

## La difícil trayectoria del catecumenado

---

Enrique García Ahumada<sup>1</sup>

### Resumen

Con motivo de la celebración del Congreso Internacional de Catecumenado que se tenía que haber celebrado en París en abril de 2020 y que debido a la pandemia fue suspendido, el prestigioso catequeta chileno, Enrique García Ahumada, presentó el siguiente artículo que intenta hacer una apretada síntesis con abundante documentación de la trayectoria y camino que ha tenido el catecumenado a lo largo de los 2000 años de historia eclesial.

### Palabras claves:

Catecumenado, historia, Iglesia, adultos, bautismo

### 1. El peso de la historia desafía al catecumenado de adultos

El pueblo de Dios se alimentó decenas de siglos de la Sagrada Escritura escrita para adultos. Jesús no educó en la fe a niños y sus apóstoles salieron al mundo a cristianizar adultos para cambiar sociedades según el plan de Dios. Aunque los profetas y apóstoles generalmente terminaban mártires como Juan Bautista y Jesucristo, se dedicaron a la conversión de adultos. El error de creer que alguna vez toda la sociedad fue cristiana movió a la Iglesia a iniciar a la fe principalmente a niños. Pero el catecumenado de adultos ha logrado encaminar sociedades al reinado de Dios en distintas épocas y lugares. El Concilio Vaticano II restauró el catecumenado bautismal, pero después de más de medio siglo este sistema de iniciación a la vida cristiana crece

---

1 Hermano de las Escuelas Cristianas. Santiago de Chile

lentamente. Leamos críticamente esta historia con la mira puesta en el pacífico reinado de Dios.

## **2. El catecumenado surgió de la aceptación de extranjeros en el pueblo de Israel**

La vocación de Israel comunicada a Abrahán de ser luz de las naciones (ver Gn 12, 1-3; 22, 18) se expresa en salmos universalistas (ver Sal 66, 67, 96, 117). Sólo en el siglo III a.C., después del breve imperio del macedonio Alejandro Magno educado en casa por Aristóteles, aparece en los israelitas interés por incorporar extranjeros al pueblo de Dios. Al difundirse entre el 281 y el 130 a.C. la versión griega de la Biblia hebrea, llamada de los LXX, atrajo a extranjeros su monoteísmo y su elevada moral. Al dispersarse entre pueblos de religiosidad primitiva descubrieron la misión de encaminarlos al culto al único Dios, expresada en otros salmos (Sal 33, 8-19; 40, 4-6; 64, 9-11; 65, 8-9). El rito de ingreso al pueblo judío era la circuncisión de varones, seguido días después por un bautismo para purificarse de los años de idolatría y poder participar en los sacrificios del Templo. El prosélito circunciso se obligaba a cumplir la Ley de Moisés, ganando casi todos los derechos del hebreo de nacimiento. Otros permanecían sin ingresar, como “temerosos de Dios” (Hch 10, 2.22; 13, 16.26) o “adoradores de Dios” (Hch 16, 14; 17, 4.17; 18, 7) llamados por los rabinos “prosélitos de la puerta” (Lc 7, 5; Hch 10, 2; 11,3). Los rabinos exigieron definirse por la circuncisión o no al cabo de doce meses<sup>2</sup>. El interés por comunicar su fe se apagó en Palestina al sufrir la persecución del seléucida Antíoco IV desde el 169 a.C. Bajo Simón, hijo de Matatías, primó el afán por expulsar y exterminar a los extranjeros agresores helenizantes (1 Mac 13, 42-48; 14, 14).

Jesucristo estableció el bautismo sin mencionar siquiera la circuncisión. Ésta repugnaba a los extranjeros de cultura grecorromana como mutilación propia de bárbaros. Jesús además suprimió la prohibición de ciertas comidas (Mt 15, 11). La predicación de los Apóstoles atrajo a los paganos en contraste con la iniciación exigida por los judíos, porque no necesitaban ser leales a otra nación. Eso explica la

2 *Prosélito*, en J. D. Douglas – N. Hillyer (eds.). *Nuevo Diccionario Bíblico*. Buenos Aires 1991.

pronta aceptación lograda por San Pablo en sinagogas de la diáspora en Antioquía de Pisidia (Hch 13, 16.43) donde el “griego” Nicolás llegó a ser diácono (Hch 6, 5), o en Filipos de Macedonia (Hch 16, 12-15). También explica el furor de los judíos en Tesalónica (Hch 17, 1-8) y en Corinto, al ver hacerse cristianos a quienes estaban por hacerse judíos o lo eran (Hch 18, 1.5-17). En la época apostólica hubo catecumenado, pues Pablo manda: “Que el catecúmeno comparta sus bienes con el catequista” (Ga 6, 5).

