

Urgel, abrió los trabajos del último día con una ponencia muy original sobre el «Funcionamiento de los servicios sicológicos y de orientación profesional en un colegio de enseñanza media». La altura de la ponencia obtuvo excelente eco en la dignidad e interés del coloquio que la completó. La formación sicológica del educador, y aun la del especialista, para la orientación de los adolescentes se imponen con carácter de urgencia.

La inspectora de Madrid, señorita María Dolores Velasco, disertó con criterio moderno y experimentado sobre los medios auxiliares de la educación, biblioteca, gabinetes, laboratorios, medios audiovisuales, formación cinematográfica, periódico infantil, etc.

En la penúltima ponencia de las Jornadas, el M. I. señor doctor D. Manuel García Sancho, de Tortosa, abordó el tema de «la labor e importancia del Inspector y, en concreto, su función en los exámenes de grado», con el estudio de cuantas ventajas e inconvenientes se dan, tanto en la situación existente, como en las soluciones que se vienen proponiendo.

En la última ponencia, el inspector de Sevilla, doctor Eugenio Hernández, explicó la finalidad de la ley de protección escolar y la obligación de que los centros de la Iglesia colaboren en esta función social.

La proclamación de las conclusiones fue diferida, para dar tiempo a que cada ponente las retocara con el Inspector central. No obstante, su presentación en forma general dió lugar a discusiones y aclaraciones, sobre todo al tocarse el tema del nombramiento del profesor de religión.

Las alocuciones del señor Obispo coadjutor de Badajoz, doctor Beitia, y del señor Obispo de Salamanca, doctor Barbado, O. P., pidieron a los inspectores diocesanos que adoptaran la actitud fundamental de quien ofrece un servicio, y de proceder de modo que desaparezca la prevención hoy existente en no pocos centros frente a la inspección.

SATURNINO GALLEGO, F. S. C.

## VI COLOQUIOS DE PASTORAL LITURGICA

El verano pasado tuvieron lugar los Coloquios de Pastoral Litúrgica que se vienen celebrando cada año en diversas ciudades de España. Los últimos se han celebrado en Zamora, desde el 7 al 10 de julio. Tuvieron lugar en el Seminario Conciliar y fueron presididos por los señores Obispos de Zamora y de Astorga y por el doctor don Francisco Miranda, Obispo Auxiliar de Toledo y Presidente de la Junta Nacional de Apostolado litúrgico.

El número de asistentes osciló entre los 250 y 300. En su casi totalidad eran sacerdotes, venidos de todos los puntos de España e incluso del vecino Portugal. El mayor contingente procedía de Castilla la Vieja y de León. Asistieron también algunas religiosas de la localidad.

Los Coloquios se cifieron al estudio de la Instrucción de la Sagrada Congregación de Ritos sobre Liturgia y Música Sagrada.

Hubo diez ponencias desarrolladas por sacerdotes y religiosos. Cada una tuvo media hora de duración. Fueron seguidas, durante media hora, de ani-

mado diálogo. El conjunto de las ponencias dió una visión global bastante completa de los diversos aspectos de la Instrucción de Pío XII.

La *primera* ponencia corrió a cargo de don IRENEO ALONSO, Secretario de la Junta Nacional de Apostolado Litúrgico. Expuso con claridad la génesis, historia e itinerario recorrido en diversos países por el movimiento litúrgico, animado y dirigido por los Directorios litúrgicos del Episcopado de varias naciones. Todas estas experiencias pastorales impulsadas por la Encíclica "Mediator Dei" han sido aprovechadas, ratificadas y extendidas a todo el mundo por la presente Instrucción.

En la *segunda* ponencia el autor de estas líneas disertó sobre "La Catequesis litúrgica y educación musical". Para que los fieles asistan con provecho a Misa se requiere un proceso serio de iniciación litúrgica. Como imprescindibles pueden citarse los elementos siguientes: dar sentido de la Palabra de Dios y de la Historia de la Salvación o iniciación bíblica; explicación de los símbolos de la Liturgia; iniciación en el sentido de la asamblea cristiana; enseñanza del contenido de los cantos, así como de su realización técnica; las respuestas al sacerdote... La iniciación y Catequesis quedan a mitad de camino si la misma celebración litúrgica es deficiente. Dimos un programa detallado de realización litúrgica, especialmente adaptado a los colegios.

