

# Bibliografía

## Sagrada Escritura

A. GONZÁLEZ - N. LOHFINK - G. VON RAD, *Profetas verdaderos. Profetas falsos*, Sígueme, Salamanca, 1976, 169 pp., 19 × 12.

El «profetismo» está en la calle. A nivel de lenguaje y de experiencia. Y como cualquier otro fenómeno hodierno resulta contradictorio: unos lo ven, otros no; hay quienes lo aceptan mientras otros lo rechazan; suscita entusiastas y detractores. En cifra, molesta a quienes viven de la tradición conservadurista.

Por entrar en la historia con fuerza resulta arduo enjuiciarlo. Los autores del libro nos sitúan en la perspectiva bíblica para ayudar nuestro discernimiento. Aunque siempre nos quede la duda de si no será esto «recuperar» un fenómeno que hoy tiene sus peculiares cauces.

Los dos primeros capítulos apuntan al discernimiento profético y al análisis del quehacer histórico de Amós. Mientras que en la tercera parte se habla del profetismo en general y de los profetas actuales dentro y fuera de la Iglesia. Al final, se indaga por el falso profetismo y sus porqués.

Más allá del criterio de autenticidad profética interesarán las presentes páginas por cuanto ofrecen de prospectiva, imaginación y creatividad. Harán para el lector reflexivo de radar que le permita situar en la pantalla de la vida a los genuinos profetas.

L. D. P.

J. GARCÍA TRAPIELLO, *El problema de la n en el Antiguo Testamento*, Herder, Barcelona, 1977, 246 pp., 20 × 12.

La vuelta a la Sagrada Escritura es de las constantes hodiernas. Pero leer la Biblia, implica serias dificultades. Por su origen divino y por el aspecto humano tan distinto de nuestro contexto cultural. Las dificultades se decuplican cuando nos acercamos al Antiguo Testamento.

El objetivo del libro es salir al paso de un mundo de dificultades. Máxime de todas aquellas que hacen referencia a la conducta moral. Blanco de las iras de muchos enemigos de la Iglesia.

El decreto conciliar «Optatam totius» 16) subraya la necesidad de renovar la teología moral con una exposición científica en consonancia con mayor intensidad por la doctrina de la Sagrada Escritura». Esto no debe ser óbice a que la teología moral entre en contacto con otras ciencias, particularmente antropología.

A partir del carácter profundamente moral del A. T., el autor nos hace descubrir grandes valores que, por otra parte, no cluyen las correspondientes imperfecciones en el nivel de conducta. Pero esos puntos negros deben distraer la atención. Lo importante está expuesto en el capítulo 4.º al abordar los principios de solución al problema moral del Antiguo Testamento. Aquí es donde se vislumbra con mayor nitidez la calidad de la reflexión teológica de G. Trapiello.

a totalidad de estas páginas ayudarán al enriquecimiento crítico a cuantos desde la vertiente teológica, pastoral o catequética afrontan el problema de la fe y del quehacer moral.

LUIS DIUMENGE

de GRELOT, *Hombre, ¿quién eres? Los once primeros capítulos del Génesis*, Verbo Divino, Estella, 1976, 63 pp., 20 × 18,5.

Los cuadernos bíblicos ofrecen doble ventaja: divulgar cabe el gran público temas canónicos en torno a la Palabra de Dios y hacerlo en el lenguaje del hombre de la calle. Si, además, tenemos la suerte de que nos acompañe un periplo un especialista de la talla de GreLOT, el éxito está garantizado.

El catequista y educador de la fe gozará al leer estas páginas. Tienen la virtualidad de hacer fácil lo intrincado. ¡Pensemos que nos habla ante un género literario único! El autor parte del tronco histórico y sabe exponer las correlaciones culturales de Israel con las civilizaciones circundantes.

¡No espere hallar en la brevedad de estas páginas respuesta a sus inquietudes sobre el origen del hombre, el pecado de origen, el determinismo... Para prolongar el estudio tiene a su alcance numerosas referencias bibliográficas (p. 57).

LUIS DIUMENGE

*Libros sagrados. 6. Crónicas, Esdras, Nehemías, 7. Macabeos*, Ediciones Cristiandad, Madrid, 1976, 301 + 234 pp., 19 × 12.

Con estos dos volúmenes Ediciones Cristiandad culmina la presentación de los libros históricos del Antiguo Testamento. En ambos se alcanzan la finura y saber bíblico de un espe-

cialista de la talla de Luis Alonso Schökel. Su introducción y comentario es conciso y adaptado a la circunstancia histórica presente. Las notas al pie de página clarifican el contexto espacio-temporal de cada una de las obras bíblicas.

Hoy que vuelve a estar de actualidad la relectura de la Sagrada Escritura, esta colección sobre los Libros sagrados merece toda suerte de plácemes.

LL. D.

## Dogmática

R. GARRIGOU-LAGRANGE, *Dios (I: Su existencia)*, Ediciones Palabra, Madrid, 1976, 317 pp., 19 × 12,5.

Este volumen constituye la primera parte de la obra de Garrigou-Lagrange cuyo título completo en francés es *Dieu, son existence et sa nature*.

