

# A LOS 25 AÑOS DEL CONGRESO INTERNACIONAL DE CATEQUESIS DE SEVILLA

*José Luis de Vicente Carmona  
Carlos José Romero Mensaque<sup>1</sup>*

## INTRODUCCIÓN

En el marco de los actos organizados en Sevilla con motivo del V Centenario del descubrimiento y evangelización de América, la Archidiócesis, a instancias del Sr. Arzobispo, D. Carlos Amigo Vallejo, Presidente de la Comisión Episcopal del V Centenario de la Conferencia Episcopal Española y miembro de la Pontificia Comisión para América Latina, encomendó al Departamento Diocesano de Catequesis, que coordinaba la Subcomisión de Catequesis de la Comisión Diocesana del V Centenario de la Evangelización de América, presidida por el P. D. Amador Menudo Sivianes, la realización de tres acciones:

---

<sup>1</sup> José Luis de Vicente Carmona, fms. Secretario General de la Cátedra, Congreso y Exposición.

Carlos José Romero Mensaque, miembro del equipo organizador del Congreso y la Exposición y último Director de la cátedra.

- Una Cátedra de Religiosidad Popular y Nueva Evangelización: “*Nuestras Raíces cristianas*”
- Una Exposición Internacional de Material Catequético: “*Las etapas de la fe*”
- Un Congreso Internacional de Catequesis: “*Del V Centenario al III Milenio*”.

Al cumplirse el 25 aniversario de su celebración creemos que es importante hacer memoria de ellas, ya que todas, y especialmente el Congreso, tuvieron una gran importancia en la Iglesia y particularmente en nuestra diócesis de Sevilla.

Se quiso que estas actividades, partiendo de la mirada a lo que hizo en el pasado, “*con una especial atención a la catequesis que fundó y sembró el cristianismo en tierras americanas (...) permitieran sacar lecciones que ayudaran a tomar conciencia de la respuesta que tenemos que dar en el presente, haciéndose eco de las inquietudes y problemas variados de hoy (...) así como de los problemas agudos de la descristianización ambiental (...) para cumplir nuestra misión y comenzar a poner las bases de nuestra tarea de cara al futuro, intentando descubrir por dónde ha de ir la catequesis y cómo se configura la del mundo de mañana, al que tratar de seguir ofertando la fe cristiana*”<sup>2</sup>

Colaboraron con el Departamento de Catequesis en la organización de estas tres acciones por parte de Sevilla: el Arzobispado, la Biblioteca Colombina, el Archivo General de Indias, la Comisión Diocesana del V Centenario de la Evangelización de América, la Comisión Diocesana para el Congreso Eucarístico Internacional, El Centro de Estudios Teológicos, el Centro de Estudios Catequéticos, la Escuela Diocesana de Teología y la Escuela de Monitores de Catequesis Familiar. También se contó con la colaboración de la Facultad de Teología de Granada, los Secretariados de Catequesis de Andalucía, la Asociación Española de Catequetas, el Departamento de Catequesis del CELAM y la Provincia Marista Bética.

---

2 Cfr. L. RESINES, *La catequesis en España. Historia y textos*, BAC, Madrid, 1997, 933.

## LA CÁTEDRA

Con la Cátedra se pretendió profundizar sobre la religiosidad popular de nuestros pueblos, que está en las raíces de nuestro cristianismo, mediante jornadas de estudio, seminarios permanentes de reflexión y grupos de trabajo, para la elaboración de materiales que promovieran una catequesis evangelizadora, de estilo sapiencial e histórico, (más que mini tratados de teología), tomando la Biblia como modelo. Una catequesis que permita despertar en los cristianos su conciencia del Pueblo de Dios, que actualice en ellos su memoria histórica (recogiendo la tradición cristiana de su entorno). Para desde ella explicar y comprender su presente y orientar su futuro. Unos materiales eminentemente populares, en la línea del Vaticano II y de la *Evangelii Nuntiandi*, que conecten con los problemas humanos y religiosos de las personas del mundo de hoy.

Comenzó a organizarse en 1989, con la colaboración del Centro de Estudios Teológicos, el Centro de Estudios Catequéticos y la Escuela de Teología para seglares de Sevilla, la Facultad de Teología de Granada y los Secretariados de Catequesis del Sur de España, (correspondientes a las diez diócesis de Andalucía y la de Cartagena – Murcia). Después de un año de diversas reuniones que culminaron con unas Jornadas de estudio en Huelva de estos Secretariados en la primera semana de Junio, se decidió celebrar periódicamente Jornadas y Seminarios que pudieran llegar a las personas interesadas en el tema y les ayudase a formarse una opinión fundada en este campo, de tanta importancia y trascendencia en nuestras tierras.

Se creó un grupo de trabajo, cuyos directores y coordinadores fueron sucesivamente: D. José María de los Santos López, director de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Sevilla. D. Antonio González Dorado, director del Departamento de Eclesiología de la Facultad de Teología de Granada. D. José María Estudillo Carmona, director de la Escuela de Teología para Seglares del Departamento de Religiosidad Popular del Centro de Estudios Teológicos de Sevilla. D. José Domínguez León, profesor del Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Sevilla y D. Carlos José Romero Mensaque, profesor del mismo centro universitario. Se marcó como objetivo ser lugar de encuentro en torno al estudio y la investigación de las raíces de la fe popular, tanto en el aspecto docente como en la dimensión

pastoral y catequética. Y crear un ámbito de estudio y divulgación, abierto tanto a estudiosos e investigadores como a párrocos, catequistas, agentes de pastoral y a todas las personas interesadas en el tema, en general. Para ello organizó una serie de Jornadas y Seminarios

### **Jornadas**

*La primera Jornada* tuvo lugar el 17 de noviembre de 1990 en el Hotel Betania de S. Juan de Aznalfarache, presidida por el Sr. Arzobispo, Fray Carlos Amigo Vallejo. En ella se reflexionó sobre dos temas: El profesor Pedro Castón Boyer, catedrático de la Universidad y de la Facultad de Teología de Granada presentó *La religiosidad popular andaluza*. Y el doctor Antonio González Dorado, director del Departamento de Eclesiología de la Facultad de Teología de Granada habló sobre *El concepto de la Nueva Evangelización en el Magisterio del Juan Pablo II*.

*La segunda Jornada* se celebró también en el Hotel Betania de S. Juan de Aznalfarache, el 12 de enero de 1991. Presidida por el Sr. Arzobispo, como en la ocasión anterior, fueron sus temas de reflexión: *La religiosidad popular andaluza*, a cargo del profesor Castón Boyer y *La nueva Evangelización: Nueva Iglesia para la nueva cultura* a cargo del doctor González Dorado.

*La tercera jornada* se organizó en el Centro de Estudios Teológicos de Sevilla el 4 de mayo de 1991, bajo la presidencia igualmente del Sr. Arzobispo. Presentó la Jornada Amador Menudo Sivianes, director del Departamento Diocesano de Catequesis de Sevilla, profesor del Centro de Estudios Teológicos hispalense y Presidente de la Comisión Diocesana de Catequesis para la preparación del V Centenario del descubrimiento y evangelización de América. Se reflexionó sobre *Las raíces cristianas de la religiosidad popular andaluza, su aportación a la religiosidad del Nuevo Mundo y sus posibilidades de cara a la nueva evangelización*. Ayudaron a la reflexión el ya citado profesor González y José María Estudillo Carmona, director de la Escuela de Teología para Seglares del Departamento de Religiosidad Popular del Centro de Estudios Teológicos de Sevilla y de la Cátedra de Religiosidad Popular y Nueva Evangelización.

