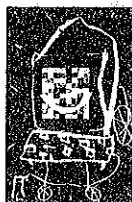


II Jornadas de educación especial "Nuevas tecnologías y discapacidad: un camino a la igualdad"

Charo Valdivielso. *Coordinadora del Seminario*
Centro Superior de Estudios Universitarios LA SALLE. (UAM) Madrid

JORNADAS
de EDUCACIÓN ESPECIAL



Nuevas Tecnologías
y Discapacidad:

26 de octubre de 2001



A lo largo del día 26 de Octubre, en sesiones de mañana y tarde, se han celebrado las II Jornadas de Educación Especial organizadas por el Departamento de Educación Especial. Siendo conscientes de la importancia de las Nuevas Tecnologías, de la irrupción de éstas en la vida cotidiana, y sabiendo también que las personas más desfavorecidas corren el riesgo de ver incrementada su desigualdad, nuestra intención fue, desde el principio, abordar la confluencia de estas dos ideas, las Nuevas Tecnologías por una parte y las personas con discapac-

idad por otra. De esta confluencia surge el título "Nuevas tecnologías y Discapacidad: Un camino hacia la igualdad".

El número de asistentes ascendió a más de cuarenta, entre los que se encontraban estudiantes y profesores de Magisterio y de Terapia Ocupacional.

Así mismo contamos con la presencia de algunos Directores de Fundaciones y profesores de colegios específicos de Educación Especial y

*II Jornadas de educación especial "Nuevas tecnologías y discapacidad:
un camino a la igualdad"*

también con profesores de otras Escuelas de Magisterio. Dado que las personas que nos consideramos normales utilizamos diariamente la tecnología con el fin, entre otros, de tener una mayor calidad de vida, nos planteamos cómo deberían ser las que utilicen aquellos que no son considerados como "normales" y si les servirían de algo llegado el caso. Con este planteamiento, y pensando en todos los posibles usuarios, (personas con discapacidad visual, motórica, mental, etc.) comenzamos la andadura.

D^ª Primitiva Flores, Directora de LA SALLE por la UAM inauguró estas Jornadas dando la bienvenida a todos los asistentes a las mismas y resaltando la implicación de la Escuela en el mundo de las personas con discapacidad, no en vano fue la primera Escuela en Madrid que entre sus diferentes especialidades incluyó la de Educación Especial apostando siempre por ella.

Las Nuevas Tecnologías no es algo destinado única y exclusivamente al manejo de los adultos, es una herramienta que puede ser muy útil también para los pequeños y sobre todo para aquellas personas, adultos y niños, que van a tener que servirse de ellas a lo largo de su vida como un instrumento necesario, sin el cual posiblemente no puedan comunicarse o escribir o jugar, o... por ello cuanto antes empiecen a familiarizarse con estas herramientas antes aprenderán a utilizarlas y antes se incorporarán al mundo de los llamados "normales". Por este camino nos llevó D. Felipe Retortillo en la primera de las ponencias que llevó por título "Tecnologías de la Información y la Comunicación en edades tempranas". Las dos siguientes se centraron en la problemática de las personas con deficiencias visuales. Es importante ver

como las ayudas ópticas que se prescriben parten siempre de las características del usuario. Evidentemente la ayuda ya está inventada pero lo que no está inventado es la aproximación al usuario en cada una de las necesidades que presente. Estas y otras muchas cuestiones fueron abordadas por D. Ángel Barañano, quien además de acercarnos a estas ayudas nos permitió que las viéramos físicamente con lo que la explicación quedó mucho más completa.

En esta misma línea se movió D. José Antonio Muñoz quien entre otras muchas cosas nos mostró, a través del ordenador, un cuento para ser oído, incluso con efectos especiales que permiten entrar en la situación con más realismo y hacen que la escucha se mantenga más atenta.

Ya por la tarde D^ª Paloma Cantón nos mostró a través del Proyecto ALBOR de cuantas formas y maneras una persona con una deficiencia motórica puede tener acceso al ordenador y cuantas posibilidades de adaptación existen.

Casi parece imposible que una persona con grave afectación motora se quede sin poder comunicarse, sin poder interactuar con el entorno, seguro que existe la manera. Es evidente que las mejores ayudas no son las más caras ni las más sofisticadas, son las que el usuario necesita y a veces lo que necesita sólo se puede construir. A lo largo de su comunicación titulada "Evaluación y prescripción de recursos tecnológicos en alumnos con grave discapacidad motora" nos lo mostró.

La última de las ponencias estuvo a cargo de D^ª M^ª Luisa Berdud y de D^ª Eva Sánchez, ambas de la Fundación



síndrome de Down de Madrid. Con ellas hicimos una inmersión en la problemática que presentan los chavales afectados por un síndrome de Down en el mundo de las Nuevas Tecnologías. Nos contaron sus avances, sus proyectos, sus ilusiones, todo ello plasmado en el Proyecto BIT (Bases Informáticas y Tecnológicas) que están iniciando con dos grupos de chavales. Precisamente uno de esos alumnos, Álvaro, que las acompañaba participó con su experiencia, y con la de sus compañeros ya que había sido elegido entre todos para que fuera el portavoz. Escucharle fue una delicia.

Uno descubre que muchas veces

para sentirse feliz no es necesario conocer los entramados de las Nuevas Tecnologías, ni tan siquiera conocer muchos programas, basta con conocer lo que te permite comunicarte con los demás, escribir un e-mail, escribir una carta o buscar algo fácil en Internet, con eso puedes ser tan feliz como Álvaro. Así lo pudimos comprobar en su ponencia titulada "Pasos pequeños en un acelerado mundo tecnológico", sin duda el título reflejaba lo que de verdad existe y nos hace vivir día a día el mundo de la Educación Especial.