

# Reflejos de la realidad sociocultural en SINITE

---

**JOSE MORALEDA**

«Rut se puso a espigar en el campo detrás de los segadores, y quiso su suerte que fuera a dar en una parcela de Booz, el de la familia de Elimélek... A la hora de la comida, Booz le dijo: "Acércate aquí, puedes comer pan y mojar tu bocado en la salsa". Ella se sentó junto a los segadores, y él le ofreció un puñado de grano tostado. Comió ella hasta saciarse y aun le sobró. Cuando se levantó ella para seguir espigando, Booz ordenó a sus criados: "Dejadla espigar también entre las gavillas y no la avergoncéis. Sacad incluso para ella espigas de las gavillas y dejadlas caer para que las espigue, y no la riñais". Estuvo espigando en el campo hasta el atardecer y cuando desgranó lo que había espigado, había como una medida de cebada.» (*Rut* 2,3. 14-17).

En tiempos de cosecha, la alegría por los frutos recogidos se acompaña de una cuidadosa clasificación para valorar el resultado de esfuerzos prolongados y la fecundidad del campo largamente cultivado. Ahora, nosotros somos los afortunados recolectores de una siembra que se ha mostrado agradecida. Al examinar los cientos de páginas y releer los artículos comprobamos las ricas aportaciones de SINITE a la reflexión catequística y sus contribuciones a la pastoral y a la educación de la fe. Por su carácter de revista especializada, sus páginas son el testimonio escrito de preocupaciones, de necesidades, de respuestas, teóricas y prácticas, de muchas personas profundamente interesadas en la Catequesis. Pero también pueden encontrarse otros reflejos de realidades sociales, políticas, económicas y culturales. Esa es la tarea que corresponde a este artículo.

La referencia a la historia de Rut puede servir de modelo para mostrar de manera literariamente expresiva la tarea metodológica de analizar una variada selección de artículos situados en *la frontera*, o incluso más allá de los límites, de la especialidad catequística. Los otros artículos de este SINITE centenario se han ocupado de reunir las granadas gavillas. A éste le corresponde repasar y recoger las espigas que se han ido desprendiendo, y, en ocasiones, espigar interesadamente en algunos manojos. Parecería que la especialización de SINITE ofrecería pocas oportunidades a este trabajo; sin embargo, como ahora se verá, la recolección suministra unos resultados modestos, pero nada despreciables. Como Rut, al atardecer de la jornada de trabajo, nos alegramos porque llenamos nuestro costal con *una medida rebosante de granos espigados*.

## LA SELECCION Y CLASIFICACION DE LOS ARTICULOS

Se han seleccionado 133 artículos, y posteriormente se han agrupado en categorías para poner de relieve tanto las presencias como las ausencias que se derivan de esta clasificación. El recuento y el análisis de los contenidos de estos artículos permitirá considerar, como objetivo segundo, las relaciones fe y cultura en la revista.

No se debe olvidar, sin embargo, que muchos de los temas del intercambio entre la fe y la cultura de nuestro tiempo aparecen en numerosos artículos agrupados bajo las denominaciones de Catequesis, de Teología, o de Educación. Nuestro análisis, por tanto, tendrá un carácter parcial al establecer sus conclusiones sobre las relaciones fe y cultura en la revista. Sin embargo, resaltaré, en su modestia, el componente cultural de la dimensión evangelizadora y el valor creativo de la fe.

Los artículos seleccionados, debidamente clasificados, se presentan al final de estas páginas. La información sobre cada artículo, como es usual en las referencias bibliográficas, contiene el nombre del autor, o autores, el título completo, su extensión

en número de páginas, y los datos para su localización con los datos del volumen y el año de publicación. Se han agrupado por categorías temáticas, y se ha respetado el orden cronológico de publicación dentro de cada tema.

En el proceso de categorización, se ha realizado un inventario del tema principal de cada artículo, reflejado casi siempre en el título, y posteriormente se han clasificado todos los artículos de acuerdo con una lista de categorías con dos niveles de generalización. El nivel más general está determinado por elementos fundamentales de la estructura sociocultural: Antropología y Psicología, Ciencia, Cultura, Filosofía, Hecho Religioso, Lenguajes y Medios de Comunicación, Política, Socioeconomía. Dentro de estas categorías más generales se incluyen, en un segundo nivel, subcategorías que permiten la clasificación de cada artículo.

## LO QUE DICEN LOS NUMEROS

Los resultados numéricos del análisis estadístico cuantitativo se recogen en el **cuadro general** (Fig. 1). En él están presentes las categorías y subcategorías establecidas, el número de artículos asignados a cada categoría y la distribución de los artículos por volumen/año.

Los resultados cuantitativos están a la vista y no precisan un extenso comentario. El cuadro general nos suministra la suficiente información para ver las categorías que resultan privilegiadas. Es decir, quedan ilustradas gráficamente las categorías que aparecen ocasionalmente, y también aquellas que son motivo de tratamiento más intenso en un momento determinado o con ocasión de un estudio monográfico.

