

Como experiencias relacionadas con el fracaso escolar, hacemos seguidamente una reseña de las actividades llevadas a cabo en uno de los seis Distritos de la *Congregación religiosa de Hermanos de las Escuelas Cristianas en España y Portugal*, concretamente en el *Distrito de Valencia* (que comprende Teruel y las Comunidades Autónomas de Valencia y de las Islas Baleares).

Un plan distrital para superar el fracaso escolar

JAVIER TORRIJO

1. ACTUACIONES GENERALIZADAS EN LOS COLEGIOS

1.1. Acción Tutorial

En todos los Centros del Distrito se ha dado una importancia especial a la ACCIÓN TUTORIAL individual con los alumnos. Se tienen entrevistas personales incluso con los alumnos pequeños.

También dentro de la Acción Tutorial se tienen entrevistas con todos los padres al menos una vez al trimestre.

1.2. P.E.I. (Programa de Enriquecimiento Instrumental)

Se realiza en todos los Centros con dos modalidades distintas:

a) **Grupos especiales:** normalmente de fracaso escolar, las sesiones se tienen en hora extraescolar o complementaria. (Ver al final la aplicación del P.E.I. al caso particular de alumnos de la Escuela Profesional de Paterna).

b) **Dentro del Curriculum,** algunos Centros imparten el P.E.I. a todos los alumnos a partir de 3º de Educación Primaria dividiendo la clase en dos o tres grupos según los Centros, de forma que uno de los grupos es de alumnos con problemas y que normalmente lo lleva el Tutor.

1.3. Grupos de Apoyo

En la mayoría de los Centros existen grupos de apoyo, sobre todo en los cursos más inferiores, que salen del aula en algunos momentos determinados. Estos grupos los lleva el/la Profesor/a de Apoyo y la programación la realizan en coordinación con el/la Orientador/a.

2. OTRAS ACTUACIONES

2.1. Grupos Flexibles

Algunos Centros (como Manacor, Palma y Mahón) han introducido los Grupos Flexibles, sobre todo en el Primer Ciclo de Educación Primaria. Los/as alumnos/as de un mismo nivel o ciclo se dividen según sus capacidades respecto a un tema u objetivo concreto y se trabaja un par de horas a la semana. Así se atiende a niños con problemas, niños normales y niños que sobrepasan la media.

2.2. Adaptaciones Curriculares Individualizadas y Significativas

En algunos Centros (como colegio de Paterna, Escuela Profesional de Paterna, Palma, Alcoy) el Departamento de Orientación ha establecido Adaptaciones Curriculares Individualizadas para alumnos con deficiencias muy especiales. Dichas adaptaciones son programadas con los tutores y los padres y se realizan a alumnos muy concretos; en general son individualidades.

2.3. Apoyos Especiales

Son varios los colegios: Palma, Teruel, colegio de Paterna, Escuela Profesional de Paterna... en que algunos/as profesores/as, sobre todo en el Ciclo Superior, en EGB, realizan algunas horas de apoyo a alumnos con problemas en su asignatura.

2.4. Aula de Apoyo

Funciona en el Colegio de Alcoy. Hay una profesora que recibe a los niños de diversos cursos que tienen que corregir ciertas limitaciones.

2.5. Aula con Curriculum especial

En el Colegio de Palma en 7^o EGB se ha creado un aula cuyo currículum es especial y adaptado a un grupo de alumnos muy concreto. (Véase a continuación una explicación detallada del plan).

2.6. Otras Experiencias

* En el Colegio de Teruel los alumnos internos de E. Primaria

y EGB que vienen de las zonas rurales con unos niveles más bajos tienen una atención especial diaria: estudio dirigido, lectura eficaz, ortografía,...

* En la Escuela Profesional de Paterna los alumnos de Profesional están siguiendo en Tutoría grupal el Programa: "*You can do it*" de motivación. También realizan la Semana de Realidades Humanas en la cual por las tardes se tienen talleres que pretenden desarrollar alternativas de ocio para dichos alumnos.