

INDICES DEL VOLUMEN X

(1969)

ARTICULOS

ARTOLA, Antonio M., <i>Qué se entiende por catequesis bíblica</i>	15- 44
BERNAD, J. A., <i>Catolicismo tradicional-popular y acción pastoral en España</i>	185-218
— <i>Educación y estructuras socioeconómicas</i>	399-418
CABESTRERO, Teófilo, <i>La predicación y la catequesis como servicio de la Palabra de Dios</i>	45- 79
GARCIA CARRASCO, Joaquín, <i>La escuela cristiana, su verdad teológica</i>	235-252
— <i>Educación y teología; relaciones imposibles</i>	419-454
GODOY, J., <i>Rabbi Jesús</i>	273-296
— <i>Medios de comunicación social</i>	504-536
LOPEZ ROSAT, J., <i>La crisis de la enseñanza no oficial</i>	219-234
MARTIN, J. M., <i>Psicología religiosa de la adolescencia</i>	3- 14
MAYMI, P., <i>¿Hacia una Catequesis antropocéntrica?</i>	253-272
NOVO VILLAVERDE, María, <i>La actitud de pobreza</i>	297-312
REÑE BACH, R., <i>Educación y libertad religiosa en España</i>	455-480
ROCHE NAVARRO, Antonio, <i>Asamblea, Palabra, Signo, Realidad básica de la liturgia en la C. S. L.</i>	81-122
RODRIGUEZ MEDINA, J. J., <i>Pastoral escolar y Pastoral de conjunto</i>	481-504
YANES ALVAREZ, <i>Características generales de un documento. «Libro Blanco» del Episcopado Español</i>	385-398

NOTAS

<i>Conclusiones del IV Congreso Nacional de Pedagogía</i>	137
GABILONDO, A. - GARCIA, R. L., <i>Catequesis del amor</i>	324-332
<i>La Iglesia y la educación en España, hoy</i>	335
LOPEZ, M., <i>Mesa redonda sobre los sacramentos</i>	313-323
MALAGARRIGA, H. T., <i>Comunicabilidad de la verdad</i>	123-136
MARTIN, G., <i>Momento teológico del quehacer educativo</i>	551-555
RIBER, Margarita, <i>El agua es bonita y alegre</i>	331-334
VARELA, L., <i>¿A dónde va la Catequesis?</i>	537-550