*La cuarta jornada* se desarrolló en el Centro de Estudios Teológicos de Sevilla, el día 7 de marzo de 1992. Fue presidida, como las anteriores, por el Sr. Arzobispo. Se profundizó en ella sobre el tema: *Andalucía, memoria y profecía*. Amador Menudo Sivianes puso de relieve que la religiosidad popular andaluza, en contra de lo que se cree, tiene un estrecho vínculo con el compromiso cristiano. José Sánchez Herrero, catedrático de Historia Medieval de la Universidad de Sevilla, resaltó que, a pesar de los signos externos y del culto a las imágenes, propios de la tradición popular, el sentir religioso de los andaluces está más cerca de la fe cristiana que del paganismo.

*La quinta jornada* se realizó el 12 de febrero de 1994, en el Colegio Cardenal Spínola, de las Esclavas Concepcionistas. El tema elegido fue *Religiosidad popular, ¿auge o decadencia?*, a cargo de José Domínguez León, profesor del Centro Asociado de la Universidad a Distancia de Sevilla. Después del tema hubo una mesa redonda para reflexionar sobre: *Experiencias pastorales de religiosidad popular* en la que intervinieron Antonio Ríos, presidente del Consejo General de Hermandades y Cofradías de Sevilla; Diego Capado Quintana, profesor del Centro de Estudios Teológicos de Sevilla y párroco de Almonte, Joaquín Rodríguez Mateos, director del archivo Provincial de Huelva y el citado José Domínguez León. Actuó como moderador Carlos José Romero Mensaque, director de la Cátedra de Religiosidad Popular y Nueva Evangelización.

### **Seminarios**

Para continuar profundizando sobre los temas de la Jornada, buscar formas concretas de actuación y ayudar a que la labor de la Cátedra avance con más ritmo y pueda aglutinar a un mayor número de personas, el 23 de febrero de 1991 se celebró en el salón de actos del Centro de Estudios Teológicos, bajo la presidencia de Amador Menudo Sivianes, una reunión para poner en marcha, con la colaboración de este Centro así como del Centro de Estudios Catequéticos, la Escuela de Teología para seglares y la Facultad de Teología de Granada, un seminario permanente con sesiones mensuales de análisis, reflexión y diálogo de temas y aspectos fundamentales de la religiosidad popular, en los ámbitos teóricos y prácticos, de su área de estudio y elaborar materiales catequéticos de orientación y apoyo, a celebrar en el Centro de Estudios Teológicos de Sevilla.

En el curso 1992- 93 se desarrollan sobre todo estos seminarios, con esta cronografía:

El sábado 21 de noviembre de 1992. Miguel Oliver Román, rector del Centro de Estudios teológicos y presidente de la Comisión Organizadora del Congreso Eucarístico Internacional presentó el tema “Eucaristía y Nueva Evangelización” y Miguel Cruz Giráldez habló de *“La devoción popular a la Santísima Virgen en Sevilla”*.

El sábado 16 de enero de 1993 Antonio González Dorado presentó sus reflexiones sobre “Las raíces der Europa y la Nueva Evangelización” y Joaquín Rodríguez Mateos *“Aproximación al sistema de valores en las Hermandades”*.

El sábado 13 de febrero de 1993 José María Estudillo Carmona presentó su reflexión sobre “La formación teológica del laicado” y José Domínguez León sobre *“La religiosidad popular y el anticlericalismo en la Andalucía Contemporánea”*.

El sábado 13 de marzo de 1993 Carlos José Romero Mensaque expuso el tema *“Tradición y espontaneidad en la religiosidad popular moderna andaluza”* y José Carlos Martín de la Hoz. Vicario del Opus Dei en Sevilla: *“Trabajo y Nueva Evangelización”*.

El sábado 17 de abril de 1993 Amador Menudo Sivianes disertó sobre *“La comunicación y la Nueva Evangelización”* y Manuel Castillo Martos, profesor de la Universidad de Sevilla, sobre *“Ciencia y Técnica en la Nueva Evangelización”*.

Concluyeron las sesiones de trabajo el sábado 15 de mayo con la charla de Antonio Calero de los Ríos, director del Centro de Estudios Catequéticos y rector del Centro de Estudios Teológicos de Sevilla: *“María y la nueva evangelización”* y José Luis de Vicente Carmona, secretario del Departamento Diocesano de Catequesis de Sevilla: *“La catequesis y la Nueva Evangelización”*.

## **LA EXPOSICIÓN**

Con la Exposición se trató de presentar y dar a conocer, de forma didáctica, visual y plástica los grandes textos catequísticos y los instrumentos más

representativos que contribuyeron a la primera evangelización de Europa, Hispanoamérica y Filipinas y los que se utilizan en la actualidad en diversos países del mundo. Como nos dice la introducción al Catálogo<sup>3</sup>, “eran materiales que difícilmente se hubieran visto nunca reunidos, y menos de manera sistematizada”. Se logró que para muchas personas, simplemente la contemplación de los materiales expuestos sirviera de pauta para valorar los esfuerzos que, en el pasado o en el presente, la comunidad cristiana ha realizado para intentar llevar a cabo en cada época, de la mejor forma posible, la tarea de evangelizar, que es la razón de ser irrenunciable de la Iglesia.

Se dividió en tres partes. En la primera, titulada “*El largo caminar de la historia*”, se exponían “*documentos y catecismos, a modo de jalones, que ayudaban a comprender la preocupación por la transmisión de la fe que latía en los autores y, sobre todo, en los catequistas de cada época. Se dedicó más espacio a los correspondientes al Siglo XVI, por la efeméride del V Centenario que se estaba celebrando*”<sup>4</sup>. La segunda, “*El amanecer de una nueva evangelización*”, expuso los “*catecismos y materiales que, a partir del Concilio Vaticano II, (cuyo 25 aniversario coincidía con la exposición) buscaron adecuar la presentación de la fe a los hombres y mujeres del último tercio del siglo XX, tratando de responder a sus interrogantes y necesidades, desde el Evangelio y desde la reflexión conciliar*”<sup>5</sup>. Fue una muestra plural, variada, rica y viva, evocadora de la realidad de la Iglesia de Cristo: plural en la unidad, variada en las mentalidades, rica en el seguimiento de Jesús pobre y viva en la fe del resucitado. La tercera, titulada “*Los testimonios de una epopeya evangelizadora*” presentó “*una muestra de significación e importancia inusuales, sobre la Evangelización en el Nuevo Mundo. Debido a la variedad y al valor de los documentos expuestos, todos ellos originales y parte de los fondos del Archivo, que reunían una selección de los más variados testimonios relacionados con el descubrimiento, la conquista y la evangelización y catequesis del Nuevo Mundo, esta Exposición no podía ser considerada como una más sino que fue un hito, dentro de los varios que hubo con motivo de la conmemoración de V Centenario.*”<sup>6</sup> Se procuró no incrementar hasta la fatiga el número de los ejemplares expuestos representativos de cada etapa. Por ello, tras un estudio de todos los recibidos, se realizó una selección. Para este

3 Cfr. VV. AA.: *Las etapas de la fe. Exposición Internacional de material catequético*, Departamento de Catequesis del Arzobispado de Sevilla, Sevilla 1992, 9-15.

4 Ibid.

5 Ibid.

6 Ibid.

trabajo se contó con la colaboración de un seminario creado al efecto por el Departamento de Religiosidad Popular del Centro de Estudios Teológicos de Sevilla, en el programa académico del Curso 1991 - 92.

