

# Formar catequistas, hoy

- Con ocasión de los *veinticinco años* de la fundación del Instituto Superior de Ciencias Catequéticas «San Pío X», SINITE ha invitado a los Centros de Catequética y de Pastoral extendidos por varios continentes a expresar cuál es el compromiso de cada uno de ellos en el campo de la Catequética, es decir, cómo responden en su quehacer catequético a las necesidades de los catequistas, a las imperativos de la Iglesia y al reto que supone la cultura del mundo moderno.
- Como pauta para la reflexión de los Centros de Pastoral y Catequética SINITE envió el siguiente CUESTIONARIO; unos centros responden según el orden de las preguntas del mismo, mientras que otros prefieren una respuesta más general y global.

0. BREVE descripción del CENTRO que usted dirige (situación, tipo de alumnado, características de la enseñanza, niveles, objetivos...)
1. Desde su situación y desde su perspectiva, ¿cuáles son las grandes urgencias y problemas de la Catequesis en la Iglesia y en el mundo de hoy?
2. ¿Cuáles son los GRANDES OBJETIVOS que se tienen previstos en este Centro de Catequesis y Pastoral de cara a la formación de CATEQUISTAS?
3. ¿Cómo responde ese centro a los *imperativos* de una Catequesis ENCARNADA en el tiempo y en el lugar que le toca vivir?
4. ¿Intenta promover ese Centro un DIALOGO entre la CATEQUESIS y la CULTURA DE HOY?, ¿en qué sentido y en qué términos?
5. ¿Cuáles son las realizaciones más importantes de su Centro en el campo de la INVESTIGACION CATEQUETICA? ¿CUALES los objetivos y proyectos inmediatos?

- SINETE ha enviado su invitación a un buen número de centros de Europa, América y Africa; las respuestas, por el momento, son escasas. Ofrecemos en este número la «reflexión» de tres centros y quedamos con la esperanza —y el deseo— de que en números sucesivos podamos ofrecer más respuestas.

## 1. «Institut Supérieur de Pastorale Catechetique» (I.S.P.C.) París

0. El ISPC se dirige a los sacerdotes, candidatos al ministerio, religiosos, religiosas o laicos que poseen una formación doctrinal básica junto a una cierta experiencia práctica.

Propone una «segunda formación», *teórica y práctica* a la vez, mediante una pedagogía que se articula alrededor de tres ejes:

- Un eje de *experimentación*, desarrollado de manera particular bajo la forma de «stages».
- Un eje de *análisis*, que define con claridad un proyecto de trabajo en equipo.
- Un eje de *teología práctica*, presente a todo lo largo de los cursos, pero desarrollado de manera particular en forma de *cursos y cursos-seminarios*.

Ofrece varios tipos de escolaridad:

- Un ciclo de dos años de estudios con *dedicación plena*, en el curso del cual los estudiantes pueden beneficiarse, sin grandes desembolsos, de enseñanzas impartidas en otros Organismos del Instiuto Católico, y especialmente de la UER.
  - Un ciclo *repartido a lo largo de tres años*, organizado de modo que puedan acceder a él las personas que no puedan disponer de tiempo para una dedicación plena.
  - En relación con los «cursos intensivos» de la UER, *programas especializados* para estudiantes que no pueden realizar el ciclo entero de formación.
1. El objetivo del Instituto Superior de Pastoral Catequética es la formación de personas situadas en diferentes niveles de res-

ponsabilidad (pastoral). Este objetivo es tanto más urgente dado que los libros no son ya considerados como instrumentos primeros —o primordiales— y, por otra parte, se entienden generalmente en función de estas personas.

2. Con respecto a los OBJETIVOS para la formación de Catequistas el ISPC pretende, por supuesto, saber abordar, desde las perspectivas de la cultura de hoy, los grandes temas de la fe (Cristo, el pecado, etc.), pero también lograr que se adquieran los instrumentos de análisis que permitan distinguir los condicionantes de cualquier acción, conociendo y dominando las situaciones.
3. Concediendo precisamente el máximo de formación en estas técnicas de análisis que permiten relacionar las realidades socio-humanas y aprender el funcionamiento de las mismas.
4. La práctica de las ciencias humanas es uno de esos medios privilegiados mediante los cuales intentamos estar al tanto de la cultura actual que, en gran medida, es una cultura positiva. Esto nos lleva a intentar abrir el camino de una auténtica «teología positiva».
5. Una investigación fundamental acerca de los procesos del «transmitir», con especial interés en los de la «iniciación» y, también, acerca del lenguaje audiovisual, en relación con el mundo de la imagen.

