

CENTRO INTERNACIONAL "LUMEN VITAE"

En el gobierno de la Iglesia, el Espíritu Santo, suele acomodar los medios a los tiempos y a los individuos. Muy natural, por tanto, que en los días que vivimos, de progresiva descristianización de los pueblos, suscite instituciones, por el estilo de la que nos ocupará unos instantes: "Lumen Vitae".

No es mi objeto más que limitarme a una información sobre la estructura, importancia y actualidad de lo que, siguiendo al extenso programa, podemos llamar: Año Catequístico Internacional: **Educación religiosa para nuestro tiempo.** "Lumen Vitae." Bruselas, 1959-60.

Fin: "Una formación catequística seria, junto con una amplia información sobre el movimiento catequístico internacional (situado en el cuadro de la renovación religiosa actual) con miras al desempeño de una labor determinada, en el campo de la educación religiosa".

Necesidad: Estamos acordes todos los educadores en la apremiante urgencia de buenos y numerosos catequistas. Son muchos y laudables los esfuerzos realizados estos últimos años en muchas naciones. Se han dado pasos de gigante y nuevas orientaciones auguran opimos frutos. Pero tenemos que convenir en que "el mensaje cristiano no se transmite aún con toda su fuerza, ni de una manera suficientemente adaptada" (P. Delcuve, S. I.).

Quizás en muchos medios predomine la preocupación del método —nada despreciable, al contrario— en detrimento del contenido, de lo que hay que enseñar, punto trascendental en la pastoral, ya sea profética (catequesis, predicación), bien litúrgica. También la presentación, el lenguaje, deben cuidarse más. De capital importancia, en la transmisión de un mensaje, es conocer a aquel que va a recibirlo; así podremos saber de antemano, cómo reaccionará, cuál será su actitud; por eso interesa a la catequesis el conocimiento del **sujeto**. He aquí otros tantos temas del "Año Catequístico Internacional".

Catolicidad: 1.° **Por los alumnos que lo integran.** Los del curso actual —unos sesenta y tantos— pertenecemos a veintisiete o veintiocho países diferentes de los cinco continentes; con la variedad que es de suponer en lenguas, costumbres, fisonomías, clases sociales y jerarquías. Pero eso sí, un algo hace de nosotros "cor unum et anima una": la caridad de la fe y nuestra entrega total a Cristo por el apostolado. Es el testimonio que nos pidió Jesucristo en su amoroso testamento: "Ut omnes unum sint... para que conozca el mundo que Tú me enviaste".

2.° **Por los profesores.** Todos ellos eminentes en sus respectivas disciplinas, proceden de varias naciones europeas, e, incluso, algunos de otros continentes. Su número no baja de los cincuenta, incluyendo algunos conferenciantes. Séame permitido rendir tributo a todos ellos en la persona del reverendo Padre Delcuve, S. I., Director del Centro y cifra y símbolo de todos ellos.

3.° **Por las instituciones y orientaciones internacionales** que tienen cabida en el Centro. Los viajes de estudio (tres durante el curso, con una duración de mes y medio largo) tienden a familiarizar a los estudiantes con las instituciones catequísticas y pastorales mejor orientados de Europa (Alemania, Austria, Bélgica, Francia, Holanda, Italia, Suiza, etc.).

Actualidad: "Lumen Vitae" tiene por lema: **"estar al día"** en todos los dominios de la catequesis. Y ciertamente lo consigue. Ya apunté más arriba las visitas culturales que ponen en relación personal con seres vivientes "hic et nunc". Además, los cursos ofrecen a sus oyentes la últimas orientaciones

y la bibliografía más reciente y adaptada. Todo en el marco de hoy y para hoy.

Medios: No creo que, entre educadores, se ponga en duda que el medio más eficaz para una **auténtica educación** sea el contacto entre las personas; el testimonio de un profesor. No insisto en ello, baste lo dicho anteriormente; item, para los viajes de estudio. Apuntaré someramente otros complementos.

1.° **La Biblioteca.** Recibe más de un centenar de revistas especializadas en catequesis y educación. Evidentemente, todas las naciones y lenguas cultas tienen su representación en la bien nutrida biblioteca. La sección española está muy bien provista.

2.° **Publicaciones.** En los años que lleva de existencia, son numerosas y muy recomendables las publicaciones de "Editions LUMEN VITAE". Ahí van como muestra, algunos títulos (me limito a la catequesis). ARNOLD, "Proclamation de la foi"; HOFINGER, "Notre Message; CROTEAU, "Nous voulons voir Jésus"; DELCUVE, "La question du catéchisme en France"; JUNGSMANN, "Catéchèse; etcétera.