Según el *Manual de disciplina* hallado entre los manuscritos del mar Muerto<sup>3</sup>, se exigía para ingresar un juramento solemne, postulando de un año con etapas rigurosas de instrucción y ayunos bajo un responsable que informaba a la comunidad sobre sus aptitudes y comportamiento. Tras la admisión había noviciado de dos años donde se aprendía la fe en la Alianza, había baño diario de purificación y no se comía a mediodía en la comunidad antes del ingreso<sup>4</sup>. El catecumenado cristiano imita ese camino hacia la vida nueva consagrada en la comunidad de discípulos. San Justino (c. 105-165) natural de Flavia Neápolis, la Siquem del Evangelio, hoy Naplusa de Palestina, después de recorrer los sistemas filosóficos griegos, sólo encontró satisfacción en la religión cristiana. Para enseñarla abrió en Roma una escuela de filosofía donde formó catequistas con el nombre de filósofos. Fue el apologeta en griego del siglo II más importante<sup>5</sup>.

### **3. Clemente de Alejandría sistematizó la iniciación a la vida cristiana**

Tito Flavio Clemente (Atenas c. 150 - Capadocia c. 215) se formó en la alta cultura griega. Convertido a Cristo, buscó mayor saber cristiano en Italia, Siria y Palestina. Hacia el 190 escuchó en Alejandría de Egipto al filósofo siciliano Panteno que había misionado en la India, se quedó allí pasando a la historia como Clemente de Alejandría. Interesado por iniciar cristianos, elaboró conversación filosófica y literaria y su gusto por la vida y por lo concreto un proceso en diálogo

3 A. Paul, *Qumrán y los esenios. El estallido de un dogma*, Verbo Divino, Estella 2009.

4 C. Floristán, *Para comprender el catecumenado*, Verbo Divino, Estella 1989, 46-47.

5 W. Jaeger, *Cristianismo primitivo y Paideia griega*, F.C.E., México 1965, 46 y 50.

libre con paganos cultivados. Desde 202 en el Didascaleo dio cursos optativos, tal vez en paralelo con Panteno, también por iniciativa propia sin ser considerados catequistas dependientes del obispo. No se sabe si eran laicos o sacerdotes, pues para formar cristianos y enseñar teología no importaba ser lo uno o lo otro. Sólo para predicar en la liturgia era necesario el presbiterado en Alejandría, no en Palestina<sup>6</sup>. Desde 203 Orígenes (c. 185–253) hijo del mártir Leonidas, que lo inició de niño en las Escrituras, al morir su padre, el obispo Demetrio (g. 188–231) lo encargó de dirigir el Didascaleo para iniciar cristianos. Hacia el 206 la persecución por el emperador Septimio Severo obligó a Clemente a refugiarse en Capadocia, donde escribió un programa para cristianizar adultos en tres tomos o etapas, resultando el modelo definitivo de evangelización.

1°. *Exhortación a los Griegos (Protrepticós pros Hállena)* llamado *Protréptico*<sup>7</sup> es un llamado misionero a la conversión de griegos, a ejemplo suyo. La primera parte tiene 7 capítulos. El I es introducción crítica alegre y erudita a la colección más completa conservada de los cultos paganos de entonces. El primer anuncio de salvación incluye las tres componentes que serán clásicas: primero, su humilde *testimonio* de haber sido de los “insensatos, desobedientes, extraviados, esclavos de las concupiscencias y diversos placeres” (Tt 3, 3); segundo, su *diálogo* persuasivo con la cultura griega de la cual sólo rechaza desviaciones, y su culminación, sin dejarlo para el final, el *kérygma* o anuncio breve de la buena noticia de Cristo el Logos, “el único que es a la vez Dios y hombre que lleva a la vida eterna”<sup>8</sup>. El capítulo II rechaza los oráculos no cumplidos y los templos con ceremonias torpes en religiones de entonces. El III critica honrar a dioses con sacrificios humanos cruentos; el IV rechaza adorar estatuas; el V menciona filósofos con falsas ideas de Dios, incluidos los peripatéticos; el VI reconoce en Platón ideas verdaderas debidas a los hebreos<sup>9</sup>; el VII alude a artistas cercanos a la buena religión. La segunda parte,

