

ACTUALIDAD CATEQUETICA

X Jornadas de Pastoral Educativa

MORAL PROSPECTIVA PARA LA NUEVA
SOCIEDAD ESPAÑOLA

J. CASTAÑI

Del 9 al 11 de abril se desarrollaron en los locales del Colegio Nuestra Señora de las Maravillas, de Madrid, con asistencia de unos educadores, las Jornadas de reflexión sobre distintos problemas morales que se plantean hoy en nuestra sociedad, organizadas por el Instituto Superior de Ciencias Catequéticas "San Pío X". Las X Jornadas de Pastoral Educativa han podido ofrecer de este modo una aportación válida a quienes esperaban nueva luz para ir descubriendo caminos eficaces y verdaderos de educación moral.

La primera ponencia, a cargo del profesor Aranguren, versó sobre varias actitudes características y sucesivas de nuestra juventud en los últimos decenios. El ponente expuso su atinada visión del proceso que significa repetidos entusiasmos y desencantos de la juventud, frustrada una y otra vez por la ineficacia de proyectos acariciados, sometidos después a condiciones sociales y políticas que les hacían perder su objetivo. Quizá ahora nos encontremos en un punto de negación extrema, pero no falto de ricas posibilidades. ¿Es hoy tan notable en los jóvenes la propensión a "pasar de" la moral, e incluso de la política, y aun del mismo lenguaje coherente creador, ¿se inicia, con el desencanto y el silencio, una etapa de interiorización y "encantamiento"? Con sus riesgos y males, ¿puede esta posible etapa implicar sentido lúdico, menos funcional y más humano de la existencia?

La respuesta dada por Aranguren al problema de una juventud que parece "pasar de todo", es la de estar con los jóvenes y buscar

ellos, a su mismo nivel. En la segunda ponencia del día, don Luis Diumenge dio forma sistematizada a la misma respuesta de búsqueda, bosquejando una moral prospectiva que tiene como puntos clave la afirmación del hombre completo (desde sus aspiraciones íntimas y desde su situación), la audacia profética para señalar y exigir caminos humanizadores y una atención a los hechos que permita incidir en ellos con eficacia. Todo sin imposición irracional ni coercitiva; antes bien, de manera que el joven y el hombre se capaciten para apreciar desde las situaciones, en estrecha relación con la realidad los valores que les promueven como hombres, que es tanto como decir promoverles según el plan de Dios.

La tarde dio ocasión para coloquios a partir de experiencias, sobre temas en verdad vivos y actuales: el de los criterios ante la sexualidad juvenil y el de la droga. Mantuvieron diálogo con los participantes, sobre la primera cuestión, los profesores Mariano Moraleda y Luis Diumenge. Sobre la segunda, Osvaldo Gibelli y María Gracia de Gibelli.

Durante el segundo día las Jornadas plantearon el tema de una "Nueva visión de la sexualidad" y el de "Ética y sociedad permisiva", presentados el primero por don Francisco Javier Elizari y el segundo por don Matías García.

La nueva visión de la sexualidad no se propuso como respuesta incontestable y única, pero sí como oferta de solución acorde con el sentido humano y religioso del Evangelio. La separación excesiva que en tiempos pasados se estableció muchas veces entre el placer y la felicidad completa del hombre, en esta visión ha cedido lugar a una afirmación positiva del placer como realidad humana ambivalente, susceptible de reducción a formas que despersonalizan, pero también capaz de contribuir a la realización y plenitud humanas. Como criterio fundamental aparece el de reconocer en la sexualidad esta dimensión, personal y personalizadora y darle primacía práctica sobre todas las manifestaciones que signifiquen reducirla a la función de medio. Pedagógicamente, el criterio decisivo pide responsabilidad cada vez más consciente, ilustrada y efectiva de la persona ante la propia sexualidad, sin que las decisiones personales se remitan a normas fijas, abstractas y ajenas.

El tema de la sociedad permisiva fue presentado con igual enfoque. El poder, aunque sea democrático, no constituye el último fundamento del orden jurídico, sino que el orden jurídico presupone el orden moral y debe respetarlo. Pero la relación entre ellos es muy compleja, porque entre uno y otro se encuentra, a modo de filtro, una radical exigencia del mismo orden moral objetivo: la de reco-

nocer y respetar al hombre como sujeto de libertad, mientras que la libertad no suprime la de los demás hombres.

