

“Catequesis, liturgia y experiencia humana” – Crónica del Congreso del Equipo Europeo de Catequesis 2024

Javier Núñez Fontiveros¹

Resumen

Este artículo muestra la crónica del Congreso del Equipo Europeo de Catequesis (EEC) que tuvo lugar en la ciudad rumana de Cluj-Napoca, del 29 de mayo al 3 de junio de 2024 con la temática: *Catequesis, liturgia y experiencia humana*. Organizado por el Equipo Europeo de Catequesis, tuvo un especial cuidado por el ecumenismo, con intervenciones de más de seis iglesias diferentes, entre ellas la ortodoxa, greco-católica, católica, protestante y luterana, así como experiencias que ayudaron a actualizar la relación entre catequesis y liturgia. Un encuentro que ha contado con más de cuarenta representantes de catorce países. El Congreso finalizó con la renovación del comité del EEC.

Palabras clave

Catequesis, liturgia, experiencia humana, ecumenismo, comunión.

1 Hermano de La Salle. Profesor de primera evangelización en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas y Catequéticas “San Pío X”. Vocal de la Asociación Española de Catequetas (AECA) y miembro del Equipo Europeo de Catequesis.

1. Introducción

El Equipo Europeo de Catequesis (EEC) está a punto de celebrar su 75 aniversario como nos ha explicado José María Pérez², en el artículo anterior. Desde 1951 va proponiendo un encuentro cada dos o tres años. Al ofrecerse Rumanía para la acogida se decidió que el tema fuera la liturgia. Esta temática fue de las más votadas en el anterior Congreso realizado en Bruselas, Bélgica, en 2022. Como dijo Monseñor Claudiu, Obispo greco-católico de Cluj, en la solemne apertura en el Aula Mayor de la Universidad civil Babeş-Bolyai de Cluj, “para la Iglesia en Oriente el lugar principal de la catequesis es la liturgia”.

Este congreso ha contado con más de cuarenta representantes de países como Alemania, Austria, Bélgica, Chequia, Eslovenia, España, Finlandia, Francia, Hungría, Irlanda, Italia, Malta, Portugal y Rumanía que era la anfitriona.

El título del Congreso articula liturgia, catequesis y experiencia humana. Las diferentes intervenciones fueron engarzando esta imbricación desde diversos ángulos. Comentaremos en la presente crónica las ponencias de manera sucinta, puesto que el presente número doble de nuestra revista *Sinite* las recoge en su totalidad.

Este encuentro catequético en Rumanía dedicó tiempo tanto a las aportaciones más académicas como a las experienciales. Se vivió el Congreso en un ambiente ecuménico, con unos participantes veteranos en su mayoría, a los que se sumaron nuevas voces, si bien todavía en minoría.

2 José María Pérez, Hermano de La Salle, doctor en Teología, especialidad en Catequética. Subdirector del Instituto Superior de Ciencias Religiosas y Catequéticas San Pío X. Profesor de Catequética Fundamental e Historia de la Catequesis en dicho Instituto. Director de la revista de Pedagogía religiosa *Sinite*. Presidente de la Asociación Española de Catequetas (AECA). Miembro del Equipo Europeo de Catequesis y coorganizador del Congreso que comentamos.

El presidente del EEC saliente, Stijn Van den Bossche³, afirmó en sus palabras de acogida: “La dimensión ecuménica es también fundamental en nuestros encuentros. Estamos acompañados por seis confesiones cristianas. Que el Espíritu de Pentecostés nos guíe”.

La primera jornada comenzó con la eucaristía en la Iglesia gótica de san Miguel, presidida por el Obispo de la eparquía greco-católica de Cluj-Gherla, Claudiu-Lucian Pop, celebrada por el rito latino. La comitiva se trasladó al Aula Magna de la Universidad civil Babeş-Bolyai para la apertura solemne, con saludos, entre otros, del vicerrector de la universidad, Horia Poenar, del mismo Obispo greco-católico de Cluj-Gherla, así como de representantes de distintas Iglesias de la ciudad, católicos, ortodoxos y luteranos. Finalmente las palabras del presidente del EEC, Stijn Van den Bossche, remarcaron el ecumenismo “contentos de respirar aquí con los dos pulmones de la Iglesia, Oriente y Occidente”. Posteriormente comenzarían las ponencias que articularon la temática elegida entre *catequesis, liturgia y experiencia humana*.