6 J. Daniélou. *Origène*, La Table Ronde, París 1948, 57–58.

7 Clemente de Alejandría. *El Protréptico*, Ciudad Nueva, Madrid 2008.

8 Clemente de Alejandría, *El Protréptico*, 71. Estas tres componentes del primer anuncio de salvación están en el Concilio Vaticano II, Decreto *Ad Gentes*: el humilde testimonio de caridad (AG 11–12), el diálogo respetuoso (AG 11b y 12b), el breve kerygma con llamado a la conversión a Cristo con interés por le conocerlo (AG 13).

9 Clemente de Alejandría, *El Protréptico*, 70.1.

del capítulo VIII al XI, muestra el proceso que termina aceptando el llamado revelado por Dios a cambiar de vida. El VIII con un oráculo de la Sibila tiende un puente hacia los profetas de las divinas Escrituras con su ejemplar religiosidad; el IX abunda sobre el amor de Dios Padre que quiere hacernos hijos; el X llama a abandonar las costumbres recibidas, aceptar ser hijos de Dios y vivir con Él; el XI narra la historia de las obras de amor de Dios. El XII recapitula el llamado al cambio hacia la sabiduría, la vida virtuosa grata a Dios y la salvación. El tratado es ampliación de las dichas tres componentes del primer anuncio de salvación (testimonio humilde de vida, diálogo amable y breve anuncio de una buena nueva con llamado al cambio) con sus consecuencias que constituyen la etapa misionera.

2°. *El Pedagogo* presenta a quienes empiezan a convertirse, a Jesús nuestro Pedagogo: formador en la virtud y sanador de las pasiones de quienes lo siguen. El primero de sus tres Libros o capítulos plantea los principios y los otros dos exponen a los catecúmenos la moral cristiana. Define la pedagogía como “la buena conducción de los niños hacia la virtud”, que retomó después Santo Tomás de Aquino<sup>10</sup>. Al preguntarse por la finalidad del hombre y de la vida, recorre opiniones de filósofos, con aprecio por los estoicos, que proponen vivir conforme a la naturaleza y a la recta razón, y por Platón, cuyo ideal es asemejarse a Dios. Define esa meta desde la revelación divina y no desde la sola razón, con lo cual sintetiza la antropología teológica. Contra la costumbre incorpora a la mujer en la vida social y cultural. Este tratado es una catequesis para formar al hombre nuevo según el Evangelio “de modo que se cumpla plenamente la palabra de Dios: “Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza”<sup>11</sup>. Es lo que equivale a la catequesis de adultos en el catecumenado.

3°. *Strómata* (Tapices, o Miscelánea) para los ya iniciados en seguir a Jesús, considera la sabiduría cristiana superior en perfección y belleza a las filosofías paganas. Sin usar la palabra, su exposición es una mistagogía para vivir como adultos el misterio cristiano en la sociedad. Cita a Platón, para quien la filosofía “es el mejor de todos

10 Clemente de Alejandría, *El Pedagogo*, Ciudad Nueva, Madrid 1994, I.16.1. Ver Santo Tomás de Aquino, *Suma de Teología*. III.41.1-2.

11 Clemente de Alejandría, *El Pedagogo*, I.98.2.

los bienes que los dioses han enviado y enviarán a la raza humana”<sup>12</sup>. Contra “algunos ignorantes timoratos” considera que “la filosofía también es obra de la divina Providencia”<sup>13</sup>. Aprecia la erudición del catequista, pues le ayuda a persuadir<sup>14</sup>. Puesto que “no hay provecho alguno en la educación, aunque sea la mejor, sin la disponibilidad del alumno”, pide examinar si el catecúmeno realizó “su elección a la ligera, si está arrepentido de las faltas cometidas”<sup>15</sup>. Mientras el catecumenado duraba tres años recomienda bautizar “al cuarto año, puesto que se necesita un tiempo para ser instruidos establemente en la catequesis”<sup>16</sup>. La tercera parte del tratado refuta herejías acerca del matrimonio, aspecto importante de la vida adulta.