## 2. Instituto del CELAM

MEDELLÍN (Colombia)

### I. NATURALEZA Y OBJETIVOS

El Instituto Teológico Pastoral del CELAM se constituyó por resolución de la XIV Reunión Ordinaria del Consejo Episcopal Latinoamericano celebrada en Sucre, Bolivia, en noviembre de 1972.

Es un órgano del CELAM por medio del cual se presta un servicio especializado a la Iglesia en América Latina.

#### Sus objetivos son:

1. La preparación de formadores de agentes de pastoral para cubrir las necesidades de la Iglesia en América Latina, tanto a nivel

de los organismos apostólicos, como de los animadores de la pastoral en las estructuras regionales o diocesanas.

2. La formación de personal especializado, ofreciendo criterios para la solución de los problemas pastorales de América Latina, por medio de un estudio teológico sólido y profundo de la Palabra de Dios.

3. La adaptación a la realidad pastoral latinoamericana de quienes han hecho estudios de especialización fuera de América Latina, o para los que, venidos de otros Continentes, deseen realizar trabajos especializados en éste.

4. El estudio, la investigación, la docencia y la documentación en las áreas suscitadas por la problemática de la Iglesia en América Latina.

## II. CRITERIOS DEL INSTITUTO

1. En su trabajo el Instituto parte del análisis de la realidad en sus diversos aspectos y, mediante una sólida reflexión teológica de la Palabra de Dios, ofrece pistas para llegar a los diversos compromisos apostólicos con el hombre latinoamericano.

2. Así es como el Instituto procura dar una formación pastoral renovada a la luz del Evangelio, según las orientaciones de la Iglesia y respetando el pluralismo admitido por el Magisterio.

3. En la visión integral de la realidad latinoamericana el Instituto subrayará hoy las circunstancias socio-económicas, políticas y culturales del Continente, insertas en su proceso histórico y que se proyectan al futuro. En este campo, su orientación la recibirá del Evangelio interpretado especialmente por los documentos del Concilio Vaticano II y las Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano.

4. En la interpretación del conflicto social y en particular con relación a una nueva visión cristiana integral de liberación el Instituto seguirá las directrices propuestas por el Magisterio eclesial, en especial el Documento de Puebla.

5. El Instituto fomentará un ambiente de espiritualidad y fraternidad, de animación en la caridad y de continua conversión. Por ello en su orientación evitará toda forma de radicalización o de integristas, tratando así de orientar a América Latina hacia su plena unidad eclesial.

6. El Instituto se esforzará por crear un ambiente de mutua colaboración entre todo el personal que en él convive, dentro de la

organicidad requerida, la responsabilidad personal, la mutua comprensión y la libertad cristiana.

### III. ALUMNOS

1. Pueden ingresar al Instituto Presbíteros, Diáconos, Religiosos, Religiosas y Laicos.

2. Requisitos de admisión:

— Preparación académica que permite seguir un curso superior de profundización teológico-pastoral.

— Experiencia pastoral por lo menos de tres años. Para los laicos se exigirá una práctica pastoral adecuada que se valorará en cada caso.

— Madurez vocacional, afectiva y espiritual.

— Edad: Como norma general los candidatos no superarán los cincuenta años.

— Presentación por parte del Obispo y/o Superior religioso que acredite al candidato como elemento multiplicador en un futuro trabajo de responsabilidad.

— El candidato debe firmar un Compromiso por el cual declara conocer y aceptar los criterios y normas básicas del Instituto.

3. Cada alumno contribuirá con 45 dólares de inscripción (matrícula) y 90 dólares mensuales por concepto de gastos académicos y almuerzo.

4. Por cuenta de cada participante corren los gastos de transporte, correo, telégrafo, teléfono a larga distancia, enfermedad y otros gastos personales.

5. El instituto no tiene internado, pero ayuda a quienes lo soliciten a conseguir alojamiento conveniente en casas religiosas, parroquiales o particulares. La pensión se estima en 90 dólares mensuales, que cada uno pagará directamente en la residencia en donde se hospeda.

### IV. EQUIPO DIRECTIVO

Al frente del Instituto hay un Equipo Directivo compuesto por el Rector, los Directores de las Secciones y el Secretario.

Además del Equipo Directivo que asegura la marcha fundamental del Curso, orienta los trabajos de los participantes y comparte con ellos la vida fraterna, el Instituto contará con Profesores invitados.

Tiene también como integrantes un grupo de Religiosas Siervas de Cristo Sacerdote, quienes cuidan de todo lo referente a la alimentación, mantenimiento y dirección del personal de servicio.

## V. ORGANIZACION DEL CURSO

El Instituto ofrece un curso del 2 de marzo al 27 de noviembre, con quince días de vacaciones a mediados del año lectivo.

Supuestos de los objetivos del Instituto, el Curso Académico se organiza en diversas Secciones de Especialización pastoral, coordinadas por sus respectivos Directores.

