

# INDICES DEL VOLUMEN IV

(1963)

## EDITORIAL

Páginas

La «Pacem in terris» como testamento catequístico de Juan XXIII ..... 305

## ARTICULOS

ALCALDE GÓMEZ, C., F. S. C.: <i>Problemas de la educación sexual estudiados a través de una encuesta</i> .....	165
— <i>Problemas de la educación sexual estudiados a través de una encuesta</i> . (2.ª parte) .....	309
AUDINET, J.: <i>Enseñanza religiosa y cultura cristiana en el bachillerato superior</i> .....	39
BERNAD, J., F. S. C.: <i>Notas para la catequesis en medio rural</i> .....	173
GALLEGO, S., F. S. C.: <i>La enseñanza religiosa de los Hermanos educadores</i> . 3	
GERRITZEN, F., O. S. B.: <i>El lavatorio de los pies</i> (Juan XXIII, 1-17) .....	145
GODOY, C., F. S. C.: « <i>Edades espirituales</i> » y sus aplicaciones catequísticas. 193	
MARTÍN SÁNCHEZ, J. M., F. S. C.: <i>Sondeo en torno al ambiente de la Primera Comunión</i> .....	353
MAYMI, M. Z., F. S. C.: <i>Profesión y vocación en el ministerio catequístico</i> . 25	
MENGS, I., F. S. C.: <i>Pastoral, predicación, catequesis</i> .....	51
— <i>Formación del catequista para la enseñanza de la doctrina social católica</i> .....	211
TILMANN, K.: <i>¿Podemos presentar la salvación como realidad experimentable?</i> .....	339

## COMENTARIOS

MENGS, I., F. S. C.: *Misión del catequista en la Iglesia* ..... 73

## NOTAS

Manifiesto en pro de la educación nacional ..... 373  
Un proyecto de catecismo universal en el Concilio Vaticano I ..... 69

## REALIZACIONES Y EXPERIENCIAS

ADRIANO LUIS, F. S. C.: <i>Escuela en ambiente obrero</i> .....	227
FUENTE, F. de la, F. S. C.: <i>Catecismo con cantos</i> .....	401
MARTÍN SÁNCHEZ, J. M., F. S. C.: <i>Catequesis escenificada</i> .....	239
MAZARIEGOS, E. L., F. S. C.: <i>La imagen en la catequesis</i> .....	61
OLGA CASTRO, M. A.: <i>Una experiencia de catequesis</i> .....	406
VESGA, L. M., F. S. C.: <i>XIX centenario de la venida de S. Pablo a España</i> . 379	
EXPOSICIÓN CATEQUÍSTICA .....	389

## INFORMACION

Primer congreso nacional de la infancia española .....	77
Nuevo director del «Catechetical Centre» de Londres .....	78
Sudáfrica .....	79
Primer congreso internacional de teología pastoral en Suiza .....	79
Argentina .....	79
Italia .....	80
Portugal .....	80
La primera semana nacional de pastoral en Perú .....	80
Instituto catequístico en Estrasburgo .....	80
Las escuelas católicas en Egipto .....	81
Diálogo entre padres y catequistas .....	245
Instituto catequístico africano .....	246
Nuevo centro catequístico en Ceilán .....	247
Primer congreso catequístico nacional en Argentina .....	247
Italia.—I asamblea de la oficina catequística nacional .....	247
Semana de información y estudio sobre la catequesis .....	248
Coloquio sobre pastoral en París .....	248
Formación de catequistas para el ejército de Indonesia .....	248
Curso por correspondencia de formación misionera .....	248
Don Daniel Llorente cumple 80 años .....	249
Congreso mundial sobre los derechos del niño .....	409

	Páginas
<b>ORIENTACION SOBRE PUBLICACIONES CATEQUIS- TICAS</b> .....	85
<b>BIBLIOGRAFIA PARA EL CATEQUISTA</b> .....	99, 250
<b>REVISTA DE REVISTAS</b> .....	101, 252 y 411
<b>BIBLIOGRAFIA GENERAL</b>	
CATEQUÉTICA .....	103, 257 y 415
CIENCIAS SAGRADAS .....	112, 264 y 429
EDUCACIÓN .....	132, 291 y 451
VARIOS .....	137, 291 y 459
<b>DISCOS</b> .....	302
<b>INDICES</b> .....	473

