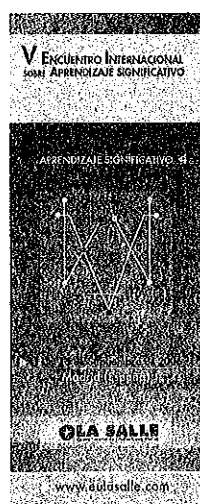


V Encuentro internacional sobre aprendizaje significativo

Juan Antonio Ojeda Ortiz

Centro Superior de Estudios Universitarios LA SALLE (UAM) Madrid



1. Presentación

El interés sobre el estudio, la investigación y la promoción de la teoría del Aprendizaje Significativo ha conducido a la celebración, hasta la fecha, de cuatro encuentros Internacionales:

El I Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo se celebró en la ciudad de Cornell, en Estados Unidos, que reunió a un conjunto de docentes con el objetivo de profundizar en el conocimiento de esta teoría y de sus estrategias facilitadoras.

El II Encuentro Internacional se realizó en la ciudad de Burgos, España, en sep-

tiembre de 1997, con el fin de revisar y actualizar el desarrollo de la teoría; la reflexión y profundización de sus aspectos fundamentales, así como de su futuro en la investigación educativa, fueron los aspectos centrales de este segundo encuentro, articulado en torno a ponencias generales, por una parte, y, por otra, a la presentación y discusión de trabajos de investigación y talleres relativos al tema.

El III Encuentro Internacional se desarrolló en la ciudad de Peniche, Portugal, en el mes de septiembre de 2000. Sus objetivos, en esta ocasión, fueron la presentación y discusión sobre las nuevas aportaciones acerca de la Teoría del

Aprendizaje Significativo, la concreción de su cuadro teórico y su promoción entre las personas dedicadas a la docencia. Las conclusiones de este encuentro permitieron destacar la vigencia de esta Teoría tras más de 30 años, refrendada en este momento por los últimos estudios epistemológicos constructivistas.

El IV Encuentro Internacional realizado se celebró en la ciudad de Maragoggi, Brasil, en el mes de septiembre de 2003, cuarenta años después de que Ausubel (1963) presentara su Teoría del Aprendizaje Significativo. Manteniendo la finalidad de avanzar en el conocimiento del aprendizaje significativo y favorecer su difusión entre docentes e investigadores, este encuentro analizó la teoría que nos ocupa en diferentes contextos educativos, la formación del profesorado en este marco teórico, la evaluación del aprendizaje y las herramientas que pueden facilitarlo.

El V Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo, que se celebrará en Madrid, se propone dar continuidad a la trayectoria expuesta, sirviendo de foro para la discusión, la reflexión y la profundización de los presupuestos fundamentales de la Teoría del Aprendizaje Significativo.

2. Objetivos

- Favorecer la difusión y el conocimiento de la Teoría del Aprendizaje Significativo entre docentes e investigadores en educación.
- Revisar y actualizar el significado del constructo «aprendizaje significativo».
- Potenciar el conocimiento fundamentado de herramientas meta-cognitivas (mapas conceptuales/diagramas V) como facilitadoras de la

consecución de un aprendizaje significativo.

- Facilitar el intercambio y la discusión de experiencias realizadas desde esta perspectiva teórica.

3. Ponentes, profesores de los talleres y/o mesas redondas confirmados

PROGRAMA DE TALLERES Y/O MESAS REDONDAS CONFIRMADAS

3.1. PONENTES CONFIRMADOS

- Joseph D. Novak.
- D. Bob Gowin.
- Gérard Vergnaud.
- Juan Ignacio Pozo.
- Marco Antonio Moreira.

3.2. PROFESORES DE TALLERES Y/O MESAS REDONDAS CONFIRMADOS

- Alberto Cañas
- Concesa Caballero
- M.ª Luz Rodríguez Palmero
- Javier Marrero Acosta
- Rufina Gutiérrez
- Evelyse Dos Santos Lemos
- Jorge Valadares

4.- Minicursos

PROGRAMA DE MINICURSOS CONFIRMADOS

Se han previsto:

1. Teoría del Aprendizaje significativo: sus orígenes, evolución y actualidad. M.ª Luz Rodríguez Palmero, Evelyse Dos Santos Lemos.
2. Mapas conceptuales. Alberto Cañas, Joseph D. Novak

3. Diagramas V. D. B. Gowin, Marco Antonio Moreira
4. Campos conceptuales. Gérard Vergnaud, Concesa Caballero Sahelices

Constan de tres sesiones de 2 horas cada una.

5. Comunicaciones

Los trabajos presentados podrán ajustarse a dos categorías diferentes:

- Informe de Investigación
- Revisión teórica

Se podrá optar por dos modalidades distintas:

- Comunicaciones orales.
- Pósters/paneles.

5.1. COMUNICACIONES ORALES

Las mesas de comunicaciones consistirán en la exposición de los trabajos; serán moderadas por un coordinador. Cada autor dispondrá de 20 minutos para presentar su comunicación.

