

# bibliografía

---

ipilgoildid

---

## TEOLOGIA, PASTORAL, ESPIRITUALIDAD

Román SANCHEZ CHAMOSO, *Los fundamentos de nuestra fe*, Sígueme, Salamanca, 1981, 361 pp.

He aquí una excelente introducción a la Teología fundamental. El autor se plantea el porqué y el cómo de la primera de las disciplinas teológicas y dedica su estudio a una especie de enumeración de instrumentos o rendimiento de cuentas antes de lanzarse a construir.

La obra procede desde un balance de la situación de los estudios sobre el tema, su posible nueva orientación, la actual comprensión del término «apologética», sigue con un análisis pormenorizado sobre el cometido de la fundamental deslindando el concepto de la experiencia en relación con Dios. Finalmente, indica algunos temas de los que habrá de ocuparse la Teología Fundamental. Hay un apéndice, sólo bosquejo, sobre el teólogo que ha de vivir este trabajo.

Es una introducción. Queda dicho. Y en ello están sus valores y su defecto.

Los primeros: la panorámica de los temas a considerar, la claridad con que se define, las bibliografías de uso frecuente y de acompañamiento.

El defecto: la obra no podía ser tan personal como el autor querría, por cuanto había de ser más elenco que síntesis. Por eso, probablemente, habremos de esperar a posteriores desarrollos del Prof. Sánchez Chamoso.

Allí veremos, por ejemplo, el alcance real de la historicidad de la Revelación aquí sólo señalada. Veremos igualmente qué significa el «método ostensivo» (no el demostrativo) que se adjudica a la disciplina. Habrá lugar para aclararse sobre el juego entre el objetivo y el método de este estudio. Y encontraremos sobre todo el tema de la Encarnación como alma del tratado.

En la obra misma, como lugares básicos, señalamos los capítulos 6 (sobre la experiencia), 9 (sobre la precomprensión) y 12.7 (sobre la relación fe-cultura). De agradecerse, igualmente, las repetidas referencias al encuentro personal del teólogo con Dios, lugar en que leerá su sistema, su método, su eficacia.

Pedro M.<sup>a</sup> GIL

W. BEINERT, *Introducción a la teología*, Ed. Herder, 1981, 244 pp.

El título original alemán (*Wenn Gott zu Wort kommt*) refleja más atinadamente el contenido y el enfoque de este libro. El autor estudia la teología cristiana como la revelación de Dios como Palabra, más concretamente como Palabra humanada en Jesús de Nazaret.

En conformidad con este principio constitutivo de la teología cristiana, el autor estudia en las cien primeras páginas el problema del lenguaje humano y su relación con la realidad. Ello le da ocasión para presentar y revisar los esfuerzos de la edad moderna y contemporánea por comprender y explicar la realidad a partir del lenguaje humano. Hace suyas las posibilidades de acceder a las realidades abiertas y establecidas por el último Wittgenstein. Y a partir de ellas llega a configurar la teología como una teología científica.

Los capítulos siguientes del libro están dedicados a mostrar cómo se ha de entender la Palabra de Dios (capítulo VII) y cómo se transmite la Palabra de Dios (capítulo VIII).

Después de un capítulo destinado a exponer «la teología como respuesta», Beinert traza una sucinta historia de la teología.

El libro está escrito para los principiantes en el estudio de la teología. La consideración de Dios como Palabra revelada y reveladora es la forma que mejor se ajusta a lo que la historia de la salvación ha sido y el mejor medio de establecer el carácter científico de la teología. Así que los estudiantes primerizos de la teología encontrarán en este libro una guía de gran utilidad para su andadura por el mapa de la teología. Los resúmenes que se hallan al final de la mayoría de los capítulos tienen la ventaja de señalar los tramos y cruces más importantes en el recorrido del siempre apasionante y arduo camino del quehacer teológico.

Eduardo MALVIDO

Yves M. J. CONGAR, *El Espíritu Santo*, Ed. Herder, 1983, 716 pp.

Sobre una amplia exposición histórica, Congar intenta llegar a ciertas conclusio-

nes teológicas acerca del Espíritu Santo. El método empleado por el autor (el método histórico) es sin duda alguna el más apropiado para alcanzar, sobre una realidad tan disputada por las diferentes Iglesias como la del Espíritu Santo, conclusiones objetivas y ecuménicas.

De acuerdo con el método histórico, éstos son los grandes temas estudiados por Congar a través de los tres libros que componen la presente obra: 1) La perspectiva «económica» en la que la revelación cristiana sitúa al Espíritu Santo; 2) La actuación del Espíritu Santo en la Iglesia, y 3) El Espíritu Santo en la Tri-Unidad divina inmanente.

Las conclusiones teológicas sobre el Espíritu Santo las recoge resumidamente el autor hacia el final del libro en las páginas 644-645. Son nueve conclusiones bien fundamentadas y que cualquier lector imparcial puede hacerlas suyas, incluido el lector católico. Digo esto último porque la 9.<sup>a</sup> conclusión, a la que se encaminan las ocho anteriores, afecta más que a nadie al creyente católico: «Salvando las condiciones que hemos dicho, la Iglesia católica romana podría quitar el *Filioque* del símbolo»...

A estas conclusiones le sigue una interesante parte práctica que aplica la clave interpretativa del Espíritu Santo a la comprensión de los sacramentos, particularmente de la Eucaristía.

Estoy de acuerdo con el método empleado por Congar para dilucidar la teología del Espíritu Santo y con las conclusiones a las que llega. En su tratamiento, el autor demuestra tener ingente y completa información, capacidad admirable de enjuiciamiento, convicción persuasiva como creyente y espíritu ecuménico incansable. Hubiera deseado haber encontrado en su obra un enfoque cristológico más profundo y explícito en el estudio del Espíritu Santo. Para hablar de una cristología pneumatológica es preciso dejar al descubierto antes la pneumatología que se ha dado y tal como se ha dado en el Cristo de la revelación.

Eduardo MALVIDO

José RAMOS-REGIDOR: *Jesús y el despertar de los oprimidos*. Sigueme, Salamanca, 1984, 536 pp., 21x13 cm.

En el extenso volumen que ahora presentamos, el autor quiere poner de relieve que el Tercer Mundo se está convirtiendo en uno de los principales protagonistas de la historia contemporánea y que, en lo referente al cristianismo, la toma de conciencia que en esas latitudes están haciendo numerosos cristianos supone que no van a aceptar pasivamente las ideas y modelos recibidos durante la fase colonial o neo-colonial en el campo de la fe, sino que, a partir de la revalorización de sus tradiciones culturales y religiosas, están descubriendo una nueva experiencia de Dios y una nueva interpretación de la fe cristiana, con innovaciones, a veces profundas, en el culto, en la organización de la comunidad eclesial y en la teología.

