

INSTITUTO «CALASANZ» DE CIENCIAS
DE LA EDUCACION

El Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación

— Se propone el cultivo y desarrollo de las Ciencias de la Educación

en el plano especulativo de *la investigación*, como medio de progreso y renovación constante,

en el plano práctico de *la preparación teórica* del personal educador,

en el plano práctico-práctico de *la aplicación concreta*.

— Desarrollará sus actividades en los sectores de la psicología, la sociología, la pedagogía, la pastoral y la didáctica, especialmente con miras a la INFANCIA Y JUVENTUD.

Tiene su sede en Eraso, 3. MADRID-2 (esquina a Francisco Silvela, junto a la boca del Metro Diego de León, con muy buenas comunicaciones).

— Cuenta con un cuadro de 17 profesores: doctores, licenciados, diplomados. De ellos 14 Escolapios y 3 Escolapias. Este cuadro se verá incrementado en años sucesivos. El profesorado se ha formado en los siguientes Centros: Universidad Central de Madrid; Universidad de Barcelona; Escuela Superior de Psicología de Madrid; Pontificia Universidad de Salamanca; Pontificia Universidad Gregoriana de Roma; Pontificio Ateneo Salesiano (PAS) de Roma; Instituto Católico de París; Lumen Vitae de Bruselas; Centro AMAR de París; Universidad de Munich; Columbia University de New York; Sorbona de París.

— Cree poder ser útil y ofrece sus servicios a todos los EDUCADORES —sacerdotes, religiosos, y seculares— en general: sacerdotes consagrados a la juventud; catequistas y profesores de religión; formadores de vocaciones; directores espirituales de colegios y centros educativos; directores técnicos de colegios y centros educativos; profesores y maestros; padres de familia; estudiantes de psicología, pedagogía, pastoral...

Cuadro de actividades para el curso 1967-68

I.—*Curso de "aggiornamento" para educadores*: en su sede de ERASO, 3, MADRID-2, en 6 meses de noviembre a mayo, 3 días a la semana, de 6 a 9 de la tarde, 2-3 lecciones al día teórico-prácticas y orgánicamente estructuradas y distribuidas entre los temas siguientes:

a) La Educación Católica hoy. b) Teología Pastoral. c) Dinámica de grupo. d) Variables psicológicas en el educando. e) Enseñanza programada. f) Medios audiovisuales. g) Técnicas de Investigación Pedagógica. h) Técnicas de estudio de la mentalidad de los escolares. i) Bases psicológicas de pastoral educativa: tipología de Sheldon. j) Método Ramain: estudio de la atención escolar. k) Técnica de promoción de líderes. l) Movimientos juveniles: historia, dinámica, espiritualidad.

II.—*Asistencia a colegios*: siempre que éstos lo pidan, dentro del límite de lo posible —orden de petición—, en la doble dimensión: psico-pedagógica y pastoral. *El equipo de psicología y pedagogía*: técnicas de orientación escolar y profesional, con tal ocasión: charlas a los padres de familia y charlas o coloquios con los profesores; colaboración con las Comisiones Pedagógicas. *El equipo de pastoral*: Una revisión sobre la actuación pastoral del Colegio: ministerio de la palabra, ministerio apostólico, dirección espiritual, movimientos apostólicos, organizaciones juveniles; dinámica de grupo: relaciones personales entre sacerdotes, profesores y alumnos con vistas a la construcción del R. de D.

III.—*Cursillos especiales*, que se anunciarán oportunamente.

IV.—*Conferencias* —según las circunstancias lo requieran—.

V.—*Publicaciones*: «Revista Calasancia», páginas hispanoamericanas de educación. «Revista de Pastoral Juvenil», comunicación mutua de experiencias apostólicas. «Boletín Bibliográfico de Ciencias de la Educación», puesta al tanto de las mejores publicaciones en esta materia.

Dirigirse a: I. C. C. E.

PP. Escolapios.

Eraso, 3.

MADRID-2.