

Bibliografía

Teología, Pastoral, Espiritualidad.

René LATOURELLE, *El hombre y sus problemas a la luz de Cristo*, Sígueme, Salamanca, 1984, 458 pp.

Dice el autor en su presentación de esta obra que con ella pretende contribuir a la solución de los problemas planteados por la credibilidad del Cristianismo hoy. Se trata, pues, de un libro de apologética. No pretende demostrar, con todo, sino mostrar el sentido de lo cristiano hoy. Apologética.

La obra, en concreto, pretende ahondar en este tema: ¿responde Jesús y su mensaje a la cuestión radical del sentido de la existencia humana?

Procede en dos secciones, o tal vez en dos direcciones. La primera: estudio de Pascal, Teilhard y Blondel, respecto del tema. La segunda: Lectura en paralelo de Cristo y los problemas del hombre de hoy.

En su primera parte ofrece una consideración matizada y amplia del punto de vista de estos tres autores, subrayando que en ellos ve más al hombre que al escritor, es decir, presentando su modo de vivir más que sus palabras mismas. La completa con un capítulo conjunto, comparativo, señalando sus coincidencias y originalidades respecto de lo que hoy llamamos «las mediaciones»: el lugar o el modo en que la immanencia se les hace trascendencia.

Las segunda parte recorre los siguientes temas: alteridad, trabajo, el mal, autonomía, sufrimiento y muerte. Va leyéndolos en paralelo con estos otros: Comunión, progreso, cruz, libertad, esperanza, profetismo, vida. En cada caso hay un ahondamiento en la realidad humana que pretende hacérselos ver como signo de la presencia de Jesús en nuestra vida. Se concluye con la referencia expresa a la Santísima Trinidad, hermosísimo estribillo que ha ido resonando en toda la obra.

Se trata de un conjunto interesante. Su gran valor: el tratamiento de cada sección. Su defecto: el conjunto queda más sugerido que explícito. Cualquiera de las dos partes resulta utilísima a la hora de mirar lo cristiano y el tiempo presente. En la primera se aporta el instrumento o método de tres autores importantes; en la segunda, la consideración concreta de nuestra vida a su luz. El defecto está en que la aportación del primer estudio no

se tiene en cuenta con claridad en el segundo. Seguramente son dos obras en un volumen. De las dos, reconociendo el valor de la primera, subrayamos decididamente el de la segunda: directa, clara, seria, positiva, realista.

El conjunto se inscribe en la gran tarea de la teología hoy: interpretar a la vez la palabra de Dios y este momento cultural. La importancia del empeño consiste en la novedad de nuestra situación, que el autor mismo compara con los mayores momentos de mutación cultural. En ese objetivo la referencia a la gran apologética se agradece. Falta tal vez en la obra una consideración humilde y ambiciosamente prospectiva de nuestro tiempo; algo que necesitaría mirar los signos de nuestro tiempo desde lo histórico además de lo teológico.

Finalmente: hay que agradecer a Latourelle su recuerdo a Zundel. Casi se nos había ido, en este modo nuestro analítico y sectorial de mirar la vida.

Pedro M. GIL

Karl BARTH, *Al servicio de la Palabra*. Ed. Sígueme, 1985, 267 pp.

El título de este libro recoge de alguna forma, el quehacer de este gran teólogo: Barth entiende su Teología Dogmática como un servicio a la Palabra de Dios, a ella dedicaría toda su obra. Este trabajo reúne la colección de sermones pronunciados por Barth en sus últimos años como profesor y también algunos otros ya durante el tiempo de su jubilación. Esta colección de sermones proporciona al lector una visión de conjunto sobre la importante evolución del teólogo en cuanto al contenido y la forma teológica recorrida por el autor durante varios decenios.

Este volumen se refiere a un último y nuevo período de los sermones de Barth. Interesa observar el ámbito desde el cual el autor predica, preferido —según sus propias palabras— a cualquier otro: la cárcel de Basilea. Esta observación permite entender la fuerte carga testimonial de todos estos sermones.

Es una serie de 28 sermones predicados en el espacio de más de diez años. Este libro reúne dos colecciones de sermones: (1959-1965) una primera parte recogida bajo el título «Liberación para los cautivos» e «Invócame»; y una segunda, parte (1964-1967) que recoge otra serie

de sermones sobre festividades litúrgicas, redactados para distintas publicaciones. Estos últimos, aunque no llegan a ser de forma estricta sermones, sí aparecen marcados, en sus características esenciales, por la forma pastoral, testimonial y cálida que les es propia al autor.

La composición de todos estos sermones, publicados después de su muerte, manifiestan la concepción teológica de Barth. Su visión renovada de la teología, su agilidad y su fuerza teológica, le hacen insistir constantemente en la iniciativa y gratitud de un Dios que, a través de Jesús, otorga a los hombres los más importantes dones: su gracia y su salvación. Barth consigue en esta colección de sermones, armonizar la teología y la vida cristiana, ofreciendo inclusive a sus lectores, la oportunidad de conocer algunos aspectos de su propia espiritualidad a través de sus oraciones. Es una oración fuerte, comprometida y universal que aparece siempre al final de sus sermones, recogiendo de forma coloquial todos los aspectos teológicos comunicados en sus distintas exposiciones.

Encarnación PEREZ LANDABURU

Josep HEREU I BOHIGAS, *Trascendencia y revelación de Dios. Metafísica de las «cifras» según Karl Jaspers. Metafísica del testimonio según Jean Nabert*. E. Herder, Barcelona, 1983, 152 págs.

«Trascendencia y revelación de Dios» quiere ser una contribución al planteamiento de una de las cuestiones fundamentales de la teología, a saber, la revelación de Dios en Jesucristo.

Para una razón autónoma que recusa cualquier recurso extrínseco a ella, la revelación de Dios en Jesucristo constituye un serio obstáculo. Es el caso, entre otros, de Karl Jaspers (primera parte). Poniendo en cuestión la noción de razón utilizada por Jaspers, en base a la filosofía de Jean Nabert, es posible conquistar una noción diferente de razón que quebrante su pretendida autonomía soberana y la haga capaz de reconocer sus límites (segunda parte).

Respetando los ámbitos propios de la razón y de la revelación, sin pretender reducir el uno al otro, pueden complementarse ambos en una mutua reciprocidad fecunda.

Esta obra contiene el rigor técnico propio de una investigación de este tipo. Su lectura, de todos modos, nos parece altamente asequible.

R.S.

Bernard BRO, *La rueda de Molino y la Cítara*. Ed. Sígueme, Salamanca, 1986, 245 pp.

Antes que nada el título: entre la rueda del molino y la cítara. Refiere el autor que Bach, el músico, tenía un abuelo molinero. Y que aquel hombre tocaba la cítara al ritmo que le marcaba la muela. Así, dice el autor, la combinación entre el trabajo y el encuentro con Dios.

Es un libro sobre la oración.

Sencilla y hermosamente escrito, lleno de sugerencias, pausado, imaginativo, experimentado, esperanzador, se inscribe en la ya amplia bibliografía sobre el tema. Es todo un signo en nuestro tiempo, sin duda alguna, por el común denominador del silencio, el realismo y la entrega. Como si necesitáramos hoy insistir más en el lado «pasivo» o negativo de la oración.

Dice el autor que ha seguido en su exploración el camino del Padrenuestro. No es muy claro, pero tampoco hacía falta. Poco a poco, desde el recuerdo de que la oración debe imponer respeto, va llegando a la entraña del asunto: hay una persona enfrente, y el amor. El proceso va salpicado de parábolas: como hacia Jesús y tantos otros autores. La ventaja de Bro: son nuestras, de nuestra cultura occidental, e incluso urbana.