Las dos primeras partes de la Exposición se instalaron en el Arzobispado, presididas por el valiosísimo ejemplar de la Biblia Políglota Complutense, de 1517 - fue patrocinada por el Cardenal Cisneros, cuyo V centenario celebramos - propiedad de la Biblioteca Colombina Hispalense. La tercera parte tuvo como sede el Archivo de Indias. En la primera se expusieron 50 ejemplares. En la segunda 167 y en la tercera 33. Fue el comisario de la exposición Francisco Javier Rodríguez Fito y el director técnico Ignacio Vital Aguilar. La parte primera fue coordinada por Luis Resines Llorente. La segunda por Amador Menudo Sivianes, junto con José Luis de Vicente Carmona y María Dolores González Gil, catedrática de Literatura Infantil de la Universidad de Sevilla. Y la tercera por Rosario Parra, directora del Archivo de Indias de Sevilla, Rocío Caracuel y María del Carmen Pareja Ortiz, bibliotecaria y profesora de la Universidad de Sevilla respectivamente. Estuvo abierta a los visitantes desde septiembre hasta noviembre.

## **EL CONGRESO**

### **Sus objetivos**

Con el Congreso se buscó ofrecer un lugar de encuentro a catequetas de diversas naciones, que permitiera profundizar juntos en análisis de los caminos que la Iglesia de aquella época abrió para responder a los retos que planteaba evangelizar en una nueva situación y en un “nuevo mundo”. Y a partir de esa reflexión, buscar las formas de actuar hoy ante los retos de las nuevas fronteras y coyunturas con que nos vamos encontrando, para construir en común un nuevo espíritu, una nueva alma y una nueva conciencia, como proponía Juan Pablo II en su proyecto de Nueva Evangelización. Se comenzó a preparar en Septiembre de 1989 y tuvo lugar del 21 al 27 de septiembre de 1992, en el Seminario Diocesano de la localidad de Pilas. Como recoge Maruja Navarro en su crónica, *“En el ánimo de todos, ponentes y congresistas alentaba una clara preocupación por hallar el modo de responder a las exigencias de una nueva evangelización desde una catequesis que sea comunicación del mensaje vivo de Jesucristo e interrogante serio*

*para nuestras formas de realizarla, atentas a los nuevos lenguajes y a la inculturación, a la vez que acompañada de un espíritu crítico ante lo que tenemos y un deseo de búsqueda de nuevos caminos que nos lleven a encontrarnos con los increyentes y los alejados<sup>7</sup>*

## **Participantes**

Acudieron al Congreso 300 catequetas y catequistas procedentes de 27 países: 151 europeos, 43 sudamericanos, 146 centroamericanos, 3 norteamericanos y algún filipino. No asistió ningún africano. Participaron, además del Arzobispo de Sevilla, el Arzobispo de Badajoz, el Obispo de Jerez y delegado de los Obispos del Sur para la catequesis, el Obispo de la Diócesis de León de México, el Obispo de San Felipe de Venezuela, el Obispo de las Misiones del País Vasco en el Ecuador y el Obispo Presidente de la Comisión Episcopal de Educación Cristiana de Portugal. Causó extrañeza la escasa asistencia de obispos españoles<sup>8</sup> y la ausencia de algún representante de la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis de la Conferencia Episcopal española, así como del Secretariado Nacional de Catequesis, a pesar de las reiteradas invitaciones que se les hizo llegar por diversos conductos. También el silencio de los organismos oficiales de la Iglesia sobre el Congreso. Sí se contó con la presencia del Secretario del Departamento de Catequesis del CELAM, varios responsables nacionales de la catequesis y bastantes directores de organismos diocesanos, profesores de catequética de Universidades, Institutos Superiores y Escuelas Medias, directores de revistas catequéticas, de departamentos de medios audiovisuales, treinta miembros de la Asociación Española de Catequetas y algunos catequistas de base. Esta variedad de asistentes aportó una gran riqueza a la reflexión y a la comunicación de experiencias catequéticas, vividas en realidades muy diversas<sup>9</sup>.

## **Centros representados**

Estuvieron representados: Centro de Estudios Teológicos de Sevilla, vinculado a la Facultad de Teología de Granada, Centro de Estudios

---

7 Cfr. M. NAVARRO, *Crónica del Congreso*, en “Actas del Congreso Internacional de Catequesis. ANEXO”, revista *Teología y Catequesis*, n.º 45 – 48, (enero – diciembre de 1992), Centro de Estudios Teológicos San Dámaso, Madrid, 1992, 9 y ss.

8 Id.

9 Id.

Catequéticos de Sevilla, Universidad Pontificia de Salamanca, Centro de Estudios Teológicos San Dámaso de Madrid, Instituto Superior de Ciencias Religiosas y Catequéticas San Pío X de Madrid, y el Instituto Superior de Pastoral de Madrid, los tres vinculados a la Pontificia de Salamanca, Pontificia Universidad Salesiana de Roma, Universidad de Navarra, Universidad Pontificia de Comillas, Universidad de Deusto, Facultad de Teología de Granada, Instituto Lumen Vitae de la Universidad de Lovaina y el Departamento de Catequesis del CELAM.

### **Apertura**

La sesión de apertura<sup>10</sup> estuvo presidida por el Arzobispo de Sevilla y junto a él Mons. Mario Tagliaferri, nuncio apostólico en España, Mons. Crescencio Sepe, secretario de la Congregación del Clero, Mons. Rafael Bellido, Obispo de Jerez y Delegado de los Obispos del Sur para la catequesis, Amador Menudo Sivianes, director del Congreso y el Alcalde de Pilas, localidad anfitriona. El Arzobispo manifestó su deseo de que el Congreso fuera como el Cenáculo, del que saliésemos todos llenos del Espíritu de Dios. El Nuncio Apostólico transmitió a los congresistas el saludo de SS. El Papa, subrayó la necesidad de la nueva evangelización invitando a buscar caminos para proponer la catequesis no sólo a los niños sino también a los jóvenes y adultos. El alcalde de Pilas dio la bienvenida a los congresistas, expresando su gratitud por haber elegido su pueblo como sede del Congreso. Cerró las intervenciones D. Amador Menudo como director del mismo<sup>11</sup>". Expresó su gratitud a todas las personas que durante tres años habían trabajado para hacer realidad el Congreso. Mostró su esperanza de que el Santo Padre, que había concedido a la Diócesis el privilegio y la distinción de poder celebrarlo en este V Centenario de la primera evangelización de América, pueda recoger con complacencia nuestras reflexiones y conclusiones. Señalo la importancia de este tipo de Congresos: el I en 1950, que dio paso al movimiento de renovación de la catequesis y el segundo y anterior de 1971 que supuso el impulso a la renovación conciliar por el camino que marcaba el Directorio General para la Catequesis que acababa de salir a la luz, pasando por las 5

---

10 Los textos de esta Sesión se recogen en la Actas del Congreso, 13 - 73

11 M. NAVARRO, o.c.

semanas internacionales de catequesis<sup>12</sup>". Acabó poniendo este III Congreso en manos de María, Estrella de la Evangelización, para que ella lo conduzca a buen puerto y sus aportaciones a la historia del movimiento catequético redunden en beneficio de la catequesis y de la Iglesia.

Inmediatamente Mons. Crescencio Sepe dio lectura a la lección inaugural, titulada *Catequesis e Iglesia del futuro. Hacia la catequesis del tercer milenio*<sup>13</sup>. Comenzó haciendo una comparación entre nuestra situación actual y la del mundo que tuvieron que evangelizar, primero S. Pablo y después S. Agustín. Aclaró que su intervención deseaba colocarse en el plano de la pastoral catequística, dejando de lado la vasta problemática de la enseñanza de la religión en las escuelas. Hizo referencia al acto de fe, como problema urgente de la catequesis y a la catequesis como escuela de cristianismo. Aludió a tres cuestiones fundamentales: la necesidad de conversión, la importancia de vivir la actividad catequística como corresponsabilidad de toda la comunidad creyente y el no separar jamás la catequesis de una auténtica vida cristiana<sup>14</sup>. Invitó a los presentes a buscar formas de presentación de la catequesis en el contexto del mundo actual y realizó una breve presentación del nuevo Catecismo de la Iglesia Católica que acababa de ser aprobado por el Santo Padre.