BIBLIOGRAFIA	143, 345,	556
---------------------------	-----------	-----

INDICE ANALITICO DE MATERIAS

- Acción Pastoral*: —, 185.
«Actioe Política Ecclesiae»: —, 424.
Actitud: — Pastoral, 387; — y comportamientos morales, 193.
Actividad de la Iglesia: —, 94.
Ad Gentes: —, 251.
Adoctrinamiento: —, 443.
Adolescencia: —, 3; Características generales de la —, 6.
Adolescente: —, 4-5; Alma del —, 10.
Analfabetismo: —, 400.
Antiguos humanismos: —, 432.
Antropocentrismo: — contemporáneo, 258; — y catequesis, 259.
Antropología: —, 270; — cristiana de la educación, 447; — de la educación, 451.
Apostolicam actuositatem: —, 497.
Asamblea: —, 81; Aspectos de la —, 94; — cristiana, presupuestos, 82; — de la Jerusalén, 92; — del domingo, 89; — en el Nuevo Testamento, 86; Origen de la — judía, 83; — litúrgica, 93; — según los santos Padres, 88; — y el Año litúrgico, 99.
Asociaciones: — confesionales, 471; — escolares, 43.
Autodeterminación: —, 187.
Bachillerato: —, 407-409.
Bautismo: —, 541.
Bendición: —, 59.
Biblia en la Catequesis, La: —, 19.
Calidad: — de la educación en España, 406.
Canto: —, 534-104; — y Música, 518.
Características: — generales, 385.
Caridad: —, 299.
Catecismo: — alemán, 24; — bíblico, 25; — católico, 256; — de adultos, 30; — de Witzel, 19; —, 18; — de la contrarreforma, 17; — de Weissenburg, 18; — e Historia Sagrada, 21; — historique, 19; — de Rudibus, 18; — y Sagrada Escritura, 21.
Catequesis: —, 45-73; 500; — antropocéntrica, 253; — bíblica, 16-33; — catequética, 32; — de enunciados objetivos, 442; — de estructura bíblica, 24; — del amor, 323; Enseñanzas y —, 444; — primitiva, 17; — y teología existencial, 269.
Catequista: —, 520; El — es fiel a la persona de Jesús, 289; El — es fiel a los criterios de Jesús, 289; El — muestra su fidelidad con sus obras, 292; — catequizando, 494.
Catolicismo: Configuración interna del —, 186; — de masas, 185; — popular, 187-188-189-195-197.
Celebraciones: — litúrgicas no eucarísticas, 97.
Centros docentes: —, 220.
Cine: —, 523-535; — Club, 526.
Club: — y lo escolar, 529.
Colaboración: — de la sociedad, 37.
Colegios: — menores, 39.
Comisión: — Episcopal de Enseñanza, 385.
Competencia: — profesional, 342.
Comportamiento: — religioso, 4.
Compromiso: — personal, 13.
Comunicación: — con Europa, 391.
Comunicabilidad: — de la Verdad, 124.
Comunidad: —, 247; — cristiana, 343; — de maestros, 446; — humana de fe, 425; — parroquial, 498; — espontánea, 437.
Concepto: — de realidad, 130.
Conciencia: — colectiva, 388; — moral y su formación, 12.
Concilio: —, 423; — Vaticano II, 222.
Conformación: —, 246.

- Conformismo*: —, 194; — religioso, 195.
Congregaciones: Actualización de las —, 38; — laicales, 502; — religiosas docentes, 428.
Congreso: — Nacional de Pedagogía, 137.
Consagración: —, 246.
Constitución: — de Sda. Liturgia, 93.
Conversión: —, 296.
Costumbre: —, 187-207.
Creación: —, 265.
Crisis: — de originalidad, 5; — de la verdad, 8; — de vocaciones, 397; — y adolescencia, 4; — social de la fe, 8.
Cristianismo: La situación existencial del —, 264; — primitivo, 237; — sociológico, 192.
Cristo: — Sacramento Original, 316.
Cuerpo: — Místico, 504.
Cuestión: — escolar, 240.
Culpabilidad: — sexual, 12.
Culto: —, modalidad fin y frecuencia, 193.
Cultura: — clásica, 239; — romana, 239; — teológica renovada, 394.
Cursos: — especializados, 41.
Derechos humanos: Declaración de los —, 415; Declaración universal de los —, 463.
Déficit: — de escolaridad, 38.
Delegaciones: — provinciales de Educación, 139.
Democratización: —, 340-505.
Derecho: — a la enseñanza de su fe, 471; — a la libertad religiosa, 461; — civil a la libertad religiosa, 466; — de los padres, 458; — del neonato, 425.
Desacralización: —, 431; — del mundo, 9.
Desarrollo: — de las aptitudes, 137.
Descapitalización: — cultural, 414.
Descristianización: —, 241.
Desideologizar: — la institución, 437.
Desigualdad: — de oportunidades, 411.
Desteologización: — del servicio, 427.
Díálogo: — salvífico, 442.
Didáscalos: —, 277.
Didaskaloi: —, 277.
Dignidad: — humana, 247-429.
Dimensiones: — de la palabra, 51.
Directrices: — de la política, 37.
Dirigentes: — de la acción pastoral, 385.
Disciplina: —, 13.
Distribución: — de la enseñanza, 410.
Documento: —, 385.
Ecclesiam: — Suam, 243.
Eclesiología: —, 487.
Educación: —, 42-387-468; — a la escolarización, 422; Centros de —, 495; — como inversión, 416; Concepto de —, 426; — cristiana, 237; — del creyente, 387; — del hombre contemporáneo, 435; — en el sector rural, 413; — en España, 400; — en España hoy, 335; — en la libertad, 455; Centros de — especial, 39; Centros de — especial, 140; — general básica, 139; — integral, 471; Perspectiva de la —, 426; —, tarea social, 43; — y enseñanza religiosa, 469; — y estructura, 399; — y libertad, 455; — y libertad religiosa, 455; — y Teología, 419.
Educadores: —, 11-460; — y la libertad religiosa, 472.
Educación: —, cómo, 397.
Eficacia profesional: —, 441.
Encarnación: —, 265.
Enseñanza: Beneficios de la —, 44; — como un servicio, 232; — cristiana, 28; Difusión de la —, 340; Extensión de la —, 388; Métodos de la —, 389; — no oficial, 231; Crisis de la — no oficial, 219; Obligatoriedad de la —, 340; — primaria, 407; 409; — programa de catecismo, 252; — tradicional, 440; — universitaria, 408.

