de la intervención interdisciplinar en Geriatria. • Conocer los modelos de Terapia Ocupacional más utilizados en el ámbito de la Geriátrico. • Conocer las bases de la planificación del tratamiento en Terapia Ocupacional para las patologías más prevalentes en el ámbito Geriátrico. • Conocer las técnicas de Terapia Ocupacional más utilizadas en Geriatria. • Conocer programas de promoción de la salud que se pueden desarrollar desde la Terapia Ocupacional en Geriatria.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE DESTREZAS (SABER HACER)	• Saber administrar cuestionarios de evaluación aptos para el departamento de Terapia Ocupacional en los centros Gerontológicos. • Capacidad para diseñar una hoja de registro de evaluación exhaustiva del paciente apto para el departamento de Terapia Ocupacional. • Capacidad de planificación de tratamiento en casos específicos. • Capacitar en las habilidades de interacción terapéutica con los pacientes y/o familiares.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE ACTITUDES (SABER SER)	• Dotar de una actitud positiva sobre la vejez y el envejecimiento, alejada de estereotipos sociales y sustentada en los resultados de la investigación gerontológica. • Conocer bases éticas para el manejo de situaciones difíciles en la relación terapéutica.

Tabla 5. Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias (por Temas o Bloques)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA
TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL
CURSO: 3.º

PROFESOR: MARÍA DOLORES LÓPEZ BRAVO

CRÉDITOS ECTS: 7

SEMANAS CUATRIMESTRE: 14

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias				
TEMA BLOQUE	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO	COMPETENCIAS PROPIAS DE LA MATERIA	CONTENIDO DEL TEMA O BLOQUE
1	Instrumentales • Capacidad de análisis y síntesis • Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes) • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Capacidad para generar nuevas ideas Interpersonales • Habilidad para trabajar en equipo Sistémicas • Interrelación de contenidos • Preocupación por la calidad • Compromiso ético • Motivación por la calidad	De conocimiento (saber) • Conocimiento y capacidad para aplicar la Gerontología y Geriatría dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. • Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional. • Conocimientos y capacidad para aplicar Medicina Preventiva y Salud Pública dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. • Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente. De destreza (saber hacer) • Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad. • Establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales • Tolerancia • Autocontrol en la toma de decisiones	De conocimiento • Conocer el objeto de estudio de la Gerontología. • Saber definir la vejez y el envejecimiento. • Conocer las conclusiones de las investigaciones más relevantes de la Gerontología desde las que se sustentan las políticas sociales en materia de envejecimiento en la actualidad. • Conocer las bases de las políticas sobre envejecimiento de corte socio-sanitarias en la actualidad. • Conocer las bases de la prevención y la promoción de la salud durante la vejez. • Conocer las bases de la sociología del envejecimiento. • Conocer los cambios psicológicos, desde el punto e vista cognitivo y emocional asociados al proceso de envejecimiento • Conocer los aspectos ligados al envejecimiento biofísico que tienen una influencia directa sobre el desempeño ocupacional de Actividades de la Vida Diaria, desde un enfoque multidisciplinar.	• Dotar de una actitud positiva sobre la vejez y el envejecimiento, alejada de estereotipos sociales y sustentada en los resultados de la investigación gerontológica. • Introducción a la Gerontología. Política social • Estereotipos ligados a la vejez y el envejecimiento • Aspectos sociales del envejecimiento • Cambios psicológicos durante el proceso de envejecimiento • Envejecimiento biofísico • Estereotipos ligados a la vejez y el envejecimiento

Tabla 5 Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias (por Temas o Bloques)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA
TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 3.º

