

A) Bibliografía general

Alessandro PRONZATO, *El padre nuestro, oración de los hijos*, Sígueme, 1993, 340 pp.

A modo de confesión, el propio autor señala que este libro es el número cincuenta de su producción literaria-teológica-pastoral. A muchos lectores les es muy familiar este autor y también a la propia casa editorial. Su lectura siempre es amena, sugerente, viva y no por todo ello deja de ser profunda y bien documentada. Ciertamente es que huye de la farragosidad de la erudición crítico-bibliográfica, pero no por eso sus reflexiones pierden nada en intensidad y penetración bíblico-teológica.

Una muestra acabada es este estudio o presentación del padrenuestro. Estudios críticos, serios y ampliamente documentados, existen muchos y buenos, pero presentaciones sintéticas que tengan en cuenta aquellos y que puedan ser accesibles

a todo tipo de lectores, muy pocas. Esta es una de ellas.

El autor va presentando esta oración cristiana según ella misma se va desarrollando y creciendo. Es el saboreo de cada palabra y la presentación de todas aquellas referencias bíblicas, teológicas, psicológicas que las expresiones del padrenuestro evoca. Es algo así como una reflexión en voz alta, es dejar que hablen a la vez cabeza y corazón en una misma plegaria, es una larga y jugosa homilía que debe ser escuchada con el corazón de par en par.

Decir el contenido del índice que se desarrolla en el libro es volver a escribir el padrenuestro.

Así de sencillo, que es lo mismo que dejarse sorprender por más de una sorpresa oculta en las entretelas de esta sencilla oración. Aunque parezca lo contrario, no basta con decir

las palabras, sino llegar a descubrir la profunda corriente vital que encierran. Sólo entonces se puede comprender esta oración como una pedagogía para la misma oración y sólo entonces estará uno a disposición de Dios. La oración y la vida se han abrazado. Dios y la persona. El padrenuestro.

C. BUENO

San Gregorio de Nisa, *Vida de Moisés*, Sígueme, 1993, 148 pp.

El Concilio Vaticano II "recomienda encarecidamente que los católicos acudan con mayor frecuencia a estas riquezas espirituales de los Padres de Oriente, que levantan todo el hombre a la contemplación de lo divino" (*Decreto sobre el ecumenismo*, 15). Estas orientaciones conciliares han movido a Teodoro H. Martín-Lunas a adentrarse en este mundo antiguo y nuevo a la vez y fruto de este paciente trabajo son las traducciones y presentaciones para el lector español de dos obras de Gregorio de Nisa, ésta sobre la Vida de Moisés y otra que también recensionamos en estas mismas páginas.

Gregorio de Nisa es un Padre de la Iglesia cristiana de Oriente que en los días del siglo IV participa activamente en la primavera teológica y eclesial. Momentos de vitalidad y creatividad cristiana verdaderamente señeros. Momentos que recuerdan los años posteriores al Concilio Vaticano II. Estos acontecimientos deberían provocar una nueva vitali-

dad a nuestra realidad eclesial en estos finales del siglo.

La tarea del traductor es ciertamente elogiable por muchos motivos. La sola descripción de los aspectos desarrollados en la publicación es suficientemente elocuente. En unas 30 páginas se presenta la obra y vida de Gregorio de Nisa y se sitúa en ella las dos obras objeto de traducción: *La vida de Moisés* y el *Comentario al Cantar de los Cantares*. En segundo lugar se recogen todas las bibliografías que guarda el tesoro amplísimo de la Iglesia respecto a la vida y obra de Gregorio de Nisa. Y, por fin, se ofrece el texto de *La vida de Moisés*. Este texto, en su original, está compuesto de dos partes: I. La historia de Moisés y II. Contemplación sobre la vida de Moisés.

C. BUENO

Gerd THEISSEN, *La puerta abierta. Variaciones bíblicas para la predicación*, Sígueme, 1993, 260 pp.

El lector asiduo a temas bíblicos conoce bastante bien al autor de estas páginas. Más de uno se habrá sumergido en la apasionante lectura de *La sombra del Galileo*, también publicado en Sígueme. G. Theissen tiene un atractivo especial. Sabe contar aquello que muchas veces el investigador expone en una terminología propia de la ciencia que domina y que suele ser no-accesible a cualquier tipo de lectores. Quizá en el presente libro esta labor de "saber narrar" está ejercitada más

pretendidamente que en otras obras tuyas. El subtítulo del libro ilustra a las claras esta pretensión (variaciones bíblicas). Y explicita también el ámbito en que han nacido estas páginas y al que van destinadas: la predicación. En el campo católico, los predicadores habituales tendrán algo, creo yo, que aprender del estilo y el talante de estos predicadores como Theissen. Este rezumar bíblico es algo aún no consolidado entre nosotros. No es de extrañar, como se indica en el prólogo, que estas páginas sean "predicaciones para reflexionar". La predicación vale en la medida en que "abre la puerta" del corazón de los oyentes para que entre en ellos la luz, la vida, el espíritu.

Estas páginas recogen 25 predicaciones, que son otros tantos comentarios a correspondientes textos bíblicos, tanto del AT como del NT, aunque predominan los correspondientes al Nuevo.

Estas páginas son más para ser escuchadas que para ser leídas. Más que el rigor del lenguaje sometido a la norma de la escritura vale y es destacable la evocación, la imagen, la sugerencia... El mundo de referencias a la que nos transporta este lenguaje nos hace ver la luminosidad de la Palabra en nuestra realidad personal, política, económica, universal... La predicación, el anuncio de la Buena noticia es justamente esto, el sacarnos de nuestro pequeño círculo para hacernos ver y comunicarnos con una realidad que siempre nos resulta inabarcable por completo y que

siempre nos empuja a no dar nada por concluido y acabado.

C. BUENO

Ulrich LUZ, *El evangelio según San Mateo. Mt 1-7. Vol. I*, Sígueme, 1993, 590 pp.

En la literatura bíblica en español sigue faltando un Comentario amplio, serio, completo, del tenido como evangelio de Mateo. El que ahora presenta Sígueme es aún la primera parte, los siete primeros capítulos, del que será con el tiempo un comentario completo de Mateo. Es cierto que Cristiandad publicó hace bastantes años (1983) el comentario de P. Bonnard, pero es que éste había sido publicado en 1970. Ahora, podemos leer en español este comentario de U. Luz en 1994, cuando ya lleva nueve años publicado en su texto original en alemán. ¿No es esto un índice de nuestro "retraso" en el conocimiento y acercamiento al mundo bíblico? Más allá de lamentar una triste situación de ignorancia, nos alegramos de que pueda una Editorial como Sígueme seguir ofreciendo textos de altura que hagan olvidar nuestras lagunas.

Señala el propio autor en su prólogo al primer volumen que escribir un comentario general y completo, hasta donde le es posible, es una auténtica "penitencia", además de gozo de hacerlo y el placer de estar en contacto permanente con la Palabra. Así, como todo buen comentario se inicia éste presentando la *Introducción* al evangelio de Mateo: género literario, fuentes,

estilo, situación, autor, lugar, mensaje, estructura...

Posteriormente, se desarrolla el comentario a la primera gran parte del evangelio de Mateo (capítulos 1,1-4,22) y se inicia el comentario a la segunda gran parte de este evangelio (capítulos 4,23-11,30). De este gran apartado del texto evangélico sólo se comenta hasta el capítulo 7,29. El comentarista ha titulado esta parte de su comentario: La actividad de Jesús en Israel con palabras y obras. Y, como es habitual, no todo puede decirse con amplitud a la hora del comentario concreto de un texto y es preciso añadir algún desarrollo "al margen", por eso, en este primer volumen hay tres interesantes excursos: Las citas de cumplimiento, El relato sobre el hijo del rey y Predicación, enseñanza y evangelio en Mateo.

Siguiendo el género típico de estos grandes comentarios, al comienzo pueden constatarse todas las referencias bibliográficas que nos dan cuenta de la atención que ha merecido este texto evangélico a lo largo de la tradición de la Iglesia. Es más, si algún evangelio gozó de esta atención eclesial ha sido éste de Mateo, lo que añade, si cabe, una dificultad más al comentarista de finales del siglo XX. Esta labor ha sido paciente y generosamente tratada por el profesor, pastor, especialista U. Luz.

El lector de este libro tendrá que ser paciente y constante. Acercarse a un gran comentario ya se sabe que también es "arduo y lento". Las

referencias a posturas encontradas, las discusiones sobre tal o cual cuestión textual, literaria, teológica...

Con todo, la lectura de este comentario es fácil, ágil, fácilmente entendible por personas habituadas a la lectura de comentarios con pretensiones más modestas. Es más, a pesar de la amplitud del comentario, en ningún momento el lector se encuentra perdido en relación con el texto evangélico, que es lo que importa. Más aún, uno se siente enriquecido constantemente por la inmensa cantidad de sugerencias para un posterior trabajo pastoral en catequesis y catecumenados, hoy cada vez más frecuentes en nuestro ámbito cristiano católico.

C. BUENO

Xabier PIKAZA, *Antropología bíblica. Del árbol del juicio al sepulcro de pascua*, Sígueme, 1993, 537 pp.

"Este libro es autónomo y puede leerse de manera independiente; pero, al mismo tiempo, quiere ser continuación de *El evangelio I. Vida y pascua de Jesús*", también publicado recientemente en Sígueme. Por tanto, ambos textos habrán de tenerse mutuamente en cuenta para su correcta interpretación.

Pikaza desea con "esta nueva antropología responder a los problemas del hombre actual recorriendo de nuevo los caminos de la Biblia: desde el árbol del juicio (en el paraíso

original) hasta el sepulcro de Cristo (en la Pascua). En este camino se define nuestra vida. Como aportaciones significativas de este nuevo enfoque antropológico se pueden señalar: Identifica el pecado original con el asesinato de Jesús (Lectura de Gn 2-3 desde el Calvario), reelabora el camino fascinante de los apocalípticos con la solución fallida de la invasión angélica; muestra la limitación de un ideal particular de justicia; descubre en la muerte de Jesús toda la violencia de la historia; interpreta el mensaje del Reino como superación del juicio y en esa luz entiende la universalidad de la pascua".

El árbol y el sepulcro, dos símbolos que definen la vida de la persona. Se nace, como un árbol que se arraiga en la tierra, y se camina hacia el sepulcro, la casa de la tierra que consume todos los recuerdos. Pero... la Escritura ha colocado en el final un sepulcro de vida, el paraíso de Dios. Definidos, podríamos decir, el comienzo y el final, el autor expone en su texto la identidad humana, nuestra antropología de vivientes a la luz de la Palabra.

El desarrollo de esta antropología bíblica, pues, queda expuesto en seis grandes y sugerentes capítulos precedidos por una descripción de las categorías o notas del hombre mesiánico.

La exposición de Pikaza, bien conocida para sus habituales lectores, es densa, creativa, siempre sorprendente, clarividente, poderosa. Es un discurso siempre fácil de leer, aun-

que sea extenso. Siempre le lleva al lector más allá de donde pudiera imaginarse; es la propuesta del sabio y del pedagogo: el camino siempre está claro y definido, pero es una invitación constante a recorrerlo, experimentarlo y descubrir que siempre queda un paso más por dar. No importa el tiempo, ni la eficacia de lo que se consiga. Importa la propia experiencia del recorrido. En ella se define, se expande, se contempla la realidad humana existencial que es parte del propio camino. Pararse significa dejar de vivir. Esta es la aventura continua a la que se nos invita por parte del autor.

La obra va destinada a aquellas personas preocupadas por la real importancia de la luz de la Palabra de Dios para sus vidas y la existencia de las comunidades cristianas. Supone, pues, en todo momento una familiar relación con los textos de la literatura bíblica y extrabíblica.

C. BUENO

San Gregorio de NISA, *Comentario al Cantar de los Cantares*, Sígueme, 1993, 254 pp.

La colección Ichthys de la Editorial Sígueme, dedicada a la divulgación de obras patrísticas, da a la luz el volumen decimoquinto. La edición ha sido preparada por *Teodoro H. Martín-Lunas*. Es la primera vez que este comentario al *Cantar de los Cantares* puede leerse en español. Así, pues, habrá que felicitar y agradecer al traductor y a la propia

editorial el esfuerzo que el proyecto, sin duda, ha supuesto.

Este *Comentario al Cantar de los Cantares* escrito por Gregorio de Nisa es, tal vez, el comentario más ambicioso y completo de los realizados en los primeros siglos de la experiencia cristiana. Más tarde, será el español San Juan de la Cruz quien continúe la línea interpretativa de este libro del Antiguo Testamento. Para ambos comentaristas, el *Cantar de los Cantares* es la expresión del amor entre Dios y la persona humana (el alma). Para ser más precisos, Gregorio de Nisa relaciona muy frecuentemente a la esposa con la Iglesia y así la perspectiva interpretativa amplía su horizonte mucho más que el propio Juan de la Cruz.

El propio Gregorio de Nisa declara el objetivo de su comentario: "Me propongo tratar aquí de la contemplación mística del 'Cantar de los Cantares', preparación espiritual para la unión con Dios". El Comentario está estructurado en quince homilías que no llevan título en la versión original y que el traductor, al hilo del comentario de Gregorio, se ha atrevido a ponerles nombre.

A modo de prólogo ha colocado Gregorio de Nisa unas páginas para presentar el sentido figurado en la Biblia, como justificación de su propio método. Así, ya encontramos en la fecunda tradición patrística un acercamiento a la Escritura muy lejano al "literalista" (hoy diríamos fundamentalista). Sólo desde este "despegue" de la pura letra puede accederse al sentido de esta Palabra

de Dios. De nuevo, habrá que agradecer a estos Padres de la Iglesia el habernos liberado de la opresión de la letra para servirnos la vida del Espíritu en el banquete de la Palabra de Dios que habla por la metáfora, la figura y el símbolo.

C. BUENO

Marie-Joseph NICOLAS, *Compendio de Teología*, Herder, 359 pp.

Este libro expresa una síntesis sistemática para el estudio y comprensión de la fe de la Iglesia. El autor es un dominico buen conocedor de Santo Tomás de Aquino, de quien se inspira para componer este Compendio. Aprovechándose de la apertura que ofrece la reflexión de Santo Tomás, en este libro se pretende responder a interrogantes de hoy, de forma clara y concreta. Como el mismo autor atestigua, el autor se propone, por este tratado, "hacer sitio a la verdad sin difuminar ninguna de ellas". Aun refiriéndose a Santo Tomás, el autor entiende que no hay otra autoridad que la de la Escritura y del Magisterio.

