

Enseñar a rezar, una tarea de la catequesis

XLII Jornadas de Delegados Diocesanos de Catequesis

Ricardo Mates¹

Recordando las palabras del Papa Juan Pablo II en la carta apostólica *Novo Milenio Ineunte* (NMI 34) “*Hace falta, pues, que la educación en la oración se convierta, de alguna manera, en un punto determinante de toda la programación pastoral*”, nos reunimos en Madrid los Delegados Diocesanos de Catequesis.

Unas Jornadas llenas de trabajo, de encuentro gozoso de los Delegados y, cómo no, de intensa experiencia de oración. La eucaristía inicial, presidida por el cardenal Antonio Cañizares, las eucaristías de los días siguientes presididas por algunos de los obispos de la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis, y los diversos momentos que tuvimos de oración grupal, nos ayudaron a experimentar que “*cuando la catequesis está penetrada por un clima de plegaria, el aprendizaje de la vida cristiana toma toda su profundidad*”. (DGC 85)

Hagamos un breve recorrido por los diversos momentos de estas Jornadas.

PONENCIAS

Mn. Xavier Salines, en la presentación de D. Antonio Cañizares, nos recordó que “*el lenguaje de la esperanza es la oración*”, insinuándonos que la oración nos abre la puerta al sentido de nuestra vida. El Cardenal en su ponencia de apertura, **La palabra de Dios en la catequesis. XII Asamblea General ordinaria del Sínodo de los obispos**, expuso las numerosas perspectivas que la Palabra de Dios nos ofrece para la formación de los cristianos: grupos de reflexión bíblica, lectura orante de la Palabra, grupos de animadores bíblicos,

¹ Hermano de La Salle. Delegado de Catequesis de la Diócesis de Ibiza.

la Biblia y la familia, la Biblia y la catequesis...

En la ponencia **“Oración y catequesis en el Catecismo de la Iglesia Católica y en el Directorio General para la Catequesis”**, Mons. D. José Manuel Estepa nos recordó cómo a lo largo de la historia de la Iglesia la oración y la enseñanza de la plegaria han acompañado siempre las tareas fundamentales de la catequesis: favorecer el conocimiento de la fe, la educación litúrgica y la formación moral.

La segunda ponencia, **La Liturgia, fuente de oración en la catequesis de iniciación cristiana y en el itinerario catecumenal** a cargo de D. Manuel González López-Corps (Director del Departamento de Liturgia de la Facultad de Teología de San Dámaso), ahondó en la estrecha relación que hay entre liturgia y catequesis, recordando que *“la catequesis además de favorecer el conocimiento del significado de la liturgia y de los sacramentos, ha de educar a los discípulos de Jesucristo en la oración, la acción de gracias, la penitencia, la oración confiada, el sentido comunitario, la correcta interpretación del significado de los símbolos; ya que todo esto es necesario para que exista una verdadera vida litúrgica”*. (DGC 85)

La tercera ponencia, **Enseñar a orar en los acontecimientos de cada día** de D. José García Castro S.I. (Profesor de la UPCO), desde la espiritualidad ignaciana, subrayó cómo los hechos y la vida cotidiana son una fuente posible y *positiva* para el ejercicio de la plegaria. Dios se hace presente en este mundo, en las personas y en los acontecimientos de la historia del hombre. Conviene, pues, ver en el mundo la *positividad* de DIOS; y, en frente de un mundo conflictivo, los cristianos deben mantener la fe y la esperanza, recordando que *“el trabajo de Dios es nuestro trabajo”* y también que *“cada uno de nosotros somos la prolongación de las manos de Dios”*. Oración, conversión, y acción son las tres propuestas que nos sugirió.

La ponencia de clausura, **¿A quién catequizamos? Presentación del Informe sobre la infancia en España de la Fundación Santa María** de Ana Berástegui (Instituto Universitario de la Familia. UPCO), realizó una rápida exposición de este interesante informe que ha tenido en cuenta las respuestas de 15.000 niños y preadolescentes de 6 a 14 años para estudiar temas como:

la estructura de la familia, la sociabilidad, los padres, las creencias, los inmigrantes...

COMUNICACIONES Y EXPERIENCIAS

Pedagogía de la oración con los proferidos de Jesús. El oratorio de niños. El P. Gonzalo Carbó, Sch. P., presentó la sugestiva experiencia en la iniciación de los niños en la oración. En su trabajo catequístico, la oración no es un hecho aislado sino que toda la catequesis es una oración. Ésta es una experiencia que realizan algunos centros escolares y parroquias de los PP. Escolapios. Algunos puntos importantes son: el niño está muy capacitado para vivir las dimensiones de la oración, la alabanza, el amor, el perdón, el agradecimiento; por parte del catequista es importante mantener una relación especial con cada niño en particular, con gestos y palabras. La clave radica en las actitudes de los animadores. *“Sólo si hay un verdadero amor que haga presente el amor gratuito de Dios, el niño se adhiere a la fe y a la persona de Jesús”*.

