

Aplicación del P.E.I. a alumnos con fracaso escolar en la Escuela Profesional de Paterna

FELIPE SERRET

1. Grupo de Alumnos

El grupo estaba formado por 10 alumnos de los cursos de 5º EGB "A" y "B".

Para su selección se tuvieron en cuenta:

a) Por parte del Departamento de Orientación

Se les aplicó a los alumnos una batería de tests que medían:

- La inteligencia
- Aptitudes escolares
- Atención

La selección se realizó en función de las puntuaciones bajas en:

- Factor verbal
- Cálculo
- Razonamiento
- Atención

También se tuvo en cuenta el expediente académico de los alumnos.

b) Por parte de los Tutores

Los tutores seleccionaron según los bajos rendimientos académicos de los últimos cursos (algunos de ellos repetían 5^o de EGB o habían repetido algún curso anterior). Eran alumnos con dificultades de comprensión y memorización y una atención muy dispersa que les impedía el normal rendimiento académico.

2. Programación

a) Reunión con los padres

Una vez realizada la selección de los alumnos, se reunió a los padres de los mismos para explicarles la situación de sus hijos y la respuesta del Colegio aplicando el P.E.I. Se les explicó las características del Programa.

b) Sesiones de aplicación y seguimiento

Se programó su aplicación:

Duración: tres años;
dos sesiones a la semana;
1 hora de duración cada semana.

Cada mes había reunión entre el Orientador, los tutores y el profesor que lo aplicaba.

Se informaba periódicamente a los padres.

Los instrumentos del P.E.I. se distribuyeron de la siguiente manera:

Primer año:

- Organización de puntos
- Ordenación espacial I
- Comparaciones
- Clasificaciones

Segundo año:

- Percepción analítica
- Instrucciones
- Orientación espacial II

Tercer año:

- Progresiones numéricas
- Relaciones familiares
- Ilustraciones

3. Resultados observados

Durante estos 3 años, los tutores observaron en los alumnos:

- Mayor interés por las materias escolares
- Reducción de la impulsividad en los alumnos
- Mayor atención en clase
- Mejora de la concentración
- En tareas que requerían una reflexión previa, superaban a sus compañeros
- El rendimiento académico mejoró notablemente
- De los 10 alumnos, 2 de ellos han alcanzado el Graduado Escolar en Junio.