Las Secciones, sin embargo, tienen elementos básicos que sirven de plataforma a todas ellas. A grandes rasgos este curso común, del que participan los alumnos de todas las Secciones, incluye unidades temáticas tales como:

- La naturaleza de la Acción Pastoral y la Evangelización en el conjunto del Documento de Puebla.
- La visión pastoral de la realidad de América Latina en lo histórico, socio-cultural, eclesial, etc.
- Los criterios y signos de la autenticidad de la Evangelización y de la Acción Pastoral: la Palabra de Dios, la Fe del Pueblo de Dios, el Magisterio Eclesial, etc.
- El designio de Dios sobre la realidad de América Latina: la Verdad sobre Jesucristo, sobre la Iglesia y sobre el Hombre.
- Los elementos más específicos u originales de la reflexión Teológico-Pastoral en América Latina.
- La coordinación orgánica y dinámica de la Pastoral de Conjunto en las diversas vertientes (catequética, espiritual, litúrgica, social, etc.), niveles (familiar, juvenil, vocacional, etc.) y sectores (centros de decisiones y educación, sindicatos, etc.

## VI. SECCION DE CATEQUESIS

Su objetivo es ofrecer todos aquellos recursos que propicien enfoques, actitudes y acciones renovadas en los agentes-clave de la

Catequesis latinoamericana: favorecerá una experiencia comunitaria de Fe, vida de trabajo; proporcionará una actualización catequética; buscará ofrecer la implementación técnica necesaria hoy; estimulará a los participantes para que cada uno pueda crear sus propias respuestas catequéticas.

La temática de la Sección se elaborará a partir de las necesidades concretas de los participantes, del Continente y de la Palabra de Dios leída y proclamada en la Iglesia, sobre tres áreas:

- Area de la realidad catequético-pastoral, partiendo de un análisis crítico de la misma realidad catequética, para hacer aflorar las expectativas del grupo a fin de integrarlas en el programa.
- Area de la reflexión catequética, proporcionando elementos que aseguren su naturaleza específica, su dinámica interna y la eficacia de su quehacer.
- Area de las alternativas metodológicas, abordando de manera creativa aspectos de la Catequesis que exigen búsqueda seria en orden a la elaboración de criterios y proyectos de trabajo, con clases, seminarios de investigación, taller de trabajo, evaluación de experiencias propias o ajenas, laboratorios, etc., siempre para estimular al trabajo personal y grupal.

## VII. SECCION DE ESPIRITUALIDAD

Su objetivo es ubicar la Espiritualidad dentro de la misión de la Iglesia y su camino histórico; explicitar la temática fundamental que ilumine la propia experiencia personal y capacite para proyectar ese mundo nuevo que buscamos en nuestra evangelización y pastoral; y ofrecer entrenamiento sobre el manejo de instrumentos que ayuden a la promoción de la vida cristiana y espiritual en América Latina.

Su temática será elaborada a partir de las realidades fundamentales de la experiencia cristiana que visualiza los condicionamientos de una nueva Espiritualidad, sobre todo desde la «experiencia de Dios» como gracia ofrecida a los hombres y vista a partir de una cosmovisión dinámica que nos lleva a comprender que pertenecemos a una cultura más técnica, urbana y secular. Es así como esta Sección tratará de ofrecer:

- Una visión teórica sobre la Espiritualidad, la evolución de su estudio, su concretización en nuestro Continente con la relación entre la Pastoral y la Espiritualidad.

- Un estudio sobre las áreas: histórica, antropológica, bíblico-teológica, pastoral, sociológica y psicológica.
- Laboratorios a partir de las experiencias de los alumnos sobre: oración, retiros, supervisión de entrevistas, dirección espiritual, animación de comunidad y formación.
- Investigación para ayudar a integrar la experiencia, la teoría y la lectura en forma de seminarios.

## VIII. SECCION DE PASTORAL SOCIAL

Su objetivo es formar agentes de pastoral social para la Iglesia de América Latina a través de una capacitación en el conocimiento de la realidad del Continente y de cada país, del estudio de la Enseñanza Social de la Iglesia y del aprendizaje de la organización planificada de la acción pastoral.

