

# BIBLIOGRAFIA

## SAGRADA ESCRITURA

Antonio GONZÁLEZ LAMADRID, *Los descubrimientos del Mar Muerto. Balance de 25 años de hallazgos y estudios*, B.A.C., Madrid, 1971, 336 pp., 19,5 × 12.

La obra de Antonio GONZÁLEZ LAMADRID que reseñamos está concebida en tres partes que dividen de forma bastante igual el presente volumen. Traza, en primer lugar, una historia de los descubrimientos arqueológicos en la zona de Qumrán y de las peripecias corridas por los preciosos documentos allí aparecidos. El autor realiza en la segunda parte un estudio detallado de lo que pudo ser la comunidad judía de Qumrán, su organización interna, sus costumbres, sus ritos y, la sección más interesante a nuestro juicio, de sus doctrinas y creencias. En la tercera parte nos da un estudio sobre las relaciones de la secta qumránica con el Antiguo Testamento (donde aborda sobre todo cuestiones textuales), con el judaísmo de la época y con el Cristianismo naciente.

No hay necesidad de decir que se trata de un libro interesante que proporcionará al gran público una información objetiva y seria sobre el significado de estos descubrimientos en relación con una época de la historia de tanto interés como es la que vio nacer al Cristianismo. Disipará,

a su vez, muchos prejuicios o informaciones tendenciosas, de izquierda y de derecha, que han impedido una serena valoración de las notabilísimas aportaciones que estos descubrimientos han proporcionado al conocimiento de este momento histórico.

A cualquier estudioso del Nuevo Testamento le hubiera gustado que el autor se hubiera extendido en la última parte de su estudio y que hubiera expuesto con mayor amplitud algo de su mucho saber acerca de las relaciones o puntos de contacto entre el movimiento qumránico y el movimiento cristiano o entre la literatura cristiana y los textos literarios de Qumrán. Desearíamos que en próximas ediciones ampliara esta sección ya que pocos en España están en este momento capacitados como A. GONZÁLEZ LAMADRID para efectuar este estudio que consideramos de gran importancia.

J. RODRÍGUEZ PATÓN

José P. MIRANDA, *Marx y la Biblia*, Sígueme, Salamanca, 1972, 342 pp., 21,5 × 13,5.

El libro es un raro ejemplo de cómo puede realizarse una exégesis minuciosa y documentada de la Bi-

blia. El título se presta a engaño. Y a no dudar le habrá merecido la inquina de determinados sectores. No trata de buscar paralelismos entre el magisterio bíblico y marxista. Por todo ello creemos que hubiera sido preferible intitularle: «La justicia en la Biblia», tema que fue objeto de la investigación del autor.

Determinadas conclusiones aparecen demasiado radicalizadas. Precisarían matizarse desde la Biblia misma.

Obra que exige lectura desapasionada para pulsar la quintaesencia de la Revelación y reflejarla en el compromiso diario.

L. M.

Pierre GRELOT, *El Ministerio de la Nueva Alianza*, Herder, Barcelona, 1969, 206 pp., 19,5 × 12.

El estudio de P. GRELOT que presentamos se compone de dos partes en las que examina las múltiples implicaciones que plantea el problema del ministerio cristiano tal como aflora en las páginas del Nuevo Testamento. En la primera estudia la cuestión del sacerdocio de Cristo partiendo de una exposición del sacerdocio levítico del Antiguo Testamento. Es indudablemente el contexto adecuado para efectuar la primera aproximación a las afirmaciones neotestamentarias sobre el sacerdocio de Jesús. En la segunda afronta directamente el problema del ministerio o ministerios cristianos. Hace el autor una descripción de lo que el Nuevo Testamento entiende por la denominación de «ministerio», su estructura y sus funciones, para exa-

minar luego la raíz o fuente de tal ministerio y finalmente detenerse en lo que define como «interpretación sacerdotal» del ministerio cristiano.

Este trabajo concluye con dos estudios, presentados a modo de apéndice, en los que toca dos problemas más concretos y limitados: *las mujeres y el sacramento del orden y la espiritualidad levítica y la espiritualidad clerical*.

Se trata de un estudio sobre el ministerio cristiano en el Nuevo Testamento de indudable interés, en orden a una inteligencia mejor de la función ministerial en la Iglesia. Las dos partes de que se compone el libro indican claramente la intención del autor: vincular la función ministerial, comprendida en la tradición cristiana posterior como función sacerdotal, al sacerdocio de Cristo y de paso legitimar la denominación de sacerdocio, referida al ministerio, en el Cristianismo. En este aspecto puede observarse que el estudio de P. GRELOT adolece de un cierto carácter apologético que no es su mejor recomendación.

Creemos que la aportación más interesante es de orden metodológico: cuando nos habla de la «interpretación sacerdotal» del ministerio cristiano. Esta metodología, sin embargo, no ha sido explotada a fondo y en toda su extensión. Porque si es lícito hablar de interpretación sacerdotal del ministerio, es también lícito hablar de «interpretación sacerdotal» de la persona y función soteriológica de Cristo. De haberse efectuado un análisis del problema, manteniendo el planteamiento en todo su rigor, creemos que las notables aportaciones de P. GRELOT en esta obra hubieran hecho avanzar una cuestión que, a nuestro juicio, está bloqueada

desde hace tiempo por una terminología que impide una aproximación real al problema.

J. RODRÍGUEZ

Rudolf SCHNACKENBURG, *Existencia Cristiana según el Nuevo Testamento*. Ensayos y conferencias. Vol. II. Edit. Verbo Divino, Estella, 1971, 248 pp., 19 × 12.

En un volumen anterior, el autor estudió los Evangelios. En éste se centra en la teología de San Pablo y de San Juan.

A propósito de San Pablo considera los temas siguientes: la existencia cristiana en este mundo y la importancia de la persona de Cristo para la salvación; la libertad cristiana frente a las insuficiencias de la ley y, por último, la adultez o mayoría de edad en la fe cristiana.

La temática de San Juan gira en torno a la adoración en espíritu y en verdad, al pecado y, en fin, a la vida y a la muerte.

El capítulo final está dedicado a la esperanza: el cristiano y el futuro del mundo.

La obra, sin pretender ser exhaustiva y sin férreas sistematizaciones, es una valiosa aportación a la perspectiva bíblica de la teología moral.

P. M.

*La Biblia del Domingo*, Herder, Barcelona, 1972, 833 pp., 17,5 × 12.

Obra que invita a todos los fieles a la reconquista de la palabra de Dios. Resultado del intercambio de

puntos de vista y diálogo creador de un grupo numeroso, que vivió sencillamente el ritmo de la liturgia eucarística.

Reproduce y comenta la selección de lecturas del conjunto del nuevo leccionario en sus tres ciclos. En los títulos propuestos a modo de epígrafe se resumen de la manera más sugestiva posible el sentido del comentario. Complementa el trabajo esa interrogación desde fuera. A fin de liberar para cada uno de los creyentes las esencias más transfiguradoras en la vida de hoy.

Imprescindible para la búsqueda e inteligencia del acto cúltico por antonomasia.

D. P.

Louis MONLOUBOU, *Profetismo y profetas*, FAX, Madrid, 1971, 254 pp., 22 × 14.

De principio a fin del libro hay una pregunta que surge espontánea: *Profeta, ¿quién eres tú?* He ahí la razón para hacer hablar constantemente a la *Biblia* que nos va poniendo delante quién es cada profeta. Aquí es donde se halla lo mejor del libro, y el acierto del autor.

Libro que viene a darnos una idea clara del *movimiento profético* en sus principios. No forma parte del estudio, ni es propósito del autor, el adentrarse en las grandes figuras del profetismo: Isaías, Jeremías..., sino que pretende darnos a conocer a los profetas, con la misma vena profética que los anteriores, que fueron surgiendo en la edad infantil del pueblo de Israel.

Henos aquí, pues, que nos encontramos con el gran «*Vidente*» Sa-

*muel*, al que siguen las grandes figuras de *Elias y Eliseo*, a la vez que no deja de lado la *multitud de profetas* que surgen en Israel como protagonistas del movimiento profético.

Libro sensacional para *iniciarse en la lectura de la Biblia* de manera serena y que suscita suavemente la oración.

CARMELO BUENO

Pierre BENOIT, o. p., *Pasión y Resurrección del Señor*, FAX, Madrid, 1971, 382 pp., 22 × 14.

Libro integrado por conferencias en torno a los hechos históricos que constituyen el kerigma evangélico. El autor examina trece escenas. Su método viene estructurado con los siguientes elementos: sinopsis de textos, exposición particular de la escena, explicación de la génesis de los diversos relatos y reflexión parenéutica.

Admira la cordialidad y tacto del autor al enfocar cuestiones tan sumamente controvertidas en el hodierno mundo bíblico.

D. P.

G. M. BEHLER, *Alabanza bíblica de la Virgen*, Narcea, Madrid, 1972, 325 pp., 25 × 13.

El contenido de este libro viene expresado por su título. Simplemente es algo así como toda la Sagrada Escritura pasada por el tamiz de un alma netamente mariana; por eso muchas veces aparecen versículos que ordinariamente atribuimos a la Iglesia o bien atributos de Dios dedicados a María.

Esta alabanza bíblica lleva el orden clásico de todos los libros marianos, pero de modo original.

Más que para una lectura rápida es sobre todo para una meditación reposada por la abundancia de textos bíblicos.

Hoy se necesita una devoción sobria, sólidamente fundada en la palabra de Dios, pero hay que tener en cuenta que ésta debería ser entonces bien interpretada y no tan espiritualistamente. También se pide una visión de la Virgen más sencilla y no tan exuberante.

ALBERTO GARCÍA

## TEOLOGÍA MORAL

Paul TILlich, *Le fondement religieux de la morale*, Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, 1971, 236 pp., 22 × 15.

La originalidad fundamental y preciosa de Tillich reposa en su intento de aliar una visión ontológica global con el rechazo de toda teología objetivante. Sólo a este precio recibirá disco verde la ética de la li-

bertad y de la responsabilidad. Evita deducir la moral de un principio. Preconiza, mejor, proceder por vía analítica. Partir de la experiencia vivida por el hombre en su coordinada espacio-temporal. En su fundamentación descubre el primer rasgo del imperativo moral, su carácter de *incondicionado*.

Si se remonta a la fuente única,

los mandamientos morales quedan polarizados por la primacía del amor. En síntesis, aparece la dimensión *religiosa*. Si la moral es intrínsecamente religiosa, como la religión es intrínsecamente moral, ninguna de ellas depende ni puede ser reemplazada por la otra.

Destaca dentro de la primera parte, el proceso fundamental del obrar ético. Persona, ética y valor constituye el siguiente entramado. Magnífico el esfuerzo de confrontación entre el cristianismo y el marxismo, dentro de las esferas política, psicológica, filosófica y religiosa. De la conjunción de tan polifacéticos aspectos resulta una nueva imagen del hombre.

Sólo el amor es capaz de adaptarse a cada kairós. Realizándose en la encrucijada del tiempo, el hombre vive una ética del amor. Queda situado más allá del dilema entre una ética absoluta y otra relativa.

Obra de incuestionable valor para refrendar los criterios personalistas que, a raíz del Vaticano II, proliferan en el universo moral. Gustará por su profundidad, clarividencia y esperanza. Muy recomendable.

LUIS DIUMENGE

*Sexualidad y Moral Cristiana*, Herder, Barcelona, 1972, 383 pp., 21,5 × 14.

Obra que presenta la sexualidad humana en el contexto de la moral. Reúne los trabajos de seis especialistas en ciencias humanas y teología.

Dentro de las *consideraciones antropológicas* de la primera parte, destacaremos el capítulo sobre los elementos psicológicos de la sexualidad.

En especial, el modo de tratar el amor como elemento integrante primordial de la fuerza sexual (pp. 86-94).

Ya en la segunda parte, *consideraciones teológicas*, el amplio y sólido capítulo sobre la teología bíblica de la sexualidad permite afrontar con garantías las más dispares cuestiones (pp. 157-220). Le sigue un panorama histórico de la doctrina moral católica sobre la sexualidad. Agustín y Tomás de Aquino son los pensadores principales. Magnífico el cuadro sobre organización de corrientes de pensamiento frente a sexualidad y procreación (pp. 237-238).

Se pasa demasiado rápidamente sobre problemas tan complejos como el aborto (pp. 28-34) o la masturbación en que se silencia todo lo referente a la fenomenología femenina sobre el particular (pp. 103-107; 299-304).

Como anexos, podemos recalar en el tan manido asunto de la demografía y regulación de la natalidad o en las diversas posibilidades casuísticas que circunscriben la norma pontificia de *Humanae Vitae* sobre la actuación sexual conyugal. En este punto, creemos que el autor se va por las ramas y deja que el polvo del olvido recubra la situación ordinaria que viven los esposos. ¿Obedecerá tal enfoque al hecho de haber concebido la encíclica como *punto de llegada*?

Conviene decir algo sobre el Anexo I.—*Aspectos biológicos de la anti-concepción* (aborto, esterilización y anticonceptivos). En un papel pegado sobre la p. 323 se nos dice que *intencionadamente* se ha prescindido de él, ya que fue redactado exclusivamente para determinados países iberoamericanos. El hecho de que falten del libro las pp. 325 a 352 no puede

menos de llamar la atención del lector hispano. ¿Habría existido algún conflicto con la censura oficial? ¿Estamos todavía en minoría de edad para conocer el punto de vista biológico del autor? Esas seis líneas añadidas no convencerán a casi nadie.

Sentimos haber tenido que subrayar cuanto antecede. Laguna que

merma el indiscutible valor de una obra destinada a los educadores, médicos, sociólogos y pastores. Y de modo muy especial a tantos millares de personas que sufren por la concepción veterotestamentaria de una moral anquilosada. Exige reflexión y deseo de intercambiar opiniones.

LUIS DIUMENGE

## PASTORAL

Gonzalo FLÓREZ GARCÍA, *La reconciliación con Dios. Estudio teológico-pastoral sobre el sacramento de la penitencia*, B.A.C., Madrid, 1971, 348 pp., 20 × 12.

A nadie se oculta la profunda crisis que atraviesa en nuestros días la praxis penitencial. No es extraño que en los últimos años la temática relativa al sacramento de la penitencia haya acaparado la atención de teólogos y pastoralistas. En esta línea hemos de situar la obra de Gonzalo Flórez, Profesor del Centro de Estudios Teológicos del Seminario de León.

El autor, en su intento de atacar el tema por todos sus flancos empieza por un estudio antropológico de la conciencia frente a la ley. A continuación analiza el pecado en sus aspectos religioso y bíblico, para detenerse luego en el estudio de la culpabilidad. Sólo a partir de este momento (p. 151), aborda el autor el objetivo central del libro, dedicando progresivamente su atención a la conversión en general, y al signo sacramental del perdón en particular. En esta parte, en la que se va pasando revista a los temas clásicos desde el punto de

vista histórico y dogmático, merecen destacarse los apartados consagrados a los temas de la paz y reconciliación con la Iglesia, y de la Eucaristía como culmen de la acción reconciliadora de la Penitencia.

No creo que podamos decir que estamos ante una obra original que señale un avance científico en el estudio del sacramento de la penitencia, pero el autor ha realizado un enorme esfuerzo de síntesis sirviéndose de la abundante bibliografía existente sobre el tema y ayudándose en la medida de lo posible de las aportaciones de las ciencias humanas.

De ello ha resultado una obra equilibrada. Tal vez ha perdido un poco de nervio al querer enfrentarse por igual a toda problemática incidente en el tema, incluso de modo secundario, y al tomar excesivas precauciones en puntos comprometidos que preocupan a pastores y fieles en nuestros días. Los estudiosos de la Teología podrán encontrar aquí material muy abundante en torno a la Penitencia. El excelente y minucioso servicio de notas e índices facilitará en gran manera su utilización.

