

BIBLIA

André CHOURAQUI, *Moisés. Viaje a los confines de un misterio realizado y de una utopía realizable*, Herder, Barcelona, 1997, 404 pp.

«Moisés vivo entre nosotros» es el título del preámbulo de este libro, escrito por el polifacético judío A. Chouraqui. Si se medita con seriedad la expresión que acabo de seleccionar se podrá rastrear la intencionalidad de esta investigación. La figura de Moisés es reivindicada por las tres grandes religiones del Libro: Islam, Judaísmo y Cristianismo, por ello a nadie escapa la importancia de este personaje en el desarrollo de la historia posterior. De la historia mundial, sin duda. Los esfuerzos del autor por «acercarse ecuménicamente» a la realidad histórica de Moisés no se ven liberados de la óptica judía. Más bien, en muchos momentos, se da por sentada, sin excesiva revisión crítica, la tradición recibida.

El intento de reconstrucción de la persona, vida y tarea de Moisés que aquí se realiza merece la pena ser tenida en cuenta. También, y sobre todo, merece atención por parte de los cristianos. Y no sólo por conocer y acercarse a la grandiosidad de este hombre, sino por descubrir la continuidad y novedad del proyecto de Jesús y de las primeras comunidades cristianas.

Con frecuencia en la lectura, el seguidor de Jesús descubrirá rasgos, creencias, concepciones, tradiciones... interesantes, bellamente expuestas, sobre el judaísmo que iluminarán las creencias y concepciones típicamente cristianas. Por este camino del diálogo entre semejanzas y diferencias se encontrarán las mejores aportaciones de esta obra para el lector cristiano. Además, la expresión narrativa es en todo momento viva, armónica, equilibrada, amena, sugestiva y, en ocasiones, moderadamente provocativa.

La «historia de Moisés», contada en cinco grandiosos pórticos, corre en paralelo con la suerte existencial del pueblo de Israel. Este paralelismo se hace «contemporaneidad histórica» en los dos primeros pórticos: la tremenda y trágica experiencia de Israel en Egipto y el acontecimiento del éxodo como inicio de la aventura en pos de la identidad del pueblo. Los otros tres pórticos centran su atención en la presencia de Moisés en el «corazón» del pueblo y del mundo (las naciones). La tentativa es, pues, ambiciosa y el solo hecho de haberlo intentado es de agradecer y de alabar. La valoración crítica de este proyecto desborda los objetivos de esta recensión, pero se puede indicar que esta publicación debería ser tenida como gran documento de diálogo en más de un debate inter-religioso. Estos ámbitos de reflexión sí son los adecuados para valorar el trabajo de A. Chouraqui, que aquí sólo es presentado. Además, debe destacarse el gesto ecuménico de la editorial, atenta a dar a conocer investigaciones iluminadoras de la reflexión de quienes se dedican al mundo de las religiones y, de manera especial, al campo bíblico.

Carmelo BUENO

Bruno MAGGIONI, *Los relatos evangélicos de la Pasión*, Sígueme, Salamanca, 1997, 308 pp.

Los relatos de la pasión, en cualquiera de los evangelios, son siempre y paradójicamente «la alegre noticia de la cruz». Pablo se sentiría muy a sus

anchas con esta definición rápida, pero muy acertada. El acontecimiento de la cruz fue para él la revelación definitiva. Ahí encontró, o se encontró, o le encontró, el resucitado. La cruz fue el desvelamiento, su signo de la luz.

Se agradece muy sinceramente la lectura de un trabajo de seriedad exegética como el que realiza Bruno en estas largas páginas. En apretada síntesis, el libro responde a la repregunta: ¿Por qué muere Jesús? o también, ¿Qué poner, como contenido de salvación, detrás de la expresión «murió por nuestros pecados»? Preguntar puede resultar fácil, no tanto si se es consciente de la vida que se pone en ello, pero rastrear la respuesta en las narraciones evangélicas es aún más complicado, nunca imposible y siempre, muy apasionante. De esto se pecatará inmediatamente el lector de estas páginas.

Uno puede poner ojos y mente en esta tarea de leer, pero se recomienda también implicar al corazón, comprometerse. Quiero decir que puede leerse como un estudio que busca entender, pero que debe hacerse también como testigo que afronta una semana (de pascua) en la que todo puede quedar «visto para sentencia». La vida de uno ante la aventura de la pasión no «concluye», no debería concluir, de la misma manera a como se «inició».

Como parece obvio y ya se indica con claridad en el título, los capítulos

de programa de desarrollo del libro vienen marcados por los «acontecimientos» centrales de la pasión de Jesús, leídos y estudiados, normalmente, según la redacción de los cuatro evangelios. En una ocasión se da amplia voz a otro «testigo» como es la Carta a los hebreos. Así, los acontecimientos o capítulos serán: Getsemaní, Prendimiento, Ante el Sanedrín, la negación de Pedro, Ante Pilato, la crucifixión y la muerte.

La lectura de estas páginas es fácil, aunque el autor no haya olvidado nunca el carácter científico, la seriedad del método y la disciplina de la tarea exegética. ¡Cuánto se ganaría con la lectura, reflexión y meditación, de estas páginas en los largos tiempos de la semana de la cruz! Tal vez así, haríamos grandemente cristiana a esta semana, que se nos escapa entre vacaciones y procesiones, entre rituales vacíos y débiles vaciedades de vida.

Carmelo BUENO

Senén VIDAL, *Los escritos originales de la comunidad del discípulo «amigo» de Jesús*, Sígueme, Salamanca, 1997, 653 pp.

«Detrás de la figura innominada y misteriosa del discípulo "amigo" de Jesús, se alza la esfinge de unos escritos del nuevo testamento, llamados, debido a una confusión que se remonta ya a fines del siglo II d. C., "juánicos": el evangelio y las cartas de Juan.

A descifrar su enigma está destinado este libro. Por medio de un análisis minucioso, reconstruye la génesis y las sucesivas etapas de formación de los textos. Y los fija en el «suelo» que les dio asiento y sustento: unos grupos cristianos especiales, cuyos orígenes se remontan a los mismos inicios del movimiento de Jesús y cuya historia, compleja y quebrada, discurrió hasta el siglo II, tiempo en que desaparecieron, diluyéndose dentro de la "gran iglesia" naciente en proceso de unificación e institucionalización, o dentro de los círculos llamados más tarde heréticos».

Ocho capítulos componen la ingente obra realizada por Senén. El primero se dedica a cuestiones generales como el proceso de formación de la literatura juánica, la comunidad de Juan y algunas indicaciones sobre el método de trabajo seguido por el autor. El capítulo segundo es la presentación completa del evangelio (griego y español) en su redacción final y actual. En el capítulo tercero se entra ya en lo más especializado del trabajo: el estudio de las tradiciones sueltas y las colecciones previas. Los capítulos cuarto al séptimo corresponden a los estratos redaccionales: el primer evangelio, el evangelio transformado, el evangelio glosado y la evolución posterior del evangelio. Por fin, el capítulo último presenta el texto de las llamadas tres cartas de Juan.

Como puede apreciarse, el trabajo se centra muy directamente sobre el

texto, su fijación, la evolución y la redacción definitiva. Esta cuestión salta a la vista casi inmediatamente de la lectura atenta del texto en su estado actual, porque continuamente se encuentra uno con «añadidos», repeticiones, expresiones que sirven de conclusión o de enlace de unidades que se han ido como coleccionando. Por tanto, el destinatario primero de estas páginas es el especialista en la literatura y teología del NT, sin embargo los lectores de temas bíblicos encontrarán riquísimas aportaciones para el estudio y comprensión de la obra juánica en su conjunto y en cada una de sus partes.

Este minucioso trabajo de Senén sobre el texto, en este caso de la obra juánica, es continuación del recientemente publicado sobre las obra más original de Pablo.

Carmelo BUENO

Hans Walter WOLFF, *Antropología del Antiguo Testamento*, Sígueme, Salamanca, 1997, 341 pp.

Los lectores de las cuestiones bíblicas se sentirán especialmente satisfechos con la aparición de este libro, que es conocido entre nosotros desde el año 1974. Pasan los años y hemos de reconocer que la obra de Wolff no ha envejecido. Esta segunda aparición confirma la validez e interés que sigue suscitando.

La cuestión, soslayada o abordada, de la persona siempre estará presente y viva, porque es la misma perso-

na la que está presente y viva. La reflexión sobre ella misma será siempre luz que la ilumine y enriquezca.

Los contenidos son idénticos a los presentados en la primera edición. Tres son los grandes temas vertebradores de las veinticinco cuestiones que se estudian: el ser del hombre (necesitado, efímero, fortalecido, razonante)..., el tiempo del hombre (el tiempo, la creación, la vida y la muerte, ser joven y envejecer, vigilar, trabajar, dormir...) y el mundo del hombre (imagen de Dios, marido y mujer, padres e hijos, amigos y enemigos, señores y siervos, sabios y necios...).

Más de uno lo sabe por su experiencia lectora, el libro se lee con facilidad a pesar de tratar constantemente con terminología especializada en antropología y en lengua hebrea y griega. Sin embargo, este «aparato científico» no molesta, como cabría suponer, la comprensión del mensaje por el lector medio de las cuestiones bíblicas. El objetivo del autor no fue escribir para la reducidísima élite intelectual. La pretensión es sobre todo divulgativa, sin olvidarse de la seriedad e importancia de lo investigado.

Carmelo BUENO

Eugen DREWERMAN, *El mensaje de las mujeres. La ciencia del amor*. Herder, Barcelona, 1996, 223 pp.

El autor subraya el papel destacado que las Sagradas Escrituras otorgan

a la mujer, los valores fundamentales que ella simboliza y la cercanía privilegiada de que goza, tanto respecto a Dios como respecto a Jesús.

Y éstas son las mujeres que hablan por medio de las páginas de esta publicación: Raquel y Tamar, Rahab, Rut, Betsabé como representantes de la vieja tradición que son tenidas en cuenta de manera significativa en el comienzo del Evangelio de Mateo, en la genealogía de Jesús. La suegra de Pedro, la mujer de los flujos de sangre, la hija de Jairo, la sirofenicia, «esa pobre viuda», la de la unción en Betania, la mujer de Pilato, las mujeres de la cruz y María Magdalena. Del mundo y texto de los Evangelios, todas las que aparecen.

Sorprende la vitalidad del lenguaje y la belleza de las sugerencias interpretativas de Eugen. El lector se siente «tocado» porque la grandeza del misterio al que nos acercamos impresiona y la hondura del mensaje que se desea abordar nos cautiva. Estas figuras femeninas del mundo bíblico nos ponen en contacto con la existencia humana en todas sus dimensiones y sobre todo suscitan y evocan la gran experiencia de la muerte y la vida que ya no acaba. Y esta lectura de las narraciones bíblicas se enriquece en la pluma del autor con las aportaciones de sus conocimientos sobre el inmenso mundo del pensamiento humano. La filosofía, el humanismo, la psiquiatría, la intercomunicación, el rico ámbito del símbolo, la antropología cultural...

son «disciplinas» del conocer humano que se dan cita de manera armoniosa con la narración y lenguaje de la Escritura.

