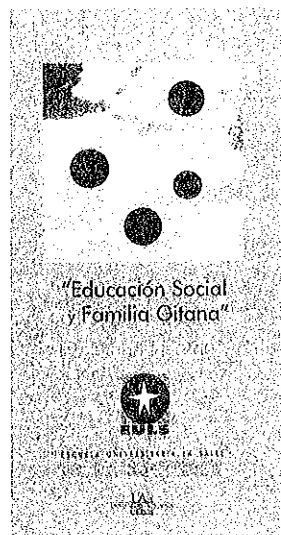


# II Seminario Profesional de educación social "Educación social y familia gitana"

*Reyes Martín. Coordinadora del Seminario*

*Centro Superior de Estudios Universitarios LA SALLE. (UAM) Madrid*



Los grandes cambios que en la actualidad, y a un ritmo acelerado, se están produciendo en nuestra sociedad, pasando de un modelo cultural fundamentalmente homogéneo a una convivencia multicultural, hace necesario que desde la perspectiva de la educación social nos planteemos cómo se está produciendo este proceso.

Perseguir el objetivo de formar una sociedad intercultural obliga a reconocer que el proceso de convivencia y adaptación de diferentes colectivos

culturales conlleva a la diversificación de valores, formas y ritos y al desarrollo de diversas problemáticas producto del desconocimiento cultural. A la necesidad de convivir se le contraponen la necesidad de "resistir" culturalmente.

La población gitana española ha vivido tradicionalmente al margen de cualquier proceso de desarrollo de la sociedad en nuestro país, si bien en la actualidad está abocada a la integración en la misma o a su desaparición como entidad cultural diferenciada.

*II Seminario Profesional de educación social "Educación social y familia gitana"*

Dado que el trabajo con minorías étnicas y concretamente con la familia gitana, ha sido y sigue siendo una de las principales áreas de intervención del educador social, el análisis de las dificultades y limitaciones con las que éste se encuentra a la hora de diseñar y realizar las tareas socioeducativas destinadas a este colectivo, se convierte en un objetivo fundamental para conseguir una mejora en la eficacia de dicha intervención.

Con el fin de alcanzar este objetivo, se desarrolla este foro donde los distintos profesionales exponen sus diferentes experiencias en los diversos campos para, mediante la relación de las mismas, obtener un enriquecimiento de los programas de intervención con este colectivo.

El II Segundo Seminario Profesional de Educación Social "Educación Social y Familia Gitana" reflexiona acerca de las necesidades y dificultades de la integración social de la población gitana y profundiza en el conocimiento de algunas áreas de intervención prioritarias con las familias gitanas a través de las diversas ponencias, mesas redondas y experiencias que siguen a continuación.

Patricia Bezunarte nos muestra una perspectiva europea de los principales núcleos de población gitana en lo que respecta al número, nivel socio económico y cultural que mantienen y el grado de participación ciudadana que desarrollan en sus respectivos países de origen. También reflexiona sobre las consecuencias de las políticas europeas de integración de los nuevos países que solicitan formar parte de la Unión Europea y que tienen un número importante de población gitana. Plantea la necesidad de realizar políticas de intervención social dirigidas a

este colectivo desde la perspectiva de la Unión Europea.

Miguel Pérez-Loza plantea la necesidad de conocer las particularidades del colectivo gitano respecto a sus valores y formas de vida, así como el manejo de herramientas profesionales que favorezcan el cambio. Justifica la necesidad de realizar un trabajo individualizado con las familias o las personas gitanas al reconocer que los aspectos sociológicos se manifiestan de manera diferenciada en cada caso. Propone la utilización de diferentes indicadores para valorar el grado de integración social de los destinatarios.

Reyes Martín plantea la necesidad de incluir en el trabajo y la formación como motores del cambio y la participación activa en la sociedad democrática actual de la cuál forman parte los gitanos, ya que su exclusión de estos ámbitos supone el estancamiento del grupo social respecto al resto de la sociedad productiva, así como la conveniencia de trabajar estos temas desde una perspectiva familiar dadas las características particulares de organización familiar que presenta este grupo social.

A través de una mesa redonda Luis Castelló representando al programa APOMAR (Cáritas), Eduardo Conejo FSGG, y Manuel Ramírez de Presencia Gitana cuentan las distintas intervenciones que sus respectivas entidades realizan con población gitana, todas ellas encaminadas a paliar aquellos aspectos más deficitarios que presenta esta etnia en diferentes ámbitos.

Mediante grupos de trabajo se profundiza en algunas áreas de intervención prioritarias con familias gitanas: M<sup>a</sup> Dolores Fernández habla sobre



"Salud y Familia Gitana " planteando tanto la importancia de abordar estos temas con el colectivo gitano como las diversas estrategias y metodologías a seguir.

Rocío García nos describe un proyecto de "Integración Laboral y Familia Gitana", población a la que va dirigida, objetivos, metodologías y estrategias que plantea dicho proyecto.

Antonio Llorente bajo el título de "Educación y Familia Gitana" presenta las propuestas que desde su entidad (Asociación Social y Cultural La Rueca) llevan a cabo respecto al ámbito de la educación de este grupo social.

Los grandes avances que la pobla-

ción gitana ha experimentado en los últimos años, las políticas encaminadas a favorecer la normalización de este colectivo gitano respetando sus características culturales y el afianzamiento de la sociedad paya en una cultura más democrática, nos demuestran que este proceso de integración de las dos culturas es imparable. En este II Seminario de Educación Social "Educación Social y Familia Gitana" los profesionales hemos buscado la forma más óptima de interrelacionar las distintas experiencias que se llevan a cabo en la actualidad, con objeto de incrementar la eficacia en los programas de intervención, buscando la riqueza que las sociedades multiculturales aportan al conjunto de la población.