L. VARELA

C. ORTEMANN, *El sacramento de los enfermos. Historia y significación*. Marova, Madrid, 1972, 150 pp., 21 × 13,5.

El autor, Capellán del Centre Hospitalier Régional et Universitaire de Dijon, nos ofrece un estudio sumamente interesante sobre uno de los sacramentos menos conocidos teológica y pastoralmente.

Dejando de lado cuestiones menores que en otro tiempo fueron objeto de largas discusiones de escuela, se centra en las que afectan al sentido profundo del sacramento. Por esta razón dedica especial interés a los temas del sujeto y efectos del sacramento.

En una primera parte y siguiendo de cerca las investigaciones de A. Chavasse estudia el sacramento de la Unción de los enfermos en la Escritura, los Padres y la evolución teológica, para realizar a continuación el balance de estos datos y un ensayo teológico.

Apoyándose en las aportaciones más recientes, descubre la enfermedad grave como la invasión, por parte del cuerpo, del campo de la conciencia. Invasión que desgarrar nuestro ser y pone en peligro la comunicación con el no-yo.

Insiste en los efectos espirituales de este sacramento y describe el «alivio» que presta al enfermo grave como reunificación de su ser desgarrado, reconciliación con el cuerpo y con el mundo e integración de la finitud, de la contingencia y de la muerte en la afirmación de lo escatológico.

Concluye la obra con unas reflexiones pastorales y abundante bibliografía.

El libro que presentamos puede, sin duda alguna, colocarse entre los estudios más importantes que tenemos sobre el sacramento de la Unción de los enfermos, y lo creemos de gran utilidad para cuantos se dedican al estudio del mismo o a la pastoral de los enfermos.

L. VARELA

Angel GARAMENDI, *Denuncia y anuncio proféticos en la pastoral de hoy*, PPC, Madrid, 1972, 254 pp., 21 × 16.

Libro que responde a las exigencias de una mayor claridad en el campo de la Teología Moral y más en concreto en su aspecto de Profetismo. No es un trabajo sistemático, sino que busca ante todo una actitud sincera para ser consecuentes con el mensaje que se nos ha revelado.

El autor contempla al *profetismo* como un *movimiento situador-revelador* y a través del texto analizará lo que en sí encierra esta concepción.

Al final de la obra y en epílogo presenta una serie de hechos característicos del hoy de España, y más concretamente de Vizcaya; en ellos tenemos que leer lo que es el mensaje *profético liberador*.

Obra sincera, atrevida y comprometida que estaría destinada a todos aquellos que buscan cómo transmitir el mensaje cristiano dentro del contexto del mundo moderno.

J. J. ARNÁIZ

VARIOS, *Célébration chrétienne de la mort*, Chalet, Lyon, 1972, 142 pp., 22 × 14.

Contiene la obra varios aspectos de lo que supone la muerte:

*Estudio Sociológico:* Daille en «la muerte y funerales en la sociedad moderna» nos da una visión de lo que supone morir en 1972 y la evolución histórica de funerales con cifras, gráficos...

*Estudio Sicológico:* Lo hace Le Du: «el impacto en nosotros de la muerte de otro». Lo que interesa no es el que se va, sino el que se queda. ¿Cómo nos quedamos cuando el que se va es un niño; cuando es alguien muy cercano; cuando es alguien que estaba vg.: en el baile; cuando es un viejo?

*Estudio Pastoral:* Lo hace Duchesneau: «celebrar los funerales en iglesias». Lo cual supone celebrarlos en el verdadero sentido humano, en el sentido religioso y pascual que tienen.

*Visión Ecuménica:* ¿Qué sentido tiene el celebrar la muerte en la confesión ortodoxa o protestante? Dos representantes nos dan su testimonio.

El equipo de un barrio obrero y descristianizado nos dice cómo buscar para que la celebración sea real.

El libro proporciona una gran riqueza:

— Los temas están tratados con seriedad, sobre todo, los aspectos sociológico, psicológico y pastoral que son los centrales.

Con este volumen, la colección «Pascua nueva» de las Ediciones CHALET proporciona un gran servicio. Sería interesante verlo traducido pronto.

Los destinatarios directos son los párrocos, que celebran habitualmente los oficios fúnebres; pero hay toda una gran visión catequética de respeto al hombre.

TOMÁS DÍAZ

Joan LLOPIS, *La inútil Liturgia*, Marova y Fontanella, Madrid - Barcelona, 1972, 97 pp.

Con este título tan periodístico nos ofrece Llopis una serie de reflexiones sobre un aspecto de la Liturgia tan tradicional como es su carácter gratuito, simbólico, poético..., «de juego», según la certera y ya clásica expresión de Guardini. No podemos «servirnos» de la Liturgia; no podemos «utilizarla». Imitando a José M.<sup>a</sup> González Ruiz, completa el autor su pensamiento diciendo que «la liturgia es gratuita pero no superflua».

La primera parte del libro («Liturgia interesada») ofrece una apretada síntesis de los graves errores en que una excesiva sacralización ha hecho caer a la Liturgia, ahogando en muchos casos su carácter fundamental de expresión y celebración de la fe, para convertirla en no pocos en un acto puramente «religioso» camino de la magia.

En la segunda parte («Liturgia purificada») y sobre todo en la tercera («Liturgia gratuita») presenta las líneas de superación de estos errores dando a la Palabra, a los signos y a la Asamblea su verdadero sentido.

Termina analizando dos acciones litúrgicas —matrimonio y entierro— en las que se manifiesta con toda intensidad la ambigüedad inherente a unas acciones que a la vez expresan la fe y «sirven» para realizar una acción profundamente humana.

Me han gustado mucho las partes 1.<sup>a</sup> y 3.<sup>a</sup>. La segunda me ha parecido más floja y aun un poco forzada en su intento de hallar algo así como los equivalentes litúrgicos de libertad-igualdad-fraternidad. La 4.<sup>a</sup> creo que

está muy bien planteada pero resulta extremista en sus consecuencias.

En conjunto el libro es muy positivo. Recomiendo su lectura como muy útil para comprender y vivir mejor una liturgia, cuyo sentido en un mundo secularizado no siempre se capta con exactitud y con profundidad.

FRANCISCO F. CILLERUELO

Clément PICHAUD, *Tradition et Mutations*. Essai sur l'évolution d'une commune rurale de l'Ouest. Coll. «ISPC». Fayard-Mame, Paris, 1971, 272 pp., 21,5 × 14.

Se trata de un estudio sociológico serio de un pueblo de 1.810 habitantes (año del estudio: 1968). Distante a 25 km. de Nantes (350.000 h.). Pueblo en *transformación* de un mundo rural a un mundo técnico: «un pueblo agrícola en vías de industrialización». Estudio a base de entrevistas: 46 personas interrogadas con entrevista semidirectiva, en representación de toda la población.

Los temas que han aparecido al hacer el análisis de datos son: 1.ª parte: Paso de un trabajo tradicional a un trabajo técnico: sentido del trabajo y del dinero. 2.ª parte: Cambio de la sociedad, idea de sociedad y de poder, relaciones sociales, información y comunicación, escala de valores. 3.ª parte: Cambio de sociedad religiosa con los mismos temas que la sociedad civil.

Podemos preguntarnos ¿Cómo puede el Instituto Superior de Pastoral Catequética de París publicar este libro como directamente catequético?

¿La catequesis es sociología? El autor lo precisa en la conclusión: el trabajo catequético supone acoger a las gentes *allí donde están*, en su cambio. «La atención a la vida es esencial en catequesis», «acoger la Palabra de Dios es recrearla a partir de un espacio cultural nuevo» (pág. 266).

¿A quién se destina este libro?: «A pastores y catequistas que se les propone como instrumento de trabajo». Creo que es modelo de capacidad de escucha, de atención a la vida, de respeto a la realidad. ¿A quién no le viene bien esta actitud?

TOMÁS DÍAZ

F. F. RAMOS - A. M. LÓPEZ - P. ALASTRUÉ, *En busca de Jesucristo*, Narcea, Madrid, 1972, 239 pp., 21 × 11.

Nos ofrece esta obra un rico índice de meditaciones sobre Jesucristo para los que desean identificar su vida con la de Cristo y llegar a la madurez de la fe. También se dirige a todo el que quiera dar sentido profundo a su vida y a los sucesos cotidianos.

Las reflexiones están tomadas de unas notas dictadas por don Felipe Fernández, escritorista y profesor del Seminario de León, y reelaboradas por A. M. López y P. Alastrué, que han aportado su experiencia en el campo de la Pedagogía de la fe.

La cuidada presentación que nos ofrece Ediciones Narcea lo convierte en libro útil y de agradable lectura.

S. M.

Raissa MARITAIN, *El Padre nuestro*, Narcea, Madrid, 1972, 124 pp., 21 × 13,5.

Breve y sencilla exégesis de las distintas peticiones del padrenuestro con una línea teológica que tiene sus raíces en Sto. Tomás.

Hace resaltar una idea, de las muchas que tiene, que es rica en contenido cuando expresa, con naturalidad, que la oración que Cristo nos enseñó, es su misma oración, la oración que El dirigía al Padre, a nuestro Padre.

Al final de la obra hace un parangón entre las peticiones, los dones del Espíritu Santo y las Bienaventuranzas.

Obra con un sentido cristiano auténtico y un matiz espiritual profundo a la vez que expresado con sencillez exquisita.

JUAN PLANELLA

A. M. CARRÉ, *Para ti, ¿quién es Jesucristo?*, Narcea, Madrid, 1972, 149 pp., 21 × 13.

A. M. Carré recoge en este libro una serie de testimonios sobre Jesucristo fruto de sendas encuestas realizadas por la revista *Fêtes et Saisons* y el semanario *La Vie Catholique*. A la pregunta *¿Quién es Jesús para mí?*, responden, desde lo profundo de sí, estudiantes, padres de familia, trabajadores, religiosos, hombres de ciencia, políticos, artistas...

Es de elogiar este nuevo esfuerzo por acercar la persona de Cristo a nuestro hoy —la pregunta de Cesarea de Filipo sigue siendo actual— y por presentar una experiencia viva y sincera de lo que El significa en nuestro mundo.

Completan el libro dos capítulos interesantes: —respuestas actuales a los interrogantes: *¿quién es Jesucristo? ¿existió realmente? ¿fue un hombre como nosotros?*—. Y lo que de sí mismo dijo Cristo y lo que dijeron sus apóstoles de El a través de un gran número de citas bíblicas.

S. M.

A. M. CARRÉ, *La conversión de cada día*, Narcea, Madrid, 1971, 239 pp., 21,5 × 13,5.

El autor nos invita a vivir la fe a través de todos los acontecimientos de nuestra vida. Como posturas a tomar, pide la escucha a la Palabra y dar una respuesta de conversión a esa Palabra.

En cinco grandes apartados, a manera de charlas, se nos presentan las actitudes que conviene adoptar: decisión ante la conversión, quererla; esperanza en Cristo, que se manifiesta en esta vida, mientras caminamos al reino futuro. Arrepentimiento presidido por la oración, soledad interior y el gozo de Cristo resucitado. Creer. Incluso ante las dificultades ya que contamos con la oración y la presencia del Espíritu. Amar con Cristo, en la entrega a los hermanos.

Se presentan ideas aceptables y útiles para la reflexión. El partir de textos bíblicos para exponer la doctrina hace el trabajo menos vivencial. Puede ser útil para la reflexión personal, lectura espiritual. Bueno para jóvenes que deseen revisar su postura cristiana.

SIMEÓN HIDALGO V.

R. VOILLAUME, *Orar para vivir*, Narcea, Madrid, 1972, 149 pp., 21 × 13,5.

Es un libro sencillo que está dedicado de una manera concreta a expresar sentimientos actuales respecto a la oración unidos a ideas de significación profunda. Tiene un sentido eminentemente positivo y busca la manera de que el lector llegue a comprender que la oración es fácil si uno se entrega a ella.

Se nota una referencia directa a

la vida de las fraternidades y al P. de FOUCAULD de quien cita la definición de oración: «Orar es pensar en Dios amándole».

Se manifiesta con términos vigorosos respecto a lo que entiende por oración y no se retrae de afirmar la necesidad absoluta de rezar, de momentos de retiro, de desierto o aislamiento... para *vivir*

Esta podría ser la síntesis del libro, su propio título: ORAR PARA VIVIR.

JUAN PLANELLA

## CATEQUETICA

VARIOS, *Réaliser* (Problèmes politiques, économiques et sociaux), Le Chalet, Lyon, 1971, 9 fasc., 21 × 17.

Pierre Babin aborda temas nuevos en su línea de ofrecer materiales para una catequesis de jóvenes: La utopía, juventud, política, guerra, tercer mundo, democracia, esclavitud económica, educación.

Cada tema funciona sobre la base de este esquema:

—Expone la problemática sirviéndose de fotos simbólicas o frases que evocan más de lo que dicen. Hay cifras que se ofrecen y que hablan.

—Se pide un juicio al joven y este juicio está provocado por otras opiniones, a veces opuestas, que están diciendo: «y tú ¿qué opinas?».

—Por último, el interrogante a la acción concreta. Ante este problema inmenso y dado nuestro modo de pensar: ¿qué podemos hacer?

Se trata de materiales ricos. Es verdad que todo depende del uso que se haga de ellos. Pero el lenguaje se

sitúa en una línea simbólica, evocadora, que facilita la expresión y provoca. Es importante que el equipo «Mundo y Fe» se abra a los problemas sociales, políticos, económicos, entre los que las gentes viven su vida.

TOMÁS DÍAZ

VARIOS, *Catequesis y mundo de hoy*, Marova, Madrid, 1970, 210 pp., 20,5 × 13,5.

VARIOS, *Fe adulta y adultos*, Marova, Madrid, 1971, 190 pp., 20,5 × 13,5.

La Iglesia, y consiguientemente la catequesis, quieren asumir las angustias y esperanzas del hombre de hoy, precisamente para ofrecerle la posibilidad de una liberación plena y una salvación integral.

Para ello importa, en primer lugar, conocer algunos aspectos fundamentales del hombre y del mundo de hoy; y, en segundo lugar, ver cuál

debe ser la tarea catequística respecto de ese hombre, especialmente para el mundo latinoamericano (al que de modo particular se dirigen estas publicaciones).

Para realizar estos dos propósitos, *Catequesis y mundo de hoy* nos ofrece unos cuantos artículos aparecidos anteriormente en distintas revistas. Concretamente sobre los temas siguientes: el ateísmo (Liégé), cristianismo y mundo moderno (Brien), el descubrimiento de las mentalidades (Bournique), secularización (Dondeyne y M. van Caster), renovación catequística (Audinet), etc.

\* \* \*

Ya en el plano de la fe y ante la ausencia de vida sacramental en muchos cristianos de hoy, surge inevitablemente la pregunta: ¿tienen fe?; y si la tienen, ¿de qué fe se trata? ¿se trata de una fe madura, adulta, que lleva a actuar en el amor y a lo largo de toda la vida y no sólo en circunstancias excepcionales?

Con el fin de deslindar los campos y ayudar a caminar hacia una fe madura, *Fe adulta y adultos* nos ofrece una interesante selección de artículos sobre el sentido de lo sagrado (Brien), el pensamiento religioso y el pensamiento infantil (Pohier), la incredulidad (Loew), la evangelización (Massard), la formación religiosa de adultos (Exeler), catequesis de adultos (Colombo), etc.