Su programa será elaborado sobre tres áreas:

- Area de la realidad social: diagnóstico de la realidad social, política y cultural de América Latina, realidad de las ideologías en el Continente; estudio de los métodos de análisis de la realidad en América Latina; y aprendizaje de técnicas para la elaboración de un marco de realidad socio-pastoral.
- Area de Doctrina Social de la Iglesia: Marco doctrinal de la Pastoral; temas principales del Magisterio social de la Iglesia; estudio de las principales Encíclicas sociales y de la doctrina social en Medellín y Puebla; estudio de la doctrina de la Iglesia sobre compromiso socio-político de los cristianos en la sociedad latinoamericana.
- Area de organización de la Pastoral Social: Planificación pastoral, organización de la Pastoral Social diocesana y nacional, modelos alternativos de Pastoral Social, técnicas de educación para la justicia y para la asesoría de grupos sociales de base; experiencias de Pastoral Social en grupos y en Diócesis, organización de las tres tareas prioritarias señaladas por Puebla a la Iglesia en América Latina.

### 3. Instituto Pastoral de la Adolescencia (I.P.A.)

Ana M.<sup>o</sup> AMARANTE  
Carlos CREVATIN, f.s.c.  
Genaro SAENZ DE UGARTE, f.s.c.

#### I. UN POCO DE HISTORIA

El Instituto Pastoral de la Adolescencia surgió como respuesta a una necesidad que venían sintiendo, en la década de los años 60, los Religiosos, las Religiosas y los Laicos dedicados a la enseñanza en las Escuelas de la Iglesia.

Al hacerse difícil la tarea de la Evangelización y de la Catequesis, particularmente con los jóvenes, se sintió la urgencia de crear un Instituto que preparara Catequistas capaces de mantenerse en diálogo constante con los Adolescentes, capaces, también, de ejercer el «Ministerio de la Palabra» en una Iglesia y en una Sociedad profundamente sacudidas por la situación de cambio.

El IPA se inauguró el 2 de abril de 1968, en el Colegio de la Salle, contando con la presencia del Cardenal Juan Carlos Aramburu, entonces Arzobispo Coadjutor de Buenos Aires, quien, en esta ocasión, se manifestó «hondamente satisfecho por la iniciación de las actividades en el IPA, que viene a llenar un vacío en el ámbito del catolicismo argentino, por aquello de que los jóvenes, llamados a ser los hombres dirigentes del mañana, han de encontrar en este organismo, nuevo en la Argentina, la respuesta a muchas de las preguntas que se hacen sobre Dios y sobre la Fe».

Si bien el IPA fue creado bajo los auspicios del Arzobispo de Buenos Aires —y en calidad de Instituto Arquidiocesano— pronto, es decir, con las primeras promociones de egresados, se vio la necesidad de que adquiriera carácter nacional, ya que la mayoría de los alumnos iban a ejercer su misión catequística en distintos puntos de la República Argentina.

En mayo de 1972, durante la XXV Asamblea General, el Episcopado Argentino resolvió que el IPA pasara a depender de la Junta Nacional de Catequesis, con carácter de Instituto Nacional.

Desde entonces, un Obispo, miembro del Equipo Episcopal de Catequesis, tiene a su cargo, en diálogo frecuente y fraterno con las Autoridades del Instituto, la supervisión de los Programas, del Cuerpo de Profesores y del trabajo que se realiza.

## II. SERVICIOS OFRECIDOS

El IPA ofrece, hoy, a la Iglesia Argentina diversos servicios:

- A) EL CURSO REGULAR: 2 años de duración.
- B) EL CURSO COMPLEMENTARIO: 1 año de duración.
- C) LOS SEMINARIOS DE EXTENSION, para Egresados del IPA y de otros Seminarios Catequísticos:  
4 Seminarios al año, en torno a un Tema específico cada vez.
- D) LA FORMACION DE LIDERES JUVENILES, destinado a los Líderes Juveniles y a Animadores y Formadores de los mismos.  
8 semanas de duración.
- E) LA FORMACION DE NOVIOS, especialmente dirigidos a aquellos Catequistas que trabajan en la Catequesis Prematrimonial.  
8 semanas de duración.
- F) CURSILLO DE VERANO, abierto a Catequistas en general, una semana al finalizar las vacaciones de verano.
- G) CURSILLO DE INVIERNO, destinado a Catequistas de Adolescentes, una semana durante las vacaciones de invierno.

## III. ¿COMO ENTIENDE EL IPA LA MISION DE FORMAR CATEQUISTAS, HOY?

### **Observación previa**

Una observación inicial se impone. Vivimos en situación de cambio permanente.

Los cristianos debemos repensar nuestra fe y profundizar nuestra experiencia de Dios en lo concreto de nuestras vidas.

La Iglesia necesita redescubrir, día a día, la fuerza de la Palabra de Dios y el clamor de los pueblos. Porque sólo así podrá encontrar sentido a su presencia evangelizadora en el mundo.

Un Instituto como el IPA debe estar siempre atento a estos hechos. De lo contrario, no sería capaz de dar respuesta próxima y eficaz a los llamados del mundo y de la Iglesia.

## El IPA, Instituto de Catequesis y de Pastoral

Pero ¿Qué es formar catequistas, hoy?