Como el mismo autor dice, estas páginas están destinadas a sus antiguos alumnos y "a cuantos aspiran a conocer y comprender mejor su fe, a estar más seguros de ella, a hablar de ella a otros, quizá a encontrarla o reencontrarla; a todos los cristianos que protagonizan el fenómeno nuevo de asistir a los institutos católicos, a los centros y círculos de reflexión doctrinal; a todos los estudiantes de teología

que carecen de una síntesis. Quizás los destinatarios principales de este trabajo son los sacerdotes y seglares que no se contentan con dirigir la acción, sino que intentan de alguna manera enseñar la fe". Hay que reconocer, que el autor ha conseguido con acierto el objetivo que se propuso al escribir esta obra.

En la primera parte, a lo largo de sus cinco capítulos, sin haberlo pretendido expresamente el autor, viene a realizar un excelente comentario de base de la Constitución conciliar *Dei Verbum* (Revelación, Tradición viva y revelación en los tiempos apostólicos, escritos inspirados, la tradición viva a través de los siglos y el magisterio). En las cinco partes restantes se extiende acerca del "misterio de Dios", "creación y gracia", "Jesucristo" (encarnación, redención, resurrección), "la Iglesia de Cristo" y "la escatología".

Hay que afirmar que se trata de un tratado completo sobre la fe, que puede prestar un excelente servicio tanto a adultos como a estudiantes de teología.

J. PUJOL I BARDOLET

Edward SCHILLEBEECKX, *Soy un teólogo feliz*, S.E. Atenas, 1994, 163 pp.

"¡Soy verdaderamente un hombre feliz!". Admirable testimonio de un teólogo octogenario, apasionado por Dios y por los hombres.

En conversación con F. Strazzari nos deleita con su autobiografía existencial, intelectual y de fe. Como creyente se manifiesta racional al ciento por ciento. Fe y razón cumplen la función de crítica recíproca. Alerta sobre el fundamentalismo que niega la razón humana. El nexo entre fe cristiana y experiencia humana vertebró su pensamiento. Dos textos, de Pedro y Pablo, han sostenido y sostienen su periplo existencial (p.123).

Con encomiable libertad desgrana los principales episodios de su vida y sus temas de reflexión teológica, los tres procesos que vivió ("¡Vaya tratamiento que nos dan a los que trabajamos, día y noche, por la Iglesia!" p. 69) y su felicidad por pertenecer a esta Iglesia y a la orden de Santo Domingo.

El Espíritu ha dado a su quehacer teológico carácter de esperanza, liberador y constructivo. Ha aprendido, en carne propia, que la religión —mayor bien del hombre— es también muchas veces instrumentalizada para humillar y torturar al hombre.

Constituye una delicia poder saborear las páginas de este libro y entrar en comunión con uno de los grandes arquitectos del postconcilio.

LI. DIUMENGE

Angelo PIZZARELLI, *La presencia de María en la vida de la Iglesia*, E. Atenas, 1992, 205 pp.

La obra desarrolla la presencia de María en la vida de la Iglesia y de la historia. El libro ofrece una seria fundamentación bíblica y una propuesta hermenéutica interesante.

Se examina, en primer lugar, las raíces bíblicas de la presencia de María como madre de Cristo y de su misión en la historia de la Salvación. Desde los evangelios de Mateo y Lucas se va presentando a María en la vida de Jesús como la madre virgen del Señor, en comunión íntima con su Hijo, tanto a nivel físico como psico-espiritual, presencia que se prolongará en el tiempo, como búsqueda recíproca de la voluntad del Padre.

La obra en cuestión presenta el contexto de crecimiento humano de Cristo y la función educativa de María; ella fue una presencia indispensable en la estructuración equilibrada de la personalidad de Jesús. Pero, al mismo tiempo, María no sólo es la madre que educa al hijo, sino también la discípula que escucha, totalmente abierta a la acción de Dios.

Desde esta perspectiva, el autor describe la presencia de María como discípula, en la predicación de Jesús: escucha la palabra y la lleva a la práctica con todo su "yo" humano y femenino. Esta misma presencia maternal, llega a su cumplimiento en el Calvario, al lado del hijo, acogiendo el mismo Espíritu que la cubrió con su sombra en la Anunciación.

A partir de este momento, el autor

presenta a María en la vida de la Iglesia primitiva. Desde la intencionalidad de los escritos lucanos, se desarrolla la relación entre el nacimiento de Jesús y el nacimiento de la Iglesia. En ambos nacimientos, llevados a cabo por el Espíritu, se halla la presencia de la madre y de la mujer, presencia reveladora de Cristo.

Desde estas características, la obra va secuencializando la presencia de María a lo largo de la historia de la Iglesia, desde los Santos Padres en Oriente y Occidente, durante toda la Edad Media, desde los siglos XVI al XIX, hasta llegar a nuestros días, con las nuevas aportaciones ofrecidas por el Vaticano II.

La reflexión teológica sobre la presencia de María en la vida eclesial es el punto culminante de todo el libro. Se examinan varias interpretaciones teológicas sobre María, para pasar a una propuesta hermenéutica explicando la naturaleza de presencia mariana en la vida de la Iglesia, a la luz de la Resurrección de Cristo y de la corporeidad de los resucitados. Hay nuevos planteamientos sobre el significado de la "asunción" de María y las consecuencias espirituales y teológicas de tales afirmaciones.

Toda la obra es un esfuerzo serio y bien documentado de explicitar los datos de la revelación sobre la presencia de María en el misterio de la Salvación y cómo esta presencia interpela a la Iglesia. El deseo del autor es evidente: que la Iglesia redescubra en su itinerario el don de

la presencia maternal, viva y espiritual de María.

E. PEREZ LANDABURU

A. MENUDO y J.L. de VICENTE, *Iniciación sacramental (guía pastoral. Escuela de Catequistas)*, Verbo Divino, 1992, 103 pp.

Libro eminentemente pastoral. Reflexión a modo de Directorio para orientar la pastoral sacramental en el antes y en el después de la celebración.

Dirigido a Escuelas de Catequistas, emplea un lenguaje fácilmente comprensible. El tono general es práctico, subyace la teología postconciliar y resulta sugerente para animar el quehacer catequético en la "Iniciación Cristiana" de niños y adolescentes.

J. SASTRE

L. MARTINEZ GUERRA, *La celebración de la Eucaristía (guía para la meditación y comprensión)*, PPC, 1992, 218 pp.

Aproximación a los diferentes aspectos de la Eucaristía para una mejor vivencia de la misma. Para ello hace una exposición de las distintas partes de la celebración eucarística.

El método es pedagógico: introducción al tema, desarrollo desde las diferentes ópticas y preguntas para la reflexión- oración personales.

Su finalidad es relacionar celebración eucarística-Misterio Cristiano y Vida.

A veces utiliza una terminología no muy acorde con la sensibilidad teológica y humana del hombre creyente actual.

J. SASTRE

E. SAURAS, *El sacrificio de la Misa*, Ediciones Palabra, 1993, 224 pp.

Se centra en el tema "el valor del sacrificio de la misa". Para profundizar el objetivo propuesto hace el desarrollo de una serie de temas sobre el aspecto sacrificial de la Misa. Trata de ayudar al sacerdote que celebra y a los fieles que participan.

El intento es valioso y fundamental. El esquema teológico que utiliza, así como el vocabulario, no responde al enfoque de la teología sobre la Eucaristía que se ha desarrollado a partir del Concilio Vaticano II.

J. SASTRE

Casiano FLORISTAN, *De domingo a domingo. El Evangelio en los tres ciclos litúrgicos*, Sal Terrae, 1993, 334 pp.

La experiencia y calidad pastoral del autor reverbera en este libro. Brinda el itinerario de la vida de la Iglesia en su globalidad. El año litúrgico puede concebirse como el círculo del Señor en cuyo centro figura la

Pascua.

La celebración del domingo fue anterior en la Iglesia a la celebración de la fiesta de Pascua. De ahí que las celebraciones semanales precedan a las pascuales. Se presentan los diversos tiempos litúrgicos así como a María dentro de esta pedagogía circular anual.

Cada domingo de los diferentes ciclos es presentado con una frase evangélica, tema de predicación y reflexión cristiana que interpela brevemente.

A destacar el epígrafe sobre *la predicación* (pp. 29-34). Arranca valientemente de la realidad del Vaticano II y de las quejas del pueblo cristiano por la ausencia de perspectiva bíblica o dimensión social. Variedad de tentaciones acechan al predicador: superficialidad, improvisación, rutina, cansancio...

La predicación de las maravillas de Dios ante una asamblea supone servir simultáneamente al ministerio de la Palabra de Dios, al ministerio litúrgico y a la diaconía de la caridad.

Bibliografía completa. Índices temático y de textos evangélicos completan un estudio presidido por la hondura teológica y la fuerza sapiencial de Floristán. Será de gran utilidad para sacerdotes que quieren actualizar los textos bíblicos teniendo en cuenta el Misterio que se celebra y las necesidades particula-

res de los fieles.

LI. DIUMENGE

JUAN PABLO II, *Carta a las Familias*, Ed. Palabra, 1994, 100 pp.

Es un saludo afectuoso y entrañable del Papa a cada familia de cualquier región de la tierra. En su primera parte fundamenta el origen bíblico de la pareja. El amor puede ser profundizado y custodiado solamente por el Amor (n.7). En el recién nacido se realiza el bien común de la familia. Enaltece la paternidad/maternidad responsables. Para incidir con vigor en el quehacer educativo. El amor es exigente.

"El Esposo está con vosotros" vertebra la *segunda parte*. Estamos ya en el Nuevo Testamento: Caná, el gran Misterio paulino, María la Madre del Amor hermoso.

Junto a la vertiente escriturística descuella, de manera sobresaliente, el Vaticano II. Otro punto importante de referencia es *Familiaris Consortio*. Recuerda principalmente los deberes del cuarto, quinto, sexto y noveno mandamientos. Sin embargo, "cada uno será juzgado ante todo sobre el amor" (n.22).

La presente Carta, con amplitud y hondura, refleja la sabiduría y amor de Juan Pablo II hacia el matrimonio, la familia y la vida. Denuncia, a veces con dureza, las dificultades hodiernas (núms. 10.11.13.20.21).

Un buen regalo para que la iniciativa

internacional de la ONU tenga resonancia y operatividad no sólo en 1994 sino siempre. Muy recomendable para quienes aspiramos a vivir elegantemente el cristianismo y a edificar la civilización del amor.

LI. DIUMENGE

Eugenio ALBURQUERQUE FRUTOS, *Matrimonio y Familia. Reflexión teológica y pastoral*, CCS, 1993, 262 pp.

Un buen libro para profundizar, desde la fe, en el sentido que puede tener la celebración del Año Internacional de la Familia.

Subraya *la dignidad y el valor del matrimonio*. El autor, aun a sabiendas de que dicho estudio requeriría un tratamiento interdisciplinar, se sitúa en la visión teológico-pastoral. Incide con fuerza en la opción por el matrimonio civil e intenta clarificar temas fronterizos (divorcio, paternidad responsable...). Su reflexión se inspira primordialmente en el Vaticano II y en *Familiaris Consortio*. Brinda con sabiduría la perspectiva histórica que ayuda a comprender la evolución doctrinal. Valiente su presentación de *Humanae Vitae* (pp. 130-138) desde la génesis hasta las varias aportaciones de las Conferencias episcopales. Podría haber orientado algo más sobre el hoy doctrinal de la regulación de la natalidad.

La familia: Iglesia doméstica vertebrará la segunda parte de la reflexión. A partir del diagnóstico sociocultural de la familia en España estudia la

dimensión ética. Para recalcar en niveles de compromiso y de amor a través de la comunidad eclesial, educadora. Con excelentes coordenadas de acción pastoral y de espiritualidad.

Muy recomendable para estudiantes, educadores y pastores.

Ayudará mucho a esposos y equipos de matrimonios que anhelan profundizar en el significado de su unión en el Señor y en su misión eclesial en el alborar del tercer milenio.

LI. DIUMENGE

AA.VV., *Política de la familia: Perspectivas jurídicas y de servicios sociales en diferentes países*, UPCO, 1993, 746 pp.

Esta importante contribución al tema de la familia es fruto de los trabajos del Primer Simposium Internacional, preparado y organizado por la Universidad Pontificia de Comillas, sobre "Políticas de la Familia en diversos países del mundo". Se recoge en este volumen todas las ponencias y comunicaciones tal como fueron estructuradas y presentadas abordándose los diversos núcleos temáticos desde una perspectiva pluralista y con un método interdisciplinar.

Estos núcleos que abordan la compleja problemática familiar se organizan en torno a los cuatro bloques siguientes: POLÍTICA, FAMILIA Y FE - FAMILIA Y EDUCACIÓN - POLÍTICA Y BIENESTAR SOCIAL DE LA

FAMILIA Y POLÍTICA y DERECHO DE LA FAMILIA.

En cada uno de estos núcleos se ofrece una interesante y rica panorámica. Además, el hecho de que los ponentes pertenezcan a un espectro tan amplio de universidades y países proporciona una óptica muy válida para una visión comparada de la siempre cuestionada institución familiar.

Es de destacar, asimismo, la riqueza cuantitativa y cualitativa del aparato crítico y bibliográfico que aportan las diversas ponencias y comunicaciones. Estamos, pues, ante un marco de referencia obligado para todos aquellos que quieran conocer y/o profundizar este universo tan siempre actual de la familia.

J.A. RIVERA

Xavier THEVENOT, *Une éthique au risque de l'Évangile*, Desclée de Brouwer, 1993, 123 pp.

Yves de Gentil-Baichis, periodista de La Croix, abre un diálogo accesible con el profesor Thévenot.

De bien poco sirven las lamentaciones sobre la pérdida de valores o la opacidad de puntos de referencia. Apremia hacer algo.

Discernir acerca de la realidad post-moderna y asumir sus posibilidades a la luz del Evangelio. Y descubrir soluciones inéditas.

Este es el quehacer del moralista.

Desfilan en sus páginas cantidad de interpelaciones morales. Centra cuestiones de ética fundamental: conciencia y libertad; ley natural y diversidad de culturas; acción de Dios y libertad del hombre; Cristo y su acción liberadora. Ante la complejidad, no existen recetas ni solucionarios. Propugna una ética que, lejos de ahogar, acerca el hombre a Dios. Para educarse en el uso sencillo y magnánimo de la libertad del cristiano.

Maravillan las imágenes del Génesis y sus repercusiones en el quehacer existencial. El poder que el Creador ha confiado al hombre, jardinero de su vida. Somos nuestros propios arquitectos. A partir del material recibido, hemos de construir una obra digna de El.

Admiramos, una vez más, la sabiduría pedagógica del profesor salesiano. Confiamos que próximamente sea traducido a nuestra lengua.

