

La interrelación de los tres subsistemas de formación profesional en España

Teresa de Jesús González Barbero

Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle (UAM). Madrid.



CASAL, J.; COLOME, F.; COMAS, M. (2003). *La interrelación de los tres subsistemas de formación profesional en España*. Madrid. Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo.

La sociedad actual ha experimentado gran cantidad de cambios en los últimos años, motivados sobre todo por la modernización de los sistemas de producción y la introducción de las nuevas tecnologías.

Uno de los ámbitos afectados por estos cambios ha sido la formación. Tradicio-

nalmente la estructura de la formación en nuestro país ha estado centrada en la formación reglada y la continua. Pero desde el año 1992 en el que se aprobó el I Acuerdo Nacional de Formación Continua, la coexistencia de tres subsistemas: Formación Profesional Reglada, Formación Profesional Ocupacional y Formación Continua ha sido una constante.

El presente texto editado por la Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo recoge el trabajo llevado a cabo por el equipo de investigación del

Indivisa, Bol. Estud. Invest., 2005, n.º 6, pp. 281-283
ISSN: 1579-3141

GRET (Grup de Recerca Educació i Treball) de la Universitat Autònoma de Barcelona.

El libro está organizado en cuatro grandes capítulos: Sistemas de Formación Profesional y Reconocimiento de Cualificaciones y Competencias Profesionales, Los Subsistemas de Formación Profesional en España, La Formación Continua de los Trabajadores en el Marco de los Acuerdos Nacionales de Formación Continua y el Reconocimiento de Certificaciones y Cualificaciones, que responden a las líneas de investigación seguidas.

Con el fin de ofrecer una visión global del mismo, vamos a resumir a continuación las características generales de los tres subsistemas y las conclusiones que de ellas se extraen

Formación Profesional Reglada. Características:

- Formación inicial integrada dentro del sistema educativo
- Prima el «componente académico», aunque contempla periodos de formación en empresas
- Va dirigida fundamentalmente al sector de jóvenes que ostentan la categoría de estudiantes
- Sus títulos son oficiales y tienen efectos académicos
- La obtención de la titulación permite la promoción educativa
- Permiten desarrollar ocupaciones y profesiones regladas
- Están incluidos en el sistema internacional de convalidaciones

Formación Profesional Ocupacional.

Características:

- Sistema diseñado dentro de las políticas activas de ocupación del Estado
- Tiene un «componente coyuntural»: su presencia están en función de la tasa de paro
- Va dirigida a colectivos en paro
- A partir de ella se puede instaurar un sistema de certificaciones

Formación Continua.

Características:

- Es el sistema de formación de los trabajadores en activo
- Se caracteriza por acciones puntuales y de corta duración
- Su contenido se refiere a monografías o actualizaciones de conocimientos y funciones ocupacionales y profesionales
- Se realiza en formato de curso de corta duración dentro o fuera de la empresa
- De forma general no lleva aparejada la emisión de certificados oficiales

De las características enumeradas en cada uno de ellos, podemos extraer las siguientes

Conclusiones:

- La formación inicial corresponde al sistema reglado
- La coyuntural, como respuesta a las políticas activas de empleo, y sin va-

La interrelación de los tres subsistemas de formación profesional en España

lidad académica, al subsistema de Formación Ocupacional.

- La formación continua desarrolla la formación demandada por las empresas, al margen de la obtención de certificados oficiales

Como puede observarse, la formación abarca un amplio espectro y cabe esperar su crecimiento en los próximos

años como una forma de dar respuesta a las necesidades de cualificación profesional que toda sociedad moderna demanda

Por último añadir el valor del libro que ahora presentamos no sólo como documento de referencia para todos aquellos que deseen tener una idea clara de tema, sino como punto de partida para futuras investigaciones.