

Jornadas de Pastoral Educativa: Los educadores de la fe en el momento actual

El Instituto San Pío X celebró, del 29 al 31 de marzo, las IX Jornadas de Pastoral Educativa. Giraron en torno al interrogante: *¿significa hoy ser educador en la fe?* Si múltiples son las cuestiones que reclaman la atención en estos momentos: estructuras, métodos, contenidos, métodos..., quizá la más importante sea precisamente la que hace referencia a la persona del educador.

El iter de las ponencias

En número de cinco seguían un proceso gradual: *identidad educador, inserción en una comunidad, riesgo y novedad* en el sociopolítico de España, la educación de la fe como *obra de todo*

José Juan RODRÍGUEZ MEDINA inauguró la reflexión interpelando al educador de la fe. Más allá del propio estado de ánimo y de tentaciones a orillar en el camino debe perseguir la felicidad, frente a la realización de un trabajo que le obligue a renovarse constantemente. La desazón y cansancio que pudiera entrañar el camino se verán superadas si cuenta con un entorno apostólico en el que vivir con ilusión.

Esta idea comunitaria, que respalda la misión educativa, fue la tesis de M.^a Dolores ALEIXANDRE. Objetivo que se logra no mediante funciones de liderazgo, sino con el compartir a todos los niveles: ser un compañero más en la búsqueda de base y de principios. Surge un tipo de comunidad de servicios complementarios. La comunidad humana del futuro destacará por el silencio, la audacia, el humor y la utopía.

La aproximación al proceso español y las orientaciones a seguir en la educación de la fe fueron expuestas por Antonio BRAVO. Empezó diciendo que educar es apostar por el hombre y por la sociedad. El creyente se encuentra zarandeado por los acontecimientos y él mismo llega a relativizar sus propias convicciones. La fe cristiana es más bien una convicción quebradiza que hay que mantener denodadamente en la decisión arriesgada de cada día. El futuro se encara con memoria e imaginación, aparecerán nuevas alternativas en el modelo eclesial, la fe recuperará su carácter típico-revolucionario y alimentará una opción decidida por los débiles.

Pedro M.^a GIL LARRAÑAGA disertó acerca de la novedad que implica ser educador en la fe. Utilizó tres puntos focales: crítica, creatividad y distancia. Desde la presencia del Poder en lo que vivimos, criticó la estructura social y la expresión religiosa, así como su contenido. En la vertiente constructiva suscitó el interés por la participación en la búsqueda del Sentido, porque no se vive, sino que se convive y sólo juntos somos el *lugar teológico*. Desde una óptica religiosa encontramos que en el distanciamiento estamos traduciendo el respeto por la Absolutéz de Dios, la pobreza de quien renuncia a la propia obra, el carácter testimonial del apóstol cristiano.

En una época de incertidumbre como la presente, todos hemos estado traumatizados por miedos y polémicas. Ha llegado ya el momento de avanzar hacia las perspectivas reales que entrea-bre la educación de la fe, como obra de todos. Ningún cristiano puede zafarse de la obligación de conciencia que supone el dar razón de lo que vive y espera. Alfredo COLORADO analizó las coordenadas integrantes de la fe existencial: adhesión vital a Cristo, profesión explícita de fe, nuevos comportamientos. El punto de llegada es siempre el mismo: la comunidad cristiana, lugar en el que se realiza la comunicación de la fe. Aludió también a la acción específicamente escolar. En la escuela tienen cabida, normalmente, los conocimientos y la educación de actitudes. Cabe también una preparación básica para un compromiso serio.

El testimonio como contrapunto

Los destinatarios de las Jornadas de Pastoral Educativa son primordialmente personas comprometidas en parroquias, comunidades, medios obreros, centros escolares. De ahí que, desde sus orígenes, el San Pío X haya cuidado la interacción entre teoría y praxis. En esta vertiente conviene destacar a cuantos colaboraron, con la presentación crítica de experiencias concretas, en las cuatro mesas redondas.

Juan José TAMAYO describió el itinerario de un catecumenado de confirmación en parroquia popular y de medio obrero. El punto de arranque lo constituye la hemorragia de jóvenes que se alejan de la Iglesia oficial. Entre las causas más profundas de dicho fenómeno hay que enumerar el envejecimiento de la institución eclesial, la falta de evangelización y la carencia de creatividad en orden a promover espacios de encuentro. Había que arbitrar una alternativa válida para los jóvenes.

Un grupo de personas interesadas en el proyecto meditó sobre la necesidad de recuperar el sentido profundo del *reafirmar* el cristianismo y la posible derivación del catecumenado en el acto consciente de integrarse en una comunidad cristiana de adultos.