\* \* \*

La importancia de los temas tratados en ambas obras y el valor de sus autores, hacen que estas recopilaciones tengan especial interés para los catequistas de hoy.

P. M.

INSTITUTO PONTIFICIO SAN PÍO X, *La Educación de la fe en los adolescentes*, Sígueme, Salamanca, 1972, 196 pp., 21,4 × 13,7.

Se recogen en dicha obra las ponencias de las III Jornadas de pastoral educativa organizadas por el Instituto San Pío X de Salamanca, que versaron —en el año 1972— sobre *la educación de la fe en los adolescentes* y más concretamente sobre *la formación religiosa en el bachillerato superior y en el COU*.

José Antonio Santana, Alfredo Lareta, Pedro Chico, Rafael Artacho, Demetrio González y Aparisi Laporta, van describiendo desde sus puntos de vista los aspectos principales de la temática: análisis de la situación; problemática fundamental de la catequesis de adolescentes: un problema de identidad; el replanteamiento actual de la catequesis de adolescentes como respuesta a la nueva situación cultural.

Creemos que firmas y temas son ya una buena recomendación. Deberían leerlo cuantos pretenden estar al día en dicha tarea eclesial.

SALVADOR MALUQUER

VARIOS, *Sentido de la condición humana*. Selecciones de pastoral juvenil, Publicaciones ICCE, Madrid, 1971, folletos, 21 × 16.

La orientación antropológica del mundo actual ha hecho que incluso en teología y catequesis el tema del hombre vaya cobrando más importancia cada día: sentido de la condición humana y aportación cristiana en esta dirección

Los autores de este trabajo nos ofrecen material abundante para seminarios de formación religiosa, trabajos de investigación y en equipo, mesas redondas, fórum, etc., etc.

Tres son los ejes fundamentales de todo este material: el misterio del hombre (sentido de la vida; el mal y el dolor; visión actual del hombre; el hombre bíblico...), la sexualidad y el matrimonio (amor, sexualidad, aborto, matrimonio...) y el hombre social y la comunidad humana (el mundo, la sociedad, la libertad, la responsabilidad, la educación, el progreso...).

Este material está destinado primordialmente al educador de la fe y sólo a través de él se destina parcialmente a los adolescentes y jóvenes; tiene que estar al servicio de «una pedagogía basada en una búsqueda de la disponibilidad del grupo, realizada en ritmo de libre participación, creatividad, experiencia y expresión, y dirigida a la dinámica de la acción cotidiana y el testimonio». Quiere ser un medio para suscitar interrogantes, búsqueda, experimentación y compromiso.

En síntesis, buen acopio de sugerencias y mejor aportación de materiales de trabajo.

P. M.

Gabriele MILLER - Josef QUADFLIEG, *Manual del Nuevo Catecismo Católico*, Herder, Barcelona, 1972, 547 pp., 21,5 × 14.

Comenta el Nuevo Catecismo Católico y da indicaciones constructivas y orientaciones prácticas que servirán de guía inapreciable para el desarrollo de la enseñanza a partir de los 136 temas que constituyen el texto.

El ritmo del comentario se atiene al del Catecismo. Al texto introductorio siguen aclaraciones sobre los ejercicios. Como novedad figura esa serie de trabajos preliminares de los alumnos que preparan la clase con sencillas encuestas, conversaciones, material recortado, observaciones y datos compilados.

Un apéndice (pp. 497-546) explica los conceptos que aparecen en los ejercicios y ofrece una biografía de autores citados. Positiva ayuda para el catequista.

L. M.

P. BABIN, *He aquí el hombre* (libro del joven), Marova, Madrid, 1971, 192 pp. en 12 cuadernillos, 21,5 × 15,5.

Ediciones Marova nos ofrece un nuevo volumen de la colección «Mundo y Fe». En esta ocasión, el *libro del joven* que tiene su complemento en el *Manual del educador* y en la selección *Temas para retiros*, todos ellos con el título común: *He aquí el hombre*.

Nos encontramos ante un temario sugestivo y bien presentado, frente al que se suscitan cuestiones acertadísimas: Jesucristo ¿tiene algún interés?; El Evangelio ¿relato histórico? ¿podemos fiarnos de él?; Cristo y la moral; No al fracaso; ¿Por qué creo?; La misa ¿para qué?; Descubrir es hacer algo... y otros temas.

Esta catequesis orientada preferentemente a jóvenes de 16-18 años se distingue por su fidelidad a la Palabra y a la experiencia humana de aquellos a quienes va dirigida. Suscita el interés, la profundidad, y postula, consecuentemente, un método

eminentemente activo y de búsqueda. Resulta, en fin, una estupenda aportación que ilumina nuestros esfuerzos catequísticos y pone en tela de juicio a quienes pretenden mantener la catequesis en los estratos rígidos de la enseñanza magistral.

S. M.

César VACA, O.S.A., *¿Juventud a la deriva?*, Apostolado de la Prensa, Madrid, 1971, 215 pp., 17 × 12.

Presenta el autor este nuevo libro como un grito más de inquietud en su preocupación constante por la juventud, sobre todo española, con quien trata constantemente en la condición de educador y sacerdote.

El título es muy significativo por cuanto no da una respuesta prefabri-

cada sino que induce al lector a indagar por medio de la lectura reflexiva si la juventud va a la deriva, por eso crea un interés particular por descubrir ese enigma.

Se halla distribuido el contenido del libro en 47 temas de unas cuatro páginas que vienen a ser puntos de reflexión planteando claramente el problema de la juventud ante los padres, profesores y sociedad. Todos somos responsables de la situación actual juvenil.

La capacitación y experiencia personal de César Vaca se ven reflejadas en el trabajo de los temas. Porque ama a la juventud grita por las injusticias de la sociedad para con ella, sabe indicar los peligros en los que se ha metido y tiene una esperanza futura de unas realidades prometedoras.

LUIS FERNANDO SAZ MONTÓN

## ECLESIOLOGIA

Miguel NICOLAU, *La crisis de la Iglesia. Criterios de renovación*, La Editorial Católica, Madrid, 1972, 318 pp., 17,5 × 10.

La finalidad de la obra es contribuir a la clarificación de la crisis que actualmente padece la Iglesia y señalar los debidos caminos de renovación.

Al constatar la presente situación crítica de la Iglesia no pretende ofrecer un estudio exhaustivo ni de todos ni de cada uno de los síntomas y causas que podrían señalarse. La crisis y las crisis se han manifestado en múltiples sectores de la vida de la Iglesia; pero el autor ha seleccionado

el estudio de algunas que ha creído más importantes como son las crisis de fe y de vocaciones.

Mediante las abundantes citas que contiene la obra se nos presenta una buena panorámica de las aportaciones de diversos documentos conciliares y encíclicas.

A pesar de que su composición es bastante ordenada, su lectura quizás resulte poco amena.

Su lectura es aconsejable para educadores y para todos aquellos que sientan una honda inquietud por alcanzar la renovación a que nos exhorta el Concilio.

JOSÉ A. POGGIO

Gregory BAUM, *¿Podemos creer en la Iglesia hoy?*, FAX, Madrid, 1971, 278 pp., 10 × 14.

El VATICANO II ha comunicado a la Iglesia una nueva conciencia de sí misma. A través de un sorprendente desarrollo doctrinal, hemos pasado de una comprensión restringida de la Iglesia a otra inclusiva o extensiva.

Hay que promover un pluralismo teológico dentro de la unidad católica. El estado actual de crítica e inconformismo es señal de que la renovación ha tocado de lleno la vida entera de la Iglesia.

Los cambios actuales son espeluznantes para algunos debido a que no existe «teología» alguna que los inicie en «el significado del cambio» y dé principios para «valorarlos».

El libro tiene un valor muy estimable por su profundidad y actualidad. El autor desarrolla su pensamiento de manera clara y precisa. Tienen singular relevancia los temas sobre el Movimiento Ecu­ménico y nueva visión de la Iglesia. Responde fielmente a las inquietudes cristianas ante «el cambio».

G. ARTO

Jean THIERRY MAERTENS, *Los grupos pequeños y el futuro de la iglesia*, Sígueme, Salamanca, 1973, 199 págs., 22 × 14.

El libro quiere ser prospectivo en el aspecto de prever el futuro de la Iglesia basado en la marcha de los pequeños grupos que para la actualidad son ya del dominio de todos: grupos de vida cristiana; grupos de revisión; grupos base, etc....

De entrada nos ofrece el autor unas notas sobre la cultura basada en unos momentos clave: Memoria del sustrato cultural transmitido a nosotros; Distancia con la que afrontamos este fondo cultural y Proyecto creativo como solución de futuro. Para grupos conservadores bastará la Memoria y la Distancia; pero hoy dominan los grupos que prefieren una proyección al futuro, en los que domina su realidad como Proyecto.

Unos datos históricos comparando la vida de la aldea y de la ciudad antiguas, nos dan una visión en paralelo que prepara las características peculiares del hombre de hoy: más socializado, más universal... En todo momento van surgiendo los pequeños grupos como medio de «concientización», de mayor seguridad y de realizarse como proyecto; nada tiene de extraño que la actualidad tenga también este signo de los pequeños grupos unidos a la estructura de la Iglesia de alguna manera, y movidos por una necesidad.

El autor va estudiando la problemática que esto ocasiona al surgir de dichos grupos formas creativas de acción y oración. Reconoce a estos grupos como «lugares de concientización de la fe»; de «fermento de contestación»; «lugares de creatividad» y de «profetismo».

Así como hay partes en el libro que logran un interés, la última, o sea el estudio de la problemática de la Eucaristía en pequeños grupos se nos queda un tanto trasnochada, por ser aspectos superados al menos en la praxis eucarística de dichos grupos. Igualmente los distinguos sobre el rol del sacerdote dentro de estos grupos parecen animados de una mentalidad jerarquizada. Bien por causa de la traducción o del original, hay

títulos muy sugestivos que luego se quedan un tanto vacíos.

En general obra interesante para quienes estén preocupados de las nuevas formas de acción pastoral y de la animación de grupos de vida cristiana.

JOSÉ M.<sup>a</sup> MARTÍNEZ

Como se puede ver, se trata de un amplio conjunto que quiere enfrentarse con las principales urgencias de la teología actual. Como garantía del trabajo, baste citar los autores más conocidos: Congar, Max Thurian, Schillebeeckx, Schmaus, Chenu, Lubac, Rahner, Fabro, etc.

P. M.

VARIOS, *Teología de la renovación.*

Vol. I: *Renovación del pensamiento religioso*, Sígueme, Salamanca, 1972, 342 pp., 19 × 12.

Toda la teología y especialmente sus temas centrales, están en busca de una nueva manera de fundamentarse y de expresarse. Es una renovación que implica necesariamente comprometerse con la circunstancia actual. Es como un reto recíproco entre Iglesia y mundo. Hay que pasar de una teología deductiva a una teología más bien empírica, con toda la importancia que ello supone respecto de los datos. Hay que encontrar un nuevo vocabulario y una nueva antropología.

En este primer volumen de la obra se trata de la renovación del pensamiento religioso y su incidencia en la sociedad actual. Concretamente, se estudian los temas siguientes: nuevo contexto de la teología, quehacer de la teología actual, relaciones entre Escritura y Tradición, teología del lenguaje sobre Dios, historia de la salvación e historicidad del hombre, problemas de la secularización, significado de Teilhard de Chardin, relaciones de la teología con el mito, el ateísmo, la filosofía de la nada y la filosofía en general, etc.

Joan LEITA, *El fundamento irreligioso de la Iglesia*, Sígueme, Salamanca, 1972, 144 pp., 21 × 12.

El autor nos presenta un estudio o reflexión y no una investigación exegética amplia, sobre la fundamentación de la Iglesia en los Evangelios de Mateo y Marcos. Se propone más hacernos reflexionar sobre la auténtica adaptación o reforma de la Iglesia tradicional, para purificarla de todo lo que no es evangélico en ella, que dar soluciones exegéticas, dada la brevedad del texto.

Son interesantes las descripciones de los dos Jesús, los dos Mesías y las dos Iglesias, pero especialmente la descripción de la «Iglesia del silencio» de Marcos, en la que el cristiano se autodecide, en virtud de su libre opción por Jesús, en oposición a la Iglesia Mesiánica de Mateo, que sigue siendo estructurada bajo la ley-obediencia.

Es de aconsejar a las personas que de forma imparcial, sin prejuicios y guiados por el amor, desean presentar al mundo una Iglesia más auténtica y de acuerdo a los deseos de Cristo, lo que exige una reflexión seria de las fuentes evangélicas.

JOSÉ CANUT

Joseph RATZINGER, *El nuevo pueblo de Dios*, Herder, Barcelona, 1972, 470 pp., 21 × 14.

El autor se ha distinguido siempre por su hondura de pensamiento en eclesiología. Desde hace más de dos décadas ha interpretado y profundizado los más diversos temas en torno a dicho núcleo. La efemérides del Vaticano II impuso una revisión y puesta al día doctrinal. Su resultado, lo constituye el presente volumen.

Después de una breve ojeada histórica estudia los oficios de la Iglesia. Interesan en este ámbito los tan controvertidos temas del primado, colegialidad episcopal e implicaciones pastorales. La tercera parte sobre la reforma de la Iglesia culmina en la visión ecuménica que sirve de pórtico al trabajo final sobre la Iglesia y el mundo no cristiano.

Cuatro índices (alfabético de materias, autores, citas bíblicas y sintético) permiten ahondar inmediatamente en el tema que interese.

Obra sólida y de inmensas perspectivas eclesiológicas para la presente singladura posconciliar.

LUIS DIUMENGE

Roger VEKEMANS, *¿Agonía o resurgimiento?* Reflexiones teológicas acerca de la «contestación» en la Iglesia, Herder, Barcelona, 1972, 286 pp., 21,5 × 14.

A partir del Concilio Vaticano y por razones de índole diversa, el clima de la Iglesia ha cambiado profundamente: nuevos problemas, fuertes críticas, planteamientos radicales,

«contestación»... Y desde luego, el desasosiego y el desconcierto de la mayoría de los cristianos.

Sin duda es todavía prematuro para ver claramente el camino. Pero importa intentar orientarse en medio de tanta literatura contestataria, analizar sus causas, sus formas, sus motivos y su contenido.

Tal es el fin de esta obra. Estudiar el fenómeno contestatario, los principales temas y hechos que lo han motivado, por ejemplo: el catecismo holandés, los procesos contra algunos teólogos, la *Humanae Vitae*, el viaje de Pablo VI a Colombia, el estatuto social del sacerdote, etc.

Pasa luego a un intento de explicación e interpretación de la contestación, en función de una serie de factores tales como la experiencia histórica contemporánea, frente al ejercicio de la autoridad, la concientización política universal, la sensibilización actual a la solidaridad, los efectos de la burocracia y de la especialización, etc., etc.

Termina con un capítulo valorativo (basándose sobre todo en textos de otros autores) y con unas reflexiones que entroncan el tema de la contestación con la unidad del pueblo de Dios, la autoridad y la responsabilidad.

P. M.

Yves CONGAR, *Vocabulario Ecuménico*, Herder, Barcelona, 1972, 393 pp., 21,5 × 14.

El diálogo ecuménico tropieza muy a menudo con el problema del lenguaje. Una misma expresión condensará sentidos diversos según su autor sea protestante o católico. Ha-

cía tiempo que se lamentaba esa disparidad de enfoques. Hoy, Congar colma esa laguna. Bajo su experta dirección se han preparado una serie de análisis sobre temas tan candentes como la fe, justificación, Evangelio, Espíritu Santo, mérito, gracia, ministerios, institución... Cada tema es presentado sucesivamente por un católico y un protestante. Todo ello dentro de una perspectiva histórica. Entre los autores más destacados conviene citar a Dumas, Mehl, Jossua, Benoît, Lienhard y al propio Congar.