Para demostrar esta tesis, Ramos-Regidor, que se sitúa fundamentalmente en una perspectiva de reflexión teológica y cristiana y que mira preferentemente a lo que ha sucedido en estos últimos años en América Latina, destaca en primer lugar las afirmaciones más decisivas de Medellín (1968) y Puebla (1979), para adentrarse luego en la exposición de los puntos más valiosos que descubre en estos tres campos: *a)* en la «teología de la liberación», tal y como ha ido surgiendo en el contexto latinoamericano; *b)* en la «cristología» o forma de entender a Jesús de Nazaret que han hecho, desde ese mismo contexto, teólogos tan reconocidos como Jon Sobrino y Leonardo Boff; *c)* en la «eclesiología» que han propiciado y alumbrado las numerosas comunidades eclesiales de base nacidas en estos últimos años por la fuerza del Espíritu en medio del pueblo; una eclesiología que subraya preferentemente el «ser iglesia de los pobres» y el ponerse «de parte de los oprimidos» para impulsar en éstos sus ansias de liberación. Se cierra el volumen con una oportuna e inquietante reflexión, a saber, el desafío que plantea una «igle-

sia de los pobres» a las iglesias de los países ricos.

La amplia documentación recogida en estas páginas y el desarrollo sistemático y ordenado de los principales puntos teológicos, cristológicos y eclesiológicos antes mencionados, permiten hacerse una idea bastante aproximada de cuáles son las sugerentes aportaciones que los creyentes latinoamericanos hacen al resto de los cristianos en momentos tan decisivos para la vida eclesial como los que estamos viviendo.

El autor, que reside en Italia desde hace más de treinta años y que fue profesor de la Universidad Gregoriana en Roma, se muestra en esta obra particularmente sensibilizado a los problemas de la realidad latinoamericana y buen conocedor de las aportaciones teológicas que de allí proviene.

S. MOVILLA

Jesús Avelino de la PIENDA: *El sobrenatural de los cristianos*. Sigüeme, Salamanca, 1985, 220 pp., 21 x 13 cm.

El presente volumen recoge el trabajo presentado como tesis doctoral en teología. Por lo mismo, se caracteriza por un lenguaje demasiado técnico, arropado con un repertorio de notas excesivo y con un aparato crítico propio de estudios de esa categoría.

Según declaración del autor, pretende analizar los presupuestos y las teorías de carácter filosófico antropológico que sirven de estructura intelectual a ciertas producciones teológicas contemporáneas referentes al tema de lo sobrenatural. En efecto, a lo largo de estas páginas, de carácter más bien expositivo, el autor trata de mostrar en un primer momento cómo está el estado de la cuestión del sobrenatural en la teología actual, para centrarse luego más directamente en el análisis del «existenciario sobrenatural» según K. Rahner. Al pensamiento de este último teólogo, recientemente desaparecido, dedica la amplia y minuciosa segunda parte de su estudio. En las páginas finales, que constituyen la tercera parte del trabajo, el autor apunta hacia una superación del planteamiento «natural sobrenatural» en la teología

a partir de las reflexiones hechas por los teólogos H. de Lubac, J. Alfaro y el propio Rahner.

El autor, que aún en su persona los doctorados en filosofía y teología, ofrece en esta obra una visión sintética y actual de un problema que reclamó en otro tiempo la atención y preocupación de los más afamados teólogos.

S. MOVILLA

Georges CASALIS: *Las buenas ideas no caen del cielo. Elementos de teología inductiva*. Sigüeme, Salamanca, 1983, 216 pp., 21 x 13 cm.

El autor, miembro de la Iglesia Reformada de Francia y profesor en el Instituto protestante de teología de París, ofrece en este libro lo que él llama —y así lo subtítulo— «elementos de teología inductiva».

¿Por qué teología «inductiva»? Casalis entiende que la teología no se elabora por encadenamiento de ideas en el aire, sino que es siempre relativa y contextual, que tiene una ubicación social y que cumple unas funciones propias. Y, así, opta por esa modalidad de Teología que va de la práctica hacia su interpretación, de lo vivido hacia una tentativa de lectura significativa; con el método inductivo lo que pretende es releer el evangelio y la tradición cristiana desde la praxis.

Confiesa el autor que el libro es «fruto de un largo itinerario comunitario y personal», que durante años y años ha tenido oportunidad, junto con otros, de reflexionar y analizar lo que él considera «puntos de paso obligado», tales como: toma de conciencia de los roles y funciones de la teología dominante, redescubrimiento y relectura de los escritos bíblicos, dimensiones necesarias de la hermenéutica, reformulación de una identidad en referencia a Jesús de Nazaret, lectura política de lo cotidiano y de lo íntimo, práctica institucional crítica... Y que constituyen el entramado de fondo de las páginas de este libro.

Reconoce asimismo el autor que la perspectiva de este texto es europea occidental, pues ahí es donde él se ve con raíces más profundas y donde se siente obligado a participar en la lucha por el porve-

nir. Declara abiertamente que «es cuestión de actuar allí donde uno está». Y no es que Casalis trate de ignorar otras realidades, particularmente la del Tercer Mundo, que conoce bastante de cerca. No es eso. Lo que el teólogo protestante quiere puntualizar, ya que ése es su caso, es que «si se ha tomado una opción contextual, que sea concreta».

Sin duda que el mérito mayor de esta obra reside en su enfoque y en su metodología de tipo inductivo, frente al carácter deductivo de la teología tradicional.

S. MOVILLA

Ermando ANCILLI: *Diccionario de espiritualidad*, tres volúmenes (Vol. I, 729 pp.; Vol. II, 726 pp.; Vol. III, 649 pp.), Herder, Barcelona, 1984.

Tratar orgánicamente los contenidos de la espiritualidad cristiana en su variado y abundante desarrollo histórico es el intento de esta obra voluminosa que se ofrece, además, como el «primer intento completo» en esta materia.

La obra, en tres volúmenes, pretende un fin formativo e informativo, y «en una línea de divulgación seria», y de documentación actualizada. Su temática abarca las cuestiones y problemas de la vida espiritual cristiana e incluso no cristiana, haciendo así más amplio y dilatado su horizonte.

A la hora de utilizar este diccionario es importante leerlo desde la perspectiva en la que ha sido elaborado: fidelidad doctrinal al Magisterio de la Iglesia (en el dogma y en sus fundamentos bíblicos); documentación histórica, insistiendo menos en lo biográfico de los diversos autores de espiritualidad y más en el desarrollo de los contenidos doctrinales; visión y descripción de los psicológico, cuyo contenido es bastante extenso, resaltando el influjo de la psicología humana en el proceso de la vida sobrenatural; finalmente, el carácter pastoral, que ofrece normas de comportamiento y sugiere consejos relativos a la vida del espíritu.

Una abundante bibliografía y un índice sistemático de las voces convergentes y homogéneas de un mismo tema com-

pletan esta magnífica labor de información y orientación para el hombre de hoy, cristiano postconciliar, que quiera acercarse a conocer, gustar y valorar lo que ha supuesto de riqueza la vida de los cristianos —y de los hombres— por los caminos del espíritu.

R. S.

J. ITURGAIZ, J. M.<sup>a</sup> LORCA: *Conversaciones para tiempos fuertes (meditación y homilía diarias) II, Cuaresma*. Edit. PS., Madrid, 1984, 213 pp.