## Ponencias

Tras la sesión de apertura se pasó a la exposición de las tres Ponencias que respondían a las tres dimensiones del Congreso. Ofrecieron una panorámica general de la catequesis, en tres momentos: pasado, presente y futuro. Después

---

12 Luis Resines nos recuerda que "En la lista de los Congresos Internacionales de catequesis, el de Sevilla fue el tercero y, en caso de añadirse a la relación las Semanas Internacionales de Catequesis, ocupaba el noveno lugar. Estos congresos y semanas internacionales de catequesis han proyectado su luz en torno a cuestiones de interés global, para que cada país o región dedujera y aplicara las consecuencias correspondientes. Los Congresos fueron: I: Roma, 1950; II: Roma, 1971. III: Sevilla, 1992. Las Semanas: I: Eichstätt, 1960; II: Bangkok 1962; III: Katigondo, 1964; IV: Manila, 1967; V: Medellín, 1968; VI: San Antonio, Texas, 1969 (Cfr. RESINES, L.: La catequesis en España. Historia y textos, 933; Historia de la catequesis en España, Central Catequística Salesiana, Madrid, 1995, 139-140).

13 El texto se recoge íntegramente en las Actas del Congreso, 25-39.

14 M. NAVARRO, o.c.

de cada una se celebraron diversas mesas redondas y seminarios, dirigidas por los miembros colaboradores que habían intervenido en su elaboración. También se dedicó cada día un tiempo a la presentación de comunicaciones y experiencias relacionadas con el tema expuesto.

- **El comienzo de la evangelización y la catequesis en América Latina. P. Alfredo Morin, junto con un equipo internacional de colaboradores<sup>15</sup>.**

El P. Morin, de Canadá, expuso una amplia visión de los comienzos de la evangelización y la catequesis en aquél continente, con sus luces y sus sombras, ya que “el pasado catequético americano, con todos los problemas derivados del trasplante e implantación de un cristianismo europeo a unas tierras recién descubiertas, con los planteamientos lógicos de aciertos y fallos, falta de ajuste y de adaptación, criterios en aquél momento fundacional, dificultades lingüísticas, culturales o sociales que hubieron de ser superadas, el espinoso problema de los derechos humanos y de la explotación a que se vieron sometidos la mayor parte de los indígenas, tenía una proyección especialísima”<sup>16</sup>.

o **Seminarios de la I Ponencia**

En los seminarios<sup>17</sup>, La Hna. Elisabeth Germain, de Francia, habló sobre el catecumenado como forma de realizar la transmisión de la fe en los primeros siglos cristianos. El P. Luis Resines, de España, presentó una serie de catecismos utilizados en América por los primeros misioneros para presentar la fe cristiana a los indígenas, analizando la teología que subyacía en la catequesis y predicación que se llevó a cabo por medio de ellos. El P. Manuel Marzal SJ de Perú informó sobre la catequesis en las misiones jesuíticas de la América colonial española, conocidas como las “reducciones”. El H. Enrique García Ahumada FSC, de Chile, trató de la importancia de la escuela cristiana en la formación de la cultura en América. Hizo un recorrido por toda la legislación

---

15 Hna. Elisabeth Germain, Luis Resines, Manuel M. Marzal, Enrique García Ahumada, José María Fornell. La ponencia se recoge en el libro de actas del Congreso, 43-84.

16 Cfr. L.RESINES, *La catequesis en España. Historia y textos*, 933

17 Las exposiciones de los seminarios de esta ponencia se recogen en el libro de Actas del Congreso, 87-186.

canónica colonial que dispone cómo se ha de enseñar la doctrina cristiana y ordena fundar escuelas populares para finalizar recordando los desafíos con los que se encuentra la escuela católica en la sociedad actual para que sea un medio de presencia de la Iglesia en el pueblo como portadora de una crítica evangélica transformadora de la cultura y liberadora integral de la persona. José María Fornell de Brasil presentó los comienzos de la evangelización en Brasil, teniendo un recuerdo especial para el Beato José de Anchieta.

○ **Comunicaciones de la I Ponencia**

En las comunicaciones<sup>18</sup>, Fr. Bernardo Cansí de Brasil presentó las grandes etapas de la historia de la evangelización en Brasil. El H. Luis Luna González FMS de México reflexionó sobre la primera evangelización de México, a partir de los signos de la revelación de Dios presentes en las culturas primitivas de México. Juan M. Benítez de Venezuela expuso los rasgos principales de la catequesis en ese país en el período hispánico. Francisco Martín Hernández comentó las ideas que obran en el primer ensayo de catequesis de América.

○ **Conclusiones de la I Ponencia**

Con los aspectos más destacados se elaboraron unas conclusiones<sup>19</sup> en las que se reconocía la necesidad de un conocimiento adecuado de la historia y de su perspectiva para evitar la tentación de caer en un fundamentalismo. La importancia de fundamentar la catequesis en la experiencia del don de Dios. De acompañarla con el testimonio de unos catequistas adecuadamente formados, que presten atención a la inculturación, al pluralismo y a la religiosidad popular. Contar con catecismos que salven la diversidad y acojan las distintas mediaciones. Y no desaprovechar las oportunidades que ofrece la escuela como lugar de encuentro y diálogo entre las distintas realidades que rodean a los alumnos.

---

18 Las comunicaciones de esta ponencia se recogen en las Actas, 189 – 265.

19 Las conclusiones de esta ponencia se recogen en las Actas, 269 – 273.

- **La catequesis en el Concilio Vaticano II y el Postconcilio. P. Emilio Alberich SDB, junto con un equipo internacional de colaboradores**<sup>20</sup>.

El P. Alberich hizo una presentación de la evolución de la catequesis en los últimos tiempos, destacando los nuevos acentos conciliares, que señalaron los caminos de la renovación de la catequesis y los desafíos que le presenta el mundo actual. “No era posible dejar ausente la enriquecedora aportación que desde España y desde América se ha llevado a cabo en el período postconciliar, con los acentos claramente misioneros, de actuación evangélica, que permite establecer el paralelismo entre el pasado y el presente, con la delicada cuestión de la inculcación de la fe cristiana”<sup>21</sup>.

o **Seminarios de la II Ponencia**

En los seminarios<sup>22</sup> Ricardo Ernesto Grzona, Secretario del DECAT del CELAM presentó las orientaciones del Magisterio sobre la catequesis en América Latina, prestando especial atención a Medellín y Puebla y los retos que tiene que afrontar en el futuro. Vicente María Pedrosa Ares, Presidente de AECA, expuso algunas de las opciones actuales de la catequesis en España, abogando porque se traduzcan en programas y procesos educativo – catequéticos. André Fossion SJ de Bélgica, presentó el tema de la catequesis, la cultura y el proceso de inculcación. Puso de relieve la relación entre inculcación y liberación y la tarea de la catequesis que necesita hacer surgir las expresiones de fe apropiadas para un contexto cultural determinado y hacer percibir en ellas los signos de la universalidad de la fe. El P. Juan Martín Velasco, Director del Instituto de Pastoral León XIII reflexionó sobre la Evangelización hoy. A partir de un análisis de la situación actual ofrece sus propuestas para una acción evangelizadora, que reclama una reconversión de las estructuras eclesiales, una apertura a la sociedad y compromiso con los problemas que la aquejan, fundamentalmente desde comunidades proféticas en las que se

---

20 Ricardo E. Grzona, Vicente M<sup>a</sup> Pedrosa, André Fossion, Juan Martín Velasco, Luis Alves de Lima, María Á. Cabrera, Francisco Merlos, Joaquín Alliende. La ponencia se recoge en el libro de actas del Congreso, 277 – 292.