Estudio de sumo interés desde el punto de vista de la historia de las religiones. Imprescindible para teólogos y educadores en el momento presente.

LUIS DIUMENGE

CONSEJO ECUMÉNICO DE LAS IGLESIAS,  
*Seis ensayos sobre la unidad*, Nova Terra, Barcelona, 1972, 213 pp., 20 × 14.

En esta publicación se reúnen los trabajos de la IV Asamblea del Consejo Mundial de las Iglesias. A primera vista parece que los artículos del libro vienen a engrosar la larga serie que sobre el tema de la unidad se han publicado. Aporta algo más profundo y denso a la problemática teológica ecuménica de nuestros días.

Limitar la unidad a la armonía de los miembros de las Iglesias, puede constituir una tentación para los cristianos de hoy; por el Evangelio y por la historia debemos comprometernos a construir una solidaridad mucho más amplia y universal. El ecumenismo debe ser el fermento de la misma. Es la idea más saliente en la obra, que por la categoría de

sus autores la hacen valiosa en materia ecuménica.

Libro encaminado a los ya iniciados en los conocimientos ecuménicos y ofrece eficaz ayuda a quienes les inquieta el problema de la unidad.

J. M. R.

José M.<sup>a</sup> GUERRERO y Michel RONDET, S. J., *El porvenir de la vida religiosa en el mundo secularizado*, Mensajero, Bilbao, 1969, 94 pp., 19,5 × 13,5.

El P. Guerrero presenta una síntesis del problema de la secularización y opina que la vida religiosa tiene un papel, quizá más importante que nunca, con tal que «renueve», «rehaga» y «cree» estructuras a nivel de la experiencia contemporánea secular, para no opacar el impacto profético de la vida religiosa, que tanto necesita el mundo secularizado. Es muy interesante y comprometedor, la visión de la pobreza, castidad y obediencia-diálogo, con una exigencia seria de conversión personal y comunitaria. Termina con dos observaciones muy atinadas, para la experimentación de nuevas fórmulas de vida comunitaria, que hagan más legible su testimonio evangélico.

El P. Rondet, en un breve artículo, insiste en la necesidad de una vida religiosa más a tono con la fe y el mundo en que debemos ser testigos vivenciales.

Libro breve pero rico de contenido y sugerencias, ya sea para reflexiones personales o mesas redondas. Es de aconsejar a todos los religiosos, animadores de las comunidades, responsables de la formación, que de-

seen encontrar el camino apropiado para la adaptación o actualización de su familia religiosa.

JOSÉ CANUT

Dorothee SÖLLE, *Imaginación y obediencia*. Reflexiones sobre una ética cristiana del futuro, Sígueme, Salamanca, 1971, 84 pp., 19 × 12.

La autora, escritora protestante, quiere superar la preponderancia concedida a la obediencia entendida, sobre todo, como simple sumisión; quiere recalcar la primacía de la inventiva, de la valentía y de la intrepidez, es decir, de la imaginación, como fuerza que hace estallar los límites y transforma las cosas, precisamente para servicio del reino de Dios y de la felicidad de los hombres.

Su visión (más o menos completa y con terminología más o menos acertada) es intuitiva y muy cercana a la vida; es una visión que esponja y lleva a pensar con profundidad.

La obrita es un elogio de la felicidad, la espontaneidad, la autenticidad y la responsabilidad.

«La obediencia no tiene sentido más que cuando se cumple dentro de la armonía del hombre consigo mismo: al margen de esta identidad ar-

moniosa, el sacrificio, la renuncia, el sufrimiento, no tienen sentido ni producen nada, como en el caso de haber sido impuestos por otros; no llevan a la resurrección» (p. 76). «Cuanto más feliz sea alguien, más fácilmente se puede desprender de sí mismo» (p. 77).

P. M.

Constantino KOSER, *El pensamiento franciscano*, Marova, Madrid, 1972, 211 pp., 21 × 14.

El Ministro General de los franciscanos trata de remontarse, como peregrino, a las fuentes existenciales de la gran escuela espiritual de su Orden. Ofrece una visión del pensamiento del «poverello» y de la evolución que suscitó en la coordenada espaciotemporal. La profundidad de tan rico pensamiento queda resumida con el elenco de los principales temas: Dios, cristología, mariología, eclesiología, pecado-redención-evangelio, eucaristía.

No se trata de una investigación, ni de una apología, ni propiamente de una ciencia. Es la meditación de una doctrina que ha de ponderarse y conducir a la cumbre del Vernia.

D. P.

## EDUCACION

Jean LE DU - Jean M. GAUDRON - Jean L. CHAUVET, *L'éducateur confronté à l'image*, Chalet, Lyon, 1972, 167 pp., 20 × 18.

No estamos acostumbrados a ver libros como el que ahora presenta-

mos, en los que la agilidad y el interés activo que suscita en los lectores, se unen a la profundidad de su temática.

*Abre sus páginas* una especie de sensibilización o interpelación a educadores y posibles lectores. Si quien

toma este libro quiere llegar a comprender algo, debe sumergirse en el mundo de la imagen de la mano de las fotos magníficas del primer capítulo y de los interrogantes que les acompañan. Sólo posteriormente podrá hacerse a la vela en el mar de la pedagogía.

En un *segundo capítulo*, nos encontramos ante una encuesta realizada a un grupo reducido de jóvenes. Sirviéndose de cinco fotos simbólicas, los autores pretenden llegar a comprobar qué pasa en los jóvenes cuando se les presentan fotos llamadas simbólicas. Es éste uno de los capítulos más sugestivos y enriquecedores, aunque nos preguntamos qué criterio se ha tenido en cuenta para la selección de las parejas de epítetos que deben calificar cada una de las fotos elegidas para la investigación.

Posteriormente se estudian las relaciones entre el educador, la imagen y el grupo. Es una de las valiosas aportaciones de Jean LE DU, buen conocedor de los fenómenos e implicaciones en el funcionamiento de un grupo, y a lo que ahora añade sus intuiciones y estudios sobre la imagen. Sigue un intento de análisis de la pedagogía de la imagen en el marco institucional, concluyendo la obra con unas páginas sobre las significaciones profundas de la imagen.

Cuando son tan escasos los trabajos de búsqueda y aportación en esta línea, no podemos más que emitir juicios positivos y alentadores para quienes nos los ofrecen. En plena civilización de la imagen, cuando muchos no se han percatado todavía de la importancia decisiva del mundo audiovisual en el que vive sumergido el hombre y niño de hoy, los educadores harán bien en leer este

montaje de foto y palabra, con prisma pedagógico. Ediciones Marova prepara su traducción, que de inmediata aparición, esperamos tenga la misma acogida que el original francés.

SALVADOR MALUQUER

Michel LOBROT, *Teoría de la educación*, Fontanella, Barcelona, 1972, 263 pp., 21 × 13.

Uno de los problemas más profundos con que se enfrentan la sociedad, el educador, la familia, es la educación. La educación es la base y el fundamento del comportamiento personal. Pero resulta que la educación no sólo depende de la persona, sino también del entorno vital que la ha rodeado en su evolución. Precisan-do el autor que del «sentido» que tome la persona en su evolución hacia la madurez, dependerá posteriormente su forma de ser y reaccionar, estudia particularmente las pulsiones y cómo se desarrollan, sabiendo que se dan alternancias normales y necesarias. Posteriormente aborda el problema de las fuerzas conservadoras y creadoras, que tiene la persona humana, para terminar con unas pinceladas históricas sobre las influencias que han ejercido las zonas ecológicas.

Las ideas expuestas por Lobrot en el presente libro constituyen una aportación crítica al concepto educación. Dado el cambio de significación de este concepto, harán bien en leer la obra quienes vocacionalmente se encuentran comprometidos en la tarea educativa.

EUSEBIO MUÑOZ

I.N.O.D.E.P., *El Mensaje de Paulo Freire: Teoría y práctica de la liberación*, Marsiega, Madrid 1972, 154 pp., 20,5 × 12.

Las situaciones de marginación, despojo e injusticia por las que atraviesan tantos hombres de nuestro tiempo han suscitado, entre muchos cristianos comprometidos en la radicalidad evangélica, una profunda preocupación y una opción decidida por su liberación.

Suramérica ha sido sin duda la zona proclive para la opresión y donde más han arraigado todo tipo de indigencias. Desde allí nos viene pujando un nuevo modo de comprensión de la fe como praxis liberadora y que hoy ha cuajado en la reflexión teológica como teología de la liberación. Varias han sido las figuras surgidas a sus expensas. Paulo Freire es una de ellas cuyo mensaje, con inusitado acierto nos lo brinda hoy en español la colección Fondo de Cultura Popular de la Editorial Marsiega.

La obra, prologada por el autor en la edición española, en su primera parte: *El hombre y su experiencia*, nos presenta un análisis de los contextos históricos en los que llevó a cabo su experiencia: Brasil y Chile.

En la segunda parte: *Alfabetización y concientización*, se expone la filosofía freiriana sobre la educación.

La tercera parte: *Praxis de la liberación*, se inicia con tres nociones claves del pensamiento de Freire: opresión, dependencia y marginación. Luego se estudia la nueva relación pedagógica que no es sino la constatación de su pensamiento: superación de la tradicional dicotomía profesor alumno con objeto de llegar a

una concepción dialógica y comunitaria en el proceso educativo.

El libro recoge con acierto selectivo lo más importante y representativo del pensamiento de Freire. Las personas interesadas en la pastoral y en la educación tendrán una inapreciable ayuda para actualizar su actitud en la relación pedagógica.

A. FORNIELES

Miquel MARTI, *El Maestro de Barbiana*, Nova Terra, Barcelona, 1972, 141 pp., 19 × 13.

Al terminar este libro casi siente uno la tentación de decir que ha leído una novela; sí que lo es por lo entretenido y lo novelesco del caso, pero enseguida sale a flote su realidad, dura, que salta a la cara, y que nos trae la personalidad de D. Lorenzo Milani, un sacerdote perdido entre los riscos de Barbiana y que habiendo recibido en herencia un pueblo medio salvaje quiere hacer de él una comunidad humana.

Ya está previsto su objetivo. ¿Y el medio?: LA ESCUELA.

D. Lorenzo se dedica plenamente a su labor pastoral sobre todo por la escuela: una escuela de 365 días; de doce horas diarias; en la que la Lengua, la Matemática, la Religión, etc... tienen un sentido plenamente socializado y socializante.

No es el caso de un nuevo D. Camilo; algo tiene de él, pero ha pasado como un hombre con impronta de Maestro. A su modo, ciertamente; y sus modos dejan algo que desear a nuestra mentalidad que él llamaría «burguesa», pero su fondo es tremendamente real. Su escuela sale de

la vida, del periódico, de la crítica hecha a la sociedad y a las personas que la rodean. «Scuola e Quartiere», se llama ahora otra escuela que ha copiado sus formas; escuela y barrio han querido ser los elementos formativos de D. Lorenzo, o sea la integración de la escuela en el entorno y del entorno en la escuela.

Libro muy recomendable a los Educadores, sobre todo a aquellos que dudan de la eficacia de una renovación o están demasiado seguros de sus métodos librescos y tradicionales.

JOSÉ M.<sup>a</sup> MARTÍNEZ

ALUMNOS DE LA ESCUELA DE BARBIANA,  
*Carta a una Maestra*, Nova Terra,  
1970<sup>2</sup>, 134 pp., 20 × 14.

Nada más terminar la lectura de *El maestro de Barbiana* se imponía ver una segunda cara, esa segunda cara que deja el Maestro: sus alumnos.

Y así es: sus alumnos, aquellos alumnos de Barbiana, aquellos que «preferían la escuela a la m...» han escrito en forma epistolar sus pensamientos, sus sentimientos tanto de su escuela como de esa otra escuela de todas partes, con sus libros de ciencias, con niños que no distinguen el cerezo y el ciruelo, con niños que aprueban por su cultura mientras ellos, los de Barbiana, suspenden y no triunfan culturalmente en la vida porque no saben cosas de libros...

Es para reflexionar, hoy que estamos empeñados en renovar el estilo de educación, leer estas cartas de unos muchachos que, si bien la cultura les ha negado muchas cosas les ha permitido pensar por sus pro-

prios medios, expresar, colocarse en una actitud contestataria ante una sociedad en la que sacan a flor de piel la injusticia.

Y todo esto gracias a la acción pedagógica de D. Lorenzo, aquel cura-maestro que los supo educar y hacer de aquellos campesinos rudos unos hombres justos y buenos. Ellos descubrieron en su escuela lo que nos dicen en una de sus cartas: «... los chicos son todos distintos, son distintos los momentos históricos y cada momento histórico de cada muchacho, son distintos los países, los ambientes, las familias». «La Pedagogía podría reducirse a una simple página que dijera esto y podríamos tirar el resto».

Para la lectura de estas Cartas se aconseja primero leer *El maestro de Barbiana*.

JOSÉ M.<sup>a</sup> MARTÍNEZ

Jean VIMORT, *Educar para la libertad*,  
Marova, Madrid, 1972, 144 pp.,  
21 × 14.

¿Cómo dar hoy día una educación cristiana a nuestros jóvenes? ¿Es posible darla? El autor tiene el mérito de hacernos reflexionar sobre tan importante tema. No se trata de un tratado sistemático de educación, sino de un texto para ayudar a los educadores cristianos, en la búsqueda de nuevos caminos, dentro del campo de la pedagogía religiosa. Es muy interesante y acertada la revisión que nos presenta de todo el sistema educativo y la visión sencilla y concreta del nuevo educador de la fe, así como las normas para una formación seria de la libertad, terminando con unas

reflexiones muy atinadas sobre la crisis de la fe en la juventud.

Es un libro que deberían leer y meditar todas las personas que se dedican a la educación religiosa: padres, maestros, catequistas, sacerdotes, ya que les ayudará a comprender a la juventud y a encontrar nuevas pistas para mejor cumplir con su misión, en un horizonte de esperanza cristiana.

JOSÉ CANUT

Nicole FABRE, *La educación familiar y sus problemas*, Fax-Marova, Madrid, 1972, 206 pp., 18 X 12.

Hay muchas maneras de estudiar los problemas familiares y su repercusión en la educación de los hijos. La autora lo hace colocando un telón de fondo pintado con trazos de la realidad viva, de los casos concretos, y luego haciendo pasar a escena, a la escena de la vida, las consecuencias traumatizantes de muchas actuaciones parentales.

Enseguida se pregunta uno: ¿Por qué la autora califica de traumatizantes a tantos sentimientos de culpabilidad, autoridad, dependencia, paternidad...? Pero la respuesta viene enseguida al analizar las situaciones relacionales: padre-hijo; madre-hijo... y tratar de mostrar lo que de traumatizante tienen algunas posturas y actitudes, al mismo tiempo que nos enseña lo que de educativo tienen otras actitudes paternales.

Entre la variedad de situaciones afectivas: abandono materno, rechazos; regresiones; sobreprotecciones y fijaciones, queda la figura materna dibujada en trazos seguros. Igualmente

al analizar la figura paterna: padres ausentes; humillados... inestables, sedientos de perfección, aplastantes...

Y antes de echar el telón las conclusiones educativas: los hijos hay que aceptarlos en su momento evolutivo, y conocer sus reacciones: niños mentirosos; perezosos; angustiados... ¿lo son por sí mismos o sienten el contagio de angustias y estados afectivos familiares?

Educación de los hijos es cuestión de una pedagogía de la vida y del amor.