Son abundantes los «materiales» que, comentando las lecturas bíblicas de los diferentes tiempos litúrgicos, sirven de ayuda a la comunidad cristiana para vivir con intensidad la liturgia. El presente volumen (2.º de una especie de tríptico —los otros dos corresponden a Navidad y a Pascua—) se centra en el tiempo fuerte de la Cuaresma y glosa las lecturas correspondientes a los ciclos A, B y C del año litúrgico.

Lejos de ceñirse a un comentario estrictamente bíblico, los autores relacionan los textos con las experiencias diarias y con los problemas del hombre de hoy. Así, ayudan al cristiano a vivir una liturgia que toma su inspiración en la Biblia pero que hunde sus raíces en nuestro mundo: el hombre y sus problemas; sus anhelos y sus esperanzas.

La estructura temática que los autores destacan en la vivencia teológica de la Cuaresma —dimensiones bautismal, penitencial y pascual— ayudan a afrontar también toda una serie de cuestiones teológicas y morales que ayudan a llenar de hondo contenido cristiano el recorrido de la Cuaresma y de la Semana Santa.

El libro es muy útil para grupos cristianos, celebrantes, comunidades, etc., en su afán de vivir con hondura e intensidad este «tiempo fuerte» de la liturgia cristiana.

T. GARCÍA

Gustavo GUTIERREZ: *Beber en su propio pozo*, Sígueme, Col. Pedal, n.º 172, Salamanca, 1984, 182 pp.

Gustavo Gutiérrez pionero, de la Teología de la liberación y cristiano comprometido con su Iglesia y con su tiempo, presenta un breve libro, hermoso y rico en contenido, en el que aborda el tema de la *espiritualidad* entendida primordialmente como seguimiento de Jesús. El mérito de esta obra, que no puede por menos de rezumar el espíritu de la Teología de la Liberación, es el de acentuar la profunda espiritualidad de quien vive a fondo el compromiso liberador del Evangelio en un contexto histórico determinado. Es en este contexto donde cada uno debe vivir atento a lo que dice Dios y desde el que ha de reconocer «la presencia del Dios de la vida». Y este contexto, en el libro que nos ocupa, no es otro que el de América Latina, que se ofrece al cristiano como un desafío que cuestiona profundamente su manera de vivir la espiritualidad, su manera de *ser* cristiano.

Las grandes dimensiones de toda espiritualidad tienen su raíz en la Biblia; de ahí que el camino del seguidor de Jesús se inspire en el itinerario del pueblo de Dios, reflejado en la Biblia, para encontrar el camino ya trazado por el Espíritu, pero también para descubrir los nuevos caminos de la liberación, de la libertad. Y el camino de esta espiritualidad que libera se hace a través del pueblo, por eso, la espiritualidad ha de llevar a un itinerario en comunidad.

Finalmente, desde el contexto latinoamericano, el ser seguidor de Jesús exige ser fiel a la situación desde la cual hay que encarnar los valores del Evangelio (o lo que es lo mismo, los rasgos fundamentales de toda espiritualidad cristiana). Esto es, citando a S. Bernardo, lo que quiere decir el autor sobre el saber «beber en su propio pozo».

Vale la pena leer esta obra que, por un lado, acerca la perspectiva liberadora —quizá tachada por algunos de demasiado alejada de la «espiritualidad»— hacia las raíces profundas del Evangelio y, por otro, afirma con claridad meridiana que una espiritualidad cristiana auténtica no puede ser tal si no hunde sus raíces en el lugar donde uno vive.

T. GARCÍA

José GEA ESCOLANO: *Me comprometí con Cristo. Cartas de un obispo a un confirmando*, PPC, Colección pastoral aplicada n.º 118, Madrid, 1984, 214 pp.

Dentro del variado material para la catequesis de la Confirmación, el Obispo de Ibiza ofrece un conjunto de 22 cartas a un confirmando, en las que expone los temas fundamentales de la fe cristiana (Jesús, la Iglesia, los Sacramentos, la moral...) con una confesada intención: ayudar a descubrir lo esencial del mensaje cristiano a quien se prepara para recibir el sacramento.

Más que un plan global y completo de catequesis, el libro se presenta como una ayuda para «completar la formación recibida en la catequesis de preparación», para recordar lo fundamental de la fe y para descubrir «la amistad con Jesús», según palabras del autor.

Se advierte, junto con el deseo de acercarse al lenguaje y a los intereses de los jóvenes, una preocupación por presentar los *contenidos* de la fe en un estilo del que es difícil desprenderse del lenguaje eclesiástico.

T. GARCÍA

José GEA ESCOLANO: *Religiosa aquí y ahora*, PPC, Col. Pastoral aplicada, Madrid, 1983, 174 pp.

Esta obra del obispo de Ibiza, nacida del deseo de servir a una parte querida de la Iglesia, las religiosas, pretende ser no un tratado de vida religiosa, sino una visión —desde fuera, aunque fruto del contacto y experiencia con muchas comunidades consagradas, de lo que es y significa la vida religiosa como llamada del Señor y como respuesta personal, como realización y como servicio a Dios.

Una reflexión sobre el sentido de la vida religiosa hoy, el tratamiento de los votos clásicos, la vida comunitaria y apostólica y la espiritualidad de la religiosa forman el contenido de estas largas cartas que se ofrecen como una ayuda a la religiosa, preocupada por su personal fidelidad al Señor y a la Iglesia.

T. GARCÍA

Luis BAIGORRI: *Confirmación*, Verbo Divino, Estella (Navarra), 1985, 152 pp.

Ofrece el autor un sencillo material para una catequesis preparatoria a la Confirmación y dirigida a los adolescentes confirmandos.

La estructura del libro es elemental: los grandes temas de toda catequesis de Confirmación se suceden en un lenguaje sencillo y casi coloquial: «Quién eres tú», «Qué sentido tiene la vida», «Seréis mis testigos», «Recibiréis la fuerza del Espíritu» son las cuatro partes en que se divide el conjunto de la catequesis.

El autor huye de lo complicado y opta por un lenguaje sencillo, como decimos antes; conoce la práctica de la catequesis y selecciona lo fundamental del Mensaje cristiano, huyendo de una extensión y complicación excesivas.

El libro puede ser un adecuado instrumento en manos de los catequizandos, aunque cabe preguntarse si el formato (tipo folleto) y el estilo (preferentemente expositivo) son lo más adecuado para los muchachos. Avala el libro, no obstante, la experimentación previa de este material antes de haber sido publicado.

T. GARCIA

Luis BAIGORRI, *Eucaristía: Verbo Divino*, Estella (Navarra), 1985, 114 pp.

El deseo de servir mejor a la catequesis de la Eucaristía —desde los niños que se preparan a recibirla por primera vez hasta los que, siendo adultos, piden recibir su «primera comunión»—, así como servir a los grupos apostólicos que desean profundizar en el Misterio pascual constituyen los objetivos de esta sencilla catequesis que aborda lo fundamental —y lo «secundario»— de la Eucaristía en un lenguaje sencillo, claro, conciso, de frases breves.

El estilo es expositivo en su totalidad, a excepción de los «textos para reflexionar» o el apartado «para dialogar», en donde se ofrecen pistas para el diálogo en grupo.

El libro cumple con sus objetivos, aunque no se aleja del estilo «catecismo», si bien, no obedece al esquema de preguntas y respuestas.