Los grupos mayores corresponden a *Lenguajes y Medios de comunicación* con 33 artículos, *Antropología y Psicología* reúne 29 artículos y *Socioeconomía* 22 artículos. De tamaño medio son *Filosofía* con 13 artículos, *Cultura* con 12 y *Política*

Clasificación por categorías	Nº de Volumen — Años 1960 - 1991																																Total			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32				
ANTROPOLOGIA Y PSICOLOGIA									1																										1	
• Adolescentes y niños													2	2		1											2								7	
• Autocuestión															2																				2	
• Hombre										1	1							3	1		1						1			1					9	
• Juventud							1	1					2		1									1	1				1	1					9	
• Personalidad																1																			1	
CIENCIA												2		1																					3	
• Técnica							1																												1	
CULTURA																	1								1		1				1	2	2		8	
• Intelectual																																		4	4	
FILOSOFIA																																				
• Corrientes y personas							1		1		1		1																	1					6	
• Problemas filosóficos										1	1		1		1																				4	
• Valores																													2	1					3	
HECHO RELIGIOSO																																				
• Ateísmo										1																										1
• Catolicismo											1	1																								2
• Libertad religiosa												1														1										2
• Religiones																1																				3
LENGUAJE Y COMUNICACION																																				
• Audiovisuales						1								2					1		1	1				1	1								8	
• Cine														1	1																				2	
• Comunicación										1				1		1		3													1	1			8	
• Medios de C. Social											1																						3		4	
• Prensa																																			4	
• Radio																																		4	4	
• Televisión																																	3		3	
POLITICA																																				
• Compromiso político																																				4
• Sociopolítica													3																			2			8	
SOCIOECONOMIA																																				
• Economía																																	1	1		2
• Trabajo						6																														6
• Marginación																																		1	1	7
• Sociedad												2	1													1							2	1		7
Artículos por volumen/año	6			1			2	2	4	4	7	5	6	7	3	6	1	16	1	2	2	2	2	3	3	2		5	5	3	13	17	5	133		

con otros 12 artículos. El número menor de registros corresponde al *Hecho Religioso* con 8, y *Ciencia* con 4 artículos.

## Gráfica sobre el número de artículos por volumen/año (Fig. 2)

La gráfica distribuye los artículos por años. En ella los picos corresponden a los estudios monográficos siguientes:

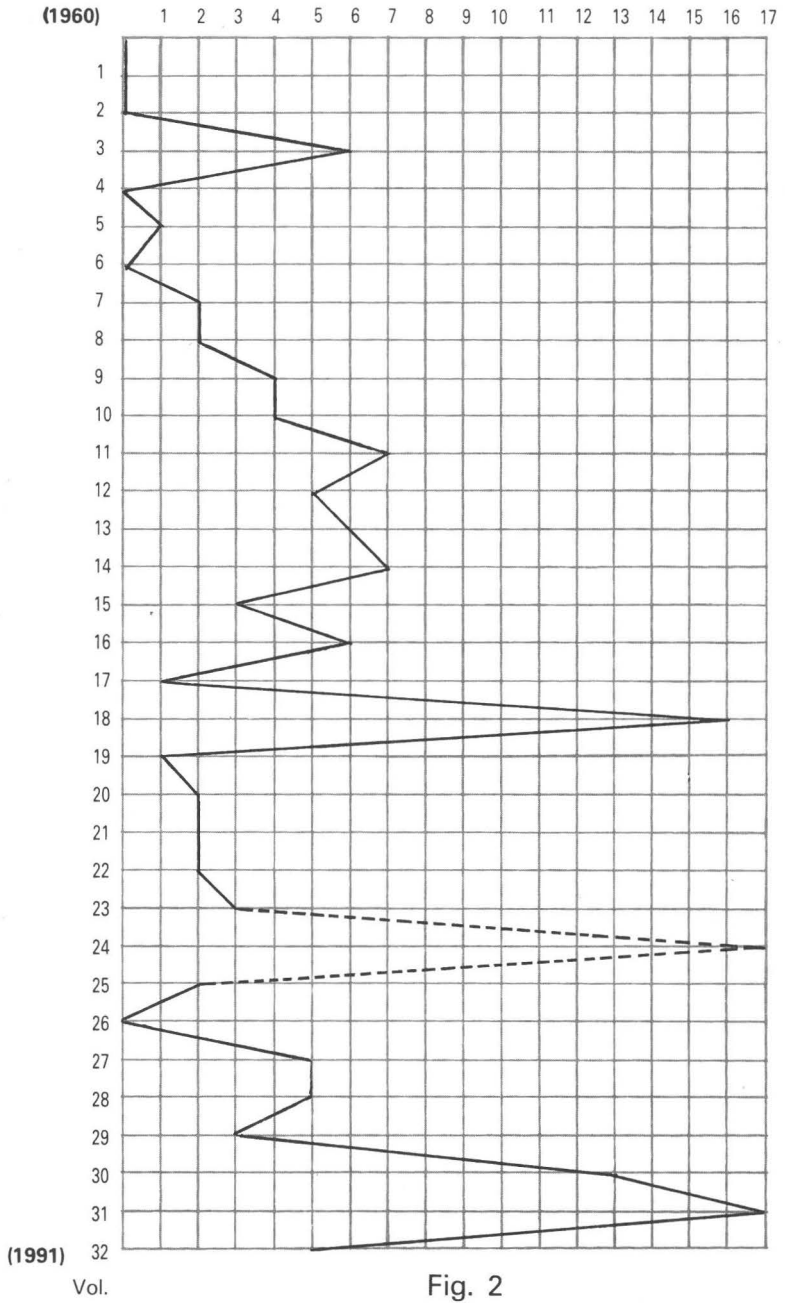
1. (1977) *Sobre catequesis y compromiso político*, vol. 18 (n.º 53), pp. 1-151.
2. (1989) *Evangelizar en las fronteras*, vol. 30 (n.º 90) pp. 5-154.
3. (1990) *La evangelización a través de los medios de comunicación social*, vol. 31 (n.º 93) pp. 1-172.

Para completar la gráfica se ha utilizado una línea discontinua que otorga el valor relativo que le corresponde al monográfico del n.º 78, que por su estructura original viene catalogado como un sólo artículo, pero con 192 páginas:

4. (1983) *Encontrar la palabra de Dios en nuestro momento cultural: religión-cultura-modernidad*, vol. 24 (78) pp. 305-497.