Libro de lectura fácil, recomendado especialmente a educadores, cuya lectura enriquecerán el conocimiento de los niños, y con mayor razón recomendado a los padres, quienes además de leerlo con sencillez verán con él reflejadas muchas realidades y hallarán actitudes buenas para educar a los hijos.

JOSÉ M.<sup>a</sup> MARTÍNEZ

Edouard BREUSE, *La coeducación y la enseñanza mixta*, Marova, Madrid, 1972, 182 pp., 18 X 11,5.

El autor nos presenta una panorámica general del fenómeno de la educación mixta a la par que hace un ensayo de pedagogía de la coeducación, régimen educativo único que el autor preconiza para un futuro próximo.

Desde el principio pone empeño en distinguir entre educación mixta —mero convivir de los sexos— y coeducación; ésta atiende a las necesidades generales de los sexos y respeta las características físicas y características de cada ser.

Más que un estudio exhaustivo del tema, el autor pretende sensibilizar al lector con esta realidad educativa de tan palpitante actualidad como es la coeducación.

El estilo es ágil, ameno y atrayente. Resulta fácil su lectura. Abundan las citas y los testimonios estadísticos y de autores sistemáticos, en especial en la parte primera, que patentizan el dominio teórico y práctico que el autor manifiesta de la materia. De ello da fe elocuente el amplio elenco bibliográfico inserto al final del libro.

El libro será útil a los educadores, padres de alumnos, estudiosos de la educación y a cuantos de una forma u otra les interese la dinámica educativa. Junto a las líneas maestras de la coeducación encontrarán en él el hondo palpitar de la educación personalizada y socializante de la que tanto se habla y escribe hoy.

SANTIAGO BRAVO GUTIÉRREZ

R. J. HAVIGHURST y H. TABA, *Carácter y personalidad del adolescente*, Marova, Madrid, 1972, 285 pp.; 21 × 13,5.

Este libro, fruto de los estudios de diecisiete expertos de diferentes departamentos educativos, trata del desarrollo del carácter de adolescentes de dieciséis años en una pequeña ciudad norteamericana.

Estudia individual y comparativamente las influencias de los aspectos fisiológicos, psicológicos, sociales y educativos en el desarrollo y crecimiento del carácter.

Estas influencias sobre un material humano juvenil son profundizadas científicamente con unos métodos

y técnicas en los que los rasgos morales de afabilidad, honestidad, lealtad, valor moral y responsabilidad centran el desarrollo de la personalidad. (El último tercio del libro recoge los métodos prácticos empleados en este estudio relatados por sus mismos investigadores).

Se pueden encontrar en su pormenorizado desarrollo numerosas intuiciones educativas por lo que es un material interesante para los que investigan en este campo. El enfoque es interesante en su planteamiento; las técnicas utilizadas son un aliento al trabajo, la síntesis y la seriedad en estas experiencias que han de ser refundidas y generalizadas por cada educador.

JÓSEAN URRUTIA

Paul CHAUCHARD, *La educación de la voluntad*, Herder, Barcelona, 1973, 88 pp., 22 × 14.

Si ocurre en la actualidad que cada vez nos sentimos más dueños de nuestro entorno, no ocurre menos que vamos perdiendo el dominio de nosotros mismos, el equilibrio de nuestras fuerzas espirituales, cerebrales frente a los numerosos estímulos que tienden a romper el ritmo de nuestra vida y de nuestro tiempo.

El autor nos hace una llamada seria a esta formación de la voluntad no con mistificaciones adulteradas sino con la ascesis auténtica, la que parte del dominio de nuestro cerebro. Dominarse está en la esencia misma de la personalidad; sólo posible si encarnamos la voluntad, como instrumento de perfeccionamiento. La integración afectivo-racional equivale al querer-compromiso: exige un saber

pero practicado en nombre de un amor que es una fe. Para el autor ya no vale aquello de «pienso, luego existo», sino «yo siento, luego existo», yo soy lo importante.

El libro propone una serie de ejercicios de dominio personal basados en el método de Vittoz; son asequibles y de práctica sencilla. Se trata de salir del activismo actual y pensar que nada es posible si no nos detenemos. Control sobre: el ser - el obrar - el tener - el ser sociable - el consumir - el apasionarse - la sexualidad.

El control es base de liberación.

Libro de gran utilidad si pensamos en sus conclusiones pedagógicas: *Prioridad en Educación del control de sí mismos. Educamos más por lo que somos que por lo que decimos e incluso hacemos. Formación del sentido de la sexualidad por el valor del control cerebral. Descubrir a Dios es sentirlo y vivirlo; no será entonces sufrir una voluntad de fidelidad; la propia voluntad estará hecha de fidelidad.*

JOSÉ M.<sup>a</sup> MARTÍNEZ

Hubert HENZ, *El estímulo educativo*, Herder, Barcelona, 1972, 254 pp., 20 × 12.

Análisis del estímulo educativo desde un punto de vista totalmente pedagógico. Su concepción de la educación es en su sentido pleno. Por eso enfoca el estímulo vital, moral, Cristiano.

En la primera parte expone el origen del estímulo y su importancia para ampliar y potenciar al máximo el proceso educativo del joven, que se siente llamado a crear su personalidad. Reseña asimismo, una breve his-

toria del estímulo educativo según la manera de concebir la educación que va desde Platón al existencialismo de Kierkegaard.

La segunda sección estudia las diferentes clases de ánimos que se suscitan en el estímulo educativo y los puntos de arranque de ellos en el objeto de la educación.

Acaba exponiendo una serie de factores y métodos de estimulación tomados de la vida real del niño. Esta es su principal riqueza, como dice el autor.

Libro elemental pero muy interesante. Buen orientador para padres y educadores.

JUAN PABLO MARTÍN DUEÑAS

ASOCIACIÓN PARA LA FORMACIÓN SOCIAL, *Los demás*, PPC, Madrid, 1972, 181 pp., 19,5 × 18.

Se trata de un conjunto de fichas de trabajo, que a través de diversos temas: amistad, libertad, justicia, segregación, medios de comunicación social..., intentan fomentar en los chicos y chicas de once a catorce años la solidaridad y colaboración propias de una vida en sociedad.

Resulta difícil enjuiciar unas fichas de trabajo sin haberlas utilizado en la práctica, sin embargo creo que pueden ser un buen auxiliar para el educador, tanto en reuniones extraescolares como en el trabajo de educación social en la segunda etapa de la E. G. B.

Personalmente me han parecido más interesantes los temas sobre la segregación, por la amplitud de situaciones que abarca y en las que el chico posiblemente no se había fija-

do, y los referentes a la televisión y la propaganda, que bien trabajados pueden contribuir a abrir horizontes de libertad a los muchachos.

En su presentación quizá es una edición demasiado bien preparada para tratarse de un libro de trabajo, con la consiguiente repercusión en el precio. Igualmente, cosa común a los libros de este tipo, enfoca los temas, en especial los ejemplos y preguntas, de tal manera que parecen dirigirse exclusivamente a muchachos de una clase social determinada, no precisamente la más humilde.

JAVIER LORENZO

Mary R. JOYCE - Robert E. JOYCE,  
*Nuevas dinámicas del Amor Sexual*, Sal Terrae, Santander, 1971,  
302 pp., 20 × 13.

El título responde perfectamente al contexto que en él se desarrolla. El mercado nacional del libro, también el internacional, andan saturados de títulos sobre temas sexuales pero en un campo descriptivo que en nada favorece la formación de nuestra gente. Es como una obsesiva preocupación de nuestra sociedad que se ha convertido en una fuente de logros comerciales.

En cambio es penoso constatar la ausencia de autores que traten el tema como lo han hecho estos dos escritores americanos. No es fácil abordar un tema semejante en la forma que ellos lo hacen. Su concepción es original y el desarrollo perfecto. Su lenguaje es vivencial y fruto de su experiencia que brindan a esta sociedad erotizada y con una carga preocupante de sexualismo.

Los autores exponen, como compañeros en matrimonio, una filosofía del hombre y la mujer, el significado del matrimonio y del celibato, el matrimonio del futuro, la familia, y unas problemáticas afines a las nombradas, que ya deja señaladas en la presentación Robert J. Kreyche, profesor de filosofía en la universidad de Arizona. El problema de nuestra sociedad no es que hayamos pensado demasiado en el sexo, sino que hemos pensado demasiado poco en su contexto. Nos hemos petrificado en lo puramente fisiológico, olvidando otros valores que son base de la vida. Estos autores unen, con delicadeza y reserva, un profundo sentido del creer cristiano con la visión contemporánea más avanzada.

Puede ser muy valiosa aportación a educadores y matrimonios cristianos e igualmente a toda persona culta que se encamine tanto al matrimonio como a la vida religiosa, ya que, y según afirmación de los autores, quien no valga para ser célibe, tampoco para casado, y a la inversa.

AMADOR ONTAÑÓN DEL HOYO

PRIMERA SEMANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, *El libro y la lectura en la Educación*, ICCE, Madrid, 1972, 250 págs. 21 × 16.

El presente libro es fruto de la Semana dedicada a *El libro y la lectura en educación*, organizada por el ICCE, de acuerdo con la declaración del año 1972 como Año Internacional del Libro, hecha por la UNESCO. Por esta razón presenta la característica de ofrecernos las Ponencias que en dicha semana tuvieron lugar, y las comunicaciones al mismo tema.

Las diversas Ponencias son estudios sobre el tema del libro en sus variados aspectos, incluido el de conquista por parte del niño, que ha de enfrentarse con la tarea de la lectura. El problema resulta mayor para los Educadores: ¿cómo enseñar a leer, tanto a quienes no dominan los mecanismos de la lectura, como a los que intentamos dar las bases de una lectura comprensiva...? Salen al paso de estos temas las Ponencias de Enrique Díaz y Francisco Cubbells, este último con su estudio sobre la Literatura Infantil: Instituciones, Premios, Títulos, etc.

El libro religioso también tiene su apartado, y en él Angel Orbeogoza da unas líneas de lo que es y lo que será el libro religioso: Libro de raíz religiosa; dialogante; libre; funcional, de

choque y de garra; libro para ser leído...

Tras la intervención de V. García Hoz sobre el libro como elemento de formación permanente, cierra el grupo de Ponentes Manuel Calvo con un intento prospectivo sobre el libro: ¿Cuál será su futuro en un mundo invadido por la imagen?, ¿qué características deberá tener el libro del futuro?

Interesante para quienes estén preocupados por el tema de la Lectura en el medio escolar y post-escolar, o para quienes dados a una labor de comunicar a los demás el fruto de su pensamiento e investigación hayan de afrontar la empresa de escribir «para ser leídos».

JOSÉ M.<sup>a</sup> MARTÍNEZ

## CIENCIAS HUMANAS

André KEREVER - Gérard VIATTE, *Les Rouages de l'Economie Internationale*, Les Editions Ouvrières, Paris, 1972, 238 pp., 18 × 12,5.

En la década de los años 50 aparecen dos movimientos paralelos. El desarrollo impresionante de economías industriales y un empuje sin precedentes de cambios comerciales. Obvia resulta la correlación entre esas dos evoluciones. El incremento del comercio destaca como hecho notorio. Tanto más que su génesis se opera en un mundo escindido en bloques antagónicos. Precisamente el intercambio actuará como catalizador de solidaridad. Fruto debido en parte al factor económico. Pero, por encima

de todo, dependiente de factores políticos.

Todo sucede como si entre 1930 y 1970 el mundo occidental se hubiera enriquecido con una memoria y una conciencia. Memoria de la terrible crisis del 29 para no repetirla. Conciencia del desafío lanzado por el mundo comunista que le ha conducido a reflexionar sobre sus propias leyes y mecanismos para emanciparse de la fatalidad.

La mundialización del comercio internacional, según los expertos autores del presente estudio, ofrece límites y padece condicionamientos. A través de un triple análisis de mecanismos, funcionamiento y política en materia de cambios exteriores, el lec-

tor penetra en el meollo de la cuestión. Sería simplista esperar todo del desarrollo comercial. Existen contradicciones entre dimensión planetaria de problemática económica y persistencia de cuadros nacionales. El comercio internacional resulta a la vez fructífero para la paz mundial y fuente de tensiones entre socialistas y capitalistas.

Obra técnica y científica. De fácil lectura pese a la riqueza y su contenido. Muy necesaria para los hombres de acción e imprescindible para economistas y sociólogos.

LUIS DIUMENGE

Marcel MAUSS, *Sociedad y Ciencias Sociales. Obras III*, Barral Editores, Barcelona, 1972, 348 pp., 23 × 15.

M. Mauss (1872-1950), discípulo de Durkheim, fue cocreador del Instituto francés de etnología. El presente volumen constituye el tercero de su obra completa. En su pensamiento, la Sociología tiene por objeto descubrir y explicar el grupo entero y su comportamiento total. Polarizó su esfuerzo en no perder contacto con las realidades concretas, vinculando el fenómeno psíquico total con el fenómeno social total. Estudió las repercusiones de la socialización del individuo hasta en sus pasos inconscientes y sus gestos automatizados. De esta suerte cobró renombre de vanguardista en el ámbito culturalista.

Los ensayos reunidos aquí prueban cómo para el autor «no hay ciencias sociales sino una ciencia de las sociedades» (p. 135). En su esen-

cia, todo problema social «es un problema estadístico» (p. 145) siempre que se maneje con habilidad y prudencia. Apóstol de la sociología crítica insistió para que proliferaran los trabajos en este sentido y los estudiantes conocían la persuasión de su lenguaje (p. 162). Fuera del tiempo y del espacio, el dato flota sin un cortejo determinado de otros datos, cuando, de otro modo, podría ser criticado en relación con éstos.

Sus lecciones etnológicas sobre los esquimales reflejan, evidentemente, la finura de observación de Mauss. Entre las sociedades arcaicas y las nuestras no hay ni identidad de las instituciones encargadas de la educación, ni simetría de los funcionamiento de estas instituciones (p. 218).

Gracias a Henri Lévy-Bruhl conocemos el texto inédito sobre Sociología Política. La nación y el internacionalismo (pp. 271-341).

El carácter científico-crítico de la obra entusiasmará a los estudiosos en Sociología. A ello contribuye no poco la presentación esmerada del texto y las referencias a los originales.

LUIS DIUMENGE

César AGUILERA, *Aproximación a la Lingüística*, Bibliográfica, Madrid, 1972, 317 pp., 24 × 17.

Estamos lejos de las gramáticas, que durante largos siglos han recabado para sí la presunción de poseer el único método válido en los estudios lingüísticos. Fácilmente podemos imaginarnos los conflictos que se han producido, y las ilusiones que se han marchitado antes de hora.

En *Aproximación a la lingüística* de Aguilera existe una voluntad de auténtico respeto hacia los métodos tradicionales, pero sin doblegarse a ellos con aceptación alicorta frente a nuevas responsabilidades en el estudio lingüístico. Por el contrario, se da cierta valentía al aceptar el planteamiento lógico de lo antiguo, sin olvidar el hecho existencial de la lengua, con todas sus *consecuencias*.

Desde Saussure, no se puede pensar en un sistema ideal, por muy lógico que parezca, apartado de la realidad del lenguaje. Necesitamos y exigimos el estudio del lenguaje como realidad universal, aceptando cuantas aportaciones nos ofrezcan las diferentes escuelas lingüísticas y las conquistas realizadas por los vanguardistas de cada época. Aguilera nos lo facilita con su obra.

Excelente conocimiento supone el juicio acertado que nos ofrece sobre la actitud científica de Chomsky, la imagen utilizada por Barthes, el análisis de las radicalizaciones de las últimas décadas, etc.

