

## TEOLOGÍA

Pedro BARRADO, *Jesús de Nazaret, el Cristo de Dios*, PPC, Madrid, 2008, 175 pp.

El libro nos expone con sencillez la figura de Jesucristo sin separar excesivamente la dimensión histórica de la dimensión de la fe. Lo hace de una forma clara y pedagógica, por lo que primero pone la experiencia de los discípulos en el seguimiento de Jesús, después las causas de la cruz y después la confesión de Jesús como Señor e Hijo de Dios, tras la experiencia de la resurrección.

Hay que destacar también que, al final de cada capítulo, el autor presenta unos textos interesantes sobre el tema; tomados de los evangelios apócrifos, o historiadores de la época como Flavio Josefo, o de los escritos de Qumrán, o de las enseñanzas de la Misná.

Esta obra se puede utilizar tanto para la enseñanza religiosa, como para las catequesis parroquiales.

El libro, de alguna forma, nos invita a repetir la experiencia de los primeros discípulos que pasaron de verle como *un profeta poderoso* a confesarlo como *"Señor mío y Dios mío"* (Jn 20, 28).

Saturnino PLAZA

J. M. PLOUX, *¿Es tiempo de cristianismo?*, PPC, Madrid, 2008, 316 pp.

El libro estudia cómo se ha planteado la cuestión de Dios en el plano de la razón, en el de la naturaleza y frente a la realidad del mal y de la desgracia. La Iglesia, a pesar de sus fallos, ha encontrado en la fe razo-

nes para vivir y ha realizado una extraordinaria expansión del cristianismo en el mundo.

Hay que refundar la fe. La cuestión de la existencia de Dios que se plantea a lo largo de la Modernidad, no depende fundamentalmente de la argumentación; es una cuestión de testimonio.

Para organizar el mundo, el hombre moderno pretende no tener necesidad de Dios y lo que la fe le ha transmitido, lo ha recogido en la declaración de Derechos Humanos. La secularización ha sido la consecuencia de que la Iglesia no haya sabido o podido integrar el profundo cambio llevado a cabo por la Modernidad.

Ha sido un error de la Iglesia el oponer excesivamente lo espiritual y lo temporal como se oponía sobrenatural y natural. Dicotomía que se agravaba por el hecho de que los clérigos representaban el lado espiritual y los demás cristianos el lado temporal. Se trata de una visión que durará hasta el Concilio Vaticano II.

También la secularización ha sido generada por los efectos negativos de la teología de la redención. Se ha presentado a Dios como un Ser perverso, Dios de cólera que exige el sacrificio del Inocente para conceder su perdón, etc.

El drama de todo esto está en que la fe se ha vivido en un clima de competencia y de desconfianza. Parece que el hombre no podía conseguir su autonomía, sino oponiéndose a Dios; porque la institución que debía transmitirlo estaba anclada en el régimen antiguo y en las formas antiguas de expresar la fe.

Siguiendo las orientaciones del Concilio Vaticano II, el libro presenta una puesta al

día de la teología que responda a una sociedad muy marcada por la relatividad moral.

Saturnino PLAZA

Elisa ESTÉVEZ LÓPEZ, *Mediadoras de sanación*, San Pablo, Universidad de Comillas, Madrid, 2008, 375 pp.

Si comienzas la lectura de *Mediadoras de sanación*, la teóloga Elisa Estévez te irá sembrando de preguntas como estas, ¿por qué las mujeres son protagonistas de importantes acciones que las vinculan al discipulado y sin embargo son excluidas del liderazgo y silenciadas en su actividad misionera en los ámbitos públicos? ¿Qué modelo es válido para analizar el sentido de la enfermedad y la salud en los textos del NT: el biomédico o también el cultural-hermenéutico?

Dada la importancia que en las sociedades mediterráneas del s. I, tenía el que las mujeres cumplieran el fin para el que pensaban que habían sido creadas, la reproducción, ¿por qué ninguna mujer pide explícitamente a Jesús que resuelva un problema de esterilidad? ¿Qué enfermedad, dolencia o debilidad padecían la mujer con flujo, la hija de Jairo, la muchacha gentil poseída, la mujer encorvada, la suegra de Pedro...? ¿Qué significa la posesión? ¿A qué conclusiones llega la autora al constatar que en la obra lucana se enfatiza la severidad y duración de las dolencias resaltando la pasividad, el silencio, la fragilidad y la dependencia de las mujeres?

La autora centra la mirada especialmente en la identidad que emerge de las mujeres en el momento en el que su salud se ha restablecido en el encuentro con el sanador que media de parte de Dios la curación y que las reconoce en su capacidad sanado-

ra para ellas mismas y para otros, descubriéndoles la plenitud de lo humano, que no radica en ningún varón, sino en Dios mismo.

Además del rigor documental con el que se resuelven estas cuestiones, el libro presenta unas pistas sobre cómo seguir a Jesús:

- Descubriendo las curaciones en el horizonte del Reino.
- Saliendo y tejiendo vínculos, como Jesús, en la vida cotidiana; con todos y todas.
- Yendo al encuentro de extraños y diferentes.
- Comprometiéndonos con el dolor de la historia.
- Utilizando nuestras manos; en un contacto sanador y liberador.
- Sanando a través de la escucha y la palabra.

En este seguimiento, te servirán de modelo estas mujeres, discípulas, amadas por Dios, portadoras de una palabra teológica, para confrontarlas con tu experiencia de mujer u hombre en la actualidad.

Almudena FERNÁNDEZ GARCÍA

J.-C. GUILLEBAUD, *Cómo he vuelto a ser cristiano*, PPC, Madrid, 2008, 137 pp.

Estamos ante un libro autobiográfico donde el periodista francés de reconocido prestigio Jean-Claude Gillebaud nos cuenta su conversión al cristianismo.

La editorial PPC ha realizado la traducción del original francés "best-seller" en el país vecino. Lo llamativo de su relato es que no se trata de una conversión al cristianismo debido a una experiencia, un acontecimien-

to, un testimonio, sino a la reflexión racional que le llevó a la conclusión de que el mejor mensaje posible está en el Evangelio y que los cristianos con nuestro actuar y nuestro vivir, hemos ocultado este tesoro que tenemos en nuestras manos.

La vida del autor se centra en unas etapas muy definidas. De familia indiferente aunque viviendo en una sociedad y pueblo cristiano, él no tuvo una educación religiosa y nunca le interesó el tema cristiano en sus años de juventud. De 1968 a 1981 fue periodista de guerra en los grandes conflictos de esa época. Esta experiencia tan dura le marcó profundamente y cuando estaba en lo más alto, decidió dejar su trabajo para durante 15 años trabajar como responsable de la sección de humanidades de una conocida editorial francesa. Durante esos años trabajó, escuchó y leyó mucho y es ahí donde se produjo su conversión: "No hay nada mejor que el mensaje de Jesús".