- Enseñar:** —, 245.
Escolar como valor: —, 430.
Escolaridad: —, 431.
Escritos: — apostólicos, 64.
Escuela: —, 493; Concepto de —, 429; — cristiana, 237-244; — cristiana, su verdad teológica, 235; Problema de la —, 438; — de catequesis, 17; — episcopales y presbiteriales, 239; —, término, 431.
España: —, hoy, 385.
Estructuras: — parroquiales, 115; — profundas del «yo», 124.
Eucaristía: —, 488; Día de la —, 90; —, signo por excelencia, 109.
Evangelización: —, 511.
Evolución: —, 386.
Exigencias: — humanas, 439.
Experiencia: — personal, 5.
Extra-escolares: Actividades —, 43.
Facultades: — mentales, 4.
Familia: —, 458-491.
Fanatismo: —, 188.
Fe cristiana: Actualismo de la —, 215.
Fenomenología: — de la Palabra, 46-47-52.
Fidelidad: — del catequista a R. Jesús, 286; Mística de —, 288; La — se prueba con las obras, 288.
Fiel: — a algo, 287; — a alguien, 287.
Formación: — de educadores, 501.
Formas: — ...comunicación, 396.
Fuero: — de los Españoles, 465.
Función: — educativa, 436; — personalizante, 436.
Funcionarización: — de la enseñanza, 444.
Gasto: — familiar, 405; — generales por educación, 403; — por alumno, 405.
Gaudium et Spes: —, 243-343.
Giovanni Gozzer: —, 436.
Grado: — superior, 409.
Gravissimum: — educationis, 246-494-397.
Grupo religioso: Configuración del — y sentido pertenencia al mismo, 196.
Historia: — de la salvación, 396.
Humanismo: — incluyente, 435.
Iglesia: — como Sacramento, 317; — discente, 445; — en España, 393, — profética, 445; — laicales, 109.
Impulsos Sexuales: —, 11.
Individualismo: —, 226.
Incognoscible: —, 448.
Independencia: —, evangélica, 396.
Informe: —, Foessa, 404.
Iniciación: — bíblica, 17-29.
Iniciativa: — pedagógica, 444.
Initiation de l'enfant au Mystère: —, 22.
Inseguridad: —, 8.
Instante: — y la repetición, 448.
Institución: desdeideologizar la —; — escolar, 241; — docente, 429; 433; — escolar, 341; ideologización de la —, 427.
Instituciones: — apostólicas, 483; — educativas, 420-481.
Instrucción: — o enseñanza moral, 459; — religiosa, 492.
Internacionalidad: —, 513.
Intolerancia: — religiosa, 188.
Investigación: —, 386; — pedagógica, 137.
Jesús: — Palabra de Dios, 63; — y Moisés, 279.
Jóvenes: —, 10; actitud de los —, 391.
Jungmann... *Catequética:* —, 23.