El libro es uno de los grandes clásicos de la metafísica tomista. Se abre con el estudio de la doctrina de la Iglesia sobre la existencia y naturaleza de Dios formulada por el concilio Vaticano I en la constitución *Dei Filius*. Luego se pasa a la demostrabilidad de la existencia de Dios, haciendo particular hincapié en el valor ontológico y trascendente de las nociones primeras y de los primeros principios (identidad, razón suficiente, causalidad...). En el tercer capítulo se expone, finalmente, cada una de las pruebas tomistas de la existencia de Dios.

Garrigou-Lagrange, en este libro, atiende sobre todo a los aspectos epistemológicos implicados en las clásicas pruebas de la existencia divina. De ahí que el capítulo II sea el más largo de todos. De ahí también el cuidado que

pone el autor en resaltar constantemente la absurdidad de todo tipo de agnosticismo, en contraste con los positivos resultados que se alcanzan desde la postura gnoseológica propugnada por los defensores del realismo tradicional. La alternativa que propone el autor es tajante: el verdadero Dios (el que se logra intuir por la filosofía del ser) o el absurdo más radical (como fruto amargo de todo agnosticismo).

En su estudio del agnosticismo contemporáneo, Garrigou-Lagrange llega hasta M. Blondel y E. Le Roy. No olvidemos que la primera aparición de esta obra ocurrió en 1915. Los agnósticos empiristas (Hume, Stuart Mill, Spencer...) y los agnósticos idealistas (Kant...) son los más ampliamente tratados por el autor.

Creemos que el libro de Garrigou-Lagrange puede servir mucho a quien intenta justificar la racionalidad de la fe cristiana, siempre que se tenga en cuenta la perspectiva metafísica desde la cual el autor examina el tema. La conciencia de semejante perspectiva es decisiva para apreciar debidamente las aportaciones positivas y las reales y arriesgadas limitaciones que supone en el tratamiento del tema de Dios.

EDUARDO MALVIDO

Friedrich GOGARTEN, *¿Qué es cristianismo?*, Herder, Barcelona, 1977, 171 pp., 12 × 19,5.

Es un autor que en el seno del protestantismo, promovió la rebelión contra la teología liberal que prevalecía a principios de siglo, movimiento que se aleja de la metafísica para acercarse a la historia.

En la obra que presentamos quiere dar una respuesta a la pregunta qué es cristianismo. Para ello intenta mostrar cuál es el horizonte dentro del que vive la fe cristiana.

Es desde este horizonte que la fe es interpelada, es preguntada y responde.

Con todo, coloca las posibles preguntas y respuestas desde el horizonte del mundo, que, y desde el que podemos tener acceso a Dios.

La autonomía del hombre, su independencia en relación a Dios y la respuesta que cada momento es libre de dar, están de una manera tratadas, aunque no de forma totalmente directa, en este intento de respuesta por parte del autor, qué es el cristianismo.

Una de las ideas más destacadas de la obra, parte del lugar que a la fe le corresponde en un mundo cuyo protagonismo es histórico, es la que hace referencia a la influencia que el autor protestante alemán da, influencia que el cristianismo tiene en el mundo occidental. El cristianismo sigue viviendo alguna forma en las diversas iglesias que llaman cristianas, ya sea en la cultura en la política, hasta el punto de que hay partidos políticos que se llaman cristianos.

Es una visión característica del cristianismo para los hombres de nuestro tiempo.

JUAN PLANELL

Ives RAGUIN, *Espíritu, Hombre, Mundo*, Ediciones S.A. de ediciones, Madrid, 1977, pp., 21 × 13.

Esta obra, primera de este autor publicada en España, viene a añadirse a las pocas publicaciones realmente accesibles sobre un tema tan sugerente como es la pneumatología.

Ante la exigencia cada vez más palpable de experimentar el Espíritu, en las más variadas y diversas formas: experiencias de oración, experiencia de la cultura, experiencia en comunidad, experiencia de Iglesia, este libro se

no quedarse en la experiencia sino que es allá, la expresa; dice acerca de la existencia del Espíritu.

Existía el peligro de que al intentar reducir el discurso lo que de alguna manera resulta de él, el Espíritu quedara encerrado, domesticado.

El autor nos saca de la falsa alternativa. Es imposible expresar el Espíritu, si se vive en el Espíritu simultáneamente estas dos dimensiones: la interior y la universal. Aquella en las relaciones de amor y amistad, ésta en el compromiso del cristiano de cara al mundo.

La estructura de la obra de acuerdo con este esquema. Una serie de ensayos se agrupan en torno a la presencia del Espíritu en el ámbito de toda relación, y otra parte, sobre la función del Espíritu y testimonio de la Palabra.

En el modo de epílogo una reflexión sobre la vida, como el camino donde convergen, ya sea la falta de la soledad y la frustración de la totalización, y de la separación y el rechazo. Se propone todo testimonio, las dos dimensiones apuntadas anteriormente.

#### E. ULLDEMOLINS

de KASPER, *Jesús, el Cristo*, Ed. Sígueme, Salamanca, 1976, 349 pp., 21,5 × 14.