Es un libro para la paz y para la acción.

Pedro M.^a GIL

Ignacio PEÑA, *La desconcertante vida de los monjes sirios, siglos IV-VI*. Ed. Sígueme, Salamanca, 1985, 153 pp.

He aquí un libro excelente. Sumerge al lector en el fascinante mundo de los monjes orientales de hace mil seicientos años. Como dice el mismo autor, es una excursión a través del túnel de la historia, hacia lugares donde ahora sólo transitan lagartos, pastores y arqueólogos, cada uno a su manera. En el camino vemos surgir culturas y gestos olvidados, sobresalientes.

El título lo dice todo. Siria IV y V. Monacato, es decir, anacoretas y cenobitas. Sí, todo aquel mundo de estilitas, monjes, solitarios... Es el retrato de un aspecto del primitivo cristianismo, tan lejos de nuestros usos y de nuestra tradición, a caballo entre los restos de Roma, Bizancio, los árabes, el comercio, los grandes concilios.

El gran valor de este libro, fruto precisamente de la amplia y serena erudición del autor, de su conocimiento de la tierra misma de la que habla, consiste en ponernos hoy ante los ojos la entraña de la vida religiosa. En un lenguaje claro, directo, sin pesadeces eruditas, el autor recuerda cómo aquella gente, en medio de un notable bienestar social, entendió la llamada de Dios a ser testigos de lo que trasciende a este mundo. Lo hicieron de formas que hoy nos parecen extrañas y por eso mismo someten nuestros convencionalismos a una crítica más radical. Su vida ayuda a ver la urgencia y la gratuidad de la contemplación, del puro signo de la renuncia.

Excelentemente presentado, además.

Pedro M.^a GIL

Wolfgang TRILLING, *Conversaciones con Pablo. Un recorrido original por la obra del Apóstol*. Herder, Barcelona, 1986, 184 pp.

¿Puede ser S. Pablo un extraño para un buen número de cristianos de hoy? Para acercarnos más la riqueza espiritual de Pablo de Tarso al hombre actual, para hacerle más familiar está pensado y realizado este libro.

En él su autor, miembro de la Comunidad del Oratorio de S. Felipe Neri de Leipzig, y experto en temas bíblicos, muestra, en un lenguaje sencillo y con un «enfoque vital», como el pensamiento del Apóstol sigue siendo válido para responder a nuestros problemas, para iluminar nuestra existencia y para comprender mejor nuestra fe cristiana.

R.S.

A. PRONZATO, *El pan del domingo*. Ciclo C, Ed. Sígueme, Salamanca, 1985, 230 pp.

Sencillo y elocuente comentario de la

Palabra de Dios para los domingos y fiestas litúrgicas del Ciclo C. Los comentarios se encabezan con un título sugerente al que sigue un breve texto bíblico y un comentario personal de frases cortas, de estilo muy apropiado para hacer «más santa la fiesta» y para entrar en relación y diálogo con Dios, con su «Palabra».

R.S.

DELEGACIÓN DIOCESANA DE PASTORAL FAMILIAR, *Casarse en el Señor. Temas de preparación al matrimonio*. PPC, Madrid, 1985, 288 pp.

Este libro se presenta con el intento de facilitar la preparación al matrimonio desde una catequesis profunda. Para ello propugna un cambio de mentalidad y método. Los contenidos (temas antropológicos, catequesis de la fe, celebración comunitaria y acogida pastoral) están tratados con seriedad y rigor, y constituyen un conjunto de materiales teóricos y prácticos de excelente calidad.

Libros como éste pretenden revalorizar la preparación al matrimonio «superadora de planteamientos meramente coyunturales y burócratas, e incluso del tradicional cursillo».

R.S.

Gerhard Voss, *Astrología y cristianismo*. Ed. Herder, Barcelona, 1985, 148 pp.

Como consecuencia de la ilustración, la proclamación cristiana de la Iglesia ha perdido de vista algo importante: a saber, que la salvación, tal como la entiende el Nuevo Testamento, es a la vez psicósomática y espiritual e incluye al mismo tiempo una reconciliación social y cósmica en la que debe desaparecer la experiencia de la enajenación. Si la sabiduría astrológica no tiene cabida hoy en la Iglesia, hay que plantearse la pregunta de si ello se debe a una visión más profunda de la fe, o más bien es consecuencia de una sabiduría perdida por causa de una adaptación excesivamente acrítica a la credibilidad científica del momento, donde el mundo se compone tan sólo de objetos individuales, no existe comunicación alguna con el todo, que es el valor que tratan de salvaguardar todas las gnosias esotéricas.

Además de la exposición histórica y sistemática de la astrología, en el libro se dedica especial atención al estudio del horóscopo del monasterio de Niederaltaich, de cuya comunidad forma parte el autor, y al tema de las posibles implicaciones astrológicas en relatos muy conocidos del Nuevo Testamento (estrella de Belén y hora de la muerte de Jesús).

S.

Fr. ROGER, Prior de Taizé, *Pasión de una espera*, Herder, Barcelona, 1985, 206 pp.

El H. Roger, de sobra conocido en ámbitos cercanos a la juventud de cualquier continente, presenta una especie de diario (dividido en varios temas-tema que dan unidad a los períodos cronológicos) en el que sus reflexiones se tornan cálida invitación a entrar en «el giro de la historia, para ser parte activa de la nueva civilización que se prepara». Mientras llega, mientras la preparamos, el H. Roger nos invita a una confianza activa, a vivir la «espera» como una pasión que generará esperanza.

R.S.

Rex BRICO, *El hermano Roger y Taizé. Una primavera en la Iglesia*. Herder, Barcelona, 1985, 158 pp.

La historia de este lugar y de este nombre, que suena a alegría, fraternidad, oración, juventud, y ecumenismo; el camino seguido por su iniciador y alma de este «extraño monasterio»; el testimonio del Hno. Roger y de toda la Comunidad, los grandes temas de Taizé —encuentro, diálogo, comunidad, oración...— y la presencia iluminada de este testigo espiritual de nuestro tiempo..., constituyen el contenido de este librito de R. Brico, quien añade una larga conversación con el Hermano Roger.

Libro de fácil lectura y útil para quienes deseen revivir experiencias o sencillamente conocer lo que se vive en la comunidad de Taizé.

R.S.

Rafael BOHIGUES - Antonio Luis FENOLL, *Ejercicios de S. Ignacio. Ejercicios de oración*. PPC, Madrid, 1985, 248 pp.

Ocho días de experiencia espiritual, vividos o por vivir, en el contenido y el programa de este libro que pretende facilitar un material de oración y reflexión basado en la experiencia originaria de Ignacio de Loyola. No se trata de un «estudio profundo» de los «ejercicios»; más bien consiste en sugerir temas de oración —y «ejercicios de oración»— que, aunque se presentan como «nuevos caminos», están dentro de la dinámica ignaciana.

Para quien desee vivir una experiencia espiritual —y desee hacerlo preferentemente solo— este libro, que sugiere e ilumina el modo de utilización, puede ser de una ayuda extraordinaria.

R.S.

Joaquín Luis ORTEGA, *Mientras peregrinamos. Reflexiones o viático para el camino*. PPC, Madrid, 1985, 266 pp.