San Enrique de Osó, maestro de oración. Una Hermana de la Compañía de Santa Teresa nos leyó la comunicación de la Hna. Laura Rius Porta, STJ. Nos evocó la trayectoria catequista y vocacional de S. Enrique, evocando cómo llegó a ser un maestro de oración y cómo dedicó su vocación al trabajo catequístico. Resaltó una práctica que ha sido tradicional en la pastoral de las Hermanas: *el cuarto de hora de oración* al inicio de la jornada escolar.

Oración e Itinerario espiritual en el catecumenado. Un matrimonio, acompañado por D. Felip Juli Rodríguez Piñel, Delegat de Catecumenat de la Archidiócesis de Barcelona, presentó su personal camino espiritual. Los dos muy ligados al mundo del arte (arquitecto y pianista) subrayaron la estética y la belleza como caminos para la oración.

Experiencias de oración con el catecismo “Jesús es el Señor” y con el texto “Los primeros pasos en la fe”. Representantes de diversas diócesis expusieron sencillas pero estimuladoras experiencias sobre el uso de estos libros como una herramienta para la oración.

MESAS REDONDAS

El catequista y la oración. Los participantes explicaron diversas iniciativas para el fortalecimiento de la oración en la vida del catequista: la lectura creyente de la Biblia (País Vasco), ejercicios espirituales para catequistas (Madrid).

EXPERIENCIA DE ORACIÓN EN LAS JORNADAS

Además de la eucaristía diaria, tuvimos momentos especiales de oración. El P. Gonzalo Carbó y su grupo animador nos ayudó a iniciar el trabajo de mañana y tarde con una oración preparada por ellos mismos y con la metodología propia del Oratorio calasancio. También una Hna. Religiosa dirigió un momento de oración desde la lectura orante de la parábola del samaritano.

INFORMACIONES

Las Jornadas acabaron con unas informaciones sobre la implantación del catecismo *Jesús es el Señor*. Representantes de algunas diócesis expusieron la estimulante acogida del catecismo en sus diócesis y sus iniciativas.

Sirva como final de esta crónica el recuerdo de S. Enrique de Osó, patrón de los catequistas: *“Es, pues, necesario que si el catequista quiere cumplir con su deber, viva una profunda amistad con Jesús, y se dé cuenta que sin Jesús nada bueno puede hacer. Y así vaya a Jesús, rece a Jesús, hable a Jesús y de Jesús y todo lo haga por Jesús”*.

DIEZ AFIRMACIONES SUGESTIVAS QUE SE OYERON O RESONARON EN LAS JORNADAS

1. Que “el lenguaje de la esperanza es la oración”, quiere decir que la oración nos abre la puerta al sentido de nuestra vida.
2. “Cuando la catequesis está penetrada por el clima de la oración, el aprendizaje de la vida cristiana adquiere toda su profundidad”. (DGC 85)

3. "Hace falta, pues, que la educación en la oración se convierta, de alguna manera, en un punto determinante de toda programación pastoral". (NMI 34)
4. El niño está muy capacitado para vivir las dimensiones de la oración: la alabanza, el amor, el perdón y el agradecimiento.
5. "Dejad que los niños vengan a mí. No se lo impidáis, porque de ellos es el Reino de Dios. Os lo aseguro: Quién no acoge el Reino de Dios como lo acoge un niño, no entrará en él". (Mc 10, 14-15)
6. "La catequesis ha de educar a los discípulos de Jesucristo para la oración, la acción de gracias, el perdón, la plegaria confiada, el sentido comunitario, la correcta interpretación del significado de los símbolos, ya que todo esto es necesario para que exista una verdadera vida litúrgica". (DGC 85)
7. Por parte del catequista es importante mantener una relación especial con cada niño en particular, con gestos y palabras. La clave radica en las actitudes del animador. "Y los cogía en brazos y los bendecía imponiéndoles las manos". (Mc 10, 16)
8. La oración y la enseñanza de la plegaria ha acompañado siempre las tareas fundamentales de la catequesis: favorecer el conocimiento de la fe, la educación litúrgica y la formación moral.
9. Los hechos y la vida cotidiana son una fuente posible y positiva para el ejercicio de la oración. Dios se hace presente en este mundo, en las personas y en los acontecimientos de la historia del hombre. Conviene ver en el mundo la positividad de Dios y, en frente de un mundo conflictivo, los cristianos hemos de mantener la fe y la esperanza recordando que "el trabajo de Dios es nuestro trabajo".
10. "Es, pues, necesario que si el catequista quiere cumplir con su deber, viva una profunda amistad con Jesús, y se dé cuenta que sin Jesús nada bueno puede hacer. Y así vaya a Jesús, rece a Jesús, hable a Jesús y de Jesús, y todo lo haga por Jesús".