PROFESOR: MARÍA DOLORES LÓPEZ BRAVO

CRÉDITOS ECTS: 7

SEMANAS CUATRIMESTRE: 14

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias				
TEMA BLOQUE	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO	COMPETENCIAS PROPIAS DE LA MATERIA	CONTENIDO DEL TEMA O BLOQUE
2	Instrumentales - Capacidad de análisis y síntesis - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes) - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica - Habilidad para trabajar de forma autónoma - Capacidad para generar nuevas ideas Interpersonales - Habilidad para trabajar en equipo - Capacidad de crítica y autocritica Sistémicos - Interrelación de contenidos - Preocupación por la calidad - Compromiso ético - Motivación por la calidad	De conocimiento (saber) - Conocimiento y capacidad para aplicar la Gerontología y Geriatria dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. - Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y/o práctica de la Terapia Ocupacional. - Conocimientos y capacidad para aplicar Medicina Preventiva y Salud Pública dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. - Conocimientos y capacidad para aplicar Patología Médica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. - Conocimientos y capacidad para aplicar la Psicopatología dentro del contexto de la terapia ocupacional. - Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente. - Conocimiento y capacidad para aplicar las AVDs terapéuticamente en todos los áreas de desempeño ocupacional. De destreza (saber hacer) - Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales. - Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad. - Capacidad para trabajar en el equipo interdisciplinar y lograr el bienestar del paciente. - Capacidad para una comunicación efectiva con el usuario, familias y otros profesionales. De actitudes (saber ser) - Establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales - Tolerancia - Autocontrol para la toma de decisiones.	De conocimiento - Entender las características de la enfermedad en la vejez. - Conocer las baterías de evaluación más utilizadas en la práctica geriátrica desde un enfoque multidisciplinar. - Conocer la tipología de centros y servicios en Geriatria. - Intervención interdisciplinar en Geriatria. - Conocer los modelos de Terapia Ocupacional más utilizados en el ámbito de la Geriátrico. - Conocer las bases de la planificación del tratamiento en Terapia Ocupacional para las patologías más prevalentes en el ámbito Geriátrico. - Conocer las técnicas de Terapia Ocupacional más utilizadas en Geriatria. - Conocer programas de promoción de la salud que se puedan desarrollar desde la Terapia Ocupacional en Geriatria. De habilidades - Saber administrar cuestionarios de evaluación aptos para el departamento de Terapia Ocupacional en los centros Geriátricos. - Capacidad para diseñar una hoja de registro de evaluación exhaustiva del paciente apto para el departamento de Terapia Ocupacional. - Capacidad de planificación de tratamiento en casos específicos. - Capacitar en las habilidades de interacción terapéutica con los pacientes y/o familiares. De actitudes - Dar de una actitud positiva sobre la vejez y el envejecimiento, alejada de estereotipos sociales y sustentada en los resultados de la investigación gerontológica. - Conocer bases éticas para el manejo de situaciones difíciles en la relación terapéutica.	- Clinica del envejecimiento. - Valoración geriátrica. - Tipología y centros y servicios en Geriatria. - Intervención interdisciplinar en Geriatria. - Objetivos intervinivos de la terapia ocupacional, Modelos de la terapia ocupacional, Modos y estrategias de intervención. - Tratamiento de TO en: Demencias, Accidente cerebrovascular, Enfermedad de Parkinson, Depresión, Trastornos de ansiedad, Dolor crónico, Patología osteoarticular, Enfermedad obstructiva crónica, Caídas, Incontinencia, Síndrome de inmovilidad - Cuestiones éticas en el ámbito asistencial.

Tabla 5. Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias (por Temas o Bloques)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA
TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL
CURSO: 3.º
PROFESOR: MARÍA DOLORES LÓPEZ BRAVO
CRÉDITOS ECTS: 7
SEMANAS CUATRIMESTRE: 14