El vivir humano ha sido comparado, desde muy antiguo, con el caminar. Vida y camino constituyen dos realidades similares: el que vive, se pone en camino, es peregrino, está de paso..., y en su camino necesita de «viático», de alimento y de sentido en su larga marcha.

Asumiendo esta tradicional alegoría J. L. Ortega ofrece unas hermosas y sabrosas páginas («la meta está en Dios», «el prójimo es el camino», «cada hombre, un caminante») que ayudarán a hacer nuestro camino más ágil, más reflexivo, más alegre y a caminar ciertamente con más esperanza.

R.S.

Joaquín L. ORTEGA, *El Mesías y otros cien*. PPC, Madrid, 1985, 230 pp.

A veces conviene leer el Evangelio con un poco de imaginación y de humor: los personajes que aparecen en las narraciones evangélicas dan para ello. Al servicio de este objetivo, J. L. Ortega ha es-

crito un simpático libro en el que poniendo en boca de los personajes evangélicos —conocidos y aun desconocidos—, narraciones, reflexiones, observaciones y sugerencias, nos descubren otra vertiente complementaria de la que es la lectura rigurosa del Evangelio.

R.S.

Josef GELMI, *Los Papas. Relatos y semblanzas*. Herder, Barcelona, 1986.

Hay una idea —un hecho, mejor— que sigue fascinando a muchos hombres de hoy: el que el Papado sea la única institución europea que siga perviviendo a través de veinte siglos. Y además de la fascinación, surge la opinión, la interpretación, el juicio de valor sobre esta institución.

A esclarecer lo que han sido los Papas —en su influjo sobre la Iglesia y en relación con la sociedad civil— contribuye el presente volumen en donde se ofrece una sucinta biografía de todos los Papas.

La pretensión de la obra, aparte de su valor divulgativo, es la de ofrecer un estudio objetivo a partir de lo datos de la más reciente investigación crítica con el fin de dilucidar y esclarecer numerosos tópicos de la historia del Papado.

Es de destacar, por otra parte, la ilustración gráfica, la bibliografía básica sobre la historia del Papado.

R.S.

Bartolomé ARROM, *La apuesta de la fe*. Sígueme, Salamanca, 1985, 84 pp.

Para responder a la pregunta: «¿Qué puede decir un hombre que intenta ser cristiano aquí y ahora?», es decir, para responder y acompañar al cristiano en búsqueda constante, se ha escrito este librito en el que, desde la actitud de fe cristiana compartida, se desgranar pensamientos y reflexiones que relacionan la fe con varios ámbitos de la vida humana.

R.S.

Mariano ASENSIO, *María Magdalena*. La Rama Dorada, Madrid, 1984, 111 pp.

El autor, basándose fundamentalmente en la revelación neotestamentaria y en

las investigaciones de los más prestigiosos especialistas de San Juan, cristólogos y mariólogos, lleva a cabo una visión sugerente y personal de la figura de María Magdalena, cuya significación dentro de la Historia de la Salvación y, por tanto, desde la teología exige no sólo un análisis profundo, sino la fundación, en términos del autor, de una «magdalenología».

R.S.

Alessandro PRONZATO, *Todo corazón para los enfermos*, Camilo de Celis.

Preciosa, sugerente, ágil y bien documentada biografía del apóstol de los enfermos, S. Camilo de Celis.

La trayectoria extraordinaria de un hombre que sigue siendo testimonio de amor y signo de generosa entrega a una difícil misión.

Se trata de una biografía «a corazón abierto» de un personaje increíble, «enfermo de amor hacia el enfermo, que tuvo el coraje de la ternura y adoptó la espiritualidad de lo humano».

R.S.

José Luis MARTÍN DESCALZO, *Lo que María guardaba en su corazón*. PPC (nuevos folletos), Madrid, 1985, 63 pp.

La persona de Jesús recordada a través de los «labios y del corazón de María», invitada a recordar por algunos personajes evangélicos (Juan, Magdalena, los discípulos), constituye el «contenido» de estas hermosas páginas de amor a María de un íntimo aire poético, de una honda espiritualidad. A pesar de «lo artificioso» del planteamiento del folleto, la verdad que respira su contenido está bebida en las aguas claras y profundas del Evangelio.

R.S.

Porfirio BARROSO ASENJO, *Juventud e formación. Derechos y deberes*. PPC (nuevos folletos), Madrid, 1985, 54 pp.

La libertad de expresión, opinión, información y comunicación, reconocido como derecho fundamental está, sin embargo, sujeto a ciertas limitaciones, entre otras, la que se refiere a la protección exigida y debida a los niños y jóvenes.

¿Qué criterio seguir cuando colisionan ambos derechos? ¿Qué dice la legislación de otros países y el derecho internacional? ¿Cuáles son las normas que protegen los derechos de los jóvenes en los códigos deontológicos españoles y extranjeros? Porfirio Barroso, profesor titular de Ética y Deontología de la Información de la Universidad Complutense de Madrid, ofrece información rigurosa y clara sobre estos temas y otros colaterales.

R.S.

Pedro FERNÁNDEZ, *La Liturgia de nuestro tiempo*. PPC, (nuevos folletos), Madrid, 1985, 84 pp.

El autor, fiel a lo que el llama «el fondo verdadero de la renovación litúrgica del Concilio», rechaza tanto la llamada «innovación salvaje» en cuestiones litúrgicas como el reciente «restauracionismo litúrgico». Califica de «acontecimiento trascendental» la Constitución Litúrgica del C. Vaticano II y exagera cuando afirma que «la Liturgia constituye hoy día la cuestión teológica más importante del Cristianismo, en su dimensión contemplativa y en su dimensión práctica».

En las pocas páginas del folleto, el autor intenta el estudio del contexto social y cultural del Postconcilio, la interpretación de lo que ha sido la reforma litúrgica postconciliar (reduciéndolo a «desencanto» de unos y «restauracionismo» de otros) y a una «relectura de la Constitución Conciliar sobre la Liturgia (que es, en el fondo, un pequeño tratado teológico sobre la Liturgia).

El libro, que aporta poco a la cuestión de la renovación litúrgica actual y a sus problemas, termina con unos documentos pontificios sobre cuestiones relacionadas con la Liturgia.

R.S.

Educación, Psicología

Jorge BORAN, *Juventud, gran desafío*. PPC, Madrid, 1985, 312 pp.

El autor, Asesor Nacional de Pastoral de Juventud de la Conferencia Episcopal Brasileña, muestra en esta obra un profundo conocimiento teórico sobre la ju-

ventud y una intensa experiencia con la realidad juvenil brasileña y de otros países.

El libro se dirige, sobre todo, a los animadores juveniles. Eminentemente didáctico, al final de cada capítulo presenta una síntesis y un cuestionario para facilitar el trabajo en grupo.

La edición española se hace con una presentación en la que, junto a datos sobre la juventud española, se realizan algunas observaciones sobre las «opciones de pastoral juvenil», sus semejanzas y diferencias con las de Iberoamérica.

R.S.

OCDE-CERI, *Formación de profesores en ejercicio*. Ed. Narcea, Madrid, 1985, 111 pp.

La disminución en el reclutamiento de profesores requiere un desarrollo cuantitativo y cualitativo de las acciones de formación durante el ejercicio de la actividad docente para conservar el dinamismo de la profesión.

El informe que presenta este libro estudia a fondo *el contexto actual* y las *nuevas políticas* a la luz de investigaciones y experiencias recientemente llevadas a cabo en los países de la OCDE, los más avanzados en este campo. El proyecto fue lanzado para atender a la necesidad, sentida en todas partes, de sólidos programas de formación para los enseñantes en activo, concebidos con la finalidad de proponerles unas técnicas, unos métodos y unas actitudes nuevas que respondan a sus nuevas tareas y a sus nuevos roles.