El núcleo básico de catequistas reflexionaría, por dos meses, acerca de su concepción del cristianismo como fuerza evangelizadora de liberación, que conecta la causa de Jesús con la causa de los pobres.

La programación unitaria del catecumenado quedó estructurada en dos años. En el primer curso de su funcionamiento aglutinaron a jóvenes, entre los quince y los veinte años, divididos en grupos.

En el segundo día una religiosa y una madre de familia expusieron su vivencia en una comunidad de base que agrupa niños de cinco y diez años, con una docena de matrimonios.

Félix BARRENA, por su parte, sintetizó las etapas de un camino con animadores de catecumenado de adultos. Para descubrir su propia dinámica se realiza un rodaje en común de 10-15 reuniones. Han llegado a cifrar como elementos fundamentales de su estructura la Palabra de Dios y su celebración, la vida y la técnica.

Los objetivos, tipos y funcionamiento de la Escuela de Padres emitida a través de las ondas de Radio Popular en varias ciudades de nuestra geografía, fueron presentados por Santiago NOGAL.

La última mesa redonda acogió a representantes del ICCE, CERE, RE, Instituto Teológico de Vida Religiosa, Instituto Español de Teología a Distancia e Instituto San Pío X. Su cometido consistió en dar a conocer cada una de sus organizaciones, así como sus prioridades relativas a la formación de los educadores de la familia.

En cifra, un interesante abanico de realidades que invitan a pensar que, en la hora presente, la calidad de cuanto se emprende o no se mide por la magnitud de los auditorios, sino por el compromiso de quienes integran los grupos.

Recrear la escuela católica

La sesión de clausura estuvo presidida por el H. José Pablo TERRECHEA, Superior General de La Salle.

Señaló cómo el educador debe prestar atención prioritaria a lo personal. Sólo desde esta fe, recia y coherente, cabe iluminar

camino de otros. Otra premisa indispensable en la pedagogía de la fe es la vivencia comunitaria como expresión de valores evangélicos encarnados en el grupo.

Testimonio que debe *sorprender* a nuestros contemporáneos y suscitar interrogantes.

Continuó diciendo que la presencia religiosa en la escuela es imprescindible. Hay que recrear la escuela católica y convertirla en verdadera escuela que forme para la autonomía y la autodeterminación; dotada de un espíritu de búsqueda e investigación en una vida interna de relación; enraizada en el medio en que trabaja; que potencie una promoción colectiva y que prepare realistamente para la vida. Su proyecto educativo sea operante e inspirado en el Evangelio.

La tensión actual que vivimos en materia de enseñanza reclama del educador en la fe una inserción nueva en nuestra historia y un mayor acercamiento a la *tercera cultura* de jóvenes y marginados. Para acceder al diálogo con esta cultura el educador debe saber escuchar. Le toca volver a nacer a un mundo nuevo de relaciones en las que tendrá que reinar una sinceridad visceral.

Únicamente a condición de pagar este precio, la escuela será *lugar privilegiado de educación de la fe*.

¿Cómo *ser cristiano*, mañana, en el año 2000? Es útil, en el momento de volver al propio afán de cada día, plantearse la cuestión. Estamos ya en el mañana. En el presente empieza a nacer el porvenir. Línea en que han querido situarse cuantos han participado en la programación de las Jornadas que organizó el Instituto San Pío X.

Lluís DIUMENGE

Ciclo de conferencias: Problemas catequísticos de actualidad

El Centro Superior de Catequesis San Pío X ha organizado un ciclo de charlas en torno a algunos problemas catequísticos. Las charlas han tenido lugar en cinco miércoles casi consecutivos a partir de las 19,30 horas. Adjuntamos el anuncio del programa que se envió en su día.

La asistencia de público fue satisfactoria. Cada charla reunió su propio auditorio de interesados en el tema. Se observó una asistencia sólo en unos cuantos oyentes.

En esta crónica, que intenta recoger los latidos de vida del Centro Superior de Catequesis San Pío X, nos limitaremos a destacar aquellas ideas que se dijeron en las diversas charlas y que nos juzgamos como más sugerentes.

Rafael ARTACHO nos brindó algunas «sugerencias para que la Primera Comunión no sea la última». El conferenciante insistió en el carácter festivo de la celebración eucarística. La Primera Comunión debe constituir el primer gran impacto de la Buena Noticia cristiana en los pequeños comulgantes. Las resonancias festivas de la Primera Comunión en el ámbito civil (trajes, banquetes...) indican la necesidad humana por expresarse con aires de fiesta. Al mismo tiempo, denuncian la insuficiente respuesta que la celebración litúrgica da a las ansias de alegría del pueblo creyente.

