

# INDICES DEL VOLUMEN III

## (1962)

Páginas

### EDITORIAL

«SINITE» ante el Concilio .....	277
---------------------------------	-----

### ARTICULOS

ALCALDE, Carlos, F. S. C. <i>El sujeto de la catequesis en la sicopedagogía de S. J. B. de la Salle</i> .....	185
CASTAÑÉ, Jaime, F. S. C., <i>A propósito de las relaciones personales en el trabajo</i> .....	33
CLAUDIO, Gabriel, F. S. C., <i>La idea que del trabajo tienen muchos bachilleres mayores</i> .....	71
FLORISTÁN, Casiano, <i>La Misa, síntesis de la palabra y de la obra de Dios ...</i>	197
FRAILE, Donato E., F. S. C., <i>El concepto y la valoración del trabajo en la mente de nuestros alumnos de escuela</i> .....	53
GALLEGO, Saturnino, F. S. C., <i>El trabajo, su concepción y valoración cristianas</i> .....	18
— <i>Presentación catequística de María</i> .....	284
GODOY, S. Carlos, F. S. C., <i>Leyes fundamentales de la Pedagogía catequística.</i>	165
LIÉGE, A., O. P., <i>El misterio de la Iglesia. Orientaciones para una catequesis actual</i> .....	145
OLALLA, Luis, F. S. C., <i>Algunos aspectos del pensamiento bíblico</i> .....	305
RODRÍGUEZ MEDINA, J., F. S. C., <i>Elementos fundamentales de la formación litúrgica</i> .....	315
TILMANN, Klemens, <i>Iniciación a la vida de unión con Dios</i> .....	3
ZEVALLOS, Noé, F. S. C., <i>Qué es el catequista</i> .....	331

### COMENTARIOS

GALLEGO, Saturnino, F. S. C., <i>Catequesis y laicado</i> .....	78
GIL, Santiago, F. S. C., <i>Cómo aprovechar los ocios para el descanso y perfeccionamiento espiritual</i> .....	225
MENCIA, Gabriel, F. S. C., <i>Formación para la vida del ocio de trabajador</i>	211
VARELA, A., F. S. C., <i>La religiosidad de nuestros jóvenes</i> .....	207

### REALIZACIONES Y EXPERIENCIAS

GODOY DE VILAHUR, M. Dolores, <i>Experiencias catequísticas de una madre de familia</i> .....	343
GONZÁLEZ PONS, Juan, <i>Las colonias de verano</i> .....	233
MARIE-BENEDICTA, <i>La formación apostólica en la escuela normal</i> .....	83
<i>Sondeo sobre la mentalidad religiosa de una parte del sector rural español.</i>	354

### INFORMACION

Primer cursillo estival de catequética .....	95
Diez años de Jornadas Catequísticas Lasalianas nacionales .....	97
Congreso catequístico en Zaragoza .....	99
VII Jornadas diocesanas de estudio para educadores primarios de la Iglesia .....	101
Necrología .....	102
El segundo cursillo de catequética .....	241
IV Congreso Nacional de la «FERE» .....	242
El Instituto Pontificio «Jesus Magister» .....	343
La enseñanza y las disciplinas profanas .....	363
Curso de formación de catequistas diocesanos en Santander .....	365
La Revista de Pedagogía Religiosa «Catéchistes» publica su número cincuenta .....	365
«Anuario Catequístico, 1961» .....	367
Catecismos de Indias .....	368
«Luz de los hombres» .....	369

BIBLIOGRAFIA PARA EL CATEQUISTA .....	371
BIBLIOGRAFIA .....	103, 245 y 377
DISCOS .....	273
FILMINAS .....	143 y 398
INDICES .....	398

## INDICE ANALITICO DE MATERIAS \*

*Acerbo Nimis*: 278-279.

*Actividad concreta*: — que realizan los verdaderos fines de la educación, 37.

*Actividad humana*: La — vinculada al querer libre, 38; Carácter personal de la —, 36; La — debe traducirse en relaciones personales, 39-40.

*Adaptación*: — y su aplicación, 183-184; Concepto de —, 179-180; — y conducta de Dios, 180-181; — y conducta de la Iglesia, 181-182; necesidad de la — para la Dios, 180-181; — y conducta de la Iglesia, 181-182; necesidad de la — para la eficacia de la catequesis, 281-282; — en los nuevos sacerdotes de la Teología, 255b.

*Adolescencia*: Educación religiosa de la —, 246d; Influencia del cine en la —, cfr. *Cine*.

*Alianza*: El rito de la — en el A. T., 198; La circuncisión, signo perpetuo de la la —, 200; La Encarnación, plenitud de la —, 201; La —: una palabra y un sacrificio, 198.

*Alma*: Inmortalidad del —, 135a.

*Alumnos*: El trabajo en la mente de nuestros — de escuela, 53-70.