Y por terminar con un botón de muestra cito unas palabras finales del autor en la presentación de su trabajo: «Todas estas imágenes humanizadas de la religión podrían tender puentes hacia el infinito partiendo de la herencia de unos recuerdos antiquísimos. Si es posible que el viento sople sobre el mar y lleve la vida a la tierra, si puede ser que en la aridez del desierto y en el frío del invierno broten flores y cereales del suelo, ¿porqué no va a ser posible también que de las tumbas se levante el alma y del cuerpo muerto se alce el espíritu? Es conmovedor ver cómo a lo largo de los milenios de la historia de la cultura humana esa certeza de la indestructibilidad de la vida se ha ido configurando y madurando lentamente como un himno».

Los destinatarios de estas páginas son todos los lectores «curiosos» de los temas bíblicos. Quienes acerquen estas páginas a la sensibilidad de sus corazones experimentarán el gozo, la paz y la felicidad de haber encontrado un tesoro, una palabra de vida.

Carmelo BUENO

Georg STRECKER-Udo SCHNELLE,
*Introducción a la exégesis del
Nuevo Testamento, Sígueme,
Salamanca, 1997, 217 pp.*

«El método histórico-crítico es el método indispensable para el estudio científico del sentido de los textos antiguos...». Así se expresa el luminoso documento de la Pontificia Comisión Bíblica titulado «La interpretación de la Biblia en la Iglesia». En amplísimos ámbitos de nuestro pueblo cristiano se desconoce totalmente esto del «método histórico-crítico» y ello lleva aparejado un desconocimiento del sentido de los textos antiguos, como lo son los textos bíblicos. Viene a cuento esta cita por la razón sencilla de que esta publicación de la que damos cuenta aquí, viene a «algo más» que informar sobre esta «disciplina» del método.

La lectura de esta publicación responderá a muchas de las preguntas que los lectores habituales de la Biblia se plantean en un primer estadio. También es cierto que le suscitará otras muchas y de mayor calado. Pero, ¿qué otra cosa es la lectura y meditación de la Escritura, si no este continuo preguntarse y responder, este dialogar a menudo, este ver y no ver del todo la luz?

En principio, los primeros destinatarios de este libro son los estudiantes de las disciplinas teológicas, quienes en todo momento tendrán que referirse a los Escritos bíblicos y sobre todo al NT. Para estos lectores, este libro además de ser leído, debe ser «trabajado» a modo de Seminario de ejercicios de investigación. Y para este objetivo se dan indicaciones y sugerencias muy amplias. Además, en cada capítulo se ofrece una abundan-

te bibliografía para completar el estudio personal y los posibles trabajos que los lectores realicen.

Los capítulos que conforman el libro se los puede imaginar de antemano el lector que esté acostumbrado a los temas de interpretación de la Biblia: La crítica textual, la crítica de las fuentes, la historia de la redacción, la hermenéutica...

Carmelo BUENO

José María CASCIARO, Editor, *Esperanza del hombre y revelación bíblica. XIV Simposio Internacional de teología*, Eunsá, Navarra, 1996, 569 pp.

Bajo el tema global «Esperanza del hombre y revelación bíblica» se recogen las actas del XIV Simposio de Teología de la Universidad de Navarra. «Los acontecimientos que marcan la historia de las últimas décadas suscitan de una forma especial los «temores y esperanzas» de los que habla el Concilio Vaticano II...» y ellos son los que han inspirado la convocatoria del Simposio. El libro recoge, pues, en sus distintos capítulos las ponencias y comunicaciones según grandes bloques temáticos así como los discursos y reflexiones de las sesiones de apertura y de clausura.

Los bloques temáticos, que organizan y estructuran las siete ponencias y la veintena larga de comunicaciones, son tres: El ser humano a la luz de la Sagrada Escritura, El mundo a la

luz de la Sagrada Escritura y la Sociedad a la luz de la Sagrada Escritura.

Puede apreciarse que la aportación es amplia y significativa. Muchos interrogantes y cuestiones abiertas de la existencia humana, el mundo y la sociedad se iluminarán con respuestas y propuestas nuevas. En este sentido, el libro viene a prolongar en el tiempo y sobre todo en la intensidad la pervivencia de los acontecidos en el Simposio.

Carmelo BUENO

Nicolás DE LA CARRERA, *Amor y erotismo del Cantar de los Cantares*, Nueva Utopía, Madrid, 1997, 170 pp.

El autor, tras sopesar diez de las mejores traducciones, ha preparado un texto arco iris trenzado con la mágica luz de las más hermosas versiones y con sus propios saberes de teólogo. No le faltan títulos, ciertamente, pero aquí procede como juglar cristiano, que vive y canta el texto bíblico. Tiene su morbo, y su gozoso provecho, descubrir la sexualidad, el fuego pasional de este libro bíblico. Sobre lo poquísimo -y casi desconocido- publicado en lengua castellana, este ensayo aporta lo novedoso del inédito esfuerzo por recorrer, versículo a versículo, todo el texto sagrado, en una lectura viva que acaricia barro, provoca emociones, un libro, pues, que marcado de validez católica por su pertenencia a los libros inspirados, viene a llenar un vacío.

Novios y matrimonios, padres y educadores tienen aquí un libro que en el pueblo judío era tenido como una joya y como canto de bodas. Un libro que ha cantado las delicias del erotismo como ningún otro en el mundo antiguo y que, dentro de nuestro mundo, representa un canto gozoso que armoniza la belleza con el placer.

UTOPIA

Alberto GARCÍA RUÍZ, *Noticias de Jesús*, Palabra, Madrid, 1997, 217 pp.

Estas páginas que llegan ahora a tus manos te traen también noticias. Son Noticias de Jesús, la «Buena Noticia», capaces de dar a tu jornada y a tu vida entera un tono nuevo de esperanza. Son sucesos Nuevos, que de verdad interesan a todos, y de manera extraordinaria, ya que, como recuerda Juan Pablo II al invitarnos a preparar el año 2000, «la clave, el centro y el fin de toda la historia humana» se encuentra en Jesús.

Cada acto de Jesús, manteniendo la integridad de la redacción original, se presenta en este libro de la forma más semejante a un despacho de agencia transmitido cuando acaba de suceder, desde el lugar de los hechos, por Mateo, Marcos, Lucas y Juan. También las notas y comentarios se sitúan en el momento y lugar en que Jesús los protagonizó.

Lo ofrezco como un homenaje a Jesús ante su 2000 cumpleaños, a la

Iglesia, que lo mantiene siempre actual, y a todos los hombres, que tienen derecho a estar enterados, lo más ampliamente posible, de tan Buena Noticia.

GARCÍA RUÍZ

José Luis SICRE, *Guía espiritual del Antiguo Testamento. El primer libro de Samuel*, Herder-Ciudad Nueva, Barcelona-Madrid, 1997, 187 pp.

¿Qué lectura «espiritual» puede hacerse de la inestabilidad política, la corrupción, la amenaza de la droga o el problema del paro? ¿Es posible descubrir a Dios entre tanta mentira y desilusión? Con este breve comentario al primer libro de Samuel, el doctor Sicre quiere demostrar que, en esas situaciones críticas, Dios siempre está presente, y que la fe nos ayuda a descubrirlo. Los problemas del antiguo Israel, sus angustias e incertidumbres ante cambios políticos transcendentales, los intentos fallidos, contienen un mensaje vivo para todos nosotros, que alimenta nuestra fe y nuestra esperanza.

El comentarista del primer libro de Samuel ha tenido en cuenta tres rasgos esenciales de la obra: su carácter profético, su intención política y su enorme valor literario, todo lo cual nos pone en contacto con algo mucho más profundo: el mensaje sobre la cercanía de Dios en medio de las circunstancias humanas más adversas.

H.C.N.

Eugen DREWERMANN, *La palabra de salvación y sanación. La fuerza liberadora de la fe*, Herder, Barcelona, 1996, 331 pp.

Ocho años antes ya se leían estas páginas en lengua alemana. Y por aquí corrían vientos de «discordia» frente a la figura de Drewermann. Discordia, evidentemente, de vientos y rumores. Ahora no vale el rumor, vale la lectura y el juicio crítico. Y aquí está el testigo. Habrá que dar las gracias muy sinceramente a la editorial por la apuesta y el reto.

Drewermann habla de las verdades antiguas de la fe con un lenguaje nuevo, ricamente imaginativo y que apela a las razones del corazón. La palabra de la fe sana y salva, protege, redime y fortalece el espíritu con la fe capaz de derrotar al miedo y la angustia.

Las entrevistas de Drewermann presentadas en este volumen son la mejor forma de ir al meollo de una de las obras teológicas y culturales más valerosas y discutidas de los últimos tiempos.

Si comprendemos los símbolos que nos habitan podremos librarnos de nuestros temores y angustias y recuperar plenamente el gusto de vivir. La Buena Noticia que libera no nos puede ser impuesta como una palabra autoritaria sino que por el contrario debe ser asumida por cada uno como algo justo y auténtico.

SALVACIÓN SANACIÓN

Carlo María MARTINI, *La vocación en la Biblia. De la vocación cristiana a la vocación presbiteral*, Atenas, Madrid, 1997, 141 pp.

El conocido exégeta Carlo María Martini, ex rector del Pontificio Instituto Bíblico y de la Universidad Gregoriana de Roma y actual arzobispo de Milán, nos ofrece en esta obra sus estudios sobre la vocación en la Biblia.

El Cardenal Martini analiza con gran agudeza y al mismo tiempo con enorme sencillez lo que la economía de la salvación nos dice sobre la llamada de los testigos de Dios. Escoge siete temas, en los que expone otros tantos aspectos o perspectivas de la vocación en la Biblia estudiando algunas vocaciones claves, sobre todo en el AT. En Abrahán identifica los puntos claves de toda vocación: quién llama, de dónde viene la llamada, para qué se llama. En Moisés subraya los tiempos y la dimensión de servicio que comporta toda llamada divina. En Samuel ve la encarnación de la conciencia de un pueblo, y en Jeremías resalta el nexo entre vocación y fe. Del NT selecciona el texto de la llamada de los Doce y termina resumiendo en el último capítulo el itinerario cristiano de la salvación y cómo se insertan en él las distintas llamadas de Dios, incluida la vocación a los ministerios o servicios en la Iglesia y, más en concreto, al ministerio sacerdotal.

Las personas consagradas descubrirán sin duda en este libro la grande-

za de la gracia que se les ha dado. Los jóvenes se darán cuenta de que el Señor les sigue llamando sin cesar para entregarse sin reservas a su servicio y al servicio de los hombres.