21 Cfr. L. RESINES, *La catequesis en España. Historia y textos*, 933.

22 Las exposiciones de los seminarios de esta ponencia se recogen en el libro de Actas del Congreso, 295-436.

manifiesten los valores del Reino. El P. Luis Alves de Lima, SDB ofreció una panorámica de la renovación catequística brasileña de los últimos años como impulso para seguir respondiendo a los desafíos de la inculturación y de la necesidad de justicia para con las culturas oprimidas y estímulo a penetrar y vivificar evangélicamente las culturas contemporáneas que irrumpen con toda su fuerza en el mundo de hoy. La Hna. María Ángeles Cabrera habló de María como estrella de la evangelización en Argentina, presentando aspectos de la devoción mariana y su utilidad para la catequesis, especialmente en el campo de las devociones populares. El P. Francisco Merlos Arroyo presentó algunos rasgos característicos del itinerario y la fisonomía de la catequesis latinoamericana de cara a las culturas amerindias, la religiosidad popular y la teología de la liberación y recordó las llamadas a revisar su fidelidad a la revelación. Asumir los cuestionamientos que se le planean en la actualidad para superar ataduras ancestrales a partir de adecuados discernimientos evangélicos. El P. Joaquín Alliende, de Colombia expuso el papel de la catequesis en la nueva cultura como establecedora de vivencias y vínculos, para lo que es necesario el conocimiento del lenguaje, de los símbolos, de la comunicación no verbal del pueblo para poder reestructurarla, de forma que se puedan utilizar para comunicar la Buena Noticia.

#### ○ **Comunicaciones de la II Ponencia**

En las comunicaciones<sup>23</sup>, la Hna. María Magdalena Lepage, de Honduras, presentó la pastoral de la celebración de la Palabra de Dios en su país y Centroamérica, para animar las celebraciones litúrgicas de los lugares donde no hay sacerdote. Está siendo uno de los medios de fortalecer a las comunidades católicas frente al avance de las sectas. Es un ejemplo de contribución a la catequesis y a la creatividad litúrgica. Fran De Vos reflexionó sobre la palabra de Dios como fuente de la catequesis y sobre las mediaciones por las que esta palabra llega al pueblo de Dios. La Hna. Mary Donzellini, de Brasil, habló de la metodología catequética y de la necesidad de buscar y elegir la mejor, ofreciendo una serie de pistas para ello y de las directrices de acción pastoral de la Iglesia de Brasil. Jaime Pujol Barcelés, de España, incidió también en este tema abordando la pedagogía de la educación en la fe, a la luz de los

---

23 Las comunicaciones de esta ponencia se recogen en las Actas, 439-542.

documentos de la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis española: “La catequesis de la comunidad” y “Catequesis de Adultos”. Osvaldo Cesar Napoli, Coordinador del Equipo Nacional de Catequesis de Discapacitados de Argentina, nos ofreció el panorama de esta catequesis especial en su país, como uno de los frutos del I Congreso Catequístico Nacional, en Buenos Aires del 15 al 19 de agosto de 1962. Destacó el impulso activo de muchos obispos a esta tarea. Señaló entre los logros que los discapacitados sean objeto, en la sociedad, de una vida más humana, digna y justa. También una participación progresiva de la familia en estas catequesis. Se echaba de menos una mayor participación de sacerdotes, religiosos y religiosas y una mayor formación de los catequistas. Algunas diócesis tenían un curso especializado para ello. Humberto Haro Robles, coordinador del Secretariado Diocesano de Evangelización y Catequesis de Zacatecas, en México informó de la experiencia de este organismo en su diócesis, de 59.000 km cuadrados. Periódicamente se reunían con los equipos directivos de catequesis de cada parroquia en encuentros zonales para revisar y programar. Atendían a las escuelas de formación de catequistas y profesores de religión de las escuelas y dedicaban tiempo y esfuerzo a la elaboración de materiales. Eran conscientes de las dificultades, pero se sentían estimulados a ir las superando. Francisco Domingo y Uriarte de España puso el acento de su intervención en el tema de los responsables de la catequesis: en primer lugar como la Iglesia existe para evangelizar el primer responsable es el Papa y por delegación suya, la Congregación del Clero. En cada Diócesis el Obispo y por delegación suya el Secretariado Diocesano de Catequesis. A raíz del Concilio, con la creación de las Conferencias Episcopales, se creó la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis, que ayuda a las diócesis en esta materia. En muchos lugares existen también organismos regionales para facilitar la coordinación. En cada parroquia, la animación de la catequesis es tarea del párroco, en unión con los padres, que son los primeros catequistas de sus hijos y de otros colaboradores. Es esencial que tengan una adecuada formación.

#### ○ **Conclusiones de la II Ponencia**

Al igual que en la anterior, se elaboraron unas conclusiones que recogieron los aspectos más destacados<sup>24</sup>. La evangelización hoy precisa la conversión perso-

---

24 Las conclusiones de esta ponencia se recogen en las Actas, 545-549.

nal, comunitaria e institucional, la atención a lo que va surgiendo en el pueblo de Dios y el servicio a las personas en los nuevos contextos sociológicos. Es conveniente no utilizar el término descristianización para definir la situación actual, pues ni lo anterior era más cristiano que lo de ahora ni lo actual carece de valores cristianos. Vivimos unos cambios culturales ante los que compartimos la misma perplejidad de las personas de nuestra sociedad, pero podemos asumirlos con la ayuda de la fe y la comunidad. Es necesario dar primacía a los procesos iniciatorios, a la catequesis misionera con atención preferente a los adultos, a la comunidad cristiana como origen, lugar y meta de la catequesis y a la acción transformadora del catequista laico. Cultivar en la catequesis la dimensión social. Utilizar una pedagogía inspirada en la de Jesús, adaptada a cada situación concreta, que no prescinda de la religiosidad popular como hecho religioso de perfiles y trascendencia catequética. Es necesario adaptar la doctrina a la mentalidad de los pueblos. Los catequistas laicos son una gran realidad de la Iglesia. Hay que valorarlos, dar importancia a su ser y saber, prepararlos, confiar en ellos y caminar urgentemente hacia un status para ellos en la comunidad cristiana, en conformidad con la Teología del Concilio que presenta la Iglesia como pueblo de Dios. Prestar mucha atención al papel de la mujer, que asume una gran responsabilidad en la pastoral de la Iglesia. Ir liberando la pastoral de la dependencia sacramentalista para que vaya siendo un camino que engendre cristianos evangelizadores y comprometidos en la causa de los pobres y en la transformación de la sociedad.

- **Hacia la catequesis del III Milenio. P. Pierre Babin OMI, junto con un equipo internacional de colaboradores**<sup>25</sup>.

El P. Babin abría a los congresistas al futuro, “del que ya estamos viviendo un anticipo en el presente inmediato”. Ante este futuro la Iglesia tiene que reencontrarse a sí misma “a la vez que tiene que aprestarse a anunciar el Evangelio en nuevos ambientes, situaciones y problemas no previstos hasta ahora (...) sin abdicar de un talante evangelizador, de proseguir la tarea multisecular de hacer resonar el mensaje de Jesús, con ecos que no produzcan distorsiones en el mensaje auténtico del profeta. En ese futuro la fuerza testimonial del catequista debe continuar siendo el término feliz, cercano y accesible de un

---

25 Roberto Viola, Antonio González Dorado, Herman Lombaerts, Beatriz Cadavid. La ponencia se recoge en el libro de actas del Congreso, 553-565.

mensaje vivido por legítimos testigos de la fe”<sup>26</sup>. Dividió su trabajo en cinco pabellones, a los cuales introdujo por mediación de un video que, bajo su dirección, se preparó especialmente para el Congreso, en el recinto de la Expo – 92. “En él se perfilaba el tipo de destinatario de la catequesis del futuro y se hacía referencia al lenguaje de ésta, tomando como símil el ‘modo de comunicarse’ de la Expo.”<sup>27</sup> Una conclusión principal fue que se hace imprescindible un cambio de lenguaje para una nueva cultura. Pasar de utilizar el lenguaje audiovisual a ser audiovisual. La comunidad viva será el lugar privilegiado de la nueva catequesis que permitirá despertar a la fe con agrado e iniciar con profundidad en la comunicación.