Desde ese momento Guillebaud anuncia sin descanso esta verdad que ha descubierto. Con prólogo de José Ignacio González Faus, "Cómo he vuelto a ser cristiano" es un bonito libro, fácil de leer. En el mercado hay infinidad de libros que nos hablan de la crisis de la transmisión de la fe, de la sociedad secularizada, del laicismo, del abandono de la religión..., este libro nos descubre el valor del Evangelio y nos enseña también que muchas personas han descubierto a Jesús porque como se dice en el libro: "creo profundamente que el mensaje evangélico conserva su valor fundamental para los hombres de esta época. Incluso para aquellos que no creen en Dios".

José María PÉREZ NAVARRO

Juan Pablo GARCÍA MAESTRO, *La teología del siglo XXI. Una teología en diálogo*, PPC, Madrid, 2009, 320 pp.

Puede haber diversas clases de libros. Unos hechos desde la mera curiosidad e indagación intelectual; elaborados por simple interés contractual y comercial; por afán de notoriedad.... Y otros realizados desde la razón y, en especial, el corazón (la razón del corazón, que decía Pascal). Esta es la perspectiva, metodología y horizonte, creo, que mejor caracteriza la reflexión y quehacer teológico de Juan Pablo García Maestro, tal como se expresa en esta obra: la inteligencia de la fe que comprende y se expresa desde el principio - misericordia (J. Sobrino, es la fe que busca amar en la justicia), o desde esperanza, la inteligencia sentiente e histórica que se hace cargo, carga y se encarga de la realidad histórica (como nos proponían los maestros Zubiri e I. Ellacuría).

De esta forma, en este excelente y significativo libro, Juan Pablo no sólo muestra su gran cualificación y capacidad teológica, sino que la alimenta y sostiene desde la memoria o entrañas de compasión con los otros en el Otro, con los gozos y esperanzas, dolores y sufrimientos, en especial de los pobres (víctimas, excluidos, oprimidos...), como nos enseña el Vaticano II (GS 1) y también ha insistido ese otro gran maestro que es J. B. Metz. Como se observa y se expresa en su libro, el autor recoge, actualiza y profundiza lo más significativo y cualificado de la reflexión teológica contemporánea y de la enseñanza de la Iglesia, en el corazón y perspectiva del Vaticano II, guía y brújula de la teología y vida cristiana eclesial. Además, la teología de Juan Pablo se entronca fielmente en la tradición y familia religiosa a la que pertenece: la que nace de la Comunión, Amor y Gloria del Dios Trinitario, que salva y realiza la redención liberadora desde el cautiverio, desde los cautivos y esclavos u oprimidos de la historia.

Efectivamente, la teología que nos presenta el autor no es de carácter especulativo en un idealismo o evasiónismo de la vida, de la realidad histórica y de la humanidad. Sino que nos muestra a un Dios que se nos revela salvífica - liberadoramente en la historia, realizando y plenificando al ser humano (como nos enseñaban., cada uno a su modo, los maestros Rahner y Ellacuría). En una gramática de la encarnación, tal como nos propone Juan Pablo, el Dios cristiano, manifestado en Jesús, es un Dios del amor y la esperanza, que asumiendo la realidad histórica, realiza, pues, una opción clara y decidida por los pobres, por aquellos que sufren esa falta de amor, solidaridad y justicia, el egoísmo e indiferencia humana. (como nos muestran el Vaticano II y, en especial, los últimos Papas, Pablo VI, Juan Pablo II y Benedicto XVI).

El autor, siguiendo a uno de sus referentes teológicos (el maestro G. Gutiérrez), nos pro-voca (llama) a cómo decir o anunciar el amor de Dios en un mundo, injusto, de pobres y excluidos: que Dios ama a estos oprimidos y víctimas de la historia; es preguntarse por Dios, hablar de Él, desde el sufrimiento, comprenderlo desde el reverso y víctimas de la historia, desde el mal y la injusticia. No es sólo ni tanto una teodicea, es de forma especial una teopraxis, ya que la Revelación del Dios cristiano no se limita intelectualmente a explicar, en un racionalismo estrecho, este dolor y mal. De forma singular, lo comprende desde la encarnación y solidaridad compasiva de Jesús, el Dios Crucificado (J. Moltmann), que acoge y asume el destino de las víctimas y oprimidos en su muerte violenta o asesinato cruel, como fruto y consecuencia de su lucha o compromiso contra el mal y la injusticia del orden perverso (pecaminoso) establecido. Y se culmina desde la Resurrección, ya que en este amor o entrega y solidaridad, Jesús ha vencido a esta

muerte, pecado o mal. En La Pascua de Jesús Crucificado-Resucitado, la injusticia y el mal, los poderosos y enriquecidos, no tienen la última palabra; el Dios del amor y de la vida, de las víctimas y de los pobres, su Reino salvador - liberador ha vencido, Jesús y su Reino desde los pobres y víctimas tenían razón, es la verdad real.

El Dios que en Jesús y su proyecto de Reino había liberado, defendido y promovido la vida en todas sus dimensiones, desde y con aquellos (como dice G. Gutiérrez) que se mueren antes de tiempo, los excluidos y pobres, ese Dios, y su Espíritu, sigue dando y alentando la vida. Juan Pablo nos muestra así la mejor teología fundamental, un Dios que se Revela con credibilidad y coherencia, una fe que da verdaderas razones de esperanza y vida, ya que Dios, lejos de ir en contra o de negar la vida humana, la asume y la realiza en plenitud, da respuesta a los grandes interrogantes como el sufrimiento, la injusticia y la muerte. Esta teología y espiritualidad o mística de apertura y anhelo de lo Otro y de trascendencia, del amor y la justicia, de la paz y la esperanza, de la redención y salvación: es lo que siempre ha con-movido a pensadores y filósofos de todos los tiempos, aun no siendo en principio creyentes, por ejemplo, a esa corriente crítica tan importante de nuestra época, como ha sido la escuela de Frankfurt.

Efectivamente, el autor pone muy acertadamente de relieve todo el potencial y capacidad terapéutica - curativa, salvífica - liberadora de la teología y de las religiones. Y es que las religiones, y en particular el cristianismo, se juegan la credibilidad y coherencia en este elemento central, en el significado y sentido de la salvación. El autor siguiendo lo mejor de la teología, la tradición y la enseñanza de la Iglesia, frente a una concepción espiritualista o dualista (gnóstica), presenta la salvación o una

soteriología en un horizonte integral: abarca conjuntamente y de forma el global lo corporal - espiritual, lo personal - comunitario o sociopolítico, la cultura - ética y las estructuras e instituciones. La salvación de toda (integral) y de todas la personas (universal - solidaria).

Y es que no hay dos historias, profana y sagrada, como muestran los maestros G. Gutiérrez, I. Ellacuría y la teología. La historia hay que comprenderla desde la unidad, historia de creación - salvación o gracia, teñida eso sí por el pecado, el mal y la injusticia, por lo que la salvación, de forma constitutiva, comprende la liberación integral (personal, histórica y trascendente). La salvación se realiza en la historia, culminándola o trascendiéndola. Dios nos regala y quiere que exista una creación y una humanidad, un mundo e historia liberada de todo pecado personal y de sus estructuras perversas (de pecado), y salvada en el amor y fraternidad, en la justicia y paz, desde los oprimidos y víctimas de la historia, que culmina en la vida plena - eterna, sin fin u ocaso.