En manos de un buen profesor esta *Aproximación* ayudará a los alumnos de COU; no tanto a los autodidactas, pues la densidad de alguna de sus partes necesita la ayuda o la dirección del profesor para alcanzar los objetivos que el autor se ha propuesto.

La abundante y selecta bibliografía facilita la prosecución de un estudio que puede entusiasmar a más de un principiante en la lingüística. En la presentación de dicha bibliografía no se limita a un frío centón, sino que ayuda constantemente al lector y le guía en la utilización de las mejores obras publicadas sobre esta materia. Constituye una posibilidad de despertar vocaciones para

el campo de la investigación lingüística.

En cuanto a la descripción del libro, bastaría con el anuncio de sus partes:

Evolución y líneas de la investigación gramatical, la primera; y los elementos fundamentales de la cuestión, la segunda. La tercera se adentra en el estudio de las diversas tendencias o posiciones de los lingüistas. Con ello termina el estudio general de la lingüística.

La 4.<sup>a</sup> y 5.<sup>a</sup> partes se refieren a los elementos constitutivos de la lengua castellana y a la expresión histórica de la misma; ofrece a nuestra consideración un breve estudio de los escritores españoles que más han influido en la creación de la lengua.

La última parte parece destinada a la praxis: análisis estilístico, comprensión de un texto, procedimientos, etc.

JOSÉ SANZ

H. J. BLACKHAM, *Seis pensadores existencialistas*, 2.<sup>a</sup> ed., Oikos-Tau, Barcelona, 1967, 194 pp., 21 × 13,5.

De todos es conocida la importancia del existencialismo.

Blackham nos presenta, en sendos capítulos, el estudio de seis pensadores; concretamente: Kierkegaard, Nietzsche, Jaspers, Marcel, Heidegger y Sartre.

Su lectura requiere preparación y detenimiento, pues tanto el tema en sí como la necesaria brevedad para no alargarse demasiado, hacen que el texto tenga que ser denso.

En un capítulo subsiguiente, el autor nos ofrece un ensayo final co-

mo explicación de todo el movimiento existencialista y como refutación de ciertas deformaciones.

Completan acertadamente la obra una breve noticia biográfica de cada uno de los autores estudiados, una bibliografía amplia y sistematizada (195 títulos) y un índice alfabético.

Como se ve, un buen esfuerzo para facilitar la comprensión del existencialismo, sobre todo en la persona de seis de sus pensadores más representativos.

P. M.

Robert MEIGNIEZ, *El análisis de grupo* (Perspectivas existenciales), Marova, Madrid, 1971, 193 pp., 21 × 13,5.

El contexto en que está escrito el libro es de sesiones de dinámica de grupos; el grupo cuyo análisis es descrito aquí es el centrado sobre sí mismo, el grupo no directivo.

El analista es un observador que capta en cada momento los fenómenos que se están viviendo. La obra contiene las reflexiones de un analista que quiere observar y comprender al grupo. ¿Qué es el analista en el grupo? ¿Pertenece al grupo o es un miembro intruso? Relación de los líderes del grupo frente a los analistas. ¿Es posible que el analista comprenda al grupo? En la *segunda parte* se centra en la comunicación en el interior del grupo y señala que hay actitudes (alterantes) que lo bloquean.

El libro se sitúa en el análisis psicológico y es a ese nivel que tiene utilidad. La catequesis se desarrolla cada vez más a nivel de grupos y

en esta perspectiva el libro interesa al catequista. ¿Es posible una no directividad, ausencia de juicios de valor con el anuncio del mensaje cristiano? Este tema y otros parecidos están pidiendo ser aclarados.

TOMÁS DÍAZ

G. BOULANGER BALLEYGUIER, *La investigación en ciencias humanas*, Marova, Madrid, 1971, 171 pp., 21 × 14.

Hoy todos buscamos conocer al hombre, que nuestra tarea sea antropológica... pero ¿cómo captar lo que el hombre es y lo que el hombre vive?

Este libro ofrece técnicas para ello. Presenta el recorrido completo de las etapas investigadoras: preparar la investigación; recoger datos; analizarlos y presentarlos.

Cada uno de estos capítulos está estudiado bajo el ángulo de psicología infantil, en cuyo tema el autor es especialista. La obra tiene técnicas y esquemas de alta divulgación para los pastores y catequistas. Se dirige a estudiantes no iniciados que se preparan para entrar en el campo de la investigación. Y este tema creo que es una provocación para los pastores: en el intento de llegar al hombre, este camino exige ser profundizado. El esquema del libro está en la mente de muchos: ver cuál es la realidad en que vivimos, cuáles son las categorías básicas que subyacen en estos datos. A partir de estos datos se puede hacer una interpretación religiosa, cuando hemos sido fieles al hombre.

Que el libro despierte este ansia por entrar cada día un poco más en el corazón del hombre.

T. D.

*Adaptación y conducta. Bases biológicas y procesos complejos*, Marova, Madrid, 1972, 159 pp., 21 × 14.

Bajo la dirección de V. Pelechano se nos presentan cuatro trabajos sobre el estado actual de la psicofisiología, entrenamiento de formación de conceptos esquizofrénicos, modelos terapéuticos complejos, dimensiones de personalidad y parámetros de estímulo.

A pesar de que los trabajos ofrecidos en el presente volumen no cubren el vasto campo de la psicología, creemos que poseen suficiente relevancia. Permiten un estudio más detallado de los procesos psicológicos que intervienen en la realización de una conducta.

Libro interesante por el tema y por la escasez de bibliografía en este sector. Interesará a eruditos y profesionales del campo científico y experimental psicológicos.

L. D.

Joost A. M. MEERLOO, *Primeros auxilios para la salud mental*, FAX, Madrid, 1972, 358 pp., 22 × 14.

Libro eminentemente práctico en el que se compendian innumerables elementos psicopatógenos latentes o meridianos del quehacer diario (tensión, desgracia, aburrimiento, miedo atómico...). Su autor, doctor en me-

dicina y experto escritor, analiza los diversos aspectos con agudeza. Los índices analítico y sistemático permiten consultar rápidamente las más dispares cuestiones o personajes.

Padres, educadores, estudiantes de A.T.S., médicos y sociólogos hallarán en estas páginas un enfoque rico y prospectivo.

L. M.

Joseph MENDELS, *La depresión*, Herder, Barcelona, 1972, 176 pp., 21,5 × 14.

La depresión es tan antigua como el hombre. Puede estimarse que un cinco por ciento de los adultos llegan a estar significativamente deprimidos en algunas épocas de su vida.

Mendels estudia las características clínicas de la depresión, sus clasificaciones, su genética y tratamiento. ¿Quiénes de nosotros llegan a ser depresivos? ¿Y por qué? ¿Qué constituye el talón de Aquiles de quienes sufren tal condición? ¿Un gen anómalo? ¿Una pérdida afectiva en la infancia? ¿El tipo de educación que recibió de sus padres? ¿O quizá los problemas personales y las tensiones de la vida adulta?

Este libro ha sido pensado para describir y examinar la depresión clínica y para ilustrar las fuerzas que la configuran en el dilema actual.

J. F.

P. C. KUIPER, *Teoría psicoanalítica de la neurosis*, Herder, Barcelona, 1972, 280 pp., 21 × 14,5.

El autor nos presenta una obra dinámica y sobre todo actual. En

ella va desarrollando con precisión el cuadro patológico de histeria y neurosis emparentadas con ella, así como la denominada neurosis de angustia. Utiliza la descripción de las formas caracteriales, que se estudian utilizando el método de examen clínico descriptivo u otros métodos de enfoque psicoanalítico. Igualmente procura y consigue dar una interpretación dinamicogenética de algunas formaciones caracteriales importantes entre las que figuran los caracteres neurasténico y sensitivo.

El contenido es explicado con un lenguaje claro y preciso. Multitud de ejemplos aclaratorios con precisas descripciones de los síndromes neuróticos que salen a cada paso en la clínica diaria. Sabe conjugar de una manera satisfactoria la teoría con la práctica.

El libro está recomendado por el autor para todos aquellos médicos que se ocupan de forma más especializada en el estudio de estas enfermedades, pero en realidad podría ampliarse a todos aquellos que se interesan por estas cuestiones.

FERNANDO LÁZARO

Thomas J. J. ALTIZER, *Mircea Eliade y la dialéctica de lo sagrado*, Marova-Fontanella, Madrid-Barcelona, 1972, 265 pp., 18 × 15.

El contenido de este libro no constituye una interpretación científica de la obra de Eliade. La primera parte intenta tan sólo dilucidar la teoría de Eliade y, al hacerlo, examina las diversas implicaciones filosóficas y teológicas de su pensamiento.

El autor del libro intenta presentar un significado real de lo sacro, porque Eliade propone una sacralidad que es opuesta a la profanidad; y al mismo tiempo llegar a una inteligencia teológica de la visión de Eliade, a una inteligencia que descubrirá la profunda importancia de su obra para los problemas de la teología contemporánea y que señalará el camino hacia una concepción de la relación del cristianismo tanto con el mundo de lo sacro como con el mundo de lo profano.

Su lectura es aconsejable para personas bien formadas en el campo teológico, pues un libro como éste exige un alto grado de comprensión y precisión.

J. POGGIO

Alberto RULL SABATER, *La seguridad social en España*, T. II, Euramérica, Madrid, 1971, 184 pp., 18 × 11.

En un número anterior de SINITE [13 (1972) 180] comentamos el tomo I de esta obra, dedicado a la historia de la Seguridad Social en España. El que ahora presentamos nos ofrece un amplio comentario de la *Ley de bases de la Seguridad Social*, promulgada en 1963 y actualmente en vigor, así como de su Texto Articulado y otras disposiciones complementarias aparecidas en los últimos años.

La parte central del libro está dedicada a una explicación fría y objetiva de las distintas prestaciones de la Seguridad Social. Es un comentario eminentemente técnico, aunque de carácter divulgador. Constituye

un elemento de consulta muy valioso por su precisión y sencillez.

Igual carácter tienen los dos capítulos finales dedicados respectivamente a la financiación y a la administración de la Seguridad Social.

El autor promete un tercer tomo en el que abordará los problemas que hoy tiene planteada esta institución en España, como base para un trabajo de prospectiva en el que intentará aproximarse a las posibles líneas de evolución de la Seguridad Social y su consecuente realización en el futuro. Esperamos sea tan valioso como los ya aparecidos.

F. CILLERUELO

Carlos GINER, *Fuera y dentro de la política*, Mensajero, Bilbao, 1972, 195 pp., 19,5 × 13,5.

Los grandes sistemas que en el presente configuran la vida política no han sabido dar una respuesta liberadora al agobiado hombre del s. XX. Carlos Giner plantea el problema de la despolitización. Proceso por el que en la conciencia de cada hombre se va interiorizando y aceptando un sistema de valores pasivos y paralizantes. Causa y efecto de una situación opresiva, que tiene dividido el mundo entre dominantes y dominados.

Divide su exposición en 4 partes: el pueblo al margen de la vida política, sistemas que configuran dicha vida, dinámica política y abiertos al mundo.

Líneas características del libro son la claridad, la visión global de los temas, las aportaciones a la reflexión personal mediante la crítica de un texto por capítulo, la amplia y selecta bibliografía que ofrece.

La novedad y garra del contenido lo convierten en vivamente recomendable.

LUIS DIUMENGE

Jesús VIÑUALES GONZÁLEZ, *Panorama de Historia del arte*, Bibliográfica, Madrid, 1972, 256 pp., 24 × 17.

Libro que no pretende ser ni un manual ni un libro de amplia divulgación. Realizado más bien, como dice su propio autor «para repasar en una mirada integral lo estudiado en el 6.º de Bachillerato».

En sus páginas nos da una visión general e informativa de la historia del arte desde el «homo sapiens» hasta las tendencias más significativas dentro del arte de nuestro siglo XX.

Tal vez sea este afán de abarcar demasiado lo que reste profundidad al libro. Logra, sin embargo, un acierto al asesorar sus aseveraciones en figuras de relieve internacional dentro del mundo del arte.

Pero los fallos, fruto de la gran amplitud pretendida, pronto se hacen notar. Flojo casi en exceso al tratar de la pintura, especialmente la gótica y la románica.

Se aprecia mayor seguridad, sin embargo, en la arquitectura aunque deja muy de lado el románico catalán, apenas mencionado, siendo una de las mejores joyas del mismo.

Por lo demás es un libro sencillo. Sin ilustraciones. Fácil en su lectura y que presupone el conocimiento de toda la terminología artística.

Cabe, finalmente, señalar la oportunidad de su «diccionario de términos» y las referencias bibliográficas, con las que suele clausurar la casi totalidad de los temas tratados.

RAMÓN PALACIOS

## CUESTIONES ACTUALES

Gabriel MARCEL, *Incredulidad y fe*, Guadarrama, Madrid, 1971, 178 pp., 18 × 11.

— *Filosofía para un tiempo de crisis*, Guadarrama, Madrid, 1971, 250 pp., 18 × 11.

G. Marcel no entró en el cristianismo sino después de un camino largo y complicado. De ahí su simpatía por los que se encuentran en circunstancias semejantes y por la temática de una búsqueda constante, precaria pero ascendente, a pesar de las dificultades.

Dice en *Incredulidad y fe*: «Lo que voy a hacer es reflexionar ante los que me siguen. Quizá así pueda echar una mano a algunos de ellos en esa especie de ascensión nocturna que representa para nosotros nuestro destino y en la cual, a pesar de las apariencias, no estamos solos» (p. 44). En concreto, los trabajos reunidos en esta obra versan sobre: la incredulidad contemporánea; reflexiones sobre la fe; la piedad según Peter Wust; la vida y lo sagrado; el ateísmo filosófico; filosofía, teología negativa, ateísmo.

Para Marcel, la fe verdadera no tiene nada de evasión: «la fe nació en mí en un momento en que me encontraba en un estado de equilibrio moral excepcional, en que incluso me sentía también excepcionalmente feliz» (p. 49); «la fe es tanto más ella misma... cuanto más emana del ser total y cuanto más le compromete» (p. 53). No tiene sentido «que el no creyente, que en el límite se confunde con el pesimista absoluto, se erija en defensor de la ver-

dad objetiva, porque no existe, en realidad, actitud más subjetiva, más insidiosamente subjetiva que la suya» (p. 51).

*Filosofía para un tiempo de crisis* contiene lecciones y conferencias de Marcel sobre varios aspectos de una filosofía existencial enfrentada con las opciones contemporáneas más importantes: posibilidades de la filosofía; responsabilidad del filósofo; humanismo auténtico; el ser, la verdad, la libertad, la muerte, el mal, el futuro, etc.

Como se ve, a la importancia del autor se añaden la importancia y la actualidad de los temas.

P. M.

Jacques ELLUL, *L'impossible prière*, Le Centurion, Paris, 1971, 190 pp., 20 × 12,50.

He aquí un libro sobre el hombre moderno y la oración. Parte de un hecho importante hoy: el hombre no reza, no sabe rezar y, lo que es mucho peor, no siente la necesidad profunda de rezar.

¿Cuál es la causa de este estado de cosas?

Hoy tenemos muchos motivos para no rezar: motivos psicológicos, sociológicos e incluso motivos teológicos.

Sin embargo, ahí está el Evangelio que nos manda rezar. No se trata de una obligación que nos quite la libertad, sino de una invitación de Dios, la cual hace posible lo que nos parecía imposible y da sentido a la oración, contra toda la confu-

sión y desenfoque que hoy reinan en este tema.

En el fondo, es un problema de fe: fe en la presencia y en la acción de Dios. Por eso a muchos no les dice nada la oración.

Esta oración hecha para obedecer a la invitación de Dios es fuente de libertad: nos libra, de raíz, de muchas motivaciones y enfoques deficientes.