*Alumnos mayores*: Su idea sobre el trabajo, 71-77, cfr. *Trabajo y Trabajo profesional*.

*Amor*: La unión de — fraterno es ilusión si no mueve al dominio de las realidades terrestres, 52; El — fraterno obliga a todos los hombres, 50; Sentido del —, 389a; — y trabajo, 51-52.

*Anuario*: — catequístico 1961, 367-368.

*Apostolado*: Ejercicio del —, 83-84; Ejercicio del — en la Escuela Normal, 84-89; — obrero, 265e; Teología del —, 377b.

*Arte*: Sobre la esencia de la obra de —, 118a.

*Biblia*: El corazón y la inteligencia en la —, 311-312; Influencia del A. T. en el N. T., 305-306; — y Creación, 306-307; La enseñanza de la —, como medio de unión con Dios, 10-11; Estudio de la concepción mística en la —, 112b; Gracia, justicia y fidelidad en la —, 307-308; 308-309; 309-311; Historia de la — mediante documentos históricos, 112a; La pedagogía de Dios en la —, 108c-109; Vida presente y futura en la —, 312-314; Visión panorámica de puntos centrales de la —, 111a.

*Bienes materiales*: La producción de —, incompleta y secundaria en Pedagogía, 37; El trabajo produce —, 35.

*Catecismo*: Cuadernos para —, 250a y b; Curso completo de Religión en la escuela elemental, 380b; — familiar, 246c; — en la Historia de la Iglesia, 280-281; Historias para —, 249a, 378a; Importancia de la enseñanza del — para la vida cristiana (*Acerbo Nimis*), 278-279; Interés de la Iglesia en la proclamación de la palabra por el —, 277; — junior, 381a; — para principiantes, 377a; Vida y gozo en el —.

*Catequesis*: Actualidad de la —, 254a; — bíblico-litúrgicas sobre la Confirmación, cfr. *Confirmación*; Colección de libros de —, «Luz de los hombres», 369-370; Cualidades de la enseñanza catequística: vasta y profunda, 279; Urgencia de la predicación de la —, 280-282; Cursillo estival de —, 95-97; La persona de Cristo presentada en una — para mayorcitos, 250c; Cristo total en la —, 170-174; Documentos catequísticos, 68a; — propia del Hermano de las Escuelas Cristianas, 81; Fundamento de la —: Cristo, 166-170; — litúrgica, 106b; El método de enseñanza de Jesucristo, 250d; Método catequístico de Munich, 379a; Orientaciones prácticas en la —, 168-170; Panorámica — en diversas naciones a lo largo de diez años, 105b-106; Pastoral catequística, 248a; La primera — paulina, modelo de nuestra —, 281-283; Pedagogía catequística, 107b; Conocimiento del sujeto de la — en la sicopedagogía lasaliana, 186-188; La educación de la unión con Dios en la —, 9-17; Urgencia de la predicación catequística, según Juan XXIII, 279.

*Catequista*: Bibliografía para el —, 371-373; Concepto del —, 331-333; Directorio didáctico para el —, 246b; Plan de trabajo para la formación de —, 252b; El — como ministro de la palabra de Dios, 337-341; Lo que no es el —, 333; El — debe ser personal, 331; El — y el profesor, 336-337; El — y el teólogo, 333-336.

*Cine*: Influencia del — en los niños y adolescentes, 267b.

*Colegios*: Aspectos jurídicos, económicos y sociales de los — de la Iglesia, 248.

*Colonias de verano*: Agrupación de individuos en las —, 235; El consiliario de la —, 238; Defectos que evitar en la —, 237; Duración de la —, 235; Fin de la —, 234; Horario de la —, 238-240; El instructor de la —, 235-237; El intendente de la —, 237; El jefe de la —, 237-238; Lugar de la —, 234; Número de individuos en la —, 235; Qué es una —, 233.

*Comunión*: La preparación a la Primera —, 118b-119.

*Confirmación*: La —, catequesis bíblico-litúrgica, 382a.

*Congreso*: — Nacional de la FERE (IV), 242-243; — catequístico de Zaragoza, 99-101.

*Cristo*: Vida de — en su totalidad, 392f; La vida de —, 107c-108.

\* Las letras a, b, c... que acompañan a ciertos números, indican, respectivamente, la 1.ª, 2.ª, 3.ª... de las obras retranscritas en la página en cuestión.