Juan Pablo, muy acertadamente, nos propone así un dialogo y, todavía más, encuentro entre las religiones no sólo desde la ortodoxia (el recto o sano mensaje) sino, en especial, desde la ortopraxis: la religiones, de forma compartida o conjunta, tienen que encontrarse, colaborar y aportar desde el testimonio o compromiso por la fraternidad y la justicia, la igualdad y la paz, los derechos humanos y el desarrollo sostenible - ecológico, la salvación, liberación y promoción integral desde los pobres y excluidos del mundo (tal como se viene celebrado en los encuentros de Asís).

Las religiones son así factor esencial de espiritualidad y humanización, de cultura y valores, que contribuyen decisivamente a

otro mundo posible, más humano y liberado de injusticias, violencias y guerras. El autor, muy perspicazmente, ha señalado que para el dialogo interreligioso y con el mundo, es requisito indispensable el ecumenismo, la unidad o comunión entre las diferentes iglesias, ya que la separación y división entre las iglesia es un escándalo y obstáculo para toda esta tarea, es una infidelidad al mensaje de Jesús que quería que todos/as fuéramos uno/a, unas iglesias e iglesia en unidad y comunión para el amor y la justicia.

Como se observa, Juan Pablo tiene una sensibilidad espiritual especial, en su propuesta de una teología del dialogo con los otros, con las diversas religiones, iglesias y teologías, en una perspectiva cosmopolita, universal, frente a todo nacionalismo y eurocentrismo estrecho. Las diversas espiritualidades y teologías, en particular las del sur empobrecido (latinoamericana, africana, asiática...), tienen mucho que ofrecernos y aportarnos, por ejemplo, la unión inseparable entre mística o espiritualidad (vida) y teología, sus potencial humanizador y salvífico - liberador desde la justicia y las víctimas - excluidos, su sensibilidad ecológica, etc. No se puede hacer hoy teología sin tener en cuenta esta perspectiva intercultural, ecuménica e interreligiosa.

De esta forma, recogiendo el legado de la renovación e impulso del Vaticano II (LG, GS) y de la enseñanza actual de la iglesia (Pablo VI, Juan Pablo II y Benedicto XVI), y en la línea de lo mejor de la eclesiología actual, Juan Pablo nos presenta una iglesia descentrada de sí misma (frente a todo eclesiocentrismo) y, como su Señor Jesús, al servicio de Dios, la humanidad y el mundo. La Iglesia no existe para sí misma, sino para la misión evangelizadora, para anunciar, proclamar y realizar el Reino de Dios en la historia, la salvación y liberación

integral que nos trae este Reino, cuyos destinatarios y sujetos principales son los pobres oprimidos y excluidos. El camino de la iglesia, en el seguimiento de Jesús, son todas las personas, concretas, históricas, es la realización de la vocación y dignidad de la persona como nos enseñó Juan Pablo II (RH, CL).

Es así una Iglesia servicial, samaritana y compasiva que hace suya, en primer lugar, las esperanzas, proyectos y sufrimientos de los caídos y despojados de la historia, se hace prójima (próxima, sensible), prioritariamente, de estas situaciones de opresión, empobrecimiento y violencia, para erradicarlas, en especial, sus causas y raíces, ya que esta pobreza es fundamentalmente generada por una cultura, relaciones y estructuras de pecado (de injusticia y desigualdad, como nos muestra la enseñanza social de la Iglesia).

La salvación y liberación integral que nos dona Jesús y su Reino, sólo la puede anunciar y realizar, efectiva o coherentemente, una Iglesia que siguiendo a Jesús el Cristo, para encontrarse con Jesús, Pobre y Crucificado, debe ser la Iglesia misionera - evangelizadora en pobreza, iglesia pobre y desde (con) los pobres, Iglesia pascual que por defender la causa de los pobres (su vida, dignidad y derechos) es perseguida y mártir por el Reino y su justicia, a manos de los poderes de este mundo, como nos enseña el Vaticano II (LG 8) y la enseñanza de los Papas y Obispos.

En conclusión, un libro imprescindible que debe ser leído, estudiado y compartido para la formación, vida y compromiso. Sólo queda dar las gracias a Juan Pablo por regalarnos, con su dedicación y esfuerzo, esta magnífica obra que nos pone en el horizonte del siglo ya comenzado, desde el diálogo con los otros y el Otro, con las

entrañas de la vida y profundidad del amor de Dios para todos/as, desde los pobres.

Agustín ORTEGA CABRERA

## CATEQUESIS Y PASTORAL

A. GINEL, *Repensar la catequesis*, CCS, Madrid, 2009, 196 pp.

En los últimos años se están realizando muchas reflexiones sobre la catequesis y su futuro. A nivel europeo, constantemente aparecen nuevos artículos de las más prestigiosas revistas catequéticas europeas para hablarnos de los nuevos modos de dar catequesis en esta época crítica para la transmisión de la fe.

El salesiano Álvaro Ginel nos presenta este nuevo libro que lleva un título llamativo: "Repensar la catequesis". Parece ser que el pensar y reflexionar no está de moda en los ámbitos catequéticos. Como bien indica el autor, muchos catequistas, párrocos, animadores de la fe, pastoralistas indican que sobran palabras y reflexiones teóricas y que necesitamos más materiales adaptados a los nuevos destinatarios. Que los actuales materiales ya no nos sirven, que la Iglesia se empeña en volver a los catecismos tradicionales cuando estos ya no son significativos para el hombre actual. El autor, teniendo en cuenta, todas estas opiniones y matizaciones se lanza a ofrecernos una reflexión muy cuidada sobre la situación actual de la catequesis y nos invita a darnos unas propuestas de futuro.

El libro está dividido en tres partes y un anexo final. En la primera parte, recopila datos sobre la situación de la catequesis en el momento actual en España. Muchos son los análisis que se han hecho de esta situación, en este libro Ginel ofrece una síntesis

muy precisa de todos los análisis realizados y también ofrece datos y anécdotas de su propia experiencia con catequistas y animadores. En este sentido, son muy interesantes todos los datos que se nos ofrecen en las interesantes notas a pie de página.

La segunda parte intenta responder a la pregunta sobre: qué decimos cuando decimos catequesis. Para responder a esta pregunta se basa especialmente en el Directorio General para la Catequesis (1997). Como bien dice el autor, muchos de los documentos eclesiales pasan desapercibidos para el gran público y éste que tiene un gran valor y que ha sido valorado positivamente por la mayoría de catequetas y catequistas está aún por descubrir. Podíamos decir que es la parte teórica del libro.