#### ○ **Seminarios de la III Ponencia**

Tras su introducción, comenzó el trabajo de los cinco pabellones, cada uno de los cuales fue desarrollado en un seminario, coordinado por cada uno de los colaboradores de la ponencia<sup>28</sup>. “El primero, titulado “Tercer Mundo” (un mundo diferente que necesita modelos más solidarios y humanos), fue presentado por Roberto Viola SJ de Uruguay: un sueño distinto al del primer mundo. Un sueño de otros modelos más solidarios y más humanos que lleva a una catequesis buena, con la bondad de Dios, lo que es muy peligroso porque lo más peligroso en este mundo es ser bueno. El segundo pabellón, “Teología: una catequesis profética abierta al tercer milenio” estuvo a cargo de Antonio González Dorado SJ, de España, que recordó que para ello es necesario contar con cristianos creativos sensibles y abiertos a los desafíos del tercer milenio: Construir una Iglesia que sea evangelizadora, fraternal, apostólica y testimonialmente creíble e inteligible en cualquier circunstancia, ambiente y cultura, a partir de comunidades catecumenales, impulsada por el Espíritu del Señor. Que actúen bajo su impulso, como protagonistas y testigos, en la construcción de un futuro más humano y más cristiano, tanto en la Iglesia como en toda la humanidad. En el tercer pabellón: “Catequesis”, Herman Lombaerts FSC, de Bélgica, ofreció una visión de futuro y una reflexión crítica, que llevó a afirmar que la catequesis del tercer milenio requerirá gran

26 Cfr., L. RESINES, *La catequesis en España. Historia y textos*, 933.

27 Cfr., M. NAVARRO, a.c.

28 Las exposiciones de los seminarios de esta ponencia se recogen en el libro de Actas del Congreso, 569-625.

sensibilidad ante los cambios de las culturas y las sociedades contemporáneas y gran creatividad para desarrollar una identidad cristiana orientada al futuro sin dejar de ser fiel a la inspiración de su origen. A partir de esta visión presentó el retrato del catequeta que se necesita, como garante de la tradición e innovador de la fe de mañana. La diversificación y fragmentación de las pertenencias religiosas requieren catequetas capaces de organizar un trabajo de exploración con relación a las opciones de los catequizandos. La distancia entre una presentación sistemática de toda la doctrina y la situación de la mayoría de los cristianos es demasiado grande como para contentarse con enseñar una síntesis de las verdades de la fe. El de “los medios audiovisuales” fue el cuarto pabellón, dirigido por Pierre Babin. Estimuló al cambio de lenguaje y a la creatividad. Por último, la Hermana Beatriz Cadavid, de Colombia, presentó el quinto pabellón, “El catequista”, elemento clave de la catequesis y pedagogo de una fe inculturada. Aludió al amplio mosaico de catequistas que tenemos en la actualidad, ofreció un retrato de algunos de los tipos que más predominan y acabó presentando el catequista que soñamos para el tercer milenio. Agrupó sus rasgos en torno a la Palabra, de la que es servidor, testigo y proclamador.

#### ○ **Comunicaciones de la III Ponencia**

En las comunicaciones<sup>29</sup> Alain Patroni, de Perú, presentó el tema de la catequesis y la Iglesia del futuro mostrando los intentos de inculturación en un país que vive una gran crisis de desesperanza, angustia y confusión y los esfuerzos de unos catequistas incansables por ofrecer una catequesis que se enfrente a los problemas y difunda con empeño la Doctrina Social de la Iglesia. Roberto Viola SJ de Uruguay habló de Jesús, nuestro hermano, que nos muestra el camino hacia una sociedad fraterna y justa. Los cristianos tenemos que construir día a día esa fraternidad, que lleva a la opción preferencial por los pobres y a tratar de encarnarse en sus intereses. María Ángela Cabrera de Argentina nos presentó su reflexión sobre la conciencia moral de los discapacitados mentales y su educación religiosa. Expuso brevemente sus aspectos característicos para describir después su fisonomía moral, con las dificultades y posibilidades principales. Ofreció unas líneas de educación eficaz y de edu-

---

29 Las comunicaciones de esta ponencia se recogen en las Actas, 629-727.

cación de la conciencia moral. Antonio Alcedo Ternero, Director del Secretariado de Catequesis de Cádiz, compartió la experiencia de los seminarios interdiocesanos de verano en Andalucía, en el que, desde 1987, personas de cada uno de los Secretariados de Catequesis de las Diócesis andaluzas reflexionan conjuntamente durante una semana sobre la catequesis misionera de estilo catecumenal. Maruja Navarro, de la Asociación Española de Catequetas, dio a conocer la historia y fines de la Asociación, constituida en 1981. Hizo una síntesis de las jornadas de estudio que tienen lugar cada año y de lo que la Asociación pretende en el futuro, a la luz de lo que está significando ya en el movimiento catequético de España. Terminó expresando el deseo de establecer lazos de colaboración y de enriquecimiento mutuo con catequetas de otros países, especialmente latinoamericanos. Enrique Aguiló de Sevilla compartió los trabajos de la Escuela de Catequesis para comunidades evangelizadoras de adultos que él coordina y que fomenta especialmente la catequesis familiar, que en el momento del Congreso se está llevando a cabo en 24 parroquias de la diócesis. Francisco Molina de Córdoba trajo también al Congreso los 20 años de experiencia de la catequesis de adultos en su Diócesis, a partir de los temas de la “Guía Doctrinal del Catecismo de Preadolescentes Con Vosotros Está”, que pretendía desencadenar, a medio plazo, un nuevo estilo de evangelización y de catequesis<sup>30</sup>. José María Campos de España compartió el proyecto de acción misionera en pueblos rurales, desde la integración de una comunidad electrónica y gráfica. Se trata de comunicar la experiencia de fe, desde la vida de la comunidad cristiana por medio de un programa de video, de género magazine, para emitir por el video comunitario con una periodicidad quincenal, alternando con una hoja parroquial también quincenal. Se intenta crear unos centros de visionado común y preparar un grupo de monitores que puedan ser coordinadores y misioneros de cada uno de esos centros.

---

30 Los grupos que participan en esta experiencia tratan de promover la fidelidad a Dios, a la Iglesia y al hombre, la dimensión grupal y comunitaria, la atención preferente a los pobres, los sencillos y los alejados y la conciencia de diocesanidad. El objetivo final es llegar a la confesión adulta de la fe católica e incorporación responsable a la Iglesia, al servicio de la evangelización.

○ **Conclusiones de la III Ponencia**

También de esta ponencia se elaboraron unas conclusiones<sup>31</sup>: El problema de fondo al que tiene que hacer frente la catequesis del futuro es el de la nueva cultura de la que emerge una nueva manera de ser humano y de vivir en cristiano. En ella la fe ya no se impone sino que se cultiva a lo largo de un proceso de experiencia cristiana dentro de un paisaje pluralista. Comunicarla exigirá un cambio profundo de lenguaje: un lenguaje que lleva a experimentar más que a razonar, que afecta a nuestro sistema nervioso, modifica nuestra sensibilidad, es esencialmente simbólico. Si no lo asumimos nos será difícil la catequesis del futuro. Necesita un catequista que sepa escuchar. Hay que propiciar en él una mística profética y una actitud de testigo de lo que anuncia. Dar su importancia a la comunidad. Destacar el papel de la mujer. Utilizar el lenguaje de la nueva cultura por inmersión. Obliga a los catequetas a situarse de forma nueva ante la sociedad y ante la catequesis.