LI. DIUMENGE

Désirer un enfant. Enjeux éthiques des procréations médicalement assistées, Centurion, 1994, 191 pp.

Los grandes documentos de la Iglesia católica se elaboran desde la cumbre de la pirámide. "Encíclica desde la base", podría ser el título de este libro testimonial. Fruto del diálogo y de la reflexión comunitaria de personalidades eminentes que pertenecen a varias confesiones cristianas, amén de grupos cristianos, movimientos e instituciones

(pp. 145-163).

Las PMA (procreaciones médicas asistidas) constituyen el núcleo temático. Es estudiado a través de 5 capítulos: deseo del hijo; inseminación artificial homóloga; fecundación *in vitro* homóloga; PMA heterólogas; síntesis y propuestas (¿qué hacer?).

Su *método es inductivo*. A partir del itinerario vivido por parejas articula el cuestionamiento empírico que afecta a la conciencia de las personas. La precisión en la descripción de las técnicas, las tomas de postura bien cimentadas, el enfoque de la complejidad no intenta ceder, en modo alguno, a la moda o a la facilidad. En su totalidad manifiesta mayor apertura que *Donum Vitae* y se distancia de alguna de sus conclusiones (pp.168-169).

Beneficia de un epílogo de Olivier de Dinechin, delegado del episcopado para cuestiones de bioética. Enriquece la reflexión y mantiene abierto el diálogo no sólo al exterior sino también al interior de la Iglesia católica. Valora la calidad del trabajo y recuerda, en contrapartida, la importancia "de la ley moral en la experiencia ética" (p.171). Más que canonizar ciertas prácticas, el teólogo prefiere hablar de "legitimidad de ciertas transgresiones" con tal que "sean reconocidas como tales" (p.172). Sugiere, además, el alimento nutricional de la Sda. Escritura.

Texto *pluralista, comprometido, abierto*. En perspectiva de ética común que aspira al progreso de la

conciencia colectiva, en sentido de una mayor humanización. El debate afecta a todos los ciudadanos del primer mundo y reviste alcance simbólico y social considerable. No es una palabra definitiva. Interesará a cuantas personas quieran saber más sobre la ética y el discernimiento en torno a la vida humana.

LI. DIUMENGE

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS MORALES (Madrid) ACADEMIA ALFONSIANA (Roma), *La justicia social*, PS Editorial, 1993, 527 pp.

Homenaje académico al profesor Julio de la Torre con motivo de su 70 aniversario. El tema ha sido elegido en sintonía maravillosa con la preocupación intelectual del docente universitario, cuya trayectoria vislumbramos en las primeras páginas.

Contiene 27 estudios agrupados en torno a tres vertientes de la polifacética realidad de la justicia social. El punto de arranque lo constituye el *horizonte bíblico y las perspectivas históricas*. Echamos de menos una alusión al magisterio de Juan Pablo II y a sus grandes encíclicas sociales. La *reflexión sistemática* vertebra la parte central y la más breve (raíces antropológicas; justicia y solidaridad; persona y sociedad...). Finalmente, las *áreas concretas* brindan numerosas pistas sobre temas controvertidos: paz y guerra; neoliberalismo y moral sociopolítica desde América Latina; deuda exter-

na; justicia y compromiso político; objeción de conciencia militar y sanitaria; retos para la acción educativo-pastoral de nueva evangelización...

Merece toda suerte de plácemes una iniciativa de esta índole. Contribuye simultáneamente a enriquecer la reflexión teológica moral y su diálogo con la conciencia planetaria de la humanidad. Ayudará a docentes y estudiosos a profundizar en una temática fundamental para el ser cristiano en la postmodernidad.

LI. DIUMENGE

Jesús POLO CARRASCO, *Razones de la fe*, Libros MC, 1993, 197 pp.

La lectura de este libro nos lleva a la reflexión sobre la fe en Dios, de Jesús y de la Iglesia como continuadora de la obra de salvación. El autor va presentando la figura de Dios a partir de numerosas preguntas que se formulan hoy los creyentes y los no creyentes. Preguntas comprometedoras para aquellos que nos decimos y confesamos creyentes. Preguntas que pueden hacer tambalear una fe "arraigada" una fe que presumiblemente se dice que está fuertemente asentada.

En primer lugar, trata de responder a la pregunta fundamental: ¿Quién es ese Dios al que vosotros le dais vuestra adhesión? El autor presenta a Dios, como creador, dador de una vida plena, comunicador de la felicidad, que hace que al hombre y la

mujer de hoy le sea comunicada la plenitud divina. Un Dios capaz de levantar, de liberar y de amar, a pesar de las numerosas dificultades que podamos encontrar en nuestra existencia: catástrofes, enfermedades, tecnologías, ciencias, etc.

En un segundo momento, las preguntas van dirigidas hacia la persona de Jesús, sobre su mensaje y la transmisión de éste. Partiendo del valor testimonial de los Apóstoles, éstos presentan la obra y el mensaje de Jesús a las diferentes comunidades que se van formando a partir de la experiencia del Resucitado, y cómo este mensaje ha ido llegando hasta nosotros hoy. Jesús es presentado como paradigma de hombre, pero a la vez como un auténtico Dios. Estas dos realidades no se dan por separado. Una envuelve a la otra. El ser humano sigue interpe-lándose por este personaje tan curioso, que fue capaz de revolucionar toda una historia. Las preguntas formuladas suelen ser acerca de la existencia, del mensaje, de la resurrección y de lo que hoy puede decir Jesús a una sociedad como la nuestra.

Por último, plantea la fe en la Iglesia, la fe en su mensaje, su credibilidad puesta en entredicho. Numerosas críticas son realizadas hacia la institución eclesial, sobre todo hacia esa parte más visible, que es la jerarquía. Más que preguntas lanzadas a la Iglesia, se pueden interpretar como quejas, desilusiones, críticas, por sus diversas actitudes ante diferentes temas, por ejemplo sobre: sexualidad, moral personal,

moral social, política, justicia, participación laical, sacramentos, ecumenismo...

En este libro se plantean y se trata de resolver algunos de tantos interrogantes que se le presentan diariamente al hombre de hoy en radio, tertulias, televisión, periódicos, acerca de la fe cristiana. El autor trata de dejar claro su fe en Dios, en Jesús y en la Iglesia como signo vivo de esperanza ante una sociedad en puertas del siglo XXI.

M.A. SANCHEZ

Carlo NANNI (ed.), *Domanda religiosa e Educazione ai valori nella nuova Europa*, I.A.S., 1993, 203 pp.

Recoge las Actas del Congreso *Pregunta religiosa y educación de los valores en la nueva Europa*, promovido por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia Salesiana.

Era tema obligado en el 93. Sería abordado desde la metodología tradicional.

Inauguró el Congreso el prof. Alberich. Destacó a grandes trazos las luces y sombras de la transformación sociocultural moderna. La crisis de agentes socializantes brinda la oportunidad de una nueva praxis educativa. Adquiere relieve central el universo axiológico y la pregunta ética que invita a ir más allá del individualismo.

El *análisis contextual* permite que

afloran problemas inéditos a la vez que se contempla una "paideia" europea, adecuada a las expectativas juveniles.

El hoy de Europa supone un *poderoso desafío* para la educación (pp. 89-106).

La parte final, *propuestas*, es introducida por una reflexión interdisciplinar que destaca con precisión cómo el horizonte europeo actual interpela el proceso de transmisión de la fe. Sigue una completa relación de las varias mesas redondas que tuvieron lugar. Destacaríamos en el Año Internacional de la Familia la que se hace eco de su función pedagógica como "célula vital y primera de la sociedad" (pp. 147-154).

La conclusión corrió a cargo del Card. Danneels: *Hacia el futuro: posibilidades, límites y recursos de un camino europeo*. Maravillan las pistas educativas para brindar a los jóvenes un sustrato espiritual y moral para construir la Unidad Europea.

Quienes todavía creen en el valor de la utopía y sueñan en embellecer la creación, hallarán en el presente libro un valioso instrumento. Algo nuevo está surgiendo en el horizonte. ¿Lo vemos?

LI. DIUMENGE

G. ALBERIGO (ed.), *Historia de los concilios ecuménicos*, Sígueme, 1993, 397 pág.

La editorial Sígueme nos presenta una *Historia de los concilios ecuménicos* realizada en colaboración (siete autores) y dirigida por el historiador G. Alberigo. La obra recoge todos los concilios ecuménicos asumidos por la tradición católico-romana y nos permite realizar un amplio recorrido por la historia de la Iglesia y constatar el funcionamiento de un elemento clave en la estructura eclesial: *la comunión intraecclesial*.

Los concilios están jalonados en los momentos cruciales del devenir eclesial y cada uno nos muestra aspectos muy importantes para entender la historia de la comunidad cristiana: elaboración del dogma, creación de la disciplina eclesiástica, relaciones iglesia-estado, ortodoxia-heterodoxia, preocupaciones, retos y propuestas pastorales... El análisis y comparación entre los diversos concilios: concilios de la antigüedad, concilios generales de la Edad Media, Trento, Vaticano I y Vaticano II dibujan con bastante fiabilidad cada época eclesial.

G. Alberigo propone tres constataciones, que dejamos al lector para su comprobación y certeza, después de la visión sintética y esquemática de los concilios:

1ª. La ininterrumpida variedad en la composición de las asambleas conciliares a partir del núcleo permanente de los obispos.

2ª. Las diversas fisonomías y talentos de los concilios.

3ª. La pérdida progresiva de la ecumenicidad.

Los lectores se encontrarán en esta historia de los concilios con una metodología interesante. Los autores no sólo estudian el acontecimiento conciliar, sino que ensanchan el estudio por delante (explicando el contexto) y por detrás (narrando el largo y costoso período de aplicación). Esta manera de realizar el estudio histórico conciliar nos ayuda a emplear una mejor hermenéutica del acontecimiento conciliar (incluyendo lo doctrinal y disciplinar) para llegar a superar la interpretación jurídico-formal de los mismos.

Los lectores también agradecemos la bibliografía fundamental para cada concilio y su tiempo. Recomendamos *La historia de los concilios* para todos los estudiantes de teología y de historia en general. Sus planteamientos pueden prestar una gran ayuda para la comprensión de períodos esenciales de la historia de la Iglesia.

A. PEREZ URROZ

Julián GARCIA HERNANDO (dir.), *Pluralismo religioso II: sectas y nuevos movimientos religiosos*, Ed. Sociedad de Educación Atenas, 1993, 927 p.

La Sociedad de Educación Atenas publica una 2ª edición sobre las sectas y movimientos religiosos. Esta edición, más completa y actualizada que la de 1983, presenta el

panorama preocupante y actual de las sectas y movimientos religiosos. La obra es un trabajo conjunto de autores diversos por formación y procedencia, pero en todos ellos predomina el talante expositivo y orientador. La preocupación que late en los diversos artículos es la de ayudar a entender los problemas que están creando las sectas en los ambientes familiares, eclesiales y sociales, y prestar una ayuda a todos los implicados en el tema. Este talante pastoral se refleja en toda la obra. En ella encontramos la descripción de las diferentes sectas y movimientos religiosos (origen, descripción, proselitismo...), que pululan por nuestra tierra española. Los educadores, los padres, los animadores de comunidades y los que se dedican a la pastoral pueden encontrar en este libro una buena ayuda para su reflexión y para la toma de decisiones y actitudes pastorales.

S.

José GEA ESCOLANO, *Cartas a un político. Partidos cristianos o cristianos en política*, S.E. Atenas, 1993, 131 pp.

Antes de las últimas elecciones, el autor que preside la comunidad cristiana de Mondoñedo-Ferrol, se convirtió en blanco de contradicción. Por asumir el riesgo de decir en voz alta lo que otros prefieren silenciar: el derecho a la vida, el derecho de los padres a optar por el tipo de educación que quieren para sus hijos y el derecho de los ciuda-

danos a que se nos respeten nuestras creencias.

Nuestra sociedad necesita reactivos. Personas testimoniales que promuevan un vendaval ético que limpie la atmósfera de la corrupción semanal.

Como obispo y como amigo, Mons. Gea quiere inyectar en el mundo el espíritu del Evangelio. Para fomentar la justicia, la solidaridad y el compromiso político de los cristianos.

Las quince cartas que nos brinda pueden agruparse en torno a tres ejes: un poco de historia, cuestiones sociopolíticas y papel de la Iglesia en la sociedad.

Con estilo diáfano trata cuestiones punzantes. Interpela y razona. Da la cara. El lector podrá estar de acuerdo o no, pero admirará siempre su crítica constructiva. Para mostrar un estilo alternativo de vivir en una sociedad plural.

Hace cuatro años nuestro episcopado lamentaba la "falta de formación moral de los católicos españoles". Gea colabora en positivo a mejorar. De nosotros depende oír su voz y vivir en coherencia con el don de la fe.

LI. DIUMENGE

Josep AMENGUAL I BATLE, *Llengua i catecisme de Mallorca: entre la pastoral i la política*, Institut d'Estudis Balearics, Mallorca,

1991, 269 pp.

La obra que acabamos de leer detenidamente es fruto de un gran esfuerzo investigador, de un gran cariño hacia el pueblo y tierra del autor (Mallorca), de gran valor documental (Premio Josep Sanabre de 1984) y de una mentalidad típicamente nacionalista.

Bajo el "pretexto" del estudio del "catecismo" y concretamente del catecismo de Diego de Ledesma, el autor quiere demostrar la relación que existe entre catecismo (instrumento de evangelización al servicio del pueblo) y lengua (señal de identidad de un pueblo). Por eso la obra puede dividirse en dos bloques: 1º. El estudio del contexto, texto y proyección de los catecismos y del catecismo de Diego de Ledesma (Introducción, Cap: 1,2,3,5,6 y 7); y 2º. Desarrollo de su tesis histórica: la lengua catalana (identidad del pueblo) se ha visto progresivamente desterrada por una lengua extraña, el castellano, que ha sido impuesta a través de varios mecanismos: el poder real (Ilustración, Carlos III), la escolarización general y los medios de comunicación. Todo ello ha impedido el desarrollo de la conciencia nacional. Todo esto lo estudia en un amplio capítulo, el cuarto: *L'edició del catecisme en català a Mallorca, reflex de la llibertat i de la dominació del poble*. Creemos que en esta parte (todo el mundo tiene derecho a entender la historia desde sus opciones) son valiosas todas las aportaciones si exceptuamos el apartado 10. Pensamos que en este apartado el historiador ha desapare-

cido para hablarnos de aproximaciones históricas que necesitan mayor maduración y comprobación. Por opción personal prefiero el 1º bloque de estudios, sobre todo el cap. 7, al 2º.