- Katechismus*: —, 19.
- Laicidad*: — cristiana, 249.
- Laicismo*: —, 240.
- Leyes*: — de encarnación, 198; — de la predicación, 75; — del conocimiento racional, 449; — fundamentales, 464.
- Libertad religiosa*: —, 393; — en la legislación española, 464; — en los centros de enseñanza, 475; — y confesionalidad del Estado, 467.
- Libro Blanco*: —, 478.
- Liturgia*: — de la palabra, 102; — núcleo, 212; realidades básicas de la —, 113.
- Lumen Gentium*: —, 246-320.
- Maduración*: —, 248; — sexual, 6.
- Maestros Nacionales*: —, 473.
- Magisterio Católico*: —, 445.
- Magnetófono*: —, 535.
- Mandamientos*: —, 59.
- Masa popular*: —, 194.
- Mater et Magistra*: —, 456.
- Medios Predominantemente auditivos*: —, 515; — predominantemente visuales, 521.
- Mensaje*: —, 45; complejidad del —, 525; — de salvación, 443.
- Mentalidad*: — cristiana, 257; — idealista, 432; — religiosa del medio rural, 191; — religiosa y educación, 11.
- Mesías*: —, 278.
- Método*: — activo, 255; — catequístico bíblicos, 33; — de iniciación, 18; — personalizados, 139; — psicológico, 254.
- Misterio*: — de Dios, 448; — de Navidad, 216.
- Mito*: —, 509.
- Moral*: — fealdad, 11; —, 513.
- Movimientos educativos*: —, 497.
- Mundo erotizado*: —, 12.
- Naturaleza*: — de la investigación pedagógica, 137.
- Negación*: — de Dios, 10; — de la Palabra, 52.
- Neotomismo*: —, 125.
- Nuevas*: — enseñanzas, 390; — formas de vida, 390; — mentalidad, 435.
- Obispos*: —, 387; acción de —, 96; —, elemento de la unidad, 95; — es el gran sacerdote, 96; — y la Eclesiología, 96; — y la liturgia, 95.
- Obligatoriedad*: — de la enseñanza de la religión, 471.
- Oración*: diversos tipos de —, 105.
- Orden*: — categorial, 133; — trascendental, 133.
- Orientación*: — y selección profesional, 40.
- Pacto*: — internacional, 462; — internacional de derechos civiles y políticos, 463; — internacional de derechos económicos, 463.
- Países poco evolucionados*: —, 428.
- Palabra*: —, 81; bibliografía de la —, 78; — de Dios, 46-57; — de Dios, análisis teológico de la —, 71; — de Dios, conocimiento analógico de la —, 54; — de Dios, conocimiento bíblico de la —, 55; — de Dios, formas parciales de la —, 70; — de Dios, Historia de la —, 66; — de Dios, la teología bíblica sobre la —, 65; — de Dios, las formas de la —, 69; — de Dios que es llamada —, 58; — de Dios y Asamblea, 100; — en la biblia, 56; — humana, 47; mentalidad bíblica sobre la —, 55; —, ...obrar la persona, 50; — profética, 60; uso que hace Cristo de la palabra, 61; valores de la —, 48.
- Parroquia*: —, 498.
- Pastoral*: — de conjunto, 395-482-484; — del catolicismo tradicional-popular, 198; — docente, 446; — educativa, 450.
- Pedagogía de la fe*: —, 11-26.
- Pedagogos modernos*: —, 441.
- Penitencia*: —, 543.
- Personal*: — auxiliar, 230; — docente, 227.
- Plan de desarrollo*: — español, 43; — y de la educación, II, 37.