- Cristianismo:** El — no admite evasión, 34; Los dos grandes sacramentos del —: Cristo y la Iglesia, 113a; Síntesis teológica de las verdades del —, 115a; Concepto de vida cristiana, según el N. T., 5-6; Presentación deficiente de la vida cristiana, 3-4; La presentación unilateral del — a través de los exámenes de conciencia, 4-5; Cómo vivir el —, 106c-107.
- Cruz:** — y dolor, 134a.
- Cuerpo Místico:** La doctrina del —, 385a.
- Curso:** — de formación de catequistas en Santander, 365.
- Cursillo:** — de Catequética, 241.
- Democracia:** Renacimiento y —, 133a.
- Diálogo personal:** 46-50.
- Dios:** — se da al hombre, 47-48.
- Dirección espiritual:** — y medicina, 128b.
- Discipulo:** Formar al — para las relaciones personales, 35; Nuestros — trabajan, 37.
- Dolor:** Cruz y —, 134a.
- Doctrina Social Católica:** — eficaz, 33; La — llega a la entraña de los problemas sociales, 42; La — exige un vivir activo, 33.
- Educación:** Filosofía de la —, 125b; Temas capitales de la —, 125a.
- Educador:** El — debe conocer los hechos sociales, 34; El — debe atender a los fines últimos de la actividad, 49; El — debe formar el espíritu ascético del muchacho, 66; Los — tienen que lograr la verdadera imagen de Dios en los discípulos, 45; Misión del —: ayudar al educando, 38; El — ha de promover relaciones, 37.
- Educando:** Capacitar al — para que ni el bienestar ni el egoísmo sean normas de sus actos, 34; Nuestros — tienen que captar la grandeza de vivir para alguien, 36; El — ha de asumir un quehacer arduo, 38.
- Educar:** — no es otorgar primacía a lo efímero, 40.
- Egoísmo:** El — destruye la tendencia humana más fuerte, 40.
- Ejercicios espirituales:** Verdades fundamentales de los — de San Ignacio, 122c.
- Enseñanza:** — de las disciplinas profanas, 363-364.
- Escritura:** Rasgos para mejor comprender la —, 386a; El Evangelio y la cultura griega, 258a; Historia Sagrada, 249c y d, 251b, 252a y b; Metafísica bíblica, 264c; Problemas actuales sobre la —, 258b.
- Escuela:** Ambiente y testimonio en la —, 346-348.
- Escuela Normal:** La formación apostólica en la —, 83-94; El ejercicio del apostolado en la —, 84-89; Organización de ejercicios religiosos en la —, 87.
- Escuela primaria:** Biblioteca de la — y sus diferentes funciones, 269a.
- Esperanza:** Verdadero sentido cristiano de la —, 114a.
- Estado religioso:** Documentos pontificios sobre el —, 265a; Enfermedad mental en el —, 390b.
- Eucaristía:** La —, actividad sacra por antonomasia, 20.; Cruzada eucarística, 107a; Presencia en la —, 316; — como síntesis cristiana, 317-318; La — síntesis de la obra y palabra de Dios, cfr. *Misa*.
- Evangelio:** Exposición de símiles y comparaciones sacadas del —, 111b-112.
- Experiencia:** — profunda del ser, 135b.
- Familia:** Ambiente de — y catequesis, 344; — y corrección, 352; — en crisis y hogar frío, 132a; — y educación sexual, 353; La — española, en transición, 131a; — e influencia en los hijos, 349; Integración de la palabra y el testimonio en la —, 344-350; — y la precatequesis, 344; El trabajo para la —, 60-61.
- Fe:** Exigencias de la — en Jesucristo, 385c; Vida de —, 121a.
- Filminas:** — como medio de catequesis, 143-144; — de Historia Sagrada, 144a; — de arte románico y gótico, 398a.
- Filosofía:** — y acción práctica, 272c; Acto y ser, 397a; Ciencia y —, 271b; Introducción a la —, 270c; Metafísica, 396b; Ortega, 396a; Sicología y —, 271a; — y vida, 393.
- Física:** — moderna y su interpretación, 137f.
- Formación apostólica:** El centro de —, 87-89, La — en la Escuela Normal, 83-94; La — al servicio de la Parroquia, 89-92.
- Formación cristiana:** — y humana del hombre, 121b.
- Fraternidad:** Concepto de —, 123c.
- Gracia:** La — explicada en comparaciones y anécdotas, 104c.
- Hermano de las Escuelas Cristianas:** El — ministro de la Palabra de Dios, 79-81; Entidad de su vocación o misión, 78-79; Fin del —, 80.
- Historia:** El cristiano y la —, 267a.
- Historia de la Iglesia:** Visión pedagógico-catequística de la —, 109a; Teología de la —, 114b.
- Hombre:** El — es el único ser que puede captar el alcance de las limitaciones, 44; Dios se da al —, 47; El — nada elige con libertad sin percibir firmeza, 43; El — encauza la acción de los seres irracionales, 43; Lo específico del —: la tensión hacia el infinito, 42; El — no procede como persona, 34.
- Iglesia:** Predisposiciones de la mentalidad y cultura actuales sobre la —, 160-161; La — es simultáneamente: escatológica y misionera, 152; Interior y exterior, 152-153; indefectible y condicionada por la historia, 153-154; jerárquica y co-