### INDICE ANALITICO DE MATERIAS \*

- Adaptación:* La — en la catequesis moderna, 175; exigencias que impone la —, 176; la — y sus exigencias, condición de vitalidad para la catequesis actual, 176; la ley de — en la pedagogía de Dios, 175; problemas de — en el apostolado, 109b.
- Adolescencia:* conquista de la —, 423b; modificaciones de la personalidad en la —, 134a; la crisis total, característica de la —, 201; documentos para la —, 111c; la — y la pubertad, 134a; — serena, 133c; descubrimiento de los valores sociales y comunitarios en la — religiosa, 202.
- Adolescente:* catequesis del —, 262a; itinerario de catequesis para —, 423a; formación religiosa del —, 425c; la orientación religiosa del —, 425c; personalidad y vida religiosa en el —, 105b; problemas más importantes del —, 423b; trazos característicos del — del siglo xx, 425 c.
- Adulto:* características del — cristiano, 203; catecismo católico para —, 421a; cualidades del — y su repercusión en la aceptación del mensaje catequístico, 198; defectos del — y su repercusión en la aceptación del mensaje, 197; meta y etapas en la maduración del — cristiano, 206; hacerse —, 133a; el — cristiano, meta de la Pedagogía de la fe, 193.
- Afectividad:* la —, característica del hombre rural, 181; moral y —, 424b.
- Alegría:* la — de amar, 273b; confesarse con —, 444c; urgencia de la — en el ministerio, 36.
- Ambiente:* el — familiar en la formación de la conciencia social infantil, 213; poder del — en la formación social del joven, 214; contacto con otro —, factor en la formación social, 214; el —, primer paso en la formación social: algunos medios prácticos, 225.
- Amor:* el — largo camino, 133b; el —, orientación fundamental, alma del cristianismo, 279 b; psicoanálisis del —, 297a; seguimiento de Jesús por el —, 163.
- Arte:* la indignidad en — sagrado, 121c, 122a; legitimidad del — moderno, 121 b.
- Asombro:* pedagogía del —, 134c.
- Ateísmo:* el problema del —, 461b.
- Autoridad:* problema de la —, 286a.
- Bautismo:* aplicaciones pastorales del —, 417c.
- Biblia:* — y catequesis, 392; diccionario de la —, 429c; Fenelón y la —, 266a; fichero bíblico, 416a; hombres y mujeres de la —, 113b; homilética bíblica, 112c; la lectura cristiana de la —, 265b.
- Bibliografía:* orientación bibliográfica, 414.
- Cáncer:* tratamiento espiritual del —, 127b.
- Canto:* el — en la catequesis, 401.
- Carácter:* el —, distinto de la mentalidad, 177.
- Caridad:* dimensiones de la —, 437b; renovación de la — según San Vicente de Paúl, 446a; buscar la verdad en la —, 440a.
- Castidad:* ¿virtud imposible?, 259a.
- Catecismo:* cómo se enseña el —, 419b; nuevo — en Sudáfrica, 79; — con cantos, 401; programa de —, 261b; proyecto de — universal en el Vaticano I, 69.

\* Las letras a, b, c, ... que acompañan a ciertos números, indican, respectivamente, la 1.ª, 2.ª, 3.ª ..., de las obras recensionadas en la página en cuestión.

- Catequesis:** descuido actual de la — de adultos, 176; — y Biblia, 392; documentos para la — de la adolescencia, 111c; — y dogma, 390; — eucarística para el niño, 422b; — escenificada, 239; una experiencia de —, 406; — de Historia eclesiástica, 379; la imagen en la —, 61; — y teología, 55; exposición sobre la —, 389; itinerario de — para adolescentes, 423a; leyes de la —, 400; — y liturgia, 394; catequesis rural, 174; la —, profesión y vocación, 278; tradición y actualidad de la —, 112b; publicaciones sobre —, 85.
- Catequista:** el —, 396; bibliografía para el —, 99; condiciones, derechos, obligaciones, retribuciones del —, 263b; la formación y el ejemplo del —, medio para la enseñanza de la doctrina social católica, 225; formación espiritual del —, condicionamiento de su labor, 263a; formación del — en lo social, 212; misión del — en la Iglesia, 73; preparación que supone la misión de —, 74.
- Catequizando:** 396, 397, 399.
- Catolicismo:** el — en Francia, 270b; el — evangélico, 275a.
- Celibato:** el —, ¿es un fracaso?, 424a; posibilidad y legitimidad del — en el mundo, 424c; verdadero valor humano del —, 424c, 296b.
- Cine:** —, educadores y educandos, 457d; lecciones de orientación cinematográfica, 141a.
- Colegio:** lo que debe ser el — católico, 422c; los — caros, 136d.
- Colombia:** el campesino de —, 298b; catolicismo de la juventud de —, 284b.
- Concilio:** diario del — Vaticano I, 116c; prontuario del — ecuménico, 117a; — en el siglo xx, 269c, 270a.
- Confesión:** confesarse con alegría, 444c.
- Confirmación:** la —, doctrina y pastoral, 119a; realización histórica de la — en los primeros siglos, 417c.
- Conversión:** la —, primera etapa de la maduración de la fe, 199; la — al cristianismo durante los primeros siglos, 420c; convertidos del siglo xx, 421b.
- Creencia:** la —, distinta de la mentalidad, 177.
- Crisis:** la — de todo el ser, característica de la adolescencia, 201; importancia de la —, en la evolución de las etapas de la adultez religiosa, 202; la renuncia evangélica, raíz de solución en la —, 208.
- Cristianismo:** el — según S. Juan, 264c.
- Cristo:** —, centro de la Creación, 470a.
- Cuaresma:** —, preparación a la Pascua, 470f.
- Culpa:** vivencia de la —, 300a.
- Cultura:** la — y la civilización, 130a; la — religiosa en el bachillerato superior, 39; la «primariedad» de la — como causa del complejo de inferioridad social característico de la mentalidad rural, 180.
- Deficientes mentales:** la educabilidad religiosa de los —, 429a.
- Delicuencia juvenil:** panorámica mundial de la —, 453c.
- Desarrollo económico-social:** exigencias cristianas del —, según la «Mater et Magistra», 299c.
- Descanso:** lecciones para el — 137a.
- Dios:** —, ¿existe?, respuesta del hombre, 437a; — y el inconsciente, 441a; —, el hombre y el cosmos, 114c; la huida de —, 293c.
- Dirección:** la — espiritual, 278b; — de jóvenes, 278c.
- Edad:** — cronológica y — cristiana, en las etapas de maduración del adulto cristiano, 206; problemas de la psicología de la — evolutiva; la — mental, distinta de la mentalidad, 177.
- Educación:** — y carácter, 453r; filosofía de la —, 132c; la — de los hijos, 287b; — de la infancia normal, 290a; problemas de la — sexual, 309; — religiosa a la luz de la psicología, 108; — y Revelación, 103r; — de la sensibilidad en el niño, 453b; la psicología clínica en la —, 454c.
- Educación sexual:** 309, 288c; — y genit[al], 425a; el tiempo de la madurez sexual, 443a; problemas de la — estudiados a través de una encuesta, 165.
- Educadores:** Cine, — y educandos, 457d; — e iniciación sexual, 332.
- Enseñanza catequística:** manual de —, 415.
- Enseñanza religiosa:** derecho consiguiente a la obligación de la —, 15; equilibrios indispensables entre — y la cultura cristiana, 44; cualidades de la —, 56; contenido de la —, 42; la — de los Hermanos educadores, 3; — en el bachillerato superior, 39; la inspección eclesiástica de la —, 21; naturaleza de la misión de la —, 9; obligación para los religiosos laicales de la —, 3; peligros y dificultades contra la —, 39.
- Equilibrio:** el —, característica de la edad adulta, 196; — del adulto, respecto al adolescente, 197.
- Escenificación:** la ley de adaptación, en la — catequística, 242; — en la catequesis, 239; esquema de catecismo escenificado sobre la parábola de los talentos, 242; conveniencia de la — en la catequesis infantil, 240; finalidad de la — en catequesis, 240; alcances y limitaciones de la — en la catequesis, 239; la — en la catequesis de Jesús y de la Iglesia, 239; matices diversos de la —: dramatización y —, 240; requisitos de una buena — en catequesis, 241.
- Escolar:** orientación del —, 456d.
- Escrúpulos:** la obsesión y el —, 444b.
- Esperanza:** la —, característica del hombre rural, 182; 471d; oraciones de —, 471e.
- Escuela:** experiencia de — en ambiente obrero, 227.
- Escuelas católicas:** — en Egipto, 81.
- Escultismo:** el —, obra de libertad, 299a; el — no es un juego educativo para adolescentes, 299a.