**Actividades lúdicas y culturales**

Los trabajos de reflexión, búsqueda y síntesis se alternaron con momentos festivos y actividades culturales. “Un grupo de catequistas de Toledo interpelló a los asistentes con un ‘happening’, auténtica catequesis visualizada, sobre cómo transmitir hoy el mensaje a los jóvenes. El grupo folklórico de Pilas amenizó con sevillanas, flamenco y cante andaluz una cena festiva y además interpretó cantos de la Misa rociera en la Eucaristía de una de las jornadas. El alcalde de Pilas obsequió a los congresistas en los jardines del ayuntamiento con un vino español. Y el arzobispo de Sevilla con un almuerzo en las dependencias del seminario en el Palacio de San Telmo. Se visitó la Catedral de Sevilla con su maravillosa exposición de arte sacro ‘Magna Hispalensis’. El Archivo de Indias y el Palacio Arzobispal, ambos sede de la exposición internacional de catequesis ‘Las etapas de la fe’ que ofrecía una visión de los instrumentos que han contribuido a lo largo de la historia a la evangelización de Europa, Hispanoamérica y Filipinas, junto con los que se están utilizando en la actualidad. Presentaba en especial una selección de documentos originales relativos al descubrimiento de América, de incalculable valor. También se

---

31 Las conclusiones de esta ponencia se recogen en las Actas, 731-732.

visitó la Expo 92. Se realizó un viaje a los lugares colombinos (Palos, Moguer y La Rábida) que puso a los Congresistas en contacto con las gestas históricas del Descubrimiento y les procuró la oportunidad de un encuentro, en un acto mariano conjunto, con los participantes en los Congresos Mariano y Mariológico Internacional, que en las mismas fechas se estaban celebrando en Huelva. Se finalizó con una celebración de la Eucaristía en el santuario de Nuestra Señora del Rocío<sup>32</sup>.

### **Clausura del Congreso**

La Clausura del Congreso tuvo lugar en la preciosa y monumental iglesia del Salvador de Sevilla y en ella, junto a los congresistas, participaron un buen número de catequistas de la Diócesis. *“Antonio González Dorado SJ, rector de la Facultad de Teología de Granada, pronunció una excelente lección – síntesis del Congreso, en torno a la catequesis y a la nueva evangelización. Destacó, por encima de lo puramente intelectual, la experiencia vivida y cómo, pese a que los participantes procedían de países y realidades muy diversos, se había establecido en el Congreso una corriente de diálogo y amistad y se había coincidido en muchos aspectos del ser y del hacer de la catequesis hoy”*<sup>33</sup>.

Se presentó la Declaración Final, que *“subrayó la riqueza del encuentro. ‘Hemos mirado el rostro y nos hemos reconocido en el rostro del hermano que comparte con nosotros las mismas urgencias proféticas’*. Ante las diversas corrientes de fondo presentes hoy en la catequesis, aludía a la necesidad de diálogo fecundo y de comunión fraterna para promover en cada momento histórico una catequesis adecuada y creativa. Advertía de la tentación de buscar seguridades anclándose en orientaciones, instrumentos y métodos propios de la cultura de ayer. Llamaba la atención sobre la falta de reconocimiento eclesial que la mujer merece en el ámbito de la catequesis. Constató el hecho de que los *‘sacramentos de iniciación’ en la vida cristiana se han convertido para muchos en ‘sacramentos terminales’*. Afirmaba que la catequesis quiere sembrar hoy en los catecúmenos una entrañable experiencia de Iglesia. Recordaba la necesidad de que *‘los contenidos de la catequesis tengan en cuenta la centralidad del misterio de Dios y de Jesucristo’* y *‘el contexto multicultural y multirreligioso’* en que se desarrolla, que reclama la

32 Cfr., M. NAVARRO, a.c.

33 Cfr. Ibid.

inculturación de la fe. Insistía en que la nueva evangelización necesita, sobre todo, catequistas que sean testigos de lo que anuncian. Desarrollan un papel de primerísima importancia en la Iglesia. Habló del lenguaje de la catequesis, no identificable con el catecismo. Reconocía que constituye un problema aún no resuelto adecuadamente. Hablaba de la catequesis y la Iglesia del futuro, con una invitación a pedir al Espíritu que nos ilumine y nos dé la fuerza y el coraje de poner todos los medios para responder a las exigencias y necesidades del mundo de hoy. Finalizaba presentando el Catecismo de la Iglesia Católica como *‘uno de los medios – privilegiado, pero no el único ni siquiera exclusivo – de la catequesis’*. Lo refería al directorio general para la catequesis, que dice que *‘no debería abolir ni modificar la legislación catequética actualmente vigente’*<sup>34</sup>.

Finalizó el acto con la celebración de la Eucaristía, presidida por el Sr. Arzobispo, que en su homilía subrayó algunos rasgos que deben caracterizar al catequista: hablar de Dios, ser su testigo luminoso y predicar a los demás el evangelio, con la sensibilidad exquisita que suelen tener. Concelebraron con él los Obispos congresistas y varios sacerdotes de los equipos de las ponencias y de la Diócesis de Sevilla.

### **Evaluación del Congreso**

Los congresistas reconocieron y agradecieron *“el inmenso trabajo realizado durante tres años por el Departamento de Catequesis de Sevilla, ayudado por un gran número de personas y entidades que participaron tanto en la preparación como en el desarrollo del Congreso con una entrega admirable. Contó igualmente con la colaboración de diversos organismos de la Diócesis, de los Secretariados de Catequesis del Sur y de la Asociación Española de Catequetas. Su Junta Directiva, presidida por D. Vicente Pedrosa Ares, estuvo presente desde el primer momento de forma incondicional y eficaz en la preparación y realización del Congreso. Durante el mismo actuaron como moderadores, secretarios y “radares” de los grupos. Facilitaron la redacción de documentos, recogiendo datos y señalando los aspectos más destacados de las distintas ponencias seminarios y comunicaciones”*<sup>35</sup>.

---

34 Cfr., Íbid.

35 Cfr., Íbid.

Señalaron también en la evaluación algunos fallos y deficiencias: falta de tiempo para compartir las muchas y ricas experiencias de los representantes de los distintos países. La dinámica del Congreso no facilitó la pronta sintonía intercultural y su metodología favoreció poco el intercambio recíproco y enriquecedor de las mutuas experiencias catequéticas. Algunas descoordinaciones en el tema de los horarios y los desplazamientos. Reconocieron que son *“fallos por otra parte difíciles de evitar en acontecimientos como el que nos ocupa, con participantes tan diversos y escasez de tiempo para compaginar la reflexión, el intercambio, el ocio y las vistas culturales”*, - máxime en el marco de la Exposición Universal – A pesar de ellos, como decía el P. González Dorado: *“El Congreso fue un momento importante para, a la luz de lo realizado en estos 500 años, buscar caminos de promover una catequesis profética, abierta al mañana, que suscite cristianos evangelizadores, capaces de ser, en unión con todos los hombres de buena voluntad, forjadores de una historia que, al igual que en el pasado, nos sigue lanzando sus retos y desafíos. Constructores de una Iglesia que muestre ante el mundo que sin Jesucristo es imposible crear un mundo de comunión y participación”*<sup>36</sup>. Trazó el perfil de la catequesis que debe servir a la nueva evangelización, especialmente de los hermanos y hermanas bautizados, aunque alejados de la fe, para poner así los cimientos de nuestras Iglesias del próximo futuro.

