

LA EXPERIENCIA

1. EL PROCESO EDUCATIVO DE LA FE
2. EDUCACION DE LA FE EN LA PREADOLESCENCIA
 - Programación global del Seminario
3. PROGRAMACION GLOBALIZADA DE 6.º, 7.º Y 8.º DE E.G.B.
4. UN EJEMPLO: «EL TERCER NUCLEO DE 7.º DE E.G.B.»
 - Enseñanza Religiosa: El Mensaje de Jesús
 - Catequesis: El Mensaje de Jesús
 - Educación ética y valores: Vivimos en democracia

GUIA PARA LA LECTURA DE LA «EXPERIENCIA»

1. Toda nuestra experiencia y propuesta de educación en la fe está enmarcada dentro de un proceso educativo de la fe. Qué entendemos por proceso, objetivos, etapas y ámbitos, está expuesto en las páginas 21 a 32.
2. Las páginas 33-37 recogen el programa global: «Educación en la fe en la preadolescencia» del seminario realizado en Madrid durante el curso 1986-1987. Se ofrecen tres opciones: Educación de la fe en la escuela, Catequesis y Educación de la ética y los valores. Para tres tipos de educadores: ERE para los profesores de religión, la catequesis para los catequistas y la Educación de los valores para los «tutores» de cada clase. En días distintos: la Enseñanza religiosa en un sábado y la Catequesis y Valores en otro sábado (con horarios compatibles).

De esta forma el «seminario» se convierte en «multi-cursillo», ya que ofrece varias alternativas:

- a) Un educador puede asistir a todo el seminario: ERE, Catequesis y Valores.
- b) Otro educador puede escoger su especialidad: sólo ERE, sólo Catequesis o sólo Valores.

c) Otros pueden simultanear: ERE-Catequesis, ERE-Valores o Catequesis-Valores.

3. Viene a continuación una programación global para los cursos 6.º, 7.º y 8.º de E.G.B. donde se integran: Educación Religiosa Escolar (ERE), Catequesis y Educación ética y valores. Es una programación global y coherente. Todo esto en las páginas 39 a 63.
4. A partir de la página 65 se explica el funcionamiento del seminario. Para mejor comprensión se ha escogido un núcleo temático, concretamente el 3.º de 7.º de E.G.B. En la página 68 está la programación global de Educación Religiosa, Catequesis y Educación Etica y Valores para esta evaluación o núcleo.

¿Cómo funcionamos? ¿Cómo se realiza el seminario?... Veamos la historia. El sábado día 20 de diciembre, un centenar largo (123) de educadores en la fe se acercaban al Instituto Pontificio San Pío X. Hacia las 9,30 comenzaban divididos por cursos la preparación de la 3.ª Evaluación. Los educadores de 6.º de E.G.B. tenían en la programación: «Un pueblo dividido»; los de 7.º: El Mensaje de Jesús, y los de 8.º: Los Sacramentos. De todos estos cursos escogemos 7.º de E.G.B. La mañana se desarrolla metódicamente.

— Breve evaluación de la marcha de la 2.ª Evaluación: problemas, éxitos...

— Hacia las 9,45 se inicia, de manera sencilla, la exposición de los «contenidos teológicos» que el educador tendrá que transmitir (pág. 71). Se van desgranando los problemas, los puntos candentes, lo importante... todo a nivel de profesorado. Es la hora de la reevangelización.

— Después de un breve descanso, hacia las 11,30, se comienza el segundo bloque de la mañana. Los educadores han cogido las hojas de la metodología y de los materiales y las van repasando despacio, sesión por sesión (pág. 95) confrontándolas con los materiales (pág. 103). Hacia las 13,00 h. han terminado la preparación de la 3.ª Evaluación.

5. El sábado 17 de enero, de nuevo, se reúnen los educadores en la fe. Se van a impartir las otras «dos partes» del seminario: la Catequesis y la Educación de los Valores.

— A las 9,30 de la mañana comienza el curso sobre los valores. Los participantes son, sobre todo, «tutores» de clase. Los de 7.º de

E.G.B. trabajan el tema «Vivimos en una democracia» (pág. 68). Son los primeros que experimentan estos materiales. Tres temas: Vamos a organizarnos, Respeta mis derechos y ¿Hay fronteras? (pág. 165) se preparan para la hora de tutoría o de educación en valores.

- Hacia las 11,30 comienza el tercer curso: Catequesis. Toda una gama muy variada de catequistas participan. El núcleo temático a trabajar: El Mensaje de Jesús. El contenido de ese núcleo catequético (pág. 68) y los diferentes elementos de que se compone (Mensaje, Catequesis, Celebración, Encuentro, Revisión) se explican (pág. 123). El material está disponible para el trabajo.