La Editorial Sígueme, con esta publicación, nos ofrece una de las más logradas cristologías del momento actual.

Kasper tiene el raro don de combinar la sencillez con la profundidad. Juzgamos que la sencillez y otra constituyen la prueba inequívoca de la validez de los puntos de vista del autor. Como se barrunta la verdad es muy fácil expresarse profunda y claramente. Y esto parece suceder en el caso de Kasper.

El autor comienza por trazarnos las grandes tendencias de la cristología contemporánea. La primera ola de la nueva reflexión cristológica lleva consigo preguntas previas acerca del ser del mundo (cristología cosmológica), del ser del hombre (cristología antropológica) y sobre la marcha de la historia universal (cristología histórica), preguntas a las que el hombre intenta responder acercándose a Jesús. La segunda ola de la reciente reflexión cristológica pregunta directamente sobre el Jesús histórico y profundiza en su significación.

Ni que decir tiene que Kasper opta por esta segunda tentativa cristológica. El autor justifica su elección diciéndonos y mostrándonos que ésta ha sido precisamente la cristología elaborada por los autores del Nuevo Testamento y por la tradición de la Iglesia.

Asentado en la perspectiva que acabamos de señalar, Kasper pasa revista a las cuestiones implicadas en la historia y destino de Jesucristo, llevando su análisis, en una tercera y última parte, al estudio del misterio de Jesucristo.

Como se ha podido observar, el esquema del libro es amplio y nítido. Cierto que Kasper no recorre por menudo el anterior esquema. Del variado cuadro de referencias, el autor se centra únicamente en aquellos puntos que más juego podían dar a la perspectiva adoptada, con lo que puede dar acaso la impresión de actuar arbitrariamente. Pero pensamos que tal impresión es una reacción superficial. Si se tiene en cuenta el propósito inicial de Kasper (a saber, que en la cristología se ha de proceder a partir de la historia de Jesús, leyéndola en todas sus aperturas y sugerencias, y no recurriendo a la historia de Jesús para encontrar en ella la confirmación de ésta o de aquella ideología), entonces se comprenderá con elogio el método seguido por Kasper.

Probado el acierto del enfoque que Kasper da a la cristología, sería muy deseable una se-

gunda obra en la que la cristología apareciese más sistematizada. En este sentido, el libro que recensamos reclama una segunda parte.

EDUARDO MALVIDO

Friedrich MILDENBERGER, *El problema de Dios en el debate actual*, DDB, Bilbao, 1976, 63 pp., 18 × 11.

Nuestra era científico-técnica se caracteriza por la necesidad de controlar el mundo externo. De rechazo, surge el olvido casi total del mundo interno. En un principio, la gente no «creía en» Dios sino que experimentaba su presencia. La cuestión no era, pues, si Dios existía. Versaba preferentemente acerca de si era el más grande, el único. Hoy en cambio, la cuestión máxima es saber si Dios existe.

La animada discusión en torno al tema no puede ser resuelta por la disquisición teológica. El Dios viviente en la mutación histórica actual sólo puede ser objeto de fe, mediante una opción personal y libre.

El autor se sitúa a nivel de planteamientos. Cada cual puede colegir cuanto le parezca en torno a Dios.

D. P.

## Catequética y Pastoral

VARIOS, *Educación de la Fe y compromiso cristiano*, San Pío X, Salamanca, 1976, 131 pp., 21,5 × 13,5.

La presente publicación corresponde a las VII Jornadas de Pastoral Educativa, celebradas

en el Instituto Superior de Ciencias Catequicas San Pío X de Salamanca.

Cinco son los documentos que se nos ofrecen y que a su vez corresponden a las ponencias que dirigieron Díaz Mozaz, González Ruiz, Miret Magdalena, González Ordás y Albi Iniesta.

¿Qué nos ofrecen estas jornadas?

En primer lugar observamos que se ha producido una evolución en el estudio y tratamiento de la catequesis. En la dirección de estas VII Jornadas de Pastoral Educativa, ha estado presente el hecho de que presentar métodos y formas de comunicación, a poco conducen si antes no tenemos presentes otros condicionamientos, tales como la visión unitaria del mundo a qué hombre tenemos presente, cuál es el compromiso de nuestra fe, a nivel individual, social, munitario, político y económico.

Todo esto nos habla de que en la catequesis de hoy, se exige un gran compromiso a la hora de preparar la catequética en el animado de la educación de la fe, tal como se ha pronunciado últimamente el Sínodo de Obispos celebrado en Roma, y que no sirve hoy una catequesis que no conduzca hasta la entrega y la acción comprometida.

Para llegar a este compromiso, poco pueden valer los métodos y fórmulas, por lo que nos interesa que éstos sean, si antes no analizamos el contexto en el que se desenvuelve nuestro compromiso. Es lo que hacen Díaz Mozaz y Miret Magdalena en el contexto histórico español. González Ruiz analiza cuál debe ser el compromiso del cristiano a la luz de la Palabra de Dios, desde todo el N. T.

Miret Magdalena y G. Ordás, analizan el compromiso dentro de la comunidad cristiana de forma específica, en la institución escolar.