Hipólito de Roma (c. 150-236) que terminó siendo papa mártir, escribió entre otras obras *La tradición apostólica*<sup>17</sup>, el más antiguo texto ritual y jurídico cristiano después de la *Didajé* del siglo I. Informa sobre la organización lograda en el catecumenado. La aceptación como catecúmeno iniciaba una larga formación por etapas. “Los catecúmenos serán instruidos oralmente durante tres años. Pero si alguno fuera celoso y aplicado en el cumplimiento de sus obligaciones, no se juzgará el tiempo, sino solamente su conducta” (II, 17).

Clemente de Alejandría creó entre los años 203 y 206 una introducción misionera (el *Protréptico*) seguida de iniciación de catecúmenos cultos (el *Pedagogo*) y de formación cristiana de adultos en la sociedad con su cultura (*Strómata*). Si las tres etapas se hubieran empleado siempre al evangelizar, la misionología incluyendo el catecumenado no habría esperado hasta el Concilio Vaticano II su formulación en el decreto *Ad gentes*<sup>18</sup>.

12 Clemente de Alejandría, *Strómata*. Madrid, Ciudad Nueva 1996, I, XV.67.I.

13 Clemente de Alejandría, *Strómata*, I, I.18.2 y 18.4.

14 Clemente de Alejandría, *Strómata*, I, II.19.4.

15 Clemente de Alejandría, *Strómata*, II, VI.26.1 y 26.5.

16 Clemente de Alejandría, *Strómata*, II, XVIII.96.1 y 96.2, cuando el catecumenado duraba tres años.

17 Hipólito de Roma, *La tradición apostólica*. Lumen, Buenos Aires 1915.

18 Concilio Vaticano II, Decreto *Ad Gentes sobre la acción misionera de la Iglesia*, 11-12 (testimonio de caridad con colaboración social y política, y diálogo); 13 (anuncio kerygmático y llamado a la conversión), 14 (Catecumenado de iniciación a la vida cristiana); 15-18 (formación de la comunidad cristiana, de sus ministros y servidores).

#### 4. Decadencia del catecumenado en la sociedad oficialmente cristiana

El catecumenado decayó al cesar las persecuciones desde el edicto de Milán de 313 acordado por Constantino y Licinio. El Concilio Ecuménico de Nicea convocado en 325 por Constantino ya emperador exigió preparar al bautismo al menos *quince días* explicando el Credo<sup>19</sup>. Teodosio hizo religión oficial el cristianismo en el imperio de Oriente entre 380 y 391, y en el de Occidente al asumir su gobierno en 394. Muchos paganos pidieron el bautismo para ganar prestigio social con la religión del emperador, se abrevió su preparación y la de los catequistas. Reaccionaron obispos enriqueciendo la Cuaresma. En Jerusalén duraba ocho semanas al no ayunar sábado ni domingo, imitada en otras diócesis según atestiguan hacia el 350 su obispo San Cirilo en sus *Catequesis*<sup>20</sup> y hacia el 381 el *Diario* de Egeria o Eteria de Galicia en España<sup>21</sup>.

En el norte de África San Agustín (354-430) reunía catecúmenos tres horas antes de ir al trabajo durante los cuarenta días de ayuno, insistiendo en discernir las motivaciones del simpatizante<sup>22</sup>.

En el cercano Oriente San Basilio (329-379) escribió con San Gregorio Nacianceno dos *Reglas* para establecer monasterios y fundó varios con catecumenado, agregando educación cristiana para menores. La Iglesia Católica oriental y la Iglesia Ortodoxa no transmiten la fe mediante la doctrina sino por la mistagogía o comunicación del misterio de Dios en el culto.

En Europa los misioneros evangelizaban algún rey con su corte, el pueblo aceptaba la religión del rey según costumbre usual y se confiaba su cristianización a la predicación y a la enseñanza de la doctrina cristiana, sin catecumenado de acompañamiento personal y grupal. Los monasterios educaban niños. Hubo colecciones de cate-

19 J. D. Mansi, *Sacrorum Conciliorum Nova et Amplissima Collectio*, Graz, Osterreich; Akademische Druck u. Verlagsanstalt, 1960-1961, 53 vols. II, col. 670; XIII, col. 750.