La voluntad de la organización es la de facilitar al máximo el diálogo científico. Por ello, se ha previsto un espacio de preguntas y de discusión después de las presentaciones que será moderado por el coordinador de la mesa.

Es recomendable que los autores faciliten a los asistentes a la sesión un breve y claro resumen de su comunicación, para que tengan ocasión de conocer el trabajo con más detalle y para que sea más fácil promover la comunicación y la interacción científica en pequeños grupos con intereses comunes.

El comité científico seleccionará algunas de ellas para que sean expuestas en las sesiones plenarias.

5.2. PÓSTERS/PANELES

Tendrán unas dimensiones máximas de 100 cm de ancho por 120 cm de alto. Se sugiere organizarlos en apartados (Introducción, Material y Métodos, Resultados, Conclusiones y Referencias). El Comité Organizador de los Jornadas proporcionará el material necesario para fijarlos.

Estos trabajos serán expuestos y explicados por sus autores en la sesión destinada al efecto en la programación, con objeto de que puedan ser debatidos.

5.3. NORMAS DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

- Todas las comunicaciones que se presenten deberán ser inéditas y ajustarse al contenido del congreso, así como a las dimensiones y contextos previstos.
- Las comunicaciones se presentarán en castellano, inglés o portugués
- Sólo se aceptará una comunicación por persona. Dicha persona podrá ser también co-autora de otros trabajos.
- Sólo se aceptarán 2 comunicaciones por grupo de investigación.
- Los trabajos deben incluir:
 - Título.
 - Nombre del autor/es, e institución a la que pertenecen.
 - Palabras clave: un máximo de cinco.
 - Texto completo, no más de 12 páginas.

- Se debe incluir un breve resumen y un abstract en inglés.
- Las comunicaciones deberán ajustarse rigurosamente al formato a continuación indicado:
 - Tipo de página: DIN A4
 - Márgenes: 2,5 todos
 - Interlineado: 1,5
 - Archivo: Microsoft Word
 - Tipo de letra: Times New Roman 12 puntos
 - Notas: se presentarán en formato ple de página y tipo de letra Times New Roman 9 puntos.
- Sólo las comunicaciones aceptadas y presentadas en el Congreso se recogerán en el Libro de Actas del mismo.

5.4. PLAZOS DE PRESENTACIÓN

Las comunicaciones deben presentarse antes del día 28 de Febrero de 2006 a la Secretaría Científica (asignificativo@eulasalle.com). De no poderse enviar el trabajo por correo electrónico, se remitirá en papel y acompañado de disquete a la dirección:

Secretaría del V Congreso de Aprendizaje Significativo
Centro Superior de Estudios Universitarios
C/ La Salle, 10 - 28023, Madrid

El Comité Científico responderá sobre su aceptación antes del día 20 de abril de 2006. Serán seleccionadas a ciegas por dos evaluadores.

Las comunicaciones que hayan sido aceptadas deberán ser nuevamente remitidas en su forma definitiva, según el formato anteriormente citado, antes del día 15 de mayo.

6. Web del congreso

A través de la página web del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle se podrá acceder a la web del Congreso:

www.eulasalle.com

En ella se encontrará la información actualizada de la organización del mismo.

7. Preinscripción

Aunque la inscripción definitiva se hará a partir del 15 de Noviembre de 2005, fecha en la que aparecerá la Segunda Circular con el tríptico definitivo del Congreso, se podrá realizar la preinscripción rellenando el formulario que aparece en la página web señalada.

Cuota de inscripción:

- Antes del 30 de abril de 2006: 290€
- Después del 30 de abril de 2006: 350€.
- El precio incluye: inscripción, documentación, comidas, cena oficial, visita cultural y libro de actas posterior.

Viajes y alojamientos:

La agencia oficial del Congreso será:

VIAJES VALESA
C/ Asunción Castell, 5
28020, Madrid
Teléfono: 91 570 16 62
E- mail: narcisovaliente@e-savia.net

8. Comité científico

- Marco Antonio Moreira.- Brasil
- Concesa Caballero Sahelices.- Burgos, España.

V Encuentro internacional sobre aprendizaje significativo

- Joseph D. Novak. (U.S.A)
- Juan Antonio Ojeda Ortiz.- Madrid, España
- Jorge Antonio Valadares.- Portugal.
- Margarida Graça.- Portugal
- María Luz Rodríguez Palmero.- Tenerife, España
- María Peñafiel Puerto
- Rosario Melero Alcibar
- Alejandro Martínez González
- Purificación Gamarra Hidalgo
- Lilliana Jacott Jiménez

9. Comité organizador

- Juan Antonio Ojeda Ortiz
- Jesús Alcoba González
- Concesa Caballero Sahellces
- Juan Luis Gómez Gutiérrez

Sede del Comité Organizador

Instituto de Formación y Asesoramiento
Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle
C/ La Salle, 10 - 28023, Madrid
Teléfono: 91 740 19 80
Fax: 91 357 17 30
Correo electrónico: asignificativo@eulasalle.com
Página web: <http://www.eulasalle.com>