- munitaria, 154-155; tradición y reforma, 155-158; universal y particular, 158-159; Evangelio e —, 148; Evidencias evangélicas sobre el misterio de la —, 149-151; Deseos de los hombres de hoy sobre la —, 161-164; El misterio de la —, 249b; Modos buenos y malos de mirar la —, 146-148; La — y el mundo, 384b; Origen de la —, 149; Pentecostés, 260b; Cómo presentar la —, 149-150; Presentación dialéctica del misterio de la —, 151-159; Tentaciones contra la —, 260a.
- Infancia:** La — tiene valor en sí misma, 35.
- Instrucción:** — religiosa, 251c.
- Integración catequística:** Aplicación de la —, 177-178; La — y Jesús, 176-177; Presentación de la —, 174-176.
- Invasión mecanicista:** — en la educación, 34.
- Jerarquía:** Estudio bíblico-histórico de la sucesión jerárquica de los Obispos, 115b-116.
- Jesús:** Vida de — contada por la Virgen María, 108b; — Magister, 243-244.
- Jornadas catequísticas:** Diez años de — lasalianas nacionales, 97-99.
- Jornadas diócesanas:** VII — de estudio para educadores primarios de la Iglesia, 101-102.
- Jóvenes:** — y santidad, 141b.
- Justicia:** Trabajo y —, 61.
- Juventud:** Nuestros jóvenes y las asociaciones religiosas apostólicas, 210; — de Dios y — del mundo, 247a; Educación moral del joven, 253b; — y época actual, 394a; La — femenina ante la vida, 387b; Frente a la —, 110a; Iniciación en el matrimonio para los jóvenes de ambos sexos, 254c; Problemas de la —, 382b; Religiosidad de nuestra —, cfr. *Religiosidad*; Temas actuales y vitales de nuestra religión frente a la —, 110a; Teología para la — universitaria, 251a.
- Laicismo:** —, 393a.
- Leyes catequísticas:** Orden de utilización de las —, 184.
- Libertad:** La actividad humana, vinculada a la —, 38; Nuestra — es efecto del don de Dios, 47; La — es gravosa, 34; Nuestra — se traiciona a sí misma si rehusa subir, 43-44.
- Liturgia:** Canto gregoriano, 273b; Introducción a la —, 261b; El problema de la lengua en los actos litúrgicos, 117c-118; Canto en lengua vulgar en las misas cantadas, 379b; María en la —, cfr. *María*; Valor misionero de la —, 117a; Moniciones y plegarias para la Santa Misa, 378c; 382c; Celebración cristiana de la muerte, cfr. *Muerte*; Iniciación litúrgica para niños, 110b; Auténtica participación litúrgica de los fieles, 116b; Misterio Pascual, 383b; — y Pastoral, 262b; — y Sacramentos, 252d; Orientaciones en la preparación litúrgica de la Semana Santa, 264a.
- Maestro:** Los padres cuentan con los —, 83; El cura párroco trabaja con los — católicos, 84.
- Mandamientos:** La vida según los —, 104d.
- María:** La Biblia y —, 286; — y las discusiones teológicas, 289-290; Presentación de la doctrina de — en todas las edades, 293-295; — en el Dogma, 287-291; — adaptada al niño, al adolescente y al joven, 295-301; Dos formas de presentación de la doctrina mariana, 301-303; Jerarquización de — en el Dogma, 287-288; La Liturgia y —, 286; — en la Liturgia, 388b; — como Madre, 288-289; El Magisterio y —, 286-287; —, objeto de fe, 285; Santidad de —, 290-291; La Tradición y —, 286; La verdad que ha de exponerse sobre —, 285-291; — en la vida, 291-293; La Virgen Nuestra Señora, 260c.
- Matrimonio:** — cristiano, 265b; —, cfr. *Juventud*; *Preparación al —*, 130a; *Teología del —*, 259b.
- Meditación:** Iniciación de los niños en el arte de la —, 104b; Temas para la —, 122b.
- Mentalidad religiosa:** — en sector rural español, 354-362.
- Misa:** La — sólo como acto litúrgico, 322-327; La — y aplicación catequística, 320-322; Características peculiares de la —, 322-324; Presentación catequística de la —, 110c; La — cena comunitaria del Sacrificio de Cristo, 205; La — y el Misterio de la Palabra, 202; La Palabra de Dios en la —, 328-329; La — sacrificio de la Iglesia, 259c; 262d; Los signos de la —, 327-328; La — síntesis del Misterio Salvador, 319-320; La — síntesis de la Palabra y Obra de Dios, 197.
- Misiones:** El catolicismo en las —, 142a; Historia de las —, 266c; Teología de la —, 266b.
- Moral:** Casos prácticos de —, 385b; Ética, 393b.
- Movimientos apostólicos:** Los —, 84-85.
- Muchacho:** El — y su mundo afectivo, 141a.
- Muerte:** Celebración cristiana de la —, 378b.
- Mundo:** La Iglesia y el —, cfr. *Iglesia*; — moderno y enseñanza religiosa, cfr. *Educación*; — y vida cristiana, 389.
- Naturaleza:** Ciencia general de la —, 136a; La filosofía de la —, 137a.
- Niño:** El —, 127a; El arte del —, 139a y b; Repertorio bibliográfico, 268a; Influencia del cine en el —, cfr. *Cine*; Delincuencia infantil española, 268; Desarrollo del —, 126b; El — desconocido, 126a; Dibujo infantil, 269b; Didáctica sobrenatural en la educación del —, cfr. *Educación*; El — ante Dios, 245b; Educación religiosa del —, cfr. *Educación*; El — enfermo: formación religiosa, 245c; El — y la fe, 245a; Influencia de la familia y sociedad en la educación del —,