Se abordan, entre otros, temas como: *Características del profesorado, función de la escuela; formación de formadores; costes, financiación y recursos; evaluación; implicaciones en la política educativa y la investigación; los centros de profesores y la carrera docente.*

R.S.

José F. MORATINOS, *La Escuela de Padres*. Ed. Narcea, Madrid, 1985, 125 pp.

El tema reviste una auténtica importancia en estos momentos. Existen ya indudables realidades y esperanzadoras perspectivas de futuro. Destinada a la formación familiar, la Escuela de Padres busca una más completa y mejor prepara-

ción para que éstos puedan realizar satisfactoriamente su función educadora.

La obra se divide en dos grandes bloques: uno de enmarque de la *problemática educativa de la familia*, otro —verdadero núcleo básico— expone de una manera concreta y sugerente las *líneas directrices de una Escuela de Padres* desde la relación colegio-familia, relaciones humanas y formación, conductores de grupos de padres, hasta la metodología a seguir, descripción y justificación de un programa completo para estas escuelas, biblioteca y hemeroteca que conviene que tengan, temas de conferencias, charlas, paneles y mesas redondas, organización, constitución de un Club de Padres, utilización del cine, TV, video, etc., con fines formativos.

Es, pues, una valiosa ayuda para todas aquellas personas empeñadas en echar a andar una Escuela de Padres y para los centros educativos que ya la tienen en marcha.

R.S.

Emilio GÓMEZ., *Diagnóstico del deficiente mental*. Ed. Narcea, 1984, 144 pp.

A partir de su sólida formación teórica y de su larga trayectoria profesional, el autor ofrece en este trabajo una visión *completa y actualizada* de la Educación Especial —particularmente en lo que se refiere a las deficiencias intelectuales—, clarificando a la vez el *lenguaje* propio de este campo, cuya terminología resulta ambigua y equívoca en ocasiones.

El libro está destinado, pues, a todos los interesados en el tema, tanto por razones profesionales —profesores de EGB, miembros de apoyo, estudiantes de Profesorado, etc.—, como por motivos personales —familiares de niños deficientes—, a quienes presenta un conjunto de sugerencias prácticas para detectar y actuar.

Los contenidos se centran en torno al concepto y clasificación de la deficiencia, orígenes de las mismas, estudio pormenorizado de los distintos niveles de deficiencia intelectual, junto con pautas para el diagnóstico, examen de la motricidad, trastornos del lenguaje, sordera, etc., para terminar con temas referentes a la acción que puede ejercer el entorno familiar, escolar y laboral. Se dedican también interesantes apartados a la preven-

ción, la legislación sobre deficientes en España y relación de centros de diagnóstico y de orientación, clubs de tiempo libre, etc.

R.S.

A. J. OBRIST., *El Microordenador en la Enseñanza*, Ed. Narcea, Madrid, 1985, 126 pp.

La aparición del microordenador en el aula ha provocado las reacciones más diversas: frenético entusiasmo, ignorancia estudiada y tedio. He aquí un libro que brinda una juiciosa introducción.

Concebido para el profesor con una experiencia escasa o nula en este campo, comienza esbozando los elementos físicos del ordenador y proporcionando una orientación práctica sobre su empleo.

Examina el valor de los programas para la enseñanza, tomando algunos concretos como ejemplos de posibles perjuicios y beneficios, y examina los temas y métodos en los que pueden resultar más ventajosos.

Considera luego las amplias oportunidades que ofrece el microordenador en la enseñanza y que empiezan ahora a hacerse patentes, presentando el lenguaje LOGO y los aparatos *Turtle*, *Bigtrak* y el *Buggy* de la BBC. Además de la fascinación de redactar uno mismo sus propios programas, estudia otros posibles efectos de su empleo y del aprendizaje de la programación en la manera de pensar de los niños.

Una guía breve pero básica y que resulta esencial para quien trate de familiarizarse con el microordenador y con su puesto en la educación.

R.S.

Gustave LE BON., *Psicología de las masas*. Ed. Morata, Madrid, 1981, 150 pp.

La importancia de la empresa que Le BON lleva a cabo en esta obra (identificar las leyes que gobiernan la mentalidad individual y colectiva) hace que se le considere como uno de los fundadores de la Psicología social.

Obra clásica y fundamental para todo aquel interesado en esta disciplina; su publicación obtuvo un éxito extraordinario y ha sido traducida a dieciséis idiomas,

alcanzando en Francia casi el medio centenar de ediciones.

El análisis psicológico de las masas puede hallar en este libro un hito histórico de vital trascendencia y muchas de las tesis que defiende Le Bon han sido puestas de manifiesto en los últimos años.

R.S.

Paul FRAISSE., *El porvenir de la psicología*. Ed. Morata, Madrid, 1985, 302 pp.

Esta obra nos ofrece un amplio e interesante panorama sobre las predicciones del futuro desarrollo de los diversos campos de la Psicología.

Articuladas por la certera mano de Paul Fraisse, se recogen aquí las opciones de las conocidas figuras de la psicología actual: Brunner, Oleron, Reuchlin, Riche- lle, Bresson, Le Ny, Nuttin, Tajfel, Nos- covici, Zazzo, Widlocher, Hecaen, Rosen- weig...

Los temas tratados en este estudio abarcan toda la pluralidad de la Psicología: psicoanálisis, motivación, psicopatología, psicofisiología, psicología cognitiva, infantil, social...

Para presentar también la opinión de un conocido especialista español sobre este importante tema, esta edición ofrece un Estudio Preliminar elaborado por el profesor D. Mariano Yela, Catedrático de Psicología Experimental de la Universidad Complutense de Madrid.

R.S.

Claude LEVY-LEBOYER, *Psicología y medio ambiente*. Ed. Morata, Madrid, 1985, 198 pp.

El tema analizado minuciosamente por Levy-Leboyer en esta obra despierta hoy día un interés general.

El hombre se adapta de modo constante y activo al entorno donde vive, evolucionando él mismo o modificándolo. Así pues, la psicología del medio ambiente corresponde a una necesidad que en el momento actual se ha desarrollado rápida y anárquicamente, al hilo de requerimientos prácticos. La autora presenta una nueva y esclarecedora visión de la psicología ambiental, área todavía caracterizada por la dispersión de fundamentos teóricos y metodológicos. Sintetiza acertadamente el desarrollo de las recientes investiga-

ciones sobre los grandes temas de la vida cotidiana en los entornos físicos de la sociedad actual:

- Cómo percibe y evalúa el hombre el medio (natural o artificial) en que vive.
- En qué forma los diversos medios afectan al comportamiento humano, generando tensiones.
- Cómo se utiliza el espacio para fines sociales.
- Qué papel activo puede jugar el hombre en la planificación del medio ambiente.

R.S.

Brian JACKSON, *Cada niño una excepción*. Ed. Morata, Madrid, 1981, 168 pp.

La atención al desarrollo psíquico se extiende en esta obra a los casos de niños excepcionales. En todos los niños hay algo de excepcional en un doble sentido: hay algo más de lo que aparece; y se puede impulsar la emergencia de aptitudes que los distinguen. En todos los casos, el factor de excepcionalidad depende del niño y de las relaciones que se establecen con él.