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias				
TEMA BLOQUE	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO	COMPETENCIAS PROPIAS DE LA MATERIA	CONTENIDO DEL TEMA O BLOQUE
3	Instrumentales • Capacidad de análisis y síntesis • Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes) • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Capacidad para generar nuevas ideas Interpersonales • Capacidad de crítica y autocrítica Sistémicas • Interrelación de contenidos • Preocupación por la calidad • Compromiso ético • Motivación por la calidad	De conocimiento (saber) • Conocimiento y capacidad para aplicar la Gerontología y Geriatría dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. • Conocimientos y capacidad para aplicar la Psicopatología dentro del contexto de la terapia ocupacional. • Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente. De habilidades (saber hacer) • Capacidad para una comunicación efectiva con el usuario, familias y otros profesionales. De actitudes (saber ser) • Establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales • Tolerancia • Autocontrol para la toma de decisiones	De conocimiento • Conocer programas de promoción de la salud que se pueden desarrollar desde la Terapia Ocupacional en Geriatría. De habilidades • Capacitar en las habilidades de intervención terapéutica con los pacientes y/o familiares. De actitudes • Dotar de una actitud positiva sobre la vejez y el envejecimiento, alejada de estereotipos sociales y sustentada en los resultados de la investigación gerontológica. • Conocer bases éticas para el manejo de situaciones difíciles en la relación terapéutica.	• Prevención y promoción de la salud: El terapeuta ocupacional como agente de cambio • Habilidades del gerontólogo.

Tabla 6. Distribución de las competencias y los objetivos de aprendizaje (por Temas o Bloques)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA

TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 3.º

PROFESOR: MARÍA DOLORES LÓPEZ BRAVO

CRÉDITOS ECTS: 7

SEMANAS CUATRIMESTRE: 14

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias				
TEMA BLOQUE	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO	COMPETENCIAS PROPIAS DE LA MATERIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PARA ESTE TEMA O BLOQUE
1	Instrumentales - Capacidad de análisis y síntesis - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información, proveer formación, proveer fuentes) - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica - Habilidad para trabajar de forma autónoma - Capacidad para generar nuevas ideas	De conocimiento (saber) - Conocimiento y capacidad para aplicar la Gerontología y Geriatria dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. - Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional. - Conocimientos y capacidad para aplicar Medicina Preventiva y Salud Pública dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. - Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente. De destreza (saber hacer) - Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad.	De conocimiento - Conocer el objeto de estudio de la Gerontología. - Saber definir la vejez y el envejecimiento. - Conocer las conclusiones de las investigaciones más relevantes de la Gerontología desde las que se sustentan las políticas sociales en materia de envejecimiento en la actualidad. - Conocer las bases de las políticas sobre envejecimiento de corte socio-sanitarias en la actualidad. - Conocer las bases de la prevención y la promoción de la salud durante la vejez. - Conocer las bases de la sociología del envejecimiento. - Conocer los cambios psicológicos, desde el punto de vista cognitivo y emocional asociados al proceso de envejecimiento - Conocer los aspectos ligados al envejecimiento biofísico que tienen una influencia directa sobre el desempeño ocupacional de Actividades de la Vida Diaria.	- Que el alumno conozca las bases de estudio de la Gerontología desde un enfoque interdisciplinar. - Que el alumno conozca las bases de las políticas socio-sanitarias del ámbito gerontológico y Ahonde sobre el papel de IO en dichas políticas. - Que el alumno analice las consecuencias negativas de los estereotipos sobre la edad en las actitudes y comportamientos de las personas mayores y resto de la sociedad. - Que el alumno ahonde sobre las bases de la investigación gerontológica desde una perspectiva bio-psico-social.
	Interpersonales - Habilidad para trabajar en equipo - Interrelación de competencias - Preocupación por la calidad - Compromiso ético - Motivación por la calidad	De actitudes (saber ser) - Establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales - Tolerancia - Autocontrol en la toma de decisiones	De actitudes Dotar de una actitud positiva sobre la vejez y el envejecimiento, alejada de estereotipos sociales y sustentada en los resultados de la investigación gerontológica.	