T. GARCIA

Rosario BOFILL: *Tiempo de Dios*, Ed. Sigueme (Col. Pedal), Salamanca, 1985, 175 pp.

La «pequeña historia diaria» de una mujer de nuestros días, cristiana seglar: sus gozos, sus esperanzas, sus inquietudes... y ese saber encontrar en el entramado del diario vivir lo que otros ni sospechan —el vivir desde Dios como actitud básica— es lo que «llena» el contenido de este librito espontáneo y joven, fresco y sugerente.

Sin estructura apenas, la autora va desgranando un sinfín de temas variados entre los que se adivina el deseo de decir a otros que es posible vivir desde Dios sin apartarse ni un momento de la vida entre los hombres, entre el mundo, entre las cosas. Esa es su originalidad y ese su mérito.

T. GARCIA

Bernard BRO: *¿Cuál es el secreto de la confesión?*, Sigueme, Col. Pedal n.º 172, Salamanca, 1985, 116 pp.

El problema de la confesión entendida como sacramento del perdón viene a ser el núcleo de esta obrita del ya conocido autor de temas sacramentales, B. Bro.

El secreto de la confesión no es el clásico «sigilo sacramental» al que se obliga el confesor, sino la hondura de significado de este sacramento, su sentido para el cristiano de hoy: el encuentro consigo mismo, con su culpabilidad, con su pecado y su perdón.

El libro, en su brevedad, une las reflexiones sobre la culpabilidad y el perdón (parte principal de la obra) con los pasajes bíblicos sobre el arrepentimiento, el pecado y el perdón (sólo son citas), la reflexión de la Iglesia (de hoy y a través de la historia) más una guía para la celebración del perdón. La obra termina con unas oraciones llenas de unción y sentimiento.

Esta obra es una ayuda para el cristiano que desconoce, quizá, el «secreto» de su yo más profundo —saberse pecador y perdonado— y un instrumento sugerente y original, en cierto modo, para quienes desde la pastoral viven cercanos a la catequesis o celebración de este sacramento.

T. GARCIA

PROVINCIA ECLESIASTICA DE OVIEDO: *Director de Pastoral y Catequesis del Matrimonio*, PPC, Madrid, 1984, 262 pp.

Para ningún agente de pastoral es hoy ajena la preocupación catequética y pastoral acerca del sacramento del matrimonio en una sociedad muy diferente a la que han vivido generaciones enteras de cristianos. Los Obispos de la provincia eclesiástica de Oviedo han elaborado un doble trabajo: un Directorio Pastoral para la preparación y celebración del sacramento del matrimonio y una ayuda práctica para «llevar a cabo las líneas y criterios que se establecen en el Directorio».

En la primera parte se exponen los planteamientos básicos que aconsejan una determinada línea de acción pastoral de acuerdo con las necesidades actuales. En la segunda, más extensa y variada, se presentan los «materiales» que vienen a ser el desarrollo de una catequesis del amor, del matrimonio y de la familia. El libro termina con varios anexos sobre temas concretos, doctrinales y disciplinares.

Este instrumento de pastoral y catequesis es útil no sólo por lo que ofrece de «práctico» a cuantos agentes de pastoral se interesan por estos temas, sino por el tratamiento de lo teológico y pastoral que resulta positivo y valioso.

T. GARCIA

JUAN ESQUERDA BIFET: *Bienvenido, Señor*, Ed. Sigueme, Col. Pedal, n.º 144, Salamanca, 1983, 270 pp.

El autor realiza una «lectura» personal del Apocalipsis entendido como revelación de la maravillosa relación entre Dios y la humanidad «convertida en Iglesia esposa». Esta «lectura» no significa un estudio exhaustivo ni un riguroso análisis bíblico y técnico del Apocalipsis. Como indica el propio autor, la perspectiva desde la que se escribe esta obra se centra en la comunidad cristiana, con el ánimo de descubrir la espera activa o comprometida de ésta en relación con la *venida* de Cristo. Es la Comunidad la que ha de leer los «signos de los tiempos» descubriendo en ellos la voz del Espíritu.

La estructura del libro es sencilla. Cinco partes a modo de grandes temas que se

desarrollan en puntos concretos y breves, a partir de un texto del Apocalipsis y de otro texto bíblico paralelo.

Partiendo de Cristo como «el Señor», la Iglesia vivirá en el amor y desarrollará, a través de la historia, en los umbrales del tercer milenio de la era cristiana, el largo camino hacia la esperanza.

Entre el gozo y la esperanza, este libro ayudará a la comunidad de fieles creyentes en Cristo y en el Espíritu a caminar activa y vigilantemente, hacia la llegada definitiva del Señor.

T. GARCIA

JORDI LATORRE: *Biblia y Catequesis. Claves de lectura de la escritura para catequistas*. Central Catequística Salesiana. Colección Catequistas en Formación. Madrid, 1984.

Otro título de la nueva colección catequética que «quiere traducir en modelos concretos un tipo de creyentes, un tipo de catequesis, un tipo de Iglesia-comunión, un tipo de pedagogía donde estar presente, esperar, escuchar, acompañar, sean esenciales» (contraportada).

Consta de una introducción básica para el lector que nunca se acercó a la Biblia. Seguida de 8 capítulos, en los que de diversos ángulos nos vamos aproximando, como catequistas, a la Biblia. Se plantea la necesidad de la biblia en la Catequesis, de cómo debe estar presente en la misma, también como «puerta abierta al símbolo y, como un libro para leer, para rezar, para vivir, terminando el último capítulo como la pregunta «¿La Biblia o las Biblias para niños?».

En cada capítulo hay un texto introductorio, cuadros, gráficos y textos auxiliares enmarcados, que facilitan la comprensión del texto, y, en ocasiones, resultan sugerentes y prácticos para la catequesis, sobre todo para catequistas principiantes. También contiene un vocabulario del tema, una bibliografía y actividades para trabajar en grupo.

Concluye con un apéndice con textos bíblicos útiles tomados del libro *Pierres Vivantes* (Piedras Vivas) publicado por los Obispos fanceses en 1981 y destinado a los grupos de catequesis de preadolescentes. Incluye, al final, una bibliografía a nivel básico y a nivel superior.

Quizá la lectura de este pequeño y sencillo libro motive al lector a una profundización y acercamiento mayor a la lectura de la Palabra y a su gusto y estudio.

María Luisa ROSADO

Juan José CATALAN: *¿Por qué se alejan? Juventud y celebración*. Ed. Verbo Divino, Estella, 1985, 100 pp.

La constatación del hecho de la ausencia juvenil en la celebración litúrgica mueve al autor a realizar esta investigación para hallar los «porqués» del absentismo juvenil. La muestra no es muy significativa, pero nos da luz suficiente como para encontrar explicaciones al problema.

La encuesta agrupa sus *items* en torno a los siguientes apartados: Actitudes previas a la celebración, Contenidos de fe, Celebración de la Palabra, El Sacerdote en la celebración, Música, Celebración y comunidad y Preguntas abiertas.