Si despertar los dones es importante, no lo es menos la relación. Con frecuencia aparecen en niños excepcionales rasgos de desajuste social, de disarmonía entre los componentes de su personalidad y otros factores que requiere tratamiento especial si se quiere conseguir el desarrollo armónico de la persona y la integración de la misma excepcionalidad.

Con esta obra de Jackson se quiere dar impulso al papel activo de los padres y educadores de niños excepcionales. Su acción ya no es la pasividad de contemplar los excepcionales de los niños, sino ayudarles en su integración social y personal.

J.M.M.

Bill GILLHAM y Kim PLUNKETT, *Desarrollo infantil: desde la concepción a la edad escolar*. Ed. Morata, Madrid, 1984, 133 pp.

Este libro nos ofrece un resumen sobre la visión actual del desarrollo infantil, desde antes del nacimiento del niño, hasta la edad escolar.

Los autores presentan, detalladamente y con un lenguaje exento de tecnicismos, las nuevas ideas y controversias en esta materia, analizando temas de tanto

interés y actualidad como: el estado anterior a la concepción, de la concepción al nacimiento, la adquisición de control, la socialización, el desarrollo de la inteligencia, los dibujos infantiles, la preparación para la lectura...

Por su carácter de introducción crítica, esta obra resultará de lectura imprescindible para estudiantes, profesionales de la psicología y la educación y todos aquellos interesados en el proceso evolutivo infantil.

R.S.

John C. COLEMAN, *Psicología de la adolescencia*. Ed. Morata, Madrid, 1982, 255 pp.

La adolescencia es un estadio del desarrollo humano complejo, crítico y contradictorio al que, hasta ahora, se había prestado relativamente poca atención.

En la presente obra, COLEMAN pretende plantear un reto a los problemas y aspectos poco conocidos de la psicología de los adolescentes, considerando los diversos y más importantes aspectos del desarrollo y cambio juveniles, centrándose en la evidencia empírica y asimilando los resultados de recientes investigaciones sobre este período del ciclo vital. Al final de cada capítulo, el autor nos ofrece, seleccionadas a partir de numerosas entrevistas, las opiniones de los propios jóvenes sobre los puntos tratados.

Todo lector, profesional de la Psicología, estudiante o interesado en la materia, puede hallar en esta obra un planteamiento claro y detallado de los principales aspectos que configuran la psicología del adolescente.

R.S.

Filosofía, Antropología

Julián RODRÍGUEZ V., *La Trascendencia en el marxismo de Roger Garaudy*. Caracas, Librería Editorial Salesiana, 1984, 320 pp., 22,5 × 15,5.

Afirmar al hombre es darle respuesta acorde con su realidad, haciéndole capaz de conseguir dominio sobre las condiciones que encauzan la realización efectiva del mismo hombre —de las posibilidades y

exigencias que le constituyen— y en particular, dominio sobre las condiciones enajenadoras de lo humano. La forma humana de ser se define por el hecho de necesitar constituirse desde su propia constitución esencial: desde ella como realidad abierta, y en tensión hacia una *más* cualitativa inagotable, progresivamente identificado con lo que el hombre es. Si el cristianismo primero y después la praxis revolucionaria marxista han dado respuesta al hombre, y si procuran hoy dársela, sus resultados al respecto deben medirse por la adecuación en disponerle para cumplir la necesidad y la tarea consiguiente de llegar a ser en plenitud. No basta con ofrecerle condiciones distintas, por las que se transformen ante él aspectos de la realidad negativos y alienadores: le es indispensable superarlos desde él mismo y así hacerse humanamente; y la adecuación de la respuesta consiste en lograr tal propósito. Por eso la trascendencia, descrita según la dimensión que posibilita al hombre y le exige realizarse en plenitud, es lugar significativo de encuentro y confrontación entre las posturas cristiana y marxista, una y otra como intentos de respuesta a la alienación e insuficiencia humanas.

La Trascendencia según acaba de ser sugerida, aparece como horizonte humano para quien es sabedor de la propia necesidad constitutiva y a la vez se reconoce condicionado por negaciones que le es preciso vencer en su lucha por colmarla. Al encontrarnos en la reciente publicación de Julián Rodríguez con la reflexiva y bien documentada síntesis histórica del pensamiento y de la actitud humana que encarnan en Garaudy, se nos ofrece una valiosa aportación, explicativa del concepto de trascendencia tal como pueda afirmarse —tal como pueda aparecer ante el hombre y ser asumido por él— desde los principios y recursos más poderosos, eficaces y convincentes del marxismo, llevados por Garaudy a un alto punto de fuerza humanizadora. Mas también, desde la actitud cristiana que en diálogo con este marxismo lo comprende, le plantea cuestiones y abre para los hombres un nuevo horizonte de respuesta, la síntesis ofrecida por el autor sugiere el valor y fecundidad que la Trascendencia comunicada, generosa y gratuita al comunicarse, pone en la vida y en la raíz de toda verdadera liberación.

J. CASTAÑE

Charles DELORME, *De la animación pedagógica a la investigación-acción*. Madrid, Narcea, 1985, 254 pp., 24 × 17.

El autor habla desde su experiencia, sometida a riguroso y esclarecedor análisis. Dirige en Lyon el CEPEC, «Centre d'Etudes Pédagogiques pour l'Expérimentation et le Conseil», donde trabaja con su equipo dentro del campo de la animación pedagógica a nivel de centros escolares, en íntima y manifiesta relación con la tarea de la innovación educativa, intentando promover de raíz la formación por el perfeccionamiento del profesorado y de quienes se esfuerzan por conseguir tal perfeccionamiento.

Se trata de realizar bajo formas diversas, bien armonizadas con la realidad concreta, una misma acción coherente y eficaz, en la que participen de distintas maneras, pero con idéntica preocupación formativa, alumnos y maestros, responsables de instituciones e inspiradores de proyectos, jóvenes y adultos, hombres dedicados al quehacer práctico y teóricos comprometidos en el mismo quehacer. La acción cobra sentido por la presencia y comunicación humanas en el camino de la respuesta a los problemas planteados —de modo que todos los demás recursos remiten a dicha presencia y comunicación—, pero con carácter más originario todavía, cobra sentido por la referencia al hombre educable, que necesita y puede buscar la realización de sí mismo, y que debe conseguirla a través de la interdependencia y comunicación humanas.

La Pedagogía no puede en manera alguna ser neutral respecto de la acción, mantenerse tan solo descriptiva de la realidad ante la que se sitúa y sistematizadora de sus conocimientos. Cabe incluso decir que toda ciencia tiene significado pedagógico, por nacer del hombre como respuesta progresiva, múltiple y en su núcleo unitaria, a la necesidad y pregunta que nos proyectan hacia la plena realización perfecta de nuestra realidad. Educar al hombre es conseguir de él, a través de sus relaciones interhumanas, que desarrolle individualmente y en grupo su propio germen de humanidad plenamente valiosa. Hacer Pedagogía supone intento de secundar este propósito con el orden conceptual y la apertura característicos de la ciencia. Hallamos en el libro

que Delorme nos ofrece una muestra notable de cómo vivificar el conocimiento pedagógico y hacerlo fecundo desde la acción, y de cómo iluminar la actividad educativa a partir de la apertura y coherencia conceptuales, todo con afirmación radical y decisiva de que el hombre necesita y puede realizarse.

J. CASTAÑE

Jaime F. CASTAÑEDA - Hideharu INOUE, en colaboración con Profesores de la Universidad Sophia (Tokyo), *Ser humano. Antropología Filosófica en el encuentro Oriente-Occidente*. Salamanca, Ed. Sígueme, 1984, 268 pp., 22,5 × 13,5.