20 San Cirilo de Jerusalén. *Catequesis*. Paulinas, Buenos Aires 1985, 348.

21 A. Arce. *Itinerario de la virgen Egeria (381-384)*, Cristiandad, Madrid 1996, 311-319.

22 San Agustín. *Obras Completas*, tomo XXXIX, BAC, Madrid 1985, capítulos 5, 6, 8, 17.

quesis bautismal con etapas diferenciadas, recogidas por taquígrafos, pero se debilitó la selección de los candidatos. Hacia el año 500 el pseudo Dionisio explica una ceremonia que celebra el ingreso al catecumenado y el bautismo de niños<sup>23</sup>. Un *Ordo* romano del siglo VI sólo prevé bautismo de niños<sup>24</sup>.

El Concilio de Trento ordenó que los domingos y fiestas los niños debían tener catequesis parroquial, distinta de la dedicada en los mismos días a los adultos sobre todos los elementos de la fe y la obediencia que es base de la conducta moral. Esta catequesis de adultos los suponía creyentes, aunque estaba la competencia con los protestantes, no la precedía una previa acción misionera y promovía docilidad semejante a la infantil, no la reflexión dialogal.

## 5. Reparición del catecumenado en países de misión

En 1251 los hermanos mercaderes venecianos Nicolo y Maffeo Polo visitaron en Catay, hoy China, a Kublai Kan (1214-1294) logrando buenas relaciones. Marco Polo (1254-1324), hijo de Maffeo, se puso al servicio de Kublai Kan, quien por su desempeño lo hizo insólito gobernador en la provincia de Yangchow. En 1271 los tres Polo en Kanbalik, llamada después Pekín, lograron que Kublai Kan pidiera al papa misioneros. En 1289 llegó Juan de Monte Corvino, O.F.M. (1247-1328) a cargo de misioneros, tradujo el Nuevo Testamento y el Salterio y logró en 1290 el bautismo del Kan Toqtai y familia. Los franciscanos bautizaron en Kanbalik más de seis mil personas y tuvieron prefectos apostólicos en diversos lugares. Clemente V envió obispos franciscanos<sup>25</sup>, en 1307 erigió la diócesis de Kanbalik con Fray Juan de Monte Corvino, O.F.M. primer obispo, después arzobispo, que cuando murió había unos 100.000 católicos en China, la mayoría mongoles o turcos<sup>26</sup>. En esta primera misión medieval en extremo Oriente de catequesis con logro de conversiones durables,

23 E. Germain, *2000 ans d'éducation de la foi*, Desclée de Brouwer, Paris, 1983, 31.

24 J. J. Arrom (ed.), *Fray Ramón Pané, Relación acerca de las antigüedades de los indios. Nueva versión con notas, mapas y apéndices*, Siglo XXI, México 1987, cap. XXV.

25 G. Dañino, *Enciclopedia de la cultura china*, Ediciones en Lenguas Extranjeras Cía. Ltda, Beijing, 2013, 71.

26 M. Ajassa, "Fra Giovanni da Montecorvino in Cina: conoscere il suo tempo per conoscere la sua persona e la sua opera", *Euntes Docete* 47/2 (1994) 177-185.

no se informa sobre catecumenado como tal.

En América Fray Ramón Pané, hermano de la orden de los jerónimos, en su *Relación acerca de las antigüedades de los indios* informa haber preparado de 1494 a 1496 al bautismo la familia del cacique Naboría en la provincia de Macorís de la actual República Dominicana, entre cuyos dieciséis neófitos, cuatro hermanos fueron los primeros mártires de la fe en el Nuevo Mundo. Tampoco menciona si fue con catecumenado aunque fue un proceso serio.

En India Portugal inició en 1500 la evangelización sin mencionar catecumenado, pero con procesos largos hasta lograr conversiones, que quizá lo incluyeron. Los franciscanos fueron la única congregación presente con comunidades hasta 1542 en la primera misión oriental portuguesa, concentrados en el sudeste en Malabar, en la isla Trabancore hoy Sri Lanka, y en el sur en las costas de Pesquería. En Cranganor encontraron muchos habitantes declarados cristianos de Santo Tomás que pidieron sacramentos y en 1502 se sometieron a Portugal. En 1522 en Meliapur, hoy Chennai, al reparar los portugueses las ruinas de la iglesia construida según tradición por Tomás Apóstol, donde según los nativos estaban sus huesos, descubrieron bajo un rincón una tumba de piedra con huesos de varón blancos cubiertos de cal y arena, y una lanza de hierro encajada. Para cristianos, moros y paganos eran los restos del Apóstol Tomás lanceado por brahmanes. En el templo depositaron las reliquias en un cofre de China recubierto de plata<sup>27</sup>. Pronto fueron diócesis la isla de Goa en 1533, Cochín en Kerala en 1558, Meliapur en 1606 y en 1609 Cranganor<sup>28</sup>. Entre 1536 y 1537 los franciscanos lograron la conversión de los paravas en Pesquería. En 1560 los misioneros lograron la conversión y bautismo de 12.000 hindúes de la casta superior y cristianizaron el 40% de los habitantes de Goa<sup>29</sup>.