S.E.A.

Pierre GIBERT, *Así se escribió la Biblia*, Mensajero, Bilbao, 1997, 166 pp.

La mejor introducción de la Biblia es explicar cómo se escribieron y se fijaron definitivamente los textos bíblicos. Esta convicción preside la elaboración de este libro de iniciación a su lectura, salido de la pluma de uno de los mejores exégetas actuales, dedicado no sólo a la investigación sino también a la divulgación.

La Biblia no es un libro en el sentido moderno del término sino una biblioteca que se ha ido formando a lo largo de una docena de siglos. ¿Por qué y en qué circunstancias, un pueblo como el de Israel, que depende de su fe en un Dios único, confeccionó esta biblioteca? ¿Cómo y por qué la aparición de Jesús, a su vez, animó a redactar también otros escritos? ¿Por qué hay diferencias entre las Biblias? ¿Quiénes son los autores de los libros? ¿Cuál es la lengua original? ¿Cuándo se considera terminada? ¿Quién decide que un texto es bíblico? El autor responde a estas preguntas en esta obra original y apasionante.

CAUCES

Rafael DOMINGO *La Infancia de Jesús según el evangelista Lucas*. Ediciones San Pío X 142 pp.

«-A ver, ¿entiendes lo que estás leyendo?

-Y ¿cómo voy a entenderlo si no hay quien me guíe?»

Estas líneas que leemos en los Hch 8, 30 sirven para explicar lo que el autor se propone al abordar el tema de La Infancia de Jesús según el evangelista Lucas.

Relacionados con los temas de la Biblia existen abundantes timoneles altamente cualificados, exegetas, expertos en escripturaria, estudiosos eruditos, avezados en interpretaciones, maestros en doctrina. Lo que más falta hace es el maestro sabiendo ponerse a la altura de quienes conocen menos, desean conocer más y buscan sencillas pistas que les permitan orientarse en el intrincado campo de «El Libro», con el fin de que esa Palabra no les resulte jerigonza o, en el peor de los casos jerga y que por encima del tiempo, de las circunstancias y de las personas, les sirva de alimento espiritual permitiéndoles descubrir el proyecto del Señor sobre el Universo y el Hombre.

Este trabajo de mayéutica no resulta fácil. Hacer lo difícil asequible, buscar por medio de la palabra oral o escrita las nociones sencillas que uno lleva en sí, resulta ser cometido de especialista. Con toda su ciencia, el erudito no es siempre humilde y serio personaje que medita y reza.

Simplificar para que el otro entienda, solamente sabe hacerlo quien tiene establecidos unos parámetros precisos sobre lo que espera escuchar la gente.

Rafael Domingo, con su escritura sencilla, su profundo conocimiento de la Biblia por haberla meditado y, de la gente, por ser psicólogo, hace que el camino sea asequible. Al mismo tiempo conduce hacia horizontes más abiertos. Agreguemos a esto el anacronismo respetuoso y encantador de su iconografía invitando a descubrir el mundo de ayer con la mirada de hoy.

César PALLARÉS

TEOLOGÍA, ESPIRITUALIDAD

FRANÇOIS-XAVIER DURRWELL, *El más allá, miradas cristianas*, Ed. Sígueme, 1997, 144p.

El autor aborda uno de los temas que más interrogantes ha planteado a los hombres de todos los tiempos. El problema de la muerte y del más allá, ha recibido con frecuencia respuestas difícilmente sostenibles en la actualidad. El malestar, la curiosidad, la pregunta de sentido, son algunas de las posturas que el hombre se hace hoy de cara a su futuro después de la muerte. Durrwell aborda esta realidad humana y a la vez misteriosa presentado a Jesús como referencia última capaz de arrojar luz y sentido al gran interrogante de la muerte.

Conceptos teológicos como Juicio particular, Resurrección de los muertos, Infierno y Cielo, son abordados desde la Cristología con un talante liberador que inspira confianza en la justicia de Dios, esperanza en la resurrección, seriedad y responsabilidad ante un posible fracaso definitivo y gratitud ante el Proyecto de Dios, que quiere la salvación para todos.

La estructura de la obra, desde el primero al último capítulo, está dinamizada por la figura de Cristo, el hombre-hijo de Dios, que se desvela como la respuesta de sentido a los grandes interrogantes humanos.

E. PÉREZ LANDABURU

J. RATZINGER, *La sal de la tierra. Cristianismo e Iglesia Católica ante el nuevo milenio*. Ed. Palabra, Madrid, 1997, 312 p.

De modo valiente, oportuno y con notable riqueza y precisión, el periodista alemán Peter Seewald (que abandonó la Iglesia) va formulando al cardenal Ratzinger muchas preguntas y críticas sobre la Iglesia. El cardenal va contestando con naturalidad y valentía; testimonialmente, con sencillez y modestia (especialmente en algunos temas; p.e.: «no es bueno hacerse una imagen demasiado idealista del sacerdote (...) no somos mejores que otras personas», p. 119; «creo que tenemos demasiada burocracia (...), más importante que eso sería tener un contacto personal», p. 290; etc.). Los temas tratados son

muchos e importantes. Pero las respuestas tienen que ser breves (una página o dos; o media: para España, 151, Francia, 152...). Poco espacio, pues, para la novedad y la profundización. Incluso, a veces, el riesgo de aparentes unilateralidades, difíciles de evitar en un espacio tan reducido. P.e.: sí, el Catecismo se ha vendido mucho (p. 98s); pero apenas se ha leído y saboreado. Sí, es fundamental conocer primero las intenciones generales de la Iglesia a propósito de los anticonceptivos (p. 217); pero ciertos dramas individuales pueden ser también muy graves y muy concretos. Si la ordenación de la mujer conllevaría sometimiento (e. 228), ¿ocurre lo mismo con los varones?... está bien lamentar que la Iglesia se apegue más a sus bienes que a su propio bien (p. 184s) y subrayar que el drama de la historia es «un sí o un no al amor» (p. 308); pero ¿no había que hablar muchísimo más de la opción por los pobres, clave fundamental hoy día sobre todo, para la credibilidad de la Iglesia (Jn 13, 35)?

Ratzinger reconoce las dificultades que estamos atravesando (especialmente en Alemania, p. 164 ss). Para él, la amenaza primera y cada vez mayor consiste en presentar «al cristianismo como intolerante y a la fe católica como demasiado anticuada» (p. 162). Insiste en el contraste Iglesia-mundo, la Iglesia como sal de la tierra, sin descafeinar, en vez de concordismos fáciles y tentadores... Sin embargo «estamos cansados de la vida interior de la Igle-

sia, lo cual nos impide ver que el hombre necesita del bien y de la precisión de las razones de la fe» (p. 133). Amar al hombre es no permitir que siga durmiendo (p. 208). Insiste, pues, en la esperanza y en la necesidad de coraje para buscar la verdad y comprometerse con ella. Recalca la actitud de servicio, el enfoque colegial y dialogante de la Congregación para la Doctrina de la Fe (aunque sabemos que otros opinan de otra manera: Häring...).

Tal vez lo más logrado sea que, a través de estas páginas, la vida y la persona de Ratzinger resultan mucho más cercanas, más humanizadas (su infancia humilde y feliz, su predilección por Mozart, su pasión por la verdad y la teología especulativa, sus preferencias por S. Agustín, sus éxitos como profesor «estrella», su exceso de trabajo...). Logro valioso, sin duda, tratándose de un cargo y de una función tan fácilmente deformados hoy día (p. 104).

M.

Amedeo CENCINI, *Vida en comunidad: reto y maravilla. La vida fraterna y nueva evangelización*. Colección Edelweiss, Atenas, 1996, 263 páginas.

A pesar de tratarse de un tema muy trillado, ya que como dice el mismo autor en la introducción «se han dicho ya tantas cosas sobre la comunidad que se roza la saturación y se corre el peligro típico de las situaciones de abundancia, a saber, la sen-

sación de que ya no hay más que decir», sin embargo, en las páginas de este libro se percibe un mensaje analítico, crítico y constructivo de interés. En el prefacio, Camilo Maccise dice que se trata de un tema interdisciplinar en el que intervienen la teología, la psicología, la sociología y la pedagogía; ciertamente que el autor ha sabido manejar coherentemente estas disciplinas.

El libro consta de dos partes: en la primera, el autor describe la fraternidad como indispensable para hacer posible una vida de comunidad, y en la segunda, se centra más bien en la cuestión de la comunicación indispensable para una comunidad de consagrados. La finalidad del libro es llegar a hacer realidad que la vida consagrada sea «signo de fraternidad».

Los cuatro capítulos de la primera parte se suceden con toda lógica. Después de haber constatado que la diversidad puede ser causa de «torre de Babel o de confusión» y que las «Mutuae relationes» a veces se viven como «relationes mutuae», hace una llamada a la apertura. Si la vida consagrada es un don para la Iglesia y el mundo, se pregunta el autor, ¿qué sabe y en qué beneficia a la gente la vida consagrada? ¿cuál es su irradiación real? Seguidamente, señala la pista de la «escala de Jacob» como símbolo de fraternidad: descender (excavar) hacia los débiles y necesitados y luego ascender (escalar) para ver el rostro de Dios y señalar caminos que conducen ha-

cia Él. Para ello, se debe realizar un proceso de la paternidad a la fraternidad con el compartir, la aculturación, la inculturación, etc. Se pregunta, ¿es vivo el lenguaje religioso? ¿o bien es un lenguaje muerto? Si no hay crisis de deseo teórico, sí que hay crisis de realización del deseo, es decir de realidad evangelizadora.

En los tres capítulos de la segunda parte, el autor comienza con un acertado comentario de algunos aspectos del documento *Vida fraterna en comunidad*. Hay un enfoque de la vida consagrada en diálogo consigo misma "ir con los demás". Se hacen referencias a modelos de comunicación: teológico-trinitario, antropológico (relacionalidad, dialéctica interna y misterio), eclesial (ad intra = comunión y ad extra = misión). Para el autor comunicar pide capacidad de comunicarse, es decir, de llegar al yo mas profundo de sí mismo. Hay insistencia en la relacionalidad. Se hace un análisis de la comunicación como medio indispensable para la comunión, o para ello, son necesarios el silencio, la escucha y la palabra, con el fin de poder acceder a un auténtico diálogo. Y para ello, el compartir todo un abanico de posibilidades (compartir la vida de Jesús, lo material, lo afectivo, lo espiritual, la vivienda, la disciplina, las comidas, el recreo, etc.).

Su lectura puede ser de interés, ya que se trata de un tema de actualidad y puede beneficiar la mejora de la vida comunitaria.

