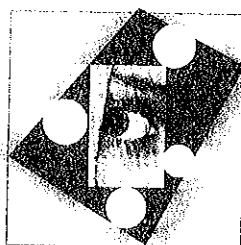


Jornadas Sobre Educación Social y Discapacidad

Javier Ortega Muñoz
Departamento de Educación Social
Centro Superior de Estudios Universitarios LA SALLE (UAM). Madrid

JORNADAS PROFESIONALES
DE EDUCACIÓN SOCIAL



"Educación Social
y Discapacidad"



El departamento de Educación Social del CSEU La Salle ha organizado los días 3 y 4 de abril de 2003 unas terceras Jornadas de estudio bajo el título EDUCACIÓN SOCIAL Y DISCAPACIDAD. ¿Por qué la organización de unas Jornadas bajo este título desde un departamento de educación social?. En los últimos años se han producido grandes cambios respecto al mundo del discapacitado y su integración como miembro de pleno derecho en la sociedad. Dicha integración se lleva a cabo a través de los diferentes ámbitos del desarrollo del ser humano como son : la familia, el trabajo , el ocio y el

tiempo libre.

Es a través del trabajo en estos ámbitos desde donde el educador social puede diseñar y realizar tareas socio-educativas que contribuyan y faciliten, conjuntamente con otros profesionales, al mejor desarrollo psico-social de este colectivo.

Las Jornadas se plantearon como un encuentro de trabajo que pretendía contribuir a clarificar las relaciones entre la figura del educador social y el campo de intervención de la discapacidad. Para ello reflexionamos, con-

Indivisa, Bol. Estud. Invest., 2003, n° 4, pp. 261-263

juntamente participantes y asistentes, acerca de las dificultades y necesidades de la población discapacitada respecto a su integración social. Conocimos diferentes experiencias de trabajo e intervención social que se están llevando a cabo en el ámbito de la discapacidad. El día 4 estuvo dedicado a definir los posibles espacios de actuación para el educador social en colaboración con otras figuras profesionales.

Para llevar a cabo nuestras propuestas de trabajo contamos con la participación de diferentes profesionales en el ámbito de la discapacidad y la intervención social.

- D. Javier Tamariz, miembro de FEAPS que presentó una ponencia bajo el título: "Evolución y retos en la intervención con personas con discapacidad".
- Dña. Pilar Villarino, miembro del CERMI que presentó una ponencia bajo el título: "Educación Social y Discapacidad: una visión europea. Año Europeo de la discapacidad".
- D. Javier Ortega, profesor del CSEU La Salle que presentó una ponencia bajo el título: "Intervención Socioeducativa con el discapacitado: el papel del educador social".
- D. Domingo García de la asociación Nuevo Horizonte presentó una experiencia desde el ámbito de la formación y el empleo bajo el título: "Taller de empleo protegido".
- D. Agustín Arbesú, del colegio Estudio 3 AFANIAS, dentro del ámbito del Ocio y el Tiempo Libre presentó la experiencia "Autonomía en el Tiempo Libre para disminuidos psíquicos".

- D. Antoni Martín de PREDIF, también dentro del ámbito del O y TL, presentó su experiencia "Actividades de ocio para disminuidos físicos".
- Dña. Sonia Fernández desde el ámbito de la intervención familiar presentó su experiencia "Hermanos de niños con discapacidad: una experiencia grupal de apoyo mutuo".
- Desde el ámbito residencial presentaron sus experiencias Dña. Miriam Fernández y D. Manuel Blanco de la asociación ADFPSE bajo el título "Pisos tutelados." Dña. Mireia Gómez de la fundación Gil Gayarre bajo el título "Trabajo residencial con personas con discapacidad" y Dña. Pilar Villarino de la asociación APNA bajo el título "Residencia para personas autistas".
- D. Miguel Angel Martín, de la asociación ADAFENES (Cáceres) presentó su experiencia "El educador social en el equipo multiprofesional".

Para hacer patente la sensibilización que sobre este tema existe en la actualidad en las distintas administraciones públicas y concretamente la Comunidad Autónoma de Madrid y el Ayuntamiento de la Capital, pudimos contar con la presencia de la Concejala de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid, Dña Beatriz Elorriaga para la inauguración de las Jornadas, y de la Consejera de Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma de Madrid, Dña. Pilar Martínez que cerró las Jornadas.

Continuando con los objetivos que perseguían las jornadas, durante las mismas se llevaron a cabo dos talleres de trabajo con la intención de contribuir a la clarificación de la actuación del educador social en el campo de la

Jornadas Sobre Educación Social y Discapacidad

discapacidad respecto de otras figuras profesionales, delimitar sus funciones, profundizar en un trabajo interprofesional con otros profesionales y abrir nuevos espacios de actuación del educador social en este ámbito.

Tras la realización de las jornadas destacamos, a modo de síntesis algunas conclusiones que se obtienen del trabajo realizado.

La necesidad que por parte de los distintos profesionales se detecta de potenciar una progresiva incorporación del educador social como agente de intervención en el marco de los equipos multiprofesionales.

La atención de aquellas necesidades,

en los diferentes ámbitos del desarrollo que todavía quedan por cubrir, con objeto de mejorar la calidad de vida del discapacitado. En este sentido, es importante la especialización del educador social en este ámbito de intervención.

La tendencia a la normalización de la vida social del discapacitado entendiendo que todos somos ciudadanos de derecho, comprendiendo que la sociedad en la que vivimos es para todos.

Una última conclusión extraída de las Jornadas fue la constatación de la importante aportación de los educadores sociales al trabajo socioeducativo con personas con discapacidad.