A partir, por un lado, de lo que vive la Iglesia Argentina hoy, y por otro lado de lo que la Iglesia Universal reflexiona, el IPA ha elaborado las siguientes respuestas.

- A) FORMAR CATEQUISTAS, HOY, es formar cristianos adultos en la Fe, lo cual supone llevarlos a la madurez humana y a la conciencia de formar parte del Pueblo de Dios, que es la Iglesia.

«La persona madura en la fe es capaz de reconocer en cada circunstancia y en cada encuentro con el prójimo la invitación de Dios quien llama a ejecutar su Plan Salvífico» (*Directorio General de Catequesis*, núm. 26).

«El Catequista es, en cierto modo, un intérprete de la Iglesia para aquellos que han de ser Catequizados. El lee y enseña a leer los signos de la fe de los cuales el principal es la misma Iglesia» (*Directorio General de Catequesis*, núm. 35).

- B) FORMAR CATEQUISTAS, HOY, es ayudar a descubrir la presencia Salvadora de Cristo en nuestro mundo.

«Ayudar a leer los signos de los tiempos como invitaciones del Señor a comprometernos como El lo hizo.

Llevar a asumir la exigencia de una vida espiritual profunda, el hábito de la oración y un profundo sentido de la excelencia del Mensaje Cristiano» (cf. *Directorio General de Catequesis*, número 114).

«Las deficiencias que se producen en la Catequesis provienen, a menudo, de la falta de realismo, que es al mismo tiempo infidelidad al Evangelio y al Hombre; se trata de ser Catequista en nuestro tiempo. El Sínodo de 1977 hace un llamado para renovar la acción catequística que es, esencialmente, 'anuncio del Evangelio', manteniéndose en una línea de realismo» (*Mensaje al Pueblo de Dios*, núm. 6 - Sínodo de 1977).

- C) FORMAR CATEQUISTAS, HOY, es ayudar a los Catequistas a ubicarse en la realidad latinoamericana y argentina en la que viven y actúan.

«La formación del Catequista es completa cuando éste resulta capaz de elegir el método más apto para comunicar el Mensaje Evangélico a grupos y personas que encuentran en condiciones

siempre diversas y singulares» (*Directorio General de Catequesis*, número 111).

«La Catequesis es un instrumento de «INCULTURACION», es decir, que desarrolla y al mismo tiempo ilumina desde dentro las formas de vida de aquellos a quienes se dirige. La fe cristiana ha de encarnarse en las culturas por medio de la Catequesis» (Sínodo de 1977. *Mensaje al Pueblo de Dios*, núm. 5).

- D) FORMAR CATEQUISTAS, HOY, es ayudar a adquirir una sólida capacitación pedagógica y pastoral que permita la comunicación de vida.

Ayudar a encontrarse, a través de la tarea catequística, con el Dios viviente que se revela y llama, desde el corazón de la vida, a vivir más plenamente.

«Coronación y centro de la formación Catequística es la aptitud y habilidad para comunicar el Mensaje Evangélico. Requiere una esmerada formación teológico-doctrinal, antropológica y metodológica...» (*Directorio General de Catequesis*, núm. 111).

«En la Catequesis nos esforzamos por lograr la comprensión y la experiencia de la importancia que tiene Jesús, el Cristo, en nuestra vida de cada día.

La Catequesis habrá de anunciar claramente que Dios Padre nos reconcilia consigo mismo, por Jesucristo su Hijo, y que el Espíritu Santo guía nuestra existencia.

En cuanto transmisión de este Misterio, la Catequesis es Palabra Viva, Fiel a Dios y a la vez Fiel al hombre...» (Sínodo de 1977. *Mensaje al Pueblo de Dios*, núm. 7).

- E) FORMAR CATEQUISTAS, HOY, Es ayudar a descubrir, valorar y amar a los Catequizandos a que el Señor quiere manifestarse.

«Cuando se trata de un grupo de adolescentes, la Catequesis asume la índole propia de una investigación común; tal invitación tiende a explorar las mutuas relaciones y vínculos que existen entre el contenido del Mensaje Cristiano, que es siempre norma de creencia y de conducta, y las experiencias del grupo» (*Directorio General de Catequesis*, núm. 76).

«La Catequesis es una acción eclesial en favor de este mundo, especialmente de las nuevas generaciones, de modo que la vida de Cristo transforme la vida de los jóvenes y los lleve a la plenitud» (Sínodo de 1977. *Mensaje al Pueblo de Dios*, núm. 3).