Un deseo: que la lectura de esta obra nos ayude a valorar y a trabajar por la identidad de cada pueblo, respetando su cultura y tradiciones, pero aceptando la realidad y la riqueza de un "estado" plural.

A. PEREZ URROZ

J.L. HERNANDEZ, *Reflexiones para el enfermo y su familia*, Sígueme, 1993, 108 pp.

La obra es breve, amena, comprensible, real, escueta. Ayuda a recordar verdades fundamentales en torno a la enfermedad, tanto de tipo interno: planteamientos filosóficos y esenciales, como externo: utilización adecuada de medios y lugares, para que en caso de no poder recuperar la salud, al menos nos ayude a recobrar la paz interior.

Ofrece pautas útiles a todos, puesto que todos, tarde o temprano, hemos de enfrentarnos a esta realidad ineludible de la enfermedad y la muerte propia y/o de los seres queridos.

En el análisis de la obra destacan las siguientes consideraciones:

En el sufrimiento se siente a Dios

más cerca, y, cuando esto se siente, mayor es la paz interior.

La necesidad de la fe para que haya paz verdadera, pero no una fe condicionada a nuestra voluntad.

La posesión y disfrute de bienes materiales no llenan el vacío del alma ante la enfermedad y la contradicción; palpa que la verdadera felicidad está en el reconocimiento de nuestra debilidad y en la seguridad que da la confianza en el amor de Dios.

Ante la enfermedad, lo que antes tenía valor para el enfermo, ahora carece de él; hay una transformación de valores, intereses, ilusiones, etc.

Estas y otras muchas consideraciones pueden surgir con la lectura de este libro, que culmina con unos salmos que, aparte de servir de alabanza a Dios, alivian al alma que confía en El.

S. ANDRES

EQUIPO DE PROFESIONALES SANITARIOS CRISTIANOS, *Asistencia a domicilio de enfermos terminales (Manual de consulta para el voluntariado y los familiares)*, Ed. PPC, 1992, 164 pp.

El "equipo volante" de Profesionales Sanitarios Cristianos (PRO.SA.C.) y un grupo de colaboradores de la Delegación Diocesana de Pastoral Sanitaria de Madrid nos ofrecen en este libro una documentación intere-

sante para la preparación de voluntarios que quieran trabajar en la asistencia a domicilio de enfermos terminales, experiencia ya iniciada en el Arciprestazgo de S. Vicente de Paúl, de la Vicaría VI-VII de Madrid.

El libro recoge una serie de ponencias, un curso inicial, de preparación de voluntarios que quieran dedicarse a la asistencia a domicilio de enfermos terminales, en el que ha colaborado personal especializado: médicos, enfermeras, asistentes sociales, psicólogos, capellanes.

Ante los graves problemas como el de la deshumanización de la muerte en los hospitales, la falta de verdadero acompañamiento al enfermo terminal y la falta de preparación por parte de los familiares y profesionales sanitarios para proporcionar a los enfermos terminales la ayuda necesaria, han aparecido iniciativas que quieren hacer frente a esos problemas, lo que se ha dado en llamar "Medicina Paliativa", cuyo objetivo es mitigar el dolor y el sufrimiento que ocasionan las enfermedades incurables, sobre todo en la última etapa de la vida y ayudar al enfermo a satisfacer sus necesidades psicológicas, emocionales, sociales y espirituales.

Teniendo en cuenta la complejidad del problema, la prestación de los cuidados paliativos requiere la dedicación, bien planteada y organizada, de todo el equipo de personas compuesto por médico, enfermera, asistente social, psicólogo, voluntarios y pastor. El voluntariado tiene un papel, como miembro integrante

del equipo encargado de asistir a los enfermos, muy importante.

El libro estudia la razón de ser del voluntariado, los rasgos y perfil del voluntariado, su aportación y sus funciones en la asistencia al enfermo terminal y a su familia. La figura del voluntariado surge para compensar diversas carencias y deficiencias y para complementar tareas que requieren una gran dedicación, por la complejidad que entrañan o el gran esfuerzo que exigen.

Después de familiarizar a los voluntarios con un conjunto de expresiones que el lenguaje médico emplea para descubrir aspectos de diagnósticos y tratamientos a los enfermos terminales, para que así puedan comprender mejor la situación clínica de cada enfermo (capítulos III y IV), los capítulos siguientes describen con detalle las tareas del voluntariado en la asistencia a domicilio de enfermos terminales.

A. HERNANDEZ

Adolfo OLIVERA, *Lo difícil es vivir. (El hospital por dentro)*, Atenas, 1993, 150 págs.

Libro de aparente sencillez, pero de gran humanidad. Contiene de forma encubierta una gran filosofía, "la filosofía de la vida".

Presenta el temor con que todos nos encontramos ante el sufrimiento y la muerte; así como también la única salida posible para los que tenemos la dicha de ser cristianos:

"el encuentro" a través de la fe, la esperanza y el amor con el Hombre/Dios que vivió, sufrió, murió y al final resucitó.

A través de la obra queda reflejada la experiencia de vida de un grupo de personas: intelectuales, gente sencilla, ancianos, niños, etc., representativos de la sociedad actual. La sensación de angustia y vacío ante la muerte es común tanto al profesional de grandes aspiraciones, a la madre que ha entregado todo y al final queda poco para ella, al sacerdote que ha vivido una amarga experiencia de soledad e incompreensión, etc.

Es un libro que hace pensar en la brevedad de la vida aquí, que todos somos iguales ante la muerte y sobre todo el gran bien que se puede hacer, acompañando, escuchando y dando un aliento de esperanza a los que se encuentran en ese trance.

S. ANDRES

M. JUAREZ (ed.) y Otros, *Trabajo social e investigación*, UPCO, 1993, 157 pp.

Presenta esta obra de forma sistematizada nociones, problemas, necesidades, diseño, técnicas y habilidades instrumentales para que los trabajadores sociales puedan afrontar de forma técnica la realidad social, ya sea ésta de carácter científico, profesional o de difusión general.

La diversidad de autores de este libro, bajo la coordinación de M. Juárez, no ha constituido impedimento para dotarla de una unidad temática inconfundible.

El primer capítulo se centra en la identidad del trabajo social. Contempla los aspectos históricos de los intereses profesionales en los planes de estudio y de los programas de la política del bienestar social.

En los capítulos segundo y tercero se hace un análisis histórico detallado de la investigación y trabajo social tratando de descubrir las necesidades y los temas específicos de investigación en trabajo social.

En los dos capítulos siguientes se presentan algunas técnicas de diseño y métodos de investigación social más comunes y de intereses concretos a la problemática del trabajo social.

Especialmente útiles para el investigador resultan los dos últimos capítulos. En ellos se exponen los diversos lenguajes documentales usados en el trabajo científico así como un avance de las aplicaciones de la informática al trabajo social. La relación de publicaciones seriadas sobre este tipo de trabajo así como de los centros documentales donde pueden ser consultadas constituye una importantísima ayuda para los noveles investigadores.

J.A. RIVERA

J. FIRTH-COZENS, y M.A. WEST (Comps), *La mujer en el mundo del trabajo*, Morata, 254 pp.

Este libro representa una aportación de una creciente corriente de opinión favorable al análisis del papel de las mujeres en el seno de determinadas organizaciones sociales con el fin de lograr una imagen más plena y precisa de éstas. Es una obra cuyo contenido está centrado en el trabajo de las mujeres dentro de las áreas administrativas, profesionales y burocráticas, ya que es en estas áreas donde se han llevado a cabo la mayor parte de las investigaciones sobre psicología del trabajo y de las organizaciones.

La primera parte presenta cuestiones fundamentales de psicología y psicoanálisis referidas al *quiere*; la segunda considera los problemas con los que se enfrentan las mujeres simplemente por el hecho de serlo; y en la tercera se analizan las consecuencias de las situaciones anteriores en relaciones con problemas específicos.

Los 18 autores que participan en la obra desarrollan una organización muy similar: exposición de una panorámica de las investigaciones, descripción de los últimos hallazgos, consideración de las implicaciones prácticas y, por último, proposición de cambios en las conductas individuales y de la organización.

El objetivo marcado por los autores queda sobradamente cubierto con el tratamiento dado a la problemática de la psicología del trabajo de la

mujer. Dado el vacío existente en el tipo de obras como la presente, la que ahora se publica constituye una novedad que puede abrir futuros caminos de investigación en este terreno.

J.A. RIVERA

Juan Manuel COBO SUERO, *Contribución a la crítica de la política social*, UPCO, 1993, 183 pp.

El tema central de este libro es en palabras de su autor "la crisis de los estados-providencia o la necesidad de superar este modelo con un nuevo proyecto social que concilie una nueva forma de estado civil con el aprovechamiento de todos los recursos que es capaz de generar la sociedad civil para la solución de los problemas sociales en un estado social de tipo medio".

Es, por tanto, la política social, el ámbito real principal para el planteamiento que dé solución a los problemas sociales de nuestro tiempo. Hace falta la construcción de un nuevo paradigma económico capaz de construir un espacio válido para la solución de los problemas humanos que plantean las nuevas tecnologías y los restantes desafíos de la sociedad actual.

La obra, como dice su propio título, es una contribución crítica bastante profunda a la política nacional e internacional en sociedades de economía de mercado. En la primera se pregunta el autor por la política social existente en nuestro tiempo.

En dos capítulos analiza la actual crisis social y describe el panorama y las dificultades para llevar dicha política a un Estado social de tipo medio.

La segunda parte está dedicada al diseño de un proyecto social a través de la clasificación de los conceptos sociales: conceptos fundamentales y sociopolíticos básicos y conceptos operativos.

La lectura de la obra de Cabo Suero, Catedrático de Ética y Política de la Universidad de Comillas, proporciona a todos los interesados en los temas de política del bienestar social una serie de ideas y de intuiciones que les ayudarán al análisis de los nuevos modelos de política social con los que se deberá afrontar la crisis generalizada en la que vive nuestra sociedad.

J.A. RIVERA

José Porfirio MIRANDA, *La revolución de la razón. El mito de la ciencia empírica*, Sígueme, 1991, 382 pp.

Estamos ante un libro que tal vez nos aporte una visión más certera de la ciencia actual, en relación con respuestas orientativas dentro de la realidad en la que estamos inmersos. También es posible una reacción de rechazo, por el lenguaje incisivo, de enfrentamiento, desprovisto de matizaciones en la mayor parte de los juicios sobre supuestos y planteamientos adoptados por quienes en los últimos siglos han

cultivado la ciencia, y por algunos de sus cultivadores e intérpretes actuales. Se trata de un riesgo con posibilidades valiosas: a través de la forma discutible de enjuiciar Miranda a los científicos y epistemólogos, aparecen verdades que, bien asumidas, ayudan a armonizar con más adecuación el orden abstracto, funcional y siempre selectivo de la ciencia, y el orden de una realidad en la que hemos de pervivir y realizarnos por el conocimiento como guía de la interacción humana y técnica.

La reflexión sobre la ciencia a menudo reconoce, en nuestros días, el peso y alcance de implicaciones que el autor ve y denuncia, como parte incorporada sin justificación al sistema científico. La actitud en la manera de captar los fenómenos y elaborar su conocimiento, según la manera de situarlos en el interior de un contexto de persuasiones que no se discuten, influye poderosamente en la investigación científica. Hay aquí un hecho tan manifiesto difundido, que en relación con su presencia y su influjo, hoy en muchos casos la ciencia dirige la atención a la necesidad ineludible de superar prejuicios, con el aquilatamiento no ya de formulaciones en el interior del sistema, sino de los supuestos no demostrados que en su conjunto llevaron o llevan a introducirlas.

La referencia reiterada y casi continua a Hegel puede juzgarse valiosa, por la comprensión que revela y por la pertinencia de relaciones conceptuales, mostradas por el autor, entre ciertas proposiciones del sistema

hegeliano y lo cuestionable de criterios interpretativos con que buscamos hoy respuestas a la problemática de nuestro mundo, y nos valemos de medios ofrecidos por la cultura actual. Quizá los difíciles caminos de Hegel pudieran aportarnos un horizonte de respuestas muy esclarecedor. Hace falta, desde luego, una dialéctica asumida como superación de enfoques parciales; en particular, de posturas interesadas que buscan poner la identidad ajena al servicio de los propios fines excluyentes. Potenciar esta superación, significa desarrollarla con sentido, y con aplicación de estrategias adecuadas, allí donde los ámbitos contrapuestos dividen, y así aminoran, o incluso destruyen, lo valioso y eficaz de recursos que pueden y deben articularse en síntesis realizadoras de identidad compartida, más plena a través de la comunicación, nunca niveladoras, confusas ni opresivas.

J. CASTAÑE

Ludwig GIESZ, *Paseos filosóficos. Doce respuestas cautas a la pregunta de cómo uno podría arreglárselas en la vida*, Herder, 1993, 308 pp.

A lo largo del libro se examinan primero cuestiones de la vida humana a partir de la manera cómo las plantean distintos pensadores. Así, el tema del placer según la visión que Epicuro nos ofrece de los criterios e implicaciones del mismo; con desarrollo, por parte de Giesz, de un proceso de preguntas e informacio-

nes que da cabida a aspectos de gran interés, y abre un horizonte con posibilidades de progresiva respuesta a la que Epicuro parece introducir. Así, también, las luces y sombras de una vida que busca ser coherente con el uso del poder y de sus facilidades a través de la afirmación de la virtud; la tensión entre el dolor y la verdad que da razones para asumirlo; la lucha por superar enfrentamientos políticos y culturales que impiden resolver los problemas humanos de mayor significación e importancia; la paciente y eficaz búsqueda a la luz de manifestaciones de la verdad que se relacionan y articulan; la afirmación abierta a claridades desde la actitud a la vez confusa y esclarecedora de quien rechaza todo cuanto le encierra y oprime. Los nombres de Epicuro, Séneca, Boecio, Erasmo, Bacon y Nietzsche resultan, en estas páginas, motivadores; y aún diríase que resultan nuevos en algunos lugares, por el tino, penetración y al mismo tiempo sencillez del examen que Giesz nos aporta.

Hay descripción atenta, que señala con claridad aspectos negativos, y a la vez, caminos de respuesta. Se examinan las persuasiones iniciales de los pensadores. Más que verlas ya desde el principio con prevención, se intenta descubrir sus posibilidades.

La postura del autor le lleva a reconocer en todos los casos alguna aportación que, sin darnos posiblemente la respuesta definitiva a nuestras preguntas de mayor alcance humano, merece implicarse en el

proceso de búsqueda.