- Espiritualidad*: historia de la — cristiana, 444d; lecciones esquemáticas de —, 446.
- Etapas*: las — de maduración exigen no perder de vista la meta: el adulto cristiano, 206; importancia de cada una de las — en la maduración de la fe, 202, 208; inserción y trabazón de las — de maduración cristiana, 206; — en la maduración de la fe, 199.
- Eucaristía*: 119b; catequesis eucarística para el niño, 422b; realización histórica de la — en los primeros cristianos, 417c.
- Experiencia religiosa*: el problema de la —, 459c.
- Familia*: cambio de las estructuras familiares, 468b; — numerosas, 141c; doctrina social de la —, 121c; — abiertas sobre el mundo, 296b; panorama histórico de la evolución de la —, 296b; revisión de la pedagogía familiar, 287c.
- Fe*: creer, o el amén de la salvación, 126c; crisis de la — en la adolescencia, 257a; la — confiada de la infancia, 257a; problemática de la —, en el mundo actual, 421c; la — pura, apología del llamamiento universal a la mística, 119b; la — operante y leguleya de la puericia, 257a; — y pedagogía, 257b.
- Filosofía*: Ente y ser, 292a; participación y causalidad según S. Tomás, 291b; historia de la —, 462b; el materialismo dialéctico, 293b; el problema de la — cristiana, 139c; la — moral, 137b; — católica de la educación, 132c; la — sincera es apertura y entrega por parte del hombre, 139b; la — y sus problemas, 140b; el ser y el espíritu, 291a; utilidad de la —, 139b.
- Gracia*: catecismo recapitulativo sobre la —, 65; la —, mirada en la persona, 66; teología de la —, 274b; vivencia de la —, 66.
- Grupo*: el individuo y el —, 455c; condiciones de trabajo en —, 455c.
- Hombre*: la ascensión humana, 129a; Dios, el — y el cosmos, 114c; estructura interna del —, 340; — y mujer, 469a.
- Humanismo*: — y Cruz, 437c; dimensiones del — contemporáneo, 130a; historia doctrinal del — cristiano, 282b; iniciación al — social, 467c; el — viviente, 452a.
- Iberoamérica*: problemas que han agitado y siguen agitando a los pueblos hispanoamericanos, 297c; estructura y evolución del empleo en —, 284a; la población de —, 284a; sociología religiosa de —, 283a.
- Iglesia*: la catequesis eclesial, 262a; la — del Dios viviente, 438a; la —, encuentro con Cristo Sacerdote, 438b; Cristo y las Iglesias, 440b; la — en la historia del mundo, 438a; la —, misterio de vida divina entre los hombres, 438a; historia de la —, 116b; la —, hogar del hombre integral, 115b; la tradición en la —, 116a; — e individuo, 273c; el laicado en la —, 281c; la Sociedad internacional y la —, 282c; la — y la libertad, 440c; la liturgia, culto de la —, 118d; postura del mundo actual frente a la —, 421c; la —, ¿obstáculo al progreso?, 259a.
- Imagen*: la — en la catequesis, 61; dos clases de —, 62; elección de —, 63; la — como medio, 61; presentación de la —, 64.
- Individuo*: el — y el grupo, 455c; — e Iglesia, 273c.
- Infancia*: niños de una escuela en ambiente obrero, 232; la dependencia de los condicionamientos, característica de la — de la fe, 200; la —, segunda etapa de la maduración de la fe, 200; congreso nacional de la — española, 77; necesidades de la —, 77; peligro en la —, de cierta paz procedente de la ignorancia, 201; descubrimiento del yo religioso, decisivo en la — de la fe, 200; el ambiente familiar en la formación de la conciencia social infantil, 213; el sentimiento de justicia, innato en el niño, frente a las parcialidades del ambiente, 214; la información social, iniciación en la doctrina social católica para los niños, 225.
- Inferioridad*: la «primariedad» de la cultura como causa del complejo de — social, característico de la mentalidad rural, 180.
- Integridad*: la —, causa del personalismo del hombre rural, 185.
- Inteligencia*: amplitud de — y posibilidad de síntesis, aspecto positivo del adulto respecto del niño, 197; — analítica y practicista, característica de la mentalidad rural, 179.
- Jesús*: vida de —, 258b; 266b, c; 416c; 417a.
- Jóvenes*: estado actual de la catequesis de los —, 288d; psicología de los —, explicada a las —, 289b.
- Juan XXIII*: — y las Iglesias ortodoxas, 275b; invitaciones de — en pro de la unidad entre los ortodoxos, 275b.
- Juventud*: alma de la —, 259a; diario de nuestra —, 134d; algunas faltas en la educación de la —, 422d, 423; la — de hoy, problemas y conflictos, 288d.
- Kerigma*: del — a la catequesis, 54; el — en los Hechos de los Apóstoles, 51.
- Labor pastoral*: — en la parroquia, 274c.
- Laicado*: condiciones para que el — contribuya a la glorificación de Dios, 128b; el — en la Iglesia, 281c; madurez del —, 128b.
- Libertad*: la —, característica de la edad adulta, 196; la — en la educación, 277b; la Iglesia y la —, 440c.
- Libro*: el — español, 469b; aspectos más o menos espirituales relacionados con la publicación de un —, 298c.
- Liturgia*: — y catequesis, 394; el año litúrgico, 120a; la —, culto de la Iglesia, 118d; — y vida cristiana, 447c.