Jaume Pujol

J. ORTIZ LOPEZ, *Redescubrir hoy la Iglesia*. Ed. Palabra, Madrid, 1996, 160 p.

El tema de la obra y la intención del autor son excelentes. Sin embargo su desarrollo tropieza con algunos obstáculos: es difícil meter la historia de la Iglesia en 27 páginas (11-38); la cita constante (incluso páginas enteras, a veces) de documentos pontificios, quita frescura y cercanía, y hace pensar que estos «redescubridores» de la Iglesia (los destinatarios) tienen que estar ya bastante dentro...; por otra parte, hoy ya no basta ver a los laicos como ejecutores obedientes, tienen que ser capaces de alumbrar nuevas visiones cristianas de lo secular. Redescubrir hoy es tener muy presente a la Iglesia de carne y hueso, sin monofisismos, o sea: con su misterio y su teología, pero también con sus problemas y búsquedas, sus límites y sus fallos. Hay que ver la Iglesia con los ojos de la gente de hoy, si queremos adecuar los temas y el lenguaje. Por ejemplo, para redescubrir que la «la Iglesia es siempre joven» (p. 61-66), no basta narrar una conversión y decir que el papa llama a la juventud...; hay que tener muy presente por qué los jóvenes dicen que la Iglesia es anticuada.

M. P.

Xavier THÉVENOT, *Avance en eau profonde. Carnet spirituel*, Desclée de Brouwer/Cerf, Paris, 1997, 146 pp.

Cuando un libro figura varios meses en cabeza de los best sellers de espiritualidad, cabe indagar el porqué. El autor se decidió a escribir sus vivencias y reflexiones al filo de los días. Para penetrar en la hondura de Dios y del hombre. Y lo hace desde su Parkinson que lleva aquejándole 15 años. Escucha la Palabra de Dios que le invita a mirar la vida diaria como un icono. Acepta y descubre la realidad crítica que la funda y anima. Lo mira todo con un corazón habitado por el Espíritu.

Cada texto puede servir para una meditación profunda. El lector se siente acompañado por un testigo que hermana en sí antropología, psicología, medicina, teología. Invita de continuo a la trascendencia. Una rosa, un cuadro, un texto bíblico, una hora de dolor... le permiten brindar un hálito de vida, de paz, de amor. Como teólogo moralista se deja interpelar por la cultura hodierna. Escucha su comprensión del mundo. Sin miedo. Porque Jesús está cerca. ¡Cuán hermoso es dejar cantar el arpa del evangelio en el viento de la cultura! Propugna una moral realista, bien asentada sobre el suelo; comprensiva y estimulante.

THÉVENOT nos transmite vida y razones para vivir. Excelente en su clarividencia y en el análisis de los diversos textos. Merecen especial mención los que dedica a los días de la Semana Santa y a la Pascua.

Los lectores han tenido buen gusto a la hora de acercarse a estas páginas.

Nos agradecería que pronto fuera traducido a nuestra lengua. Para que el número de personas beneficiadas se decuple.

Lluís DIUMENGE

Éloi LECLERC, *Le Maître du désir*,
Desclée de Brouwer, Paris, 1997
(3a. edición 155 pp.)

El espíritu franciscano del autor recorre esta lectura del evangelio de Juan. Arranca de la alegría de vivir que anida en lo más profundo del ser humano. Deseo asumido en el encuentro con la vida trascendente de Dios. De los cuatro evangelios, Juan es el que aborda la plenitud de vida que Jesús vino a traer al mundo. Su mensaje se apoya sobre el deseo del hombre, lo despierta en sus seguidores y lo abre a los secretos de una vida inesperada.

El libro está estructurado en dos partes: encuentros y profundización. Con gran maestría y profunda espiritualidad, LECLERC recorre las principales perícopas joáneas. Nos presenta personajes que aspiran a una vida mejor, más plena, más colmada (Nicodemo, la mujer de Samaría, Marta y María, los cinco mil hombres alimentados por Jesús...). Seres todos ellos que ansían una vida que sea plenitud, libertad, paz, alegría, amor.

La pedagogía del encuentro permite vislumbrar la riqueza de la vida divina. Es un regalo de Dios. Conlleva correlativamente esfuerzo, lucha,

conquista continua. La vida escondida en Dios va a frutecer ahora. El prólogo -«en el principio...»- manifiesta la inspiración que preside todo el evangelio de Juan y que contiene la clave del nuevo nacimiento. Para nacer a la vida divina, el hombre/mujer se quería una Palabra que le abriera el corazón y el espíritu, más allá de lo que su ser de carne podía anhelar.

No es habitual, entre nosotros, que una obra de espiritualidad ocupe lugar destacado en la lista de libros más vendidos. Esta es la fortuna de este libro. Sus páginas cautivan porque brotan de la vida, generan vida y alían el rigor del análisis con la jovial invitación a vivir el don de Dios.

Confiamos que bien pronto se pueda leer en nuestra lengua. Muchísimas más personas podrán gozar de este festín espiritual.

Lluís DIUMENGE

Siegfried UHL, *Los medios de educación moral y su eficacia*, Herder, Barcelona, 1997, 453 p.

El autor es profesor en el Departamento de Educación de la Universidad de Constanza. Encara el tema de la educación moral desde el punto de vista de la ciencia empírica de la educación de tipo descriptivo, analítico-causal y tecnológico. Las investigaciones que actualmente están en la cresta de la ola provienen de autores norteamericanos y alemanes en su mayoría. El problema central, en

cambio, está poco atendido: ¿cómo educar moralmente a los jóvenes? UHL no entra en cuestiones filosóficas. Ofrece una panorámica de teorías de últimas décadas así como su valoración crítica.

La obra está estructurada en torno a siete capítulos que abraza desde la formación de las ideas y conocimientos morales hasta el desarrollo de las bases emocionales para el buen comportamiento moral. Incluye ejemplos de aplicación de programas diseñados para diversas situaciones de aprendizaje. Encara los dos problemas principales: decidir sobre los fines educativos y elegir el método educativo correcto.

Las 80 páginas de bibliografía, prácticamente en alemán e inglés, sólo interesarán a los especialistas. Sería aconsejable dar la referencia de las obras traducidas a la lengua española o que son de autores como Unamuno.

Interesará a estudiantes y docentes de pedagogía. Quienes anhelan proseguir la investigación encontrarán en este libro un precioso auxiliar.

Lluís DIUMENGE

Bartomeu BENNÀSSAR, *Ética civil y moral cristiana en diálogo*, Sígame, Salamanca, 1997 361 p.

Obra que rezuma la convicción de que el diálogo y la solidaridad entre la sociedad civil y la comunidad cristiana son memoria y esperanza fecundas

para la vida del mundo. Del diálogo entre ambas puede frutecer una nueva moral que ilumine el tercer milenio.

El autor parte del método inductivo: diagnóstico de la sociedad civil. Más allá de los síntomas, descubrir las causas del malestar. Iluminar todo, desde la fe, con dos textos fundamentales y fundacionales Evangelio y Vaticano II. Subraya el valor de Gaudium et Spes de profética actualidad.

Tres grandes bloques estructuran el contenido: planteamientos y pautas para una moral inculturada y evangelizadora; desafíos, referencias y lugares para el diálogo en el campo sociocultural; retos para el diálogo en el campo sociocultural; retos para el diálogo moral en el campo sexual-matrimonial.

Admira la valoración que hace de *Ecclesiam suam* que abrió el pontificado de Pablo VI; el capítulo que dedica a la mirada pastoral conciliar y a la conciencia moral, ámbito de diálogo.

Las cuestiones de macroética tienen cabida en la parte central: justicia, paz e integridad de la creación. Sin excluir la necesidad apremiante de diálogo con el fundamentalismo e integrista.

Resultan aleccionadores los desafíos que formula en lo referente al cuerpo, la sexualidad y al futuro del matrimonio familia.

BENNÀSSAR no vive de añoranza. Testifica, bajo el arco iris de la gracia divina, la esperanza. Promueve el diálogo con todas sus fuerzas

La actualidad del tema unida a la sabiduría expositiva de su autor hacen sumamente recomendable su lectura.

Lluís DIUMENGE

France QUÉRÉ *La pareja, el amor, la familia*, Mensajero, Bilbao, 1997, 126 p.

La autora-teóloga protestante, esposa y madre- aborda con maestría el tema de la familia. Realidad compleja y lugar de paso obligado. En ella se hallan implicados un hecho natural, una forma de organización social y el misterio.

Evoca de continuo la experiencia personal del lector a quien brinda una perspectiva global. Parte de las raíces humanas e históricas para recalar en la dimensión ética. Aborda las cuestiones concretas y hodiernas. Interpela sobre el amor, el compromiso, la nueva mujer, el crecimiento interpersonal... Para abrirse a la trascendencia, a la gratuidad y a la comunión.

Texto muy asequible y clarificador. Enriquecerá a cuantos aspiran a vivir en plenitud la realidad familiar. De interés para educadores y agentes de pastoral.

Lluís DIUMENGE

Rufo GONZÁLEZ PÉREZ, *¡Nos casamos en la fe! Curso práctico de preparación al matrimonio cristiano*, S.E. Atenas, Madrid, 1997, 159 p.

El subtítulo explicita la finalidad del libro. Fruto de la experiencia parroquial de su autor. Pretende valorar el sacramento del matrimonio. Reclama seriedad y coherencia a los novios. Brinda un acompañamiento pastoral de categoría.

Utiliza el método inductivo. A partir de la realidad concreta, ilumina en qué consiste ser cristiano y vivir como tal. Dios, Jesucristo la buena noticia del Reino, la Iglesia son temas de reflexión. Y el amor como base del matrimonio.

Cada tema va acompañado del correspondiente cuestionario. Muy ricos en orden a promover el crecimiento cristiano y fomentar el diálogo en el interior de la pareja. Otorga gran importancia a la palabra de Dios y a fomentar la oración.

Cinco apéndices redondean la obra. El que hace referencia a la sexualidad humana, paternidad responsable y familia cristiana se basa en demasía en el Catecismo de la Iglesia católica. Hubiera resultado más rico referirse al Vaticano II (como el mismo autor hace en p. 96). Excelente el último: una celebración religiosa para cada tema.

Imprescindible para quienes quieran motivar la preparación al sacramen-

to. Esperamos contribuya a dinamizar la pastoral prematrimonial.

Lluís DIUMENGE

Nicomedes NARANJO, *¿Cómo es su familia? ¿Contribuyen usted y su familia a una sociedad mejor?*, Mensajero, Bilbao, 1997, 326.

A menudo los medios de comunicación nos bombardean con la idea de que la familia está en crisis. ¿Por qué no gestionar la crisis? ¿Cómo reeducar al ser humano? ¿De qué manera podemos mejorar las relaciones de pareja?