La segunda parte recoge temas que por su complejidad y hondura recaban la reflexión del autor sin permitirle centrarse en aspectos biográficos ni ofrecidos por la historia del pensamiento. Mas también aquí la reflexión se desarrolla a través del diálogo, con interlocutores tan significativos como Pascal en la pregunta por el hombre y Schopenhauer en el tema del dolor; o inquietándonos con sugerencias imprevistas acerca de la religión y la ciencia, al margen de sistemas conceptuales establecidos.

Por último, Giesz nos sitúa ante el distanciamiento y las posibilidades nuevas que él descubre dentro de un ámbito donde, en forma discutible, el reírse, el señalar puntos débiles y la búsqueda comprometida le parecen aunarse.

J. CASTAÑE

Miguel GARCIA-BARRÓ, *La verdad y el tiempo*, Sígueme, 1993, 293 pp.

Para quienes han de enjuiciar las posibilidades de la ciencia, resulta ineludible preguntarse en forma siquiera parecida a como se pregunta -con rigor inteligente y tenaz- el autor de este libro.

Sabemos que en la ciencia hay abstracción, al servicio de una funcionalidad capaz de conseguir objetivos a través de procesos definidos por cierta armonía con la realidad y

por la coherencia abstracta del desarrollo científico. Pero necesitamos saber no sólo cuáles son las características requeridas en tal coherencia, y cómo le dan funcionalidad, sino también cómo desde la realidad ya conocida se funda la determinación de los objetivos propuestos, y cómo dicha determinación ha de responder a posibilidades incluidas en la misma realidad, abiertas a la realización, y en este sentido merecedoras de estima y de búsqueda.

No pretende el autor enfrentarse de manera directa y explícita con todos los aspectos de la problemática. Aplicando los recursos de una descripción atenta y fiel a las manifestaciones del orden que según exigencias básicas debe regular los procesos del conocimiento humano científico, García-Baró intenta y logra mostrarnos en buena medida claves que dan consistencia a dicho orden, y lo desarrollan en procesos de interrogación y respuesta cada vez más adecuadas. Esto permite, y también pide, reflexionar con fundamento sobre la relación entre el conocimiento humano —dentro del cual está la ciencia como uno de sus ámbitos más significativos— y la realidad en la que el hombre se encuentra, a la que está abierto, y dentro de la cual debe él mismo realizarse ulteriormente por mediación del desarrollo científico.

Uno de los ámbitos que en el libro no se estudian expresamente, pero pueden y además necesitan estudiarse desde el orden cognoscitivo considerado por el autor, es el con-

texto de lenguaje natural en el que brotan intentos, y se comparten, se enfrentan, se encauzan y adquieren sentido y eficacia, y también se frustran, ante el horizonte inabarcable de posibilidades al que estamos abiertos. La ciencia nace de ese lenguaje como de su raíz; y ahí es donde la articulan y desarrollan procesos que necesitan y pueden ser cada vez más adecuados; donde tienen cabida, por una parte, riesgos de frustración, pero, por otra, posibilidades más profundas y decisivas de búsqueda y superación a través del conocimiento, cuando por él discierne el hombre y asume, según la verdad que va mostrándose, fines y medios merecedores de estima, y los traduce en progresiva realización.

J. CASTAÑE

Pietro PRINI, *Historia del existencialismo. De Kierkegaard a hoy*, Herder, 1992, 759 pp.

La primera impresión ante el título y antes de la lectura, puede ser desfavorable, por suponerse que el tema ya no sintoniza con nuestro momento histórico. Si el lector, en cambio, observa la riqueza y hondura de los análisis con que Prini acerca a nuestras preguntas —formuladas, o más bien en tensión por tomar forma y expresarse— las interrogaciones, respuestas y conclusiones negativas de las filosofías estudiadas, comprende mejor el propio mundo que nos ha tocado vivir, advirtiendo cómo hoy, en gran medida, las interpretaciones y criterios dominan-

tes presuponen formas de enfrentarse con la realidad vigentes en los pensadores del existencialismo y explicativas de las actuales.

El libro recoge con lucidez lo que desde el punto de vista del autor determina los principales aspectos de esa corriente filosófica y cultural, poderosa por el influjo que ejerció y sigue ejerciendo. Quizá la postura personal de Prini le permita de manera privilegiada comprender el existencialismo, y mostrarnos cómo sus aportaciones deben introducirse en los planteamientos actuales, no para asumirlas con carácter de respuesta ya lograda, sino para saber nosotros mismos orientarnos en las preguntas, e incluso para decidirnos a hacérnoslas en la raíz de nuestras decisiones. El autor se da cuenta de cómo la conciencia negada, y la falta de razón en los juicios a nivel más hondo y decisivo que el de la funcionalidad, y la indiferencia ante la alternativa del "sí" y del "no" cuando se trata de escoger lo que es valioso y merece estima, son males de la postmodernidad que tienen su núcleo, y su único origen radical de respuesta, allí donde brotan los intentos humanos de manera reflexiva y comprometida: precisamente en la interioridad abierta y autorreguladora que es la conciencia personal. No debemos quedarnos con la negación existencialista y postmoderna de este núcleo de luz y de posibilidades; sino con el origen, como raíz de pregunta y búsqueda inagotables.

Reconocer que en cada cual, y

constituyéndole como persona, hay aptitud para decidirse según conocimientos que presuponen relación interhumana y que cobran sentido por la tendencia al valor a través del descubrimiento progresivo de la verdad, es estar en condiciones no sólo para comprender los aspectos más significativos del existencialismo, sino también para incorporarlos en el proceso personal de búsqueda como reveladores de la índole humana, definida por posibilidades y deficiencias que de suyo remiten a cierta necesidad irreductible de plenitud consciente, libre, y dimensionada por la comunicación. La renuncia de nuestra cultura actual a cuestiones decisivas, por indiferencia que en parte brota de una supuesta imposibilidad, ha de ser estímulo para acercarnos a la comprensión de las aportaciones del existencialismo, refiriéndolas, como Prini lo intenta y logra, a una característica humana de búsqueda y apertura a la totalidad mejor fundadas que la negación de respuesta y la tan extendida indiferencia actual ante las razones de la pregunta.

J. CASTAÑE

Norbert BRIESKORN, *Filosofía del derecho*, Herder, 1993, 235 pp.

El autor nos ofrece una síntesis bien elaborada, ya que las cuestiones aparecen cobrando sentido por su recíproca vinculación, y a la vez cada una se formula y delimita según sus propias peculiaridades, con precisión y riqueza de contenido. El tema y la manera de presen-

tarlo guardan correspondencia por el orden y adecuada configuración de los elementos: en un caso, orden según el cual son posibles y efectivas las condiciones interhumanas de pervivencia y realización compartidas; y en el otro caso, orden que nos permite reconocer dichas condiciones, a través de la pregunta sobre cómo se establecen, y cuáles son sus características, y en qué forma deben relacionarse con el núcleo de pensamiento y de iniciativa que es cada persona.

Al autor no parece importarle el posible propósito de sembrar en los lectores inquietudes, ni tampoco sugerencias de novedad más brillante que esclarecedora. Se preocupa de conseguir y presentarnos un análisis atento, según la doble perspectiva de la apertura a los distintos criterios y sistemas, y de la comprensión que en cada uno de ellos descubre la correspondiente clave, y en todos discierne como implican algún aspecto de solución, y hasta qué punto, o son más bien inseguros, o manifiestamente erróneos.

Hay en el libro una primera parte de fundamentación, donde el autor se pregunta por el carácter preceptivo del derecho. Después, en la segunda parte, se estudian las formas -contrato, proceso...- que el derecho reviste. En la tercera parte se examinan según su sentido más general las cuestiones de política y economía, a la luz de los análisis anteriores, y las implicaciones éticas del derecho. Finalmente, en la brevísima cuarta parte se introduce la cuestión del pluralismo de pers-

pectivas metódicas a través de las cuales, con base y criterios necesitado: de confrontación y en alguna medida armonizables, adquiere estructura la filosofía del derecho.

Las reflexiones que el libro suscita y de manera fundamental recoge, debieran sin duda tener cabida allí donde las relaciones interhumanas no sólo piden ordenamiento y disponen de cauces más o menos adecuados para su regulación, sino que también han de proponerse y conseguir el desarrollo de las personas, hechas para completarse entre sí según su índole esencial. ¿Por qué, pues, se incluyen poco o nada tales cuestiones en los planteamientos de la Pedagogía?

J. CASTAÑE

Saturnino PLAZA, *El pensamiento religioso de Erich Fromm. Análisis crítico*, Paulinas, 1993, 198 pp.

A partir de una doble visión -sincrónica y diacrónica- nos es permitido acercarnos a un maestro pensador de una Europa optimista. Plaza recrea la riqueza del pensamiento de E. Fromm, cuyos libros se siguen publicando. El humanismo del revisionista de la Escuela de Francfort *brinda innúmeros valores* (libertad, amor, ética...) que coinciden con el evangelio. Parte de la convicción de que el hombre puede desarrollar el amor y la razón, y tiene la esperanza de que si se le da a conocer la verdad la elegirá. Siempre predomina el impulso de vida sobre el impulso de muerte. Su mensaje invita a la

teología a profundizar en su giro antropológico. Anima igualmente al diálogo con la cultura moderna.

Entre las grandes aportaciones del pensamiento frommiano conviene destacar la crítica social, la alienación y la alternativa humanista. *Contrapone ética humanista a ética autoritaria.*

"La principal tarea del hombre en la vida consiste en dar nacimiento a sí mismo, en llegar a ser lo que es "potencialmente" (p. 173). De candente actualidad es cuanto se refiere a una ética de mínimos o ética civil que haga posible la convivencia en una sociedad democrática.

El presente estudio adquiere su momento culminante en el capítulo final. Las implicaciones del pensamiento religioso de Fromm interpe- lan al cristiano hodierno que quiera dar razón creíble de su fe.

Una selecta bibliografía ayudará a quienes anhelan seguir profundizando en el tema.

Felicitemos a Plaza por su quehacer lúcido y por su maestría en hacernos redescubrir a un auténtico humanista, que "nos invita a vivir de forma esperanzada los valores positivos de la modernidad. Estos valores, cuyas raíces son cristianas, nos ayudarán a superar la gran crisis de sentido (posmodernidad) del mundo actual" (p. 188).

LI. DIUMENGE

J.J. TAMAYO-ACOSTA, *Religión, razón y esperanza. El pensamiento de Ernst Bloch*, Verbo Divino, 1992, 343 pp.

Pocos temas son tan oportunos en el momento cultural que vivimos como la indagación del horizonte de esperanza que se abre en los umbrales del nuevo milenio. Y merece la pena interesarse por los espíritus grandes que incitan a la esperanza y anuncian la utopía. Con razón el autor de este excelente libro nos invita a conocer a Ernst Bloch porque en él vamos a encontrar "el mejor ejemplo de rehabilitación de la imaginación creadora y de recuperación de la utopía concreta". Su misma trayectoria biográfica es especialmente significativa: una vida sometida a un éxodo permanente, en camino hacia la tierra de la promesa, que se corresponde perfectamente con su filosofía del no-ser-todavía, en incansable búsqueda de la patria de la identidad.

Por otro lado, el pensamiento de Bloch nace de la experiencia de una negatividad profunda y de la preocupación por la decadencia que afecta a la civilización entera. Esta experiencia negativa encuentra pocas salidas, sobre todo si se tiene presente que el nihilismo y el desarrollo tecnológico están anulando los valores e ideales humanistas. La propia modernidad, y el ideal ilustrado, ha servido de freno a toda búsqueda de sentido, porque con su actitud arrogante y banal hacia el hecho religioso ha despreciado importantes potencialidades simbóli-

cas de transformación histórica.

El interés de Bloch por el sentido último es una de las claves que utiliza el autor, en este libro denso y bien documentado, para destacar los núcleos principales del pensamiento blochiano. Bajo esta perspectiva, el profesor Tamayo-Acosta se propone analizar la significación de la escatología judeo-cristiana en el pensamiento blochiano, ya que la escatología constituye el eje central de su trayectoria filosófica. Comienza su investigación presentando el itinerario intelectual de Bloch, las influencias recibidas más significativas, las grandes líneas de la filosofía de la esperanza, y su reflexión sobre la religión. Los capítulos centrales del libro presentan la interpretación blochiana de los elementos escatológicos, mesiánicos y revolucionarios de la tradición judeo-cristiana; y la reconstrucción de la historia de la Iglesia, en la que denuncia la progresiva "perversión de la escatología" en la historia del cristianismo. Sin embargo, también, en el devenir histórico del cristianismo, se descubre el hilo rojo de la esperanza revolucionaria, una esperanza que se expresa en algunas figuras históricas seleccionadas: Marción, san Agustín, Joaquín de Fiore, y principalmente, Thomas Müntzer. El autor dedica un capítulo al tema de la muerte, ya que a "Bloch le cabe el mérito de ser uno de los filósofos marxistas que con más honestidad y rigor filosófico ha planteado el problema". En otro capítulo se analiza la influencia de Bloch, maestro de teólogos, en la teología actual, sobre todo, en la *Teología de*

la Esperanza de Moltmann. Y en el capítulo final se recogen las conclusiones y la apreciación crítica del autor.

La lectura de este libro lleva directamente plantear el problema de las relaciones del marxismo con el cristianismo. Sobre este punto, no puede negarse, que el autor está cargado de razón al defender que Bloch es un guía especialmente apropiado para avanzar en este diálogo. Bloch es el pensador marxista que innova desde dentro del marxismo, pero que, a la vez, es el intelectual que investiga en el interior de las tradiciones judeo-cristianas buscando la fuerza transformadora de la historia. En efecto, el encuentro de la Biblia con el Marxismo beneficia a ambos. De suerte que es posible establecer unos principios hermenéuticos para una lectura abierta de las tradiciones judeo-cristianas que revele a marxistas y cristianos el potencial revolucionario y utópico de las Escrituras. En esta perspectiva, el acontecimiento bíblico más importante es el éxodo: la expresión revolucionaria de todo un pueblo y la revelación del Dios de la esperanza. De igual forma, el autor va presentado otras aportaciones blochianas: el mensaje escatológico y la utopía social del profetismo bíblico y, sobre todo, la figura de Jesús en el marco de una cristología antiteísta.