Por último, la tercera parte nos sitúa en el campo de la propuesta en torno a tres palabras mágicas: el cambio, la iniciación y la comunidad. Sobre estos tres pilares se tiene que basar la catequesis del futuro.

Un libro de gran interés que puede servir para aquellos que estén despistados y no sepan por dónde camina la reflexión catequética en este momento. Con lenguaje ágil y sencillo el autor presenta claramente las ideas. ¿Seremos capaces de poner en práctica estas magnificas reflexiones que nos presenta el libro? ¿Tendremos valentía para cambiar este sistema catequético que no nos funciona? Es el reto planteado.

José María PÉREZ NAVARRO

José Carlos BERMEJO (Ed.), *Salud y justicia*, PPC, Madrid, 2008, 220 pp.

El director de la edición de este libro, José Carlos Bermejo, es de sobra conocido para

el público hispano y el latinoamericano. Quizá, porque ha sido prolífero en publicaciones, desde hace bastantes años. Pero, conociéndole como le conozco personalmente, a esto habría que añadir otras cosas de más honda raigambre en su personalidad. En este sentido, puedo asegurar que tiene una capacidad de trabajo extraordinaria y una sensibilidad especial para sintonizar con aquellas situaciones en las que se requiere ir pertrechado con una buena dosis de humanidad. Su carisma camiliano y sus estudios de especialización, junto a su práctica de cercanía con los enfermos y sus cuidadores, le han abierto muchas claves para tratar de la salud. Y tal vez, por sus viajes a Latinoamérica, se ha ido haciendo cada vez más sensible a los pobres y a su causa. Desde estos parámetros, no extrañará que el libro intente unir salud y justicia, como reza su título, para humanizar la salud, tal como se pretende en toda esta colección, promovida por el Centro de Humanización de la Salud y editada magníficamente por PPC.

En la obra, dividida en cinco capítulos, aparte de una introducción y de un cierre, se dan cita un grupo de personas, cualificadas no sólo por su competencia intelectual sino sobre todo por su compromiso activo con la salud y la justicia. Desde una institución tan prestigiosa como Amnistía Internacional se aborda el capítulo 1 ("El derecho a la salud, la salud como derecho"), que corre a cargo de Esteban Beltrán, Marta Mendiola y Pablo Rojo, que reflexionan desde la perspectiva jurídica de los derechos humanos. El capítulo 2 ("La justicia en un mundo que cambia") corre a cargo de P. Seán Healy, miembro de la Comisión de los Religiosos de Irlanda para la Justicia (CORI). El capítulo 3 ("Distribución justa de los recursos en salud") es un estudio riguroso, desde el punto de vista intelectual, que nos ofrece

Azucena Cruceiro, profesora de Historia y Teoría de la Medicina de la Universidad Autónoma. Los dos últimos capítulos ("Salud y justicia. Reflexión teológica" y "Salud, justicia y humanización en mi encuentro con el sufrimiento") los aporta José Carlos Bermejo: el primero en un tono académico; el segundo, en un tono vivencial y autobiográfico.

Las reflexiones, en que se nos invita a participar, ponen de manifiesto que no basta con hablar de derecho a la salud. "Derecho" llama a justicia individual y social, personal y estructural; llama a la creación y distribución de recursos sanitarios, que, por supuesto, no son sólo económicos y técnicos. Si adoptamos un concepto holístico, integral, de salud, se nos hará fácil de comprender que no se trata de un bien exclusivamente biológico, psicológico y social. Que no es sólo cuestión de tratamientos, de cuidados y de redes técnicas sanitarias. Que es cuestión, sobre todo, de humanizar la cultura y las estructuras desde una opción samaritana, solidaria y liberadora, para con los más pobres. Que quien quiera humanizar ha de reconocer su propia identidad: que es un cuidador, sí, pero un cuidador herido; que es capaz de potenciar su escucha y la inteligencia de su corazón, pero que también, en mayor o menor grado, es alcanzado por las tinieblas deshumanizadoras individuales o estructurales. En una palabra: que hay que ganar en bondad de corazón; que, en palabras de San Camilo, hay que tener corazón de madre para los enfermos y más corazón en las manos, teniendo en cuenta que hay que superar una visión individualista, íntima y recoleta de estos términos.

Creo que, a pesar de la diversidad de planteamientos, orientaciones y formas verbales de expresarse, que nos ofrecen los distintos colaboradores, es un libro recomen-

dable, no sólo para sanitarios o cultivadores de la bioética, sino también para el público en general, dado su estilo sencillo de transmitir el mensaje fundamental.

José VICO PEINADO

## BIBLIA

Michael AMALADOSS, *Al encuentro de las culturas*, PPC, Madrid, 2008, 190 pp.

M. Amaladoss ha sido Asistente del P. Kolvenbach (General de la Compañía de Jesús) y consultor del Consejo Pontificio para el diálogo interreligioso.

El libro cambia el método tradicional de actuar en las misiones. El anuncio de la Buena Nueva ya no es una cuestión de estrategia misionera, de conquista o de expansión doctrinal, sino que se trata de una acogida por la comunidad viva, situada culturalmente. El autor pretende que todo ser humano, más allá de su religión, se interroge por su propia identidad y por el respeto a los demás.

Para evangelizar hay que entrar en comunión con la cultura en la que se vive. Esta comunión implica diálogo y no dominación. Implica también la necesidad de que cada Iglesia sea una Iglesia local, donde se responda creativamente al Evangelio, sin importar del exterior estructuras simbólicas. Dentro de esta comunidad local el misionero debe aculturarse a la cultura huésped y ofrecer una traducción correcta de la Buena Nueva en la cultura local.

Los obispos de Asia, ya en el año 1974, describieron la misión o evangelización como el diálogo de la Iglesia local con las realidades de Asia: los pobres, las grandes culturas y las grandes religiones; se trataría

de tres vertientes relacionadas e integradas entre sí. El diálogo del Evangelio con la cultura debe ir unido al diálogo con los pobres y con las otras religiones.

El objetivo del libro es el diálogo entre el Evangelio y las culturas particulares, más que fundir el cristianismo en una cultura, y creo que este gran teólogo con este libro nos ayuda a conseguirlo.

Saturnino PLAZA

Pedro Ignacio FRAILE YÉCOR, *Para mí la vida es Cristo. Leer a san Pablo hoy personalmente y en grupo*, San Pablo, 2008, 286 pp.

*"Este trabajo pretende ser una aproximación a los grandes temas paulinos desde el punto de vista de Pablo, que hace de Cristo, su persona y su mensaje, la única causa de su vida. Y nace como fruto de mi colaboración, desde hace ya varios años, en la revista de comunicación social y pastoral Cooperador Paulino, de la Familia paulina"* (p. 7).