En la *tercera* ponencia habló don CASIMIRO SÁNCHEZ ALISEDA sobre la "Lengua en las Acciones Litúrgicas", remontándose a los primeros siglos para estudiar el origen de las lenguas cultuales y detallando la doctrina del Concilio de Trento y los motivos de la fijación del latín. Como era de esperar, la discusión fue muy animada, ya que no todos parecían compartir el punto de vista del ponente, favorable al latín. Era de esperar que una asamblea compuesta en su mayoría por personas con cura pastoral, fuese muy sensible a las dificultades que la lengua latina lleva consigo en la pastoral y participación litúrgicas.

La *cuarta* ponencia correspondió al P. MANUEL CASANOVAS CASALS, C. M. F. El ponente traía preparado un extenso y científico trabajo sobre el "Comentador en las Acciones Litúrgicas". El carácter más bien práctico de los coloquios y el reducido tiempo de que podía disponer contribuyeron a que esta ponencia quedase muy deslucida y fuera de tema.

Don EDUARDO GUAL CAMERENA, párroco arcipreste de Concentaina, diócesis de Valencia, resultó muy interesante en la *quinta* ponencia. Por su charla quedamos convencidos de lo mucho que se puede llevar a cabo con entusiasmo, constancia y tino. Nos habló de cómo va obteniendo la máxima participación de los fieles en las misas cantadas y rezadas, del coro de cantores, de sus planes de supresión de clases en la celebración de bodas y funerales para terminar con espectáculo tan poco edificante. Nos habló de la tensión entre la liturgia y las devociones y del modo cómo conducir a cada una por sus cauces propios.

Don ANGEL BELTRÁN, Director espiritual del Colegio Mayor Beato Avila, de Salamanca, desarrolló la *sexta* ponencia. Basado en una encuesta nos expuso con datos precisos la situación concreta de la liturgia en seminarios, colegios, conventos, internados y casas de formación. El balance fué sensiblemente negativo. Pidió el ponente que con urgencia se proceda a hacer más litúrgica la piedad en esos centros y más conforme con la vida apostólica y con la profesión futura de los formandos, por tener esto consecuencias graves. Denunció

la pobreza de la piedad de esos centros que frecuentemente no tienen otros recursos distintos del clásico Padrenuestro y Avemaría en las bendiciones con el Santísimo Sacramento, dejando en el olvido el inmenso tesoro que la Biblia y la Liturgia encierran. Tanto el ponente como la presidencia y la asamblea se pronunciaron en contra de la costumbre, muy frecuente todavía, de separar la comunión de la misa cantada, cuando ésta se tiene a horas avanzadas de la mañana, por continuar con la antigua ley del ayuno ya sin vigencia. También se pronunciaron en contra de la costumbre de comulgar en la misa rezada los domingos, cuando se tienen dos misas, rezada la primera y cantada la segunda. Esto va contra el espíritu de la Instrucción y de los textos pontificios que piden se dé a la misa cantada preferencia sobre la rezada; no se le daría esta preferencia si en ella no se comulga. También se consideró perjudicial la costumbre de dejar, en las casas de formación, los cursos de Liturgia a los profesores correspondientes, mientras que la piedad y ejercicios litúrgicos se abandonan a otras personas, superiores o no, menos llamadas a ello. Se formuló el voto de que exista, al menos, compenetración y colaboración y no ignorancia recíproca entre el profesor y los responsables de la piedad litúrgica.

La ponencia de don Angel Beltrán fué especialmente aplaudida.

En la *séptima* ponencia, don AMADEO SÁEZ DE IBARRA habló de las iglesias, catedrales, conventuales..., y de los medios para que los fieles no estén tan desvinculados de la iglesia madre, en los primeros tiempos única parroquia de los fieles. El ponente propuso algunas soluciones realizadas ya en la catedral de Sevilla.

La *octava* ponencia correspondía al Padre GERMÁN PRADO, O. S. B., que no pudo asistir. En su lugar, el párroco de Muga (diócesis de Zamora), expuso los recursos de que se ha valido para enseñar a sus feligreses el canto gregoriano, partiendo de los niños.

