

## 2. Seis preguntas a Juan Llop Novas

### 1. ¿COMO PRETENDE EDUCAR EL ESCULTISMO?

El escultismo pretende ofrecer al muchacho una propuesta que le ayude en su crecimiento y desarrollo personal.

Esta propuesta se basa en la idea de que los adultos pueden aportar algo al crecimiento de los muchachos/as sin que éstos dejen de ser libres y autónomos. Y también se basa en la idea de que los muchachos ofrecen una respuesta creativa y autónoma a las propuestas hechas y que ésta no tiene sentido si no es capaz de provocar una respuesta positiva.

El escultismo pretende ofrecer al muchacho/a un medio ambiente —un espacio bien definido— que sea propicio a su crecimiento: un medio ambiente rico en estímulos que compense y complemente las deficiencias que en su conjunto le ofrece la sociedad y el ámbito más próximo en el que vive. El juego y la aventura son para el escultismo actividades importantes, provocando el encuentro de grandes y pequeños, que emprenden en común algo.

Este medio ambiente, este marco de vida, es tal que quiere garantizar a los chicos/as la posibilidad de contestar a lo que se les ofrece, provocando una reflexión sobre su experiencia, una comunicación de sus propias conclusiones y una constatación de su propio progreso. En el escultismo el muchacho vive en grupos articulados de forma funcional que posibilitan y provocan la decisión, la organización, la gestión y la reflexión en cada uno de ellos y en el conjunto del grupo.

El escultismo le hace al muchacho/a una propuesta a una determinada forma de vida. Esta propuesta es una llamada a la autoexigen-

cia en cosas concretas: salud y desarrollo del cuerpo; observación y contacto con la naturaleza; saber valerse por sí mismos; realizar las cosas bien hechas; toma de responsabilidades concretas dentro de la gestión del grupo; actitudes de servicio ante los demás; la vida y trabajo en equipo; actitud creyente...

Junto a estas propuestas el escultismo hace una valoración de la coherencia, autenticidad, libertad, compromiso, alegría, amistad, cooperación, comunicación...

## 2. ¿COMO ENTIENDE EL ESCULTISMO, EN SU PROCESO EDUCATIVO, LA AUTOGESTION, LA AUTOEDUCACION Y LA COEDUCACION?

El escultismo parte de la importancia que tiene la ACCION en el proceso educativo de los chicos/as, busca para ello que éstos sean los principales protagonistas de su educación. Esta acción es la que le lleva a ir acumulando una serie de experiencias concretas que le llevan a madurar, porque son éstas las que le proporcionan al muchacho/a un conocimiento de sí mismo, de los demás y de la realidad que le rodea. Ni las ideas, ni los consejos son capaces de superar la experiencia derivada de una acción. De aquí la gran importancia que en nuestro movimiento damos a la pedagogía activa.

El que el muchacho se convierta en el principal protagonista de su formación/educación hace que la autogestión se convierta en uno de los principios básicos en toda actividad. Las actividades deben de ser escogidas y programadas por los propios muchachos, dentro del conjunto de la unidad. Esto, sin más, provoca el desarrollo de la iniciativa y el desarrollo de los procesos democráticos dentro de la unidad. La organización y planificación para llevar a término las actividades son promovidas por los propios muchachos. La realización exige la participación de todos para llevar a término la acción emprendida por el grupo, aquí insistimos en que hay que acabar aquello que se ha empezado, sin quedarse en proyectos o palabras, así como hay que insistir en el trabajo en equipo.

La revisión crítica de lo que hemos realizado, hecha colectivamente, es la que posibilita interiorizar personal y colectivamente las metas alcanzadas y aquellos otros aspectos en los que el grupo no ha respondido positivamente.

En definitiva, el escultismo se basa fundamentalmente en la educación activa, autogestionada, en el tiempo libre, como un gran

juego, dentro de grupos naturales, en programas globales y progresivos que cubran las necesidades e intereses de los muchachos.