La verdadera oración cristiana compromete toda nuestra existencia e implica auténtica solidaridad con todos los hombres.

P. M.

Jules GIRARDI, *Christianisme, libération humaine, lutte des classes*, Cerf, Paris, 1972, 228 pp., 19,5 × 13,5.

El tema de la liberación polariza la atención de los teólogos y sociólogos actuales. Conviene discernir entre dos niveles de liberación: en sentido profano y cristiano. El P. Girardi, con un lenguaje sumamente explícito, nos invita a penetrar en los conflictos que implica esa dualidad de conceptos. Sitúa la problemática de la liberación en el contexto del mundo secularizado que postula respetar los valores humanos, incluida la libertad.

En una segunda parte, coteja las nociones anteriores con el amor, la fe y la religión. Para concluir estudiando a la vez el cristianismo y la lucha de clases. Vertiente en que realza múltiples implicaciones sociales que durante tantísimo tiempo la autoridad eclesíástica había infravalorado. Intenta responder a la acu-

sación de que la lucha de clases divide a la humanidad y a la misma Iglesia. El cisma más profundo es el que divide la pasión de Cristo de la pasión de los hombres. Lo que vale para calibrar la unidad es el sentirse fiel a los pobres.

Libro con mordiente. Destruye y desenmascara mitos. Alumbró una visión netamente cristiana y en digna consonancia con el hoy sociológico que nos incumbe vivir.

LUIS DIUMENGE

VARIOS, *La violencia en el mundo actual*, Sígueme, Salamanca, 1972, 204 pp., 20 × 11.

Siete especialistas, nos presentan una visión panorámica del problema de la violencia, en diferentes sectores o facetas: Tensiones y distorsiones; terrorismo y violencia psicológica; la violencia en el teatro, cine y televisión; en los conflictos sociales; entre los negros americanos; en el tercer mundo; la violencia internacional; la violencia y la no-violencia.

En general son estudios serios y bien documentados. Es interesante la reflexión sobre la cultura de masas, que hace participar demasiado pronto en el mundo de los adultos, a los niños y niñas, enfrentada al desfase de nuestras instituciones y sistemas educativos, que siguen tratándolos como si no fuera así.

Es de aconsejar a toda persona que desee tener una idea clara e imparcial de este problema, que en los últimos años ha alcanzado un grado de cinismo alarmante.

JOSÉ CANUT

J. M. Díez-Alegría - J. M. Setién - J. Puente Egido, *Concordato y sociedad pluralista*, Sigueme, Salamanca, 1972, 112 pp., 20,5 × 11.

Libro que plantea este grave problema actual en la Iglesia española: la revisión del Concordato.

J. M. Díez-Alegría, respetando el principio de la libertad religiosa, como derecho del hombre y doctrina de la Iglesia, no ve aconsejable dicho Concordato.

En el estudio hecho por J. M. Setién, se analiza la eclesiología subyacente a la teoría concordataria, concluyendo que para que la Iglesia sea fiel a sí misma, debe compartir las mismas situaciones que las demás comunidades humanas.

El tercer estudio que el libro presenta bajo el título de «Problemas técnicos del derecho concordatario», advierte de los defectos bastante fuertes en la realización de todo concordato.

Concluye el libro con el texto del anteproyecto de revisión del Concordato y una reflexión crítica sobre el mismo.

Muy interesante para todo aquel que esté preocupado por el futuro de las relaciones Estado-Iglesia españolas.

Fco. Javier Aránzaburu Seral

W.-D. Marsch - J. Moltmann, *Discusión sobre teología de la esperanza*, Sigueme, Salamanca, 1972, 220 pp., 21,5 × 13,5.

Partiendo de la base del libro de Moltmann, *Teología de la esperanza*, algunos autores y bajo diferentes aspectos le hacen una crítica.

El introductor de esta discusión es W.-D. Marsch.

Al final de la misma el propio Moltmann responde a las críticas que le han hecho de su libro anterior y que, además de teólogos, lo han estudiado historiadores, sociólogos y filósofos.

Para el lector que le interese una visión de conjunto o una posible pista del campo que se entabre en esta obra le diría las palabras del propio Moltmann: «Resulta sorprendente que, en la mayoría de las objeciones críticas o a una con ellas, se aduzca la propuesta de seguir trabajando en la dirección iniciada. Esta apertura me parece un buen signo de que en teología surge un estilo nuevo».

Creo que nos encontramos en un caso interesante de posturas que estos autores y el propio Moltmann intentan esclarecer. Ya no es la única manifestación dentro de la actual bibliografía teológica que se da en el mundo de hoy. Y esto es un signo eminentemente positivo, dentro del pluralismo del pensamiento teológico actual.

JUAN PLANELLA

J. Grau - F. Lacueva - J. M.<sup>a</sup> Martínez - J. Tremoleda, *Trenta mil españoles y Dios*, Nova Terra, Barcelona, 1972, 310 pp., 20,5 × 13,8.

Este libro es la voz directa de unas comunidades protestantes españolas que, a raíz de la publicación de la obra de José M.<sup>a</sup> Gironella: *100 españoles y Dios*, quisieron por su parte responder de algún modo al cuestionario, lamentando que entre los cien entrevistados por Gironella no figurara ningún cristiano evangélico. Las

respuestas nacieron de una serie de conferencias públicas que tuvieron lugar en el marco de la iglesia evangélica de la calle Verdi, de Barcelona.

Nos alegra la aparición de una nueva obra de tipo testimonial, y esta vez de una comunidad cristiana viviente, desconocida de muchísima gente. Y nos conforta el testimonio de su fe que se evidencia a lo largo de las interesantes páginas.

Enriquece la obra, una introducción sobre los cristianos evangélicos y el protestantismo español.

SALVADOR MALUQUER

Vicente HERNÁNDEZ CATALÁ, *La experiencia de lo divino en las Religiones no cristianas*, BAC, Madrid, 1972, 321 pp., 20 × 13.

Con prólogo del Cardenal Marella, Presidente del Secretariado para los no cristianos, BAC inicia una nueva serie monográfica sobre las religiones no cristianas bajo el nombre de *Semina Verbi*.

Vicente Hernández se propone estudiar la simbólica religiosa de la divinidad en la historia de las religiones, y dentro de ella, ha querido individuar en el arquetipo de la conciencia de los opuestos la estructura última de lo sagrado. No se espere del libro —nos indica el mismo autor— más de lo que pretende pues no se trata de una obra filosófica o teológica. Sólo quiere expresar unos hechos religiosos y buscar su significado.

Completan la obra una amplia bibliografía y un índice onomástico. Es de encomiar la iniciativa de BAC al dedicar una de sus colecciones a tan

interesante temática en la línea del espíritu conciliar.

S. M.

José CAMÓN AZNAR, *Arte y pensamiento en S. Juan de la Cruz*, BAC, Madrid, 1972, 271 pp., 17 × 10.

Pretende expresarnos el autor los sentimientos que le han suscitado las palabras de San Juan de la Cruz. A este respecto, prescinde del aparato crítico, con el fin de que sea simplemente un merecido elogio a su poesía. En una primera parte, nos habla del arte: gran amante de la música, de la naturaleza... Ocupándose en la segunda parte, de su poesía. También trata de las obras menores de San Juan de la Cruz, verdaderos ramilletes espirituales, y, a modo de apéndice, de las artes y las letras en Sta. Teresa.

Creemos que se trata de una obra trabajada y fruto de una expresiva admiración por el santo. Los comentarios son bellos, suaves y poéticos, haciendo muy agradable su lectura. Contribuirá, seguramente, al conocimiento y comprensión de tan insigne santo.

ALBERTO GARCÍA ARTEAGA

Werner POST, *La crítica de la religión en Karl Marx*, Herder, Barcelona, 1972, 336 pp., 22 × 14,5.

En su estudio, Post se propone dar a conocer la crítica que Marx hizo de la religión, derivándola de la misma evolución interna de su doctrina. Lo que más le interesa es llegar a mostrar la unión que existe entre la crítica

ca de la religión en Marx y la crítica que él mismo hizo de la filosofía, la política y la economía, cosa que logra plenamente. En el último capítulo hace un resumen esquemático de lo anteriormente expuesto al que sigue una crítica teológica.

A juzgar por la cantidad de bibliografía consultada que el libro trae al final de sus páginas, el autor es un hombre sumamente documentado. Ha logrado un buen trabajo de creación, recopilación y síntesis. Su reflexión sistemática y metodológica es muy ordenada, además de ser preciso en la exposición, si bien el lenguaje empleado y la conexión de las ideas es algo difícil debido a las implicaciones filosóficas que trae consigo la doctrina marxista. Por esto el libro está recomendado principalmente para todos aquellos estudiosos de Marx que deseen profundizar en su doctrina de una manera actual.

FERNANDO LÁZARO

Angel CUSTODIO VEGA, *La Poesía de Santa Teresa*, BAC, Madrid, 1973, 277 pp., 18 × 11.

En medio del movimiento ideológico actual se recibe como bajado del cielo un libro de poesía o en torno a la poesía; y más cuando procede el ave de buen nido. Este es el caso de la obra *La poesía de Sta. Teresa*.

Por ella van desfilando, en finos análisis críticos los diversos poemas de la Santa, y sometándose todos al delicado trabajo de disección de su autor: influencias bíblicas; sanjuanistas; populares, etc... que de todo está hecho el estro poético de Teresa.

El hecho de que Angel Custodio sea académico de Historia le hace di-

rigir sus análisis por los linderos un tanto eruditos; no se escapa ni un verso a su labor de investigación, al estudio minucioso de autenticidades, inspiraciones y versiones diversas. Frente a esto, el lector menos erudito se quedará un tanto ansioso de conocer otros aspectos de menos investigación pero de más calado intencional, sentimental, e incluso poético, para saborear las esencias poéticas más que las erudiciones investigadoras.

«Vivo sin vivir en mí»; «Vuestra soy, para Vos nací»; «Coloquio de amor», ...y tantas otras obritas de Teresa, van dando al lector, de la mano del investigador y autor, un sabor de «entonces», y haciéndole saborear las mieles de la poesía de Teresa, y haciéndole medir (si es posible medir) lo que queda de sensibilidad espiritual en su boca, o bien hacerle saborear las hieles de algo que se pierde porque los tiempos actuales de máquina y rapidez no van estando para poesía. Por esto es obra que ha de caer en manos de quien quiera revivir romanticismos o vivir momentos de intimidad espiritual sirviéndose de los manjares espirituales que la santa le proporcione.

Magnífico trabajo de investigación, y esfuerzo de aproximación a la que es Doctora Universal: Teresa de Avila.

JOSÉ M.<sup>a</sup> MARTÍNEZ

Julián MARIAS, *La Imagen de la Vida humana*, Ediciones de la Revista de Occidente, Madrid, 1971, 186 pp., 18 × 12.

Esta obra comprende tres partes principales. La primera nos presenta

al hombre como ser que finge e imagina. En la segunda diversos tipos de los que se sirve el hombre para imaginar. La tercera dos ejemplos de la historia y literatura española.

El hombre no es puramente natural, hay en él cierta dimensión sobrenatural-preternatural. Necesita ser feliz, y no puede serlo aquí. Para alcanzar esa felicidad intenta duplicar el mundo que le rodea mediante la imaginación.

Mientras vive, el hombre, imagina un pasado y un futuro para intentar llenar su realidad presente. La imaginación le lleva a la ficción de las parábolas, mitos, fábulas... Otros tipos de imaginación más calificados son el teatro, cine y novela. Todos estos métodos necesitan un tiempo de realización.

Termina la obra con dos bellos ejemplos histórico-literarios de nuestra literatura española, «Cervantes y la España Cervantina» y «Valle-Inclán en el Ruedo Ibérico».

Nuestra imagen en la vida se realiza por la pauta de conducta que cada cual lleva.

VICTORIO CAÑADA

Evelyne SULLEROT, *La mujer, tema candente*, Guadarrama, Madrid, 1971, 254 pp., 19 × 12,5.

La discusión sobre la condición de la mujer es constante. En la práctica, la resistencia a la igualdad legal es bien notoria. Obedece al hecho de haberla definido casi siempre en función del rol que la mujer desempeña. No es viable hablar de la «condición

femenina» si no es por referencia a la situación del hombre.

Evelyne Sullerot es lectora en la Universidad de París. Enfoca el tema desde el ámbito circunstancial del cambio perpetuo. Es el desfaseamiento en el tiempo entre la evolución masculina y la femenina la que nos documenta mejor sobre la famosa diferenciación y, por tanto, sobre la situación de la mujer con respecto al hombre. ¿En qué sentido el cambio puede influir sobre sociedad y vida humana? Para responder, la autora abarca de una ojeada la historia y demografía de la mujer. Con ello destruye determinados mitos. Plantea inmediatamente el interrogante: una mujer ¿debe o no trabajar? Para ofrecer el entronque entre empleo femenino y desarrollo económico. Interesante el capítulo sobre la mujer en la vida pública (pp. 217-232) y excesivamente escueto el último sobre la mujer y la Iglesia.

El lector lamentará la ausencia de España en algunas estadísticas (cf. pp. 139, 151, 152, 155...). Aspecto subsanado por completo en el estudio sobre la educación de la mujer.

Algún criterio de la obra merecería ser matizado. Valga como muestra el referirse a las mujeres: «no deberían olvidar que son los instrumentos, a veces inconscientes, con frecuencia resignadas, de una natalidad en aumento que acrecienta de año en año el número de los hambrientos y los analfabetos» (pp. 231-232).

Acompaña al trabajo una selecta información bibliográfica.

Pese a las limitaciones reseñadas el tema ha sido tratado con inigualable maestría y serenidad.

LUIS DIUMENGE

Kostas AXELOS, *Hacia una ética problemática*, Taurus, Madrid, 1972, 153 pp., 21,5 × 13,5.

Nos encontramos ante el tercer volumen de una trilogía preparada por el autor, ateniense de nacimiento, profesor de la Sorbona.

Cabe resumir su obra como un esfuerzo por concebir al hombre y al mundo en un contexto amplio y planetario. Una constelación domina a la transformación productiva destinada a la incesante usura y al consumo. Proceso en el que interviene la ética para insertar al hombre en el cosmos. No se trata de hacer que entre en juego el prelude de una ética de la beatitud futura.. Se trata por el contrario de problematizar la ética misma.

La pregunta: ¿qué hacer? se encuentra en todo planteamiento. Abre el horizonte de una respuesta tanto teórica como práctica. El espíritu de la acción ética no alienta donde quiere, sino donde puede.

El problema no estriba en teoría meditativa sino en actuación decidida. Como un submarino combatiente dotado de un periscopio, en las aguas agitadas de la acción, sin cesar de pensar y de actuar, en una palabra, de jugar: *guarda e passa!* Frase final que significa llevar hasta el estallido el desacuerdo entre lo que los hombres hacen y lo que dicen y piensan. Desencadenar, cuando sea preciso, la saludable violencia, aspirar a la renovación.

Los hombres de 1973 tratamos muy a menudo de encontrar una ética. Pero ¿quiénes, o más bien, qué somos los que tratamos de hallar una ética? Pregunta que con helénica sabiduría desentraña K. Axelos.

LUIS DIUMENGE

Josep DALMAU, *La Iglesia subterránea o la misa secularizada*, Marova-Fontanella, Madrid - Barcelona, 1971, 342 pp., 18 × 15.

Libro escrito con estilo familiar, desenfadado y libertad de pensamiento y de expresión.

