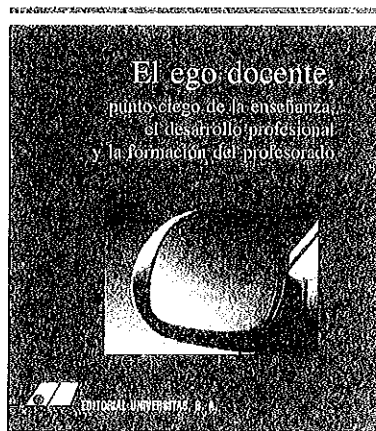


# Sobre el ego docente

*Herrán Gascón, A. de la, y González Sánchez, I. (2002). El ego docente. punto ciego de la enseñanza, el desarrollo profesional y la formación del profesorado*

Agustín de la Herrán Gascón  
Isabel González Sánchez



Hasta ahora, el "ego", uno de los tres componentes estructurales del psiquismo ( los otros son el "ello" y el "super yo"), descrito por S. Freud, se había vinculado, en el campo de la educación, siempre al niño. Y así, Piaget y otros psicólogos han tratado, con profundidad, el egocentrismo del niño, las características de la etapa egocéntrica, etc.

Plantear el " ego docente"- como lo hacen ahora A. De la Herrán ( Profesor Titular de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Formación

de Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid) e I. González ( Maestra de Educación Infantil y de Educación Primaria), resulta, además de novedoso un ejercicio muy arriesgado e impactante por la conclusión a la que llegan :"la mayor parte de los errores didácticos y personales que los profesores dicen cometer podrían asimilarse al propio "ego" que se conceptúa como la porción inmadura del yo ".

y es que, este libro- como indica su prologuista M. A. Santos Guerra- "es un

*Sobre el ego docente*



espejo en el que podemos y debemos mirarnos los docentes". Si se lee con atención, el libro se convierte en un auténtico test de auto análisis. Si se lee con entusiasmo y honradez, seguramente le ayudará a más de uno a descubrir cómo es y qué problemas y repercusiones tiene su forma de actuar como docente. Y esto es importante en unos momentos en que la tarea de profesor resulta ardua, compleja y crítica.

Si asumimos sinceramente - como proponen los autores- que somos, aunque normales, incompletos y portadores de una mayor o menor inmadurez, estaremos en el camino de conocernos mejor y de mejorar nuestras actitudes. Si hoy se pone todo el énfasis en la formación y el desarrollo profesional

del docente, habría que tener, también, muy en cuenta su formación y desarrollo como persona íntegra, estable y equilibrada.

Los autores analizan e interpretan el "ego" inmaduro del ser humano y proponen vías de solución o de "desempeoramiento didáctico", según la novedosa terminología que utilizan. Un capítulo complementario dedicado al "ego" de un tipo especial de docente, como es el Inspector, debido a la colaboración de Eduardo Soler Fierrez, añade interés a esta obra.

.. Entre tantos libros "calco" como se publican ahora en educación éste, al menos, es original y nos hace reflexionar. Lo que no es poco.