- Planes*: — de educación, 140; — de estudio, la reforma de los, 41. —
- Planificación*: — de la educación, 139; — de la enseñanza, 389.
- Planteamiento de la fe*: —, 9.
- Plenitud de los tiempos*: —, 67.
- Población escolarizada*: —, 402.
- Pobreza*: — desvirtúan el fin de la actividad humana, 310; — espiritual, 301; — impide la construcción de una comunidad humana, 309; —, de situación atenta contra la dignidad humana, 308; — material, 302; —, Miseria, 307.
- Política educativa*: —, 456.
- Pragmática sanción*: —, 240.
- Predicación*: —, 45-73-507; — y catequesis a nivel de testimonio, 77; — y catequesis cristocéntrica y pascual, 76; — y catequesis histórica, 76; — y catequesis para los hombres de hoy, 77; — y catequesis positiva, 75; — y catequesis viva, 75.
- Prensa*: —, 533.
- Preparación artesana*: —, 40.
- Presencia*: — de Cristo, 94; — de la Iglesia, 428.
- Prestación de un servicio*: —, 446.
- Principios doctrinales*: —, 92.
- Problema*: — bíblico, 9; — de la catequesis bíblica, 17; — profesional agraria, 39.
- Profesiones*: — más apetecidas, 438.
- Promoción*: — cultural, 340; — de alumnos, 140.
- Propaganda*: —, 533.
- Psicología*: —, 3; — religiosa, 3; — y la fenomenología, 451.
- Qahal judío*: —, 84.
- Rabbi*: —, 276; — y su aplicación a Jesús, 274-275.
- Radio*: —, 535.
- Realidad*: — simpliciter, 131; — social u eclesial, 386; — sustantiva, 133.
- Recogimiento*: —, 433.
- Redención*: —, 265.
- Régimen*: — de Cristiandad, 197.
- Religiosos*: —, 251.
- Revisión*: —, 397.
- Ritos sacramentales*: —, 111.
- Ritualismo*: —, 194.
- Sacerdocio*: —, 249.
- Sacramentos*: —, 315; — original, 317; — de los enfermos, 216; — y comunidad, 318; — y construcción de la Ciudad Terrena, 320; —, sacramentalidad, 313; — y salvación, 322.
- Salvación*: la — del hombre es integral, 297; — humanista, 433.
- Scholis Catholicis: De—*, 244.
- Secularización*: —, 45-539.
- Seglares*: papel de los —, 394.
- Sensibilidad*: — social, 395.
- Servicio*: — a la cultura, 431; — a la maduración, 431; — apostólico, 446; — a una cultura, 434.
- Siervo de Yavé*: —, 284.
- Signo*: —, 81; 509; — caritativo, 112; — cultural, 108; — de la Iglesia, 107; finalidad de los —, 110; — y la Asamblea Litúrgica, 106; normas para una mayor transparencia en los —, 110; valencias de los —, 110.
- Sindicato*: — Nacional de Enseñanza, 233.
- Sistema*: — de creencias, 192; — de enseñanza, 226; — de la M. Riber, 28.
- Sociedad*: —, 231-458; — española, 387; — española de pedagogía, 138.
- Subnormales*: —, 332.
- Subsidiariedad*: —, 224.
- Tasa*: — de éxitos, 409; — ...por profesor, 406.
- Técnica*: —, 432.
- Televisión*: —, 527-535.
- Tensiones eclesiales*: —, 395.

Teología: — de la Educación, 449-552; — o Antropología, 447.
Testimonio: —, 217-299; — de los creyentes, 10.
Tiempo de la Iglesia: —, 68.
Tiresias: —, complejo de, 425.
Tocadiscos: —, 534.
UNESCO: —, 404.
Valores: — y exigencias del hablar y el escuchar, 51.
Vida: —, 499; — afectiva y moral, 11; — consagrada, 446; — en la superficialidad, 449; — intelectual y fe, 7.
Vocación: — hacia lo docente, 37.
Voz: —, 534.