No es momento de análisis, pero entre los datos más significativos encontramos que los jóvenes encuentran «anacrónica» la celebración, así como la monotonía y aburrimiento de la misma. Les hace felices la participación. Dicen creer de modo distinto al de los adultos. Tienen conciencia de que la actuación de los sacerdotes ha de cambiar hacia el diálogo y la animación de la participación comunitaria. En general, no se sienten identificados con los «asistentes» a la «misa», por no encontrar rasgos que los definan como comunidad ni como grupo.

Junto a los datos y las afirmaciones de las preguntas abiertas, el autor realiza una lectura más amplia, contrastando el parecer de los jóvenes con el de documentos eclesiales. De la realidad que obliga a tomar conciencia del problema se llega a la propuesta de soluciones y estrategias en cada uno de los apartados sobre los que se centra la encuesta.

En su sencillez, creo que esta obra se hace necesaria a cuantos dirigen las celebraciones o animan a la participación.

José M.<sup>a</sup> MARTINEZ BELTRAN

Gregorio MATEU: *La aventura de vivir*. Herder, Barcelona, 1984, 360 pp.

A veces vienen libros como éste, que, desde una contemplación sosegada y optimista de la vida, constituyen una invitación a encontrar el sentido profundo del vivir humano.

El libro de G. Mateu es una obra en la que se abordan temas —situaciones, mejor— del vivir humano (generosidad, creatividad, alegría, trabajo, paz, sufrimiento...) encabezados por frases de autores u obras célebres, y expresados con una sencillez y una hondura enriquecedoras. No es una reflexión sistemática ni un tratado de antropología al uso; es más bien una reflexión hecha desde una filosofía existencial, optimista y gozosa, y una invitación a una forma nueva de vivir.

El libro está magníficamente impreso e ilustrado con dibujos del pintor *naïf* M. Rivera Bagur, y es una de esas obras que se leen en cualquier momento y en las que siempre se encuentra algo sugerente, sorprendente y lleno de hondo sentido humano.

T. GARCIA

## EDUCACION Y PSICOLOGIA

Theo HERRMAN y VARIOS: *Conceptos fundamentales de psicología*. Ed. Herder, Barcelona, 1982, 644 pp.

Se trata de una sucesión de conceptos de psicología en un total de 50, elaborados por 40 autores distintos. A primera vista pudiera parecer que dicha sucesión es simplemente recopilación; sin embargo, en la introducción se presenta el intento y objetivo de agrupamiento en torno a bloques significativos.

Los temas quieren ser respuestas a la comprensión del hombre en su relación reflexiva con los demás, y en la comprensión de las circunstancias y condiciones de vida. Desde los procesos de aprendizaje hasta las diversas orientaciones de la psicoterapia, los conceptos obedecen a una pauta hallada en la definición misma

de psicología; «Ciencia de la experiencia interna» (Locke) «de la totalidad de la experiencia inmediata» (Wundt), en aquello que, como experiencia, depende del individuo.

Los problemas sociales, por su influjo sobre los individuos, así como el reajuste de comportamientos, encuentran su lugar en el desarrollo de temas psicológicos explicativos de las situaciones de «miseria psíquica» como de aquellos que tratan del intento psicoterapéutico. La modificación y terapia de la conducta, la psicoterapia interpretativa, la terapia dialógica... son muestras de la apertura de esta obra a escuelas diversas y a intentos no sólo de explicar las conductas, sino también a su reorganización funcional. Junto a los temas tradicionales en el estudio de la psique humana, temas como inteligencia, creatividad, biofeedback, conflicto y decisión... abren el abanico a la novedad del problema humano, haciendo así de la psicología una ciencia abierta, sin respuestas absolutas, con tantos más interrogantes como situaciones nuevas encuentra el hombre en la actualidad.

La obra, por su abundancia de temas, por la brevedad y estructura de los mismos, puede requerir en algún concepto ampliaciones sobre el mismo, pero resulta de gran interés para los estudiosos de la psicología, así como para educadores y personas interesadas en el comportamiento humano.

José M.<sup>a</sup> MARTINEZ BELTRAN

Harold LEITENBERG: *Modificación y terapia de conducta*. Ed. Morata, Madrid, 1982, 2 Tomos, 429 y 503 pp.

H. Leitenberg realiza esta compilación de temas bajo unos criterios terapéuticos basados en la terapia conductista, con base en el conocimiento sobre la funcionalidad del comportamiento humano como problema concreto. Dentro de la lógica del sistema, se parte de la posibilidad del control operante de la función psicológica y de la posible intervención individual o grupal: terapia individual o en centros comunitarios de salud.

El tratamiento temático se orienta desde una perspectiva histórica que culmina con la definición y tipología del comporta-

miento-problema; la etiología se elabora a partir de distintas teorías; se describen los procedimientos de evaluación conductual y los procesos y técnicas de tratamiento. La Bibliografía es abundante en cada tema.

La división de la obra diferencia los temas. Problemas del hombre adulto: Alcoholismo, Neurosis, Depresión, Problemas matrimoniales. Niños-Jóvenes: Niños psicóticos, Retraso mental, Delincuencia...

Tanto la terapia conductual como su aparato tecnológico e, incluso, los presupuestos básicos, han llevado a la censura ética que el autor recoge y replantea. Afirma la posibilidad de abuso de poder manipulador de la libertad personal y pone en guardia contra esa posibilidad, recordando que el conductismo terapéutico se ha llamado un «mal» de la sociedad actual. Pero el autor se decide por la honestidad y por evitar contar con pacientes «pasivos», sino con la colaboración activa y libre de cada cliente.

La estructura de la obra, su ordenación sistemática y los enfoques psicoterapéuticos le dan gran valor para quienes se interesan por la ayuda en la solución de los problemas profundos de la persona.

José M.<sup>a</sup> MARTINEZ BELTRAN

Michel ZLOTOWITZ: *Las pesadillas del niño*. Ed. Herder, Barcelona, 1982, 323 pp.

El estudio de los sueños, las pesadillas y el mundo simbólico de los niños pone de manifiesto, una vez más, el gran interés del tema. Zlotowicz comienza por realizar un trabajo de investigación con niños de 6 a 10 años, de los que extrae narraciones de pesadillas, entendidas éstas como «sueños horribles» que provocan miedos en los niños.

El autor describe los elementos constitutivos de dichas pesadillas: los personajes agresores, los personajes auxiliares, la acción, la víctima y sus situaciones de caídas, muerte, huidas, refugios, etc. Dentro de la variedad de relatos, se concede especial atención a las acciones para analizarlas de un modo especial, yendo por caminos distintos a los que Freud utiliza para el análisis de los sueños, ya que aquí se concede especial importancia a las simbolizaciones específicas de las pesadillas infantiles.

En medio de la acción, la morfología de las pesadillas viene estructurada por los tipos de relación entre los personajes y por las intenciones de éstos dentro de la narrativa simbólica expresa o intuida.

Los contenidos manifiestos y katentes, al modo freudiano, están presentes en la interpretación. En ellos se muestra la angustia infantil relacionada con situaciones reales de desamparo, separación y conflicto familiar, desafección, etc. Junto a la angustia, los sentimientos de culpabilidad aparecen en escenas de marcado carácter expiatorio, ya que el sujeto parece sufrir con frecuencia agresiones de las que tiene que huir o refugiarse.