No se trata de que la sociología desplaza a la Catequesis de su puesto, sino que la Catequesis, si quiere ser fiel a su cometido, debe tener presente la aportación que sobre la sociedad le puede ofrecer la sociología. Esta

erá elementos importantes que el cate-  
ta no debe olvidar, si quiere que su mensa-  
ga una encarnación vital en las distintas  
lades en las que nos encontremos.

; muy importante tener presente esto,  
todo en la actual coyuntura de la socie-  
:española. Lo queramos o no, nos guste o  
uestra sociedad camina con pasos agigan-  
para encontrar su puesto en el mundo.  
contrario no seremos fieles a lo que nos  
el Vaticano II: «Cree la Iglesia que de  
manera (en la relación mutua entre la  
a y el mundo) por medio de sus hijos y  
edio de su entera comunidad, puede ofre-  
ran ayuda para dar un sentido más hu-  
al hombre y a su historia» (G. S. 40).

como dirá A. Iniesta al hablar de la vi-  
stiana y compromiso cristiano: «Cuanto  
se entregue —el cristiano— a la lucha en  
del Reino, encontrará más paz; cuanto  
se ate a los hermanos por servirles, irá  
o más libre; cuanto más pueda decir en  
il avatares concretos que el compromiso  
e tener en la vida española actual, que to-  
s días muere, al menos un poco, más irá  
do de vida y será transmisor y anuncia-  
e la vida; cuanto más abraza hasta la po-  
dad del fracaso y la persecución, más ma-  
irá estando para ser corredentor con  
» (pp. 131).

P. OIR

ETARIADO DIOCESANO DE CATEQUESIS. DEPAR-  
AMENTO DE ADULTOS, *El catecumenado de  
ultos*, Servicio editorial, Arzobispado de  
adrid-Alcalá, Madrid, 1976, 80 pp., 18,5  
12.

SECRETARIADO DIOCESANO DE CATEQUESIS DE MA-  
DRID, *Etapas de un caminar. Catecumenado  
de adultos 2*, Paulinas, Madrid, 1977, 248  
pp., 19 × 11.

Creemos necesario recensionar y presentar  
los dos libros a la vez ya que el segundo es  
el complemento necesario del primero.

El primero, podemos decir que es el libro  
que contiene los «estatutos» de un catecume-  
nado de adultos, desde la perspectiva del grupo  
o de los grupos que se han iniciado, por el im-  
pulso del Secretariado Diocesano de la diócesis  
de Madrid-Alcalá.

El segundo, nos expone el camino vivencial,  
concreto, lleno de experiencias, que un catecu-  
menado ha recorrido hasta verse transforma-  
do en Comunidad cristiana.

Ni que decir tiene, que como profesor de  
Catequesis de Adultos del Instituto SPX, he  
tomado con mucho interés ambas publicacio-  
nes, no tanto por ser de adultos, sino porque  
siguen una línea que yo considero básica e in-  
cluso diría única.

No tanto en el aspecto de procedimiento o  
de contenido teórico, sino en cuanto que refiere  
la verdad existencial de una praxis ya experi-  
mentada, espontáneamente reflexionada con  
profundidad, a la par que ofrecida a la consi-  
deración y al discernimiento de los lectores.

Creemos que tanto el libro que define lo  
que es el catecumenado —el libro verde—,  
como el que habla de las etapas —libro blan-  
co—, son realmente una acertada aportación  
al pensamiento pastoral y catequético relacio-  
nado con el mundo adulto.

Lo más positivo es que ellos, los composi-  
tores de este libro que es su vida, su caminar,  
nos dicen: «seguimos buscando». Les responde-  
mos: nos esforzaremos en ayudaros en esta  
búsqueda.

JUAN PLANELLA

Gottfried BITTER, *Erlösung. Die religionspädagogische Realisierung eines zentralen theologischen Themas*, Kösel, München, 1976, 424 pp., 24 × 15,5.

El bien documentado y hondamente reflexivo trabajo de BITTER sobre *la salvación* reúne méritos tan estimables como la apertura del autor a perspectivas diversas, un gran poder de síntesis que le permite replantear el problema desde puntos de vista variados y enriquecer en cada caso la formulación con aportaciones nuevas; pero sin duda aquí la misma preocupación teológica y catequística incluye el mérito principal, ya que sostiene el estudio comprensivo y riguroso del tema, desde los aspectos culturales y filosóficos hasta lo íntimo de la revelación cristiana, y desde el análisis e interrelación de conceptos hasta la confrontación atenta y exacta de hechos a nivel de praxis.

Observamos en el libro un examen fiel de intentos salvadores como los de Marx, Nietzsche, Freud, y por otra parte, los de la catequesis actual. A continuación se realiza un estudio teológico según criterios de la tradición israelita y cristiana, pero también con reflexión en diálogo con autores y corrientes de la Teología actual. Distintos planes y manuales catequísticos dan materia al autor, en la segunda parte del libro, para sintetizar aspectos que guíen la catequesis a la luz de la salvación, como horizonte que define el mensaje y la historia del cristianismo. Por último, BITTER nos ofrece sus conclusiones, en forma clara y coherente. Para hacerlo da respuesta a la doble cuestión de qué es lo salvador en la fe cristiana, y de cómo traducir hoy en palabra inteligible y viva, desde esa fe, la promesa divina de salvación.