INDICE DE AUTORES RECENSIONADOS

- ADOLFS, R., 562.
 AGUILAR, J. M. de, 160.
 ALBERDI ALONSO, J., 166.
 ALCANTARA, P., 180.
 ALCOTT, L. M., 603.
 ALDAMA, J. A., 145.
 ALVAREZ HERRERA, F. M., 147.
 ALLMEN, J. J. von, 572.
 ANCIAUX, P., 159.
 ANDERSON, B. F., 182.
 ANDREU RODRIGO, A., 591.
 ARRIZABALAGA, B., 379.
 AUDET, J. P., 369.
 AUZOU, G., 143.
 BABIN, P., 152, 577.
 BACHT, H., 181.
 BAGOT, J. P., 181, 358.
 BALTHASAR, H. U. von, 568.
 BARAUNA, G., 582.
 BARREIRO, J. R., 592.
 BECK, H., 172.
 BEECHER STOWE, E., 603.
 BEILLIARD, J., 574.
 BENOIT, E., 381.
 BERGIER, J., 380.
 BERGMANN, H., 600.
 BERNARD, A. M., 181.
 BIGORDA, J., 154.
 BISSONNIER, H., 152.
 BITTER, W., 595.
 BLEULER, M., 180.
 BLOMME, R., 159.
 BOCHENSKI, I. M., 176.
 BOERWINKEL, F., 362.
 BOHN, E., 366.
 BONHOEFFER, D., 346, 597.
 BOUYER, M. D., 373.
 BRIA, L., 361.
 BRO, B., 372.
 BROCKMÖELLER, K., 359, 603
 BRUNGS, R. A., 580.
 BÜHLER, H. R., 180.
 BURGOS, J. M., 573.
 BUSEMANN, A., 590.
 CABALLERO, B., 149.
 CAMPS, V., 560.
 CARDONNEL, J., 169.
 CARNOT, D., 180.
 CARRETERO JIMENEZ, A., 379.
 CASANOVAS, M., 361.
 CASTELLANOS, N. A., 169.
 CASTER, M. van, 576.
 CEBRIAN FRANCO, J. J., 592.
 CODINA, V., 146.
 COLLANTES, J., 145.
 COMIN, A. C., 154.
 CORNIL, M., 163.
 CORRIVEAU, R., 571.
 COUNE, M., 161.
 COX, H., 568.
 CHAIX-RUY, J., 600.
 CHANSON, P., 374.
 CHARPENTIER, D. E., 163.
 CHAUCHARD, P., 170, 599.
 CHENU, M. D., 579.
 CHRISTOPH, F., 167.
 DANIELOU, J., 362.
 DANELLS, G., 352.
 DEBRAY, P., 358.
 DECONCHY, J. P., 578.
 DELECROIX, J. M., EPE.
 DEVLIN, W., 584.
 DEZZA, P., 350.
 DIAZ MERCHAN, G., 160.
 DIEZ, P., 360.
 DINKMEYER, D., 366.
 DREIKURS, R., 366.
 DUCOS, M., 581.
 DUQUOC, CH., 563.
 DUPONT, J., 164.
 ELESPE, S., 160.
 ENDRES, J., 571.
 ENZLER, C. J., 155.
 ESBROECK, M. van, 345.
 ESCHENBACH, U., 601.
 EVOY, J. J., 167.
 FABRO, C., 174.
 FALSINI, R., 352.
 FERNANDEZ SOTO, J., 165.
 FERRIERE, C., 153.
 FESQUET, H., 181.
 FILTHAUT, T., 181.
 FOURNIER, E., 574.
 FRASEN, P., 148.
 FRIEDEN, A. M., 381.
 FUCHS, J., 381.
 GAMBARI, E., ASE.
 GARCIA, M., 180, 182.
 GARCIA SALVE, F., 171.
 GARRONE, G., 560.
 GAUTHIER, P., 580.
 GELINEAU, J., 161.
 GELPI, D. L., 557.
 GEORGE, P., 161.
 GERBE, P., 160.
 GHIDELLI, P., 162.
 GIARD, L., 161.
 GIRARDI, J., 359.
 GLASENAPP, H. von, 376.
 GODIN, A., 589.
 GONZALEZ, J. L., 156.
 GONZALEZ, L., 374.
 GÖRRER, A., 176.