## Sobre los autores

Excluidos los autores colectivos, equipos de trabajo, y personas escondidas en el anonimato del calificativo VV. AA., se contabilizan 90 autores personales (una aclaración: Emiliano Mencía, firmó también como Gabriel Claudio y Gabriel Mencía).



Han colaborado en más de una ocasión las siguientes personas:

- 12 artículos: J. Castañé
- 5 arts.: C. Díaz
- 4 arts.: P. Maymí
- 3 arts.: J. Hernández, A. López, J. M. Martínez, E. Mencía, J. Pujol
- 2 arts.: J. Alcalde, F. J. Arantegui, J. Bernard, P. Gil, S. Hidalgo, C. Izquierdo, E. Malvido, E. Miret, J. Moraleda, J. Planella

La presencia de **escritoras** es muy reducida. De los 90 autores personales considerados sólo 3 son mujeres: María Luisa López Muñoz, Encarnación Pérez Landáburu y Margarita Riber. Circunstancia que está en relación con el número de mujeres que a lo largo de los 32 años han firmado artículos de SINITE: solamente 12.

Al mirar la lista de autores, se comprueba el alto número de personas colaboradoras. Se desprende, en consecuencia, que esta selección de artículos manifiesta una rica variedad de aportaciones, una contribución pluralista digna de subrayar. Pues bien, los profesores y alumnos del Instituto están dignamente representados, pero se destaca, sobre todo, la plural presencia de teóricos y testigos de la variada realidad social. Si nos servimos de los calificativos que la misma revista utiliza para presentar a estos autores y sin ser exhaustivos en la enumeración, encontramos filósofos, artistas, historiadores, periodistas, economistas, políticos, educadores de calle, psicólogos, etc.; con mayor frecuencia, son presentados como catedráticos de distintas disciplinas civiles o teológicas.

## LO QUE REFLEJAN LAS PALABRAS

El análisis cuantitativo anterior nos sirve de fundamento para intentar unas breves consideraciones sobre los contenidos vertidos en los artículos seleccionados. No es posible dar cuenta detallada, ni seguir un método tan objetivo como el anterior.

Ahora bien, sí es posible y conveniente rastrear un conjunto de términos y conceptos que ayuden a precisar un poco más las categorías utilizadas y proponer algunas hipótesis de trabajo sobre contenidos significativos que de esta forma quedarán subrayados y dispuestos para una lectura más reposada.

El primer grupo de artículos reúne bajo la denominación de *Antropología y Psicología* 29 trabajos. Es evidente que estas ciencias están muy presentes en toda la reflexión pedagógica y catequística de la revista, pero estos artículos vistos autónomamente ofrecen algunos elementos que queremos destacar.

El primer documento que reseñamos es el artículo de V. M. Pedrosa sobre las *bases psicológicas de la fe cristiana* que pretende el objetivo de fundamentar la educación de la fe desde los primeros años de la vida. Constituye un intento meritorio por establecer planteamientos básicos e ir a las cuestiones radicales que no deben faltar en ninguna revista especializada. Pero, como es manifiesto, son más abundantes los estudios sobre los rasgos de niños, adolescentes y jóvenes. Y aquí ya pueden señalarse unas ausencias: no hay estudios sobre las otras edades de la vida, estudios que son necesarios ante una consideración más amplia de la actividad catequética que no puede descuidar a los adultos, ni despreciar las experiencias pastorales con la tercera edad.

Por su carácter contrastante, merece una mención el documentado escrito de Gómez Mier: *Niños y adolescente en el entorno del confesor*, donde se plantean las relaciones que se establecen entre el psicoterapeuta y los adolescentes, es decir, realizadas en posición de diálogo y en un plano de inmediata intimidad; en contraste, la legislación canónica vigente, (1973), pide al confesor que sea juez, médico y maestro; a su vez algunos moralistas añaden la función de padre dominante y moralizador. Finalmente, después de denunciar y criticar determinadas prácticas de educación religiosas basadas en el temor concluye con estas palabras: «desde la perspectiva del educador, es decir, del hombre comprometido a estimular las vidas nacientes, serias razones insinúan que los niños y adolescentes

no debieran ser compelidos a penetrar en ese ambiente perturbado por terrores interiores que es el confesionario católico» (v. 14, p. 256).

De las aportaciones a la reflexión sobre el hombre subrayamos la redundante expresión *hombre humano* en el artículo de J. Castañé: *Interrogación desde el hombre humano*, dónde el carácter interrogativo del hombre es protagonista: «La pregunta humana quizá deba traducirse en un continuo preguntar, desde presupuestos siempre relativos y con recursos inevitablemente pobres, parciales e inseguros» (vol. 18, p. 183). Pero la limitación del preguntar humano, no implica el confinamiento en un horizonte cerrado: «El *hombre humano* supera con sus preguntas e inquietudes —por la gravitación originaria de su vida— los planteamientos sólo relativos y las formas parciales de respuesta» (vol. 18, p. 183). Por eso es posible la invitación al *diálogo con la trascendencia*. «Entre el no-saber que nos frustra y un «saber» que nos suprime por absorbernos en el dinamismo de las estructuras, queda abierto un *ámbito de interrogación*, desde el hombre humano». (vol. 18, p. 188). El mismo autor en el artículo *Estructura y persona*, completa la reflexión anterior respondiendo afirmativamente a la pregunta sobre la posibilidad de realización humana, enmarcada por la tensión dialéctica que se establece entre los dos elementos citados. Otros rasgos de la persona son apertura y capacidad de iniciativa. En las líneas finales realiza una descripción de la persona deliciosa: «Nuestra luz interior es poca, y nuestro poder de iniciativa no pasa de ser torpe y frágil. Pero somos capaces (es capaz la persona) de ver con la mirada interior una presencia que los distintos hechos, y por de pronto la propia subjetividad, necesitan como previa, constitutiva y reveladora. Podemos verla y experimentar, sentir que siendo origen siempre inagotable, lejos de suprimirnos, sostiene y constituye nuestra libertad y nos abre al horizonte de la vida» (vol. 21, p. 228).