La presente obra significa aportaciones de indiscutible valor en un tema central de la Teología y la Catequética. Trabajos tan esmerados y rigurosos, referidos a los puntos clave, cier-

tamente permiten esperar que la reflexión y enseñanza de la fe, lejos de vaciarse y reducirse a formas, adquieran nuevo vigor y eficacia para dar vida a las formas históricas de la cultura y salvar desde ellas al hombre más allá de la historia y de todo lo hur-

J. CASTAÑ

Gabriel Marie GARRONE, *Lo que creía Juana Jugan*, ed. Herder, Barcelona, 1976, 128 pp., 20 × 12.

El Cardenal Garrone, ha escrito este libro sobre la vida de Juana Jugan, fundadora de las Hermanitas de los pobres, sin intención que fuera una biografía en el sentido estricto del término como él mismo nos lo confiesa (p. 15).

No se inscribe, pues, este trabajo en el género de las clásicas vidas de santos. Tiene, sin embargo, de alguna manera el elemento biográfico, para remitirnos a la realidad fundamental de la fe. Algo así como el credo que dio sentido a la vida de esta mujer. Y desde el punto de vista de sencilla creyente, fue evidentemente la fe, una fe que se confunde con la pobreza, entendida como un abandono total y reservas en Dios, en la aceptación sin límites de su pensamiento y voluntad.

Este libro que comentamos nos permite aproximarnos en el conocimiento de esta mujer venerable, nos despierta una fresca simpatía hacia ella y nos hace amar su obra, pujar por ella en la multitud de casas que las Hermanitas de los Pobres tienen esparcidas por todo el mundo.

Y además, es una profundización clara y original sobre el concepto mismo de pobreza.

E. ULLDEMOLIN

S, *¡Qué bueno que viniste!*, P.P.C., Madrid, 1976, 139 pp., 24,5 × 17.

eo que el presente libro es difícil presentarse por aquello de la gran popularidad que conseguido entre sus lectores.

muchos nos agradaron ya sus primeras «anécdotas evangélicas» aparecidas en *Vida Nueva*. Eran unas gotas de esperanza que colaban en nuestra alegría al presentarnos su obra: «¡Qué bueno que viniste!

¡Qué bueno que tome el libro por primera vez, que no le durará más de una sentada. Se imaginamos los que ya lo hemos leído y releído.

Este mensaje siempre vivo —el Evangelio de la Infancia de Jesús— y el humor, no risa, con el que está realizado, ofrecen un gran servicio a los hombres de hoy, sobre todo a la juventud que se sentirá más identificada con su mensaje.

La humanidad del autor, y el cariño con el que nos hace presentes a los personajes del Evangelio, nos hace recordar una vez más, la importancia del Evangelio, sobre todo si se sabe leerlo.

Considero muy positivo a nivel de reflexión y fundamentación las cartas que va dirigiendo a Teófilo y ese «gancho» (paréntesis, ¡qué bien lo irá Cortés) que lanza al A.T. para hacer llegar a los lectores el Evangelio de la Infancia de Jesús, a la luz de la Historia de la Salvación.

¡Qué buenos cuantos sintamos la preocupación por hacer presente el Evangelio en el mundo, ¡qué buenos cuantos sintamos que podemos sentirnos agradecidos a Cortés, por haber sido un valioso instrumento que nos ha ofrecido. ¡Qué bueno que Teófilo! ¡A ver si dices a Cortés que cumple su promesa! Que no se preocupe de las críticas de los carcas. Que no, que no es de respeto. Que la falta de respeto es la falta de la Palabra en el baúl de los recuerdos. ¡Qué buena la Palabra es para proclamarla, y no para guardarla en rústicos depósitos.

¡Estos curas ya no saben qué hacer para llamar la atención! ¡Te acuerdas Cortés? —pág. 91—. Gracias y lo dicho: esperamos vuestro segundo libro.

P. OIR

## Varios

Hans ZULLIGER, *El niño normal y su entorno. Problemas y soluciones*, Ed. Morata, Madrid, 1976, 141 pp., 21 × 13,5.

A partir de una minuciosa observación nacida del análisis clínico y del contacto diario con los niños, el Dr. H. Zulliger describe, desde perspectivas más o menos psicoanalíticas, la evolución del niño normal y el papel del entorno como condicionante positivo o negativo en la misma.

Los temas tratados, selección de otros tantos trabajos más profundos, se refieren a la *angustia* infantil (los «miedos reales», las fobias...), a los problemas de la *pubertad* (entendiendo este término en un sentido muy lato, al punto de que parece identificar esta etapa del desarrollo con la infancia), a las dificultades de educación del niño «normal» y los trastornos del aprendizaje. Hasta aquí su tono es preferentemente descriptivo y en su contenido no faltan anécdotas significativas, casos que ilustran y garantizan su/la experiencia.