A continuación vamos a presentar las diferentes aproximaciones o enfoques en los que se dividió el Congreso, la histórica, la contemporánea, la ecuménica y la llamada “Christifideles Laici”. Al final destacamos algunas de las experiencias ecuménicas y de fraternidad vividas durante las jornadas, la composición del nuevo Comité del Equipo Europeo de Catequesis, así como unas conclusiones.

2. Aproximación histórica

Se propusieron dos intervenciones, centradas, por un lado, en los orígenes de la Iglesia rumana y, por otro, en la relación entre catequesis y liturgia a lo largo de su desarrollo contemporáneo. Consideramos un acierto haber incluido en esta aproximación histórica tanto las perspectivas de Oriente como las de Occidente.

³ Stijn Van den Bossche, laico, doctor en Teología, profesor en el Centre International d'Études de la Formation Religieuse Lumen Vitae y en KU Leuven; secretario de la Comisión Episcopal de Catequesis de la Conferencia Episcopal de Bélgica, es presidente saliente del Comité del Equipo Europeo de Catequesis.

La primera ponencia nos ayudó a entender el contexto que acogía nuestro Congreso en Rumanía. El decano de la Facultad de Teología greco-católica, Cristian Barta⁴, nos presentó *Catequesis e identidad de la Iglesia rumana unida en Roma, greco-católica*. Como “la catequesis está íntimamente ligada a toda la vida de la Iglesia”, esta ayuda a cristalizar la identidad eclesial y fortalecer el sentido de pertenencia a la Iglesia. Por eso, comenzó por los orígenes, puesto que la identidad es fruto de un proceso histórico, en este caso en la Metropoli Ortodoxa de los Rumanos de Transilvania, que restableció la comunión con la Iglesia de Roma a principios del siglo XVIII. Al mismo tiempo, conservaron el rito bizantino-rumano y lengua rumana, puesto que es una Iglesia católica oriental *sui iuris*, y, estando en comunión con el Papa, son herederos de la tradición constantinopolitana. Barta subrayó, desde el inicio, que “las Iglesias orientales no puede separarse de la liturgia, la iconografía y la espiritualidad”.

Por su parte, Joël Molinario⁵ presentó *Catequesis y liturgia: los azares del vínculo entre catequesis y liturgia en el movimiento catequético en Francia*. Delimitó su intervención en el contexto francés entre los siglos XIX y XX, aunque subrayó que no puede separarse del europeo. Para Molinario, desde finales del siglo XIX, la relación entre catequesis y liturgia ha sido inestable, al mismo tiempo ha habido una evolución en el pensamiento sobre la función iniciadora de la liturgia. En su intervención recogió la renovación catequética, primero con la introducción de innovaciones pedagógicas, como la difusión del método de Munich, y en un segundo período bíblico y litúrgico, destacando las figuras de Jungmann y Colomb. Además, Molinario, recuperó las figuras de dos grandes mujeres catequetas, Françoise Derkenne y Hélène Lubienska de Lenval. Finalizó su intervención afirmando que “la catequesis no puede considerarse únicamente

4 Cristian Barta, sacerdote greco-católico, doctor en Teología y en Historia, decano y profesor de la Facultad de Teología greco-católica en la Universidad Baș-Bolyai de Cluj-Napoca (Rumanía).

5 Joël Molinario, laico, doctor en Teología, ha sido director y profesor en el Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC), parte del Theologicum, Facultad de Teología y Ciencias Religiosas del Institut Catholique de Paris (ICP). Miembro de la Comisión independiente sobre los abusos sexuales en la Iglesia (CIASE) de Francia. Experto del Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización en el Vaticano.

como preparación a los sacramentos, sino que debe entenderse en relación con la experiencia litúrgica”.

3. Enfoques contemporáneos

Los enfoques de la postmodernidad corrieron a cargo de dos intervenciones desde Francia e Italia, respectivamente.