A las relaciones de la fe con la cultura Pedro Gil ha dedicado numerosas páginas de nuestra revista, sobre todo, desde la perspectiva de la educación. De él se ha seleccionado el trabajo

titulado *Cultura, sentido, religión*, que contiene una amplia reflexión sobre estos términos, y algunos otros estrechamente relacionados como son: progreso, saber, querer, saber y la Palabra. Este trabajo constituye una buena introducción del amplio estudio que lleva por título: *Encontrar la Palabra de Dios en nuestro momento cultural: religión-cultura-modernidad*. Aunque la expresión VV. AA. oculta con modestia los nombres de los autores personales, no es un secreto que la mayor responsabilidad en la organización y en la coordinación corresponde a Pedro Gil; junto a él 26 nombres más, entre profesores y alumnos, quedaron registrados en la sección editorial de esa revista. Se trata de un monográfico amplio y de estructura original dedicado a describir e interpretar los síntomas de la modernidad y preparar caminos para el cristiano en el mundo de hoy. Un estudio que se presenta como hipotético y sugeridor, en los terrenos de la Catequética Fundamental y la Teología de la Cultura. Un documento en el que podemos encontrar el análisis de términos, tan destacados por Pedro Gil que se escriben con mayúsculas, como el Deseo, la Encarnación, la Institución, Pregunta-Respuesta. Pero que además recoge los síntomas de la modernidad: la tecnificación y la burocratización de la sociedad que también se define por la masificación, el anonimato, la privatización y el consumismo. Frente a esta situación o como consecuencia surgen los movimientos de la contracultura, el cansancio metafísico, la ideologización y la nostalgia. Este panorama se completa presentando esquemáticamente diferentes interpretaciones del mundo moderno: positivismo, estructuralismo, psicoanálisis, existencialismo, marxismo, ecología, movimientos antimétodo, panteísmo, orientalismo, etc. El estudio dedica la última sección a la relación cultura-cristianismo, «a lo que nos parece palabra de Dios en la modernidad» (vol. 24. p. 461), presentando cristianamente la secularización: «Porque nos hace ver que la palabra Secularización traducía aquella otra bien hermosa, nada nueva y siempre esperanzadora: Encarnación» (vol. 24, p. 461). Reflexiones que se completan con las dedicadas al sentido estético de la vida, a la comunidad, al compromiso, a la vocación y a la misión.

El monográfico sobre *el intelectual cristiano en la España de hoy* es otro buen ejemplo del tratamiento fe y cultura en la

revista. Con un planteamiento diferente del anterior, se pretende exponer las características del auténtico cristiano intelectual. El resultado es un retrato exigente del intelectual cristiano y una invitación estimulante para llegar a la *razón evangélica* (C. Díaz), a vivir la creatividad (Alfonso López Quintás), a edificar la utopía de la solidaridad (José Luis Rubio), a aceptar la laicidad para superar tanto la «cristiandad» como el «laicismo» (José María Díez-Alegría). Esta perspectiva teórica, se enriquece aún más con el relato de las *experiencias religioso-intelectuales* de Enrique Mirret Magdalena y con el testimonio personal de 9 artistas e intelectuales españoles. Nuevos testimonios para la esperanza y el diálogo los aporta el n.º 90 (vol. 30) con el monográfico: *Evangelizar en las fronteras* de la economía, de la cultura, de la comunicación, de la sociedad, de la política y de la marginación.

La mención del monográfico anterior nos da pie para referirnos al reflejo de la realidad política y socioeconómica en la revista. Un repaso de los índices y la enunciación de los artículos en su frialdad clasificada normalmente evoca atemporalidad, sin contexto ni rostro histórico. Tampoco se encuentran referencias abundantes y explícitas en los artículos seleccionados. Sin embargo, en ocasiones, puede rastrearse la presencia de acontecimientos políticos y de preocupaciones sociales que determinaron profundamente los años de la transición o del «cambio». Un ejemplo lo presenta el monográfico *Sobre catequesis y compromiso político* del año 1977, cuyos artículos recogemos en la lista final. Resulta curioso leer ahora desde la perspectiva de los años noventa las primeras palabras del editorial que lleva el disculpante título: *Más allá del oportunismo*. Comienza así: «La politización de todas las ramas de la cultura es uno de los signos más llamativos de nuestra época. Se diría que estamos invadidos por una especie de obsesión por llevar a todos los hombres a la conciencia de la realidad de su convivir» (vol. 18, p. 1). Casi se veía como una *enfermedad* lo que ahora lamentamos —después de los años del desencanto y del pasotismo, términos también en desuso— por la abstención política, la caída de la militancia y la burocratización de los partidos políticos.

Otro ejemplo, el *año internacional de la paz* también se asomó a nuestras páginas con el n.º 82 del año 1986. Y entre los artícu-

los, la contribución colectiva de los profesores del Instituto San Pío X que presentan un manifiesto-resumen del seminario sobre la paz realizado a lo largo del año académico. Contiene este manifiesto una denuncia de los principales factores que generan violencia y una invitación a construir la paz mediante la toma de conciencia de la violencia imperante y la acción positivamente pacificadora. Un llamamiento urgente al cristiano porque «la paz es un testimonio específicamente cristiano, y el cristiano pacifista se convierte en el sacramento más actual del que fue llamado «Príncipe de la paz», Jesucristo» (vol. 27, p. 198).

