

Redescubrir hoy la identidad y la misión del educador de la fe

T. GARCIA REGIDOR

XXII Jornadas de Pastoral Educativa

El Instituto Superior de Ciencias Religiosas y Catequéticas San Pío X ha organizado las XXII Jornadas de Pastoral Educativa. Este año el tema ha sido el «redescubrimiento» de la identidad y la misión del educador de la fe. Esta vigésima segunda edición se ha realizado en Granada, los días 22 a 24 de febrero —con participación de casi trescientos jornadas— y en Madrid, durante los días 15, 16 y 17 de marzo, con asistencia de unos 120 participantes. Está también prevista la celebración de estas Jornadas en Bilbao, los días 27 y 28 de abril. Como hay alguna variante en la distribución de Ponencias y de comunicaciones, esta crónica se refiere únicamente a las Jornadas celebradas en Madrid.

En las circunstancias socioculturales y religiosas del momento presente, el educador de la fe, es decir, el hombre y la mujer que se sienten llamados a realizar la misión evangelizadora de

la Iglesia, tienen necesidad de redescubrir algunos datos importantes de su persona, de su identidad y de su misión. Y decimos «redescubrir» porque en realidad ninguna de las dimensiones del educador de la fe tratadas en estas Jornadas son nuevas; sin embargo, dichas dimensiones —alguna de ellas quizás un tanto olvidada— adquieren hoy una nueva dimensión y necesitan una nueva reformulación.

Entre estas «dimensiones» las Jornadas han elegido las siguientes:

- a) *La necesidad de insertarse y de comprometerse con la realidad social y cultural* en un momento de transición y de cambios culturales. El ponente, D. Joan BESTARD, Vicario general de la diócesis de Mallorca, ofreció un panorama acerca de las *realidades socioculturales* que inciden en la persona y en el trabajo del educador de la fe, de los *aspectos decadentes* de nuestra cultura occidental así como de las *contradicciones* que caracterizan al hombre de hoy. Al mismo tiempo invitó a descubrir los *interrogantes* que pueden ayudar a redescubrir al educador de la fe su compromiso con la realidad sociocultural y sugirió algunos *criterios básicos* para actuar con realismo en la pastoral evangelizadora.
- b) *La necesidad de vivir, en un mundo secularizado, con una hondura religiosa y de realizar una síntesis personal de la fe cristiana* fue el tema que desarrolló el profesor Eusebio GIL GLORIA, de la Universidad Pontificia Comillas. El ponente se detuvo con especial cuidado en subrayar la autenticidad en la experiencia religiosa, frente a desviaciones hoy frecuentes, y la necesidad de realizar una síntesis de la fe cristiana que todo educador de la fe ha de personalizar.
- c) «*La Palabra de Dios como necesidad y como sentido* en la persona y en la acción del educador de la fe» fue la ponencia del profesor Xabier PIKAZA, de la Universidad Pontificia de Salamanca. En ella dio respuesta a la necesidad de un conocimiento teológico y existencial de la Palabra de Dios y expuso las dimensiones más importantes de la Palabra

de Dios para la vida y la acción evangelizadora del educador cristiano.

- d) *Potenciar la pertenencia a la comunidad cristiana y el compromiso evangelizador desde ésta* fue el tema desarrollado por el profesor Secundino MOVILLA, del Instituto San Pío X. El ponente se detuvo con especial cuidado en subrayar la experiencia comunitaria del educador de la fe y el proceso de construcción progresiva de la comunidad a través de los pasos que van conformando la experiencia del vivir comunitario: convocatoria, acogida, relaciones fraternas, compartir, reconocimiento efectivo de los carismas, conversión comunitaria. La segunda parte versó acerca del compromiso evangelizador y transformador de la realidad que está llamado a vivir el educador.
- e) *Recuperar el valor de lo simbólico, lo festivo y lo celebrativo* en un momento en el que la creatividad y la iniciativa parecen haber dado paso a la rutina y al «desencanto» fue el tema de la ponencia desarrollada por la profesora Encarnación PEREZ LANDABURU, del Instituto San Pío X. Partiendo de las «ausencias de lo simbólico en la sociedad y en la Iglesia de hoy, la ponente se centró en la «dimensión simbólica» del educador de la fe («la experiencia humana como proceso de significación») y «la vida como culto agradable a Dios») para destacar después la acción del educador: una «pedagogía de significados, la educación en los procesos de simbolización, la expresión celebrativa de la experiencia cristiana.
- f) Finalmente, el profesor Pedro GIL LARRAÑAGA, también del Instituto San Pío X, invitó en su ponencia «*El educador cristiano, de profesional de la enseñanza a educador de la fe*» a pasar, en la acción educativa cristiana, de una consideración predominantemente «profesional» a una dimensión ministerial de la misma. Una visión interesante y esclarecedora de lo que significó la educación cristiana «en los comienzos» como ministerio, del influjo de la Ilustración y de la modernidad, de la recuperación hoy del sentido profundo y comprometedor de la acción educadora cristiana como «ac-

ción ministerial» dentro de la sociedad de hoy y de la Iglesia, cerró el ciclo de ponencias de estas Jornadas.

Además de las Ponencias se desarrollaron otras exposiciones: en primer lugar, la comunicación acerca de la «necesidad de integración de los profesores seculares en la educación de la fe dentro de la escuela cristiana» que corrió a cargo de Antonio BOTANA, quien expuso el sentido y la acción del CELAS (Centro La Salle) como ejemplo de lo que, en el ámbito de los centros educativos La Salle, se intenta realizar para una integración más intensa de los seculares en la escuela cristiana.

Finalmente, un «Panel» de expertos en «formación de educadores de la fe» abordaron la problemática de la formación inicial y permanente de los mismos, a partir de las «Escuelas de Catequistas» (LI. DIUMENGE), de la Delegación diocesana de Catequesis (Maruja NAVARRO), de las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado de E.G.B. (Escuela Don Bosco) y de la formación de Profesores de Religión (Alejandro PEREZ URROZ).

Una Eucaristía celebrada a mediodía del domingo día 17 cerró esta edición de las Jornadas de Pastoral que ha supuesto un nuevo capítulo en el servicio que el Instituto San Pío X brinda a los educadores cristianos.