

La formación de catequistas de base en Chile

*Hno. Enrique García Ahumada, F.S.C.**

SITUACIÓN SOCIO-RELIGIOSA DEL PAÍS

Chile es un país de 16 millones de habitantes en el extremo sudoeste de América del Sur, con un 70 % de católicos según el censo de 2002, otro 15 % de cristianos no católicos –que en los estratos socioeconómicos bajos llegan al 20 %–, 3 % de otras religiones y un 8 % sin religión, aunque muchos de éstos creen en Dios, mientras un 4 % no respondieron a la pregunta. Aumenta entre los de mayor escolarización la declaración de ser agnósticos o ateos, llegando al 20 % entre los jóvenes de 18 a 24 años (Comisión Nacional de Catequesis 2003, n. 27). Desde 2003 es obligatorio hasta los 18 años de edad asistir hasta el 12.º año de escuela.

La masonería tiene gran influjo en el gobierno, en tres universidades y en el Ministerio de Educación. La mentalidad científico-técnica es otro factor de secularización de la cultura. En nuestra sociedad de mercado hay setenta universidades, de las cuales siete son jurídicamente católicas, cuatro de congregaciones y dos de inspiración católica aunque de tendencia muy conservadora, todas ellas entre las de mayor prestigio, que cubren el

* Coordinador Académico del Magíster en Educación Religiosa. Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez.

22 % del estudiantado de institutos profesionales y universidades. Cada familia católica lee la Biblia por su participación en la catequesis familiar de iniciación eucarística y porque los niños la tienen en las manos en la educación religiosa en la escuela católica (15 % del total de alumnos de enseñanza prebásica, básica y media) (Passalacqua 2006, 71-86) y en la escuela municipal.

Con separación de la Iglesia y del Estado desde 1925, hay cinco arquidiócesis entre 30 diócesis o circunscripciones eclesiásticas, incluyendo el obispado castrense, aunque también hay capellanes militares de otras confesiones cristianas.

Desde la recuperación de la democracia en 1990, después de 17 años de gobierno militar, la pobreza disminuyó del 38,6 % al 13,7 % en 2006, y la indigencia, del 13 % al 3,2 %, aunque ésta disminuye ahora con mayor lentitud.

Gran fuerza tiene la religiosidad popular, sobre todo mariana, con un santuario más importante en cada circunscripción eclesiástica, aunque también hay grandes peregrinaciones a Santa Rosa de Lima, a San Sebastián y recientemente a nuestros santos beatificados y canonizados por Juan Pablo II, el jesuita educador, catequeta y promotor social san Luis Alberto Hurtado, la joven carmelita santa Teresa de Jesús de Los Andes y la niña fallecida antes de los doce años como alumna de las Hijas de María Auxiliadora en Argentina, beata Laura Vicuña.

NECESIDADES CATEQUÍSTICAS Y DE FORMACIÓN DE LOS CATEQUISTAS

La fe católica es en general más individual que comunitaria. Pocos han tenido iniciación cristiana aunque hayan recibido cuatro o cinco de los sacramentos. La participación eucarística dominical, menor en promedio que la cuarta parte de los católicos, es mayor en el sector socioeconómico

alto que en los más bajos, entre las personas mayores que entre los jóvenes, entre las mujeres que entre los varones, y un cuarto de los bautizados no va casi nunca a su templo, salvo para bautizos, matrimonios y funerales, aunque disminuyen también las peticiones de bautismo. Todos oran, y particularmente rezan el padrenuestro y el avemaría.

La formación inicial de los catequistas de base parroquiales, que llegó a tener dos o tres periodos de cincuenta horas según la especialización a que se dedican, generalmente para preparar sacramentos, se ha reducido en muchos casos a una sola secuencia de unas veinte o treinta horas. La causa principal es que los directores diocesanos de catequesis dotados de especialización catequética posterior a la formación sacerdotal o de profesores de religión católica —que en Chile exige cinco años de estudios universitarios con formación teológica y pedagógica— son escasas excepciones, por lo cual en su mayoría no perciben, ni investigan, ni atienden creativamente los problemas de la catequesis.

La brevedad de los procesos de formación de los catequistas de base origina gran debilidad en su iniciación bíblica vital, lo cual debería ser el alma de una espiritualidad sólida, acorde con las exigencias de la cultura actual globalizada donde compiten diversas visiones de la vida, religiones y confesiones cristianas.

LUGARES E INSTITUCIONES DE FORMACIÓN

Los catequistas de base se forman en sus parroquias, dependiendo su calidad de la prioridad que da el párroco a la formación de su personal apostólico laico y a la existencia de personal laico o de especial consagración dotado de carisma y formación catequética apropiada.

Hay diócesis que elaboran planes de formación con justificación local, objetivos, destinatarios diversificados, etapas, contenidos, materiales escritos, audiovisuales o informáticos y procedimientos de evaluación

procesal y final definidos, y los aplican sistemáticamente a parroquias o grupos de parroquias durante el año y en etapas intensas de verano (enero) o invierno (julio).