## ¿Qué es, entonces, el IPA?

Podemos decir que el IPA es:

### a) UNA COMUNIDAD DE PERSONAS BAUTIZADAS,

- que creen en Cristo y se comprometen a ser sus Testigos
- que descubren el llamado personal que Dios les hace a través de las necesidades del mundo, especialmente de los adolescentes y jóvenes
- que buscan alimentarse con la fuerza de la Palabra de Dios manifestada, de manera privilegiada, en el Misterio de Cristo
- que se integran en la vida de la Iglesia y buscan trabajar en comunidad, para servir mejor
- que aman al mundo tal como Cristo lo amó, y de manera especial a la juventud, así como ella es, con sus valores, sus limitaciones, sus errores, sus posibilidades
- que consciente de su vocación al servicio de la Palabra, se mantienen en una actitud de búsqueda y de reflexión y de oración, para ser fieles a Dios Padre y al Hombre, en Jesucristo.

### b) UNA COMUNIDAD EN LA VIDA DIARIA DEL IPA, porque

- se está pendiente de lo que el Señor quiere manifestar. El IPA trata de construir cada jornada de trabajo en un clima de oración que ayude a escuchar, personal y comunitariamente, la Palabra de Dios y a encontrarse con El
- se reflexionan los aspectos principales de la formación catequística
- se exige a los futuros catequistas una actitud seria y adulta en lo referente al trabajo, al estudio, a las evaluaciones...
- se comparte lo que se va descubriendo, para enriquecimiento mutuo
- se organiza toda la vida del IPA de manera comunitaria: Directivos, Profesores, Alumnos... aportan cada uno su riqueza personal y buscan crecer, juntos, en su conciencia de evangelizadores.

### c) UNA COMUNIDAD QUE DA IMPORTANCIA

- al descubrimiento y a la valoración personal

- al abrirse y al compartir, de manera que la riqueza de cada uno llegue a todos los demás
- al clima de alegría, de comunicación, de colaboración, de sinceridad, de apertura
- al deseo del Señor cuando le rezaba al Padre:  
«¡Padre, que todos sean uno... para que el mundo crea!»

d) **UNA COMUNIDAD QUE DESEA VIVIR EL MENSAJE EVANGELICO**

La insistencia en el aspecto comunitario se debe a que creemos firmemente que es en la comunidad donde se puede comprender y asumir en profundidad el CONTENIDO DEL MENSAJE EVANGELICO.

EL MISTERIO CRISTIANO no se puede entender, ni se puede vivir, sino desde una comunidad con miras a la construcción de la Iglesia-Comunidad.

A partir de su integración comunitaria, el IPA ofrece a los futuros Catequistas el ambiente y los elementos necesarios para interiorizar el Misterio de Dios revelado en Cristo, y para asumir el compromiso que exige dicha revelación.

Se da mucha importancia, a lo largo de las «Etapas» de la vida del IPA al «contenido» entendido como ENCUENTRO CON EL DIOS VIVIENTE que se revela en Jesucristo Resucitado y que actúa en el interior mismo de nuestra historia.

De ahí que, en la formación de los Catequistas, el estudio de todas las realidades (Dios, Cristo, Iglesia, Mundo, Historia, Hombre...) lleva a asumir la vida entera como impregnada por la Salvación que Dios nos ofrece.

#### IV. EL CURSO REGULAR

Está dirigido a aquellos cristianos que, habiendo sentido el llamado del Señor, quieren capacitarse como «Evangelizadores y Guías» de Adolescentes y jóvenes.

Pretende trabajar sobre estas realidades:

- la situación personal y grupal de los que vienen al Instituto;
- los elementos de la Palabra de Dios y de la vida de la Iglesia que contribuyen, de manera privilegiada, a la formación teológico-

doctrinal, antropológica, metodológica y pastoral de los Adolescentes y Jóvenes;

- las cuestiones pastorales y catequísticas que tienen referencia directa a los Adolescentes y Jóvenes;
- la vida de la Iglesia en todas sus dimensiones: su Misterio, su Magisterio, su Acción Pastoral, especialmente en América Latina y en Argentina;
- la situación real y actual de los Adolescentes y Jóvenes;
- el Método Catequístico, entendido como un ITINERARIO COMUNITARIO de crecimiento y de maduración en la Fe.