387a; Necesidad de instruir a los — para la vida cristiana en el trabajo, 69; El — suele vivir en un mundo ideal, 69; El — y sus sentimientos, 129b.  
*Nuevo Testamento*: Texto del —, 106a.

*Obra y palabra de Dios*: La alianza, obra de Dios sellada por la palabra, 198; En la liturgia, la obra reviste de palabras, 205; Palabra y — de Dios en el Antiguo Testamento, cfr. *Palabra*; Palabra y —, Biblia y Eucaristía, 205; Palabra y — en la liturgia, cfr. *Palabra*; La palabra (doctrina) y la — (milagro) en Cristo, 199; 200; En Yahvé coinciden la palabra y la —, 198; Pacto y sacrificio, palabra y —, Encarnación y Resurrección, 201; 202; la palabra y la — en la misión de los Apóstoles, 200; Testimonio de la palabra y la — de Cristo en los Apóstoles, 201.

*Ocio*: Despertar interés por actividades provechosas en el —, 219-220; Actividades culturales en el —, 221-223; Actividades religiosas en el —, 220; Actividades sociales en el —, 220-221; El arte y el —, 221-222; Aumento del — hoy, 211-212; El — es un bien, 218; Cine, radio y televisión en el —, 222; Concepto del —, 215-218; Dios y el —, 216; Educación para el —, 218-220; Función del —, 216; Incapacitación para el —, 214; Jerarquización de los elementos que pueden llenar el tiempo de —, 219; Necesidad de preparar para el —, 211; — y pecado original, 217; Peligros del —, 212-214; El — como problema pedagógico actual, 211-215; — y redención, 217; — y trabajo se complementan, 218-219; Valor del —, 215-218; Viajes y —, 223.

*Oración*: La — expuesta para los niños, 105a; iniciación a la —, 5; — y ministerio de la palabra, cfr. *Palabra*; — social de la Iglesia, 123a.

*Orientación profesional*: — en la vida religiosa, 128c.

*Palabra*: — como alimento, 202; — y obra de Dios en el Antiguo Testamento, 197-199; La — y la acción, síntesis de la liturgia de la Misa, 196; La — en la Alianza, 198, 199, 202; Cristo: — y sacrificio, 202; Eficacia de — en el Antiguo Testamento: su fuerza creadora, 198; La — y la fe, 203-204; La Iglesia depositaria de la — de Dios, 204; La — de Dios en la liturgia, 202-205; La — y el Misterio Eucarístico, 203-204; — y obra de Dios en el Nuevo Testamento, 199-202; Oración y ministerio de la —, 279; Cómo recibir la — de Dios, 203; El sacerdote, ministro de la —, 247d; Carácter sacramental de la — de Dios, 202; Transmisión de la —, 200, 201, 204.

*Parroquia*: Ayuda ocasional, 91; Campamento misionero, 91-92; Campaña pascual, 89-91; La —, comunidad eucarística, 263a; La formación apostólica al servicio de la —, 89-92; El mensaje de Cristo y las misiones parroquiales, 117b.

*Pascual*: Visión del misterio —, 133b.

*Pastoral*: — de la adolescencia, 109b.

*Pedagogía*: La — de los Colegios mayores, 127d; Educación nueva y —, 185 y s.; Fuentes inmediatas de la — calasancia, 127c; Historia de la —, 124b; Superación de la antinomia homunculiismo-infantilismo en la — lasaliana, 189-191; Optimismo en la lasaliana, 194-196; Realismo en la — lasaliana, 191-194; — sexual, 140c.

*Pensamiento*: — contemporáneo, 138a.