La última parte tiene una dirección de «asesoramiento» y «ayuda» educativos y está dirigida a iluminar la acción del área pedagógica o del terapeuta.

El libro es, pues, un compendio, tan riguroso como sencillo y tan real como científico

que puede servir a padres y educadores en su intento de comprender y ayudar a sus hijos normales pero que no por ello dejan de encontrar en su desarrollo dificultades, trastornos y problemas reales.

M. MORALEDA

N. SEISDEDOS, *El error en psicometría*, Marova, Madrid, 1977, 338 pp., 23 × 16.

El presente libro resultará ya conocido para muchos estudiantes que hayan tenido que seguir algún curso de estadística. Aunque aparezca editado por primera vez por ediciones Marova, ya existía anteriormente editado por la Sección de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Complutense de Madrid, en el año 1973. Hago presente este dato porque no aparece en la presente edición, y esto puede conducir también a algún error, de cara al interesado en este tipo de estudios, dado caso que ya posea el libro en su edición anterior.

El presente libro de estadística, puede ser una gran ayuda para el estudiante de Psicología Matemática ya que en él, se ofrecen cerca de 210 problemas con más de 500 cuestiones que tratan de ayudar a ese universitario «para que pueda comprender mejor los aspectos cuantitativos de la Psicología Matemática y sepa utilizarlos con eficacia y prudencia, en los exámenes así como en las tareas profesionales».

Tanto la terminología como los símbolos utilizados en los distintos ejercicios, son los más comunes en nuestra cultura y responden en su mayor parte, al curso teórico de Yela sobre Psicología Matemática y que circula editado a ciclostil en la mayor parte de las Facultades que estudian esta materia.

Los problemas y cuestiones que se nos ofrecen, hacen relación a la segunda parte de la

Psicología Matemática, es decir: La curva normal, Error típico, Chi-cuadrado, Análisis de Varianza y Teoría cuantitativa de los tests.

Creo que es importante presentar el ejercicio didáctico de dichos ejercicios: el autor ofrece dos modos distintos. En una serie de ejercicios, después de hacer presente el problema e indicar claramente qué es lo que se pide al alumno, en unas ocasiones se ofrecerá simplemente la respuesta matemática. En otras ocasiones se harán presentes distintos pasos que hay que seguir para tener dicha solución, aclarando las dificultades que se suelen ofrecer en los distintos tipos de problemas de cada núcleo.

Además de esta buena aportación que hace al estudiante de Psicología Matemática al final del libro (pp. 309-339) se ofrece como Apéndice unas tablas muy valiosas y hasta imprescindibles para solucionar todo tipo de problemas, y en otras ocasiones para agilizar su cálculo. Destacaría sobre todo las áreas bajo la curva normal entre la  $\bar{X}$  y un valor «z» dado, ordenadas de la curva normal correspondientes a diferentes valores de los valores significativos de  $r_{xy}$  en la «z» de Fisher, valores críticos de «t», de «Chi-cuadrado» etc., terminando con un resumen del formulario de Psicología Matemática.

El libro es pues muy práctico y diría que es hasta necesario para los estudiantes de Psicología y para todos aquellos que se dedican a realizar estudios de carácter estadístico.

P. OIR

L. RIESGO MÉNDEZ - C. PABLO, *Cuando llega la adolescencia*, Ed. Studium, Madrid, 1977, 272 pp., 21 × 13,5.

El tema de la paternidad responsable se puede limitar a solucionar los proble

traídos y llevados, del número de hijos, hay que hacer uso o no de la píldora, etc. En el paso más, en este proceso de la paternidad responsable, es la educación de los hijos, más allá de lo puramente escolar.

Esto es lo que vienen realizando los autores desde su matrimonio y junto a la esquizofrenia que ambos poseen, les ha permitido ofrecer a los lectores de lengua castellana orientación respecto a la familia y a los hijos de cara a los problemas que suelen presentar.

En la presente obra «Cuando llega la adolescencia», es algo más que un libro de psicología del adolescente, y no ha caído en la trampa de ser una farmacia para adolescentes.

Comienza, recogiendo las palabras de Luis M. Martín en el prólogo de la obra: «el libro que el lector tiene entre sus manos, aborda el problema de la fractura generacional en su totalidad. Sus autores propugnan el diálogo fecundo y creador como fórmula de conciencia y conciliación en este nuevo fenómeno que es la lucha de edades».

El estilo con el que ha sido trazado (te recuerdo el subtítulo de la obra, «Cartas a nuestros hijos»), hace que el lenguaje sea directo, claro y sobre todo acogedor por el amor que está brotando constantemente.

¿Que esto puede caer en paternalismo? ¿Se dirige a hijos de papá? De estos gigantes sólo se libra lo irreal. Toda realidad está limitada por unos factores que la definen y la dan su existencia, existencia tal, que se someterá a unos niveles determinados.

Yo considero que el libro puede ser muy útil para los educadores, sobre todo para los padres. No para todos los padres; tan sólo para aquellos en los que sus hijos son algo más que un problema y preocupación. Para todos aquellos que quieran orientar al adolescente de hoy, dentro de los parámetros que tiene que vivir, distintos de los que ellos vivieron, y que están apreciando los valores religiosos de la

persona (Capítulo III: El amor y Capítulo IV: Tu fe).