El propio autor, como se acaba de constatar en la cita textual, en el prólogo (pp 7-10) describe perfectamente los objetivos y dimensiones de su libro. Claramente se nos informa de que no estamos ante una obra típica de investigador, sino ante el trabajo de un evangelizador o pastoralista. Tarea ésta tan importante o más que aquella. Pedro Ignacio conoce bien a los investigadores de Pablo y comprende y asimila sus conclusiones. Y, desde ahí, se atreve a proponer a todos los creyentes y no creyentes una imagen de Pablo y una presentación de la obra paulina, tanto escrita, como evangelizadora y eclesial. Esta propuesta está dirigida a personas que se acercan por primera vez a la persona y a la

misión de Pablo ya sea personalmente o en grupo. Esta propuesta de acercarse a Pablo en compañía con otros creyentes es una oferta muy eclesial y, sobre todo, muy propia de la evangelización que llevó a cabo el propio Pablo.

Creo que debemos agradecer al autor esta perspectiva de su trabajo.

Y, antes de presentar el contenido o recorrer juntos el camino de acercamiento a Pablo, quiero señalar un dato importantísimo de esta obra: la claridad de su lenguaje, la transparencia de su exposición, la delicia literaria que, sin duda, constatará el lector. Se comprende sin demasiado esfuerzo lo que se está leyendo. Y esta claridad expositiva es, a la vez, fruto de la precisión y claridad de los contenidos que se desean comunicar.

En cinco grandes apartados se recogen los veinte capítulos que el autor nos ofrece para acercarnos a Pablo, a su personalidad y a su misión de evangelizador. Cada uno de los cinco apartados se compone de cuatro capítulos. Estos son los cinco apartados: Saulo de Tarso, benjaminita (I); La historia de la salvación (II); Cristo vive en mí (III); La vida es Cristo (IV); Ay de mí si no anuncio el evangelio (V).

Y estos son los veinte capítulos: La Iglesia naciente (1); Saulo, el apóstol que fue seguidor (2); El camino de Damasco (3); Pablo misionero (4); Cristo, plenitud de la salvación (5); Cristo, rostro humano de Dios (6); Cristo crucificado, sabiduría de Dios (7); Cristo resucitado, vida de Dios (8); Conocer a Cristo lo es todo (9); Me amó y se entregó por mí (10); Estoy crucificado con Cristo (11); ¿Quién nos separará del amor de Dios? (12); Para ser libres nos liberó Cristo (13); Estad alegres en el Señor (14); Orad incesantemente (15); En la vida

y en la muerte somos del Señor (16); Me llamó a evangelizar (17); La nueva humanidad en Cristo (18); Iglesia fiel y creativa (19) e Iglesia obediente a la fe (20).

Y la última palabra de mi valoración es "gracias". Gracias, sobre todo, al autor, por habernos permitido llegar hasta Pablo y habernos posibilitado acceder a su persona y a su obra.

Carmelo BUENO HERAS

## IGLESIA

Juan María LABOA, *Atlas histórico de los concilios y de los sínodos*, San Pablo, Madrid, 2008, 240 pp.

Este libro completa la tríada de obras anteriores del autor: Atlas histórico del cristianismo y Atlas del monacato. Estas tres obras tienen características comunes en cuanto a su exquisita presentación y edición.

El contenido del libro recorre la historia de la comunión y sus dificultades a lo largo de la historia, desde Jerusalén hasta el encuentro interconfesional de Asís de 1986. Este recorrido es muy rico pues no sólo se ciñe a la Iglesia Católica sino también a la Iglesia Ortodoxa y las distintas Iglesias protestantes.

El texto, como nos tiene acostumbrado el profesor Laboa, es preciso, claro, sin adjetivaciones, y sencillo. Su lectura no empalaga y recorre todo lo largo de la historia sinodal y conciliar sin apasionamiento pero con gran rigor histórico.

El libro contiene una muy buena ilustración histórica: reproducciones artísticas y cartográficas que enriquecen la obra.

Esta obra puede ser de gran utilidad para el público que se interesa por la historia de la Iglesia, pero también para los estudiantes de Historia de la Iglesia y para jóvenes y mayores que están en grupos de profundización de la fe y desean (y necesitan) una iniciación seria a los temas históricos de la comunidad cristiana.

Alejandro PÉREZ URROZ

Fernando RIVAS, *Desterradas hijas de Eva*, San Pablo, Universidad Pontificia de Comillas, Madrid, 2008, 255 pp.

El objetivo de este libro es demostrar el protagonismo y la marginación de las mujeres en el cristianismo primitivo. Esta inflexión se encuentra recogida en las Cartas pastorales, que dará lugar a una progresiva marginación de las mujeres en los espacios eclesiales.

Este proceso se debe a la inculturación que desarrolló el cristianismo en el ámbito greco-romano y que se adaptó excesivamente al punto de vista patriarcal de la sociedad. Desde este paradigma, las mujeres se valoran en función del varón, centradas en las tareas reproductoras y recluidas en el espacio doméstico, sin participación en la política. Esto se verá como algo normal, obvio y natural.

Pero hoy día la sociedad ha cambiado y a los creyentes se les exige un cambio de paradigma que haga creíble el evangelio. Por un lado, hay que ser fieles a la tradición y por otro lado hay que romper formas y mentalidades.

El libro concluye afirmando que no puede invocarse la tradición para excluir a las mujeres del diaconado, sino todo lo contra-

rio. Yo añadiría que si el Sacramento del Orden incluye el diaconado, el ministerio presbiteral y el episcopal; si la mujer por la imposición de manos participaba del ministerio diaconal, ¿por qué no puede participar también del ministerio sacerdotal?

Saturnino PLAZA

## ESPIRITUALIDAD

Emma MARTÍNEZ OCAÑA, *Cuerpo espiritual*, Narcea, Madrid, 2009, 203 pp.

El título de este libro es como una semilla. Posiblemente, semilla desconocida para las gentes de mediados del siglo pasado. Desconocida, seguramente, por ser una semilla blasfema, herética. La expresión "cuerpo espiritual" les sonaría, como mucho, a "espíritu o alma", pero no, porque el alma no tiene cuerpo. Más bien el alma era, se pensaba, su enemigo a quien debía mantener "a raya". Sencillamente, un libro con este título hubiera sido entonces "pasto de las llamas" de la condenación. Sin embargo, como puede verse, el tiempo hace milagros. Claro, el tiempo de quienes se dejan los pelos en la gatera por hacer que el pensar y el vivir maduren, crezcan, evolucionen. Hoy, ojalá que "Cuerpo espiritual" sorprenda a muchos y lo compren, y lo lean y, sobre todo, ¡que lo vivan!

Decía que el título es una semilla. Sí, una semilla dentro de su propio fruto, como les ocurre a "las frutas": la pera y sus semillas, la manzana y las suyas, el melocotón, las uvas, la sandía o el melón. El título es la semilla y el libro (con todas sus doscientas y pico páginas) el fruto apetecible y apetecido que grita en silencio "cómeme". Cada página leída es como un agradecido mordisco en la fruta que con deleite se paladea, entre los dientes y con la lengua,

hasta sentir llena y plena toda la boca.