El autor, psicólogo clínico, intenta recuperar y fortalecer el concepto de familia. Su dilatada experiencia en el ámbito de la investigación y de la práctica aflora en los 23 capítulos. Recrea cantidad de situaciones humanas y brinda orientaciones. El conjunto de los temas así como los trabajos de grupos que propugna resulta creativo, sistemático e interpelador.

Destacamos los capítulos referentes al amor, familia y educación, el crecimiento integral de la persona, educar sobre la sexualidad, estudio y tiempo libre, valores humanos...

Muy recomendable para parejas próximas a contraer matrimonio, padres y profesores, asociaciones y escuelas de padres.

Lluís DIUMENGE

Elena BARBERAN - Florenci BOVÉ -
Carles BUETAS - Adolfo REDAÑO,
L'Evangelí, el llibre de ruta, Claret,
Barcelona, 1997, 87 p.

Texto que se brinda para el área de Religión en el primer ciclo de la ESO. Con el objetivo de que ellos y ellas aprendan a trabajar el evangelio y profundicen en sus aspectos más fundamentales.

Sus autores gozan de acreditada experiencia educativa. Se vislumbra al calor de la lectura.

Cada una de las ocho unidades está formada por un relato introductorio que implica trabajo personal, actividades en grupo, aportación dialogal del profesor/a, comprobación y taller en torno a un núcleo de interés en que participa toda la clase.

Aunque resulta delicado destacar algunas unidades, por su incidencia innovadora merecen elogios: el camino para ser feliz según Jesús; los preferidos de Jesús; María, madre de Jesús.

La esmerada presentación, la claridad de procedimientos, la riqueza conceptual enmarcada en variedad de recursos estimulan y facilitan el proceso de aprendizaje. Invitan a acoger la Palabra de Dios, convertirla en buena noticia y testificarla en el mundo de hoy.

Muy recomendable para comunidades educativas que quieran penetrar en la fuerza del evangelio.

Luís DIUMENGE

JUAN PABLO II, *Alocuciones sobre la Confesión*. CONSEJO PONTIFICIO PARA LA FAMILIA, *Vademecum para los confesores sobre moral conyugal*, Palabra, Madrid, 1997, 111 p.

La publicación incluye diversidad de documentos: 1) alocuciones del Papa a la Penitenciaría Apostólica con motivo del encuentro anual (1994-97); 2) Vademecum que intenta promover la homogeneidad de criterios en la catequesis y en la orientación de los esposos; 3) Algunas normas de actuación para los confesores en relación con el 6º mandamiento del decálogo (texto del Sto. Oficio de 1943); 4) La denominada contracepción de emergencia de la Academia Pontificia para la vida. El lector deberá discernir el valor de cada uno de los textos. ¿A qué obedece la publicación latín-castellano de un texto anterior al Vaticano II y al nuevo C.I.C.? ¿No choca con la mentalidad de hoy cuanto afirma sobre la cautela en la relación con las mujeres?

Una práctica que empieza a extenderse en países europeos y de América del Norte ha merecido también un toque fuerte de atención. La aplicación del texto a la ley italiana ¿cómo debe entenderse en otros contextos?

D.P.

JUAN PABLO II, *Desde París a los jóvenes. XII Jornada Mundial de la Juventud*, Palabra, Madrid, 1995, 156 p.

Libro magnífico y documental. Crónica de la Jornada, eco de la misma en la prensa gala y, sobre todo, los textos de discursos y alocuciones.

La realidad superó las previsiones. Los peregrinos superaron el millón. Quienes afirman que ciertas cosas no interesan en la sociedad de hoy, se equivocan. Hombres y jóvenes, en particular, están abiertos a un itinerario espiritual por poco que se respete su autonomía. Ante una propuesta de sentido, bien formulada por el Papa, son capaces de ponerse en marcha, movilizar sus energías y su corazón.

En el encuentro han palpado una imagen de Iglesia no reñida con sus culturas y mentalidades. Han sentido o presentado una experiencia de fe, marcada por la autenticidad y por la interioridad. Han visto un movimiento muy plural y muy diverso.

¿Son profundamente católicos o buscan una espiritualidad? La Jornada tiene algo de misterioso. Entran en liza multitud de factores: encontrarse, alimentar la fe, fe en la humanidad, fe en el Señor. Existe asimismo la alegría del encuentro cosmopolita, de la apertura y del encuentro con Juan Pablo II.

Material rico y abundante. Ayudará para reflexiones personales, trabajos en grupo, catequesis..,

Lluís DIUMENGE

Jacques VERNAY, *El derecho en la Iglesia Católica. Introducción al*

Derecho canónico, Ed. Mensajero, Bilbao 1996, 238 p.

El Derecho canónico suele ser algo que, en la mentalidad de muchos, queda reducido a unos cuantos problemas de la vida o, mejor, del gobierno de la Iglesia. El presente libro, obra de un experto en la docencia y en la práctica del Derecho canónico, nos ofrece una selección de cuestiones sobre el Derecho de la Iglesia que afectan a clérigos y a laicos, a instituciones eclesásticas, así como a la vida consagrada o a los sacramentos.

Libro escrito en forma de preguntas y respuestas y de lectura fácil, es una introducción a un campo que ha experimentado sensibles cambios a partir de 1983, fecha de la reciente reforma del Código por la Iglesia. Al mismo tiempo, el libro quiere ser no algo estrictamente jurídico y alejado de la vida de la Iglesia, sino un intento de romper con la fama de juridicismo que suelen tener los tratados de Derecho canónico y de mostrar con ejemplos «cómo la ley, cuando no se la entiende de manera formal, puede ayudar a la pastoral y, en consecuencia, contribuir a la dinámica de la vida cristiana».

T. GARCÍA

Amedeo CENCINI, *Vivir en Paz. Perdonados y reconciliados*, Bilbao, 1997, 197 p.

Vivimos en una época extraña, aparentemente paradójica: por un lado, parece haberse perdido, en muchos

ámbitos, la «conciencia de pecado»; por otro, parece como si el mal, la culpabilidad, la angustia... tuvieran un enorme peso en la vida y en la conducta de los hombres y mujeres de hoy. Desde el punto de vista de la fe, el cristiano está expuesto, hoy quizás más que ayer, a dejarse vencer por el lado negativo de su existencia: el mal -psicológico y moral-, la limitación, el pecado.

Considerar este lado negativo de la existencia humana y cristiana desde una perspectiva positiva y fecunda, es decir, generadora de vida y capaz de realizar la integración de la persona y de procurarle una profunda reconciliación, tal es el objetivo que se propone el autor. El libro, de fácil lectura, cercano a la experiencia humana y acercador a la experiencia misericordiosa de Dios, consta de tres partes: la primera («Reconocimiento-Aceptación») propone una visión realista, no pesimista, de la limitación humana, del mal en uno mismo; la segunda («Perdón y reconciliación») nos muestra el perdón de Dios y su misericordia y, al mismo tiempo, exige del cristiano la actitud del perdón al otro, a los otros; la tercera («Transformación-Transfiguración») conduce a la consideración de la vida, personal y comunitaria, renovada y de paz.

El autor, psicólogo y creyente, conocido en los ámbitos literarios sobre vida consagrada, espiritualidad y psicología, intenta infundir en el creyente un profundo sentimiento de paz y de confianza, a pesar de todo, y, al mismo tiempo trata de revisar algu-

nas prácticas de vida en común (examen de conciencia, revisión de vida, corrección fraterna, celebración de la reconciliación) que pueden ser fuente de perdón, de reconciliación y de paz.

T. GARCÍA

J. GARCÍA HERNANDO (Ed.). *Pluralismo religioso en España (III: Religiones no cristianas)*, Ed. Sociedad de Educación Atenas, 1997, 686 pp.

En nuestro país, hay fieles de otras religiones que manifiestan una fe distinta a la nuestra. Vivimos en un mundo que genera una extraordinaria movilidad en la vida de los hombres, hasta el punto de que el mundo se ha convertido en una «aldea global». Ante un hecho así, no podemos ignorar a las otras religiones, ni marginarlas; sino que debemos acogerlas, como hacen en general la mayoría de los españoles. La actitud de diálogo contribuye a una purificación de la práctica religiosa y se evita lo que no pocas veces han sido las tradiciones religiosas: fuente de conflictos y luchas entre los pueblos.

El propósito de este libro es ayudarnos a conocer las otras religiones de nuestro país, para ayudarnos a ser más tolerantes y colaboradores con los otros creyentes desde una actitud dialogante.

En este libro se estudia el hecho religioso español desde la fenomenología, la teología, la sociología y la historia de las religiones y lo llevan a

cabo grandes especialistas en el tema como J. Martín Velasco, Manuel Gesteira, etc. Termina el libro con una excelente bibliografía para los que quieran profundizar en el estudio de las religiones.

Saturnino PLAZA AGUILAR

R. PÉREZ PIÑERO, *Nos mereció el amor*, Ed. Narcea, 1996, 123 p.

El libro va dirigido a las personas que quieren conocer la vinculación entre el amor divino y humano, partiendo en primer lugar de los motivos que tenemos para amar a Jesucristo. El principal motivo es que nos mereció el amor; no merma el amor natural sino que lo potencia, haciendo que lleguemos a amar de verdad a los que amamos. El autor, profesor de Teología Dogmática y director espiritual del Seminario de Ciudad Real, hace importantes reflexiones sobre el amor divino, sobre la libertad, la verdad, el amor entre hombre y mujer, sabiendo siempre que el amor humano alcanza su plenitud bajo la influencia del Espíritu Santo.

Saturnino PLAZA AGUILAR

Karol WOJTYLA, *Mi visión del hombre. Hacia una nueva ética*. Ediciones Palabra, Madrid, 1997, 368 pp,

Estamos ante una recopilación de trabajos breves, escritos por Wojtyla entre 1957 y 1969 (mucho antes de ser elegido papa: 1978), y estructurados en dos partes: 1) introducción a la ética (el problema de la ética

científica, el origen de las normas morales, el amor, la felicidad, la justicia, etc.) y 2) ensayos de ética personalista, acorde con la escuela de la universidad católica de Lublin y Cracovia, preocupada por el carácter epistemológico de la ética.

Wojtyla quiere, especialmente, dialogar con Kant y Scheler (sobre la ética de este pensador realizó la tesis doctoral); busca puntos de confluencia: ensaya soluciones personales; parte de la experiencia (valoración de lo fenomenológico, aunque desde su propia perspectiva). En resumen, pensamiento de tipo filosófico fundamentalmente, pero con manifiesta preocupación teológica y de acuerdo con la metafísica y la ética tomistas.

Posteriormente (1986), Juan Pablo II uniría estrechamente ética, antropología y metafísica en un Congreso internacional de Teología Moral: «La crisis de la ética es la prueba más evidente de la crisis de la antropología, originada a su vez por el rechazo de un pensamiento verdaderamente metafísico. Separar estos tres momentos -el ético, el antropológico y el metafísico- es un gravísimo error. Y la historia de la cultura contemporánea lo ha demostrado trágicamente».

