

# **Grupo de alumnos de séptimo de E.G.B. con currículum especial, del colegio La Salle de Palma de Mallorca**

---

*ANTONIA MAGRANER - JOSÉ LUIS GÓMEZ*

## **1. Una necesidad**

Al terminar el Curso 1994-95 nos encontramos con un grupo de alumnos/as repetidores de 7º de E.G.B. y un grupo de alumnos de 6º de E. Primaria que tenían que pasar a 7º y presentaban dificultades de aprendizaje.

La situación nos llevó a una reflexión entre claustro de profesores y el Departamento de Orientación con el fin de ver posibles soluciones de cara al curso 1995-96.

Los resultados de la reflexión nos llevaron a proponer la creación de un aula que reuniera a estos alumnos, pero elaborando una adaptación curricular ya que la experiencia nos decía que mezclarlos entre las clases era llevarlos a un fracaso seguro.

## **2. Pasos a dar**

Una vez gestada la idea de crear un grupo de alumnos con adaptación curricular, los pasos que dimos fueron los siguientes:

### *2.1. Definir con claridad la experiencia*

- \* Crear un grupo-clase que agrupe a:
  - alumnos/as repetidores de 7º de E.G.B.
  - alumnos/as que suben de 6º de E. Primaria con serias dificultades instrumentales.
- \* Desarrollar un curriculum adaptado a su situación, partiendo de una evaluación inicial en cada asignatura.
- \* Contactar con los padres de los/as alumnos/as por medio de:
  - entrevista individual
  - reunión conjunta.
- \* La duración de la experiencia será de dos años.
- \* Los alumnos que superen las asignaturas durante los dos años obtendrán el Graduado Escolar.
- \* La elaboración de las adaptaciones curriculares la realizarán los profesores de cada asignatura junto con los Departamentos de las mismas y el Departamento de Orientación.

### *2.2. Comunicación a los padres*

- \* Una vez seleccionados los/as alumnos/as, se mantuvo una entrevista individual con los padres en la que estuvieron presentes la Orientadora del Centro y el Director de Educ. Primaria y E.G.B. Dicha entrevista pretendía obtener el permiso de los padres para incluir a sus hijos/as en el plan que se tenía proyectado.
- \* Tras las entrevistas individuales, se organizó una reunión con todos los padres para informarles de todo el plan.

\* En total se formó un aula con 22 alumnos/as, siendo el tutor de dicha clase el Director de Ed. Primaria y EGB.

### *2.3. Adaptación del currículum*

\* A principio de curso cada profesor/a que pasaba por el aula realizó una evaluación inicial para determinar el nivel en que se encontraban los/as alumnos/as.

\* Una vez determinado el nivel, cada Departamento realizó la adaptación curricular correspondiente teniendo claro que no se trataba de eliminar contenidos, sino de comenzar la materia a partir del nivel real de los alumnos e ir poco a poco introduciendo los contenidos de 7º de EGB.

\* En la adaptación curricular se insistió mucho en los contenidos procedimentales que dieran a los/as alumnos/as un desarrollo de sus capacidades instrumentales.

### *2.4. Seguimiento*

\* En cada evaluación los distintos departamentos realizaban un análisis de resultados y programaban la siguiente evaluación.

\* Con los padres se seguía manteniendo un contacto periódico en el que se iba informando de los cambios experimentados

## **3. Resultados**

\* La experiencia ha sido evaluada como muy positiva; al final de curso han aprobado todas las asignaturas en junio el 50% de los/as alumnos/as.

\* Las perspectivas del resto de alumnos/as es que en septiembre esperamos que un 25% apruebe las asignaturas suspendidas quedando tan sólo otro 25% de los/as alumno/as que continuarían con algunas asignaturas suspendidas.

\* El curso próximo este grupo de alumnos/as continuarán haciendo 8º de EGB con adaptación curricular.