Estamos ante un libro de anatomía, por lo de 'cuerpo'. Y es también antropología, por estar en ese cuerpo toda la persona. Y es, algo más también, teología, por el ángulo desde donde se contempla la totalidad de los cuerpos. Y es, mucho más si es posible, teología bíblica, porque todo lo anterior está analizado e investigado con minuciosidad desde/con identidades de protagonistas de la Biblia. Por fin, 'Cuerpo espiritual' es un libro femenino y feminista, para mujeres y para hombres. Esto es evidente para el lector desde la misma portada del libro.

Por ser un libro de una peculiar anatomía humana, podrán leerse los capítulos sobre "la cabeza, las entrañas, el sexo y la piel". Y no se habla en él de más elementos, porque ya lo hizo la autora en su publicación anterior, que bien podría ser la primera parte de este excelente trabajo: "el corazón, los ojos, la boca, los oídos, las manos y los pies". La perspectiva bíblica y teológica de la anatomía humana que presenta Emma permite que los lectores nos acerquemos y 'conozcamos' a mujeres del pasado, a mujeres elegidas para formar parte del proyecto de Dios, a mujeres demasiado olvidadas, a mujeres que moldearon y alimentaron su propio cuerpo y su vida con la Palabra de la Ley y con la Palabra del Evangelio. Y ambas son Palabra de Dios.

A estas mujeres, Emma les ha dado 'voz y voto', es decir, las ha reconocido por su propia identidad y así nos las va presentando, página a página, en el regalo de esta publicación. Hay mujeres con 'muy buena cabeza' como **la sirofenicia, Febe y Junia** (págs. 67-89). Están aquellas mujeres que nos sorprenden por la inmensidad de su hondura humana, por su 'entrañabilidad y fecundidad' como la 'europea' **Lidia** y las

**misioneras desconocidas** (págs. 91-110). **La sulamita y su amado** son los protagonistas del Cantar de los Cantares ese “evangelio del amor erótico y de la sexualidad” que decía E. Schillebeeckx en la década de los sesenta del siglo pasado. Ambos enamorados nos inician en el sexo y la sexualidad en quienes también toma cuerpo, forma, voz, noticia y vida la Palabra de Dios. Y en este mismo capítulo, ¿en qué otro si no?, nos acercamos a las invitaciones de **María Magdalena** para comprender qué es ser apóstol, ya que ella fue la primera seguidora, apóstol y enamorada de Jesús (págs. 111-153). Las últimas páginas y el mensaje final, dice Emma, son para **María de Nazaret**, la piel de la Palabra, porque ella lleva siempre a su hijo a “flor de piel” (págs. 155-183).

A todo lo anterior, que ya es mucho contenido, Emma ha colocado como inmenso prólogo dos capítulos (págs. 19-65) en los que explica dos “confesiones” de su particular, documentado y bellissimo credo. Su primera confesión es “*desde mi cuerpo de mujer, mi diálogo se hace protesta y denuncia*”. La lectura de estas páginas permitirá comprender en toda su extensión el ‘natural’ título del libro. Y la segunda afirmación viene a ser el fundamento, manantial o razón de ser de su identidad de creyente: “*En Jesús de Nazaret descubro un nuevo horizonte*”.

Creo que he dicho casi todo lo que me gustó decir para animar efusivamente a leer este libro y, seguramente, provocar que otras personas lo lean también. Merece la pena, la lectura, el tiempo empleado y el dinero gastado. Gracias, Emma, una vez más, por el atrevimiento de compartir lo que tienes y sabes y, sobre todo, por compartirte.

Carmelo BUENO HERAS

A. DEVASAHAYAM, S.J., *El poder del silencio interior. Calla, sumérgete, sal de ti*, Ediciones Mensajero, Colección Agua Viva, Madrid, 2008, 318 pp.

El autor afirma que “el encuentro con Dios acontece sin excepción en el silencio” (pág. 208) y, para favorecer al lector interesado en comunicarse con Dios, recoge algunos métodos para profundizar en la contemplación silenciosa de forma que pueda beneficiarse de la experiencia personal del silencio mediante la práctica del método que mejor se le adapte.

Devasahayam comienza el libro con tres capítulos sobre espiritualidad, silencio y quietud, y tras dedicar varios capítulos más al análisis del poema “El hábito de perfección” de G. M. Hopkins S.J., (1844-1889), hace un recorrido por los rasgos de la contemplación en occidente y en oriente; sin embargo, afirma que “el método más eficaz” utilizado a lo largo de veinte siglos con éxito, del que es ejemplo la madre Teresa de Calcuta, es “una contemplación silenciosa de Cristo en la cruz”.

A partir del capítulo 17 “La contemplación integrada” (pág. 207) el libro es una amena guía práctica para la oración a través del silencio: lo primero será acallar “la cháchara mental” y aprender a rezar. Después, para “acrisolar el alma”, el autor propone los tres modos de oración de San Ignacio. Hasta aquí la fase que el autor llama “calla”. Tras ella vendrá “sumérgete”, con pautas para conseguir una experiencia interior de calma y quietud. Y por fin la fase más importante, “sal de ti”, en la que comunicamos nuestra experiencia al mundo exterior.

Finalmente, el autor destaca que hay un enfoque más sencillo que consiste en la

apercepción de Dios, en mantener a Dios en el centro de nuestra vida. Siguiendo al filósofo alemán K. Rahner S.J. (1904-1984), a cuyo pensamiento dedica el autor un capítulo, el autor también piensa con él que el futuro pertenece al místico.

Precisamente es por místico por lo que el libro puede resultar denso, y esto puede entorpecer la intención del autor de llegar al público en general, cuyo día a día parece alejado cuando menos de su lenguaje. Su lectura ha resultado profunda pero gratificante, y puede convertirse en un reto.

María MÉNDEZ

## ÉTICA

Ettore GOTTI TEDESCHI – Rino CAMMILLERI,  
*Economía global y moral católica.*  
*Conversaciones entre un intelectual y un*  
*banquero*, Cristiandad, Madrid, 2008,  
150 pp.

Con el siguiente título original: *Denaro e Paradiso. L'economia globale e il mondo cattolico*, se publicó, en 2004, este libro, en Edizioni Piemme de Casale Monferrato, en Italia, con un prefacio del Cardenal G. B. Re. En 2008, ediciones Cristiandad, publicó la obra, traducida -sin mucha precisión en el uso de los signos de puntuación castellanos- por Lázaro Sanz, con un prólogo a la edición castellana de Alfredo Sáenz, Consejero delegado y Vicepresidente segundo de BSCH. Después de otro prólogo de los autores y una breve introducción, se llega al cuerpo de la obra, que está compuesto por cinco capítulos: "La economía", "El capitalismo", "La globalización", "Economía y ética" y "Conclusión". Los autores -un intelectual (más bien periodista) y un banquero- se reconocen deudores de otros significativos "expertos" -entre los

que se cita (p. 20) a R. Sirico, M. Novak, D. Antiseri, F. Felice, F. Hayek, J. L. Illanes y G. B. Guzzetti- y "acreditados guías espirituales", como san Josemaría Escrivá de Balaguer, fundador del Opus Dei, y don Luigi Giussani, fundador y guía de Comunión y Liberación (p. 146).