En cuanto a la coeducación, hay que tener presente que el desarrollo de la persona tiene, entre otros, una dimensión comunitaria. Nuestra comunidad está compuesta de hombres y mujeres, de dos clases de personas con características biológicas diferentes y características psicológicas, también, diferentes, ello provocado por los aspectos biológicos diferentes y por los condicionamientos socioculturales, que no quiere decir que tengamos que aceptarlos sin más.

En este sentido, la educación del chico y chica no puede producirse de forma armónica, completa y equilibrada, si no se hace en el conocimiento y colaboración mutua. De aquí la necesidad de que se realice en comunidad y en convivencia con gente de otro sexo. Los chicos/as tienen que aprender a convivir, trabajar, tomar responsabilidades, comprometerse, hablar, respetarse, valorarse...

Otros de los objetivos de la coeducación será poner los medios para superar aquellos tipos de relaciones hombre/mujer que la sociedad establece discriminadamente; esto nos hace ver claramente que no es lo mismo coeducar que educar chicos/chicas. Tenemos frente a nosotros un elemento sociocultural que está estableciendo unas relaciones determinadas.

Pero también tenemos claro que poner chicos y chicas juntos sin una intención clara y unos medios adecuados equivaldría a colaborar con la sociedad establecida, porque sería potenciar aquello que ella impone en las relaciones chico/a, aunque aparentemente esta relación no se ve.

### 3. LA EDUCACION ES PILAR EN LA QUE SE APOYA LA SOCIEDAD, ¿CUAL ES LA OPCION DE SOCIEDAD QUE PLANTEA EL ESCULTISMO?

Hasta lo ahora comentado, se descubre que el escultismo, por su forma de actuación, pretende desarrollar formas democráticas de relación y trabajo. Es claro que en nuestro movimiento, en la vida de nuestros grupos y unidades, se desarrollan formas de decisión y actuación colectivas que prefiguran modelos sociales.

Fundamentalmente, nuestra formación social se basa en el desarrollo de actitudes de justicia, libertad, diálogo, convivencia... En la observación del propio país y sus gentes. En posibilitar a los mucha-

chos los medios necesarios para que puedan vivir a fondo la realidad de su pueblo. En construir una base crítica inicial que le ayude a enfrentarse a los acontecimientos y a plantearse el porqué de las cosas.

Es claro que en todo este planteamiento tenemos muy presente el momento psicológico y la edad del muchacho/a.

Como base mínima y punto de partida pretendemos fomentar en los muchachos el respeto a los derechos fundamentales de la persona humana, tal y como hoy se concentran en la declaración de las Naciones Unidas.

Somos conscientes de que la educación en toda sociedad puede desarrollar dos papeles: ayudar a la reproducción ideológica de la sociedad educando las actitudes y valores que se desprenden del análisis de su funcionamiento actual, o bien, ayudar a tener una conciencia crítica, comprometida sobre la situación actual de nuestra sociedad y de sus posibilidades de transformación en todos los campos: cultural, político, económico..., esto, educando aquellas actitudes y valores que puedan ayudar al cambio. Ante esta situación, nuestra opción pasa por la segunda de las vías.

Esto hace que el escultismo, como cualquier otro movimiento educativo, no pueda definirse como apolítico, ya que por los mismos valores y estructuras que potencia se define, optando por unos modelos frente a otros.

También tenemos claro que el ser político no supone enmarcarse dentro de un partido político, en el escultismo cada asociación define su propia política y líneas a seguir.

#### 4. ¿CUAL ES LA FUNCION DEL EDUCADOR DENTRO DEL MOVIMIENTO SCOUT?

Como en todo movimiento educativo, la figura del educador es importantísima. Su papel es activo y muy importante, ya que tiene que crear las condiciones pedagógicas adecuadas para que las actividades del grupo ayuden al muchacho a progresar tanto individualmente como colectivamente.