*Persona*: La — vierte en su actividad lo que ella es, 40; La — humana aspira a relaciones de — a —, 46; Coexistimos con — a quienes Dios ama igual que a mí, 50; Entre — humanas, 50 y s.; La — humana está entre el infinito y la participación del infinito por los actos libres, 45; Es lícito que la — acepte las deficiencias del prójimo sin querer remediarlas, 51; El hombre no procede como —, 34.

*Pío X, San*: Vida de —, 122d.

*Problemas humanos*: Solución a los —, 34; El — asoma bajo cualquier actividad libre, 44-45.

*Problemas religiosos*: 123b.

*Profesiones*: Idea de nuestros alumnos mayores sobre la —, 75 y s.; Dignidad humana y cristiana de las —, 76; La — de estudiante: su valor, 73; La — de estudiante y cuatro mandamientos, 74; Horario estudiantil, 76 y s.; — que realizan mejor la idea de trabajo, 72 y s.; Utilidad de las —, 74; — y vida espiritual, 74 y s.

*Prosa*: — del siglo XX, 134b.

*Relaciones laborales*: Excesiva separación entre lo técnico, lo religioso y lo moral en las —, 38-39.

*Relaciones morales*: — del hombre actual, 124a.

*Relaciones personales*: La actividad humana debe traducirse en —, 39-40; Formar a los discípulos para las —, 35; Empezan ya en el niño las —, 39; Entrega a Dios y al prójimo a través de las —, 39; — exigidas por los principios de moral, 34; Educamos al cultivar en los niños y jóvenes lo más genuino de las —, 36; Las — no son medio de producción, 37; — en el trabajo, 33-52.

*Religión*: Temas fundamentales de las religiones primitivas, 114c.

*Religiosidad*: Características de la — de nuestros jóvenes, 210; Desconocimiento del problema de la — de nuestros jóvenes, 207; Repercusión en la educación del desconocimiento de la — de nuestros jóvenes, 207; vida religiosa eclesial de nuestros jóvenes, 210; La — de nuestros jóvenes en un momento crítico, 208; La — en nuestros jóvenes preuniversitarios y universitarios, 209.

*Religioso*: —educador, cfr. *Hno. de las E. E. C. C.*

*Renacimiento*: — y democracia, 133a.

*Revista*: — de revistas, 374-376.

- Rosario:** Meditaciones para el —, 392b.
- Sacerdote:** El — ministro de la Palabra, cfr. *Palabra*; El — en la novela de hoy, 133b.
- Sacramentos:** Liturgia y —, 252d; — y vida, 253a.
- Sacrificio:** Los — del A. T., tipos del Nuevo Sacrificio, 199; El — como sello de la Alianza, 198.
- Salmos:** La utilización de los — como medio de unión con Dios, 11-12.
- Santidad:** — y amor, 142b.
- Seglares:** Los — participaron siempre en el ministerio de la Palabra divina oficialmente, 80.
- Sicoanálisis:** 388a.
- Sicología:** — de la adolescencia, 140b; La — escolar aplicada, 140a; La — pastoral, 129a; La — religiosa, 364a; — de la religiosidad, 141c; — y antropología del sexo, 140c; Trabajo y —, 65-67.
- Siquiatría:** —, 395a, b, c y d.
- Social:** El trabajo, categoría personal y —, 60-62; El trabajo en su dimensión — y religiosa, 62-64.
- Sociedad:** Problemas de la — actual, 132b.
- Sociología:** — y moral en las relaciones internacionales, 116a; Doctrina social de la Iglesia, 266a; Educación social, 387; — religiosa, 261a; 380a; La vertiente pastoral de la — religiosa, 120b.
- Técnica:** — y existencia auténtica, 386b; Fe y —, 119a; El progreso técnico y resolución cristiana de los nuevos problemas, 119b.