El libro, en sí mismo considerado, me parece de escaso rigor, con bastantes afirmaciones chocantes y reiterativas, y pocas fundamentaciones. Se mira el capitalismo con ojos de novia enamorada: sin que tenga defectos concretos reseñables. Un capitalismo que, globalizado o no, es neutro y puede ser asumido desde una visión católica de la vida, sin ningún problema y con muchas ventajas. Ventajas, claro está, para quienes lo gozan y no lo sufren. Si se mira la realidad del capitalismo desde la óptica vital de los capitalistas, ni se atisba que pueda haber víctimas, que vengan provocadas por éstos o parecidos planteamientos ideológicos. Gracias a Dios no es la única manera de mirar. Hay quien mira, pisando el barro y acercándose al mundo que lo habita: el de las víctimas, ¡que sí que existen! A ellas no se las puede tratar como si fueran despreciable basura. Hay que tratarlas con respeto, justicia y amor personal y estructural. Por humanidad. Y también porque el seguimiento de Jesús y la misión de la Iglesia implica algo más que el desprendimiento afectivo y el buen comportamiento personal individual. Implica tomar en serio la opción por los pobres, teniendo en cuenta, no sólo el pecado personal, sino también el estructural.

El libro lo recomiendo nada más que como material para hacer "mesas redondas" en torno al tema, confrontándolo con la exposición, por ejemplo, de J. M<sup>a</sup>. MARDONES, *Capitalismo y religión. La religión política neoconservadora*, Sal Terrae, Santander, 1991, donde puede encontrarse una amplia

crítica del pensamiento de M. Novak. Probablemente pueda servirnos también para comparar la situación de la economía global y la moral católica antes de la crisis y en medio de ella.

José VICO PEINADO

## EDUCACIÓN

Roz TOWNSEND, *Riqueza aprendida. Aprender a aprender de la A a la Z*, Desclee de Brouwer, Bilbao, 2008, 168 pp.

A nadie se le oculta el hecho de que vivimos inmersos en una especie de “subcultura”, en donde la prisa, el ruido, el aquí y ahora de lo inmediato, la superficialidad... nos envuelve como una cortina de humo que cubre y oculta lo más profundo y valioso del ser humano. El tener y acaparar sin saber muy bien para qué o qué hacer con ello, es como un tornillo sin fin, que no distingue cuál es el final o el comienzo en un sin sentido de la actividad humana. Si trasladamos o aplicamos esto al mundo del aprendizaje o de la enseñanza, no cabe duda de que el problema está servido. La publicidad del “Aprende en 15 días...” o del “Aprender sin esfuerzo...” es moneda común, para los ingenuos, claro.

No es ésta la propuesta al lector en este libro. Lo que se propone al lector aquí para el aprendizaje intelectual, es a la vez una globalizadora y particular visión de cada uno de los elementos que intervienen en el mismo. El esfuerzo, que se manifiesta en el interés, la voluntad decidida de hacer los ejercicios precisos y específicos, tiene un protagonismo especial. Es útil, práctico, adecuado, incluso imprescindible, en las circunstancias actuales.

La autora propone en este libro el aprendi-

zaje cognitivo mediante técnicas muy concretas, integrando elementos psicossomáticos. Es un tratado un tanto directivo y exigente dirigido a un lector interesado y que quiera ponerlas en práctica fielmente.

El término “Holístico” adquiere aquí todo su sentido y toda su importancia: la integración y la interrelación de todos los elementos que cooperan en la tarea del aprendizaje. Igualmente la “Kinesiología”, es decir la integración de todo el potencial del cerebro, es elemento clave y primordial en este asunto.

Se hace referencia además a la lectura rápida y comprensiva, una lectura eficaz, como elemento imprescindible en el proceso de aprendizaje.

La autora va haciendo un análisis, por capítulos, de los elementos y explica la importancia y la interrelación de cada uno de ellos en este proceso. Se refiere tanto a los elementos puramente físicos: la alimentación, los ojos, los colores, el agua, la postura..., como a los elementos más propiamente psicológicos: los objetivos a alcanzar, la integración de ideas, el gusto por el aprender, el entusiasmo y estado de ánimo... Añade, con frecuencia, ejercicios prácticos y útiles para llevarlos a la práctica de manera inmediata y con mucha fidelidad al modelo propuesto. Recalca cómo la actividad corporal influye en la actividad cerebral e interactúan coordinadamente en el proceso de aprendizaje. En definitiva, indica al lector que esté interesado en seguir el método, que asuma el control de sí mismo, se proponga objetivos y decida cumplirlos con fidelidad, si quiere alcanzar el éxito en la tarea de aprender.

Julio AGUILAR

María BARBERO - María BILBAO, *El síndrome de Salomón. El niño partido en dos*, Desclee de Brouwer, Col. Amae, Bilbao,

2008, 104 pp.

En este libro las autoras, psicólogas y psicoterapeutas, especializadas en Terapia Infantil, explican de un modo verdaderamente afectivo y efectivo, todos los posibles pasos que tanto los padres como los niños, se pueden encontrar en una situación de separación o divorcio. Las explicaciones de cada capítulo son profundas y, al mismo tiempo, sencillas para así poder ser entendidas y transmitidas a toda persona que se encuentre pasando por este momento emocional y para cualquier profesional de ayuda que necesite más herramientas en su deseo de sostener y acoger a la familia.

El síndrome de Salomón es la disyuntiva en que se encuentran las personas que rodean a los niños cuyos padres se separan. Muchas veces tienen que decidir qué es lo correcto, qué es lo que se tiene y no se tiene que hacer para que en esta situación de cambio drástico haya un menor sufrimiento. Las autoras han agregado una serie de ejercicios prácticos tanto para los padres como para los profesionales que ayudan a reflexionar a ellos mismos sobre la situación. Además, contiene una parte dedicada propiamente a los niños, con palabras para ellos, con ejercicios prácticos y puntos de reflexión que les ayudarán posiblemente a tener sus propios puntos de vista y a tener confianza en sí mismos para poder hablar del tema con sus padres y adultos de su entorno.

Algunas claves importantes aparecen en cuadros resumen intercalados en los capítulos. Para que el proceso se cierre es imprescindible llegar a la aceptación, siempre hay que hablar con los niños y explicarles qué sucede, así los padres se harán responsables y los niños se sentirán seguros porque, aunque el compromiso de pareja se rompa cuando el otro se va por la

puerta, el compromiso como padres nunca se rompe. Es de destacar un cuadro resumen de las posibles respuestas emocionales y cognitivas de los niños y adolescentes según su etapa evolutiva, que debería estar incluido en todas las agendas para el profesorado.

