

3. Educación en la paz y la justicia

Nicolás MORALES LÓPEZ

M.^a Angustias SOTO URIBE

El Colegio la Salle de Almería lleva una década trabajando los valores de la paz, justicia, acogida, tolerancia, educación para el desarrollo dentro y fuera del curriculum en diferentes niveles: profesores, padres y alumnos.

En el plan de centro desde hace dos años se trabaja como uno de los ejes transversales «Educar en la Justicia y Solidaridad», lo que implica conocer los objetivos que se trabajarán a lo largo de todo el curso en las diversas secciones de toda la Comunidad Educativa, formando parte integrante del plan de formación de la Asociación de Padres de Alumnos (APA) y Escuela de padres. Este plan de acción se comunica a las familias de forma resumida al principio de curso para animarlas a participar e integrar a las nuevas familias.

PROYECCIÓN SOCIAL

A) ÁMBITO INTERNO

Las actividades que realizamos son: campañas, reflexiones, semanas y días especiales. Todo se trabaja de forma globalizada aunando criterios para seguir la misma línea de trabajo con los alumnos porque queremos seguir educando a la comunidad educativa en la justicia y solidaridad y esto va unido al desarrollo integral como personas. Se trabaja en Matemáticas, Sociales, Lenguas, Religión... en nuestra vida cotidiana y en cada momento.

Otra forma de motivar a la comunidad educativa ha sido organizar el departamento como en secciones para implicar más a padres, alumnos y profesores que quieren colaborar y participar de forma activa.

Para este curso el tema más importante es:

- * Seguir buscando y trabajando estrategias para implicar más a la comunidad educativa; alumnos, profesores, padres...
 - Educar para humanizar plenamente a las personas en el ámbito de nuestras posibilidades enriqueciéndonos como grupo.
 - Descubrir situaciones y necesidades de nuestro entorno próximo y lejano.
 - Fortalecer valores como: tolerancia, solidaridad, respeto, evitar consumismo, etcétera.
 - Decir sí a una cultura que educa en la justicia y solidaridad partiendo de la sensibilización e implicación convencida de las necesidades.
 - Para todo esto es muy importante que alumnos, profesores y padres sigan un mismo plan de acción en el que no haya contradicciones y colaborar con las actividades que se proponen en FAMILIA.

a.1. Programas formativos

- Miércoles solidario.
- Tutoría mensual solidaria.
- Tema mensual de formación para: profesores, padres, alumnos.

a.2. Dinámica de acción

Celebración de campañas:

- Septiembre. Jornadas de Sensibilización y Acogida. Dar a conocer el programa del Departamento de Educación en la Justicia y Solidaridad (DEJS) a los padres de los alumnos nuevos.
- Octubre: DOMUND. Concienciación sobre la Iglesia universal.
- Noviembre: *12 horas solidarias «niños de la calle»*. Con motivo de la Semana de la Educación que se celebra en el colegio, nos hemos comprometido desde hace tres años a: conocer la realidad de los niños marginados,

toma de contacto con Asociaciones de la provincia con mesas redondas, visitas..., despertar una conciencia solidaria con estos niños, colaborar activamente con obras sociales de este tipo, campaña económica, formación de voluntariado, primera *campana de recogida de ropa*.

- Diciembre: *campana por los sin techo*. Recogida y reparto de alimentos y juguetes a obras sociales de nuestra ciudad; implicando en todo el proceso a profesores, padres y alumnos.
- Enero: *semana de la paz*. Marcha por la Paz (Ciudad). A lo largo de toda la semana se organizan actividades que implican a todo el personal. Hay toma de contacto con los Medios de Comunicación. Colaboración con Amnistía Internacional (AI) y Compañía Española de Ayuda al Refugiado (CEAR). Segunda *campana de recogida de ropa* (Rehabilitación de toxicómanos).
- Febrero: *semana del hambre*. Colaboración con Manos Unidas.
- Marzo: *la mujer en el Tercer y Cuarto mundo*. Visita a casa de acogida.
- Abril: *la explotación infantil*. Semana de Realidades sociales que nos acerca más a una de las necesidades prioritarias de nuestro contexto.
- Mayo: *campana de PROYDE*. Profundizar en las raíces lasalianas para afianzar identidad y compromiso.
- Junio: *desarrollo y medio*. Colaboración con grupos ecologistas locales.

a.3. PAR: Plan de Acercamiento a la Realidad

Cada ciclo y/o curso asume un proyecto de trabajo y contacto con la realidad.

- Educación Infantil: *niños con deficiencias psíquicas*.
- Ciclo 1.º de Primaria: *invidentes*. Visita a un centro de la ONCE. Juegos psico-sensoriales.
- Ciclo 2.º de Primaria: *minusválidos físicos*. Visita a la «verdiblanca», frater...
- Ciclo 3.º de Primaria: *minusválidos psíquicos*. Visita a «a toda vela».
- Ciclo 1.º de Secundaria: *ancianos*. Visita al hogar de Nazaret. Visita a las Hermanitas de los Ancianos Desamparados.
- Curso 3.º de Secundaria: *los sin techo*. Visita a «diego ventaja» «hogar de la alegría».