- Teología:** — del apostolado, cfr. *Apostolado*; — y canciones, 273a; — del dolor, 391b; Iniciación a una formación teológica total, 256a; — del matrimonio, cfr. *Matrimonio*; — de la misión, cfr. *Misiones*; Panorama de la — actual, 207b; Qué se entiende por — de las realidades terrestres, 21; — del Sagrado Corazón, 259; — para seglares, 257a; Temas básicos de la —, 112c; — para universitarios, cfr. *Juventud*; La — es un aspecto de la vida, 384c.
- Tiempo libre:** — y acampadas, 231; — y actividades espirituales, 229-230; — y baile, 231; — y cine, 231; Preferencias en el —, 227; — y deporte, 231; Educación del —, 228-229; Empleo del —, 226-229; — y perfeccionamiento cultural, 230-231.
- Totalidad del mensaje cristiano:** Atentado contra la — por falsificación, 170; Atentado contra la — por simplificación, 170-171; ídem. por desequilibrio, 171; Enunciado de la —, 171-172; La — en la catequesis apostólica, 172-173; La — en la práctica, 173-174.
- Trabajo:** El — debe ser campo de acción, 47; — y actividad, 57-58-67; El — en la mente de nuestros alumnos de escuela, 53-70; Amor y —, 51-52; El — aplicado a la catequesis, 30-32; — y colaboración, 66; El — es colaboración con el Creador, 24-25; Consideración positiva del —, 23-30; Consideración negativa del —, 21-23; El — categoría personal y social, 60-62; El — en su dimensión social y religiosa, 62-64; Disposiciones naturales del discípulo para el —, 20; — y educación, 40-43; Importancia del — en la educación, 34; La actividad de las facultades superiores fecunda el —, 35; El — para la familia, 60-61; La fe y el —, 19; — y justicia, 61; El en la Mater et Magistra, 31-32; — de persona y — de niño, 37-40; El — en los niños y adolescentes, 35; El — no es sólo medio de educación, 40-41; No hay más — que el de Dios y el de las criaturas racionales, 43; Noción general de —, 57-60; El — es objeto de la catequesis, 18-19; El — ha de orientarse a Dios, 63; Posturas equivocadas frente al —: socialista, tecnocrática, liberal, otras, 22-23; El — procede de Dios, 62-63; El — produce bienes, 35; El — es, en primer lugar, proyección de nuestro espíritu, 46-47; El — en la Revelación, 24; — y sicología, 65-67; Solución evangélica a los problemas del —, 120a; Deber de conocer la teoría cristiana del —, 20; Valor ascético del —, 26-30; Valor redentor del —, 18-25-26; Valor social del —, 27-28; El — de nuestros discípulos ha de ser ejercicio de la capacidad de unirse a Dios, 49; — y vocación, 64-68.
- Trabajo apostólico:** Sostenes del —, 92-94.
- Unión con Dios:** La ascesis de niños y seglares en relación con la vida de —, 16 y s.; La enseñanza de la Biblia como medio de —, 110 y s.; La educación de la — en la catequesis, 9-17; La vida de — en el examen de conciencia, 15 y s.; Iniciación de los pequeños en la vida de —, 13 y s.; La utilización de los Salmos como medio de —, 11 y s.; Significado de «vivir unidos con Dios», 7-9.
- Vacaciones:** Civilización de las —, 225-226; Las — y la evolución social, 226; Las — y la educación de la libertad, 225; Organizar las —, 225.
- Via-Crucis:** Meditaciones para el —, 392a.
- Vida cristiana:** —, 122a.
- Vida humana:** Aspecto social de la —, 127b.
- Vocación:** — y temperamento, 142b; Trabajo y —, 64; Estudio sicopedagógico de la —, 255a; — profesional, 254b.