La obra es una valiosa aportación al conocimiento del mundo infantil, un mundo que necesita de la simbolización para darse a conocer y al que sólo por ella puede llegar el psicólogo, el educador e incluso los mismos padres. Para todos ellos puede ser de gran utilidad.

José M.<sup>a</sup> MARTINEZ BELTRÁN

**PADRES Y MAESTROS: Relaciones familiares. Laboratorio VI.** Ed. Paulinas, Madrid, 1982, 220 pp., Montaje 24 diapositivas y cassette.

La palabra LABORATORIO nos indica que se trata de una serie de actividades dirigidas a la animación de Escuelas de Padres. Montaje audiovisual, Películas, Reseña de libros y revistas, Conferencias, Estudios de casos, Temas, Situaciones... son otras tantas vertientes temáticas y metodológicas que hacen de esta obra una aportación rica en contenidos y hábil para su aplicación.

Los distintos roles familiares ofrecen una gran variedad de situaciones y redes de comunicación. En las Escuelas de Padres estos temas son frecuentes, así como en reuniones colegiales. Pero la originalidad la ofrece el método no directivo: el grupo, ayudado por el animador, puede llegar por sí mismo a dominar unos contenidos y a crear en sí mismo las actitudes básicas relacionales. De este dinamismo han dado pruebas abundantes quienes dirigen Padres y Maestros de La Coruña.

José M.<sup>a</sup> MARTINEZ

Irvin D. YALOM: *Psicoterapia existencial*, Ed. Herder, Barcelona, 1984, 641 pp.

Entre las corrientes más significativas de la psicoterapia actual figura la denominada existencial. Todo parte del enfoque dinámico de la vida, que se concentra en las preocupaciones enraizadas en la existencia del individuo y que, con frecuencia, suponen conflicto frente a los supuestos básicos de la misma. Como telón de fondo se encuentran Kierkegaard, Buber, R. May, V. Frankl y Freud, además de otros muchos.

Yalom enfoca la psicoterapia desde las experiencias vitales, tales como la muerte, la libertad, el aislamiento y la carencia de sentido.

La muerte, la vida, la angustia, están presentes en el fondo del ser y desencadenan distintos grados de angustia, muchas veces obsesiva y capaz de sumir al individuo en situaciones que necesitan atención clínica. Con frecuencia, dicha angustia aparece ya en los niños: terrores, evasiones, defensas... tanto más difíciles de analizar cuanto menor es la capacidad de simbolización. Son experiencias prematuras que originan traumas.

La muerte produce, pues, angustia; y ésta conduce a las defensas: a) la creencia de ser distinto, con rasgos de narcisismo y agresividad, b) la aparición del «ayudante mágico» (Fromm) al que se somete la personalidad. Si el sentido y angustia por la muerte ocasiona cambios notables en la personalidad, la psicoterapia se orientará a la liberación de la angustia.

Otro de los temas es el de la libertad, entendida como responsabilidad o problema de elección. La situación de opción origina en algunos individuos la compulsividad, la negación de ser responsable, los desórdenes de voluntad. La terapia se propone como objetivo ayudar a conseguir un grado mayor de asumir esa responsabilidad y de ejercitar la voluntad. Perls, May, Farber, Bandura... proporcionan técnicas apropiadas. No se habla tanto de curación, como de madurez, crecimiento y autorrealización (Maslow).

El aislamiento existencial y la carencia de sentido son los dos aspectos que complementan la panorámica etiológica. La ausencia de sentido, como ya lo indicara A. V. Frankl, origina un tipo de neu-

rosis noógena, de marcado signo existencial. La terapia (Logoterapia) trata de devolver al individuo esos significados de su existencia perdidos en su lucha por la vida y por encontrarle sentido gratificante.

La obra, densa y documentada, ofrece la ocasión de profundizar en los conceptos de la terapia existencial, conceptos de gran utilidad para psicólogos, orientadores e incluso para quienes tienen interés en el crecimiento de la persona.

José M.<sup>a</sup> MARTINEZ BELTRÁN

Colección PEDAGOGÍA-PSICOLOGÍA: Ed. Morata. Madrid, 1982-1983.

Dentro de las colecciones mencionadas, es grato añadir tres títulos más a los que en otras ocasiones hemos podido recensionar.

*El juego educativo*, de O. Decroly y E. Monchamp, ofrece una amplia gama de juegos infantiles, siempre con la finalidad pedagógica de desarrollar en los niños las destrezas psicomotoras y el desarrollo de la mente por el juego. Las relaciones espaciales, la asociación de ideas, la deducción, las relaciones temporales... son otros tantos aspectos que, por el juego, encuentran numerosos elementos de apoyo y refuerzo evolutivo. De gran utilidad para pedagogos, educadores de niños y para los padres.

*Experiencias de juego con preescolares*, de J. November, completa la obra anterior, relacionando los juegos con el proceso de evolución psicológica. Las relaciones familiares, el despertar de la socialización, los procesos de simbolización... dan numerosos elementos de observación del niño, así como de terapia de sus temores e imagos. El juego, como psicodrama, opera de modo eficaz en el desarrollo y la higiene mental de los niños.

*La ansiedad en la infancia*, de M. Loosli-Usteri, penetra en el mundo de las fantasías infantiles para analizar los sentimientos negativos de angustia, ansiedad, miedo... Lo hace desde distintas teorías (Freud, Janet) y consigue dar con la etiología y contenido de esos sentimientos. El tratamiento psico-pedagógico pone a los psi-

cólogos y a los educadores ante sugerencias y técnicas que pueden ayudar en la superación de la ansiedad.

José M.<sup>a</sup> MARTINEZ

François PETIT: *Psicología de las organizaciones*. Ed. Herder, Barcelona, 1984, 270 págs.

La teoría de la organización y de las organizaciones tiene un tratamiento sistemático desde la sociología y la psicología. La organización tiene su base en la teoría de la comunicación, si bien hay organizaciones en las que esto equivale al estudio de las relaciones de poder. Como sistemas abiertos, según el modelo cibernético, las organizaciones someten a los individuos a la presión de la conformidad y, al mismo tiempo, a la búsqueda de la solidaridad operativa, psicológica y cultural.

Son muchas las variables que intervienen y que la psicología intenta dominar: los comportamientos imprevistos, las afinidades, el inconsciente y la imaginación, etc. Todo ello denota que la comunicación en interdependencia resulta la clave de la eficacia organizativa. Pero el fenómeno no es simple y genera distintos modelos, diversas redes de comunicación y distintos estilos, según donde se coloque el centro de la organización: en la tarea, en las personas o en la organización misma. Unos y otros factores son reconocidos como las herramientas sociales para ejercer el poder y lograr unos objetivos.

El poder resulta, así, clave. Importa, sin embargo, que existen distintas formas de su ejercicio dependiente de los factores personales, psicoafectivos, de coacción, y que generan estilos de mando con distintas consecuencias en la relación y en la eficacia.