- Madurez:** repercusión de la — individual en el Cuerpo Místico, 195; urgencia de la — en la fe, según la Escritura, 194; etapas en la — de la fe, 199; el símil evangélico de la —, 194; la —, es ser hombre perfecto en Cristo, 195; Jesús, modelo de —, 199.
- María:** comentario de obras marianas del arte bizantino, 286c; misión de — a la luz del dogma de la Asunción, 118a; valor de la consagración a —, 267c.
- Mater et Magistra:** exigencias cristianas en el desarrollo económico-social según las normas de la —, 299c; la nueva realidad social según la —, 285b.
- Matrimonio:** la dualidad matrimonio-celibato en el misterio de la Iglesia, 296b; problemas de antes y después del —, 273a, b.
- Mentalidad rural:** características psicológicas de la —, 179; inteligencia analítica y práctica, característica de la —, 179; complejo de inferioridad social, característica de la —, 180; temperamento reflexivo del hombre rural, 189; el tradicionalismo religioso del mundo rural, 187; bibliografía sobre —, 191; la afectividad, característica del hombre rural, 181; la esperanza, otra característica del hombre rural, 182; el hombre del campo, naturalmente religioso, 185; apertura al Misterio, en el campesino, 186; la ignorancia, causa de los peligros para la religiosidad del rural, 186; el personalismo, como distintivo del hombre rural, 184.
- Mentira:** móviles que incitan al niño a la mentira, 136a; análisis de la — patológica, 136a.
- Método:** el — catequístico de la escenificación, 239; instrumentalidad del — en pedagogía y catequesis, 239.
- Ministerio pastoral:** fundamentos teológicos del —, 417b.
- Misiones:** formación de vocaciones misioneras, 275c; problema teológico de las —, 276a.
- Moral:** — y afectividad, 424b; aportaciones de la — al psicoanálisis, 295.
- Moral social:** fundamentos naturales de la —, 272c.
- Mundo actual:** el cristiano y el —, 273c; actitud del — frente a los valores divinos, 421c; postura del —, frente a la Iglesia, 421c; problemática de la fe en el —, 421c; problemas morales de nuestro tiempo, 441b, 442a.
- Mundo obrero:** postura del — respecto del sacerdote, 285 c.
- Navidad:** meditaciones sobre—, 276b.
- Neurosis:** fundamentos antropológicos de la —, 300a.
- Niño:** el — aislado y el hijo único, 135c; congreso mundial sobre los derechos del —, 409; catequesis eucarística para el —, 422b; el — en la Iglesia y el mundo de hoy, 105a; los — mentirosos, 136a; móviles que incitan al — a mentir, 136a; el — y su porvenir profesional, 104; respuestas a las preguntas de los —, 425b; los —, la radio y la televisión, 136c; el despertar religioso de los —, 260b; educación de la sensibilidad en el —, 453b.
- Niños deficientes:** educación de la infancia anormal, 290a.
- Niños difíciles:** — de educar, 135b; los —, 136b; el número de —, aumenta en las escuelas, 135b; los — son personas necesitadas de ayuda, 135b.
- Obsesión:** — y el escrúpulo, 444b.
- Oración:** la — de los hijos de Dios, 448a; la — de hoy, 127a.
- Ortografía:** la enseñanza de la — en la escuela primaria, 457c.
- San Pablo:** XIX centenario de la venida de — a España, 379; fuentes canónicas de la venida de — a España, 381; fuentes extracanónicas de la venida de — a España, 382.
- Pacem in terris:** 305-308.
- Padres:** sugerencias para la educación, 451c.
- Palabra de Dios:** la meta primera de la catequesis, hacer resonar la —, 193; maduración consiguiente al resonar de esta—, 194.
- Parroquia:** la —, de la teoría a la práctica, 132b.
- Pasividad:** — de los alumnos ante la enseñanza religiosa, 41; la — puede ser fruto de cierta pedagogía, que transforma la lección de religión en la menos viva e interesante de todas, 41.
- Pastoral:** la —, ciencia y arte de la acción eclesial, 417b; primer congreso de teología — en Suiza, 79; idem en Argentina, 79; en Perú, 80.
- Paternalismo:** el —, desviación en la formación social, 218; descripción del —, 218; la autosuficiencia, raíz del —, 219.
- Paz:** mensaje de —, 471a; la caridad, raíz de la — en el adulto cristiano, 204; la — en la síntesis, característica del adulto cristiano, 204.
- Pecado:** pastoral del —, 122b; religión y —, 431c; la conciencia del —, 431c; consecuencia del —, 431c; el — más grande del siglo xx, 422c.
- Pedagogía:** la — de Cristo, 106c; fe y —, 257b; — de la fe, camino hacia la adultez cristiana, 193.
- Personalidad:** estructura de la —, 464a; modificación de la — en la adolescencia, 134a.
- Personalismo:** el —, distintivo de la relación social en el medio rural: sus causas, 184; la relación personal orientada a Dios, exigencia de la catequesis, 189.
- Primera Comunión:** ambiente de la —, 353; preparación a la — 260a.
- Problemas sociales:** actitudes cristianas ante los —, 450a; problemas agrícolas y rurales, 450b.
- Profesión:** la — es un deber, 26; — y vocación: en el ministerio catequístico, 25, 28.