Al haberse escrito la presente publicación sobre el *Ser humano* como fruto del diálogo mantenido por profesores y también entre profesores y alumnos, la Universidad Sophia de Tokyo nos ofrece por una parte cierto sugestivo y esclarecedor encuentro de culturas, ya que los profesores son de variado origen, contrapuesto, sobre todo, por la diversidad entre las tradiciones occidental y japonesa; pero por otra parte, en el libro se nos ofrece también el encuentro de cierta visión y actitud intelectual —definida por tales tradiciones y por su apertura a los problemas de nuestros días— con la juventud en situación cultural problemática y confusa, precisamente en un país donde esta crisis aparece profunda y dominadora.

Lo que los autores estudian es la complejidad inagotable del hombre, en sus aspectos más significativos. Hay en todos los estudios un paradigma de coherencia respecto de la realidad y a la vez en relación con lo que desde el hombre mismo puede y debe constituir la pervivencia, afirmación y desarrollo humanos. Pero los temas, así como también las pautas de interrogación y los recursos adoptados en el camino de la respuesta, despliegan en conjunto un panorama de múltiples aportaciones, entre las que la confrontación y complementariedad suscitan fecundo interés. Bosquejos notablemente vigorosos, muy asequibles, hallan aquí su propio lugar de interrelación, asumidos dentro de un ámbito que da cabida y orden a problemas planteados por las ciencias biológicas (corríjase un importante error en la p. 31, fig. 4), la Antropología, la ciencia y filosofía del lenguaje y la comunicación, la Ética, la ciencia

y filosofía de la sociedad, y por último la fenomenología de la religión.

En la articulación y peculiaridad interrogativa de esos tipos de planteamientos, se estudia la realidad humana desde sus orígenes por evolución, en el clarooscuro de la conciencia, a través de fenómenos tan esenciales como los que constituyen la palabra y los que traducen el amor, en la dimensión y dentro de la perspectiva del bien moral, en las relaciones recíprocas con la naturaleza, según la interdependencia de la sociedad y los individuos, ante el hecho de la muerte como interrogación radical, y en presencia del misterio, que nos invade y al ser experimentado ilumina la reflexión.

J. CASTAÑE

Manuel GÓMEZ RÍOS, *Familia y sociedad de consumo*, PPC, Madrid, 1985, 204 pp.

«Desenmascarar las contradicciones de la sociedad de consumo con la esperanza de contribuir a hacerla más humana, más abierta al futuro y más habitable», constituye, a la vez, el deseo y el objetivo de este magnífico volumen, claro en sus planteamientos, denunciador de falsos mitos, desenmascarador de contradicciones que pasan por ser «verdades incuestionables» y sobre los que se funda nuestra sociedad consumista.

La familia, lugar de resonancia social y, al mismo tiempo, fiel aliado de la sociedad de consumo es interpelada por Gómez Ríos para que se transforme en un lugar adecuado para una educación creadora y crítica como forma de buscar una alternativa a esta sociedad que nos invade.

R.S.

B. L. MISHARA, R. G. RIEDEL *El proceso de envejecimiento*. Ed. Morata, Madrid, 1986, 282 pp.

En esta obra, bajo la forma de resumen crítica, Mishara y Riedel exponen cada una de las principales corrientes de la investigación y de la teoría gerontológicas; tratan los aspectos biológicos, psicológicos y sociales que afectan a este período de la vida.

Los autores abordan muy variados aspectos en esta materia: desde la senilidad y la actitud ante la muerte a la se-

xualidad y la salud mental, tratando asimismo temas prácticos tan interesantes como la capacidad del hombre para intervenir en el proceso de envejecimiento y mejorar su calidad de vida.

Esta obra, de fácil lectura, interesará a toda persona deseosa de conocer la facetas científicas de nuestros conceptos actuales sobre el envejecimiento.

Una extensa bibliografía —específica y adicional— puede ser, sin duda, de utilidad para cuantos, especialistas o simplemente interesados, quieran profundizar en el «proceso de envejecimiento».

R.S.

H. BENESCH-W. SCHMANDT, *Manual de autodefensa comunicativa*. La manipulación y cómo burlarla. Gustavo Gili, Barcelona, 1982, 166 pp, 20×13.

Los autores desenmascaran cinco tipos de manipulación: 1. Mental: introducir juicios y criterios dentro del sistema mental del afectado. Para ello el manipulador capta la atención; se gana la confianza; y luego perturba los primeros pasos del pensamiento creando desconcierto e inseguridad y ridiculizando. Por desgracia, mucha gente no crítica, no razona; tiene libertad de pensamiento pero no la usa. 2. Manipular las necesidades: lograr que se considere imprescindible lo que no lo es. Se estudian los deseos de la gente y luego se establece un nexo entre tales deseos y la mercancía. Se presupone que el hombre es básicamente primitivo, vanidoso e incluso estúpido. Preferimos ser confirmados en nuestros puntos de vista, antes que reconsiderarlos. 3. Manipulación de los sentimientos: inducir sentimientos que ofusquen la razón y abran las puertas al manipulador; es relativamente fácil porque nuestro aprendizaje sentimental es muy inferior a nuestra educación intelectual; y porque además del confort material, buscamos el espiritual: lo gratificante, lo fácil, lo que no tiene problemas. 4. Presión uniformativa de lo social y de la masa, en la que queda física y moralmente anegado al individuo; aunque no es el número lo que hace la masa, sino el desmoronamiento de la estructura de grupo y la orientación uniforme de todos. 6. La manipulación de los símbolos: algunas tendencias fundamentales del subconsciente se transfor-

man en símbolos de validez general y pueden empujar a formas de conducta que convienen al manipulador.

La manipulación es siempre sugestiva y oculta. Usa varios procedimientos: la repetición, las amenazas, las seguridades infundadas, la escalada emocional, etc. Sus víctimas preferidas son los ignorantes, los aislados, los que no leen, la gente altamente emocional o masificada, los que no tienen seguridad en sí mismos, los indolentes, los fanáticos, los que sólo se interesan por lo inmediato.

La autodefensa tiene que realizarse en varios frentes: Saber que soy manipulado y cómo (técnicas y procedimientos empleados). Aumentar la confianza en sí mismo, no dejarse avasallar. Desmantelar la fascinación: por saturación o impidiendo sus efectos. Resistencia individual; lo más eficaz: desarrollar más y más la propia personalidad madura. Defensa pública, conjuntada y valientemente. La contramanipulación, por el contrario, no soluciona nada; lleva a una manipulación más sutil (del mismo modo que el terror engendra más terror). Denunciar a los manipuladores es un deber; el mundo no se mejora con el silencio ni la «moderación»; hay que insistir infatigablemente: no nos emancipamos de una vez.

Estamos ante una obra interesante, ampliamente ilustrada y seria (en Alemania estuvo relacionada con una serie televisiva). Una obra válida para todo ciudadano y mucho más para los padres y los educadores.

P. MAYMI

AA.VV., *Comunicaciones, fe y cultura*. Jornadas nacionales de pastoral de los medios de comunicación social. Ed. Paulinas, 1984, 312 pp., 21×13.

Este volumen nos ofrece las ponencias de las Jornadas organizadas para cerrar el año centenario del nacimiento del Padre Alberione (1884), apóstol de la comunicación social y fundador de las congregaciones e institutos seculares de la Familia Paulina, destinada, precisamente, a poner los instrumentos de la comunicación social al servicio del evangelio.

