

Uso de tecnología en niños con hemiparesia y su rol en la inclusión del miembro superior. Un estudio cualitativo.

Irene González-Eiroa¹, Carmen Lillo-Navarro², Rocío Palomo-Carrión³ y Verónica Robles-García¹

1. Departamento de Fisioterapia, Medicina y Ciencias Biomédicas, Grupo de Neurociencia y Control Motor (NEUROcom), Universidade da Coruña, A Coruña, España.
2. Departamento de Patología y Cirugía y Centro de Investigación Traslacional en Fisioterapia (CEIT), Universidad Miguel Hernández. Alicante, España.
3. Facultad de Fisioterapia y Enfermería, Universidad de Castilla-La Mancha, España.

Correspondencia:

Irene González-Eiroa.
Departamento de Fisioterapia, Medicina y
Ciencias Biomédicas, Grupo de Neurociencia y
Control Motor (NEUROcom), Universidade da
Coruña, A Coruña, España.

Conflicto de Intereses:

Los autores declaran no tener ningún conflicto de
intereses. Este proyecto no ha sido presentado en
ningún evento científico

Financiación:

Los autores declaran no haber recibido
financiación/compensación para el desarrollo de
esta investigación.

DOI: 10.37382/jomts.v6i2.1557

Licensed under:

CC BY-NC-SA 4.0



Access the summary of the license
Access to legal code

RESUMEN

Introducción: la tecnología está presente en el día a día de los niños con hemiparesia, tanto en intervenciones terapéuticas como en su uso cotidiano. Entender qué tipo de tecnología emplean, las percepciones de las familias ante su uso, o la implicación que tiene en la integración del miembro superior, nos aporta información relevante sobre cómo emplearlas.

Objetivo: comprender cómo la tecnología favorece la integración del miembro superior en niños con hemiparesia, analizando las percepciones y actitudes de la familia ante su uso.

Metodología: estudio cualitativo con 15 cuidadores principales de niños con hemiparesia de 3 a 8 años, mediante entrevistas individuales semiestructuradas online. Las entrevistas se grabaron, transcribieron textualmente, codificaron y analizaron temáticamente con Atlas.ti.

Resultados: se extrajeron las siguientes categorías temáticas: uso diario de tecnología, barreras y limitaciones para el uso, actitudes ante el uso de tecnología por parte de la familia y del niño, y la motivación para el uso de la tecnología. Los niños disfrutaban con la tecnología, pero su uso lo restringen los padres, que, sin embargo, están a favor de emplearlo como elemento rehabilitador para ayudarles a incluir y utilizar el miembro superior. Generalmente, la no inclusión del miembro superior más afectado, así como la falta de fuerza y precisión, son aspectos que limitan el uso de la tecnología doméstica. Sin embargo, las familias observan que la tecnología motiva al niño a usar ambos miembros superiores cuando se requiere para su uso, y que estos desarrollan múltiples estrategias para alcanzar el objetivo de uso tecnológico.

Conclusiones: la tecnología es utilizada por los niños con hemiparesia en diferentes contextos y puede ayudarles a integrar el miembro superior en la actividad, siendo este un elemento de motivación que puede servir a familias y profesionales para fomentar el uso espontáneo.