La intencionalidad del educador debe estar siempre presente. El educador como modelo de valores que vive está incidiendo directamente en el desarrollo de actitudes en el muchacho. Sus hechos

son las palabras que hablan de responsabilidad, de compañerismo, de diálogo, de servicio, de fe...

En este sentido, todas las asociaciones scouts tienen muy clara su responsabilidad de preparar a sus monitores. Para ello son bastantes los cursos y seminarios que se organizan.

##### 5. ¿CUALES SON LAS POSIBILIDADES DEL ESCULTISMO DENTRO DE UNA SOCIEDAD CAPITALISTA Y TECNIFICADA?

Vivimos en una sociedad en crisis, continuamente se están cuestionando todos los valores y ninguna respuesta parece ser válida a las situaciones con las que uno se enfrenta. Esto, lógicamente, provoca en la persona ansiedad y angustia; la persona, en la búsqueda de su propia identidad, va de un lugar a otro sin pararse a reflexionar y a preguntarse qué quiere hacer de su vida.

Si a esta situación le sumamos las características de una sociedad capitalista y tecnificada, vemos que a la persona pocas posibilidades le quedan de encontrarse a sí misma. La sociedad capitalista, basada en la producción, provoca un fuerte consumismo, porque es éste la base de su subsistencia, y claro, a este fin se adecuan todos los medios necesarios: medios de comunicación, propaganda...

Frente a esta situación, ¿qué ofrece el escultismo? No hay que ser demasiado optimistas y pensar que desde el escultismo se pueden solucionar este tipo de problemas. El escultismo sólo puede ofrecerle al muchacho un medio en el que pueda relacionarse con los demás y desde unas valoraciones concretas: amistad, aire libre, compañerismo, trabajo, alegría...

Dentro del escultismo nos esforzamos por crear unas condiciones humanas, donde la persona sea tratada como tal y donde es más importante ella que las cosas.

##### 6. EL ESCULTISMO, ¿EDUCA EN LA FE?

El escultismo trata de introducir al muchacho en un mundo diferente, nuevo, en donde puedan ser útiles y responsables y felices.

Baden Powell fundó los scouts en 1908, de entonces es la siguiente cita: "No permitan que lo técnico sobrepase lo moral, la eficiencia

en el campo, el campismo, las buenas acciones, la camaradería son todo medios, no es el fin.

El fin es el carácter; carácter con un propósito. Y ese propósito es que la próxima generación sea cuerda en un mundo desequilibrado; y es desarrollar un más alto concepto del servicio, el servicio activo de amor y deber hacia Dios y la Patria.”

De su última carta es la siguiente cita: “... He tenido una vida muy feliz y quiero que todos vosotros la tengais también. Creo que Dios nos ha puesto en este mundo para que seamos felices y disfrutemos de la vida... Pero la verdadera felicidad consiste en hacer felices a los demás.”

Estas citas marcan claramente la importancia que dentro del escultismo tiene la educación religiosa del muchacho. El escultismo se define como creyente, haciendo una opción de ayudar al muchacho a profundizar en su fe. Y esto a través de la vida en pequeños grupos, lo que permite: expresarse, iniciarse en la responsabilidad, crecer en su autonomía, abrirse a los demás y al mundo. Desarrollando unos valores de: servicio, compromiso, responsabilidad, austeridad, alegría, solidaridad, libertad, sentido religioso... Unas actividades concretas. Una presencia en la naturaleza. Una Ley —escala de valores éticos— que el muchacho acepta libremente.

Y esto a través de los símbolos de la naturaleza que descubre. A través de la reflexión. A través del contacto con el barrio, pueblo, familia... A través de las celebraciones de la comunidad.

### 3. Experiencia scout

Antonio GUERRA  
(Palencia)

Las ideas que expongo a continuación son el resultado de la experiencia que llevo realizando desde al menos cuatro años en diferentes grupos scouts incardinados en el M. S. C. (Movimiento Scout Católico).