Queda por destacar la aportación de Bloch al tema de la esperanza, sustentada en una concepción utópica del hombre y del mundo. En efecto, Bloch se sitúa del lado de

los que defienden una razón práctica y una utopía concreta, y junto a los que rechazan la razón instrumental, el nihilismo de la modernidad, el carácter estático del pensamiento filosófico tradicional y, en general, todo pensamiento que se desinteresa del futuro. Pero sin olvidar que la esperanza no significa negar el presente, sino trascender este presente y orientarse hacia el futuro. Ante todo la esperanza es el impulso de la utopía concreta. Por lo mismo, la esperanza es el núcleo de la antropología blochiana y la clave de la bóveda de su sistema filosófico. Y puesto que el mundo moderno se ha olvidado del rico potencial simbólico y revolucionario que el cristianismo aporta, Bloch se consagró a la rehabilitación de la imaginación revolucionaria y a la recuperación de la utopía. De ahí que la filosofía de la esperanza haya sido acogida tan favorablemente en círculos teológicos, incluso con más entusiasmo que en medios marxistas. Es incuestionable que la teología ha encontrado en el primado de la esperanza un correctivo a las interpretaciones privatizantes y ahistóricas de la fe y una ayuda para construir un discurso teológico más histórico y comprometido.

Finalmente, el autor nos presta sus palabras para poner un cierre estimulante a esta breve presentación de este libro tan significativo por su planteamiento, por su contenido y por su rigor expositivo. Las diferentes calificaciones que se hacen de la obra y de Bloch, escribe Tamayo-Acosta, revelan "que tanto su vida azarosa e itinerante como su obra

voluminosa y monotemática -en Bloch, biografía y filosofía constituyen una unidad inseparable- expresan su incansable éxodo hacia la tierra prometida en busca del reino de la libertad" (p. 296).

Muchos hombres y mujeres de nuestro tiempo, cansados del ambiente desideologizado y de la desmoralización, que ya denunciaba Ortega y Gasset, en las sociedades desarrolladas, encontrarán en Bloch una lección estimulante de coherencia vital y de honradez intelectual.

J. MORALEDA

Gregoric MATEU, *La aventura de ser joven*, Sociedad de Educación Atenas, 1993, 272 pp.

El autor se profesa amigo de los jóvenes. Y en este sentido dice haber escrito este libro con el fin de colokuar con los jóvenes "e impulsarles a dar sentido a su valiosa existencia. Quiero seguir siendo su amigo" (pág. 10). En el momento de escribir este libro, el autor dice que junto a libros tiene un buen número de cartas de jóvenes. Sus páginas manifiestan sensibilidad por las preocupaciones de los jóvenes y por sus concretas situaciones. Este libro quiere ser una respuesta a miles de cartas y a numerosas llamadas y entrevistas personales con los jóvenes. El autor, "quiere lanzar una invitación a los jóvenes que deseen apuntarse a una aventura apasionante: la aventura del amor, de la generosidad, de la entrega, de la paz, de la fraternidad, de la fe, de la

amistad, del esfuerzo, del cambio..." (pág. 10).

A lo largo de sus páginas se desarrollan 113 temas con la brevedad de página y media cada uno. Son temas prácticos de y con lenguaje juvenil, por los que el autor pretende dar una respuesta a las lógicas inquietudes de los jóvenes.

Además de ser su lectura provechosa para cualquier joven, sus temas pudieran ser objeto de reflexión en reuniones de grupo pudiendo deducirse conclusiones muy formativas para cada uno de los jóvenes.

J. PUJOL

Gregorio MATEU, *Educación para la felicidad*, Sociedad de Educación Atenas, 1991, 284 pp.

El autor es un experto y amante de la educación. Sus estudios de pedagogía y psicología en licenciatura y doctorado los ha experimentado en el ejercicio educativo a niveles diversos, como director de colegio, en la animación de clubs juveniles, en seminarios de formación y escuelas de padres. Además, se trata de una persona atenta a la expresión de los niños y jóvenes, así como a las preocupaciones de los padres y de los educadores.

Ello le ha motivado a escribir abundantemente en materia de educación. Se puede decir que es una persona que ha querido llevar la teoría a la práctica, y que cada día va repensando su actitud educativa

y reformulando sus criterios.

En la introducción, el autor comienza diciendo: "Siempre me ha gustado la educación" (pág. 11). De hecho, además de los medios normales antes citados el autor ha desarrollado su afán educativo por medio de la radio, la televisión en diversos países latinoamericanos. El autor concibe que la educación debe tender a la felicidad y que la escuela debe poder ser vista como escuela de felicidad.

El autor toma para sí el criterio de Bertrand Russell (pág.13): "No hay más que un camino para el progreso de la educación, como en todas las cosas humanas, y es el de la ciencia guiada por el amor. Sin ciencia, el amor es impotente; sin amor, la ciencia es destructiva". Con lenguaje sencillo, coloquial e ideas claras, el autor habla de temas sumamente prácticos y sugerentes dentro del ámbito educativo. Las últimas 80 páginas están destinadas a un consultorio sobre cuestiones prácticas acerca del clima de amor, problemas de disciplina, de rendimiento escolar, de moral y valores y otros problemas educativos. Es ciertamente un libro muy útil para padres, profesores, catequistas, educadores, ya que en su lectura hallarán reflexiones sumamente interesantes que les ayudarán en el ejercicio de la hermosa labor educativa.

J. PUJOL

Antonio J. ALCALA, *Educación para el trabajo*, Palabra, 1993, 288 pp.

Educación para el trabajo es un libro dirigido a padres, abuelos, tíos, profesionales... que tengan como tarea educar a niños comprendidos entre los seis y los doce años, edades capitales para iniciarlos en hábitos correctos por lo que al trabajo y al ocio se refiere.

Con este libro se pretende dar ideas y hacer sugerencias que, seguro, le harán reflexionar sobre su situación concreta y la de sus hijos. El autor advierte que no tiene barita mágica y tiene el deseo explícito de implicar al lector: su estructura dialogada, los retos y rebeldías que propone, muchas de sus afirmaciones... lo ratifican.

Educación es un arte y una ciencia que se complementan. Educación no es fácil. Requiere dedicar tiempo, prepararse, leer, meditar sobre la realidad del educando... y este libro bien puede ser una ayuda.

S.

M. FERNANDEZ ANGUIA, *La profesión docente y la comunidad escolar: crónica de un desencuentro*, Morata, 1993, 182 pp.

El título de la obra de Fernández Anguita invita por sí mismo a interesarse por su contenido. El autor pone en evidencia desde el primer capítulo con grandes dosis de realismo toda la problemática que representa la participación en los centros

de enseñanza. El estudio de la misma lo hace Fernández Anguita desde la sistematicidad que representa un análisis exhaustivo de nueve centros madrileños.

En los tres primeros capítulos sienta el autor los presupuestos básicos de su investigación: marco legal de la participación, rasgos característicos de los centros investigados, y una panorámica general de la participación (nivel de compromiso de las partes, problemas en los que se centra, tipos de competencia, etc.).

Los capítulos 4 a 6 se ocupan de los profesores, de los padres y de los alumnos respectivamente. En el 7 trata el autor lo que él considera problema fundamental: la contradicción entre el profesionalismo docente y la participación de los restantes agentes del proceso educativo.

En definitiva, lo que este libro viene a mostrarnos es el abismo profundo existente entre el discurso y la práctica de la participación, los motivos del escaso compromiso de los sectores implicados, los factores de tensión entre la familia y la institución escolar y el conflicto entre las funciones de enseñanza y de custodia que recaen sobre ella. Por todos estos motivos la obra de Fernández Anguita constituye un punto de referencia interesante para aquellos centros que quieran realizar un análisis comparativo de sus niveles de participación.

J. A. RIVERA

Manoli MANSO y Blanca JORDAN DE URRIES, *Tus hijos de 4 a 5 años*, Palabra, 1993, 228 pp.

Uno de los aspectos positivos más sobresalientes que aporta la obra de ambas autoras es un contenido sencillo y práctico acompañado de un estilo sencillo y ameno. Sin duda, este logro es debido, sobre todo, a su vasta experiencia profesional y a su experiencia directa como madre de dos niñas en edades similares.

Se ofrecen en este libro una serie de pautas psicológicas para que los padres puedan utilizar toda clase de orientaciones destinadas a potenciar en los hijos la inteligencia y los hábitos. Asimismo se exponen consejos sobre cómo ayudarles a ser felices, cómo desarrollar su personalidad o qué actitud conviene tomar ante los interrogantes que el recién descubierto mundo plantea a los niños de 4 y 5 años.

S.

A. NOBILE, *Literatura infantil y juvenil*, Morata, 1992, 190 pp.

En la lectura de la obra de Nobile salta a la vista un objetivo claro: el que todas aquellas personas con responsabilidades educativas colaboren activamente en la apasionante tarea de aproximar y entusiasmar a niños y jóvenes al mundo del libro de calidad. En este sentido el autor aporta un instrumento de información puntual y actualizado.

Todo libro, según Nobile, reivindica en el conjunto de la sociedad un papel de interacción y no de exclusión en esta civilización de la imagen. El lector, por ello, encontrará en estas páginas abundantes ideas que le ayudarán a descifrar los interrogantes que más le preocupan en relación con el papel del libro con las más urgentes necesidades educativas en nuestro tiempo, los caminos para una educación en la lectura, las líneas narrativas actuales, los autores más significativos o los problemas y orientaciones actuales de las ediciones para niños.

Estamos, pues, ante un libro que genera optimismo y motivación por la lectura, algo que en nuestro país no está lo suficientemente implantado.

El autor, aunque ha partido para su análisis de la realidad italiana (véase la riquísima y extensa bibliografía seleccionada), ha tenido el acierto de incluir un capítulo -el sexto- donde se expone una panorámica de la literatura infantil y juvenil en España en el período 1939-54.

J. A. RIVERA

Fernando COROMINAS, *Cómo educar la voluntad*, Ed. Palabra, 1993, 244 pp.

De la mano de las pedagogías innovadoras, el autor nos invita a retomar el clásico tema de la voluntad. Para ello elige la reflexión sobre las posibilidades de la familia, en la cual el diálogo, el ejemplo, la motivación

y la personalización son otras tantas posibilidades de una educación eficaz.

En los temas mencionados se promueve una motivación positiva que potencia la autoestima y el optimismo en los hijos. Esto se propone a partir del estudio de entrevistas y casos; en todos ellos el modelo de la "excelencia" se propone como seguimiento de la calidad total.

La teoría está salpicada de planes de acción y aplicación inmediata, de seguimiento de resultados...

José M^a MARTINEZ

Francisco J. MENDIGUCHIA, *Problemas psicológicos de los hijos*, Ed. Palabra, 1993, 240 pp.

El autor, especialista en Psiquiatría de niños y adolescentes, recoge en esta obra un abundante índice de trastornos psicológicos, tales como comportamientos inadecuados, psicopatías, enuresis, parálisis cerebral, autismo, etc.

La primera parte de la obra trata de diferenciar las posibles causas hereditarias y ambientales de tan variada problemática. Se estudian las familias en relación con los hijos, los efectos de la televisión, las fobias, así como los demás condicionamientos con que la familia y el ambiente pueden ser causa de malformaciones.

Las orientaciones del autor son fruto de su larga experiencia en el

trato de problemas infantiles. La obra constituye un pequeño tratado útil para los padres y educadores, de fácil lectura y comprensión.

J. M^a MARTINEZ

María BEESING y VV, *El Eneagrama*, Ed. Narcea, 1992, 223 pp.

La autora, especialista en el tema, nos introduce en el curioso mundo del Eneagrama sufí, lo que significa una invitación a viajar al interior de sí mismo.

Los nueve números en que se divide la circunferencia describen distintos tipos de personalidad: el 1 es el perfeccionista, el 2 es el servicial, etc. En el viaje hacia el interior se trata de encontrar las zonas oscuras y menos apetecibles de nuestra propia persona.

Sin embargo, y es una parte curiosa de la obra, todo cambia de signo cuando realiza el estudio del Jesús eneagrámico, que reúne todos los números en sí mismo: 1 idealista, 2 servicial, 3 centrado en un objetivo, 4 sensible, etc.

La enumeración de características personales se hace más compleja cuando se estudia la combinación de las nueve compulsiones, lo que da una tipología variada; y lo mismo ocurre con el estudio de las líneas fuerza que relacionan dichas compulsiones.

La invitación al conocimiento perso-

nal no queda sólo en el estudio de las limitaciones; llega a marcar las líneas de la conversión intelectual, afectiva y espiritual. En ello encontramos un aspecto muy positivo de la obra.

J. M^a MARTINEZ

Isabel TORRES MOLINER, *Tu hija de 8 a 9 años*, Ed. Palabra, 1993, 284 pp.

La autora incita a la gran aventura de educar, tras la identificación materna con la hija que le sirve de punto de referencia en su reflexión. Como temas eje: educar el carácter, la afectividad, por medio de la relación, el juego, y la enseñanza.

Las reflexiones de la autora van acompañadas de diálogos, descripción de situaciones y guías de trabajo para los padres. Todo en él es "corriente" tanto en las personas que aparecen como en el estilo, pero no por eso deja de penetrar en el ámbito familiar educativo.

José M^a MARTINEZ

Henn PLUCKROSE, *Enseñanza y aprendizaje de la historia*, Morata, 1993, 223 pp.

Las dimensiones históricas en el currículo de educación primaria tienen como objetivo facilitar una comprensión de la humanidad, de su progreso y problemas. Enfrentar a niñas y niños con diferentes culturas, con otros períodos históricos,

lugares y personas sirve para promover procesos de reflexión en torno a las razones y el origen de muchos de los conocimientos, valores, conductas y actitudes vigentes en su entorno específico y en la sociedad en general.

En los diseños curriculares de primaria es necesario atender a conceptos y destrezas importantes para el pensamiento histórico como: cronología, cambio y continuidad, causa y efecto, la habilidad para sopesar evidencias y aprender también a dudar, a desarrollar la capacidad de empatía con otras personas y pueblos del pasado, etc.

S.

Lorenzo MACARIO, *Imparare a vivere da uomo adulto. Note di metodologia dell'educazione*, Ed. LAS, 1992, 207 p.

Vivir como persona; esta es la idea del libro. Pero vamos directamente al paradigma de donde parte el autor: la persona no es sólo pulsión, inconsciente, líbido... sino también ansia de libertad, vocación a la responsabilidad y a la autonomía personal y social; es también trascendencia.

Desde el presupuesto inicial, el problema se enuncia como de metodología de la educación: conocimiento del sujeto, objetivos y procedimientos. La línea metodológica le viene al autor de la psicología humanista que favorece la experiencia y la subjetividad como marco per-

ceptual del individuo, por la consideración positiva de su propia personalidad y energía de autorrealización.

Los objetivos educativos surgen de los planteamientos: estructurar el campo perceptivo o fenoménico, cuidado de la autoimagen y la autorrealización, fomento de la capacidad de opción, comprensión y empatía. Estos objetivos entran a formar parte del modelo de orientación, así como de dirección para la selección de los factores educativos que lleven a la persona a la puerta de sus opciones sobre su propio ser persona.