M. P.

Anónimo, *El amor de Magdalena. Sermón descubierto por el abate Joseph Bonnet en el manuscrito QI, 14 de la Biblioteca Imperial de San Petersburgo*. Herder. Barcelona, 1996

El amor de Magdalena es un diminuto libro de 94 páginas presentado en tres lenguas: español, francés y alemán. La versión alemana se debe al poeta C.M. Rilke, el cual descubrió este sermón anónimo del XVII en una librería de viejo en la Rue du Bac de París, el cual, ante la demanda de tan preciosa obra, la tradujo a su propia lengua.

Su anónimo autor- ¿quizás Bossuet? ofrece un caluroso y encendido canto al amor, a través de escasas páginas nos deja el dulce sabor místico de un alma ansiosa de amor por Jesús: María de Mágdala. Es el juego del amor entre el amante esquivo y la amada ansiosa, arrebatada y torturada; es el juego paradójico del deseo y del rechazo. Cuanto más desea a su Amado, tanto más huido se muestra éste, o ella se siente indigna de El.

El anónimo autor nos traza, poéticamente, el camino psicológico-espiritual que conduce a la sublimidad del amor divino, con sus momentos hirientes y desgarrados unas veces, y otras con sus arrebatos místicamente gozosos. ¡Esta es la tiranía del amor divino... pero vendrá un día en que amaremos y gozaremos...!

Joaquín GASCA.

Max OLIVA, *Libres para orar, libres para amar. Crecer en oración y compasión*. Narcea, 1996, 194 p.

«Este libro trata de la libertad en el camino espiritual, una libertad que

se basa en el amor de Dios que se expresa amando todas las cosas que Dios ha creado.» Con estas palabras introduce el autor su libro, señalando así cuál va a ser el hilo de toda su reflexión: el amor de Dios nos libera de la ansiedad y el miedo, nos hace libres para descubrir nuestra propia verdad.

En un estilo ameno y sencillo y con la referencia de su propia historia personal nos muestra un camino para alcanzar la libertad interior, que va de la mano de la oración, de una parte, y de la preocupación por el mundo y los oprimidos de la tierra, de otra.

Presenta diversas formas de orar, reflexiona sobre los cambios que se van dando en la persona a medida que avanza en esta liberación, y se detiene especialmente en la consideración de las noches oscuras de los sentidos y del espíritu.

Junto a los frecuentes retazos autobiográficos y las alusiones a maestros clásicos del espíritu como San Ignacio, San Juan de la Cruz y Santa Teresa de Ávila, el texto está quizás excesivamente recargado de citas de escritores modernos en el campo de la espiritualidad, la psicología, la ecología...

El libro es válido para personas que ya tienen una preocupación espiritual y desean avanzar en un camino de conversión personal.

A.B.

VV. AA., *Ver, oír, oler, gustar y tocar a Dios*, Ed. Narcea, 1996 157 pp.

Este libro nos quiere hacer comprender que lo importante para el cristiano es la experiencia de Dios, por eso habla de los sentidos espirituales. Estos sentidos se nos dan en germen en el bautismo y se deben desarrollar a lo largo de la vida cristiana. El tacto, el gusto y el olfato en sentido espiritual nos permiten sentir y apreciar las maravillas del amor divino, que no puede percibir el «hombre animal». Estas sensaciones espirituales conducen a una audición y visión constantes hacia la plena inteligencia del misterio de Dios. Diversos autores como Carlos F. Barberá, Pedro Barrado, entre otros, intentan ofrecer materiales para orar desde los sentidos espirituales y consta de cinco capítulos correspondientes a cada uno de los sentidos. Se trata de un libro útil para la meditación y la oración. Sabiendo que lo más importante para el cristiano se recoge en esta invitación del Salmo 34, 9. «Gustad y ved qué bueno es Yahveh, dichoso el hombre que se acoge a él».

Saturnino PLAZA AGUILAR

J. GARCÍA HERNANDO, *La unidad es la meta. La oración es el camino*, Ed, Sociedad de Educación Atenas, 1996, 206 p.

Los caminos para llegar al ecumenismo son varios, pero el más importante de todos es el de la oración, como se nos hace ver en este

libro. Ya el Decreto sobre el Ecumenismo, número 8, nos dice que el Ecumenismo espiritual se consigue con dos elementos, que son: la conversión del corazón y la oración por la unidad.

Cuando una comunidad de cristianos de distintas confesiones se unen para orar, hay una sintonía perfecta entre ellos. No todos los cristianos pueden colaborar a nivel teológico, pero todos pueden orar y pedir el don de la unidad, ya que la unidad es fundamentalmente un regalo de Dios, más que un esfuerzo humano. Si tenemos una actitud humilde y orante, nuestra insuficiencia será recompensada por la generosidad de Dios.

Tenemos un gran libro, realizado por un gran especialista en el tema, que nos hace ver lo esencial del ecumenismo actual en la Iglesia.

Saturnino PLAZA AGUILAR

J. DOMÍNGUEZ SANABRIA, *Maribel o la inquietud vocacional*, Ed. Revista Agustiniiana, 1996, 80 p.

En este libro se intenta ayudar a las personas que parecen tener una vocación religiosa a la vida contemplativa. Lo más valioso del libro son los testimonios de experiencias de religiosas que llevan varios años de vida contemplativa, todas ellas Agustinas. Estos testimonios están seleccionados porque son mujeres de nuestra época, mujeres que han pasado por la experiencia de muchas

jóvenes de hoy que se hicieron un serio planteamiento en la vida, optando por la Vida Religiosa Contemporánea como Agustinas.

Estos testimonios hablan de una experiencia de vida gozosa, puesto que están dando la vida por Cristo y por los hombres, contribuyendo a la extensión del reino y realizando una misteriosa fecundidad apostólica.

Saturnino PLAZA AGUILAR

M.B. ANGOT, *Las casas de adoración*
Ed. Heder, 1996, 202 p.

Esta obra es el libro «fundacional» de las Casas de Adoración, donde se explican los objetivos de la Orden de los Laicos Consagrados, reconocida canónicamente como Asociación pública de fieles, el 31 de diciembre de 1989. Se trata de una Orden que nace en Francia y que está extendida por otros países con una gran vitalidad.

Se proponen crear una especie de iglesias domésticas donde la eucaristía es el centro de sus vidas. A través de la consagración a la Eucaristía de cada uno de los miembros, se intenta la evangelización del mundo y la consagración del mundo. La Iglesia tiene que llegar a ser una Iglesia «eucaristizada», para que sea verdadera esposa de Cristo.

Las etapas de la adhesión a la Orden son tres:

1. La entrega a María.

2. Renovación de las promesas del bautismo.

3. Consagración a la persona de Cristo en la Eucaristía

El objetivo es completar la vocación de bautizados con la vocación de eucaristizados.

Este libro nos ayuda a conocer muy bien una nueva espiritualidad en la Iglesia, que está en sintonía con la cultura de nuestro mundo.

Saturnino PLAZA AGUILAR

T. HALÍK, *Un proyecto de renovación espiritual*, Ed. Narcea, 1996, 173 p.

Los últimos años de la vida de la Iglesia en la ex-Checoslovaquia, fueron años de persecución por el régimen comunista, lo que obligó a muchos cristianos a pasar a la clandestinidad. Una vez pasada la época comunista, se hacía necesario llegar a una reconciliación entre todos. A esta tarea la Iglesia promovió un decenio de renovación espiritual y buena parte de las páginas de este libro tienen por tema la explicación del programa de este decenio.

Al P. Tomás Halík le tocó vivir este conflicto y como quien ha pasado por experiencias dolorosas puede hablar al corazón y como gran teólogo nos explica el contenido de este decenio espiritual. Surgió la idea en las personas de base y fue aprobado por los representantes oficiales de la Iglesia Católica el 29 de noviembre de 1987.

Es un programa que lleva un sello cristiano católico, pero que intenta la renovación de la Iglesia y de la nación, demostrando que la renovación no puede ser sólo política y económica, sino que tiene que ser también espiritual y moral.

Saturnino PLAZA AGUILAR

René LATOURELLE, *Una llamada a la esperanza*, Sígueme, Salamanca, 1997, 166 p.

Partiendo del análisis o de la descripción, mejor, de la sociedad contemporánea, caracterizada, a grandes rasgos, como una sociedad de la atonía, de la decadencia y carente de esperanza, el autor quiere dejar bien claro su tesis: la sociedad -y dentro de ella la propia Iglesia- no tiene la llave de su salvación. Pero en la sociedad actual, y en la propia Iglesia, existen, no obstante, rayos de luz y fuentes de esperanza. No todo está perdido. Los «huesos secos» de la visión de Ezequiel, que Latourelle pone como pórtico para su libro, pueden revitalizarse. Para ello basta con no ahogar la pregunta inevitable por el sentido y recibir la respuesta, el sentido como don. El sentido del hombre y de la historia se encuentra, según el autor, en Cristo: El es el «mediador de sentido» y la «plenitud de sentido». Fundado en El, el mundo puede vivir en esperanza: esa esperanza hecha realidad no sólo en Cristo, sino también en los hombres y mujeres -hijos de esta sociedad y de esta iglesia- los santos, que,

ellos sí han descubierto y vivido la «plenitud de sentido».

T. GARCÍA

Anselm GRÜN, *La oración como encuentro*, Narcea, Madrid, 1997, 123 p.

Desde la experiencia de oración que brinda la vida contemplativa Anselm Grün, benedictino de gran experiencia como maestro espiritual, nos ofrece en unas páginas de lectura sencilla y profunda al mismo tiempo, un itinerario para vivir un camino personal de oración. Sin descartar el diálogo como forma y expresión de la oración, Grün prefiere profundizar en el fenómeno humano del encuentro. Diversos apartados describen las fases del encuentro: «el encuentro con uno mismo» lleva al «encuentro con Dios» y al «diálogo con El», aun a través del «silencio de Dios». Pero el encuentro se realiza también en lugares específicos de oración. «la oración recíproca» «la lectio divina», «la adoración» y «la oración continua».

Estas fases y estos lugares, sin describir por completo el complejo y rico mundo de la oración, intentan «animar a recorrer el camino de la oración como el camino que lleva a un encuentro con Dios cada vez más personal y profundo». Y es esta dimensión personal, individual de la oración (se observa la ausencia de la dimensión comunitaria y eclesial) lo que constituye el ámbito propio del libro de Grün, centrado mas bien en el descubrimiento de esa honda

experiencia personal y oracional: el encuentro con Dios.

T. GARCÍA

Isabel ORELLANAS VILCHES, *El Evangelio habla a los jóvenes*, Sociedad de Educación Atenas, Madrid 1997, 245 pp.