- GRIEGER, P., 587.
 GUARNERO, J. M., 181.
 GUTIERREZ MARTIN, L., 181.
- HAERLING, B., 149, 382, 571.
 HEIMSOETH, H., 376.
 HERRERO-VALARDE, R., 360.
 HERRERA Y PALENCIA, J., 375.
 HENRY, A. M., 161.
 HENRIVAUX, O., 153.
 HEUSCHEN, P., 161.
 HILDEBRAND, D. von, 159.
 HINNEBUSCH, P., 594.
 HOFF, H., 603.
 HOFINGER, J., 152, 575.
 HÖLLHUBER, I., 597.
 HOPHAN, O., 382.
 HORTELANO, A., 149, 569.
 HOSTIE, R., 168, 370.
 HOUYVET, J., 164.
 HUMBERT, A., 571.
- IMBERDIS, P., 356.
- JANERAS, V., 164.
 JASPERS, K., 173, 598.
 JEAN NESMY, C., 172.
 JUNGSMANN, A.,
- KERNS, J. E., 567.
 KOCH, A., 149.
 KOCH, R., 571.
 KUBE, E., 599.
 KÜNG, H., 564.
- LACAN, M. F., 163.
 LAFFAY, J., 359.
 LAIN ENTRALGO, P., 602.
 LAPLACE, J., 169.
 LAURENTIN, R., 561.
 LEGRAND, L., 149.
 LEHMANN, J., 589.
 LEHNER, G. F., 599.
 LELOTTE, F., 591.
 LE MEN, J., 157.
 LENGSELD, P., 565.
 LEUBA, J. L., 566.
 LEVY-VALENSI, E. A., 182.
 LIER, H. van, 177.
 LUBAC, H. de, 566.
 LYONNAIS, G., 155.
 LLANOS, J. M. de, 581.
- MAERTENS, Th., 153, 352.
 MALDONADO, L., 349.
 MANZARRAGA, T., 160.
- MARCUS, E., 160.
 MARGARITA, S. M., 153.
 MARITAIN, J., 182.
 MAROT, H., 164.
 MARTI, C., 154.
 MARX, A., 151.
 MARZ, F., 157.
 MASSI, P., 353.
 MATEO, V., 374.
 MERLAUD, A., 590.
 MEYER, H., 181.
 MICHALON, P., 164.
 MIGUEL Y MIGUEL, A., 372.
 MODLIN, W., 351.
 MOHAM, J., 181.
 MOLINA MARTINEZ, M. A., 567.
 MOLINARI, P., 350.
 MORELLE, P., 164.
 MORRIS, D., 601.
 MOSQUERO MARTIN, M., 375.
 MULLER, A., 565.
 MUÑOZ BARRERO, E., 603.
 MURPHY, F. X., 571.
- NEWBIGIN, L., 579.
 NICOLAS, M. J., 147.
 NICOLAU, M., 350.
- OBREGON BARREDA, L., 365.
 ORATSON, M., 570.
 OVERHAGE, P., 175.
- PABLO VI, 370, 373.
 PAULUS, E., 577.
 PAUWELS, L., 380.
 PERETTI, A. M., 603.
 PERES NUÑEZ, P., 573.
 PEREZ TURRADO, M., 179.
 PICARD, F., 574.
 PINTOS, J. L., 166.
 PIZARRO JIMENEZ, E., 368.
 POELMAN, R., 161.
 PORTIER, V., 154.
 POTEL, J., 160.
 POZO, C., 145, 563.
 PREUSS, H. G., 180.
- RAHNER, K., 146.
 RANWEZ, P., 585.
 RAVIER, A., 586.
 REEDY, W., 575.
 REMOND, J., 160.
 REY, A., 583.
 RHYMES, D., 354.
 RICHARD, R., 562.
 RIDOUARD, A., 163.
- RINGEL, E., 603.
 RIOS GONZALEZ, J. A., 585.
 RIOUX, L., 364.
 ROBINSON, J. A., 358.
 ROCHE, J., 603.
 RODRIGUEZ MOLERO, F. X., 145.
 ROMILLARD, D. P., 161.
 ROVIRA, O. M., 154.
 RUBI, S., 575.
 RUIILLARDP., 164.
- SAHUC, J. M., 368.
 SALAUN, R., 160.
 SANDTNER, H., 381.
 SANFORD, C., 182.
 SCHERER, P. F., 160.
 SCHERER, G., 363.
 SCHILGEN, H., 171.
 SCHILLEBEECKX, E., 144, 145, 347, 348.
 SCHILER, H., 143.
 SCHMAUS, M., 153.
 SCHMID, C., 603.
 SCHÖRL, M. M., 153.
 SCHUTZ, R., 345.
 SEBASTIAN, F., 160.
 SEMMELROTH, O., 350.
 SILVA, R., 592.
 SIX, J. F., 359.
 SMYTH-FLORENTIN, F., 161.
 SOCORRO, M. L., 380.
 SUAREZ, P. L., 346.
 SUENENS, C., 565.
 SÜSSMUTH, R., 181.
- TAMAMES, R., 178.
 TENA GARRIGA, P., 352.
 THIBAUT, O., 170.
 THURIAN, M., 345.
 TILLICH, P., 594.
 TOINET, P., 588.
 TORRE, R. de la, 149.
 TRILLING, W., 161.
 TUGENDHAT, E., 596.
- VAGAGGINI, G., 354.
 VEGA, L. G., 160.
 VELASCO, R., 595.
 VERDELLET, E., 164.
 VERSECKE, L., 571.
 VERHEUL, A., 161.
 VIÑAYO, C., 165.
 VORGRIMLER, H., 146.
- WALKER, E. L., 181.
 WARREN, H., 587.