La obra es síntesis de enfoques sobre la persona, aunque su opción es más por el humanista; proporciona criterios guía para la orientación; y vuelve a sus raíces (¿cómo no?) para proponer "ragione, religione, amorevolezza" al más puro estilo donbosquiano.

J. M^a MARTINEZ

Lorenzo MACARIO y Silvano SARTI, *Crescita e orientamento*, LAS, 1992, 150 pp.

El autor abre la obra con la afirmación de Pablo VI: "Toda vida es vocación "; en ella entran muchos elementos personales y sociales: la persona ha de construir su propia identidad, realizar elecciones entre la llamada de diversos valores y reclamos sociales. Más allá del oficio que se llega a desempeñar, el autor presenta la orientación como

ayuda para conseguir un estilo de vida.

Lo anterior implica a la familia y a la educación tanto desde el desarrollo del individuo como en su acompañamiento ético. El joven ha de llegar a la definición de su identidad, a la autorrealización vocacional. Todo ello requiere una buena orientación vocacional: ayuda en un momento de elección, pero precedida de un proceso de acompañamiento.

La orientación educativa es un proceso de ayuda para la realización personal en el marco de los valores y apoyados en la instrumentalidad: Tests y otras ayudas. Todo ello con el intento de acudir a la persona y orientarla en toda su dimensión.

J. M^a MARTINEZ

J. BORREGO y VV, *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze*, Vol. VII, Ed. Las, 1992, 474 pp.

Recopilación de textos editados e inéditos de Don Bosco, que tratan de dar una idea más directa del mismo a partir de sus propios escritos.

S.

B) Bibliografía monotemática

Los artículos seleccionados para esta segunda entrega tienen como único elemento en común **la libertad** que se nos presenta en la **literatura bíblica**. No hay otro criterio en la elección: ni el tipo de revista, ni la época en que se escribe el artículo, ni una selección temática particularizada, ni orden alfabético..., sólo, repito: **la libertad presentada con los ojos de la Biblia**.

Ya es de sobra conocido por muchos el hecho de que las páginas bíblicas no nos presentan un discurso teológico-dogmático sobre la libertad. De la libertad, parece hablarse en las páginas de la Escritura en lenguaje narrativo-simbólico-existencial. Es decir, se cuentan acontecimientos vividos por personas en una situación histórica concreta o se cuenta cómo se interpreta y actualiza en una situación determinada unos textos antiguos que iluminaron la vida de otras personas en otras situaciones existenciales.

A lo largo de esta selección de artículos de revista y capítulos de algún libro resuenan con especial entonación términos como: libertad, obediencia, poder, autoridad, ley, liberación, dinero, frontera... Términos, por lo demás, que evocan multitud de experiencias personales y comunitarias a personas "de Iglesia", de "vida religiosa", pastoralistas, catequistas...

1. Xabier PIKAZA, *El hombre bíblico y la ruptura de fronteras*, en *Sal Terrae* 78 (1990) 815-832.

El artículo se estructura en cinco ámbitos de reflexión: **I. El hombre y sus fronteras**. Aquí se presenta a los "constructores actuales de fronteras o murallas": Los naturalistas como defensores de la libertad y la competencia; los dirigistas como partidarios de un nuevo despotismo ilustrado y los autores de la escuela de Frankfurt de ofrecer un dirigismo

limitado. **II. Principio bíblico. La urgencia de fronteras.** En este apartado se ha de entender frontera como prohibición, renuncia... es un camino que el hombre bíblico del AT recorre y en el que se descubre como limitado. **III. Jesús, hombre de frontera y destructor de todas las fronteras.** La claridad de la expresión con que se define a Jesús nos ahorra todo comentario. **IV. El deseo y sus fronteras.** Es el apartado de la Iglesia y sus fronteras. ¿Fronteras siendo católica? Y por fin **V. Destruir las fronteras. San Pablo.** Un apartado donde se comenta con lucidez el texto de Gal 3, 27-28 donde Pablo expone, a la luz de la fe en Cristo, la profunda unidad de judío y griego, de amo y esclavo, de hombre y mujer.

Un artículo fácil de leer y comprender y, sobre todo, sugerente y evocador de muchas realidades existenciales de nuestro propio contexto histórico. Que nadie piense en mera presentación arqueológica-bíblica. Al revés, desde las claves bíblicas, la realidad que nos toca vivir queda iluminada de una manera nueva y, por supuesto, comprometedor para aquellos que hemos sido revestidos por Cristo para una vida nueva.

2. José ALONSO DIAZ, *Actitudes bíblicas ante la ley. Fascículos bíblicos 12*, Edicabi-PPC, Madrid, 1978, 36 pp.

Este texto tiene ya sus años, pero no ha envejecido un ápice su contenido. Este "sabio y maestro" de la lectura e interpretación de la Escri-

tura que es José Alonso nos ofrece el sentido que la ley de Israel, según nos es presentada en la Biblia, tiene para el hombre religioso judío. Se trata de estudiar el fenómeno del **nomismo y antinomismo**, la tendencia a establecer leyes o a organizar la convivencia al margen de toda ley, en la historia de Israel y de la primera comunidad cristiana. Desde este marco y con estas pretensiones, el autor ha estructurado su trabajo en estos temas:

I. Tensiones y desequilibrios dentro de la ley. II. El nomismo antes del advenimiento del **Libro de la Ley**. III. El advenimiento del Libro de la Ley, o el Deuteronomio. IV. El legalismo en marcha después del Deuteronomio. V. El legalismo al final del judaísmo véterotestamentario. VI. Jesús ante la ley. VII. El mitigado legalismo de Mateo. VIII. Pablo en contra de la ley, y IX. La ley en el cristianismo postpaulino o la liquidación de la ley como problema.

Como puede comprobarse, el artículo es un ejemplo paradigmático de cómo debe procederse siempre que a la Escritura se le pregunta sobre tal o cual tema. He situado en este lugar el artículo, porque en él se abordan todas las cuestiones referentes a la libertad que serán desarrolladas y profundizadas en artículos posteriores. A modo de resumen, y como muy buena síntesis de partida, sobre el tema que nos ocupa, léanse estas páginas de Alonso Díaz.

3. Josep VIVES, *¿Liberación o salvación? Más allá de interpretaciones reduccionistas*, en *Sal Terrae* 76 (1988) 3-14.

La sola secuencia de los apartados en que se divide la exposición del artículo nos da una idea ajustada del contenido de estas páginas: **Salvación-liberación: precisando un lenguaje posiblemente ambiguo**; la verdad es que el término salvación está en uso con una frecuencia inusitada en el lenguaje religioso cristiano, pero tal vez muchísimos "cristianos" siguen asociándolo "al más allá". Esta tendencia habrá que decir que sigue siendo "alienante". **Liberación ¿de qué y para qué?** Las orientaciones de la Carta a los Romanos le sirven al autor para responder a esta pregunta. **Por qué podemos esperar liberación aún en este mundo.** En palabras textuales del artículo, *"porque el Señor, que ha hecho este mundo y nos ha hecho a nosotros, ama su obra gratuitamente, incondicionalmente..."* **Las condiciones de la liberación.** También en palabras textuales, "Podemos esperar liberación, aun en este mundo, sencillamente porque Dios se ha encariñado con nosotros de una manera totalmente gratuita, sin que lo hubiéramos merecido, ni tuviéramos derecho alguno a ello. **Jesús: El Reino de Dios como liberación del hombre.** Jesús ha inaugurado aquí este proyecto liberador de Dios y nos invita, jamás nos impone, a hacerlo aquí en la tierra en los pobres... **Habéis recibido un Espíritu de libertad.** Después de que unas débiles mujeres y un puñado de discípulos sepul-

taron al crucificado Jesús, ningún observador se atrevería a garantizar el éxito del proyecto liberador de Jesús. El tiempo se hizo Espíritu. Y por fin, **Pero ¿es real y efectiva la liberación cristiana?** Es la pregunta del occidental y más cuando contempla la realidad existencial tan opresora en que el hombre desarrolla su existencia y, más si cabe, después de veinte siglos de proyecto. La voz de los testigos y la vida de las comunidades son el signo de la respuesta y la respuesta misma a la pregunta.

El artículo, como suele decirse, es precioso. No se dice nada que no sepa ya el lector, sobre todo, si se ha acercado en alguna ocasión al discurso teológico postconciliar. Lo que atrae es el cómo está escrito y cómo está dicho. Es algo así como aquello que en más de una ocasión hemos pensado y meditado y que ahora se nos aparece como puesto en escrito por alguien que nos hubiera leído el pensamiento, el sueño o la meditación. Por eso, es muy gozosa su lectura.

4. Heinz SCHÜRMAN, *¿El mensaje de libertad centro del evangelio?*, en *Selecciones de Teología* 12 (1973) 272-288.

"La libertad en el NT no es, fundamentalmente, la posibilidad y la capacidad de autodeterminarse. En contenido y en concreto es infinitamente más que esto. Libertad en sentido neotestamentario es fundamentalmente obra y donación del Dios que, a través de su Espíritu,

actúa escatológicamente en el acontecimiento de Cristo; y, a partir de ahí, la libertad es el ser y la actitud escatológicos de los hijos de Dios". Estas palabras, situadas en la presentación del artículo, reflejan las pretensiones de la respuesta a la pregunta que encabeza estas páginas.

El artículo presenta dos grandes apartados: 1. Libertad como destino y situación escatológica y eclesiológica y 2. Esencia y formas de la libertad. Se finaliza con unas conclusiones entre las que se puede leer: "... parece que hoy hemos de predicar el evangelio bajo la fórmula **liberación para la libertad** (Ga 5,1) y provocar en la cristiandad actual una **alergia espiritual** contra todo legalismo y todas las legalidades en la Iglesia. Pues sólo si la Iglesia es un ámbito de libertad podrá ser también para la sociedad humana un principio y una ayuda para una libertad siempre mayor".

Al posible lector habrá que indicarle que se trata de un artículo de no fácil lectura, tampoco los planteamientos y la expresión son excesivamente complicados, pero sí requieren una atención y esfuerzos por penetrar en el esquema ideológico-teológico del autor. El esfuerzo se verá compensado al sorprenderse de la originalidad con que el N.T. presenta el tema de la libertad y las consecuencias eclesiales que implica esta originalidad.

5. Josef BLANK, *¿Qué libertad nos ha dado Cristo? Dimensión teológica de la libertad*, en *Selecciones de Teología* 30 (1992) 225-232.

Libertad en Cristo, Libertad en el Cuerpo de Cristo, Libertad como dimensión cósmica, El camino del amor, Riesgos de la libertad. Esta rápida lectura de los epígrafes de estas páginas ya nos aproximan válidamente al contenido que se desea ofrecer al lector. Como ya le puede ser evidente al estudioso de este tema, el fondo del artículo está ubicado en Ga 5,1: Cristo nos ha liberado para vivir en libertad; manteneos, pues, firmes y no os dejéis someter de nuevo al yugo de la esclavitud.

La óptica desde la que se realiza esta reflexión es teológica, pero pronto se percatará el lector de la fundamentación bíblica que alimenta todo el desarrollo. En las primeras páginas y a modo de introducción sitúa el autor la explicación de aquellos términos que conviene dejar fijados para que pueda entenderse la reflexión posterior: libre albedrío y libertad, concepto paulino de libertad y el concepto moderno de autonomía, concepto paulino de libertad y la libertad para la psicología profunda.

Muy agudamente y siguiendo el discurso de Pablo en Gálatas, el autor relaciona la libertad con la buena noticia del evangelio anunciada por Pablo. Este evangelio, y no otro, es quien libera de toda esclavitud y en especial de la esclavitud de la ley. A este evangelio, a esta

libertad en Cristo, nos incorporamos por el bautismo y el Espíritu. Así, quienes se hacen iglesia y comunidad son personas liberadas y de Espíritu. ¿Cómo ahí puede habitar otra ley? Y esto es sólo el comienzo, porque las repercusiones de este modo de ser y de actuar tienen consecuencias políticas, mundanas y cósmicas".

El artículo es sabroso para la mente, iluminador para la expresión de la propia fe y enciende también el corazón para el existir, para la vida nueva del seguidor en este mundo.

6. José COMBLIN, *Libres de la ley*, en *La libertad cristiana*, Sal Terrae, Santander, 1979, 38-55.

¿De qué nos libera la libertad del Espíritu? De la Ley. Ley y libertad son las dos realidades vitales y teológicas que, según el mensaje que se nos ha transmitido de Pablo, se estudian en estas páginas. Las primeras reflexiones de J. Comblin se centran en las relaciones entre el amor y la ley.

Esta ha quedado superada en aquél. En el amor no hay límites y en la ley sí. Para Pablo la ley viene a ser esencialmente todo el sistema legal de los judíos. En este sentido, para el judaísmo, la ley es todo,

En un segundo momento se analiza la universalidad del principio de libertad. Frente al universal principio de la ley para el judaísmo, Pablo ofrece el universal principio de la libertad. ¿Es posible imaginar una

sociedad, un colectivo, una comunidad cristiana estructurada desde este único principio de la libertad? Los contemporáneos de Pablo parecen escandalizados ante esta oferta. Hoy también resultaría escandaloso. Como también ocurrió así cuando Francisco de Asís lo propuso como principio para su camino comunitario y radical.

Por fin, una última reflexión a propósito de la libertad y la seguridad. La universalidad del principio anterior ¿no deja a la persona en medio de un vacío?, ¿no genera en las comunidades la confusión, división y el escándalo? Pablo, señala el autor, relaciona el principio de libertad con el interés propio, que debe estar al servicio del interés de los demás, de la construcción de la comunidad. La cuestión de fondo en este punto es de tipo eclesiológico: ¿Cómo se asegura mejor la realidad eclesial o comunitaria?, ¿bajo la orientación de la ley o siguiendo el principio universal de la libertad? La demanda de seguridades será siempre una tentación frente al riesgo de la utopía que nace de las opciones y del amor de las personas.

7. Federico PASTOR-RAMOS, *Libetración y libertad de la ley*, en *Sal Terrae* 76 (1988) 29-37.

El autor, además de especialista en todo lo referido a Pablo, realizó su trabajo de doctor en el estudio de la Carta a los Gálatas, corazón del mensaje de la libertad en el propio Pablo y en el Nuevo Testamento. Es decir, sus reflexiones, directa o

indirectamente, estarán siempre marcadas por estos orígenes, tareas y formación del autor.