En cuanto al contenido de la preparación de la Primera Comunión, Rafael ARTACHO se mostró partidario de atenerse a los diversos aspectos de la celebración eucarística: el carácter de signo, los signos humanos, los signos litúrgicos, los signos eucarísticos...

La segunda conferencia corrió a cargo de Secundino MOVILLA. Su palabra orientadora nos habló del catecumenado juvenil. En la primera parte, las bases teóricas de dicho catecumenado; en la segunda parte, reseñó la experiencia de catecumenado vivida por el conferenciante. Recogemos aquí la importancia dada por Secundino MOVILLA al carácter no parroquial del

cumenado en su primer momento de convocatoria. Se trata de una «desparroquialización» por motivos psicológicos y sociales de peso. Una presentación parroquial del catecumenado juvenil no llegaría a muchos jóvenes y a otros el reclamo parroquial les dejaría indiferentes.

También recalcó Secundino MOVILLA los buenos resultados que había observado en el hecho de que fueran matrimonios, marido y mujer, los encargados de animar con su presencia y su palabra los diversos grupos de catecumenado juvenil.

GONZÁLEZ LUCINI trató el tema «La canción popular y la catequesis». El conferenciante hizo ver la vertiente práctica catequística del tema. Nos pasó algunos dibujos y algunos montajes audiovisuales realizados por los mismos chicos a partir de la canción popular. Todos pudimos comprobar el enorme juego catequístico que puede obtenerse de la música, sin forzarla en absoluto.

Llamó la atención la insistencia de GONZÁLEZ LUCINI en profundizar el tan proclamado punto de partida experiencial de toda catequesis. Según GONZÁLEZ LUCINI, el salto de este punto de partida al mensaje cristiano no se da hacia arriba, o saliéndose de la experiencia base, sino hacia dentro de esa misma experiencia, profundizándola hasta llegar a sus últimas raíces. Sólo cuando se logra esa profundización la Palabra de Dios suena de modo comprensible, iluminador y provechoso.

La cuarta de las conferencias trató de la educación sexual de nuestros adolescentes cristianos. Mariano MORALEDA expuso el punto de vista psicológico del tema, aportando datos de su reciente obra *Vida sexual de los adolescentes españoles*. Por su parte, Luis DIUMENGE presentó la cara teológica moral del asunto.

Mariano MORALEDA nos hizo ver claramente las motivaciones psicológicas profundas del adolescente en su comportamiento sexual. A la luz de su análisis psicológico, la vida sexual de nuestros chicos y chicas gana enormemente en densidad y en profundidad. Descorrido así el telón del horizonte sexual, la palabra del moralista Luis DIUMENGE nos mostró las oportunidades positivas que el amor cristiano tiene en la vida sexual de nuestros adolescentes. El amor cristiano entra de lleno en esta vida adolescente y la remonta a metas cimeras de entrega difícil y gozosa. La tarea educativa consiste en procurar que los chicos y chicas recorran todas las etapas del amor verdadero, sin «fijarse» en ninguno de los innumerables rincones del egoísmo humano.

Finalmente, la quinta de las conferencias versó sobre la hermosa y urgente tarea de la escuela de padres. El conferenciante, Agustín

DEL PINO, subrayó la alternativa catequística que la escuela representa hoy día en la Iglesia. Ya han quedado atrás los tiempos que la parroquia era el centro de la vida de la ciudad, del barrio. En la escuela no hay necesidad de ir fuera en busca de los chicos. Estos están en la escuela. Y con los chicos están también los padres. Los hijos son el natural y efectivo cimiento constitutivo de la escuela de padres.

En la segunda parte de la charla se nos expuso la experiencia concreta de una escuela de padres. En dicha exposición se comprobó sobradamente la verdad de que los hijos son el mejor reclamo para unir a los esposos y a los padres de los chicos entre sí en el empeño de solucionar de los problemas familiares.

Eduardo MALDONADO

PROBLEMAS CATEQUISTICOS DE ACTUALIDAD

CONFERENCIAS ORGANIZADAS POR EL CENTRO SUPERIOR DE CATEQUESIS SAN PIO X

Sugerencias para que la Primera Comunión no sea la última

1 de marzo, miércoles, a las 19,30 horas

(El malentendido de la «Primera Comunión». En muchos casos la Primera Comunión es un pretexto para catequistas desaprensivos. El traje, la parada en el hotel y otras minucias.)

Por Rafael ARTACHO, que en breve publicará una serie de libros sobre la iniciación cristiana.