Aunque el título y el contenido del libro no son muy originales, no es una obra más dentro de su género. Está dividida en dos partes. En la primera pretende atraer y motivar a la juventud por el Evangelio. Para ello ofrece una descripción de las características tanto de la sociedad como del sector juvenil que vive en ella. Además establece un acertado marco teológico donde la religiosidad juvenil queda bastante bien ubicada. En la segunda parte, selecciona una serie de perícopas evangélicas, siete en total, con alusiones muy claras y concretas a la vida de los jóvenes de hoy. No en vano la autora ha tenido una dilatada experiencia en el ámbito de la pastoral juvenil que, como se demuestra por las notas explicativas y la base bibliográfica utilizada, conoce perfectamente.

El libro de Isabel Orellanas, no es un libro atractivo de entrada, pero sí puede ser muy útil cuando se lee en profundidad y se llega a entender el objetivo que la autora se ha marcado en el mismo.

Juan RIVERA

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Isabel AGUILERA, *Ideas prácticas para un curriculum creativo*, Narcea, Madrid, 1997. 253 p.

El tema de la creatividad ha tomado cuerpo en el desarrollo temático educativo. Frente a la pasividad mental de los niños, víctimas más de una vez de la TV, la autora es impulsora de la actividad creativa para que los niños lleguen a su fuero íntimo, «que les permita lograr libertad, soberanía, amplitud y producción creativas».

Para llegar a los recónditos talentos ocultos, nada mejor que hacerlo por la actividad en las distintas áreas de la enseñanza. La autora entra directamente a exponer gran número de sugerencias de acción, por las cuales los niños puedan hacer, construir, despertar y ampliar sus recursos cognitivos y personales.

Las Matemáticas reciben un tratamiento creativo: problemas de ingenio, series, problemas-juego, etc. Lo mismo podemos afirmar de la Lengua: leer, contar, buscar la idea feliz, cultivo de los libros, etc. El Medio ofrece numerosas ocasiones para ser creativos: las plantas, los animales, el jardín, y hasta el cóctel, requieren un espíritu abierto y sensible propicio a la creatividad.

Todas estas actividades, unidas a la creatividad en los valores y las distintas formas de expresión, son el resultado de la experiencia edu-

cativa de la autora. Como ella misma afirma, «este libro tiene alma, pues está escrito con amor».

J.M. MARTÍNEZ

M^a. Dolores GONZÁLEZ PORTAL,
Dificultades en el aprendizaje de la lectura, Morata, Madrid, 1997. 41 edición. 114 pp.

Nos encontramos ante una obra breve, pero densa: se trata del diagnóstico, evaluación y tratamiento de las dificultades de aprendizaje de la lectura. Todos los implicados en el correcto funcionamiento de los niños están preocupados por el tema, unas veces por encontrarse frente al «retraso primario» con raíces orgánicas, otras por las «dificultades de aprendizaje» con causalidad psicológica.

Las teorías explicativas abarcan desde la inmadurez cognitiva hasta la teoría integradora, pasando por los aspectos funcionales o de procesamiento de la información. Todo ello ayuda a la autora a presentar instrumentos de diagnóstico: pruebas, variables lectoras, método y procedimientos de evaluación. La autora destaca el instrumento E.D.I.L. (Exploración de las Dificultades Individuales de Lectura)

Termina la obra con un capítulo dedicado al tratamiento de las dificultades: «programa múltiple de aprendizaje». Quizá, y no es elemento crítico, se pudiera pensar en el refuerzo realizado por el ordenador, tal como lo hace el método de Lec-

tura Eficaz; aunque no es método trazado para las «dificultades», creo que puede aportar ventajas actualizadas.

J.M. MARTÍNEZ

Ivan P. PAVLOV, *Los reflejos condicionados*. Morata. Madrid, Reimpresión 1997 (1ª Edición en 1929)

Encontrándonos ahora en plena «Década del Cerebro» la decisión de volver a publicar la obra original de Ivan P. Pavlov está más que justificada, ya que en ella encontramos el rigor experimental y las enseñanzas que deben ser acicate y guía para los jóvenes que empiezan a investigar.

I.P.Pavlov, Premio Nobel de Fisiología en 1904, es conocido mundialmente por sus clásicos experimentos de reflejos condicionados: un perro puede ser entrenado a salivar al oír el sonido de una campana previamente asociado con la visión de alimento. La trascendencia de este hecho tiene importantes aplicaciones en fisiología, medicina, pedagogía, filosofía y en general en la comprensión de muchas actividades humanas. Citando al propio Pavlov: « Las diferentes clases de hábitos basados en la disciplina, aprendizaje, y educación, no son más sino una larga cadena de reflejos condicionados»

La lectura de esta obra constituye una inspiración, una enseñanza y un ejemplo de gran trascendencia, tanto

para investigadores científicos como para el gran público en general.

R.S

José M^a. RODRÍGUEZ DELGADO
Mahatma GANDHI, *Palabras de verdad. Enseñanza a un amigo*, Atenas, Madrid, 1997, 212 pp.

Al acercarse el cincuentenario del asesinato de Gandhi, la Sociedad Atenas ofrece este librito que recoge los pensamientos dedicados a su amigo Hingorai. En *Palabras de verdad* y a través de sus frases condensadas y breves, «Gandhi nos muestra su pensamiento en una sola dirección: la verdad, única fuerza que nos acerca a Dios, calmando el dolor, intentando transformar todo en una burbuja de vida en la que introducirse y vivir, formando un solo lugar con los que quieran vivirla».

El libro, leído y meditado como a sorbos, puede ser fuente de verdad expresada con rigor, con agudeza, con profundo sentido de todo lo humano.

R.S.

José Antonio ALCAZAR-María Angeles LOSANTOS, *Tu hijo de 8 a 9 años*, Ed. Palabra, Madrid, 1997, 252 p.

La edad de 8 a 9 años es una etapa en la que el niño y la niña viven una cierta tranquilidad física y psíquica, no exenta de cambios psicológicos

cuya importancia conviene subrayar y tener en cuenta en la práctica educativa.

La ya conocida colección «Hacer familia» presenta ahora un nuevo volumen cuyos autores, dos expertos en vida y en asesoría familiar, tratan de hacer llegar, con lenguaje asequible y cercano a la experiencia, como es el desarrollo del niño a esta edad en sus dimensiones corporales, psicológicas, morales y religiosas, cómo hay que actuar para contribuir al desarrollo de las capacidades intelectuales o para hacer crecer la fuerza de voluntad o la afectividad. Mención especial merece el capítulo «La educación de la voluntad» por su extensión, interés en los temas y buen tratamiento, junto con el deseo de proporcionar a padres y educadores un «Proyecto educativo» que ayude «a solucionar los problemas que ya existen» (pasado), «cumplir un programa día a día» (presente) y «establecer estrategias y planes» (futuro).

T. GARCÍA

Guillermo CÁNOVAS. *Adolescencia y drogas de diseño*. Mensajero, Bilbao 1997, 135 pp.

El autor parte de la convicción de que el consumo de «drogas de diseño o síntesis» se ha disparado en Europa. Unos cien mil jóvenes españoles y más de un millón y medio de europeos recurren a ellas. ¿Para qué? Para recibir estímulos, despertar euforias y aumentar al máximo la empatía, la sociabilidad y la locuacidad.

El autor establece una relación entre el uso de estas drogas y el «deseo de comunicarse, relacionarse mejor y sentirse en comunión con el resto» que experimentan muchos jóvenes. De ahí que el presente volumen trate de informar acerca de esos estimulantes más extendidos (el «crack», el «casper», el «speedball», el «ecstasy» vegetal, el «nexus»...) y de buscarle explicaciones de porqué recurren a ellas las generaciones más jóvenes. El nivel de información es claro y sencillo, casi divulgativo, aunque sin rehuir tecnicismos. En cuanto a las explicaciones no se aducen aquí muchos más argumentos de los ya conocidos e insistentemente repetidos.

El autor no deja de abordar tampoco los problemas de índole social que la droga plantea. ¿Legalizarla o perseguirla? Para cada una de esas posiciones hay razones en pro y hay razones en contra. Movido por su interés pedagógico, toca además otras cuestiones: cómo detectar el consumo en los adolescentes y cómo prevenirlo desde la familia.

Ante la novedad que representa el fenómeno de las drogas de diseño la recomendación es de ponerse en guardia. Y, puesto que los efectos de ese tipo de substancias no son precisamente beneficiosos, «lo inteligente es devolverlas al lugar del que nunca deberían salir: la investigación médica».

S. MOVILLA

Alfonso FRANCIA y Andrés BRITO, *Retratos de creyentes*, San Pablo, Madrid 1996, 199pp.

Dentro de la colección Educar en Valores se incluye este libro que aporta, ante todo, un nuevo camino para hacer que la educación en valores constituya algo consubstancial con el quehacer educativo. Quizás el título de este libro sea algo restrictivo para unos potenciales lectores que viven una sociedad donde lo religioso ya no tiene la homogénea aceptación de antaño.

La selección de textos en los que los autores se basan para la posterior propuesta de actividades está bien realizada así como los temas que encabezan los nueve capítulos en que se divide la obra. Posiblemente hubiera ganado más si dichos textos se hubieran elegido con algo más de gancho para unos destinatarios que demandan unos hechos de vida más actuales o menos sensibleros.

Por lo demás, el libro de A. Francia y A. Brito puede constituir un excelente material para sesiones de tutorías, reflexiones en clase, o apoyos para los grupos cristianos.

Juan RIVERA

Domenico BARRILÀ- Giuseppe BUFANO. De la cigüeña a los vídeos. Cómo responder a las preguntas de los niños sobre sexualidad, San Pablo, Madrid, 1997, 151 p.

La finalidad del libro es «sugerir algunas normas sencillas de comportamiento para dar al niño una correcta educación sexual» y así facilitar la labor de los padres y educadores al respecto.

Consta de dos partes. En la primera parte (págs. 9 a 83) Domenico Barrilà, psicólogo y psicoterapeuta desarrolla el "cómo decirlo", utilizando un lenguaje de orientación adleriana partiendo de que "la personalidad está ordenada hacia la consecución de una meta segura en la cual consume todas sus energías". Y añade Barrilà (pág. 22) que "de nada sirve tratar de aumentar los conocimientos en materia de educación sexual si luego se usa de forma incorrecta, o si, peor aún, se imparten a los niños fuera de un plan educativo que tenga una coherencia interna, un hilo lógico. Una formación correcta en la formación de la afectividad y de la sexualidad es posible únicamente en el ámbito de un itinerario bastante más extenso que la mera educación sexual. Caer en el error de considerar esta última un mundo aparte, una república marinera independiente, conduce siempre a resultados negativos. Prosigue el autor que hay que partir del niño (no de los niños), es decir, de los interrogantes del niño en la cuestión, "ya que no existe respuesta previa para cada niño, porque cada uno de ellos tiene su propio nivel de receptividad", y ello excluye una información en una sola sesión. Se trata de saberse situar en el lugar del niño, lo que Adler define

como "saber mirar con sus ojos y oír con sus oídos"... por tanto la educación se teje en la relación "padres-hijos".