Paulo III en bula *Altitudo divini consilii* de 1.6.1537 exigió el catecismo

27 P. F. De Sousa, "Oriente conquistado", en J. Belinquete. *História da catequese em Portugal, Brasil, Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe, Timor-Leste*. Gráfica de Coimbra 2011, tomo I, 379-380.

28 Belinquete, *História da catequese* I, 537.

29 Belinquete, *História da catequese* I, 438-443.

y el exorcismo individual, los ritos de la sal, de la saliva, del cabello y de la candela para cada uno y del óleo de los catecúmenos. En México consta catecumenado en los pueblos misionales iniciados por el oidor de la hoy Ciudad de México Vasco de Quiroga, ordenado sacerdote y consagrado en 1538 obispo de Michoacán. En 1539 los obispos mexicanos reservaron los bautizos de indios a los catecúmenos y le encargaron el *Manual de Adultos*, impreso en 1540. Al extenderse en México los pueblos misionales, los realizaron desde 1580 en Paraguay los franciscanos y desde 1604 los jesuitas, que los extendieron a Argentina, Brasil y Bolivia y al ser expulsados de las posesiones españolas en 1767 los remplazaron franciscanos, mercedarios, dominicos y sacerdotes seculares.

San Francisco Javier, S.J. (1506-1552) estuvo en Mozambique de septiembre de 1541 a febrero del año siguiente. Misionó usando el catecismo de João de Barros, ayudó en el hospital y al percibir el trato dado por los comerciantes portugueses a los negros tuvo conflictos con ellos<sup>30</sup>. No parece haber tenido logro duradero allí con los nativos. Llegó a Goa como nuncio apostólico de Paulo III, representante civil de Juan III de Portugal y, al fundarse en 1549 la provincia jesuita de las Indias, fue superior provincial. Usó al comienzo un *Catecismo breve* similar al de João de Barros, lo tradujo con su don de lenguas al tamul y al malayo. Fue en octubre de 1542 por más de un año a Pesquería y comenzó misiones intensas. Compuso entre textos más amplios su *Catecismo en lengua parava*. Recorrió las ciudades de Tuticorrín, Trichendur, Manapar y Combuture con oposición de los brahmanes. En cuatro años se convirtieron los paravas, los mukkuvanes y los kadayan, formando en Pesquería con catequistas locales una comunidad de 35.000 cristianos, porque esperaba la conversión de adultos para bautizarlos. Aprendió tamil y tradujo más textos cristianos. En Meliapur veneró el sepulcro de Santo Tomás Apóstol. La conversión de un japonés lo decidió a partir con su ayuda en 1548 a Japón como embajador de Portugal nombrado por el virrey en Goa. Los japoneses no valoraban nada si no había arraigado antes en China, y en sus alegatos con los bonzos reconoció estar en China el centro cultural de Oriente. Volvió a Goa. Recorrió la

30 J. Baur, *2.000 Years of Christianity in Africa. An African Church History*, Pauline Publications in Africa, Nairobi 1998, 79-85.

costa oriental de África, el Golfo Pérsico, India, el golfo de Bengala, la península de Malaca, las islas Molucas en Indonesia actual, las costas de la entonces llamada Indochina (Vietnam), Japón y parte de Oceanía<sup>31</sup>. En Malaca estuvo de septiembre de 1545 al menos hasta enero de 1546 y escribió un amplio catecismo en malayo. En carta al rey Juan III del 20.1.1548 describe sus procedimientos para formar una comunidad apostólica con portugueses, sus esclavos y cristianos nativos, terminando con las idolatrías y feticherías. Llegó en 1547 a las islas Molucas musulmanas. Escribió su *Declaração sobre os artigos da fé católica* (Goa, 1557), explicación amplia de la doctrina para la colonia portuguesa de Ternate, y en las islas dejaba en cada villa un catequista sacristán<sup>32</sup>. Murió el 3.12.1552 mirando a China y finalmente fue sepultado en Goa<sup>33</sup>. No menciona el catecumenado, pero claramente usó ya un proceso equivalente.