En lo que se refiere a las nuevas sensibilidades sociales merece la pena destacar el eco que el mundo de la marginación a encontrado, aunque sea recientemente, en la revista. Se trata de un eco mediado, pero extremadamente valioso porque utiliza el testimonio de testigos cualificados que voluntariamente se sitúan al lado de jóvenes delincuentes, de los hijos de la calle, de los minusválidos, de los vagabundos o de los pobres del tercer mundo. Si hubiera que denunciar una ausencia en *Sinite* en este apartado de las sensibilidades sociales habría que referirse inevitablemente a la problemática ecológica.

Finalmente, hemos de referirnos brevemente al mundo de la comunicación, porque basta repasar la lista de artículos para comprobar la importancia concedida a los medios en la revista. Se trata del bloque más numeroso, con trabajos distribuidos en 13 volúmenes, y con un tratamiento estelar en el n.º 93 con el significativo título «*Y el Verbo se hizo... también audiovisual*» (o *la evangelización a través de los Mass-Media*). Y como ha sucedido en otros apartados la valiosa aportación de profesores y especialistas del mundo de la Catequesis se ha enriquecido con las reflexiones y los testimonios de profesionales de los medios.

## AL ATARCEDER DESGRANO LO QUE HABIA ESPIGADO

Hagamos balance. Evidentemente no podemos llenar el granero, no es posible, ni siquiera su planteamiento es razonable, pero no volvemos de la siega con las manos vacías.

En general puede afirmarse que el número de artículos seleccionados es significativo, ahora bien sus contenidos no reflejan suficientemente un planteamiento rico de las relaciones fe y cultura en los años considerados. También son insuficientes las colaboraciones femeninas, y en relación con esta circunstancia, la escasa presencia de la problemática diferenciada de la mujer, así como, ya se adelantó, la atención a las diferentes etapas de la vida, y a la ecología.

Por otro lado, como muy positiva debe valorarse la apertura de la revista a todos aquellos, no siempre especialistas, que enriquecen las perspectivas educacionales y catequísticas de los lectores de la revista; igualmente valioso es el eco que ha encontrado en la publicación las nuevas preocupaciones sociales, analizadas desde el compromiso y el testimonio. Finalmente, la defensa del personalismo solidario, la apuesta por la dignidad humana, que es búsqueda, interrogación, diálogo y esperanza.

## ARTÍCULOS SELECCIONADOS DE 32 AÑOS DE SINITE

### **Antropología y Psicología**

#### *Planteamiento general*

- PEDROSA, V.M. (1968). *¿Se puede hablar de unas «bases sociológicas» y de una «génesis» de la fe cristiana?* Sinite, vol. 9, pp. 201-232.

#### *Adolescentes*

- GÓMEZ MIER, V. (1973). *Niños y adolescentes en el entorno del confesionario. Análisis desde la Psicología y la Pedagogía.* Sinite, vol. 14, pp. 243-256.
- ALCALDE, J. (1973). *Adolescentes españoles 1973.* Sinite, vol. 14, pp. 395-431.
- ALCALDE, J. (1975). *Los adolescentes hablan de sí mismos.* Sinite, vol. 16, pp. 105-137.

- MORALEDA CAÑADILLA, M. (1975). *La ansiedad y la interrogación por el propio destino, en el adolescente*. Sinite, vol. 16, pp. 409-426.
- ROZAS, A. (1977). *Las dimensiones de la fe del adolescente*. Sinite, vol. 18, pp. 477-496.
- ARRIZABALAGA, J.A. (1986). *Análisis de la religiosidad de los niños de 5 a 8 años*. Sinite, vol. 27, pp. 253-275.
- MARTÍN, G. (1986). *Análisis de la religiosidad del preadolescente*. Sinite, vol. 27, pp. 291-313.

### Autocuestión

- HERNÁNDEZ, J. (1975). *Autocuestión y religiosidad*. Sinite, vol. 16, pp. 367-390.
- ROY, M.A. (1975). *Brecht y la autocuestión*. Sinite, vol. 16, pp. 467-487.

### Hombre

- MAYMÍ, P. (1970). *El hombre contemporáneo en el Congreso Mundial de Teología*. Sinite, vol. 11, pp. 543-536.
- MALVIDO, E. (1971). *Apertura del hombre actual a la Revelación*. Sinite, vol. 12, pp. 369-386.
- ARTO, G. (1977). *Sobre el sentido de la búsqueda*. Sinite, vol. 18, pp. 5-14.
- CASTAÑE, J. (1977). *Interrogación sobre el hombre humano*. Sinite, vol. 18, pp. 179-194.
- PANELLA, J. (1977). *Aspiraciones fundamentales del hombre según la «Gaudium et Spes»*. Sinite, vol. 18, pp. 497-412.
- CASTAÑE, J. (1978). *Desarrollo intencional de la persona*. Sinite, vol. 19, pp. 203-213.
- CASTAÑE, J. (1980). *Estructura y persona*. Sinite, vol. 21, pp. 219-228.
- PUJOL, J. (1986). *El hombre, agente de paz desde su estructura psicológica*. Sinite, vol. 27, pp. 121-134.
- PÉREZ LANDABURU, E. (1989). *Aspectos antropológicos de la «Catechesi Tradendae»*. Sinite, vol. 30, pp. 441-458.