En cuanto a Roland Lacroix⁶, vinculó catequesis, liturgia y experiencia vital con la acción mistagógica. Señaló la importancia de la renovación catequética francesa que redescubrió las prácticas de iniciación de la Iglesia primitiva para la necesaria vinculación entre catequesis, liturgia y experiencia vital. En el contexto primitivo estaban unidas de manera natural. Junto a la desaparición del llamado catecumenado social en un contexto que ya no es de cristiandad, comenzaron una mayor cantidad de solicitudes de bautismos de adultos, y por tanto, fue necesario un replanteamiento de la iniciación cristiana. En ese proceso de cambio, enumeró una serie de catequetas como Coudreau, Laurentin, Dujarier o Paliard subrayando “la importancia de vincular la catequesis catecumenal a las etapas litúrgicas, ya que, de lo contrario, el sentido de los ritos y su función sacramental podrían verse alterados, al igual que la coherencia de la catequesis”. Finalmente insistió en la importancia de una renovación de la acción mistagógica, siguiendo la solicitud del Papa Francisco en *Evangelii gaudium* y recogida en el *Directorio para la catequesis*.

Por otro lado, Elena Massimi⁷ apuntó a la relación entre catequesis, liturgia y vida en la postmodernidad. Según Massimi la relación

6 Roland Lacroix, laico, doctor en Teología, miembro del equipo directivo y profesor en el Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC), parte del Theologicum, Facultad de Teología y Ciencias Religiosas del Institut Catholique de Paris (ICP). Responsable del Observatoire international des pratiques catéchuménales (OIPC). Responsable de la catequesis de la diócesis de Annecy (Francia). Subdirector de la Revista internacional *Lumen Vitae*.

7 Elena Massimi, Hija de María Auxiliadora, doctora en Teología, especialidad Litúrgico-pastoral. Profesora de Liturgia y Sacramentos en la Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana (Roma) y en el Istituto di Liturgia Pastorale Santa Giustina (Padova). Presidenta de la Asociación de Profesores de Liturgia (APL). Directora de la “Revista Litúrgica”.

entre catequistas y liturgistas no siempre ha sido habitada por el diálogo constructivo, más a menudo por la simple indiferencia, al menos en Italia. Subrayó que durante mucho tiempo liturgia y catequesis no siempre han ido de la mano de la experiencia humana, “por un lado teología, catequesis, liturgia y por otro, antropología, olvidándose que en la carne del hombre tiene lugar la Revelación”. Su ponencia esbozó algunas características de la vida contemporánea que ayudan a la reflexión, iluminados por el pensamiento de Luca Diotallevi y Byung-Chul Han. También analizó el destino compartido de la catequesis y la liturgia después del Concilio Vaticano II, relacionando estrechamente Iglesia y mundo, “para iluminar el hoy y ofrecer posibles caminos de futuro”.

4. Aproximación ecuménica

Esta aproximación ecuménica contó con tres ponencias provenientes de la Iglesia greco-católica, la Iglesia ortodoxa y la Iglesia Husita Checoslovaca.

Nicoleta Martian⁸ y Sorin Martian⁹ presentaron *La dimensión catequética del icono en el espacio de la Iglesia greco-católica*. Los iconos son una parte esencial de la vida cotidiana para los cristianos orientales, actuando como libros abiertos que reflejan la fe de generaciones pasadas. El “patrimonio religioso de los iconos es un conjunto de lugares catequéticos” porque reúnen la Palabra de Dios, la Tradición y sirven como valiosos recursos didácticos y de reflexión, ofreciendo fuerza y verdad para abordar las preguntas actuales. Una ponencia muy interesante y didáctica que finalizó subrayando cómo los iconos pueden ser un lugar de despertar catequético abierto a todos.

8 Nicoleta Martian, laica, doctora en Historia, profesora de Psicología y Ciencias de la educación en la Universidad Babeş-Bolyai de Cluj-Napoca (Rumanía), profesora de Didáctica de la religión en la Facultad de Teología greco-católica.

9 Sorin Martian, laico, doctor en Historia, profesor de Teología bíblica y de Nuevo Testamento en la Facultad de Teología greco-católica, en la Universidad Babeş-Bolyai de Cluj-Napoca (Rumanía).