En la segunda parte (págs. 85 a 148), Guiseppe Bufano, médico, cirujano y especialista en sexología expone "qué decir", con el objeto de «transmitir a los niños una imagen limpia del sexo en un contexto de amor y respeto». Cree el autor que el niño tiene que estar informado acerca de aspectos científicos incluso sobre los aparatos genitales, masculino y femenino y cuanto ellos comportan en su funcionamiento reproductor, asimismo cuanto hace referencia al ejercicio del amor en sus influencias psicósomáticas. Esta segunda parte termina con un glosario de términos que se relacionan con la sexualidad.

Este libro es de interés para padres y educadores a quienes puede ayudar a superar sus actitudes de ansia, angustia y defensa ante preguntas de sus hijos y educandos. Una adecuada educación sexual repercute positivamente en el desarrollo de la persona de los niños, así como una ausencia o errónea actitud al respecto puede tener consecuencias negativas en los niños cara a sus desarrollo personal.

Jaume PUJOL

Agustín de la HERRÁN, El ego humano. Del yo existencial al yo esencial, San Pablo, Madrid, 1997, 351 pp.

El autor, doctor en Educación por la Universidad Complutense, es experto en educación didáctica y formación del profesorado. Este libro viene a ser, sin duda alguna, fruto de su competencia y de su experiencia. El título y subtítulo expresan muy bien su contenido. La persona humana se deja regir sobre todo por su yo existencial «ego» (apegos, adherencias, identificaciones, etc..) en detrimento de su yo esencial (aquello a lo podría tender si superase las dependencias que le lastran). Dicho de otra forma " hay quien sacrifica el ser por estar mejor".

El mismo autor afirma que la mayoría de los problemas sociales e individuales tienen su raíz en el ego, que hace que el ser humano esté lastrado por un conglomerado de apegos, parcialidades e identificaciones de tipo psicológico. Muchos de estos apegos llegan hasta el hombre y arraigan en su mente a través de la educación, de la tradición. Por eso, por una parte, trata de describir los "ego" que sesgan al ser humano, y por otra presenta didácticas educativas, ya que una buena educación es medio de buena evolución madurativa. Y así psicología y educación se unen en este estudio para proponer una teoría que favorezca la formación integral de la persona y contribuya a su mayor madurez. La psicología sin la educación restringe su potencial de ayuda, y la educación sin la psicología está descabezada, como afirma el mismo autor en la introducción.

El autor define el "ego" como la representación de la personalidad autoconscienciada por apegos, adherencias, dependencias e identificaciones en detrimento de la madurez y de la evolución interior. Y partiendo de esta concepción egótica habla de apegos zanahoria, almíbar, paraguas, papel de plata y cebolla, que expresan unas realidades muy concretas, que sesgan el ser humano a nivel cognitivo, afectivo y universal.

Como consecuencia normal de la condescendencia egótica surgen los "ismos", entendidos, a nivel individual, como referencias a actitudes organizadas por apegos, y a nivel social, como referencias a escuelas, sistemas, corrientes, doctrinas, movimientos (políticos, religiosos, económicos, étnicos, socioculturales, profesionales, etc). El ego, en cuanto representativo de la personalidad colectiva o en tanto que el síndrome humano, no es directamente observable. Se manifiesta a través del comportamiento ordinario. En estas situaciones, el análisis y educación del ego vienen a ser la clave de evolución humana que requerirá una didáctica acertada.

Se precisará de un proceso de «desegotización», es decir, de aprender a ser... de liberar el conocimiento (entendido como proceso y como resultado) de los síntomas: y signos egóticos de apego, dependencias, adherencias, identificaciones .. Su ideal sería desnudar el ego, dejarlo solo, es decir, despoblado de polari-

dad, desviación o sesgadura, liberado de toda dependencia, atadura e identificación con cualquier objeto de apego, deslastrado de las actuales adherencias .

Finalmente, de las páginas 301 a 333 presenta unos maestros del ego que pueden servir de referencia y de confrontación personal .

Desde el punto de vista pedagógico, el autor presenta, de forma progresiva, diversos conceptos que facilitan una lectura de la experiencia personal en la que el lector puede reconocerse. El libro puede ser de interés para educadores y para cuantos tratan de conocer y desarrollar mejor su personalidad

Jaume PUJOL

Juan A. RIVERA MORENO, *Los grupos religiosos de los jóvenes madrileños. Aproximación sociológica*, Ed.San Pío X, Madrid 1997, 261 pág.

Durante los últimos años han aparecido diversas publicaciones sociológicas sobre la situación de los jóvenes españoles en la sociedad actual. Dos de los aspectos que aparecen en dichos estudios se refieren a la religiosidad y al asociacionismo. Respecto a este último, siempre se ha subrayado la escasa tendencia asociativa de los jóvenes españoles, a pesar de su disponibilidad a movilizarse en ocasiones puntuales, como son campañas o concentraciones (como ha sido la reciente celebración

de la Jornada Muindial de la Juventud).

El presente libro analiza este fenómeno uniendo los dos aspectos, el asociacionismo y la religiosidad, para trazar un completo panorama y análisis de los grupos juveniles de adscripción religiosa. Estos no son una excepción en cuanto al bajo porcentaje de militancia asociativa de los jóvenes en general, pero no por ello carecen de importancia como fenómeno sociológico. Esto es lo primero que puede sorprender de este estudio: que fenómenos numéricamente reducidos, hasta marginales, no lo sean tanto desde el punto de vista de su significatividad e incluso eficacia. Lo cual se manifiesta en el interés que la pastoral juvenil asociativa despierta entre los diferentes agentes.

El autor subraya en las conclusiones de su estudio las diferencias entre el asociacionismo religioso (con la variedad de connotaciones que hoy presenta este término) juvenil y el adulto, bastante residual, y entre el actual y heterogéneo modelo de asociacionismo juvenil y el existente en las décadas pasadas.

Aunque el estudio empírico, de carácter sumamente interdisciplinar, ha sido realizado en la comunidad de Madrid, de ahí el título, toda la primera parte del libro, incluso las conclusiones de la investigación sociológica, traza una sugerente e interesante panorámica del fenómeno reli-

gioso y el asociacionismo, en general, y del juvenil en particular, tanto desde el análisis sociológico presente como desde su proceso histórico durante los últimos decenios. Esta completa visión puede ser de suma utilidad, por la perspectiva que aporta, para cuantos trabajan, o simplemente están interesados, por la pastoral o por la práctica asociativa con jóvenes.

J. A. WARLETTA

Jaume PUJOL iBARDOLET, *La pastoral desde la psicología de la religión*, ed. San Pío X, Madrid 1996, 265 pp., col Textos, secc. Ciencias Humanas.

Es un síntoma de cierta salud mental para la literatura religiosa de este país, que vayan apareciendo en el panorama editorial textos cuyo tema ronda las relaciones entre la psicología y la religión. Y, aunque el autor del texto que nos ocupa, se muestra optimista en la tocante a tales relaciones, yo me limito a consignar el hecho, pues no encuentro motivos suficientes para pasar de la mera esperanza, basada en pequeños signos o síntomas (según el punto de vista.) Pero vayamos a lo nuestro y centrémonos en el texto.

Este libro aparece condicionado por la necesidad específica de proporcionar al alumnado del Instituto de Ciencias Catequéticas S. Pío X, un manual de referencia. Tal condicionamiento, si por una parte centra bien su propósito y su forma, es induda-

ble que limita y reduce su expansión a otro posible público que, dada la escasez de tal literatura, lo hubieran agradecido. De aquí quiere partir mi comentario, de su propósito y sus destinitorios concretos.

la forma de manual para los alumnos y alumnas, es indudablemente uno de los grandes aciertos de este libro. Espacios tipografía, maquetación, cuadros ilustrativos, sinopsis, bibliografía y vocabulario... resultan claros, pedagógicos y accesibles a los no iniciados. La división en los cuatro núcleos, en que se divide el primer curso impartido en el Instituto en cuyo programa se encuentra la psicología de la religión, son sistemáticos y hacen apetecible su estudio y consulta. Estas razones resultan coherentes con las primeras palabras del título *la pastoral desde...* Y, repito, es todo un acierto.

Con respecto al contenido, me ha parecido valioso el planteamiento del núcleo dedicado al análisis de la institución y me ha resultado especialmente sugerente que el último núcleo, dedicado a los signos aquí y ahora, se haya centrado en torno al tema del placer, uno de los planteamientos básicos que, como bien indica el autor, es de una patente actualidad, de enorme importancia y, por ello, ningún pastoralista debía ignorarlo. Menos afortunado me ha parecido el segundo de los núcleos, que trata los grupos, tal vez porque, a mi modo de ver, deja los desarrollos teóricos sin concretar en cuestiones que hoy son tan candentes

como los diferentes tipos de grupos religiosos que hay, las mutaciones que llevan a cabo y la significación psicológica que los impregna.

A mi juicio, además, el libro se resiente de algunos límites que quiero resumir en lo que sigue: es indudable que la opción del autor es el abordaje psicodinámico de la religión y, en concreto, la perspectiva psicoanalítica freudiana. Sin embargo, hubiera sido deseable que el autor hubiera dejado mayor constancia de otras perspectivas, algunas de las cuales están teniendo una enorme repercusión, como por ejemplo, toda la perspectiva junguiana en la religiosidad juvenil y femenina de la Nueva Era (New Age) y otras, se dejan sentir con un gran futuro ante sí. ¿Cómo no se aborda toda la temática de la experiencia religiosa, objeto hoy de tantos estudios, al menos en el mundo anglosajón?

En el último núcleo, no obstante el interés del tema de la felicidad y el placer (aunque omisiones como la relación entre placer y mujer, que explica tantas cosas, me han resultado muy llamativas), se echan de menos cuestiones que por sí mismas requerirán un análisis detallado, pero que, al menos, deberían haber quedado indicadas, teniendo en cuenta, precisamente, el destinatario catequeta o pastoralista. Me refiero a cuestiones como las de los fundamentalismos en una sociedad cada vez más multi-religiosa. O las relaciones entre la religión y el mundo de los jóvenes, y desde luego, el

abordaje del feminismo considerado como la mayor revolución de este siglo, cuyas consecuencias todavía no se han dejado sentir del todo, pero de las que distintas religiones ya han tomado nota en diferentes sentidos.

Pero también es verdad que un libro no puede (ni debe) decirlo todo... Ahí quedan numerosos temas para otros libros posteriores. Éste, a pesar de sus límites, llega en buena hora para sus lectores.

Mercedes NAVARRO PUERTO