

Relación entre la calidad de la interacción madre-bebé y el desarrollo motor en infantes prematuros: Estudio piloto observacional.

Alicia Varas Meis¹, Itziar Alonso-Arbiol² y Carmen Lillo-Navarro³

1. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Zaragoza, España
2. Dpto. de Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación. Universidad de País Vasco UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, España
3. Área de Fisioterapia. Dpto. de Patología y Cirugía, CEIT-FISIOTERPAIA-Universidad Miguel Hernández, UMH. Alicante, España

Correspondencia:

Alicia Varas Meis.

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Zaragoza, España

Conflicto de Intereses:

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses. Este proyecto no ha sido presentado en ningún evento científico.

Financiación:

Los autores declaran no haber recibido financiación/compensación para el desarrollo de esta investigación.

DOI: 10.37382/jomts.v6i2.1553

Licensed under:

CC BY-NC-SA 4.0



Access the summary of the license
Access to legal code

RESUMEN

Introducción: el nacimiento prematuro puede repercutir en la calidad de la interacción madre-bebé en el posterior desarrollo motor, socioemocional, conductual y cognitivo de la niña o niño. Una alta sensibilidad materna podría tener un efecto protector en el desarrollo motor del bebé prematuro.

Objetivos: el objetivo de este estudio es explorar la relación entre la calidad de interacción madre-bebé en el desarrollo motor de los niños/niñas prematuros durante sus primeros 15 meses de vida.

Métodos: se realizó un estudio piloto observacional transversal prospectivo con 10 madres y sus bebés prematuros que acudían al servicio de atención temprana de Vizcaya. Se evaluó la calidad de la sincronización diádica mediante la escala CARE-Index. El desarrollo motor se evaluó con la Infant Motor Profile (IMP). Se realizó una correlación de Spearman para evaluar la correlación entre la sincronización diádica y los resultados de desarrollo motor.

Resultados: se observa una correlación positiva fuerte entre la puntuación de sincronización diádica y la puntuación global del IMP ($r = 0,74$, $p = 0,014$), la puntuación de variación ($r = 0,75$, $p = 0,012$) y de forma más moderada, con la puntuación de fluidez ($r = 0,59$, $p = 0,073$).

Conclusiones: los resultados sugieren una relación entre la calidad de la interacción diádica y el desarrollo motor, teniendo en cuenta más concretamente el valor de la puntuación global del IMP, la variabilidad y la fluidez del comportamiento motor. Estos hallazgos preliminares, aunque tomados con cautela por un tamaño muestral bajo, apuntan a la posible interacción entre la calidad de la interacción madre-bebé y el desarrollo motor de los primeros 15 meses de edad.