La Confirmación o el sacramento de la juventud

8 de marzo, miércoles, a las 19,30 horas

(Una experiencia de pastoral juvenil. Elementos y líneas de fuerza. Criterios y objetivos. Puesta en marcha de un catecumenado juvenil.)

Por Secundino MOVILLA, especializado en la teoría y en la práctica del catecumenado juvenil.

La canción popular y la catequesis

15 de marzo, miércoles, a las 19,30 horas

(La catequesis experiencial tiene en la canción una expresión privilegiada del hombre de hoy. El sentimiento del pueblo que canta, como lenguaje catequístico.)

Per Fernando GONZÁLEZ LUCINI, con años de fecunda experiencia en el mundo de la canción.

Hacia un proyecto de educación sexual de nuestros adolescentes cristianos

5 de abril, miércoles, a las 19,30 horas

(¿Caminan nuestros adolescentes hacia una nueva actitud ante lo sexual?
¿Cuáles son los criterios de la moral actual respecto a esta educación sexual
de los adolescentes?)

Por Mariano MORALEDA, autor de *Vida sexual de los adolescentes españoles*
Luis DIUMENGE, autor de *Juventud y moral frente al desafío del cambio*.

Una tarea hermosa y urgente para la catequesis: La Escuela de Padres

12 de abril, miércoles, a las 19,30 horas

(Un reto a la cultura anclada en el dique del bienestar. Padres e hijos
a cara. Una escuela de padres de vivo presente y largo futuro.)

Por Agustín DEL PINO, que ha hecho de la catequesis de adultos su
su obsesión.

SESIONES DE ACTUALIZACION TEOLOGICO-CATEQUISTICA PARA EDUCADORES (SATE)

ORGANIZADAS POR EL INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS CATEQUISTICAS SAN PIO X

Del 10 de julio al 4 de agosto próximos el Instituto San Pío X organiza su tradicional Cursillo de Actualización Teológico Catequístico.

Dirigido

a educadores empeñados en la urgente tarea de la catequesis en sus respectivos centros educativos.

Los objetivos son:

- Informar de los más acuciantes problemas teológicos y catequísticos del momento, de manera que el educador religioso pueda realizar una síntesis equilibrada entre los conocimientos científicos profesionales y los teológicos-catequísticos.
- Capacitar prácticamente al educador religioso para su tarea catequística en el centro escolar donde se encuentre.

La metodología del trabajo es variada:

- Lecciones magisteriales.
- Lectura de documentos.
- Coloquio con los profesores.
- Trabajo orientado por grupos.
- Puestas en común.
- Mesas redondas.

TEMARIO Y PROFESORES

SECTOR TEOLOGIA

Temario:

- Cristología.
- Ecclesiología.
- Liturgia.
- Moral.

Profesorado:

- Antonio DOMÉNECH.
- Antonio OSUNA.
- Domingo SALADO.
- Luis DIUMENGE.

SECTOR CATEQUESIS

Temario:

- Catequesis diferencial de EGB (2.^a etapa), BUP y FP.
- Programación de los diversos niveles.
- Preparación concreta de los temas programados.

Profesorado:

- Alipio ROZAS y Rafael ATACHO, catequistas especializados en EGB (2.^a etapa)
- Emilio MAZARIEGOS y Edo MALVIDO, catequistas especializados en BUP.
- Alvaro GINEL, catequista especializado en FP.

LUGAR DEL CURSILLO

Este verano el cursillo tendrá lugar en SANTIAGO DE COMPOSTELA. La dirección completa es:

Colegio La Salle.
Calle San Roque, 6.
SANTIAGO DE COMPOSTELA.

COMIENZO DEL CURSILLO

El cursillo comenzará el día 10 de julio, a las 9,15 horas de la mañana.

CERTIFICADOS

La Comisión Episcopal de Enseñanza y Educación Religiosa, en nombre de la Conferencia Episcopal Española, reconoce el SATE en orden a la consecución de la Declaración Eclesiástica de Idoneidad, con vistas a la actividad docente de la religión en los diferentes niveles.

Al final del cursillo se expedirá un primer certificado de doscientas horas de estudios teológicos-catequísticos a quienes asisten al SATE por primera vez, y un segundo certificado de doscientas horas a quienes cursan el SATE en su segundo ciclo, con lo que tendrán acceso a la obtención de la antes mencionada Declaración Eclesiástica de Idoneidad.

Para INSCRIPCIONES, INFORMACION y toda clase de correspondencia dirigirse a:

SATE
Instituto Pontificio San Pío X.
Calle Marqués de Mondéjar, 32.
Teléfono 255 25 78.
MADRID-28.