A través de una conexión online, Pavel Kolář¹⁰ y Veronika Matějková¹¹ compartieron sus aportaciones sobre la catequesis y la liturgia en la Iglesia checa. La Iglesia Husita Checoslovaca, con más de 23. 000 miembros, es la tercera Iglesia más grande de la República Checa, a mediados del siglo XX, llegaron a cerca de un millón de personas. Fundada en enero de 1920 por sacerdotes y catequistas católicos romanos modernistas, se estableció como una Iglesia nacional que resalta el legado de la Reforma bohemia y la ilustración josefinista. Su comunicación destacó la reforma de la liturgia, la liturgia para niños, el modelo de casa-iglesia multifuncional, la escuela dominical, el Catecismo y el leccionario, así como las orientaciones para el catecumenado y los sacramentos desde la Iglesia Husita Checoslovaca.

Por otro lado, Liviu Vidican-Manci¹² desarrolló la importancia de la Sagrada Liturgia y la catequesis para la Iglesia Ortodoxa. De todas las actividades litúrgicas de la Iglesia Ortodoxa, la Santa Liturgia destaca como la más importante, porque en ella se encuentra la esencia de la catequesis litúrgica. Fue desgranando la evolución de la catequesis de la Iglesia Ortodoxa en Rumanía. Esta catequesis ha sido decisiva para preservar y transmitir los valores cristianos ortodoxos a través de las generaciones, independientemente del nivel de formación de los fieles. Al final señaló que estas actividades catequéticas experimentaron un auténtico renacimiento catequético después de 1989, tras décadas de censura comunista.

5. Enfoque “Christifideles laici”

Este enfoque contó con dos ponencias, siempre articulando catequesis y liturgia, la primera entorno a la mujer, la segunda entorno a la familia.

10 Pavel Kolář, doctor en Teología, director y profesor del Departamento de Teología Práctica de la Facultad de Teología Husita en la Univerzita Karlova de Praga (República Checa).

11 Veronika Matějková, doctora en Teología, profesora en el Departamento de Teología Práctica de la Facultad de Teología Husita en la Univerzita Karlova de Praga (República Checa).

12 Liviu Vidican-Manci, sacerdote ortodoxo, doctor en Teología, profesor de Catequética y Homilética en la Facultad de Teología Ortodoxa de la Universidad Babeş-Bolyai de Cluj-Napoca (Rumanía).

“Ya no hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay varón ni mujer; porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús” (Gal 3,28). Así comenzó Angela Kaupp¹³ su aportación desde el ángulo de la mujer. El sacerdocio de cada creyente en el Cristo, por medio del bautizo, comporta la participación de todos en la misión de la Iglesia de anunciar el Evangelio en el mundo, por eso quedan abolidas todas las divisiones en la comunidad cristiana. El hombre y la mujer son imágenes de Dios con la misma dignidad. Sin embargo, Kaupp se preguntó “¿cómo es posible que, a pesar de esta igual dignidad de hombres y mujeres, la sentencia de Gálatas aún no se haya puesto en práctica en la Iglesia? De ahí que presentara el modelo “Kyriarchy”, elaborado por Elisabeth Schüssler-Fiorenza, por el cual “una comunidad está encabezada por un solo hombre (kyrios) al que todos, mujeres y hombres por igual, deben someterse”. Después apuntó aspectos bíblicos, históricos y teológicos, manifestando algunos roles de liderazgo ocupados por mujeres en las primeras comunidades cristianas, en contraposición con otros ámbitos donde la mujer ha sido excluida. Siguió con las prácticas básicas de la Iglesia y la participación de las mujeres. En este apartado, Kaupp analizó los cuatro conceptos del Concilio Vaticano II: Diakonia, Martyria, Leiturgia y Koinonia, como actos fundamentales del ministerio de Cristo, enfocándose en el papel de las mujeres en las funciones pastorales y su práctica dentro de la comunidad cristiana.