En China el italiano P. Michele Ruggieri, S.J. (1543-1607) llegó a Cantón en 1582. Con ayuda del P. Pedro Gómez, S.J. y de letrados chinos escribió en Macao un catecismo en ideogramas chinos, anterior al del también italiano P. Mateo Ricci, S.J. (1552-1610) y se difundió en China, Cochinchina y Corea<sup>34</sup>. En 1583 trabajó con Ricci en una estación misional en Shiuhing hasta 1588. Se le atribuye un catecismo manuscrito de 1582, *Verdadera y breve exposición de las cosas divinas*. El P. Ricci desde 1583 tuvo contacto con la corte imperial sin el emperador, con monjes budistas y con intelectuales, como experto en geometría, astronomía, agrimensura, geografía, cronología (el reloj a cuerda), óptica (los prismas), música (el clavicordio) y pintura al óleo. Fue autorizado para instalarse en Shaoking, donde los jesuitas construyeron la primera iglesia en China, dedicada a Nuestra Señora. Los Padres Ruggieri y Pazio tradujeron el catecismo de Ricci, *Verdadera exposición del Señor del Cielo* como *Kiao-Yao* (Cantón, 1585). Ricci en 1584 con apoyo de Ruggieri tradujo y difundió *Los Diez Mandamientos del Señor del Cielo transmitidos por los Antiguos*. Ante el desprecio a los

31 F. Mateos, "El Asia portuguesa, campo de apostolado de San Francisco Javier". *Missionalia Hispanica* 9/27 (1952) 417-481.

32 Belinquete, *História da catequese* I, 446-447.

33 H. A. Chappoulié. "La stratégie missionnaire de Saint Francois Xavier", *Études* 275 (1952) 289-302.

34 Belinquete, *História da catequese* I, 491.

extranjeros, en vestimenta y presentación se asimiló a los bonzos y desde 1595 en Nanchang se presentó como los mandarines con el nombre de Li Ma-teu (Ri [cci] Mateo). Invitado a visitar al emperador en Pekín, hoy Beijing, en 1598 le regaló relojes y otros adelantos. Se instalaron misiones en Cantón, Nankín, Xi'án, Kaifeng y Fujian. Se conocen sus escritos y el resultado notable de su apostolado, sin mentar el catecumenado. En los siglos XVII y XVIII consta en China catecumenado por jesuitas<sup>35</sup>, permitiendo suponer que Ricci y Ruggeri lo practicaron. En Anam o Indochina, hoy Vietnam, por acción del francés P. Alexandre de Rhodes, S.J. (1591-1660) consta desde 1657 la práctica del catecumenado por los jesuitas<sup>36</sup>.

Alexandre de Rhodes al regresar de Vietnam obtuvo en 1650 autorización de Inocencio X para enviar al Lejano Oriente como misioneros sacerdotes seculares y obispos. Recibió en París en 1653 de la Compañía del Santísimo Sacramento apoyo económico y de gestión, con el cual los voluntarios François Pallu, Pierre Lambert de la Motte, François de Laval y otros iniciaron la Sociedad de las Misiones Extranjeras de París, formalizada en 1658. Los tres en el Vaticano fueron ordenados obispos, François Pallu como Vicario Apostólico de Tonkín (en el norte de Vietnam actual) con territorios también de Laos y del sur de China, Pierre Lambert de la Motte de Cochinchina (en el sur de Vietnam actual) con territorios del sudeste de China, y François de Laval de Nueva Francia (hoy Canadá) con instrucciones de la Congregación de Propaganda Fide. Probablemente por influencia de Alexandre de Rodas la Sociedad de las Misiones Extranjeras de París difundió el catecumenado.

El francés San Eugenio de Mazenod (1782-1861) desde 1837 obispo de Marsella, obtuvo en 1826 la aprobación de sus *Misioneros Oblatos de María Inmaculada* extendidos en 1841 a Canadá, en 1847 a Estados Unidos de América y a Ceylán, en 1852 a Sudáfrica y Lesotho, después a otros países de distintos continentes, con normas de la Congregación de Propaganda Fide. No consta su

35 J. W. Witek, "The Jesuits in China during the seventeenth and eighteenth centuries", *Archivum Historicum Societatis Iesu* 65 (1996) 233-244, 238.