PLANES Y PROYECTOS ACTUALES DE FORMACIÓN DE CATEQUISTAS

La arquidiócesis de Santiago, dotada de más recursos humanos y materiales que cualquier otra, ya que la ciudad posee un tercio de la población del país, elaboró en 2001 un plan progresivo de formación de laicos que incluye no sólo a los que actúan en las estructuras temporales sino también al interior de la Iglesia, entre los cuales están los catequistas (arzbispado de Santiago 2001). Reorganizó en septiembre de 2005 su estructura formativa creando el Instituto Pastoral Apóstol Santiago (INPAS), bajo la conducción del obispo auxiliar Mons. Ricardo Ezzati, catequeta, hoy arzobispo de Concepción. Ese plan tiene para la formación específica de los catequistas las siguientes materias: en nivel básico I, en su tronco específico: Espiritualidad del educador de la fe, Catequética fundamental; en el nivel básico II, en su tronco específico: Catequesis Bautismal, Guías de Catequesis Familiar y Animadores de Niños, Catequesis de Confirmación; en el nivel básico III, en su tronco específico: Metodología Catequística General, Catequesis de Adultos, Catequesis de Discapacitados. En el nivel medio I, en su tronco específico: Metodología Catequística Especial, Coordinación en la catequesis; y en el nivel superior, en su tronco específico: Curso de Asesores y formadores. Los demás cursos tienen la cualidad de preparar al laico para su acción en el mundo, en lo cual los catequistas necesitan igualmente calificarse.

Se ha observado que en este plan no hay materias que formen más específicamente al educador de la fe. El director arquidiocesano de Catequesis Pbro. Jorge Barros con el director nacional de Catequesis P. José Carraro, S.D.B., atendiendo al programa propuesto por la congregación mexicana

de las Hermanas Catequistas de Jesús Crucificado (www.catequistasdejesucrucificado.org), elaboran un esquema provisorio que incluye: Introducción y Justificación; luego un nivel básico I, para el SER, «Madurez Humana», Introducción, ¿Quién soy? Soy un ser en relación, Mi capacidad de amar; Mi sexualidad al servicio del amor; Mi conciencia crítica y capacidad de discernimiento. Para el SABER, «Jesucristo y la causa del Reino», con Introducción, luego Jesucristo el enviado del Padre; Jesucristo anunciado y prefigurado en el Antiguo Testamento; Jesucristo encarnado en la historia; Jesucristo entregado a la causa del Reino; Jesucristo hombre en plenitud; María, madre de Dios; Los evangelios. Para el SABER HACER, Pedagogía Catequística; La Catequesis y su finalidad; La pedagogía catequística; Pedagogía de Dios; Pedagogía de Jesús; Pedagogía de María; Pedagogía de la Iglesia. En el nivel básico II, Para el SER, «Vocación»: Introducción, Vocación a ser persona, Mi vocación a ser cristiano; Vocación y misión del catequista; La identidad del catequista, Cualidades del catequista. Para el SABER, «La Iglesia al servicio del Reino»: Introducción, Origen de la Iglesia, Figuras de la Iglesia, Iglesia signo e instrumento del Reino, Notas características de la Iglesia, La vida de la Iglesia primitiva. Para el SABER HACER, «Metodología». Introducción, ¿Qué es el método? El método de la catequesis; sesión de catequesis, Recursos catequísticos, Taller: Elaboración de catequesis; Taller: Práctica de la catequesis. En el nivel básico III. Para el SER, «Fundamentos de la Espiritualidad cristiana»: Introducción, El catequista y su experiencia de Dios, ¿Cómo es nuestra fe? La experiencia de la fe en la Biblia, Jesucristo nos conduce al Padre, Dios de la vida; Experiencia en el Espíritu Santo de la comunidad primitiva; La espiritualidad del catequista. Para el SABER, «La vida del Reino»: Introducción, Sacramentos en general, Sacramentos de la iniciación: El Bautismo, La Confirmación, La Eucaristía. Los mandamientos, Carta a los Romanos, Carta a los Gálatas. Para el SABER HACER, «La catequesis en proceso»: Introducción, La catequesis en la acción pastoral de la Iglesia, La Catequesis al servicio de la iniciación cristiana, La catequesis permanente. Psicología evolutiva. La catequesis de la infancia. Falta elaborar los niveles medio y superior.

La Conferencia de Aparecida cuestiona los procesos de catequesis desde el modelo catecumenal centrado en los adultos como modelo de toda catequesis y traerá fuertes modificaciones en los planes catequísticos diocesanos.

LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LOS CATEQUISTAS

Cada diócesis organiza cursos intensos de verano y de invierno –generalmente de dos horas diarias de lunes a viernes durante dos a cuatro semanas– ofreciendo especialmente a los catequistas formación, ya inicial, ya complementaria para atender a su ser, su saber y su saber hacer, como pide el Directorio General para la Catequesis (Congregación para el Clero 1997).