Don DAVID DE LAS HERAS desarrolló la *novena* ponencia sobre el canto religioso popular. Expuso las posibilidades de este canto en la liturgia y las dificultades nada imaginarias en que nos hallamos por carecer de cancionero religioso propio para las funciones litúrgicas.

Finalmente, don FABRICIANO MARTÍN AVEDILLO, en la última ponencia, disertó sobre "La Polifonía Sagrada, el Organo y la Música Instrumental". Expuso las condiciones exigidas por la Instrucción a la Polifonía Sagrada para que ésta guarde el nivel y decoro que le corresponden. Las polifonías se reservan para algunos días especiales y son preferibles las piezas que permiten la participación del pueblo.

#### ORIENTACIONES DEL DOCTOR MIRANDA

Para clausurar los coloquios el Obispo Auxiliar de Toledo, doctor MIRANDA, dirigió unas palabras encendidas animando a los asistentes a proseguir en la labor iniciada.

Hemos de convencernos, dijo, del valor pastoral de la liturgia. Los sacerdotes deben ser quienes primero la vivan para poder presentarse así al pueblo como verdaderos "liturgos".

En las casas de formación y seminarios se ha insistido unilateralmente en la formación litúrgica, polarizando demasiado la atención en la historia y en

las rúbricas litúrgicas. Ha de insistirse primordialmente en la espiritualidad litúrgica, alma de las otras ramas litúrgicas.

Es necesario que los responsables de la Liturgia cambien completamente de mentalidad y creen un nuevo espíritu. Las líneas de fuerza de esa nueva corriente son: noción y experiencia de pueblo de Dios, de comunidad orante, el concepto de culto litúrgico como acción de toda la comunidad cristiana; el alma de todo ello es el "Misterio del Culto", que hemos de descubrir a las almas para que se sientan "Pueblo de Dios".

Como "método" de trabajo, el doctor Miranda propuso que se empiece gradualmente. Primero la **selección**, es decir, las personas especialmente dispuestas, como los miembros de Acción Católica, de movimientos de apostolado o de piedad; después, los **niños**, pero sin limitarse excesiva o únicamente a ellos, para no dar sensación de infantilismo. Finalmente, la **masa**, que fácilmente será arrastrada por los grupos precedentes.

Propuso que se varíe la modalidad de cantos y de participación, usando en los días algo solemnes, fuera de los domingos, las "misas rezadas con cantos" y dejando la "Missa Brevis Gregoriana" para los domingos ordinarios, especialmente en los colegios y comunidades religiosas.

En cuanto a la solemnización de fiestas pidió que se guarde la jerarquía de importancia que les concede la Liturgia y no se permita que intereses y devociones particulares primen sobre las fiestas de la Iglesia.

Al compás de las ponencias se tuvieron tres realizaciones concretas: misa rezada con cantos, misa cantada según la modalidad recomendada por la "Instrucción" y una vigilia bíblico-litúrgica. Este acto fué el más deficiente por falta de preparación. Todos lo lamentamos, ya que ningún argumento convence tanto como una realización presenciada personalmente si se ajusta a los cánones de perfección técnica y de belleza. La heterogeneidad de los asistentes pudo ser excusa. Esto no impide que, como lo esperamos, en el futuro se deba cuidar mejor este capítulo del programa.

Es de lamentar que en estos coloquios estuvieran totalmente ausentes los miembros dedicados a la educación en los colegios y escuelas, es decir, los maestros y religiosos de enseñanza. Es lamentable tal ausencia, ya que pocos medios hay tan poderosos para infundir el espíritu litúrgico en los fieles como el ministerio escolar. Por otra parte, el vibrar varios días al unísono con religiosos y sacerdotes dedicados al cuidado pastoral infunde inquietudes, enseña soluciones e impulsa a un trabajo más coordinado, entre quienes se afanan en labores similares.

Ciertas deficiencias inveteradas que se conservan impune, si bien bastante inconscientemente en muchos centros de enseñanza, sobre la vida litúrgica, suelen hallar en estas reuniones aguijón correctivo, saludablemente inquietante.

P. D. Rodríguez Medina, F. S. C.