36 H. Bernard-Maitre "Vietnam-Iran. Le Père Alexandre de Rhodes: 1660-1960", *Études* 307 (1960) 321-336.

uso del catecumenado.

En África el francés Carlos Lavigerie (1825–1892) en 1863 fundó en Argel la *Sociedad de Nuestra Señora de África* o *Padres Blancos* fue obispo de Nancy en Francia, desde 1867 arzobispo de Argel y en 1869 fundó las *Hermanas Misioneras de Nuestra Señora de África* o *Hermanas Blancas*. Sus Padres Blancos llegaron a tener en 147 puestos misioneros con 542 presbíteros y 312 Hermanas Blancas ayudados por 34 sacerdotes nativos y 257 religiosas africanas que atendían 380.464 bautizados y 146.214 catecúmenos, lo cual otras congregaciones extendieron en las misiones africanas.

El Venerable Pío XII convocó en Roma en 1950 el llamado I Congreso Internacional de Catequesis por ser el primero de iniciativa papal, pues en 1905 y 1912 en Munich hubo congresos internacionales de catequesis de académicos para aplicar la psicología pedagógica. En este Congreso se fomentó la catequesis familiar, la preparación al servicio militar, al matrimonio y al apostolado, la realización para adultos de programas especiales para campesinos, obreros, médicos, magistrados, militares, enfermos, catecúmenos, padrinos y novios, la formación de equipos de catequesis de adultos que llegasen a los católicos tibios y a los no católicos<sup>37</sup>. Pero no se trató el tema del catecumenado de adultos con su preparación misionera, su acompañamiento prolijo hacia los sacramentos de iniciación y su posterior incorporación a la Iglesia evangelizadora y transformadora de la sociedad.

San Juan Pablo II en 1979 en *Catechesi Tradendae* (CT) afirma que la catequesis de adultos “es la forma principal de la catequesis porque está dirigida a las personas que tienen las mayores responsabilidades y la capacidad de vivir el mensaje cristiano bajo su forma plenamente desarrollada” (CT 43). La explica después de la catequesis de párvulos, niños, adolescentes, jóvenes con o sin apoyo religioso (CT 36–42). Menciona de paso el catecumenado de adultos impulsado en 1972 con el *Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos*, pero no destaca la calidad de la evangelización lograda al situarlo como cuidadosa iniciación a la

<sup>37</sup> *Acta Congressus Catechistici Internationalis MCML*, Typis Polyglotis Vaticanis, Roma 1953, 155-178. Ver G. Delcuve, “Le Congrès catéchistique international tenu à Rome du 10 au 14 octobre 1950”, *Lumen Vitae* 5 (1950) 677-683.

vida cristiana después de una precatequesis misionera. Le preocupan los que en su infancia recibieron catequesis, se alejaron de la práctica religiosa, “nunca fueron educados en su fe y, en cuanto adultos, son verdaderos catecúmenos” (CT 44) sin mencionar que para ser catecúmeno se requiere conversión inicial.

Por su parte, el *Directorio General para la catequesis* (DGC) de la Congregación para el Clero en 1997 declara “el catecumenado bautismal, inspirador de la catequesis de la Iglesia” (DGC 90). Desde el año 2000, ante la creciente secularización de la cultura, el Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM) promueve el catecumenado, pero en los diversos países de América Latina y el Caribe ha sido muy dispar su avance<sup>38</sup>.

## **6. La todavía imposible síntesis**

No es posible todavía resumir el recorrido geográfico y cronológico de la experiencia histórica del catecumenado, muchas veces no mencionada, quizá supuesta u olvidada. Las informaciones misionológicas publicadas por teólogos e historiadores, interesados por los contenidos y no por los procedimientos, poco la mencionan. Nombran las órdenes y congregaciones que misionan, a menudo señalan su acción escolar y el resultado en número de cristianos, asunto importante, pero no averiguan si en esas escuelas hubo o no pastoral de los padres de familia distinta del apostolado con menores. Es de esperar que los encuentros internacionales sobre el catecumenado, sistema de iniciación cristiana apto para responder a la secularización creciente de las culturas, incluyan o susciten investigaciones sobre los lugares y tiempos en que se ha realizado esta cuidadosa manera de formar cristianos en ambientes sociales adversos y sus resultados, esperanza para la Iglesia de hoy.

---

38 E. García Ahumada, “El catecumenado en América Latina en 2010”, *Sinite* 150 (2010) 95-118.