3.° **Trabajo personal.** Cada estudiante debe, a lo largo del curso, asimilar y profundizar la materia explicada. Nada mejor, para evidenciar esta rumia personal, que el trabajo concreto de investigación que se le exige al finalizar el curso. Los temas del mismo son variados y sugestivos: formación religiosa en la familia; instrucción religiosa para la enseñanza primaria; para la enseñanza secundaria; para la superior; catecumenado de adultos; catequesis enmarcada en el Año Litúrgico; formación de catequistas; historia de la catequesis... Se deja al alumno un amplio margen de opción, conforme a sus gustos y orientaciones futuras.

4.° **Seminarios.** Intimamente relacionados con los trabajos personales. Agrupan a los alumnos, cuyos temas son los mismos o muy similares. Al frente de cada Seminario está un profesor, especialista en la materia.

5.° **Las Escuelas de Aplicación.** En ellas y bajo la dirección de expertos catequistas, pueden los estudiantes observar y demostrar, a su vez, cómo transmitir el mensaje catequístico. En el curso actual funcionan quince centros especializados en catequesis de párvulos, niños, adolescentes, adultos y escuelas normales. Esta variedad de edades y ambientes sociales permite a cada cual elegir conforme a sus necesidades apostólicas.

Además de estas prácticas semanales, están previstas otras extraordinarias, con carácter facultativo; por ejemplo: participación en retiros para niños que se preparan a la Comunión Solemne; a una misión parroquial; a la celebración de Navidad y Semana Santa en una parroquia, etcétera.

Añádese a esto una serie de misas cantadas, participadas...; sesiones bíblico-litúrgicas, paraliturgias..., conformes con las más recientes orientaciones litúrgicas de Roma, en las que toda la catolicidad de "Lumen Vitae" toma parte activa. Huelga toda ponderación sobre el valor de vida y testimonio que encarnan estos ejercicios.

Organización: Una admirable organización aúna y regula con precisión matemática todo este complejo de actividades. Todo está fijado con antelación. Hoy mismo podemos saber sobre qué versará la última lección del último Profesor del Curso. Y el conjunto presidido por un sano criterio de internacionalidad, de algo que va dirigido a y por hombres maduros. Mis felicitaciones al reverendo Padre Delcuve y a sus colaboradores.

PLAN DE ESTUDIOS (1959-1960)

INTRODUCCION:

— La transmisión del mensaje, en el cuadro pastoral (D. GRASSO, S. I.).

I. CONTENIDO Y FORMAS DE LA CATEQUESIS:

1. Catequesis Bíblica (R. POELMAN).
2. Conferencias de Arqueología Bíblica con proyecciones (G. LAMBERT, S. I.).
3. Catequesis Litúrgica (B. FISCHER.—E. FOURNIER).
4. Catequesis doctrinal (R. GUELLEY.—B. HAERING, C. SS. R.).
5. Catequesis del testimonio (A. CARPENTIER, S. I.—S. JOSEPH, S. N. D.).

II. LA PERSONA. EL AMBIENTE:

1. **Psicología religiosa.**

- Introducción general.—Psicología religiosa de los niños y adolescentes (A. GODIN, S. I.).
- Cuestiones especiales (A. LEONARD, O. F.).

2. **Sociología religiosa.**

- Introducción: Sociología religiosa y pastoral (F. HOUTART).
- Grupos: medio rural (J. LALOUE); medio urbano (F. HOUTART).
- Corrientes mundiales y continentes (J. LALOUE.—F. HOUTART.—BRULS.—J. VAN WING, S. I.).

III. METODOLOGIA:

1. **Catequesis general.**

- Orientaciones fundamentales (M. VAN CASTER, S. I.).
- Perspectiva pedagógica de la catequesis (G. C. NEGRI, S. D. B.).

2. **Catequesis según las edades y el ambiente.**

- Infancia preescolar, formación en la familia (P. RAWEZ, S. I.).
- Catequesis escolar (A. SIRONVAL).
- Niños difíciles (H. BISSONNIER).
- Adolescencia: Colegios (H. HOLSTEIN, S. I. y G. DELCUVE, S. I.); Escuelas técnicas (Abate ROCHIGNEUX).
- Estudiantes universitarios (J. NACHTERGAELE, S. I.—E. BONE, S. I. L. CHEVALIER).
- Adultos: Acercamiento a no creyentes, catecumenado (H. RULLENS, S. I.); Predicación litúrgica (E. FOURNIER); Pastoral a diversas edades de la vida y en diversos medios sociales (A. BRIEN).

3. **Historia de la catequesis.**

- Las grandes etapas de la Catequesis (F. X. ARNOLD).
- Estudio de los textos de la Antigüedad (R. LEYS, S. I.).

4. **Enseñanza religiosa en la sociedad contemporánea.**

- Cultura religiosa y medios de publicidad: prensa, radio, televisión, cine... Cultura religiosa y legislación.

CURSOS OPCIONALES:

1. Profundizar en la cultura religiosa.
2. Pedagogía general.
3. Homilética y Pastoral.
4. Organización y dirección de un centro catequístico.
5. Educación musical, según el método Ward.

MARIANO ALFREDO, F. S. C.