La otra mirada sobre la articulación entre catequesis y liturgia puso el acento en la familia. Así, Carl-Mario Sultana recordó que la Iglesia siempre ha considerado a la familia como un lugar privilegiado donde puede tener lugar la transmisión de la fe. De ahí el ejemplo que puso sobre la familia como Iglesia doméstica, recogido en varios documentos magisteriales como *Lumen gentium*. Para Sultana liturgia y catequesis ya no pueden considerarse dos funciones y ministerios separados en la Iglesia. Es en el contexto de la familia donde liturgia y catequesis pueden confluir, convirtiéndose en vehículos de transmisión de la fe y de la tradición viva de la fe. Después relacionó las raíces judías de los efectos sinérgicos de la liturgia, la catequesis y

13 Angela Kaupp, laica, doctora en Teología. Profesora de Teología Práctica, Educación Religiosa y Didáctica de la Biblia en la Universidad de Koblenz and Landau, en el Departamento de Teología Católica del Campus de Coblenza (Alemania).

la familia. Finalmente Sultana hizo propuestas para nuestra época, ofreciendo algunas recomendaciones para que la familia pueda unir catequesis y liturgia de forma armoniosa.

6. Algunas experiencias ecuménicas y de fraternidad

Este Congreso del Equipo Europeo de Catequesis dedicó tiempo no solo a las ponencias sino al intercambio fraternal, la convivencia y a descubrir la riqueza cultural y religiosa de Rumanía. Los congresistas pudieron visitar las minas de Sal de Turda y el patrimonio de la ciudad de Cluj-Napoca.

También no sólo se habló de liturgia sino los participantes la vivieron según ritos diferentes. Como hemos dicho al principio, la primera jornada comenzó con la eucaristía en la Iglesia gótica de san Miguel, presidida por el Obispo de la eparquía greco-católica de Cluj-Gherla, Claudiu-Lucian Pop, celebrada por el rito latino. El encuentro con la comunidad greco-católica de la parroquia Andrei Muresanu de Cluj fue un momento muy emotivo y evocador que ayudó a vivir muchas de las ideas lanzadas a través de las ponencias desde la práctica pastoral. La eucaristía celebrada en Centro Espiritual Manresa de la Compañía de Jesús reforzó los vínculos de fraternidad, conocimos más la labor del Vicario General de la eparquía greco-católica de Cluj-Gherla, el Padre Tofană Vasile y su comunidad jesuita.

7. Nuevo Comité del Equipo Europeo de Catequesis

Durante el Congreso se renovó el comité del EEC, siendo elegidos Carl-Maria Sultana (Malta), como presidente y Angela Kaupp (Alemania), como tesorera. Como vocales fueron escogidos Luis Miguel Figueiredo (Portugal), Nicoleta Martian (Rumanía) y Rinaldo Paganelli (Italia)¹⁴. El nuevo comité se fue con el encargo de proponer el

¹⁴ Lamentablemente el pasado mes de octubre, nos llegó la noticia de que el P. Rinaldo Paganelli (Dehoniano) regresó a la casa del Padre, trabajó incansablemente para difundir la Buena Nueva y fue un miembro activo del Equipo Europeo de Catequesis durante muchos años, DEP.

nuevo congreso y la temática para el 2026¹⁵. Ese curso el EEC celebrará el 75 aniversario de su creación.

8. Síntesis final y conclusiones

El Hno. José María Pérez fue el encargado de relatar la síntesis final. Recordó el carácter laical del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas al cual pertenece, así como la importancia que daba su fundador, san Juan Bautista de La Salle, a la catequesis y la eucaristía. Fue desgranando las diferentes ponencias y acentuando aquellos aspectos más destacados. Especialmente subrayó que este “Congreso ha sido enriquecedor al conocer realidades de Oriente que, por nuestra lejanía occidental, no conocíamos”, así como carácter ecuménico. Al finalizar su intervención dio las gracias a Stijn Van den Bossche por sus 9 años como presidente del EEC, a todos los miembros del Comité saliente, del cual el propio ponente ha formado parte y al nuevo Comité escogido.

Como hemos visto, durante el Congreso del EEC ha habido tiempo para las ponencias, muy enriquecedoras, para conocer la cultura rumana, así como para compartir experiencias y celebraciones en torno a la catequesis y la liturgia. En general resultó un rico encuentro que ayudó a potenciar los vínculos entre el Occidente y el Oriente cristiano, así como el ecumenismo.

15 En principio las fechas previstas para el próximo Congreso del EEC podrían ser del 3 al 8 de junio de 2026.