Cabe indicar igualmente, que el libro va dirigido a ambos sexos que en el plano familiar se ven representados por sus hijos e hijas.

P. OIR

I. H. DALMAIS, *Shalom. Cristianos a la escucha de las grandes religiones*, DDB, Bilbao, 1976, 330 pp., 20 × 13.

*Shalom* se emplea para designar todos los aspectos de la vida humana en la plena madurez proveniente de Dios: justicia, verdad, paz, comunión. Recapitula todos los dones mesiánicos.

Nos hallamos en presencia de una obra testimonial, eco de itinerarios existenciales que caminan por la historia según la luz que les ha sido concedida. El cristiano se sentirá doblemente interpelado. Por la existencia misma y por los elevados valores de las espiritualidades y sabidurías asiáticas. Quizá el fructecer de estas últimas responda a una necesidad tan universal como urgente de experiencias religiosas. El hombre de la sociedad postindustrial busca en el Oriente modelos que respondan a sus necesidades vitales.

La obra escrita en lenguaje asequible, aunque científico, sorprenderá gratamente a quienes viven preocupados por la inculturación de la fe cristiana.

D. P.

Friedrich FÜRSTENBERG, *Sociología de la Religión*, Ed. Sígueme, Salamanca, 1976, pp. 382, 23 × 15,5.

Presenta esta obra un conjunto de 17 textos de distintos autores sobre el tema. Van

repartidos en cuatro secciones: teorías sociológicas de la religión, en general; consideración general de lo sociológico en la religiosidad; consideración concreta de la institución y el grupo religioso como formas sociales; y finalmente, sobre el influjo de lo religioso sobre lo social en distintos momentos históricos.

Se trata de una buena colección, en que se da cita a los autores más fundamentales. El valor de la obra está precisamente ahí: en aproximar al lector a una serie de nombres no tan accesibles hoy por hoy entre nosotros. En un momento como el nuestro de remodelación de nuestros conceptos sobre la relación religión-sociedad es una gran aportación. Entre los reparos: la obra traduce al original alemán de 1964, con lo que se pierde algún nombre posterior, así como se empobrece la bibliografía final en la que no hay lugar para la traducción castellana.

PEDRO M. GIL

Lothar ZAHN, *Die letzte Epoche der Philosophie. Texte von Hegel bis Habermas; Kommentarband; Sonderdruck*, Ernst Klett Verlag, Stuttgart, 1976, 168 + 512 + 49 pp., 22,5 × 15.

Al consultar la selección de textos y los comentarios que ZAHN recoge en esta introducción a la filosofía de los siglos XIX y XX, es obligado reconocer el carácter representativo y sintético de las páginas que corresponden a cada uno de los pensadores, así como también la claridad, hondura y amplitud explicativas.

La tarea del autor ha tenido por objeto mostrar, de manera válida y fecunda, los puntos y formas de relación entre la problemática humana de los últimos tiempos y diversas interpretaciones que en la perspectiva filosófica

han intentado ofrecer al hombre soluciones reales o siquiera no ficticias. Ante esos reales esfuerzos de la reflexión —siempre crecedores, y a menudo geniales en su elección de caminos verdaderos— sólo se requiere una manera sugestiva y justa, genuinamente pedagógica, de exponer las distintas aportaciones y confrontarlas entre sí. Tal fue la ocupación y tal ha sido la realización feliz de estas páginas traducidas. Iniciar a los jóvenes en el diálogo de grupo y la meditación personal sobre cuestiones tan reales y auténticas será, con la ayuda que el autor nos presta, un trabajo más lleno de sentido y menos arduo.

Los pensadores que Zahn estudia aquí, de muy diferentes modos la problemática puesta al hombre por la vida y por la historia concreta. Aparecen con sus actitudes particulares, con sus criterios y síntesis. El propósito del autor no consiste en elaborar conclusiones a través de la confrontación dialéctica, incontestable sin duda, y además buscada por el autor como uno de sus objetivos principales. Los contenidos de estos capítulos ofrecen (de forma admitida por su gran adecuación) son elementos para que los alumnos y el mismo profesor comprendan y puedan enjuiciar, desde la propia reflexión, valiéndose del diálogo y el método comparativo, lo que las recientes filosofías han aportado sobre temas tan humanos, actuales y vivos como difíciles e inagotables. En ocasiones el horizonte explicativo nos habla de realidades abarcadoras, a las que el hombre queda necesariamente referido. Otras veces, la perspectiva de explicación se irradia y propone en relación con las ciencias y fuera de su ámbito. Por último, no faltan ocasiones a partir del contexto histórico visto y juzgado con mente crítica, procuran bosquejar un futuro más acorde con las exigencias humanas, e intentan establecer conexión entre las posibilidades efectivas de nuestra época y ese futuro.

JAIME CASTAÑ

BRILLA CASTRESANA, *Sociología de las manifestaciones*, Desclee de Brouwer, Bilbao, 1976, 203 pp., 19 × 13.