PROBLEMAS PENDIENTES

Sólo desde 2004 por influjo del CELAM en sus encuentros motivadores de los obispos y ejecutivos nacionales de la catequesis por subregiones de América Latina está en sus comienzos en las diócesis de Santiago, Talca, Concepción y Villarrica la formación de catequistas para animar el catecumenado de adultos para no bautizados aceptando también a bautizados carentes de catequesis de iniciación. Personas hoy influyentes han hecho tesis que favorecen estos proyectos (Aguayo 2006; Delgado 2007). La V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano en Aparecida ha hecho tal énfasis en la Iniciación Cristiana de Adultos, que reconoce la necesidad de un vuelco en la praxis misionera de la Iglesia y por tanto en los obispos y en los planes orgánicos de catequesis diocesana.

Aunque la Confirmación desde la Conferencia de Puebla en 1979 se ha postergado para después de los catorce años, en pocos casos se prepara con un proceso efectivamente catecumenal con sus escrutinios y no produce los «discípulos misioneros» que reclama la Conferencia de

Aparecida (V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, 2007).

La catequesis a los mapuches, etnia indígena que abarca el 10 % de la población según el censo de 2002, aunque en su mayoría está asimilado a la cultura chilena incluso olvidando su idioma, exige una inculturación para los que permanecen en reducciones manteniendo sus costumbres, objeto desde 1992 de una acción multinacional que los quiere hacer volver a su situación previa a la colonización y evangelización española creando efervescencia social creciente. Dos misioneros (Belek y Theisen 1984) publicaron después de más de una década de investigación antropológica-cultural de observación participante un manual de catequesis inculturado que no se ha utilizado como debiera. El gobierno del presidente Ricardo Lagos creó por decreto de 18 de enero de 2001 una comisión multidisciplinaria que en septiembre de 2003 llegó a un informe con propuestas (Comisión Verdad Histórica y Nuevo Trato de los Pueblos Indígenas, 2003) que el gobierno de la presidenta Michelle Bachelet no ha puesto eficazmente en operación. La Conferencia Episcopal urge un diálogo que termine con la violencia, muy focalizada en pequeños lugares, pero la catequesis indígena en esas reducciones, que exige valentía, especialización y paciencia, está pendiente. Hay sacerdotes, diáconos casados católicos mapuches y congregaciones religiosas femeninas autóctonas con personal indígena bilingüe, de quienes se espera esta urgente acción apostólica.

La dimensión social y política del Evangelio está insuficientemente presente en la catequesis de base tanto para la iniciación cristiana como para la formación sistemática de discípulos misioneros posterior a la iniciación.

La renovación cualitativa de la catequesis de base implica un notable aumento cuantitativo de las horas de formación sistemática al cual los catequistas no están acostumbrados, y requerirá un ejercicio prudente pero decidido de la autoridad para construir una Iglesia viva al servicio de la salvación terrenal y eterna en el mundo de hoy.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- V CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE (2007). *Discípulos y misioneros de Jesucristo para que nuestros pueblos en Él tengan Vida. «Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida» (Jn 14, 6). Aparecida. Documento Conclusivo*. Santuario Nuestra Señora Aparecida, Brasil, 13 al 31 de mayo.
- AGUAYO QUEZADA, Pbro. M. (2006). *Proyecto de formación inicial de catequistas de iniciación cristiana de adultos en el decanato Talcahuano de la Arquidiócesis de la Santísima Concepción (Chile)*. Tesis para optar a la Licenciatura en Ciencias de la Educación con especialización en Pastoral Catequética. Universidad Pontificia Salesiana de Roma mediante Instituto Superior de Pastoral Catequética de Chile «Catecheticum», Santiago de Chile.
- ARZOBISPADO DE SANTIAGO (2001). *Plan de formación de laicos*. Santiago, Vicaría General de Pastoral.
- COMISIÓN NACIONAL DE CATEQUESIS (2003). *Orientaciones para la catequesis en Chile. Documento de trabajo*. Santiago, Conferencia Episcopal de Chile.
- COMISIÓN VERDAD HISTÓRICA Y NUEVO TRATO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS (2003). *Informe de la*. Santiago, Suplemento al diario *La Nación*.
- CONGREGACIÓN PARA EL CLERO (1997). *Directorio General para la Catequesis*. Ciudad del Vaticano.
- DELGADO GÓMEZ (Adsis), A. (2007). *Proceso de iniciación cristiana de adultos, de carácter catecumenal, en la parroquia Jesús de Nazaret de Santiago de Chile*. Tesis para optar a la Licenciatura en Ciencias de la Educación con especialización en Pastoral Catequética. Universidad

Pontificia Salesiana de Roma mediante Instituto Superior de Pastoral Catequética de Chile «Catecheticum», Santiago de Chile.

PASSALACQUA, F.M.S., A. *¿Cuántos somos? ¿Cómo lo hacemos? Estadísticas de la educación católica chilena*, en: *Primer Congreso Educación Católica. Ponencias*. Santiago, Conferencia Episcopal de Chile, Área Educación.