El tema central —comunicaciones, fe y cultura— va siendo estudiado desde múltiples puntos de vista: la historia y la pastoral (F. Esposito); la evangelización (A. Montero); las comunicaciones sociales (M.

Alcalá); la música (F. Palazón); la liturgia (P. Tena); el arte (T. Tonello); el cine (R. Rodríguez); el libro (C. Sarrías); la radio (J. L. Gago); la prensa (E. T. Gil de Muro); la televisión (L. Urbez).

Variación, también, de enfoques: unos más generales; otros mucho más documentados, ricos y profundos. Evidentemente las preferencias del lector estarán en función de sus preocupaciones personales; por ejemplo, los que se interesan por el cine religioso leerán con especial interés las treinta páginas de Rafaela Rodríguez.

Pero todos los temas convergen en la importancia y la complejidad del tema central; en la necesidad que en este campo tenemos, la Iglesia y los cristianos, de cambiar ciertos enfoques; mejorar no sólo la formación, sino también la participación y la solidaridad; ir logrando una organización mucho más conjuntada y actualizada, más eficaz y de mayor categoría profesional.

En síntesis, una obra interesante, muy actual y valiosa.

P. MAYMI

Juan Carlos FLORES AUÑÓN, *El cine, otro medio didáctico*. Ed. Escuela Española, Madrid, 1982, 120 pp., 18×12.

El autor de la obra nos ofrece una metodología para el uso del cine como fuente de la Ciencias Sociales. Empieza estudiando el cine como testimonio del mundo contemporáneo. Pasa, luego, a su aplicación a la práctica escolar. Y se alarga especialmente en algunos ejemplos prácticos (seis películas) y en una amplia relación de películas, sistematizadas por épocas y por países.

En esta parte informativa consiste, pues, la aportación principal de estas páginas destinadas a los profesores de EGB y de BUP.

M.R.

Emilia CURRÁS, *Documentación y metodología de la investigación científica. Cuaderno de trabajo*. Madrid, Paraninfo, 1985, 362 pp., 21'5×15'5.

Los conocimientos, experiencias, esfuerzo y dedicación de la profesora Emilia Currás, están reflejados en este interesante libro, cuyo tema principal podemos

resumir en una sola frase: las ciencias de la documentación como base imprescindible de la investigación científica.

El texto está elaborado a modo de cuaderno de trabajo. En cada uno de los temas aparece una introducción aclaratoria. Los temas han sido desarrollados en forma de esquemas. Y al final de cada uno, el lector se encuentra una amplia bibliografía, y unos puntos de coloquio, con sus respectivas respuestas, en boca de la autora.

Es un libro poco habitual, tanto por su forma como por su contenido. El objetivo de la profesora Currás al escribirlo y además con esta peculiar estructura es que el lector desarrolle su capacidad crítica, su memoria, su aptitud investigadora, consulte bibliografía, y pueda modificar en cualquier momento los planteamientos de temas tan subjetivos como los tratados.

Comienza planteando cómo la investigación científica se centra en una serie de preguntas: qué, por qué, para qué, y cómo. En cambio las ciencias de la documentación se preguntan por el dónde y el cuándo. Y continúa exponiendo las características, las fases, la aplicación y el progreso de la investigación científica. Intentaremos resumirlo a continuación.

Un concepto básico para trabajar en los temas de investigación y documentación es el de documento. La autora lo entiende como todo dato o noticia que pueda darnos información en un momento determinado.

El sujeto investigador necesita unos conocimientos básicos (formación científica), así como información y documentación. Las cualidades personales están en un segundo plano ya que se pueden suplir e incrementar con una buena dosis de tenacidad y constancia.

La clasificación de documentos puede llevar a cabo según sus características físicas o temáticas, siguiendo un sistema de clasificación precoordinado o postcoordinado. La Clasificación Decimal Universal (CDU) es uno de los sistemas más utilizados; es precoordinado, jerárquico, flexible, susceptible de actualización y de ampliación, y tiene una estructura decimal. Pero este sistema tiene graves inconvenientes: su concepción humanística y subjetiva, la necesidad de continua actualización (debido al gran avance científico y técnico de las últimas décadas), y que en temas especializados los números se hacen demasiado largos.

Currás continúa informándonos de la

necesidad de elaboración de nuevos sistemas de clasificación, más actualizados y acordes con el desarrollo actual de la ciencia, de los lenguajes científicos, de la teledocumentación y la telemática. Y así nos presenta el sistema Thesauros de clasificación, que se basa en las relaciones semánticas entre conceptos: a partir de una palabra clave surgen los términos específicos, sinónimos y relacionados, que simplificarán la tarea del investigador.

Todo proceso de investigación debe seguir una serie de etapas: determinación del tema; información y documentación; plan de trabajo, experimentación y resultados; reflexión; interpretación; formulación de teorías y crítica de los resultados.

Para buscar la información —etapa indispensable en el proceso de investigación—, acudimos a los centros de documentación (biblioteca, hemeroteca, archivo técnico, almacén-depósito). La identificación de los documentos se puede hacer por catalogación (manual) o por indicación (mecanizada).

En España, contamos con lugares de documentación e información (Ministerios), servicios de documentación en algunas universidades (IBERCOM, Complutense y Autónoma de Madrid, Central de Barcelona...), servicios de documentación (Instituciones, Reales Academias, Fundaciones Científicas...).

La terminología que emplea la autora es eminentemente científica. La expresión es clara y concisa. A pesar de la brevedad de los enunciados, la información que de ellos se desprende es extensa y motivadora. El lector se sumerge en un contenido ameno, que compensa el esfuerzo de comprensión de tan amplios y entrelazados conceptos.

Emilia Currás, después de sus muchos trabajos sobre las ciencias de la información, la investigación científica, las ciencias de la documentación (bibliotecología, archivología, documentación e información), ha recopilado sus conocimientos en todas estas materias para la elaboración de este interesante y práctico manual. Ha escogido lo más relevante y lo más funcional de las citadas ciencias, consiguiendo que esta obra sea una excepcional ayuda para el investigador novel, así como un documento válido para personas interesadas en el tema de la investigación.

M.^a F. CORTIJO
M.^a E. CARRO

Beatificationis et canonizationis Servae Dei PAULAE MONTAL-FORNES, fundatricis Pii Instituti Filiarum Mariae Scholarum Piarum. POSITIO super virtutibus ex officio concinnata. Romae 1985.

Se trata de un estudio histórico-crítico, POSITIO, según la terminología de la Sgda. Congregación para las Causas de los Santos, sobre la vida, virtudes y fama de santidad de la M. Paula Montal y Fornés de S. José de Calasanz (1799-1889), fundadora (1829) de la Congregación de Hijas de María, Religiosas de las Escuelas Pías, primera congregación española del siglo XIX, dedicada exclusivamente a la educación cristiana de las niñas y jóvenes.

En la presentación de la figura de la M. Paula se ha seguido la cronología de su vida, pero no se trata propiamente de una biografía. La POSITIO tiene como finalidad principal poner de relieve y comprobar, a través de documentos debidamente analizados, las virtudes y fama de santidad que Paula Montal gozó en vida y, sobre todo, después de su muerte.