El libro está estructurado de manera cronológica según las etapas de la separación: el principio, con sus diferentes maneras de afrontarlo, negación, tristeza, enfado, resignación, cómo y cuándo decírselo a los niños...; la separación física y las nuevas etapas, con dos rutinas y dos casas, fines de semana con diferentes planes organizados, y aparición de nuevas emociones, idealización de la situación anterior, tristeza, miedo, celos, enfado, culpas...; y un tercer bloque con distintas reacciones de los niños ante la separación, lleno de ejemplos, de ejercicios prácticos para padres e hijos y de preguntas que invitan a la reflexión sobre la educación de los hijos y las relaciones con las ex parejas.

Marigé MORALES GALLO

José Luis CORZO, *Jesucristo falta a clase*, PPC, Madrid, 2008, 170 pp.

Adentrarse hoy en el mundo de la educación - enseñanza, no es nada fácil dado lo delicado, complejo y, además, lo revuelto que está este asunto. En este libro se apuntan sutilmente, pero a la vez con valentía y con intención de aportar a la educación y a la escuela, sugerencias y propuestas que pudieran ser soluciones en muchos aspectos a la educación en general.

Si educar es afrontar los desafíos que se presentan en la vida cotidiana, tanto en lo individual, como en lo colectivo, si es un proceso en el que confluyen circunstancias

vitales y confrontaciones sociales y grupales, es evidente que los intentos de dar respuestas válidas y acertadas, no deja de ser muy arriesgado. Pero, por eso, no se puede dejar de intentar aproximaciones que puedan aportar luz al tema.

En las páginas de este libro se hacen propuestas y sugerencias, a veces muy agudas y sutiles, que es posible que no se compartan fácilmente por buena parte de los lectores o personas que están mentalizadas en soluciones "ad hoc" o más o menos convencionales.

Entresaco casi textualmente algunas de las ideas que se exponen en estas páginas:

Si educar es ayudar a vivir y vivir es disfrutar de una inmensa red de conexiones personales que exigen atención, cuidado, amor, coraje y compasión, entre muchas otras... ¿sería apropiada la escuela que intenta dar todo hecho...?. Es un error modelar y moldear a las personas. La materia escolar de cada día no puede tener otro programa que afrontar la vida de la gente, la actualidad del mundo, los gozos y las tristezas, las esperanzas y los fracasos de todos. La escuela tarda mucho más que la industria en asumir las transformaciones sociales.

La primera tarea educativa, será abrir bien los ojos, los oídos y también el corazón, para que la relación del mundo no se atasque ante los ojos programados de antemano por los planes de estudio, o por la mentalidad familiar y de la clase social, hay que educar para entrenar los propios puntos de vista del educando.

Es fácil descubrir sistemas educativos basados precisamente en cerrar más que en abrir los ojos y la mente, sistemas ideológicos que usan la educación en su propio

beneficio para que el sujeto lleve sus consignas; sistemas cerrados que no hacen dudar, que no hacen interrogarse al educando en numerosos asuntos de la vida real.

Ante estas consideraciones, el autor de este libro, hace sugerencias, expone propuestas de alto calibre educativo; a veces, quizá algo utópicas, aunque sólo en la realización práctica, ya que en el fondo tales sugerencias y proposiciones son muy válidas.

Propone como referentes o modelos a primeras figuras del mundo de la pedagogía como pueden ser Freire y L. Milani, entre otros. Sugiere algo así como: la palabra en la escuela tiene el inmenso poder de dilatar la pupila desde el oído y afinar en el educando una visión propia y libre de la realidad.

Contribuir a una buena y sana relación del sujeto con la realidad es una tarea muy delicada.

Propone también una nueva orientación de las clases de religión, que sea útil para todos, católicos o no católicos. Una sociedad tan diversa y tan plural reclama, necesita, una plataforma para poder comprender la historia, la cultura, tan amplias como la propia humanidad. En definitiva, el autor propone un estilo nuevo de educar, un estilo nuevo de escuela, es decir, una reforma en profundidad, tanto en el fondo como en la forma, en la que todos se sientan a gusto. Entonces, es posible que Jesucristo estuviera presente en las aulas, también a gusto.

No sé si estaría presente este pensamiento en el autor a la hora de poner el título a este libro, de todas maneras muy alejado no podría estar, así lo entiendo. Es, por

tanto, un libro radical, es decir que va a la raíz, al fondo, provocador e iluminador, son adjetivos imprescindibles para calificar esta obra, entre otros más que se podrían añadir.

Julio AGUILAR

## TRES LIBROS SOBRE ADOLESCENTES

Elzo, Javier, *La voz de los adolescentes*, Madrid, PPC, 2008, 256 pp.

Para quienes deseen conocer de primera mano la realidad compleja, creativa e interpelante del mundo de los adolescentes es imprescindible leer este estudio escrito por Javier Elzo. Su gran experiencia como sociólogo hace que sus aportaciones sean una acertada visión, intuitiva y clarificadora. Ayuda a eliminar prejuicios, actualizar la realidad sociológica del adolescente y a construir una perspectiva esperanzadora en el trabajo con jóvenes y adolescentes. Presente y futuro de la familia, miedos, ocio juvenil, sexualidad, padres y educadores y, sobre todo, la voz de los adolescentes. Un libro ciertamente recomendable.

Javier Elzo es catedrático emérito de Sociología de la Universidad de Deusto, presidente del Forum Deusto y principal investigador para España del «European Values Study». Es también investigador social en las áreas de «Sistemas de valores y de la religión», «Sociología de la juventud, de la violencia juvenil y de la drogadicción» y, recientemente, también de «Sociología de la familia».

Siro LÓPEZ

Fernando MAESTRE, *La adolescencia adelantada: el drama de la niñez perdida*, Bilbao, Ed. Desclee de Brouwer, Bilbao, 2008, 105 pp.

Un libro escrito para padres y educadores que se centra en el despertar temprano de una sexualidad en un cuerpo desconocido. Con testimonios de casos reales se centra en el drama del paso a la adolescencia. Una visión un tanto idílica de la infancia y una adolescencia anunciada como drama.

Constantes recomendaciones para padres en recetas de diez, seis o cuatro mandamientos.

Quienes estén mal de tiempo y busquen soluciones inmediatas aquí tienen su libro.

Siro LÓPEZ

Juan GONZÁLEZ-ANLEO - J. María GONZÁLEZ-ANLEO, *Para comprender la juventud actual*, Verbo Divino, Estella, 2008, 300 pp.

Un gran trabajo de síntesis y, al mismo tiempo, de gran profundidad basado en los últimos informes sociológicos de la juventud del siglo XXI. Su protagonismo, las claves fenomenológicas y sociales, los tópicos y prejuicios, su dificultad en la incorporación al mundo de los adultos y para terminar, un análisis del fenómeno religioso y espiritual en los jóvenes. Varios apartados a subrayar son la bibliografía de cada capítulo y sus anexos con materiales interesantísimos. Una gran obra centrada en el cambiante forma del joven en su dificultad de asumir los nuevos retos del siglo XXI. Un libro imprescindible para el hoy y el mañana.

Siro LÓPEZ