- Profesorado:** el —, primer elemento para una campaña de formación social, 216; -el aburguesamiento en el —, causa de la deficiencia de la formación social, 218.
- Psicoanálisis:** — del amor, 297a; estrecha relación entre la moral y el —, 295; aportaciones de la moral y de la religión a: —, 295.
- Psicología social:** — y sociometría, 467b.
- Radio:** los niños, la — y la televisión, 136c; peculiaridades y características, 136c.
- Religión:** enseñanza de la — en el bachillerato, 419c; — y Revelación, 436a; la — en la sociedad estadounidense, 132a; tarea del profesor de — en la pedagogía de la fe, 263b.
- Religiosidad:** fe vulgar respectiva, característica general de la — rural, 188; apertura al Misterio, nota de la — rural, 186; descripción de la — del hombre de campo, 185; lo técnico, un peligro para la — del rural, 186.
- Responsabilidad:** la —, nota distintiva de la edad adulta, 196; la irresponsabilidad inhibicionista, causa de la deficiente formación social, 217.
- Ruralidad:** aspectos sociales del medio rural, 183; el campo, ámbito vital del ambiente rural, 178; características y elementos primeros de la —, 178, factores derivados de los elementos primeros de la —, 179; lo rural, distinto de lo agrícola, 183; el pueblo, unidad-base-rural, 183; el instinto de propiedad, causa del personalismo del hombre rural, 185.
- Sacerdote:** postura del — respecto del obrero, 285c.
- Sacramentos:** — y vocación cristiana, 418a.
- Salvación:** la — ¿realidad experimentable?, 339; el amén de la —, 126c.
- Sexo:** sus anomalías, 466a.
- Síntesis:** — en la caridad, distintivo del adulto cristiano, 204; — de la vivencia individual y social del Misterio, ventaja del adulto en Cristo sobre el adolescente, 208; — entre teoría y práctica, riqueza del adulto cristiano frente al joven, 197.
- Social:** formación del catequista para lo —, 212; programa — para la formación de los catequistas en la doctrina social católica; 223; el respeto profundo a la persona; esencia de la doctrina social católica, 219.
- Sociedad:** la — internacional y la Iglesia, 282 c; descubrimiento de los valores sociales y comunitarios en la adolescencia religiosa, 202.
- Sociología:** manual social rural, 297b; — religiosa de Iberoamérica, 283a; la — científica moderna, 466c.
- Sociometría:** utilización pedagógica de la —, 450a; psicología social y —, 467b.
- Técnica:** asimilación religiosa de la —, 271b ; la —, un peligro para la religiosidad del hombre rural, 186; relaciones entre el mundo de la — y la vida religiosa, 281b.
- Televisión:** los niños, la radio y la —, 136c; peculiaridades y características de la —, 136c.
- Teología:** — y catequesis, 55; puesto de la — en el organismo de las ciencias 271b; el cristiano y la —, 271b; estados modernos de — moral, 442b; orientaciones modernas en —, 435b; Santo Tomás de Aquino y la —, 433a.
- Temperamento:** causas del — reflexivo del hombre rural, 189; valor del — reflexivo del campesino, para una catequesis, 190.
- Temporalidad:** influencia de la — en la maduración de la fe, 198.
- Trabajo:** tipos y tendencias de — de los menores delincuentes de Barcelona, 456c; teología de la creación y del —, 104; elementos para una teología del —, 104; el —, un «hacerse continuo de la Humanidad, 131c; el sentido católico del —, 104; condiciones para el — en grupo, 455c; el — como medida de reeducación y corrección, 454a.
- Verdad:** problema de la —, 280a; voluntad y —, 447b.
- Vida:** la verdadera — cristiana, 470d, e; introducción a la — espiritual, 126b; liturgia y — cristiana, 447c.
- Vocación:** — y forma concreta de apostolado, 36; las —, documentos catequísticos, 426b; la —, 33; — es adaptación y crecimiento, 26; — y eficacia, 35; la — ha de discurrir por los cauces de una profesión, 27; motivos secundarios en la raíz de la —, 29; es una invitación amorosa, 26; pastoral de las vocaciones, 106a; la — tiene primacía sobre lo profesional y jurídico, 37; — y medios profesionales, 35.
- Vocación cristiana:** Sacramentos y —, 418.
- Voluntad:** — y verdad, 447b.