### Juventud

- MENCIA, E. (1966). *Una aproximación a la juventud actual*. Sinite, vol. 7, pp. 31-35.
- ANDRÉS GONZÁLEZ, O. (1968). *Problemática de fe en la juventud universitaria*. Sinite, vol. 9, pp. 251-267.
- AGUILO, E. (1971). *Desde Chile: la juventud, signo de los tiempos actuales*. Sinite, vol. 12, pp. 397-407.
- DEL CAMPO, D. (1971). *Encuesta para el diagnóstico de la juventud boliviana*. Sinite, vol. 12, pp. 185-220.
- GARCÍA AHUMADA, E. (1974). *Un servicio liberador para una juventud en contexto pluralista: Infor-Jeunes (Bélgica)*. Sinite, vol. 15, pp. 87-117.
- DÍAZ, C. (1982). *Los jóvenes lasalianos responden a una encuesta*. Sinite, vol. 23, pp. 39-56.
- DÍAZ, C. (1983). *Fenomenología de la juventud actual: de la espera a la esperanza*. Sinite, vol. 24, pp. 97-116.
- ARGÜELLO, L. (1987). *Interpelación a la catequesis desde el mundo de los jóvenes*. Sinite, vol. 28, pp. 283-290.
- MOVILLA, S. (1988). *Los jóvenes y el sentido religioso de la vida*. Sinite, vol. 29, pp. 359-376.

### Personalidad

- PUJOL, J. (1975). *Reflexiones acerca de las mutuas incidencias entre personalidad y religión*. Sinite, vol. 16, pp. 239-256.

### Ciencia

- LÓPEZ, A. (1971). *¿Leyes científicas se oponen a los principios de la Religión?* Sinite, vol. 12, pp. 269-292.
- CASTAÑE, J. (1971). *Entre el Azar y la Presencia*. Sinite, vol. 12, pp. 449-454.
- LÓPEZ, A. (1973). *El cosmos: Problema del origen y problema del principio*. Sinite, vol. 14, pp. 257-286.

## Técnica

- CASTAÑE, J. (1967). *Dimensión humana de la técnica*. Sinite, vol. 8, pp. 279-335.

## Cultura

### *Planteamientos generales*

- INIESTA, E. (1976). *Concepto de «cultura» en Lorenzo Milani*. Sinite, vol. 17, pp. 17-30.
- GIL, P. (1981). *Cultura, sentido, religión*. Sinite, vol. 22, pp. 45-71.
- VV.AA. (1983). *Encontrar la Palabra de Dios en nuestro momento cultural: religión-cultura-modernidad*. Sinite, vol. 24, pp. 311-497.
- MORALEDA, J. (1987). *Individualismo posmoderno y fe cristiana*. Sinite, vol. 28, pp. 291-301.
- COQ, G. (1988). *Cultura y fe. Los bloqueos de una ignorancia recíproca*. Sinite, vol. 29, pp. 205-222.
- PÉREZ, J.M. (1988). *Ciencia, poesía, escuela*. Sinite, vol. 29, pp. 193-115.
- BLANCH, A. (1989). *Evangelizar en la frontera de la cultura*. Sinite, vol. 30, pp. 89-102.
- DÍAZ, C. (1989). *Testimonio desde el Instituto E. Mounier*. Sinite, vol. 30, pp. 103-110.

### *Intelectual*

- DÍAZ, C. (1991). *El intelectual cristiano: ocho tesis*. Sinite, vol. 32, pp. 409-418.
- DÍEZ-ALEGRÍA, J.M. (1991). *¿Cómo ve el intelectual cristiano el papel de la Iglesia en la actual sociedad española?* Sinite, vol. 32, pp. 491-510.
- MIRET, E (1991). *Experiencias religioso-intelectuales a lo largo de mi vida de cristiano*. Sinite, vol. 32, pp. 491-510.
- VV.AA. (1991). *Testimonios de algunos intelectuales y artistas cristianos*. Sinite, vol. 32, pp. 511-538.

## Filosofía

### Corrientes y personas

- CASTAÑE, J. (1966). *El criterio positivista*. Sinite, vol. 7, pp. 471-482.
- LLUR, R. (1968). *Humanismo en Ortega*. Sinite, vol. 9, pp. 325-337.
- CASTAÑE, J. (1970). *Reflexión sobre el estructuralismo*. Sinite, vol. 11, pp. 297-314.
- CASTAÑE, J. (1972). *Problemática del pensamiento marxista*. Sinite, vol. 13, pp. 293-315.
- MALVIDO, E. (1977). *El irrealismo de «Niebla» y la concepción unamuniana de la vida*. Sinite, vol. 18, pp. 561-585.
- DÍAZ, C. (1987). *Catequizar en tiempos de inclemencia: del magisterio de la sospecha al ministerio de la ingenuidad*. Sinite, vol. 28, pp. 271-281.

### Problemas

- MALAGARRIGA, H.T. (1969). *Comunicabilidad de la verdad*. Sinite, vol. 10, pp. 123-136.
- LÓPEZ, A. (1970). *Los principios materia y forma hilemórficos, ¿son de orden físico o metafísico?* Sinite, vol. 11, pp. 315-347.
- FERRERAS, G. (1972). *Diálogo filosófico-científico sobre la creación*. Sinite, vol. 13, pp. 407-435.
- CASTAÑE, J. (1974). *Dialéctica y promoción humana*. Sinite, vol. 15, pp. 209-220.