- Curso 4.º de Secundaria: *toxicomanías-inmigrantes*. ARA (rehabilitación alcohólicos) contacto con Almería Acoge, CEAR.
- Curso 1.º de Bachillerato: *toxicomanías* (droga), visita a centros de rehabilitación.
- Curso 2.º de Bachillerato: *asociaciones*.

a.4. Amigos del Cuarto Mundo

Es un proyecto que funciona desde hace tres años en el Colegio y por medio de unos socios (que pagan una cuota de 1.000 ptas. al trimestre) se «apadrina» colectivamente una obra social en el entorno apoyándola con aportación económica y con personas. Este proyecto establece también una bolsa de ayuda para alumnos pobres del Propio centro en: libros, ropa deportiva, ayuda a Viaje de Estudios...

a.5. Proyecto de acción solidaria

Los alumnos que deseen confirmarse en nuestro centro deberán tener un compromiso de voluntariado en Centros sociales de nuestra ciudad.

a.6. Oración solidaria

Los jueves se ha iniciado un rato de oración, y se ha invitado a miembros de la Comunidad educativa. Su finalidad es enraizar en Jesús de Nazaret nuestra opción por los pobres.

a.7. Animación de ejes transversales

Se hace por medio de materiales elaborados por el DEJS.

a.8. Seguimiento

Cada ciclo tiene un miembro del departamento como responsable para vitalizar a los Equipos educativos.

a.9. Refuerzos educativos y conductuales

Fuera del horario escolar un grupo de profesores dedican algunas horas a Refuerzos de áreas curriculares y aplicación de un programa de acciones sociales como terapia de conducta (clasificación de ropa, medicinas, carteles...).

B) ÁMBITO EXTERNO

Por medio de PROYDE estamos animando en la ciudad a:

1. El Movimiento 0,7%.
2. La Coordinadora de ONG.
3. El Consejo de Cooperación al Desarrollo en el Ayuntamiento.
4. Colaboramos con el Consejo de la Juventud en programas de acción social.
5. Tenemos contacto directo con el mundo de los inmigrantes mediante colaboraciones con Almería Acoge y Asociación pro Derechos Humanos.
6. Estamos abiertos a la realidad de otras ONG y Asociaciones.
7. Mantenemos contacto permanente con la prensa.
8. Realizamos Maratones de Aeróbic con diversos gimnasios de la ciudad.
9. Efectuamos una gran Campaña de Recogida de medicamentos de ámbito provincial en contacto permanente con Farmacias, Hermandad Farmacéutica, Asociaciones... haciendo de puente a la ONG «*madre coraje*».
10. Salimos a la calle y vamos a la Universidad para dar a conocer nuestra realidad.
11. Desarrollamos con otras ONG una escuela de Paz, Justicia y Desarrollo.
12. Apertura de Delegaciones de PROYDE en pueblos de la provincia.

C) PROGRAMA EDUCATIVO CURSO 2000-2001

Escuela de cooperacion al desarrollo, paz, justicia, tolerancia

El Colegio La Salle desde el Departamento de Educar en la Justicia, ofrece la viabilidad de este proyecto de educación en el desarrollo, la paz, la justicia y la tolerancia como medio de conseguir una ciudadanía más humana y justa.

Objetivos

1. Dar a conocer la problemática del Tercer Mundo y las causas que motivan el subdesarrollo.
2. Servir de plataforma de encuentro de los agentes sociales de la provincia de Almería que trabajan en la promoción humana.
3. Educar en la Justicia y Solidaridad formando en conceptos clave de educación para el desarrollo, paz, tolerancia, acogida, interculturalidad, justicia social, desarrollo humano, cooperación...
4. Conocer las agresiones a la paz y apuntar soluciones de respuestas justas y solidarias.
5. Desarrollo de una conciencia justa y solidaria sentando las bases de una colaboración futura entre distintas entidades.
6. Introducir a los alumnos y alumnas en las bases del voluntariado a través del contacto con las ONG y Asociaciones.
7. Potenciar el voluntariado mediante una formación permanente.

Actividades

- Talleres de Educación para el Desarrollo.
- Encuentros con grupos de voluntariado en general.
- Conferencias, charlas, mesas redondas... Contacto con los medios de comunicación. Puesta en marcha del PAR.
- Creacion del defensor del niño en el Colegio.

Temas

– Una oportunidad para la paz

La paz, un sueño posible. La paz, un camino transitable. La violencia en la familia: agresiones domésticas. La violencia en la escuela: pandillas. La violencia en el deporte. La violencia en la sociedad. Terrorismo. Vivir en paz, una realidad que construimos nosotros. Promover la cultura de la paz. Pacifismo, militarismo. Grupos pacifistas.

– Un paso para la justicia

Nueva concepción del FMI. La Globalidad. La Condonación de la Deuda externa. El 0,7%. Proyectos de Desarrollo. El mundo de las ONG. Sociedad actual y situaciones de desarraigo. Los excluidos de la sociedad: inmigrantes, gitanos, mendigos, toxicómanos, enfermos de sida. Inmigración: Ley de Extranjería. Refugiados políticos. ONG: Almería Acoge, SOS racismo, Movimiento contra la intolerancia, CNUR...

– Un logro para la libertad

La justicia, un valor ausente en las relaciones humanas, nacionales, internacionales. Declaración de los Derechos Humanos. El fiel de la balanza entre la justicia y la paz somos tú y yo. AI, Asociación Pro Derechos Humanos (APDH).

– Un mundo para la educación

El analfabetismo. Programas de educación y solidaridad. Educación y Salud. Educación y Desarrollo. La educación llave de libertad y desarrollo. Nuevas tecnologías, educación y dependencia del Norte. La mujer y programas de Desarrollo sostenible. Comercio Justo. La Venta de armas. El poder de las Transnacionales. Explotación laboral: Paro, ETT, Explotación infantil...