Por eso la Declaración Final reconoció que la experiencia del encuentro entre personas con diferentes culturas y formas de vivir llevó a comprender que es una condición indispensable para el diálogo fecundo y la comunión fraterna, que permite resolver los conflictos desde la valoración recíproca de nuestras originalidades, asimilar la crisis de nuestras diferencias, superar barreras y descubrir en el rostro del hermano que comparte con nosotros las mismas urgencias proféticas. El salir de nuestros países de origen para encontrarnos en este Congreso ya ha ayudado a encontrar espacios para una comunicación que quizás hubiera sido muy difícil de conseguir en nuestros ámbitos cercanos. En el encuentro estuvieron muy presentes de forma especial los pobres, los marginados, los ciegos, los paráliticos, los sordos, los mutilados de nuestro tiempo, esa muchedumbre de hombres y mujeres que de alguna manera y también a tientas buscan la palabra liberadora de Jesús, el Señor. Los asistentes salieron con el compromiso de ir construyendo, en sus

---

36 Cfr., *Ibid.*

lugares de origen, en y desde la catequesis, una iglesia – comunión, que en medio de nuestros conflictos históricos, busque la reconciliación y la unidad. Una Iglesia servidora que prolongue la presencia de Cristo – siervo en todos sus ministerios; una Iglesia misionera que anuncie con gozo al hombre de hoy que Dios le ama y que ha sido salvado por Jesucristo<sup>37</sup>.

### Conclusiones a los 25 años

El Congreso de Sevilla “quiso ser puente de unión entre el pasado y el futuro. Volvió la vista atrás en una visión histórica de la que sacar lecciones, con una especial atención a la catequesis que fundó el cristianismo en tierras americanas. Quiso ser fiel al momento presente para hacerse eco de las inquietudes y problemas plurales, en medio de los cuales los creyentes buscan su identidad, así como se debaten en medio de la descristianización. Finalmente se asomó al futuro, intuyendo por dónde ha de ir la catequesis y cómo se configura el mundo del mañana al que tratar de seguir ofertando la fe cristiana”<sup>38</sup>. En el ánimo de todos los participantes alentaba con claridad una preocupación: a la luz de lo realizado en estos 500 años, hallar el modo de responder a las exigencias de una nueva evangelización desde una catequesis profética, abierta al mañana.

Fruto de su reflexión fue trazar el perfil de esta catequesis que ponga los cimientos de nuestras Iglesias del próximo futuro en una sociedad en la que está emergiendo una nueva cultura, que lleva consigo una nueva manera de ser humano y de vivir en cristiano. Para ello es necesario un conocimiento adecuado de la historia y de su perspectiva, acompañado de un espíritu crítico ante lo que tenemos y un deseo de búsqueda de nuevos caminos, para evitar la tentación de caer en un fundamentalismo. Desde esta perspectiva histórica es conveniente no utilizar el término descristianización para definir la situación actual, pues ni lo anterior era más cristiano que lo de ahora ni lo actual carece de valores cristianos. Hemos de asumir los cambios con la ayuda de la fe

---

37 Las Actas del Congreso fueron publicadas en un volumen de 750 páginas, correspondiente a los números 45 – 48 de la revista *Teología y Catequesis*, Del Centro de Estudios Teológicos San Dámaso de Madrid, correspondientes a enero- diciembre de 1993. También las publicó, de forma incompleta, la revista *Medellín*, número 72 de 1992.

38 Cfr. L. RESINES, *Historia de la catequesis en España*, 139 – 140

y la comunidad, evitando la tentación de buscar seguridades anclándose en orientaciones, instrumentos y métodos propios de la cultura de ayer.

En esta nueva cultura la fe ya no se impone sino que se cultiva a lo largo de un proceso de experiencia cristiana dentro de un paisaje pluralista. La catequesis en estas circunstancias debe comunicar el mensaje vivo de Jesucristo y ser un interrogante serio para las personas. Ha de fundamentarse en la experiencia del don de Dios y llevar a la conversión personal, comunitaria e institucional. Prestar atención a lo que va surgiendo en el pueblo de Dios y estar al servicio de las personas en los nuevos contextos sociológicos. Utilizar una pedagogía inspirada en la de Jesús, adaptada a cada situación concreta<sup>39</sup>. Hay que ir liberándola de la dependencia sacramentalista de los ‘sacramentos de iniciación’ en la vida cristiana, (que se han convertido para muchos en ‘sacramentos terminales’) y dando primacía a los procesos iniciatorios, a la catequesis misionera con atención preferente a los adultos y a la comunidad cristiana como origen, lugar y meta de la catequesis, para que vaya siendo un camino que engendre cristianos evangelizadores, especialmente de los hermanos y hermanas bautizados, aunque alejados de la fe. Cristianos comprometidos en la causa de los pobres y en la transformación de la sociedad, capaces de ser, en unión con todos los hombres de buena voluntad, forjadores de una historia que, al igual que en el pasado, nos sigue lanzando sus retos y desafíos. Cristianos constructores de una Iglesia que muestre ante la sociedad que sin Jesucristo es imposible crear un mundo de comunión y participación.

Este nuevo tipo de catequesis exigirá una búsqueda que nos lleve a un cambio profundo de estilo de comunicación, que nos ayude a encontrarnos con la gente de nuestro tiempo. Nos pide prestar atención a los nuevos lenguajes y a los procesos de inculturación para adaptarla a la nueva cultura. Usar un lenguaje que lleve a experimentar más que a razonar, un lenguaje esencialmente simbólico que interpela a nuestra sensibilidad. Exigirá contar con catecismos que utilicen estos nuevos lenguajes, que salven la diversidad y acojan las distintas mediaciones. Que sus contenidos tengan en cuenta la centralidad del misterio de Dios y de Jesucristo y el contexto multicultural y multirreligioso

---

<sup>39</sup> No prescinde de la religiosidad popular como hecho religioso de perfiles y trascendencia catequética. Y no desaprovecha las oportunidades que ofrece la escuela como lugar de encuentro y diálogo entre las distintas realidades que rodean a los alumnos.

en que se desarrolla la catequesis, como reclama la inculturación de la fe. Si no lo asumimos nos será difícil la catequesis del futuro. Esto obliga a los catequetas a situarnos de forma nueva ante la sociedad y ante la catequesis.

En este sentido, la Cátedra de Religiosidad y Nueva Evangelización constituyó un hito fundamental en el proceso de estudio y reflexión sobre un fenómeno fundamental que muchas veces no es entendido ni comprendido y que necesita ciertamente una atención adecuada en la pastoral catequética para una integración efectiva en la Iglesia.

También la Asociación Española de Catequetas comenzó un proceso de estudio y reflexión que cristalizó en un documento de gran importancia: *Hacia un nuevo paradigma de la Iniciación cristiana hoy*, que recogió una buena parte de las intuiciones y propuestas del Congreso<sup>40</sup>

Para esta nueva catequesis es fundamental la figura y el testimonio de unos catequistas laicos adecuadamente formados, que sepan escuchar, que presten atención a la inculturación, al pluralismo y a la religiosidad popular, adaptando la doctrina a la mentalidad de los pueblos en aquello que sea conveniente. Hay que propiciar en ellos una mística profética y una actitud de testigo de lo que anuncia. Son una gran realidad y una esperanza en la Iglesia. Prestar mucha atención al papel de la mujer, que lleva mucha responsabilidad en la pastoral de la Iglesia y promover el reconocimiento eclesial que merece en el ámbito de la catequesis. Hay que valorarlos, prepararlos, confiar en ellos. Y caminar para conseguirles urgentemente un status en la comunidad cristiana, en conformidad con la Teología del Concilio que presenta la Iglesia como pueblo de Dios.

---

40 AECA, *Hacia un Nuevo Paradigma de la Iniciación Cristiana hoy*, PPC, Madrid, 2008.