### Valores

- MARTÍNEZ, J.M. (1986). *Valores para la paz*. Sinite, vol. 27, pp. 167-191.
- SEMINARIO DE PROFESORES DEL INSTITUTO SAN PIO X (1986). *Sobre la paz*. Sinite, vol. 27, pp. 193-199.
- REY, J. (1987). *Apuntes en torno al aprendizaje del diálogo*. Sinite, vol. 28, pp. 459-470.

## Hecho religioso

### *Ateísmo*

- CASTAÑE, J. (1968). *¿Es afirmativa la negación atea?* Sinite, vol. 9, pp. 104-113.

### *Catolicismo*

- BERNARD, J. (1969). *Catolicismo tradicional-popular y acción pastoral en España*. Sinite, vol. 10, pp. 185-218.
- BERNARD, J.A. (1970). *Análisis y prospectiva pastoral del catolicismo español*. Sinite, vol. 11, pp. 437-471.

### *Libertad religiosa*

- REÑE, R. (1969). *Educación y libertad religiosa en España*. Sinite, vol. 10, pp. 455-480.
- IZQUIERDO, C. (1982). *Libertad religiosa y educación*. Sinite, vol. 23, pp. 377-391.

### *Religiones*

- RIBER, M., LÓPEZ MUÑIZ, M.L. (1970). *Del descanso judío al descanso cristiano*. Sinite, vol. 11, pp. 3-39.
- TEJEDOR, C. (1979). *El lenguaje del mito*. Sinite, vol. 20, pp. 439-454.
- PUJOL, J. (1984). *El hecho religioso en la catequesis de la fe*. Sinite, vol. 25, pp. 13-24.

## Medios de comunicación y lenguajes

### *Audiovisuales*

- EQUIPO DE CATEQUISTAS (1964). *Los medios audiovisuales en la Catequesis*. Sinite, vol. 5, pp. 297-423.
- MALUQUER, S. (1973). *Civilización audiovisual y mensaje evangélico*. Sinite, vol. 14, pp. 53-89.

- MARTÍNEZ, J.M. (1973). *Lo audiovisual en su función creativa y comunicativa*. Sinite, vol. 14, pp. 374-393.
- ESCALERA, M. (1977). *Informe sobre el encuentro mundial «audiovisuales y evangelización»*. Sinite, vol. 18, pp. 349-377.
- MAYMÍ, P. (1979). *Diálogo grupal en clave de imagen*. Sinite, vol. 20, pp. 375-399.
- MAYMÍ, P. (1980). *Metodología y técnicas de fotopalabra*. Sinite, vol. 21, pp. 73-96.
- MAYMÍ, P. (1983). *La comunicación audiovisual moderna*. Sinite, vol. 24, pp. 199-224.
- MARTÍN, F. (1984). *Los jóvenes ante el cine y el colegio ante el video*. Sinite, vol. 25, pp. 233-238.

### Cine

- ARANTEGUI, F.J. (1973). *Cine y educación en el mundo de hoy*. Sinite, vol. 14, pp. 447-467.
- ARANTEGUI, F.J. (1974). *Cine y educación en el mundo de hoy (II)*. Sinite, vol. 15, pp. 301-315.

### Comunicación

- CASTAÑE, J. (1968). *La palabra como signo*. Sinite, vol. 9, pp. 465-501.
- MARTÍNEZ, J.M. (1973). *Relación e integración*. Sinite, vol. 14, pp. 287-304.
- VARELA, L. (1975). *La experiencia cristiana y su comunicación*. Sinite, vol. 16, pp. 489-507.
- FLORES, M. (1977). *Sobre comunicación y sus niveles*. Sinite, vol. 18, pp. 15-20.
- PLANELLA, J. (1977). *El lenguaje total y la catequesis*. Sinite, vol. 18, pp. 393-406.
- RODRIGUEZ MEDINA, J.J. (1977). *Renovación de la palabra, renovación del hombre*. Sinite, vol. 18, pp. 513-519.
- HERNÁNDEZ, A. (1989). *Testimonio desde la frontera de la comunicación*. Sinite, vol. 30, pp. 111-116.

- RIVAS, L. (1990). *La comunicación no verbal*. Sinite, vol. 31, pp. 505-536.

#### *Medios de comunicación social*

- GODOY, J. (1969). *Medios de comunicación social*. Sinite, vol. 10, pp. 504-536.
- ESPOSITO, R.F. (1990). *La evangelización de los Mass-Media*. Sinite, vol. 31, pp. 3-18.
- OTERO, H. (1990). *Los medios de comunicación social: medios para anunciar la buena noticia y educar en la fe*. Sinite, vol. 31, pp. 31-49.
- UNCITI, M. (1990). *Un análisis sociológico de la noticia católica*. Sinite, vol. 31, pp. 19-30.

#### *Prensa*

- DÍAZ, A. (1990). *El cómic religioso*. Sinite, vol. 31, pp. 475-504.
- LAMET, P.M. (1990). *Informe de los evangelizadores de la prensa: «Diario 16»*. Sinite, vol. 31, pp. 108-116.
- MORALEDA, J. (1990). *La opinión de un lector crítico*. Sinite, vol. 31, pp. 125-155.
- PIQUER, J. (1990). *Informe de los evangelizadores de la prensa: «La vanguardia»*. Sinite, vol. 31, pp. 120-124.

#### *Radio*

- DÍAZ TORTAJADA, A. (1990). *La voz de los evangelizadores de la radio COPE*. Sinite, vol. 31, pp. 86-91.
- GAFO, J.L. (1990). *La voz de los evangelizadores de la radio COPE*. Sinite, vol. 31, pp. 78-85.
- GARCÍA, S. (1990). *La voz de un oyente crítico*. Sinite, vol. 31, pp. 99-107.
- HERNÁNDEZ, A. (1990). *La voz de los evangelizadores de la radio: Radio Nacional*. Sinite, vol. 31, pp. 92-97.