## INDICE DE AUTORES RECENSIONADOS

- ABAITUA, C., 299.  
 ALBERDI, R., 299.  
 ALBERTI, A., 113.  
 ALMAGRO, M., 460.  
 ALVAREZ TURIENZO, S., 462.  
 AMADO, G., 136.  
 ANDRE, P., 418.  
 ANQUIN, N. de, 292.  
 ARADILLAS, A., 117, 471.  
 ARIN ORMAZABAL, A. de, 421.  
 ASMUSSEN, H., 470.  
 AUDINET, J., 260.  
  
 BABIN, P., 262, 423.  
 BAGOT, A., 262.  
 BALIRACH, J. M., 442.  
 BANDAS, R., 112, 419.  
 BARBEY, L., 425.  
 BARDY, G., 420.  
 BARRA, G., 278, 446.  
 BARRAU, P., 285, 296.  
 BARS, H., 126.  
 BASTIEN, H., 289.  
 BAUDOUIN, C., 467.  
 BEA, 439.  
 BECAUD, J., 115.  
 BECK, O., 470.  
 BELLAVISTA, J., 470.  
 BELLONCLE, G., 134.  
 BERNART, M., 135.  
 BERTRAN QUERA, M. María,  
 451.  
 BETZ, O., 277.  
 BIANCHI, P. G., 133.  
 BIONDI, A., 451.  
 BOCHENSKI, I. M., 293.  
 BOGLIOLO, L., 139.  
 BOHIGAS, P., 469.  
 BOLLNOW, O. F., 464.  
 BORN, A., van den, 429.  
 BOUGE, Y., 446.  
 BOUGEROL, J. G., 433.  
 BOURDEAU, F., 259.  
 BOURNIQUE, J., 423.  
 BOUSSEMARY, P., 259.  
 BOUYER, L., 126.  
 BOYER, L., 260, 444.  
 BOVIS, A., 104.  
 BUCCIARELLI, C., 423.  
 BURES, J., 470.  
 BURGARDSMEIER, A., 108.  
 BURTON, 135.  
  
 CAMPO URBANO, S. de, 466.  
 CANAL, J. María, 267.  
 CANTINAT, J., 106.  
 CANZIANI, L. M., 118.  
 CARRO, V., 434, 466.  
 CAVANAGH, J. R., 109.  
 CEBOLLA, F., 137.  
 CERECEDA, R., 283, 468.  
 CERVANTES, L. 469.  
 CLEMENT, M., 273.  
 COLLADO, J. A., 463.  
 COMBALUZIER, C., 135.  
 CONGAR, Y., 281.  
 CONINCK, J. de, 109.  
 CONSIDINE, D., 471.  
 CORALLO, G., 263.  
 CORTADE, J., 122.  
 COUDREAU, F., 420.  
 CROGAERT, A., 417.  
 CHAIX-RUY, J., 467.  
  
 CHARLES, A., 274.  
 CHARLIER, C., 265.  
 CHARPENTRAU, S. et J., 458.  
 CHARTIER, M., 443.  
 CHAUCHARD, D., 259.  
 CHENU, M. D., 104, 131, 433.  
  
 DAIN, C., 427.  
 DANET, A., 259.  
 DANIELOU, J., 120, 124, 280.  
 DEBUYST, F., 284.  
 DEHON, L., 116.  
 DELHAYE, Ph., 122.  
 DIEZ ALEGRÍA, J. M., 250.  
 DIEZ BLANCO, A., 140.  
 DINGEON, J. M., 107.  
 DOHERTY, E., 286.  
 DONAGHY, W. A., 471.  
 DRIGAT, N., 297.  
 DUFOYER, P., 289.  
 DUMONT, C., 259.  
 DUOCASTELLA, R., 427.  
 DUPRIEZ, B., 266.  
 DURAND, A., 276.  
 DUVAL, I., 471.  
  
 EGER, J., 470.  
 ELSÉN, M., 419.  
 ESCILLA, J. de, 138.  
 ESPEJA, J., 438.  
 ESTEBAN Y ROMERO, A., 275.  
 ESTEPA LLAURENS, J. M.,  
 415.  
 ETCHEGARAY, A., 263.  
 EUDES, J., 118.  
 EYMIEU, A., 444.  
  
 FABRO, C., 291.  
 FARRELL, W., 436.  
 FAUREAU, R., 296.  
 FAXOS, R., 469.  
 FERMOSE, P., 284.  
 FEURE, L., 128.  
 FIGARD, A., 141.  
 FISCHER, G., 275.  
 FLORISTÁN, C., 120.  
 FORD, J., 442.  
 FORESTIER, M. D., 299.  
 FRAPPIER, A., 288.  
 FRISQUE, J., 268.  
 FUENTE, A. de la, 117.  
  