La organización o desarrollo planificado se entiende en muchos campos de su aplicación como realizado desde la cumbre. Pero se puede pensar en una organización que surge desde dentro, y entonces el estudio psicosociológico va tomando caracteres más complejos. Se llega, pues, a la conclusión de que siempre es nece-

saría la intervención como proceso de animación hacia la eficacia, pero teniendo en cuenta las implicaciones psicosociológicas de individuos y grupos.

La obra es de especial interés para responsables de cualquier organización, incluidas aquellas de carácter menos empresarial. Este interés se extiende al campo de la organización educativa.

José MARTINEZ BELTRAN

Federico D'AGOSTINO: *Imaginación simbólica y estructura social*. Ed. Sigüeme, Salamanca, 1985, 154 pp.

La presente obra ofrece la rara síntesis entre los aspectos sociológicos clásicos y la realidad actual no sólo para poder explicar los hechos, sino para analizar las estructuras de interdependencia entre los elementos que configuran el desarrollo sociocultural y económico de nuestro momento histórico.

De la mano de Weber, Durkheim, Parsons... el autor se adentra en los procesos de simbolización con los que la humanidad da forma a su propia realidad y experiencia. La simbolización racional (Ciencia, Teología...), la simbolización valorativa y la simbolización expresiva (Arte, Liturgia...) pueden ser los canales de análisis de la estructura social y, al mismo tiempo, de llegar a las raíces del fenómeno humano en su intento de trascenderse a sí mismo.

Para el autor, la simbolización se hace centro de lo religioso, sea éste entendido como «religión civil» formada por simbolizaciones de ley y orden social, o como «religión» de sello más sagrado cuyo simbolismo más radical es la comunidad de amor, herencia social generosamente legada por el cristianismo.

Para llegar al estudio del fenómeno social no se puede prescindir del enfoque religioso: lo secular y lo sagrado ofrecen formas de simbolización difícilmente dissociables, pues, en el fondo, el hombre se siente ligado desde su origen a una realidad que le trasciende. Será un momento de unión del «self» con el cosmos, con la sociedad, con la historia, pero siempre en busca de una utopía que en la actualidad será la utopía del amor como base de simbolización de la totalidad existencial.

Desde su enfoque, D'Agostino llega a temas concretos: autoridad e iglesia, su organización y su carisma, la crisis de simbolizaciones, el celibato de los sacerdotes y su conflicto con la autoridad, etc.

En todo momento el autor muestra una especial capacidad de síntesis así como de intuición y de coherencia entre sus planteamientos y las consecuencias al momento de la aplicación en temas de más cercanía.

José M.<sup>a</sup> MARTINEZ BELTRAN

A. CLARKE-STEWART: *Guarderías y cuidado infantil*, Ed. Morata, Madrid, 1984, 192 pp.

El hecho, cada vez más frecuente en algunos países, de las madres que trabajan trae consigo como consecuencia inevitable la necesidad del cuidado de los propios hijos en lugares ajenos al propio hogar. La autora del presente trabajo —cuyas experiencias se centran en EE.UU. y Gran Bretaña— pretende ayudar a estas madres a resolver los problemas que plantea la «necesidad de encontrar una asistencia adecuada».

El libro ofrece una rica variedad de aspectos que ayudan a comprender mejor el problema: parte de las «nuevas necesidades» de las familias actuales que llevan a los padres a optar por las guarderías; se hace luego un repaso a la historia de estas instituciones «educativas» y realiza posteriormente un análisis de la situación actual, en donde se hace una breve descripción de lo que son las guarderías. Los capítulos restantes tienen un carácter más doctrinal y orientador, al abordar temas como el desarrollo infantil, los compañeros de guardería, los programas educativos y las características de los cuidadores de los niños. La consideración del niño como ser individual y la calidad del centro constituyen dos breves capítulos llenos de acertadas observaciones que facilitan un trabajo más efectivo. El libro termina con las alternativas o soluciones al problema del cuidado de los niños en diversos países del área occidental más la URSS y China. Un apéndice sobre la situación española cierra esta obra que ofrece, además, una breve pero selecta bibliografía.

La obra no sólo aborda aspectos descriptivos, sino que quiere servir de ayuda, especialmente a las madres preocupadas —cuando no culpabilizadas— ante la imposibilidad de atender personalmente a sus hijos, para que las guarderías sean un medio idóneo, positivo, acogedor y eficaz para el desarrollo del niño en una etapa evolutiva delicada y de suma trascendencia. El libro es útil para quienes viven de cerca esta realidad. Madres, personal de guarderías y también para cuantos desde la Administración han de velar para resolver este problema en su vertiente social.

T. GARCÍA

JUAN LORENTE ARENAS: *Una familia acosada: la del minusválido*, PPC, Madrid, 1984, 141 pp.

Un grave problema familiar, que afecta al 10 por 100 de las familias y que desborda el ámbito familiar para convertirse en problema social, es el constituido por los minusválidos en cualquiera de sus formas o grados. J. Lorente ha escrito un precioso librito en el que se intercalan, en un lenguaje sencillo, claro y cercano a los minusválidos, las descripciones médicas y psicológicas con las pistas de acción educativa, a las que se añade una visión cristiana del problema.

El libro, más que un tratado sobre los minusválidos, es un «cuaderno de reflexiones sobre la minusvalía vivida dentro de la familia». Su lectura es válida, sin embargo, no sólo para las familias, sino para cuantos —lejos de una sensiblería rayana en la compasión— desean acercarse a unos seres humanos, especialmente niños y adolescentes, que necesitan cercanía, comprensión y ayuda. Las «notas poéticas» intercaladas entre capítulo y capítulo son una muestra de esta cercanía.

Basta un rato de lectura para sintonizar y sensibilizarse con este problema; el libro, breve en contenido «especializado», pero largo y rico en cercanía al minusválido, ayudará grandemente a ello.

T. GARCÍA

JOSÉ LUIS GARCÍA DELGADO, JOSÉ SÁNCHEZ JIMÉNEZ, MANUEL TUNÓN DE LA RA: *Historia de España* (Ramón Menéndez Pidal), Tomo XXVII. Los comienzos del siglo XX. La población, la economía, la sociedad. (1998-1931). Espasa-Calpe, Madrid, 1984, LXIX y 711 pp; 28 x 21.

La Historia de España, fundada por don Ramón Menéndez Pidal, proyectada en 40 tomos, con el volumen ahora publicado, comienza a ocuparse de los acotamientos de nuestro siglo. El presente tomo es el primero, de un conjunto de tres, destinado al estudio de la posición que el reinado de Alfonso XIII ocupa en la historia de España.

El actual director de este importante proyecto sobre la historia española, José M.<sup>a</sup> Jover, ha sido respetuoso con la tradición historiográfica liberal, y ha traído a las páginas de esta historia de España a todos aquellos que, al margen de sus diferentes corrientes o escuelas historiográficas, pueden aportar un mayor valor científico a la obra.

El prólogo ha correspondido a Manuel Tuñón de Lara; en él nos presenta una España que inicia con paso vacilante el gran período histórico que se define por la crisis de la formación social española contemporánea y que va caminando enfrentándose a sucesivas alternativas que desembocan en la crisis de 1931, en la que se produce la ruptura política. Tuñón de Lara también se ocupa de la última sección del libro referida a las estructuras sociales existentes en el período 1898-1931.