Tabla 6 Distribución de las competencias y los objetivos de aprendizaje (por Temas o Bloques)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA
TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL
CURSO: 3.º

PROFESOR: MARÍA DOLORES LÓPEZ BRAVO

CRÉDITOS ECTS: 7

SEMANAS CUATRIMESTRE: 14

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias				
TEMA BLOQUE	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO	COMPETENCIAS PROPIAS DE LA MATERIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PARA ESTE TEMA O BLOQUE
2	Instrumentales - Capacidad de análisis y síntesis - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información, proveeniente de diversos fuentes) - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica - Habilidad para trabajar de forma autónoma - Capacidad para generar nuevas ideas Interpersonales - Habilidad para trabajar en equipo - Capacidad de crítica y autocritica Sistémicas - Interrelación de contenidos - Preocupación por la calidad - Compromiso ético - Motivación por la calidad	De conocimiento (saber) - Conocimiento y capacidad para aplicar la Gerontología y Geriatria dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. - Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional. - Conocimientos y capacidad para aplicar Medicina Preventiva y Salud Pública dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. - Conocimientos y capacidad para aplicar Patología Médica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. - Conocimientos y capacidad para aplicar la Psicopatología dentro del contexto de la terapia ocupacional. - Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente. - Conocimiento y capacidad para aplicar las AVDs terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional. De destreza (saber hacer) - Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales. - Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad. - Capacidad para trabajar en el equipo interdisciplinar y lograr el bienestar del paciente. - Capacidad para una comunicación efectiva con el usuario, familias y otros profesionales. De actitudes (saber ser) - Establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales - Tolerancia - Autocontrol para la toma de decisiones.	De conocimiento - Entender las características de la enfermedad en la vejez. - Conocer las barreras de evaluación más utilizadas en la práctica geriátrica desde un enfoque multidisciplinar. - Conocer la tipología de centros y servicios en Geriatria. - Intervención interdisciplinar en Geriatria. - Conocer los modelos de Terapia Ocupacional más utilizados en el ámbito de la Geriatria. - Conocer las bases de la planificación del tratamiento en Terapia Ocupacional para las patologías más prevalentes en el ámbito Geriátrico. - Conocer las técnicas de Terapia Ocupacional más utilizadas en Geriatria. - Conocer programas de promoción de la salud que se pueden desarrollar desde la terapia Ocupacional en Geriatria. De habilidades - Saber administrar cuestionarios de evaluación aptos para el departamento de Terapia Ocupacional en los centros Gerontológicos. - Capacidad para diseñar una hoja de registro de evaluación exhaustiva del paciente apto para el departamento de Terapia Ocupacional. - Capacidad de planificación de tratamiento en casos específicos. - Capacitar en las habilidades de interacción terapéutica con los pacientes y/o familiares. De actitudes - Dotar de una actitud positiva sobre la vejez y el envejecimiento, alejada de estereotipos sociales y sustentada en los resultados de la investigación geronto lógica. - Conocer bases éticas para el manejo de situaciones difíciles en la relación terapéutica.	- Que el alumno se familiarice con la clínica del envejecimiento. - Que el alumno conozca las bases de la valoración geriátrica. - Que el alumno conozca la tipología y centros y servicios en Geriatria. - Intervención interdisciplinar en Geriatria. - Que el alumno conozca el trabajo interdisciplinar en este ámbito. - Que el alumno conozca los modelos de TO más utilizados en Geriatria. - Que el alumno aprenda a planificar la intervención de tratamiento de TO en las patologías más prevalentes en Geriatria. - Que el alumno se sensibilice con las bases de la ética profesional en este ámbito.

Tabla 6 Distribución de las competencias y los objetivos de aprendizaje (por Temas o Bloques)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA

TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 3.º

PROFESOR: MARÍA DOLORES LÓPEZ BRAVO

CRÉDITOS ECTS: 7 HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

SEMANAS CUATRIMESTRE: 14

Distribución de los contenidos de la materia y de las competencias				
TEMA BLOQUE	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO	COMPETENCIAS PROPIAS DE LA MATERIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PARA ESTE TEMA O BLOQUE
3	Instrumentales • Capacidad de análisis y síntesis • Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes) • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Capacidad para generar nuevas ideas Interpersonales • Capacidad de crítica y autocrítica Sistémicas • Interrelación de contenidos • Preocupación por la calidad • Compromiso ético • Motivación por la calidad	De conocimiento (saber) • Conocimiento y capacidad para aplicar la Gerontología y Geriatria dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. • Conocimientos y capacidad para aplicar la Psicopatología dentro del contexto de la terapia ocupacional. • Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente. De habilidades (saber hacer) • Capacidad para una comunicación efectiva con el usuario, familias y otros profesionales. De actitudes (saber ser) • Establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales • Tolerancia • Autocontrol para la toma de decisiones	De conocimiento • Conocer programas de promoción de la salud que se pueden desarrollar desde la Terapia Ocupacional en Geriatria. De habilidades • Capacitar en las habilidades de interacción terapéutica con los pacientes y/o familiares. De actitudes • Dotar de una actitud positiva sobre la vejez y el envejecimiento, alejada de estereotipos sociales y sustentada en los resultados de la investigación gerontológica. • Conocer bases éticas para el manejo de situaciones difíciles en la relación terapéutica.	• Que el alumno conozca las bases de la prevención en el ámbito gerontológico y el papel que desarrolla el TO. • Que el alumno aprenda a planificar programas grupales de prevención de la salud aptos para la población mayor. • Que el alumno conozca las habilidades terapéuticas más relevantes dirigidas a la población mayor con sintomatología psiquiátrica.

Tabla 7. (GLOBAL ASIGNATURA) Planificación de la estructura organizativa de una asignatura en créditos europeos (ECTS)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA

TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 3.º

PROFESOR: LOLA LÓPEZ

CRÉDITOS ECTS: 7

SEMANAS CUATRIMESTRE: 14 SEMANAS

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175 HORAS (12,5 HORAS SEMANA)
ESTAS HORAS INCLUYE 20 HORAS DE PREPARACIÓN EXAMEN FINAL

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Máximo por semana Horas/créd.	Horas presenciales del profesor en el aula/semana	Horas presenciales del profesor fuera del aula/semana	Horas de trabajo del estudiante (semanas)	Evaluación: Procedimiento/s	Peso %
A. Docencia Presencial (máximo) Créditos/Horas	4,5	28 h 2 h / 14 semanas		28	Asistencia	
B. Tutorización semanal de la asignatura Dirección y supervisión directa de Trabajos (máximo). Créditos/Horas		14 h 1 h / 14 semanas		14	Seguimiento de casos	
C. Laboratorios y/o prácticas vinculadas a la asignatura. Créditos/Horas		21 h 1,5 h / 14 semanas		21	Seguimiento de casos + Role Playing	
D. Lecturas y trabajos vinculados a éstas. Créditos/Horas	8			14	Debate clase	
E. Documentación para trabajos de la asignatura. Créditos/Horas				21	Trabajo individual	
F. Tiempo de Estudio, búsqueda de datos y Documentación para Estudio. Créditos/Horas				42	Examen	
G. Trabajos en grupo. Créditos/Horas				14	Seguimiento de casos	
H. Examen u otras pruebas de evaluación				20 h total examen final (equivalente a 1,5 horas semana)		
Horas Totales	12,5	63		174		
Créditos ECTS	7			7		

Tabla 8. (POR UNIDADES TEMÁTICAS) Planificación de la estructura organizativa de una asignatura en créditos europeos (ECTS)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA

TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 3.º

PROFESOR: LOLA LÓPEZ

CRÉDITOS ECTS: 7

SEMANAS CUATRIMESTRE: 14

UNIDAD TEMÁTICA N.º: 1

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

DENOMINACIÓN TEMA: LA TERAPIA OCUPACIONAL EN GERONTOLOGÍA: OBJETIVOS Y VALORACIÓN DE CAMBIOS NORMATIVOS EN LA VEJEZ

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Máximo por semana Horas/créd.	Horas presenciales del profesor en el aula/semana	Horas presenciales del profesor fuera del aula/semana	Horas de trabajo del estudiante (semanas)	Evaluación: Procedimiento/s	Peso %
A. Docencia Presencial (máximo) Créditos/Horas		3,5 semanas x 3 horas semana = 10,5 horas		3,5 semanas x 3 horas semana = 10,5 horas		
B. Tutorización semanal de la asignatura Dirección y supervisión directa de Trabajos (máximo) . Créditos/Horas	3,5 semanas x 4,5 horas semana = 16 horas	3,5 semanas x 1/2 horas semana = 1,75 horas		3,5 semanas x 1/2 horas semana = 1,75 horas		
C. Laboratorios y/o prácticas vinculadas a la asignatura. Créditos/Horas		3,5 semanas x 1 horas semana = 3,5 horas		3,5 semanas x 1 horas semana = 3,5 horas		
D. Lecturas y trabajos vinculados a éstas. Créditos/Horas				3,5 semanas x 2 horas semana = 7 horas		
E. Documentación para trabajos de la asignatura. Créditos/Horas	3,5 semanas x 6,5 horas semana = 22,7 horas			3,5 semanas x 1,5 horas semana = 5,25 horas		
F. Tiempo de Estudio, búsqueda de datos y Documentación para Estudio. Créditos/Horas				3,5 semanas x 3 horas semana = 10,5 horas		
G. Trabajos en grupo. Créditos/Horas				0		
H. Examen u otras pruebas de evaluación						
Horas Totales	38,45	15,75		38,5		
Créditos ECTS	1,53			1,53		

Tabla 8. (POR UNIDADES TEMÁTICAS) Planificación de la estructura organizativa de una asignatura en créditos europeos (ECTS)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA
TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 3.º
PROFESOR: LOLA LÓPEZ
CRÉDITOS ECTS: 7
SEMANAS CUATRIMESTRE: 14
UNIDAD TEMÁTICA N.º: 2

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

DENOMINACIÓN TEMA: APLICACIONES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA.
PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE PROCESOS PATOLÓGICOS

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Máximo por semana Horas/créd.	Horas presenciales del profesor en el aula/semana	Horas presenciales del profesor fuera del aula/semana	Horas de trabajo del estudiante (semanas)	Evaluación: Procedimiento/s	Peso %
A. Docencia Presencial (máximo) Créditos/Horas		10 semanas x 2 horas semana = 20 horas		10 semanas x 2 horas semana = 20 horas		
B. Tutorización semanal de la asignatura Dirección y supervisión directa de Trabajos (máximo) . Créditos/Horas	10 semanas x 4,5 horas semana = 45 horas	10 semanas x 1 horas semana = 10 horas		10 semanas x 1 horas semana = 10 horas		
C. Laboratorios y/o prácticas vinculadas a la asignatura. Créditos/Horas		10 semanas x 1,5 horas semana = 15 horas		10 semanas x 1,5 horas semana = 15 horas		
D. Lecturas y trabajos vinculados a éstas. Créditos/Horas				10 semanas x 1 horas semana = 10 horas		
E. Documentación para trabajos de la asignatura. Créditos/Horas				10 semanas x 1,5 horas semana = 15 horas		
F. Tiempo de Estudio, búsqueda de datos y Documentación para Estudio. Créditos/Horas	10 semanas x 7 horas semana = 70 horas			10 semanas x 3 horas semana = 30 horas		
G. Trabajos en grupo. Créditos/Horas				10 semanas x 1,5 horas semana = 15 horas		
H. Examen u otras pruebas de evaluación						
Horas Totales	115	45		115		
Créditos ECTS	4,6			4,6		

Tabla 8. (POR UNIDADES TEMÁTICAS) Planificación de la estructura organizativa de una asignatura en créditos europeos (ECTS)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA

TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 3.º

PROFESOR: LOLA LÓPEZ

CRÉDITOS ECTS: 7

SEMANAS CUATRIMESTRE: 14

UNIDAD TEMÁTICA N.º: 3

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175

DENOMINACIÓN TEMA: HABILIDADES DEL GERONTÓLOGO

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Máximo por semana Horas/créd.	Horas presenciales del profesor en el aula/semana	Horas presenciales del profesor fuera del aula/semana	Horas de trabajo del estudiante (semanas)	Evaluación: Procedimiento/s	Peso %
A. Docencia Presencial (máximo) Créditos/Horas		1 semanas x 2 horas semana = 2 horas		1 semana x 2 horas semana = 2 horas		
B. Tutorización semanal de la asignatura Dirección y supervisión directa de Trabajos (máximo) . Créditos/Horas	1 semanas x 4,5 horas semana = 4,5 horas	1 semana x 1 hora semana = 1 hora		1 semana x 1 hora semana = 1 hora		
C. Laboratorios y/o prácticas vinculadas a la asignatura. Créditos/Horas		1 semana x 1,5 horas semana = 1,5 horas		1 semana x 1,5 horas semana = 1,5 horas		
D. Lecturas y trabajos vinculados a éstas. Créditos/Horas				1 semana x 7 horas semana = 7 horas		
E. Documentación para trabajos de la asignatura. Créditos/Horas	1 semanas x 17 horas semana = 17 horas					
F. Tiempo de Estudio, búsqueda de datos y Documentación para Estudio. Créditos/Horas				1 semana x 10 horas semana = 10 horas		
G. Trabajos en grupo. Créditos/Horas				10 semanas x 1,5 horas semana = 15 horas		
H. Examen u otras pruebas de evaluación						
Horas Totales	21,5	4,5		21,5		
Créditos ECTS	0,85			0,85		

Tabla 9. (POR UNIDADES TEMÁTICAS) Planificación de Unidades Temáticas/Bloques de la asignatura en créditos europeos (ECTS)

ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA

TITULACIÓN: TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO: 3.º

PROFESOR: LOLA LÓPEZ

CRÉDITOS ECTS: 7

SEMANAS CUATRIMESTRE:

UNIDAD TEMÁTICA N.º: 1

HORAS TOTALES (N.º Créditos X 25/30 horas): 175 HORAS

DENOMINACIÓN TEMA: LA TERAPIA OCUPACIONAL EN GERONTOLOGÍA: OBJETIVOS Y VALORACIÓN DE CAMBIOS NORMATIVOS EN LA VEJEZ

COMPETENCIAS VINCULADAS/TRABAJADAS EN EL DESARROLLO DE ESTA UNIDAD/TEMA/BLOQUE					
Competencias generales:		Actividades de enseñanza-aprendizaje a realizar dentro del aula		Actividades de enseñanza-aprendizaje a realizar fuera del aula	
• Capacidad de análisis y síntesis • Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversos fuentes) • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Habilidad para trabajar de forma autónoma		• Capacidad de autocritica y critica sobre los estereotipos relativos a la edad • Compromiso ético • Motivación por la calidad Competencias profesionales: • Conocimiento y capacidad para aplicar la Gerontología y Geriatria dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.			
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		Tiempo destinado en horas	Actividades de enseñanza-aprendizaje a realizar dentro del aula	Actividades de enseñanza-aprendizaje a realizar fuera del aula	Evaluación: Procedimiento/s
A. Docencia Presencial (máximo) Créditos/Horas		10,5	Exposición en clase		Planteamiento continuado de preguntas sobre los contenidos expuestos
B. Tutorización semanal de la asignatura Dirección y supervisión directa de Trabajos (máximo) . Créditos/Horas		1,7	Análisis de ejercicios grupales		Valorar participación
C. Laboratorios y/o prácticas vinculadas a la asignatura. Créditos/Horas		3,5	Análisis de ejercicios grupales		Valorar la corrección del análisis
D. Lecturas y trabajos vinculados a éstas. Créditos/Horas		7		Lecturas recomendadas en clase	
E. Documentación para trabajos de la asignatura. Créditos/Horas				Documentación bibliográfica	
F. Tiempo de Estudio, búsqueda de datos y Documentación para Estudio. Créditos/Horas		5,2		Estudio	
G. Trabajos en grupo. Créditos/Horas		10,5		Trabajo grupal	
H. Examen u otras pruebas de evaluación					
Horas Totales		38,45			
Créditos Puesta en común ECTS		1,5			

COMPETENCIAS VINCULADAS/TRABAJADAS EN EL DESARROLLO DE ESTA UNIDAD/TEMA/BLOQUE

Competencias generales:

- Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Habilidad para trabajar en equipo
- Capacidad para generar nuevas ideas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Preocupación por la calidad
- Compromiso ético
- Motivación a la calidad

Competencias profesionales:

- Conocimiento y capacidad para aplicar la Gerontología y Geriatria dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Conocimiento y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional.
- Conocimientos y capacidad para aplicar Patología Médica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

- Conocimientos y capacidad para aplicar la Psicopatología dentro del contexto de la terapia ocupacional.
- Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente.
- Conocimiento y capacidad para aplicar las A/Ds terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional.
- Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales.
- Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad.
- Capacidad para planificar paquetes terapéuticos a grupos de usuarios.
- Capacidad para trabajar en el equipo interdisciplinar y lograr el bienestar del paciente.
- Capacidad para establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		Tiempo destinado en horas	Actividades de enseñanza-aprendizaje a realizar dentro del aula	Actividades de enseñanza-aprendizaje a realizar fuera del aula	Evaluación: Procedimiento/s
A. Docencia Presencial (máximo) Créditos/Horas		20	Exposición de los temas		Plantear y responder preguntas continuadas de preguntas sobre los contenidos expuestos
B. Tutorización semanal de la asignatura Dirección y supervisión directa de trabajos (máximo) . Créditos/Horas		10	Análisis de casos clínicos		Valorar participación Valorar la corrección del análisis mediante fichas de casos
C. Laboratorios y/o prácticas vinculadas a la asignatura. Créditos/Horas		15	Análisis de casos clínicos		
D. Lecturas y trabajos vinculados a éstas.. Créditos/Horas		10		Lecturas recomendadas en clase	
E. Documentación para trabajos de la asignatura. Créditos/Horas		15		Documentación bibliográfica	
F. Tiempo de Estudio, búsqueda de datos y Documentación para Estudio. Créditos/Horas		30		Estudio	
G. Trabajos en grupo . Créditos/Horas		15		Trabajo grupal	
H. Examen u otras pruebas de evaluación		15			
Horas Totales		115			
Créditos Puesta en común ECTS		4,6			

COMPETENCIAS VINCULADAS/TRABAJADAS EN EL DESARROLLO DE ESTA UNIDAD/TEMA/BLOQUE				
Competencias generales: • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica • Habilidad para trabajar de forma autónoma • Motivación a la calidad		Competencias profesionales: • Conocimiento y capacidad para aplicar la Gerontología y Geriátrica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. • Conocimientos y capacidad para aplicar Medicina Preventiva y Salud Pública dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. • Capacidad para establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales. • Capacidad para una comunicación efectiva con el usuario, familias y otros profesionales.		
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	Tiempo destinado en horas	Actividades de enseñanza-aprendizaje a realizar dentro del aula	Actividades de enseñanza-aprendizaje a realizar fuera del aula	Evaluación: Procedimiento/s
A. Docencia Presencial (máximo) Créditos/Horas	2	Exposición de los temas		Plantear y/o responder preguntas continuado de los contenidos expuestos
B. Tutorización semanal de la asignatura Dirección y supervisión directa de Trabajos (máximo) . Créditos/Horas	1	Análisis de Role-playing		Valorar la realización de Role-playing
C. Laboratorios y/o prácticas vinculadas a la asignatura. Créditos/Horas	1,5	Análisis de Role-playing		
D. Lecturas y trabajos vinculados a éstas.. Créditos/Horas	7		Lecturas recomendadas en clase	
E. Documentación para trabajos de la asignatura. Créditos/Horas				
F. Tiempo de Estudio, búsqueda de datos y Documentación para Estudio. Créditos/Horas			Estudio	
G. Trabajos en grupo . Créditos/Horas	10			
H. Examen u otras pruebas de evaluación				
Horas Totales	21,5			
Créditos Puesta en común ECTS	0,85			

NOTA: EL EXAMEN FINAL Y EL TRABAJO INDIVIDUAL DE DOCUMENTACIÓN ES COMÚN A LOS TRES MÓDULOS