Me referiré sobre todo a la experiencia de los dos últimos años. El grupo en que actualmente trabajo nació al amparo de un colegio; hoy da cabida tanto a chicos del colegio como a muchachos de otros lugares de la ciudad.

El grupo trata de ser fiel al tipo de escultismo que el M. S. C. propone. Un escultismo que siempre que necesitamos hablar de él hemos de referirlo a las tres opciones fundamentales que son como el "espíritu" que se mueve tras todos sus objetivos, tras cada uno de los elementos de su método... Veámoslas:

#### 1. Opción por un método educativo scout basado en:

- La *creatividad* del muchacho/a, que apoyada en sus centros de interés le dinamiza e incita a proyectar acciones que respondan a los intereses más vitales y cercanos a él.
- La *confianza* plena en que el muchacho/a tiene en sí la capacidad suficiente para realizar personal y responsablemente esas acciones que él, con el grupo, ha proyectado (ambiente de libertad-responsabilidad).
- El *trabajo en grupo* como el medio más eficaz y valioso tanto para el enriquecimiento de la personalidad del muchacho/a en valores como: diálogo, servicio, solidaridad, compromiso, responsabilidad..., como para llevar a cabo la actividad programada.

- La necesidad de una *reflexión y revisión* del trabajo hecho y de la actuación, participación y actitud que cada miembro del grupo ha tenido en esa acción común. Ambas posibilitan un mayor conocimiento personal y mutuo e impiden que la acción se reduzca a un mero "activismo".
- El *compromiso* (la "promesa") que cada chico, a su nivel, establece desde sí mismo para con él y con el grupo, tratando de hacer realidad los ideales propuestos en su desarrollo personal y de grupo.

## 2. Opción "país":

Intentamos que nuestro escultismo no sea una evasión de la sociedad y de los problemas que en ella se plantean; esto sería una postura insolidaria con todos aquellos hombres y jóvenes que luchan por un mundo y sociedad más justos y humanos.

Por este motivo tratamos de formar a los muchachos/as:

- Para que adquieran una actitud crítica y una capacidad de reflexión que les proporcione los elementos necesarios para que conozcan más claramente la realidad de su entorno más cercano (barrio, pueblo, ciudad...).
- Para que se hagan conscientes de las necesidades de su medio social y para que adquieran un compromiso concreto de trabajo en favor de esas necesidades.
- Ayudándoles a conocer y a amar sus "raíces", la cultura, folklore, paisajes, costumbres... del medio donde ellos nacieron.

## 3. Opción "fe":

Ya Badem Powell, el fundador del escultismo, dijo: "El scout es un creyente y personalmente no acepto ninguna forma de escultismo que no tenga por base la religión".

El escultismo católico es, por tanto, un ofrecimiento que se hace a los muchachos/as scouts de vivir su escultismo con un estilo cristiano.

Todo este sistema educativo para el tiempo libre es un interesante trabajo para el educador que desea que su labor se prolongue un poco más allá de la escuela (si es que se reduce el concepto escuela al ámbito de la clase o aula).

La escuela presenta sus límites: horarios, necesidad de cumplir unos programas de contenidos, grupos muy numerosos de alumnos... que recortan las posibilidades educativas y hacen más difícil una educación vital.

El escultismo ofrece una posibilidad mayor de educación situada en lo real, en la vida; pues además tiene como fin propio, más que una transmisión de contenidos, el aprendizaje de actitudes para la convivencia, y trata de fomentar en los muchachos la capacidad de afrontar creativamente y dar solución a las dificultades y situaciones que vayan encontrando en su vida.

Les educa en una actitud de compromiso responsable para con el plan de formación personal que ellos mismos se han propuesto y formulado desde su propia exigencia y desde la del grupo.

Este movimiento educativo aporta al muchacho a valores humanos como son: servicio, diálogo, compromiso, fe, el vivir con austeridad y sencillez como observamos en la naturaleza, responsabilidad ante el grupo..., que son una plataforma muy válida para la educación de la fe e incluso son valores ya cristianos.