**El curso regular tiene dos años de duración y está organizado de la siguiente manera:**

- a) Etapa de Mentalización: OBJETIVO: A partir de la Historia de Salvación, AYUDAR A CADA Persona que ingresa al Instituto a CUESTIONARSE su misión de hombre cristiano, ubicado en una historia concreta —la Argentina— y a DISPONERSE a integrarse en una Comunidad Iglesia para colaborar, en ella y desde ella, en la transmisión del Mensaje de Salvación.
- b) Etapa de Formación I: OBJETIVO: A partir de la conciencia de pertenencia a la Iglesia Comunidad de creyentes, AYUDAR a cada Catequista a entrar en la vida de los Adolescentes y Jóvenes DESCUBRIENDO Y CELEBRANDO al Señor que se revela en ella.
- c) Etapa de Formación II: OBJETIVO: AYUDAR a cada Catequista a ASUMIR la tarea específica de la Catequesis en el marco de la acción pastoral de la Iglesia PROFUNDIZANDO en el conocimiento y en la vivencia del Misterio de Cristo que impulsa, orienta y guía su vida de creyente y la de los Adolescentes y Jóvenes.
- d) Etapa de Formación III: OBJETIVO: AYUDAR a cada Catequista a ASUMIR la vida del hombre actual y las estructuras de la sociedad; a VIVIR y a CELEBRAR la Pascua en los Sacramentos y HACER PRESENTE en el mundo el dinamismo salvador de la Iglesia.
- e) Método de Trabajo: El Instituto Pastoral de la Adolescencia se esfuerza por crear:
  - un CLIMA DE IGLESIA donde se pueda lograr una mentalidad catequística adaptada a las exigencias de la acción pastoral con Adolescentes y Jóvenes;

- un CLIMA DE ORACION donde cada Catequista pueda ir descubriendo los llamados del Señor, llamados que le va haciendo en cada una de las «materias» que integran su formación catequística;
- un CLIMA DE TRABAJO serio y exigente, dentro de un marco comunitario.

Por eso el IPA le pide a los alumnos:

- puntualidad y asistencia;
  - trabajos de evaluación: personales y grupales;
  - integración grupal;
  - trabajos de investigación, guiados por los Profesores;
  - participación en «actividades extras»: una Convivencia anual y un Retiro de Oración.
- f) Evaluación: Las Evaluaciones de las distintas materias que integran la formación en el IPA se van haciendo a medida que se desarrolla el curso escolar. En ellas se tiene en cuenta:
- el porcentaje de asistencia;
  - la elaboración de los contenidos;
  - la preparación de un trabajo personal;
  - el concepto del Profesor de la materia.
- g) Título: Los Catequistas que cumplen satisfactoriamente las etapas propuestas por el Instituto, reciben la correspondiente **CONSTANCIA DEL CURSO REGULAR.**

Los que, además, presentan el trabajo final de SINTESIS, reciben el título de «CATEQUISTAS DE ADOLESCENTES», refrendado por la Junta Nacional de Catequesis y por un Miembro del Equipo Episcopal de Catequesis.

## V. EL CURSO COMPLEMENTARIO

Está destinado a CATEQUISTAS egresados de Seminarios Catequísticos y a CATEQUISTAS de larga experiencia Pastoral con Adolescentes y Jóvenes.

El IPA les ofrece una especialización y una profundización como Catequistas de Adolescentes. Lo hace a través de UN AÑO: una tarde por semana, con cuatro horas de trabajo, reflexión y oración. Este Curso está dividido en dos etapas:

- a) Primera Etapa: OBJETIVO: A partir de la conciencia de pertenencia a la Iglesia, comunidad de creyentes, AYUDAR a cada Catequista a entrar en la vida de los Adolescentes y Jóvenes, descubriendo y valorando en ella la presencia del Señor.
- b) Segunda Etapa: OBJETIVO: AYUDAR a cada Catequista a ASUMIR la vida del hombre de hoy; a VIVIR Y CELEBRAR la PASCUA en los Sacramentos y a HACER PRESENTE en el mundo el dinamismo salvador de la Iglesia.
- c) Método de trabajo: Ya que se trata de una especialización dentro de la formación de Catequistas, el IPA se esfuerza por ayudar a los Catequistas del Curso Complementario en estos tres aspectos:
  - crear un CLIMA COMUNITARIO de reflexión a investigación en torno a los temas propuestos;
  - crear un CLIMA DE ORACION que ayude al Catequista a madurar en su Fe y lo disponga a dar testimonio de la misma en lo concreto de su vida y especialmente en el trato con los Adolescentes y Jóvenes;
  - facilitar el CRECIMIENTO DE LA CONCIENCIA DE SER MENSAJEROS DE LA PALABRA, enviados por la Iglesia y en comunión con Ella.

Por eso el IPA le pide a los Catequistas:

- puntualidad y asistencia
  - trabajos de evaluación, personales y grupales
  - integración grupal
  - participación en «actividades extras»: una Convivencia Comunitaria y un Retiro de Oración.
- d) Evaluación: La Evaluación se va haciendo a medida que transcurre el Curso Escolar. Se tiene en cuenta:
    - el porcentaje de asistencia
    - la elaboración de los contenidos

— la preparación de un trabajo de investigación, guiados por el Profesor

— el concepto del Profesor de la materia.

e) **Título:** Los Catequistas que han cumplido satisfactoriamente las dos Etapas propuestas por el Instituto y que han elaborado un trabajo de síntesis, propuesto por los Directivos del IPA, reciben el Certificado de «CATEQUISTAS DE ADOLESCENTES», refrendado por la Junta Nacional de Catequesis y por un Miembro del Equipo Episcopal de Catequesis.