## INDICE DE AUTORES RECENSIONADOS

- ALTISENT, M., 110.  
 AJMONE, G., 108.  
 ARNOLD, F., 248.  
 AUDOLLENT, 251, 377.  
 BARREAU, P., 389.  
 BAZIN, H., 395.  
 BENZO MESTRE, M., 251.  
 BERNAR, R., 114.  
 BERNHART, M., 112.  
 BERNSON, M., 269.  
 BISS, P., 388.  
 BLAIN, J. B., 248.  
 BLANCO PINÁN, S., 391.  
 BLANCHET, A., 133.  
 BOLY, J., 270.  
 BOSCH, R., 116.  
 BOYER, A., 250, 377.  
 BRUNOT, A., 392.  
 BUZY, D., 386, 392.  
 CALCERRADA, J. H., 141.  
 CANTINAT, J., 108.  
 CARBALLO, J. R., 387.  
 CARPENTIER, R., 265.  
 CASANOVA SÁNCHEZ, U., 396.  
 CASAS, M. G., 270.  
 CASOTTI, M., 125.  
 CENCILEO, L., 135.  
 COLOMB, Jh., 109.  
 CONGAR, Y. M., 260.  
 COUDREAU, F., 245.  
 COURTOIS, G., 127.  
 CHAMBADAL, P., 137.  
 CHARRAT, A., 250, 251.  
 CHEVROT, G., 111, 262.  
 CHIFFLOT, Th., 114.  
 DANIELOU, J., 258, 392.  
 DEL CAMPO URBANO, S., 131.  
 DERKENNE, F., 253.  
 DESSAUER, Ph., 270.  
 DHEILLY, J., 249, 251, 252.  
 DRINKWATER, F. H., 249, 378.  
 DU SERRE, J., 393.  
 DUQUET, P., 139.  
 DURWELL, F.X., 113.  
 ELIADE, M., 114.  
 ELORRIAGA, G., 133.  
 ERIKSON, E. H., 388.  
 FANFANI, L., 257.  
 FAURE, P., 386.  
 FEBRERO, M. A., 127.  
 FISCHER, B., 383.  
 FLORISTÁN, C., 263, 120.  
 FOERSTER, F.W., 225.  
 FRANÇOISE, M., 247.  
 GASNIER, M., 247.  
 GATHELIER, G., 246.  
 GEORGES-DAVID, 394.  
 GIRAULT, R., 264.  
 GZLEZ. ÁLVAREZ, A., 396.  
 GOUIN-ECARIE, Th., 126.  
 GOUGER, A., 140.  
 GRUN, S., 263.  
 GUARDINI, R., 118.  
 GUELLEY, R., 121.  
 GUERRE, R., 120.  
 GUERRY, E., 266.  
 HAECKER, Th., 267.  
 HAGMAIER, G., 129.  
 HAMON, P., 110.  
 HAERING, B., 261.  
 HASSEVELDT, R., 249.  
 HAYES, S. P., 387.  
 HENRY, A. M., 266.  
 HERNÁNDEZ, V., 390.  
 HITZ, P., 117.  
 HOESL, P., 387, 392.  
 HOLZAMER, K., 272, 393.  
 HORNSTEIN-FALLER, 130.  
 HUNERMANN, W., 122, 142.  
 IBÁÑEZ, J., 128.  
 IMAZ, G., 392.  
 JEREZ, H., 128.  
 JUNGMANN, J. A., 262.  
 JUVIGNY, P., 387.  
 KAHLEFELD, H., 379.  
 KARRER, O., 115.  
 KERDREUX, M., 391.  
 KLOSTER, Y., 247.  
 KÖNIG, B., 129.  
 KRAUS, A., 395.  
 KREIN, D., 383.  
 KRETZ, E., 117.  
 LAEPPEL, A., 112.  
 LECLERQ, J., 122, 265.  
 LEFEBVRE, X., 245.  
 LELOTTE, F., 247.  
 LENOBLE, R., 269.  
 LIEGE, P. A., 110.  
 LIGNIERES, J., 392.  
 LINDEMANN, R., 134.  
 LUBAC, H., 260.  
 LUMBRERAS, P., 385.  
 MAGISTRETTI, F., 141.  
 MANKELIUNAS, M. V., 141.  
 MARCOZZI, V., 142, 389.  
 MARTIMORT, A. G., 261.  
 MATHIEU, M. H., 245.  
 MICÓ BUCHÓN, J. L., 134.  
 MONTOYA, M. L., 266.  
 MUNICH, M., 246.  
 MUÑOZ, J., 271.  
 MURA, E., 385.  
 NOSENGO, G., 253, 381.  
 OFFELE, H. W., 379.  
 OUSSET, J., 132.  
 PANIKER, R., 271.  
 PARÍS, C., 386.  
 PEACOCK DOUGLAS, M., 269.  
 PELLÍN, A., 382.  
 PÉREZ MINIK, D., 394.  
 PÉREZ, R., 389.  
 Pfo XI, 248.  
 PIQUER Y JOVER, J.J., 268.  
 PROHASKA, L., 140.  
 QUOIST, M., 121.  
 RAMÍREZ VELASCO, L., 122.  
 RATZINGER, J., 123.  
 REBLE, A., 127.  
 REDONET, Y LÓPEZ DORIGA, L., 132.  
 REY ALTUNA, L., 135.  
 RIBLATA, J., 382.  
 RIVA, S., 246.  
 RODRÍGUEZ, J., 139.  
 ROGUET, A. M., 253.  
 ROLIN, Ch., 252.  
 ROLLA, A., 258.  
 RONDET, H., 259.  
 SCIACCA, M. F., 138, 397.  
 SCHALLER, J. P., 128.  
 SCHILLEBEECKX, E. H., 113.  
 SCHNEIDER, F., 126.  
 SCHNEPP, G. J., 254.  
 SCHREIBMAYR, F., 140.  
 SEMMELROTH, O., 112, 115.  
 SIEMER, L., 123.  
 STERNVAL, A., 107.  
 SMITH, V. E., 136.  
 SOIRON, Th., 384.  
 SOPENA IBÁÑEZ, P. F., 254.  
 STENGER, H., 255.  
 STIELER, G., 268.  
 SUÁREZ, F., 260.  
 TALAYERO LITE, J., 250.  
 THOMAS, J., 385.  
 THOMAN, K., 103, 104, 117.  
 TONQUEDEC, J., 137.  
 TRESMONTANT, C., 264, 272.  
 URQUIRI, T., 116.  
 URRUTIA, J. L., 259.  
 VACA, C., 384.  
 VARILLON, F., 256.  
 VAUGHAN, R. P., 390.  
 VILÁ PALÀ, C., 127, 268.  
 VIÑAYO, A., 123.  
 VOILLAUME, R., 265.  
 VON MARTIN, A., 272.  
 WAGNER, J., 383.  
 WINNINGER, P., 117.  
 ZANTL, M., 267.  
 ZAVALLONI, R., 255.  
 ZINTI, M., 120.  
 ZULLIGER, H., 387.