José Luis García Delgado, en un largo trabajo de investigación, ha sido el responsable de analizar el proceso de industrialización española en el primer tercio de siglo. Por su lado, el profesor José Sánchez Jiménez ha redactado la sección correspondiente a la población española, la vida en el campo y el desarrollo de las ciudades españolas.

El tomo que comentamos ofrece un indudable interés, resultado de nueve años de trabajo de investigación, se presenta al lector como un interrogante abierto so-

bre la sociedad española que inicia el siglo y que tuvo que enfrentarse a las sucesivas crisis que transformaron la España de Alfonso XIII hasta dar paso a la República. El libro presenta múltiples enfoques que posibilitan una multiplicidad de lecturas.

J. M.

VV. AA.: *Diccionario Enciclopédico de cultura BASICA*. Ed. Marsiega, Madrid, 1984, 298 pp.

Las grandes enciclopedias de cultura general tienen gran importancia como ayuda para el estudiante de EGB y BUP. Pero sus muchos volúmenes dificultan su adquisición y fácil manejo.

La Editorial Marsiega ha sabido obviar esos dos inconvenientes. En un sólo volumen contiene los conocimientos propios de la EGB. Su manejo es sencillo y al alcance de cualquier alumno que sepa leer.

Como los diccionarios, presenta los conocimientos por orden alfabético, fáciles de localizar. Numerosísimas ilustraciones hacen ameno e interesante este diccionario.

Dos índices ayudan a encontrar rápidamente lo que se busca. En el primero van alfabéticamente todas las palabras explicadas en el texto, agrupadas en él por temas, a cuya página nos remiten. El segundo presenta también alfabéticamente los temas estudiados. Esto permite leer en poco tiempo algún tema de los muchos presentados.

Así se pueden tener ideas claras y recordar conocimientos algo olvidados, cosa siempre útil para cuantos hace años que colgaron los libros.

H. T.

#### OTROS LIBROS RECIBIDOS EN LA REDACCION

Enrique GARCÍA AHUMADA: *El evangelio y los trabajadores*, Santiago (Chile), 1983, 48 pp.

— *Hijos de la luz, manual de la joven 1. Texto y guía; manual de la joven 2. Texto-guía*, Oficina Nacional de Catequesis, Santiago (Chile), 1982.

— *Formación moral 1. Grupos pre-juveniles*. Libro del Catequista, ONAC, Santiago (Chile), 1981.

Andrés PARDO y VARIOS: *El culto a los santos*, PPC, Madrid, 1983, 120 pp.

Cecilio FELEZ, Luis PÉREZ CALVO. S. MOVILLA: *Guadalupe, Parroquia del Pueblo de Dios*, Cuadernos de experiencias parroquiales, PPC, Madrid, 1983.

J. L. LARRABE: *Confirmar en la fe a los hermanos. El carisma de Pedro*, Madrid, 1982.

Eugenio GONZALEZ: *Bandas juveniles*, Herder, Barcelona, 1982, 275 pp.

Atlas Bíblico, Edit. Verbo Divino, Ed. Paulinas.

A. SANTAMARIA y VARIOS: *Diccionario de incorrecciones, particularidades y curiosidades del lenguaje*, Paraninfo, Madrid, 1984, 472 pp.

JUAN PABLO II: *Sentido cristiano del sufrimiento humano*, Carta Apostólica de Juan Pablo II, PPC, Madrid, 1984, 72 pp.

VV. AA.: *Los derechos de la familia, del hombre, del niño...* Documento de la Santa Sede y declaraciones internacionales, PPC, Madrid, 1983, 119 pp.

VV. AA.: *El desafío de la paz*, Pastoral Colectiva de la Conferencia Episcopal Norteamericana, 13 de marzo de 1983, PPC, Madrid, 1983, 157 pp.

Hans BENDER: *La parapsicología y sus problemas*, Herder, Barcelona, 1981, 300 pp.

Gerhard Voss, *Astrología y cristianismo*, Herder, Barcelona, 1985, 145 pp.

---

## V CONGRESO DE TEOLOGIA: DIOS DE VIDA, IDOLOŞ DE MUERTE

---

### Miércoles, 4 de septiembre

- 19,30 Ponencia 1.ª Apertura y presentación del Congreso, Juan José Tamayo.  
IMAGENES DE DIOS, HOY, José Ignacio González Faus.

### Jueves, 5 de septiembre

- 10,00-11,15 Comunicaciones.  
11,30-13,30 Mesa Redonda: «Juventud y Dios». Moderador: J. Martínez Cortés; participantes: Jesús Montero, Teresa Forcades, P. José Gómez Serrano.  
17,00-19,00 Mesa Redonda: «Crisis de Dios en la Modernidad». Moderador: J. A. Gimbernat; participantes: Carlos París, Andrés Torres Queiruga, Adela Cortina.  
19,30-21,30 Ponencia 2.ª: IDOLOŞ DE MUERTE EN NUESTRA SOCIEDAD, Joaquín García Roca.

### Viernes, 6 de septiembre

- 10,00-11,15 Comunicaciones.  
11,30-13,30 Mesa Redonda: «Dios en la religiosidad popular». Moderador: J. J. Tamayo; participantes: Luis Maldonado, Rafael Briñes, Manuel Regal.  
17,00-19,00 Mesa Redonda: «Dios y la política». Moderador: M.-Reyes Mate; participantes: V. M. Arbeloa, M. A. Quintanilla, J. López Camps.  
19,30-21,30 Ponencia 3.ª: EL DIOS DE JESUS, Julio Lois Fernández.  
20,45-21,30 Celebración de la vida.

### Sábado, 7 de septiembre

- 10,30-12,00 Ponencia 4.ª: DIOS EN LAS RELIGIONES, Raimundo Panikkar.  
12,15-13,30 Ponencia 5.ª: CRITICA PROFETICA DE LOS IDOLOŞ, Jesús Hernández Pico.  
17,00-19,00 Mesa Redonda: «Dios en América Latina». Moderador: Ignacio Armada; participantes: Leónidas Proaño, Tomás Balduino, E. López Oliva, Josefina Gurdian.  
19,30-21,30 Ponencia 6.ª: DIOS DE VIDA, URGENCIA DE SOLIDARIDAD, Jon Sobrino.

### Domingo, 8 de septiembre

- 10,30-12,00 Ponencia 7.ª: QUE SIGNIFICA CREER EN DIOS, HOY, José Gómez Caffarena.  
12,30-13,30 Eucaristía y Mensaje del V Congreso.
- 

### Lugar

Colegio «Ntra. Sra. de las Maravillas»  
C/Guadalquivir, 9.  
28002-Madrid.

### Cuota de Inscripción

Puede elegirse cualquiera  
de las dos modalidades:  
Ordinaria: 1.200 pesetas.  
De apoyo: 1.500 pesetas.

### Secretaría/inscripciones

Itziar ALDAMENDI  
c/Argmosa 1-6º B;  
28012-Madrid  
Teléfono: (91) 239 87 59  
Días: lunes y miércoles, del  
15 de junio al 15 de agosto.  
Horas: De 18,00 a 21,00 hrs.