- WEBER, L. M., 150. XANDRO, M., 179. ZELLER, H., 381.
 WEINTRAUB, D. J., 181. YUTANG, L., 378. ZIELINSKI, J., 382.
 WHITEHEAD, A. N., 377. ZAJONC, B., 177. ZULLIGER, H., 365, 585.
 WILLI, J., 180.

VARIOS Y ANONIMOS

- Abadía de Beuron, *Domingo II después de Epifanía*, 603.
Asambleas del Señor: Fiesta de Cristo Rey, 603.
Asambleas del Señor: Cuarto Domingo de Adviento, 162.
Asambleas del Señor: Fiesta del Sagrado Corazón, 166.
Asambleas del Señor: La fiesta de San Pedro y San Pablo, 164.
Asambleas del Señor: Domingo XIII de Pentecostés, 163.
Asambleas del Señor: Liturgia de difuntos, 162.
 II Canone della Messa. *Per una valorizzazione pastorale della Preghiera eucaristica*, 352.
La cantidad, 177.
 ¿Qué es la Catequesis?, 357.
Catequesis: Educación de la fe, 355
Celebraciones de la Palabra sobre el Viacrucis, 573.
Constitución Dogmática sobre la Iglesia. Texto y comentario, 145.
 Qué aporta el cristianismo al hombre de hoy, IV Semana de Teología. Universidad de Deusto, 559.
Democracia y responsabilidad, 364.
Destino del mundo, vocación del hombre, 154.
Dios-Ateísmo, III Semana de Teología. Universidad de Deusto, 559.
Directorio Eucarístico. VII Congreso Eucarístico Nacional, 603.
Doce profetas menores, 603.
 Documents Catechetiques. *Les évangiles: Miracles. Les évangiles: Enfance*, 151.
El Domingo, 574.
Les Enseignements Pontificaux et Conciliaires. Consécration à Notre-Dame, 148.
Esquema XIII, comentarios, 154.
Evangelización y Catequesis, 355.
Gott ist ein Gott der Berge, 381.
La Iglesia y la ciudad, cuatro estudios sobre pastoral urbana y sociología parroquial, 582.
Isaías, 603.
Jeremías, 603.
Manual del Catecismo Católico, 603.
Notre foi, 558.
La Palabra de Dios. Teología y Celebración, 354.
Propagación de la fe, 603.
Proverbios y Eclesiástico, 603.
Pubertad. Dirección y problemas sexuales de la adolescencia, 367.
Le psychosociologue dans la cité, 158.
Salmos, 603.
Les sciences sociales dans l'enseignements technique supérieur, Enquête internationale. UNESCO, 602.
 Scuola di Barbiana, *Lettera a una professoressa*, 157.
Teología y sociología del desarrollo. Comentario a la «Populorum Progressio», 180.