## VI. EL PROCESO DE FORMACION

A título de ejemplo señalamos los «pasos» que pretendemos dar con el grupo de Catequistas que inician el Curso Regular. Algo similar se vive con los Catequistas del Curso Complementario.

**Durante el Primer Año:**

- el GRUPO SE INTEGRA: Dinámica Grupal
- es un Grupo HUMANO: ¿qué es el Hombre?: Antropología  
¿Cómo se comporta?: Psicología
- es un grupo de CRISTIANOS: ¿cómo es su FE?: La Fe, Hoy
- es un grupo que va DESCUBRIENDO SU VOCACION CATEQUISTICA:

¿qué es la Evangelización?  
¿qué es la Catequesis?

- es un Grupo que EDUCA SU VOCACION CATEQUISTICA:
  - a la luz de la Palabra de Dios
  - enraizado en el Misterio de Cristo
  - enraizado en el Misterio de la Iglesia
  - celebrando su Fe en la Liturgia
  - abriéndose a la Tarea Pastoral
  - abriéndose al quehacer catequístico

### Durante el Segundo Año:

- Es un grupo que se Re-integra: Dinámica Grupal
- Es un Grupo que PROFUNDIZA SU VOCACION CATEQUISTICA:
  - enraizado en el Misterio de Cristo
  - uniéndose a la Obra Salvadora de Cristo:
    - Teología de los Sacramentos
    - Pastoral de los Sacramentos
  - enraizado en la Vida del Adolescente:
    - Temas psicológicos
    - Metodología Catequística
    - Temas Catequísticos
    - Pastoral Juvenil
    - Moral de la Adolescencia
    - Lenguaje Total
    - Expresión de Fe del Adolescente
- es un Grupo de Catequistas que RELEEN el Itinerario que han seguido durante estos dos años, a la luz del Espíritu de Cristo que los anima.

### VII. SER CATEQUISTA EN ARGENTINA, HOY

Son muchos los acontecimientos que han golpeado a la Sociedad y al Hombre Argentino. La década de los años 70 ha sido generosa en sacudidas y en derrumbes.

El enfrentamiento, profundo y bastante prolongado, entre «hermanos», produjo heridas difíciles de cerrar. Porque Argentina ha sufrido una verdadera guerra civil. Y hoy siguen sintiéndose sus efectos: desaparecidos, expatriados, familias doloridas o deshechas...

Luego de casi cinco años de gobierno militar fuerte, no se ha logrado salir de la inestabilidad, de la inflación... ¡Resulta caro vivir en la Argentina actual!

Y hay un dolor secreto al constatar que se ha perdido definitivamente una situación de holgura interna y de prestigio externo.

Hace tiempo que la «Argentina de las vacas gordas» no existe más. Hay un «modelo argentino» que se ha resquebrajado...

Se está, actualmente, ante un verdadero desafío: construir una Argentina con nueva conciencia de Pueblo integrado en torno a valores más estables y profundos.

Porque la Sociedad Argentina, especialmente en los grandes centros urbanos, no deja de seguir siendo «aluvional» y tarda en conseguir una identidad más definida.

La tendencia al egocentrismo y a cierta autosuficiencia es propia de los diversos grupos que la constituyen.

SER CATEQUISTA, hoy, en Argentina, es trabajar en profundidad, dentro de una gran discreción, facilitando el ENCUENTRO de las personas a partir de lo que se vive.

Hay dos tendencias latentes —y que son verdaderas «tentaciones»— que pueden dificultar e impedir el «encuentro»:

- encerrarse en una amargura paralizante, porque se ha perdido un pasado con el que uno se identificaba;
- evadirse en un idealismo superficial y no comprometedor, como quien no se arriesga a asumir la realidad presente.

LA IGLESIA ha tenido, también, una fuerte sacudida en la última década.

Vive ahora dándole un nuevo impulso a la Evangelización a partir de la religiosidad popular, reforzando la Pastoral Familiar y la Pastoral Juvenil. Y busca, aunque de manera tímida y frágil, aún, construir un nuevo rostro eclesial a partir de las «Comunidades de Base».

SER CATEQUISTA, hoy, en Argentina, es formar parte de esta Iglesia, indecisa a veces pero en incesante búsqueda.

Es darle muchísima importancia a la Palabra de Dios descubierta, meditada, celebrada y asumida en comunidad.