El trabajo ingente de su elaboración ha sido realizado por la M. M.^a Luisa Labarta, Sch. P., bajo la dirección del relator general P. Agostino Amore, ofm. y después de su fallecimiento (1982), de Mon. Giovanni Papa, actual relator. La M. Labarta es doctora en Filosofía y Letras y una de las primeras mujeres que ha tenido acceso al cargo de postuladora de una causa de canonización, en su caso, la de la fundadora de su Instituto. Los autores contaban para ello con el fondo documental existente en el archivo general del propio Instituto. Además, durante seis años se ha llevado a cabo una minuciosa investigación en otros cuatrocientos veintidós archivos y bibliotecas extendidos por toda la geografía de España, sesenta y dos localidades, y en Roma, simultaneando esta tarea con la redacción de la POSITIO.

La protagonista de esta epopeya cristiana, la Sierva de Dios Paula Montal, nació en Arenys de Mar (Barcelona), el 11 de octubre de 1799 y falleció en Olesa de Monserrat (Barcelona), el 26 de febrero de 1889. Su vida se puede dividir en tres periodos bien definidos y de treinta años de duración cada uno: el primero abarca la infancia y juventud de la Sierva de Dios, que transcurre en su villa natal; el segundo se caracteriza por su actividad de fundadora; el tercero lo pasa todo él

en Olesa, separada del gobierno del Instituto, trabajando intensamente en el reducido campo de acción que la obediencia le ha confiado, las niñas y la comunidad. Su larga vida se puede, pues, definir como vocación de amor y servicio a la niñez y juventud femeninas, a través de su educación cristiana y promoción humana. Esta actividad educativa fue la expresión de su amor a Dios.

Todo el trazado de la fisonomía espiritual de la M. Paula se puede reducir a dos aspectos: su participación en la espiritualidad calasanziana y su peculiar carisma educativo dirigido a la formación cristiana de la mujer. Un esquema sobre las notas características de esta espiritualidad, desarrollado a lo largo de las 1131 páginas del presente volumen podría ser el siguiente:

Primera parte:

- a) Espiritualidad cristocéntrica y mariana.
- b) Vivencia de una vida austera y pobre.
- c) Su heroica humildad, característica de su vida.
- d) Su estricta obediencia a la estructura canónica de su Congregación.

Segunda Parte:

- a) Su dedicación completa a la estructuración y realización del fin de su Instituto, «santificación propia mediante la educación de las niñas».
- b) Su inmensa caridad y paciencia en el cumplimiento de su misión.

La abundante documentación que apoya y prueba esta vida de santidad, siguiendo el esquema anterior, queda recogida en los veintidós apretados capítulos de la presente obra.

Esta POSITIO contiene además el *Informe* del relator general, con una minuciosa *cronología* de la Sierva de Dios que nos permite seguirla paso a paso, y el *Summariu*m de su vida, virtudes, prodigios y fama de santidad. Se completa todo con una extensa *Bibliografía*, de la que se transcriben solamente 313 títulos de los 1.926 que se han recogido hasta el año 1984. Por último, se incluye un *Índice* de nombres propios y de materias que permite una visión exacta del desarrollo de este singular trabajo. Fuera de texto se ofrece un árbol genealógico de la familia Montal-Fornés, tres mapas, varios planos y algunas fotografías.

El juicio sobre este espléndido esfuer-

zo es competencia de la Sgda. Congregación para las Causas de los Santos, cuyos peritos ya se han pronunciado con voto positivo y unánime, cosa insólita, tributándole, además, una aprobación sumamente elogiosa, tanto por su estructuración como por su contenido.

José M.^a RUIZ

Otros libros recibidos:

José CAMPANY, *Misión en Comunión*. PPC, Madrid, 1984.

Juan Pablo II a los religiosos y religiosas, *Redemptionis donum*. PPC, 1984.

Michael TRIMAILLE, *La primera carta a los tesalonicenses*. Cuadernos bíblicos, núm. 39, Verbo Divino, Estella (Navarra), 1984.

Pierre GRELOT, *Los Evangelios. Origen, fechas, historicidad*. Cuadernos bíblicos, núm. 45, Verbo Divino, 1984.

Jacques BRIEND, *El libro de Jeremías*. Cuadernos bíblicos, núm. 40, Verbo Divino, 1983.

Edouard COTHENET, *Las cartas de Pedro*. Cuadernos bíblicos, núm. 47, Verbo Divino, 1984.

Jacques CAZEAUX, *Filón de Alejandría, de la gramática a la mística*. Doc. en torno a la Biblia, núm. 9, Verbo Divino, 1984.

Jacques BRIEND, *Israel y Judá en los textos del Próximo Oriente Antiguo*. Doc. en torno a la Biblia, núm. 4, Verbo Divino, 1982.

SEUX-BRIEND-GITTON-CUNCHILLOS, *La creación del mundo y del hombre en los textos del Próximo Oriente Antiguo*. Doc. entorno a la Biblia, Verbo Divino, 1982.

Emilia del REY, *Cristiano como mis padres*. (Libro religioso para niños). PPC, Madrid, 1985.

Joaquín Antonio PEÑALOSA, *México lindo y devoto*. PPC, Madrid, 1985.

CORTES, *Un Señor como Dios manda*, 5.^a Edición. PPC, Madrid, 1984.

Antonio DORADO SOTO, *María, la Virgen Madre de Dios*. PPC (folletos), Madrid, 1985.

MAHOOD, *El Evangelio según Mahood*. PPC, Madrid, 1985.

Josep TORO, *Mitos y errores educativos. Castigo, sobreprotección*. Freinet, Summerhill... Ed. Fontanella, Barcelona, 1981, 297 pp.

Miguel J. CARRASCOSA, *Las asociaciones de padres de alumnos. Organización y dinámica*. Cincel-Kapelusz, Madrid, 1979, 297 pp.

A. DOV y VV.AA., *Ciencia y anticiencia*. Ed. Mensajero, Bilbao, 1978, 250 pp.

PPC. *Colección de (documentos y estudios)*: Hemos recibido en la redacción de SINITE los siguientes folletos pertenecientes a dicha colección:

Núm 95, *Algunos aspectos de la Teología de la Liberación*. Instrucciones de la Santa Sede).

Núm. 97, *El oscuro mundo de la droga juvenil*. Carta Pastoral de los obispos de Pamplona y Tudela, Bilbao, San Sebastián y Vitoria.

Núm. 98, *El anuncio del Evangelio, hoy*. Carta Pastoral del Dr. Ramón Torrella Cascante, Arzobispo de Tarragona.

Núm. 99, *Reconciliación y penitencia*. Exhortación apostólica postsinodal de S.S. Juan Pablo II.

Núm. 100, *El catolicismo popular. Nuevas consideraciones pastorales*. Carta Pastoral de los obispos de las provincias eclesíásticas de Granada y Sevilla.

Núm. 101, *En los jóvenes está la esperanza*. Cartas de Juan Pablo II a los jóvenes y a los sacerdotes en el año internacional de la juventud.

Núm. 102, *El Acólito y el ministro extraordinario de la comunión*. Directorio litúrgico-pastoral publicado por el Secretariado Nacional de Liturgia.

Núm. 103, *El ministerio del Lector*. Directorio litúrgico-pastoral publicado por el SNL.

Núm. 104, *Actitudes morales y cristianas ante la despenalización del aborto*. Instrucción de la Comisión Permanente del Episcopado.

Núm. 106, *La evangelización de los pueblos eslavos*. Carta encíclica *Slavorum Apostoli* del Sumo Pontífice Juan Pablo II.

Núm. 107, *Los caminos de nuestra Iglesia*. Carta pastoral de Monseñor Antonio Dorado, Obispo de Cadiz y Ceuta.

Núm. 108, *La celebración de la Misa*. Directorio litúrgico-pastoral publicado por el SNL.