## TV

- GIL DE MURO, E. (1990). *El punto de vista de los evangelizadores de la TV*. Sinite, vol. 31, pp. 158-160.
- JAVIERRE, J.M. (1990). *Punto de vista de los evangelizadores de TV1*. Sinite, vol. 31, pp. 161-166.
- SÁNCHEZ NORIEGA, J.L. (1990). *Opinión de un espectador crítico*. Sinite, vol. 31, pp. 167-172.

## Política

### *Compromiso político*

- GIL, P. (1977). *Un ejemplo entre catequesis y compromiso político; catequesis sobre el compromiso cristiano y la construcción del mundo*. Sinite, vol. 18, pp. 97-143.
- HIDALGO, S. (1977). *El compromiso político de la fe cristiana: hacia una catequesis política*. Sinite, vol. 18, pp. 335-348.
- REDONDO, I. (1977). *Compromiso político y secularización*. Sinite, vol. 18, pp. 43-50.
- SÁNCHEZ CALVO, E. (1977). *Catequesis y compromiso político*. Sinite, vol. 18, pp. 37-41.

### *Socipolítica*

- CASTAÑOS, A. (1972). *El discípulo de Jesús, hombre político*. Sinite, vol. 13, pp. 277-291.
- EQUIPO-1: MORAL SOCIAL (1972). *De la Doctrina Social Católica a la enseñanza de la Iglesia en materia sociopolítica*. Sinite, vol. 13, pp. 229-256.
- EQUIPO-2: MORAL SOCIAL (1972). *Octogésima Adveniens: Carta Magna del pluralismo político de los cristianos*. Sinite, vol. 13, pp. 257-276.
- DURÁN, G. (1977). *Sobre el amor como categoría política*. Sinite, vol. 18, pp. 75-83.
- FUENTE, L. (1977). *Sobre el poder y el orden*. Sinite, vol. 18, pp. 21-26.

- HIDALGO, S. (1977). *La política, dimensión abarcadora del hombre*. Sinite, vol. 18, pp. 27-36.
- MIRET, E. (1989). *Reflexiones sobre la frontera política*. Sinite, vol. 30, pp. 37-50.
- RUÍZ JIMÉNEZ, J. (1989). *Testimonio desde el poder político*. Sinite, vol. 30, pp. 51-56.

## **Socioeconomía**

### *Economía*

- TAPIA, E. (1989). *Testimonio desde una economía rural*. Sinite, vol. 30, pp. 27-36.
- RUBIO, J.L. (1991). *Un cristiano ante esta economía*. Sinite, vol. 32, pp. 457-476.

### *Trabajo*

- CLAUDIO, G. (1962) *La idea que del trabajo tienen nuestros bachilleres mayores*. Sinite, vol. 3, pp. 71-77.
- CASTAÑE, J. (1962). *A propósito de las relaciones sociales en el trabajo*. Sinite, vol. 3, pp. 33-55.
- FRAILE, D. (1962). *El concepto y la valoración del trabajo en la mente de nuestros alumnos de escuela*. Sinite, vol. 3, pp. 53-70.
- GALLEGO, S. (1962). *El trabajo, su concepción y valoración cristianas*. Sinite, vol. 3, pp. 18-32.
- GIL, S. (1962). *Cómo aprovechar los ocios para el descanso y el perfeccionamiento espiritual*. Sinite, vol. 3 , pp. 225-232.
- MENCIA, G. (1962). *Formación para la vida de ocio del trabajador*. Sinite, vol. 3, pp. 211-224.

### *Marginación*

- IZQUIERDO, C. (1981). *Problemática religiosa de la juventud delincuente*. Sinite, vol. 22, pp. 293-304.
- BLASCO, P. (1987). *Desafíos de los Punks a los educadores de hoy*. Sinite, vol. 28, pp. 387-396.

- JAÚREGUI, J. (1989). *Testimonio desde una ONG para el Tercer Mundo*. Sinite, vol. 30, pp. 19-25.
- MARÍN, J.M. (1989). *Testimonio desde el mundo de los minusválidos*. Sinite, vol. 30, pp. 81-87.
- TRESCENS, A. (1989). *Testimonio desde una educación a la intemperie*. Sinite, vol. 30, pp. 125-132.
- ZARZOSA, A. (1989). *Testimonio desde un hogar de vagabundos*. Sinite, vol. 30, pp. 73-80.
- JORRIN, A., PÉREZ CONDE, J.R. (1990). *Evangelizar a los hijos de la calle*. Sinite, vol. 31, pp. 393-420.

### Sociedad

- BORDES, P. (1970). *El conflicto entre generaciones*. Sinite, vol. 11, pp. 101-113.
- GONZÁLEZ PÁRAMO, J. (1970). *Coyuntura sociológica y política de España*. Sinite, vol. 11, pp. 413-435.
- DIUMENGE, L. (1972). *El cristiano y las transformaciones sociales, políticas y económicas*. Sinite, vol. 13, pp. 201-227.
- BARBERO, J.L. (1982). *Análisis de valores en nuestro contexto social*. Sinite, vol. 23, pp. 27-38.
- GÓMEZ DEL CASTILLO, J. (1989). *Evangelización en la frontera de la economía*. Sinite, vol. 30, pp. 9-18.
- PIKAZA, X. (1989). *Evangelización en la frontera de la sociedad*. Sinite, vol. 30, pp. 57-71.
- GONZÁLEZ, C. (1990). *La familia rural gallega, un reto para la catequesis*. Sinite, vol. 31, pp. 421-454.