 GAGERN, F., von, 443.  
 GAILLERD, P., 338.  
 GALOT, J., 449.  
 GARAVILLA, M. M.<sup>a</sup>, 136.  
 GARCÍA DE LA FUENTE, O.,  
 431.  
 GARRONE, G., 257.  
 GASPARRI, 421.  
 GELÍN, A., 113.  
 GERHARD, H. P., 286.  
 GESLÍN, L., 452.  
 GIERSE, G., 273.  
 GILL, H. V., 279.  
 GILLE, J. M., 288.  
 GIRAULT, R., 275.  
 GOFFI, J., 263.  
 GOLDBRUNNER, J., 112.  
 GONZÁLEZ-HABA, M. J., 279.  
 GRÜNDLER, J., 438.  
 GUARDINI, R., 277, 436, 447.  
 GUILLÉN, E., 458, 459.  
  
 HAAG, H., 429.  
 HAEFNER, H., 300.  
 HAENDEL, Q. F., 142.  
 HAERING, B., 122.  
 HASTENTEUFEL, P., 456.  
 HAYDN, F. J., 142.  
 HEINRICH MALTHA, A., 435.  
 HERBERG, W., 132.  
 HERMANS, F., 282.  
 HERNÁNDEZ SÁNCHEZ-BARBA,  
 M., 297.  
 HERRÁN, L., 448.  
 HERRERO, J. M., 418.  
 HILDEBRAND, D., von, 272.  
 HOESL, P., 279.  
 HOLBOCK, F., 268.  
 HOLLENBACH, J. M., 131.  
 HOLSTEIN, H., 116, 259.  
 HUNERBEIN, A., 110.  
  
 IRALA, N., 465.  
  
 JAEVER, C., 270.  
 JIMÉNEZ, DUQUE, H., 278.  
 JOHANNOT, H., 455.  
 JOHNSON, J., 471.  
  
 KAMPMANN, T., 264.  
 KARRER, O., 430.  
 KELLY, G., 442.  
 KIRSCHGASSNER, E., 428.  
 KNAPP, R. H., 456.  
 KUHN, H., 292.  
 KÜNG, H., 110.  
  
 LAENNEC, C., 140.  
 LALOUP, J., 130, 467.  
 LARIVIERE, J., 109.  
 LATREILLE, A., 270.  
 LAZZATI, G., 128.  
 LEAL, J., 430.  
 LEBRET, L. J., 129, 437.  
 LECLERCQ, J., 122, 444.  
 LEEP, J., 271, 296, 297.  
 LEFEBVRE, X., 426.  
 LEGRAND, L., 134.  
 LELOTTE, F., 134, 421.  
 LE MOAL, P., 425.  
 LENTNER, L., 415.  
 LERSCH, P., 464.  
 LILLO RODELGO, J., 107.  
 LHERMITTE, J., 447.  
 LÓPEZ RIOCEREZO, J. M.,  
 453.  
 LORTZ, J., 115.  
 LUBAC, H. de, 114.  
 LUCAS, J., 444.  
 LUYKX, B., 119.  
  
 MADEY, J., 111.  
 MAERTENS, T., 416, 430,  
 431.  
 MANDOUZE, A., 432.  
 MARC, A., 291.  
 MARITAIN, J., 137, 139.  
 MARSHALL, P., 267.  
 MARTÍN ABRIL, F., 141.  
 MARTÍNEZ BALIRACH, J., 446.  
 MARTZ, F., 451.  
 MATTAL, G., 272.  
 MAUCO, G., 453.  
 MEDIO ESTRADA, O., 290.  
 MERCIER, G., 118.

- MESNARD, P., 453.  
 METZ, J., 433.  
 MEYER, F., 423.  
 MONGOUR, P., 429.  
 MONTOYA, M., 456.  
 MONZEL, N., 271.  
 MOOR, P., 454.  
 MORALES, F., 460.  
 MORCILLO, C., 269.  
 MOUNIER, E., 280.  
 MUNICH, M., 103.  
  
 NELIS, J., 467.  
 NENIS, J., 30.  
 NODET, CH., 122.  
  
 OBREGÓN, L., 422.  
 O'LEARY, M., 129.  
 OSSINI, A., 472.  
 OTTO, W., 294.  
 OURSLER, A., 416.  
  
 PAGELLA, M., 263.  
 PALACIOS, V., 460.  
 PANNIKAR, R., 437.  
 PARDO, V., 446.  
 PASCUAL DE AGUILAR, J. A., 447.  
 PAULHUS, E., 429.  
 PEINADO, M., 261, 274.  
 PEÑA RICA, E., 419.  
 PÉREZ, R., 422.  
 PÉREZ GUTIÉRREZ, F., 121.  
 PÉREZ RAMÍREZ, G., 298.  
 PERICO, G., 123.  
 PERÍN, L., 426.  
 PHILBERT, B., 282.  
 PICARD, M., 293.  
 PILET, P., 423.  
 PIN, E., 428.  
 PINTA LLORENTE, M. de la, 434.  
 PIQUER I JÓVER, J. J., 456.  
 PONS, A., 120.  
  
 PONS, R., 133.  
 PONS RÍUS, R., 299.  
 POUCEL, V., 190.  
 POURCHET, G., 296.  
 PRUDHOMMEAU, M., 290.  
 PRZYWARA, E., 264, 277.  
  