Dalmau pretende probar que la misa tuvo sus momentos de verdad y eficacia en la comunidad primitiva donde todo era simple, sincero, realista y donde la comunidad se encontraba a sí misma como humana y como cristiana. Después, la explosión constantiniana, que Dalmau condena con suma dureza, dañó gravemente a la misa que se convirtió en un acto social más, menoscabado en su significación cristiana y humana. Durante los siglos restantes —el «barullo» de la historia— la misa ha ido perdiendo fuerza para el pueblo.

Hoy hemos de imaginar una misa para un mundo secularizado: que misa y siglo formen unidad y se intercompentren.

El último de sus nueve capítulos está consagrado a la descripción de las experiencias de misas domésticas dirigidas por el propio autor.

Es un libro de contestación, con verdaderos aciertos, propio para inquietarnos, con muchas más páginas de las necesarias para comunicarnos lo que ha pretendido el autor.

J RODRÍGUEZ MEDINA

N. SCHIFFERS, *Preguntas de la física a la teología*, Herder, Barcelona, 1972, 310 pp; 22 × 14.

La obra es un estudio sistemático de las interrelaciones del trinomio:

ciencias de la naturaleza, filosofía, y teología. En un principio el saber fue único, todo el saber formaba un bloque único. En último término toda la ciencia y el saber estaba supeditado a la decisión última de la teología. Mas en concreto no podía haber desacuerdo entre las conclusiones científicas y los datos revelados que se encuentran en la Biblia. Más tarde, con Bacon, Descartes, Kant, etc. se producen los primeros intentos de independencia. La situación se agudiza con Kepler y Galileo, perdiendo el cristianismo europeo el carro científico que independiente e impertérrito recorre ya su historia. Desde ese momento las avanzadillas científicas tienen muy poco que agradecer a la religión.

En esta dialéctica histórica y en las mutuas interrelaciones es donde se desarrolla este trabajo. Libro difícil cuya dificultad se agudiza con una construcción gramatical un tanto enrevesada. Sólo lo comprenderán aquellos estudiosos interesados en el tema y con una buena base de conocimiento en ciencias tan dispares como: Teología, Ciencias Físicas y Filosofía.

GREGORIO PÉREZ

Yves SAINT-ARNAUD, *La consulta pastoral de orientación rogeriana*, Herder, Barcelona, 1972, 151 pp., 22 x 14.

El autor pretende una aproximación de la «terapia centrada en el cliente» de C. Rogers a la consulta pastoral. Se basa para su estudio en una encuesta realizada entre sacerdotes canadienses, todos ellos impuestos en la «cura de almas». Su

metodología, experimental y con gran aparato estadístico, resulta interesante.

Intenta definir la consulta pastoral según las formas de una «psicología perceptual». Consta, luego, las diferencias de este método con las ideas y haceres de los pastoralistas de hoy. Honradamente, deja la toma de posición por una u otra al lector, sin inclinar la balanza hacia la postura más apreciada por él.

Creo que la claridad y lo práctico de sus ideas nos dibujan un nuevo estilo de consejero en el diálogo pastoral. Aquellos que lo tengan por misión encontrarán en esta obra un buen auxiliar. Hay que recalcar, por fin, las ideas pedagógicas que brotan de sus páginas, que se sitúan dentro de las transformaciones educativas más actuales.

MIGUEL ANGEL ROY

Michael SCHOFIELD, *El comportamiento sexual de los jóvenes*, Fontanella, Barcelona, 1972, 314 pp., 23 x 15,5.

Si nos dedicamos a considerar la conducta sexual de los jóvenes de hoy vemos que son muchas las opiniones exaltadas, pero pocos los hechos seguros. Parece como si cada cual ya hubiese adoptado su posición y formado sus actitudes, de tal manera que los pocos datos seguros conocidos no han sido lo suficientemente fuertes para hacer variar a nadie sus puntos de vista.

Gracias a M. Schofield y a su comité de investigación, la generosidad de la Nuffield Foundation cristalizó en un estudio estadístico completo y exhaustivo sobre el tema que nos

ocupa. 1873 jóvenes entre los 15-19 años fueron sometidos a la investigación, previa muestra al azar. Interesaba indagar en muchos otros campos además del sexual, a fin de reconstruir una imagen general de la cultura juvenil contemporánea y así ser capaces de identificar los factores no sexuales que parecían estar asociados con ciertas clases de conducta sexual. En la primera parte del libro aflora la planificación del trabajo.

Se estudia inmediatamente el alcance de las actividades sexuales adolescentes. Destaca la claridad de conceptos, el análisis de variables y la correlación estadística (cf. pp. 43, 46-47).

Resulta sumamente interesante la tercera parte que versa sobre la diferencia entre los adolescentes con experiencia sexual y los otros. De aquí se deducirán importantes datos para discusión (pp. 221-256).

En Apéndice figuran todas las técnicas empleadas en la preparación, elaboración y escrutinio de los resultados. Abre horizontes extraordinarios para quienes estén interesados en el estudio de las ciencias del hombre.

Trabajo envidiable por sus objetivos y por sus resultados. Dentro de su ámbito específico sólo se ve superado por las investigaciones pretéritas de Achilles (1923), Terman (1938) y Kinsey (1948-53). Es muy de agradecer a Ed. Fontanella que haya brindado al público hispano un estudio tan exhaustivo como esclarecedor. ¿Servirá esta piedra de toque como estímulo para que educadores, psicólogos y sociólogos estudien dicha realidad en nuestro entorno geográfico?

LUIS DIUMENGE

Jacques CORRAZE, *La homosexualidad y sus dimensiones*, FAX, Madrid, 1972, 278 pp., 22 × 14,5.

La homosexualidad siempre dice referencia a conductas o actitudes que manifiestan en el sujeto una atracción sexual hacia individuos que pertenecen a su mismo sexo (p. 107). Es un hecho antropológico constante que ha podido ser estudiado sobre bases científicas a partir de la segunda mitad del siglo XIX.

Sin olvidar la dimensión orgánica, el Dr. Corraze centra mayormente su atención en la faceta psicoanalítica. La psicogénesis de la sexualidad se organiza, dentro de la perspectiva freudiana, en torno a dos polos: narcisismo y proceso de identificación con las imágenes de los padres (p. 195). Valiosos, aunque no indiscutibles, sus puntos de vista sobre la última vertiente (pp. 212-219). En la literatura catalana, este aspecto fue puesto de relieve por Pedroló (cf. *Un amor fora ciutat*).

Respecto a las normas biológico-culturales, la conducta homosexual resulta una aberración; pero nunca un dato incomprensible (p. 275). El terapeuta no debe trazarse ningún propósito inicial, salvo el de poner al sujeto de acuerdo consigo mismo. La actitud moralizadora carece de eficacia. Incrementa la culpabilidad sin modificar las tendencias.

La homosexualidad nunca cesa de presionar a través de sus adeptos para que se le conceda un puesto honroso dentro de la sociedad. Creemos que el estudio científico, honrado y futurista del Dr. Corraze contribuirá a crear un clima nuevo en torno a la que otrora fuera calificada de «la más abominable bestialidad en la que puede tomar parte un

ser humano». Reducir el problema a su auténtica dimensión es el primer paso para solucionarlo.

LUIS DIUMENGE

Helen F. SOUTHARD, *El sexo y los jóvenes*, Bruguera, Barcelona, 1971, 223 pp., 21,5 × 14.

La autora, psicólogo y madre de familia estadounidense, vive relacionada constantemente con la problemática juvenil. Su aportación en torno al sexo es positiva. Induce a reflexionar y a decidir por sí mismo. Preconiza la libertad responsable.

Todo joven busca una respuesta. Antes, debe plantearse la pregunta adecuada. Para coronar el objetivo urge un triple paso: conocerse, conocer quiénes y qué son las demás personas, superar el propio egoísmo y adquirir una nueva forma de ser a través del otro.

Es de lamentar la focalización en la experiencia sexual sin haber gustado la cálida relación amistosa (p. 53). Muy atinadamente contrasta el amor físico y el amor auténtico (pp. 194-195).

Obra que los padres de hoy desearán comentar con sus hijos de 14-18 años. Para que adquieran responsabilidad sobre ellos mismos y logren descubrir el papel que juegan como seres sexuados.

LUIS DIUMENGE

José María de LLANOS, *Un plan de paz*, PPC, Madrid, 1972, 174 pp., 18,5 × 16.

«No soy hombre de paz ni para ella». Afirmación que sorprende na-

da más comenzar a leer. Sin embargo, se siente español y quiere creer en la paz. Por eso, nace el libro.

Lo divide en cuatro partes, con un preámbulo que refleja lo que no es la paz. La parte central, trata de la realización de la paz haciendo al Hombre (educación, cambio...), estructuras (II parte), para acabar con las aportaciones del Cristianismo al tema.

Libro con aguda visión del problema. Es realista y crítico: «Hemos querido o manejado *sucedáneos* de paz». Se mueve en el terreno del hombre de la calle. De aquí que una de las aportaciones clave, será el problema educativo que construye al hombre. Socialismo ¡qué locura!, y amor que lo envuelve, es su otro gran aporte. Por eso hay que entender el socialismo que pretende «implantar»; que, por otro lado, no suprime ni ganancia ni capital... pero siempre mirando al *hombre*.

El autor, sin pecar de optimismo, con gran realidad, a veces cruda (?) describe el tipo español, que se ha forjado en nuestra España. Reflejo que abarca la mayor parte de la obra.

Libro atrevido y claro en su exposición. Y con su lenguaje, quizá un tanto rebuscado, que a veces puede cansar, va declarando con fiel expresividad lo que no y lo que sí debe ser la paz, hacia dónde debe orientarse.

JESÚS MIGUEL ZAMORA

Vicente SERRANO, *Tierra de exilio*, Rialp, Madrid, 1972, 168 pp., 18 × 12.

El autor, Dr. en Teología por la Pontificia de Salamanca, fue uno de

los fundadores en España, del Movimiento internacional *Pax Christi* y de la *Amistad Judeo-Cristiana*, de la que es copresidente. Dirige asimismo el *Centro de Estudios sobre el Judaísmo*, cuya finalidad es ayudar a los cristianos en el conocimiento de las raíces de nuestra fe. Esta finalidad es la que refleja el autor en la presente obra. La Escritura es siempre actualidad: sus narraciones, oráculos, proverbios, su teología y sus mismos hombres traspasan las fronteras de una sabiduría oriental, o concepción religiosa, pues refleja al hombre con los mismos egoísmos, ambiciones, rebeldías, con iguales pecados e igual olvido de Dios. Todos vivimos exiliados: dolor, lágrimas, noches cerradas. Nuestra fe debe quedar fortalecida por el sufrimiento.

Libro apropiado para iniciar el camino de conversión. Quizá peque de pesimismo en alguna de sus páginas. Al hablar del Concilio dice: «Ningún problema se ha solucionado. Los existentes se han agudizado» (p. 88). «Terminadas las Asambleas, y clausurados los Sínodos, todo, por desgracia, continúa lo mismo» (p. 148). Con todo termina la obrita con un canto de esperanza, recordando las variadas crisis que atravesó la Iglesia. Debemos construir en vez de lamentarnos.

FIZ

José María de LLANOS, *Desde la perplejidad en compromiso*, Sígueme, Salamanca, 1972, 192 pp., 21 × 11.

Libro cordial porque cuando el P. Llanos habla o escribe lo hace

siempre con el corazón. Es como un vocero a la conciencia de los hombres de nuestro tiempo.

En la presentación que hace del libro nos habla de esta perplejidad desde la que escribe, amasada al mismo tiempo en un compromiso que no tiene engaño. Es sano hablar hoy a los hombres de inseguridad, sobre todo desde aquellas aceras o campos que parecen más seguros. Esta es la vida del cristiano, quiérase o no. Porque la fe es lo oscuro, ese algo vital hacia lo que caminamos con todas nuestras vacilaciones. Perplejidad ante la ineficacia de un trabajo, de una planificación, de unas voluntades que sólo lo parecen, de una Iglesia, en fin, que también vacila en alguna forma, pero eso sí, en compromiso.

El libro está constituido por un mosaico de artículos salidos a la luz en diversas publicaciones, agrupados en cuatro partes: 1. Temas de este tiempo y este mundo. 2. Temas en torno al cristianismo. 3. Temas acerca de la Iglesia. 4. Temas de nuestro contorno nacional.

Muy apto para diálogos en mesa redonda de grupos cultivados, como podrían ser los alumnos de C.O.U. o universitarios. Tiene sugerencias muy estimables para familiarizar a tales grupos con problemas de indudable garra y actualidad. Su estilo es muy propio para opiniones encontradas. Plantea interrogantes de gran profundidad que a veces resuelve y otras deja la solución a los lectores como forma de comprometerlos en una seria reflexión.

AMADOR ONTAÑÓN

*Pregúntale a Alicia. Diario íntimo de una joven drogada*, Ediciones Martínez Roca, Barcelona, 1972<sup>5</sup>, 199 pp., 20,5 × 13,5.

En España todavía no ha funcionado «la señal de alerta» sobre el incremento de la droga. Desde el *exterior* de la persona, los medios de comunicación de masas advierten periódicamente de cómo se aprehende la mercancía, se sorprende a drogadictos o se hace hincapié sobre las consecuencias de tal hábito. Pero, en educación, lo que importa es el autoconvencimiento *interior*.

Línea en la que se inscribe el diario de una quinceañera estadounidense. Adolescente normal, con sus ribetes de soledad, incomprensión, abertura a círculos juveniles y huidas de casa. Sin querer, saborea los efectos de la droga. Desde la génesis hasta el culmen insospechado apuntan altibajos de voluntad, depresiones, esperanza y plegaria. Reflexionar sobre la vida de esta muchacha ¿no es acaso una formidable plegaria? La autora de este libro murió tres semanas después de haber decidido no llevar otro Diario. ¿Fue un accidental exceso de droga? Nadie lo sabe. Lo que ha de inquietar es que murió y que fue una más, entre miles, de las que la droga mata cada año.

*Pregúntale a Alicia* servirá como vehículo de identificación para muchos adolescentes. La fogosidad sincera de estas páginas frenará su pujante curiosidad, mientras les insta a vivir en plenitud. Padres y educadores hallarán asimismo un venero inagotable de reflexión en un libro que por méritos propios figura entre los *best-sellers* de actualidad. A la calidad del contenido acompaña la

esmerada presentación editorial del texto.

LUIS DIUMENGE

Gérard BESSIÈRE, *El Papa ha desaparecido...*, Sígueme, Salamanca, 1972, 101 pp., 18 × 11,5.

Es de los libros que se leen de una vez, casi sin respirar, ignorando espacio y tiempo circundantes... Su interés, su mensaje, su sencillez, me impiden revelar el contenido argumental. Quede —eso sí— la insistente invitación a su lectura y posterior reflexión. Esperamos que aparezca pronto el II tomo.

SALVADOR MALUQUER

Antonio del VALLE, *La animación social y cultural*, Marsiega, Madrid, 1972, 114 pp., 20 × 12.

Hoy más que nunca el hombre está inmerso en la sociedad, corriendo el peligro de dejar de ser él mismo, pasando a ser uno más en la «masa», movido por cualquier viento de doctrina.

Contra esta atonía social es contra la que trata de luchar la animación social y cultural, que, a su vez tiende a promover estructuras que favorezcan una más amplia participación.

El autor pretende aclarar la personalidad del animador así como las exigencias que la animación le impone.

Los datos que nos presenta están basados en múltiples experiencias realizadas en Francia.

Propósitos que se ven colmados en esta obra de divulgación apta, por su sencillez y claridad para la gene-

ralidad de las personas, y recomendable para los educadores, que por su misión han de ser verdaderos animadores.

VICENTE BARTOLOMÉ LERA