Diálogos desarrollados con vivo interés permitieron estudiar puntos conflictivos de los dos temas: matrimonio, relaciones prematrimoniales, anticonceptivos, aborto, divorcio, "mass-media". Aparte de los mismos ponentes, mantuvieron coloquio sobre "La problemática actual del matrimonio cristiano" don Fernando Gortázar y doña Idoia Rotaache de Gortázar. Sobre los "mass-media" dialogaron con los periodistas don Alejandro Fernández Pombo, don Pascual Cerezo y don Eduardo Gil Muro.

El último día de las Jornadas se inició con una ponencia de don Ricardo Alberdi sobre criterios de "economía humanista". Si es dudable, como decía Feuerbach, que no se piensa de Dios lo mismo en un palacio que en una choza, aun los aspectos más íntimos de la persona resultan hondamente condicionados por la economía. ¿Cómo es poner la economía al servicio del hombre? En opinión de Ricardo Alberdi, no cabe exigir la supresión de todo trabajo que nos somete a servidumbre por su índole penosa y material; pero sí es preciso luchar para que la investigación y el progreso no busquen primordialmente el beneficio de una minoría a nivel de mera ganancia, sino la realización humana de todos. Ante el hecho de la alienación que en su aspecto objetivo nace de condiciones económicas injustas, el hombre necesita cobrar conciencia de esa situación, poner el proyecto de gravedad en fines que le permitan vencer todo cuanto esclaviza. Pero los engaños y frustraciones han venido sucediéndose con igual ritmo que las promesas y esperanzas. La juventud, que quiere una liberación total, y una y otra vez comprueba que es inútil buscarla, por la fuerza de las condiciones sociales adversas y reacciona ante la sociedad con la falta de compromiso y la huida cuando no con la violencia.

La tarea de educar dentro del actual contexto histórico, piensa Ricardo Alberdi, sólo podrá cumplirse si los jóvenes se persuaden de que el cambio humanizador es posible y ya se produce, por obra de la iniciativa y los valores humanos. Con igual criterio, don Benjamín Forcano señaló que educar a los jóvenes "hoy cara al futuro" supone cumplir, y que ellos cumplan, una difícil exigencia de sinceridad en la afirmación humana, superando fines que se traducen en los modelos de hombre-robot, hombre tecnócrata y hombre esclavo de los bienes objetivos. El camino de la verdad y eficacia liberadoras se inicia y progresa dentro de una responsabilidad personal honda y compartida, respetuosa de todo lo humano, inteligente, realista, comprometida históricamente en realizar al hombre según un modelo humano que coincide con el de Cristo.

Los dos últimos coloquios, relacionados con esta misma problemática, versaron sobre el trabajo y el dolor. Los participantes dialogaron con D. Alfonso Gorrogoitia sobre una "Agrupación cooperativa de trabajadores"; y con don Pedro Madrid, sobre "El teléfono de la esperanza, como radiografía delorosa del hombre actual".

NOTA DEL SECRETARIADO NACIONAL DE CATEQUESIS

"En el número 60 de SINITE, dentro de la crónica de las XII Jornadas Nacionales de Catequesis, se incluye una información verbal dada en las Jornadas sobre el estado de elaboración de los nuevos Catecismos de Infancia (págs. 160-162), que puede inducir a equívocos.

Se trata de las líneas generales de un primer anteproyecto no definitivo, carente aún de aprobación de la Comisión Episcopal y en reelaboración por el equipo de expertos del Departamento de Catequesis de Infancia y Preadolescencia del Secretariado Nacional de Catequesis. No puede, por tanto, considerarse como algo con valor orientador en su conjunto, ni está decidido aún por la Comisión Episcopal el ámbito de utilización, ni la fecha de su publicación. Siguen por tanto vigentes los actuales catecismos nacionales de 1.º y 2.º grado y los catecismos escolares de 1.º a 5.º nivel de E. G. B."