 RÁBANOS, R., 112.  
 RAHNER, H., 132.  
 RAHNER, K., 273.  
 RAMÍREZ URIBE, L., 161.  
 RAVIER, A., 438.  
 RAYMOND, M., 126, 127.  
 REDDEN, J. A., 132.  
 REGATILLO, F., 449.  
 REMÍREZ, J., 422.  
 REMOND, R., 270.  
 RENOU, A., 114.  
 RETIF, 127.  
 REY-HERME, P. A., 288.  
 REY, J., 258.  
 RIBER, M., 470.  
 RIVA, S. A., 273.  
 RIVERSALTES, M. A., 106.  
 ROCHEDIEU, E., 105.  
 ROEMER, T., 269.  
 RONDET, H., 104.  
 ROSSI, G. L., 452.  
 ROTUREAU, G., 261.  
 RUANO, N., 471.  
 RUSSO, FR., 219.  
 RYAN, F. A., 132.  
  
 SÁNCHEZ VENTURA, F., 117.  
 SCHALLER, J. R., 424.  
 SCHEYVEN, D., 119.  
 SCHOKEL, L. A., 457.  
 SCHOELLGEN, W., 124, 441.  
 SCIACCA, M. F., 462.  
 SEMMELROTH, O., 115.  
 SERROU, R., 117.  
 SETIEN, J. M., 299.  
 SHEEN, F., 470.  
 SIEBERS, B., 125.  
  
 SIREAN, A., 283.  
 SIRISI, J., 287.  
 SNOECK, A., 123.  
 SOFFRAY, J. F., 423.  
 SPIAZZI, R. M., 417.  
 STAHL, J., 425.  
 SUÁREZ, L., 460.  
 SUÁREZ, G., 276, 470.  
 SUAVET, T., 471.  
 SUTTER, J. M., 136.  
  
 TARRONI, E., 136.  
 TENA, P., 470.  
 THIVOLLIER, P., 437.  
 THOMAS, T., 257.  
 THONNARD, F. J., 445.  
 THURIAN, M., 119.  
 TILMANN, F., 114.  
 TREFZER, F., 125, 279.  
 TRESE, L. J., 110.  
 TREVIÑO, J. G., 276.  
 TUSQUETS, J., 287.  
 TUYA, M. de, 266.  
  
 VALKS, H., 128.  
 VALVERDE, J. M., 121.  
 VANDENBROUCKE, F., 444.  
 VERDIER, R., 457.  
 VITO, F., 285.  
 VOELTZEL, R., 103.  
 VOGEL, C., 122.  
  
 WHITE, V., 441.  
 WILLIAM, F. M., 266.  
 WORSLEY, A., 455.  
  
 ZAFFONATO, J., 261.  
 ZAFIRO, 142.  
 ZAÑARTU, M., 283.  
 ZAVALLONI, R., 454.  
 ZENETTI, L., 111.  
 ZULLIGER, H., 455.  
 ZURBITU, D., 448.

## CATEQUESIS Y LAICADO

*Participación de los laicos en el ministerio de la Palabra divina y misión en la Iglesia de los religiosos laicales de enseñanza.*

Michel SAUVAGE, Colección SINITE, núm. 6 y 7, Edit. Bruño, Madrid, 1963, 528 y 536 p., 24,5 × 17,5.

«El título abarca en sus dos únicas palabras, todo un programa que hoy interesa a cuantos se dedican al estudio del ministerio de la Palabra de Dios, y a cuantos examinan la realidad del laicado en la Iglesia.

El subtítulo es, con todo, mucho más explícito. En él se ven claramente las dos partes de la obra, correspondientes a los dos volúmenes con que aparece en español. En realidad, ha sido la segunda parte (misión del religioso laical educador en la Iglesia), la que movió al autor a estudiar y redactar la tesis, pero no le fue posible realizarlo sin amplio estudio histórico sobre la participación de los laicos en el ministerio de la Palabra a lo largo de la Historia de la Iglesia.

En resumen, una obra que resultará indispensable por mucho tiempo, para estudiar estos problemas, algunos de ellos nuevos, que el autor ha tratado con rigor científico, y, además, amplia y concienzudamente.»

(Cfr.: GALLEGO, Saturnino, «Educadores» 5 (1963,55), 708-710.)

## LA TEOLOGIA DE LA EDUCACION EN SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE

Saturnino GALLEGO YRIARTE, Colección SINITE, núm. 1, Editorial Bruño, Madrid, 1958, VIII-294 p., 23,5 × 16,5.

«El trabajo ofrece, antes que nada, dos novedades dignas de ser subrayadas, en especial al dirigirnos a educadores.

Es la primera, la presentación al público español, de San Juan Bautista de La Salle, figura de relieve aunque hartamente desconocida.

Pero si los entendidos sabían que la mayor originalidad lasaliana radica en sus pensamientos, en sus ideas, pocos esperaban que La Salle fuera, podría ser considerado, como teólogo de la educación, como el «primer teólogo de la educación».

Pues bien, en esta tesis —y es su segunda novedad—, Saturnino Gallego descubre en San Juan Bautista de La Salle el venero riquísimo de la Teología de la Educación y nos introduce en él. La Salle tampoco redactó un tratado de Teología de la Educación; la sistematización es del autor de la tesis; pero todos los capítulos que una Teología de la Educación debe comprender, han sido tratados por La Salle.

Todavía más que el rigor teológico, que mereció a la tesis la máxima calificación, hemos de agradecer a Saturnino Gallego, el habernos presentado a esa figura excelsa de San Juan Bautista de La Salle, y el haber estructurado para uso de todo educador, la tan necesaria Teología de la Educación.»

(Cfr.: L. DE ECHEVERRÍA, «Educadores» 1 (1959, I), 139-140.)