Su primer acercamiento al tema de estas páginas lleva por título *Libertad de la ley*. El cristiano es libre y está libre. Esta situación e identidad del cristiano tiene que ver directamente con la persona de Cristo, con el creer en Cristo. Además de esto no puede colocarse nada. Esto es únicamente lo que basta. Por eso, la libertad frente a la ley es clara. Y, además de otras razones, la oposición de Pablo frente a la ley no es porque ésta le añada nada a la fe en Cristo, sino más bien porque la ley y su observancia fomentan el pecado: la autosuficiencia, el orgullo, la soberbia, el gloriarse en uno mismo y no en Cristo.

Se pregunta el autor por el **origen de esta libertad**: ¿Cómo y por qué llega Pablo, un convencido de la ley, a convencerse de la libertad de la ley? Y la respuesta es bien clara, no hay ambigüedades en los escritos paulinos. El origen es **la experiencia de Cristo**. El propio Pablo ha experimentado el don de la nueva vida en la vida del Resucitado. Por fin, se dedican las últimas páginas del artículo a ofrecer las consecuencias que todo esto tiene para **el hoy de la libertad**. ¿Existe hoy lugar, necesidad o conveniencia, para predicar nuevamente la libertad paulina de la ley? La respuesta que ofrece el autor es altamente sabrosa y, desde luego, siempre actual. No digo más y sí que invito a que esto se lea. Más de uno se sorprenderá.

De este mismo autor indico únicamente la referencia bibliográfica de otros dos artículos suyos, tal vez un poco más técnicos bíblicamente hablando, pero que ofrecen una gran luz sobre el pensamiento original de Pablo sobre la libertad: *San Pablo como pensador original sobre la libertad*, en: **Quaere Paulum. Miscelánea homenaje a Mons. Lorenzo Turrado**, U.Pontificia, Salamanca, 1981, 173-180; *Originalidad de las fórmulas paulinas sobre la libertad*, en: A. VARGAS-MACHUCA, **Palabra y Vida. Homenaje a José Alonso Díaz**, U.P. Comillas, Madrid, 1984, 243-248.

8. Romano PENNA, *Llamados a la libertad*, en *Un cristianismo posible. Pablo de Tarso*, Paulinas, Madrid, 1992, 101-118.

Este artículo constituye un capítulo del hermoso libro de Romano Penna. Se trata de un libro que pretende resumir, y creo que con acierto se logra, la investigación sobre la Vida y la Obra (mensaje) de Pablo. Con estas pretensiones es evidente que en el apartado dedicado al mensaje de Pablo debía contar con un capítulo sobre la **libertad del cristiano**.

Una vez más deseo transcribir los títulos de los apartados. Es tan reiterativo el mensaje de estos en relación con los artículos anteriormente seleccionados que uno se pregunta si son fruto de copia o tal vez, que es lo más ajustado a la realidad, que el mensaje de Pablo sobre la libertad está tan claro, que

no puede decirse otra cosa siempre que uno se refiera a este tema de la libertad. **1. La esclavitud humana. 2. La libertad del hombre nuevo. 3. El amor, fruto de la libertad. 4. La supuesta libertad política.**

El lenguaje de este artículo y de todo el libro es accesible a todo tipo de lectores, precisión, claridad, brevedad, además de recoger las mejores aportaciones recientes sobre la vida y la obra de Pablo. Transcribo sólo el último párrafo de este capítulo por que uno se haga una idea de lo que señalo: "Una vez asentado que el ser cristiano es válido para siempre, son posibles diversas actualizaciones, solicitadas por los diferentes momentos históricos. Algo, en todo caso, no resulta ni paulino ni cristiano: el odio y la violencia. En el centro del mensaje cristiano hay seguramente un acto de violencia, pero sufrida por Cristo, no inferida; y sufrida con amor, no con odio y tampoco con resignación. De esta cruz, así afrontada, proviene la inédita libertad del cristiano: No te dejes vencer por el mal; al contrario, vence el mal con el bien (Rom 12,21)".

9. José María CASTILLO. *Jesús y la libertad*, en *El proyecto de Jesús*, Sígueme, Salamanca, 1985, 11-31.

El lector se habrá percatado de que este artículo ocupa las primeras páginas del libro citado. El proyecto de Jesús y su sentido para los seguidores comienza con una experiencia humana de libertad. Por esta razón, y no por otras, ocupa un

lugar primero dentro del proyecto. Así se expresa el autor: "Esto quiere decir que nosotros podemos comprender a Jesús en la medida en que comprendemos lo que significa la libertad y la postura de Jesús frente a esa libertad... el asunto de la libertad es decisivo para entender el evangelio".

Se expone en primer lugar **el problema de la libertad** como respuesta a la pregunta: ¿En qué sentido utilizamos aquí la palabra libertad? Se hace, pues, un recorrido expositivo de las diversas maneras de entender este concepto y experiencia. Además se sitúa también en los tiempos de Jesús para poder responder a la misma pregunta y situar correctamente el apartado segundo: **Jesús y la libertad**. En este momento señala un hecho desde el que hay que plantearse esto de la libertad y Jesús: "...ante todo, hay que tener en cuenta que Jesús terminó su vida de manera violenta: Jesús fue asesinado. Y sabemos que esta muerte fue el último episodio de un enfrentamiento creciente y progresivo, el enfrentamiento y el conflicto que se produjo entre Jesús y la institución religiosa de su tiempo". Por ello, desarrolla posteriormente los apartados: **Jesús y la ley, Jesús y la familia, Jesús y el templo, Jesús y el sacerdocio**.

Y, según el plan trazado en el comienzo, el artículo se concluye con un tercer desarrollo: **El significado de la libertad de Jesús para nosotros**. "En un mundo como el nuestro en el que tanto se reprimen las libertades... la lucha por la libertad

es la tarea central de la vida".

La lectura de estas páginas, muy probablemente ya leídas por muchos, abre unos horizontes amplísimos a la humanización de la persona humana, mundana y religiosa. La claridad de la exposición, la cercanía del lenguaje empleado y la constante apelación a la experiencia hacen que el contenido vaya asimilándose casi sin esfuerzo, aunque el lector pueda experimentar cierto dolor o desasosiego porque algunas de sus "creencias de siempre" puedan venirle por tierra.

10. José Ignacio GONZALEZ FAUS, *La autoridad en Jesús*, en *Sal Terrae* 78 (1990) 247-268.

Se parte de la constatación de un hecho: la autoridad en nuestra sociedad es una cuestión controvertida en casi todos los órdenes de desarrollo de la vida humana. Decir una palabra de sentido sobre la autoridad en la persona y obra de Jesús es abrir caminos de respuesta a la vida y persona del seguidor de Jesús en la historia de su existencia humana.

El primer gran apartado lo centra el autor en la **crítica a los poderes existentes**: a la autoridad civil y a la autoridad religiosa. Otros artículos de esta selección profundizarán y desarrollarán con más amplitud estos aspectos. Concluye el autor con estas afirmaciones significativas: "Jesús critica a las autoridades existentes porque éstas pretenden justificarse sólo por el hecho de **lla-**

marse bienhechoras o serviciales, pero no por ejercerse servicialmente".

El segundo apartado desarrolla la **enseñanza de Jesús sobre la autoridad**. Es decir, cómo concibe Jesús el ejercicio diacónico (servicial) de la autoridad. El autor, siguiendo al evangelista Mateo, expone la peculiar enseñanza de Jesús sobre la autoridad, primero a nivel normativo y, segundo, a nivel de experiencia personal. El tercer gran apartado se centra en la **praxis de Jesús**. El estudio de esta praxis se inicia con el análisis del lenguaje de Jesús. Su expresión no es impositiva, increpadora, intimidadora. Rara vez manda... La estimación es otra expresión concreta de la práctica de Jesús sobre la autoridad, que él la ejerce disipando el temor y evitando la prohibición. El ejercicio de la "eksousia" de Jesús manifiesta su concepción y puesta en práctica de su autoridad. Esta autoridad de Jesús es precisamente su profunda libertad de acción. La autoridad de su decir y hacer nacen de su misma libertad.

El último apartado, **la autoridad del amor**, es un lugar común de la reflexión conjunta de la libertad y el amor, como hemos visto en artículos anteriores. En este apartado conclusivo, añade el autor dos reflexiones: Autoridad y seguimiento de Jesús; el rechazo y el triunfo del amor. Un artículo bien escrito, y por ello fácil de leer, actual y profundamente bíblico, sugerente para todas aquellas personas que gozan del ejercicio del servicio desde algu-

na instancia de autoridad.

11. Epifanio GALLEGO, *Jesús y el poder religioso*, en *Biblia y fe* 58 (1994) 67-89.

Antes de otra cosa, el autor explica tres conceptos que permiten entrar en profundidad en el tema: Religión, Poder, Jesús. Señala, en un segundo y tercer apartado, las bases de la religiosidad judía y la religiosidad bajo el poder romano. En cuarto lugar presenta las sedes del poder religioso en tiempo de Jesús (el pueblo, los sacerdotes, los saduceos, los fariseos y los escribas).

El último apartado y el que da sentido al artículo, **Jesús frente al poder**, se entiende por la íntima relación con los anteriores, sobre todo con el apartado anterior. Así, presenta a Jesús y el pueblo, Jesús y los fariseos, Jesús y los saduceos, Jesús y los escribas, Jesús y los sumos sacerdotes.

Puede apreciarse que el artículo es básicamente descriptivo y expositivo. En este sentido es muy didáctico y se lee y comprende con suma facilidad. Un buen material para grupos cristianos de adultos preocupados, en algún momento de su catecumenado, por este tema, que no es sólo de los tiempos de Jesús, sino constante en el ser histórico de la Iglesia y de los seguidores de Jesús. Por eso cito las palabras últimas del texto: "¿Se corresponde la realidad histórica de la Iglesia de Cristo con la voluntad del Padre tal y como nos la ha revelado el Hijo?

¿Es verdad que, desde hace dos mil años, el poder religioso se ha transformado en religiosidad de servicio cristiano?... ¿No haría falta otro concilio de Jerusalen donde la libertad de Pablo evidenciara la dependencia judaizante de las 'columnas de la iglesia'?"

12. Constantino QUELLE, *Jesús y el poder civil*, en *Biblia y fe* 58 (1994) 90-117.

Comienza el autor presentado las claves que nos permitan conocer **la sociedad en la que vivió Jesús**: Roma, Palestina (su vinculación con Roma, agricultura, comercio, industria, ganadería, pesca...). Siguiendo este mismo criterio de acercamiento a la realidad, en el segundo apartado se presentan los **poderes civiles ante la sociedad judía**: Herodes el Grande, los zelotes ante el poder romano, los fariseos, los saduceos, los esenios y, en otro orden social, los ricos, los intelectuales, los notables del pueblo, el pueblo.

Jesús ante los poderes civiles, es el desarrollo del apartado cuarto: Sorprende en primer lugar el silencio de los evangelios en relación con algunas cuestiones planteadas anteriormente, por ejemplo, sobre la ocupación romana, sobre los recaudadores de impuestos, sobre la esclavitud. Y, por fin, se expone la actuación de Jesús ante estos poderes. De esta actuación se destacan y estudian algunos textos evangélicos: el tributo debido al César y la mujer adúltera.

El talante del artículo es pedagógico. No se rehuyen ni silencian los estudios bíblicos particulares sobre este tema, pero el objetivo divulgador de estas páginas pesa más que lo anterior. Por ello, y al igual que el anterior artículo, se presta a ser estudiado en grupos de adultos y también sería buen material para los educadores de la fe en la escuela en los cursos del segundo ciclo de la ESO y en el Bachillerato. Además, deja deliberadamente cuestiones abiertas para ser analizadas en estos contextos de reflexión y formación bíblico-cristiana.

13. Juan J. BARTOLOME, *Jesús ante el dinero. "Nadie puede servir a dos señores"*, en *Sal Terrae* 78 (1990) 449-459.

Al parecer los temas económicos nunca resultan sencillos y sí harto complicados y, por ello, conflictivos. Así lo indica el autor al comienzo refiriendo el tema a los datos que se nos ofrecen de Jesús: "Identificar la actitud personal de Jesús frente al dinero y las riquezas no es empresa fácil; y no sólo porque sus **opiniones** al respecto nos han llegado "recubiertas por la tradición de la primitiva Iglesia o, respectivamente, de los evangelistas", sino porque -y ello es más decisivo- **su propio comportamiento** no fue del todo unívoco: el evangelizador de los pobres pudo ser acusado de comilón y bebedor; quien un día bendijera la pobreza y maldijera la riqueza no encontró reparos en ser agasajado hasta el dispendio en otra ocasión, haber afirmado la extrema dificultad

que el rico tiene para entrar en el reino no le impidió acercarse a uno, Zaqueo, para ofrecerle salvación".

Se estudia en primer lugar la sentencia **O Dios o el dinero** (Mt 6,24; Lc 16,13). Esta sentencia se analiza en sí misma, su literalidad, y en el proceso de la tradición evangélica y en la predicación de Jesús. Este tipo de análisis que casi siempre suele ser farfugoso, por lo técnico de los estudios bíblico-filológicos, está presentado de forma muy accesible a la comprensión de cualquier lector. Y es de agradecer el esfuerzo realizado por el autor para que así fuera. Como conclusión de este estudio cito: "aceptar a Dios como tal impone desdivinizar el dinero; el servicio de Dios libera a su siervo de la servidumbre de las riquezas".

En el segundo apartado del artículo se ofrece una lectura actualizada de esta orientación evangélica sobre el dinero y las riquezas: **Actualidad de la postura de Jesús**. Transcribo sólo unas expresiones e invito a que los lectores se acerquen personalmente a las palabras del autor: "...para sorpresa de sus oyentes, hoy como ayer, Jesús esta convencido que la **riqueza humana es rival de Dios**: quien se cree propietario de algo difícilmente aceptará ser siervo de alguien..."

Nota final: Aunque sea en contra de los criterios con que se ha iniciado esta sección de presentación comentada de artículos sobre un tema concreto, deseo sólo citar la refe-

rencia de otros artículos que me parecen sugerentes para completar la selección anterior. Tal vez, en otra ocasión, los comente. Ernst KÄSEMANN, *¿Fue Jesús un liberal?*, en *La llamada de la libertad*, Sígueme, Salamanca, 1985, 22-54. Claude WIENER, *El éxodo: el nacimiento de un pueblo coincide con su liberación*, en *Liberación humana y salvación en Jesucristo*, 1. *Cuadernos bíblicos* 6, Verbo Divino, Estella,

1985, 16-22. Julio TREBOLLE BARRERA, *La liberación de Egipto y la liberación de Canaán. Sociología bíblica y Teología bíblica*, en *Palabra y Vida*, U.P. Comillas, Madrid, 1984, 259-268. Gerhard VON RAD, *La libertad del profeta*, en *Teología del A.T. II*, Sígueme, Salamanca, 1984 (5ª ed.), 97-108.

C. BUENO