En el presente libro tenemos un estudio lógico, creo que serio, sobre uno de los temas a los cuales ya estamos acostumbrados los españoles: las manifestaciones.

Pero ¿qué hay en el fondo de las manifestaciones? ¿La convocatoria que se hace a los ciudadanos para participar en ellas, coincide en el fondo con los objetivos trazados por los poderes que las han promovido? ¿Las manifestaciones se cierran en sí un germen en el despertar de la violencia?

El autor nos dirá que el estudio científico hace de las manifestaciones como un «elemento de presión política» más que ser un estudio científico del hecho social, se trata de un estudio de «Sociología política», ya que en el fondo, el destinatario de las manifestaciones es siempre alguien revestido de poder, generalmente la autoridad política.

Entonces pues de esta «sociología política», el autor responde a estos tres núcleos:

- Análisis de las conductas, tácticas y estrategias de los grupos que ejercen una influencia política.
- Análisis de su impacto en la autoridad y en la capacidad de los que gobiernan.
- Formulación de leyes de influencia utilizables por la teoría de los centros de interés.

Todo esto lo hará a lo largo de los siete capítulos que constituyen la obra. De ellos, ciertamente trazados, creo que el lector se asome a la presente obra, destacaría todo el último por su actualidad, sobre todo en occidente: «La violencia en las manifestaciones». Los restantes capítulos no le son desconocidos por poco que haya sido su análisis crítico ante dichos acontecimientos.

Con relativa frecuencia, hemos observado que la autoridad ha tratado y trata de evitar esas manifestaciones tumultuosas diciendo que constituyen un peligro para la sociedad local. ¿Es esto verdad? ¿Es objetivo el argumento que se esgrime?

El mismo autor nos dirá que dependerá de muchos factores. Se dan en efecto manifestaciones pacíficas, pero también es cierto que «la violencia de las manifestaciones no es un fenómeno aislado, sin relación con otras expresiones de violencia que se encuentran en todas partes del mundo» llegando a afirmar cómo de hecho se da una violencia intencionada en las manifestaciones, «aunque no resulta tan fácil presentar prueba de ello».

Añadimos finalmente, que sus conclusiones (pp. 173-181) son una síntesis del análisis realizado; que además de los distintos cuadros estadísticos que se nos ofrecen dentro de cada capítulo, nos encontramos al final con cinco anexos donde se nos ofrecen gran número de datos a propósito del tema estudiado: años de las manifestaciones, motivos, número de participantes, ciudad, grupo organizador, factores de violencia que surgieron, etc.

Considero pues que es un libro serio y válido para todo ciudadano que desee informarse sobre muchas de las cosas que ocurren en las manifestaciones porque sospecha que el hecho es algo más que folklórico.

P. OIR

J. Ignacio TELECHEA IDIGORAS, *Tiempos Reacios. Inquisición y heterodoxias*, Ed. Sigüeme, Salamanca, 1977, 278 pp., 24 × 17.

La obra presenta una docena de estudios sobre temas relacionados más o menos de cerca con el proceso de Carranza. Casi todos estaban ya publicados, por eso al reunirlos en

esta colección el autor pretende algo más: situar en un cuadro único pinceladas sueltas de modo que el lector llegue a una visión de conjunto y pormenorizada a la vez. Esta intención queda bien clara desde el título: es una reflexión sobre lo humano y lo divino, sobre su difícil unidad en un momento histórico determinado. Lo hace notar igualmente M. Bataillon en su prólogo de amigo y erudito. El autor, después, tendrá a lo largo de la obra alusiones en la misma línea que invitan al lector a ir a más allá del conocimiento de una situación limitada.

El gran valor de todo el trabajo de Tellechea sobre Carranza consiste en llevarnos a una reflexión fundamental: nunca el pensamiento o las acciones de un hombre son hijos exclusivamente suyos, sino de un contexto; nunca podemos pretender conocer a un hombre por tal libro que ha escrito, sino por toda su biografía o la de su época.

PEDRO M.<sup>a</sup> GIL

Leopoldo DURÁN, *La crisis del sacerdot*  
*Graham Greene*, B.A.C., Madrid, 1974  
pp., 19,5 × 12,5.

He aquí un estudio interesante, concreto y sugeridor. Todo eso, porque la obra de G. C. no es suficientemente amplia y variada para que sus lectores puedan no captar la dureza de lo religioso en ella. La obra de D. consigue, en cambio, sacar a la luz una que va más allá del archiconocido «El Poder y la Gloria»: la consideración ambigua y profundizada del sentido de la vida humana y su dimensión religiosa.

Por eso no podemos estar de acuerdo en algo repetido en la presentación de la obra de Graham Greene no es un profeta o un apóstol, sino un sacerdote de una crisis sacerdotal «que viene». Sí, en cambio, es un analista agudo y eficiente, que usa unas claves de lectura comunes en la literatura sacerdotal. La obra no es nueva: lo nuevo es su virulencia al analizar el aparato sustentador de un vocabulario o una teoría falsamente sobrenaturales.

PEDRO M.<sup>a</sup> GIL