El conocer el alcance que esta opción fe tiene dentro del escultismo católico es algo que nos inquieta en la actualidad y nos interesa aclarar, tanto dentro del escultismo católico a nivel nacional como al escultismo que realiza cada grupo.

Por este mismo motivo, del Encuentro Regional de Responsables de la región castellana (Palencia, Valladolid, Salamanca, Burgos), que tuvo lugar en Palencia en 1979, salió una propuesta clara:

“Constituir una comisión que estudie a fondo este tema. Simultáneamente, que en cada grupo y provincia se lleven a cabo experiencias y estudios en torno a la opción fe”,

pues reconocíamos que era algo que todavía no estaba suficientemente claro dentro de nuestro método educativo.

En definitiva, el planteamiento que nos hacemos es éste:

- ¿Cómo integrar el estilo scout y el estilo de vida cristiano?
- ¿Cómo vivir ese estilo cristiano en el grupo scout y en sus actuaciones concretas?
- ¿Cómo educamos en la fe a nuestros muchachos scouts? ¿Neces-

sitamos para esto romper, desbordar, el método scout o no es necesaria tal cosa?

Todos estos interrogantes y muchos más que se encuentran a su alrededor nos han obligado dentro del grupo concreto en que trabajamos a hacer un planteamiento serio de la opción fe; por eso decidimos empezar a hacerlo a nivel de responsables (encargados de los grupos de muchachos/as) y del cual hemos sacado hasta ahora algunas conclusiones:

- Que el escultismo, con su tarea educativa, proporciona al muchacho/a la cantidad de valores que son totalmente coincidentes con muchos de los que exige una formación cristiana.
- Que antes de plantearse el cómo transmitir a los muchachos/as esta opción cristiana es necesario que los responsables tengan clara esta opción (en la medida en que esto se puede, pues fe y claridad no son conceptos coincidentes), ya que sin ello no es posible una educación de la fe.
- Esto nos plantea una dificultad, porque la realidad es que los responsables son chicos de 3.º de BUP y COU, a los cuales todavía les falta un cierto ajuste y madurez en su vida de fe.
- Consideramos que esta oferta del sentido cristiano aplicado al escultismo no se puede considerar como algo sobreañadido, sino como una visión que puede completar y dar mayor profundidad y sentido a nuestro estilo y vivencia scout y lograr así también un desarrollo más integral de la persona.
- Que ya que nos hemos decidido por un escultismo cristiano, nuestro grupo de responsables no ha de ser solamente un grupo de gente que se junta, discute y comparte sus experiencias educativas, sino que de alguna manera tiene que ser también una comunidad creyente.
- Que como tal comunidad creyente necesita comunicar, vivenciar y expresar en grupo su fe, no dejar su compromiso cristiano en un ámbito puramente individualista.
- Que el *Evangelio* se convierte en el elemento que dirige y dinamiza el compromiso personal ("promesa") y quien marca el camino que ha de seguir nuestro grupo como creyente.
- Que necesitamos hacer un esfuerzo por cambiar y vitalizar las expresiones que en grupo hacemos de nuestra fe (eucaristías...),

dejar de ser rutinarios y hacer todas estas expresiones mucho más asimilables, atrayentes y acomodadas a la sensibilidad de los muchachos/as.

- Que nos falta un plan de formación para los responsables en cuanto a este aspecto de la fe.
- Que una dificultad sería que también encontramos es el cómo transmitir en concreto a los chicos esta opción fe. Necesitamos un método válido y que se pueda integrar dentro del método scout.
- Creemos entrever que el escultismo tiene que transmitir este sentido cristiano más por la vía del testimonio, de la celebración... que por vía de la razonabilidad, sin que por ello ésta quede relegada ni ausente.
- Creemos que un grupo scout no es un grupo de catequesis o de reflexión y revisión cristiana, aunque tengan cabida en él dicha catequesis y reflexión cristiana.