

PRESENTACIÓN

A comienzos del mes de diciembre del año pasado, AECA (Asociación española de catequetas) celebró como es habitual sus Jornadas y su Asamblea anual. El Consejo Directivo de AECA, siguiendo el sentir de la Asamblea de 2018, eligió como tema de reflexión este: *Acompañar para iniciar en la vida cristiana*. En continuación con el que se habló en aquel momento, en 2019 se volvió a tratar el tema del acompañamiento con la mirada en el acto catequético, donde el catequista acompaña a “entrenarse” en la vida cristiana trenzando el saber, el comportarse, el orar y celebrar, el compromiso y la identificación con la comunidad cristiana.

Las Actas de esta Asamblea aparecerán publicadas en un libro de la colección AECA, pero el equipo directivo de la asociación ha sido tan amable de permitir la publicación para los lectores de “Sinite” de dos de las ponencias y la presentación realiza por el presidente de la Asociación, Álvaro Ginel. Muchas gracias de nuevo.

La primera ponencia escogida es la del P. Rossano Sala sdb, Secretario Especial del Sínodo 2018 y uno de los miembros del consejo de redacción tanto del “Instrumentum laboris” como del Documento final, donde nos habla sobre la comprensión del concepto acompañamiento en el Sínodo. El título de su ponencia: “El acompañamiento. La evolución del concepto durante el sínodo sobre los jóvenes”.

Aunque la palabra “acompañamiento” sea una palabra muy nombrada en el documento conclusivo del Sínodo, Rossano Sala nos dice que “Christus Vivit” es, en muchos sentidos, la realización concreta de la idea del acompañamiento surgida en el camino sinodal, porque es una fuerte invitación a caminar juntos con los jóvenes. Se trata, de hecho, por parte del papa Francisco, de una práctica de acompañamiento de la Iglesia y de los jóvenes: desea estar, de manera personal, cerca de cada joven en el camino de la vida. “Christus vivit”, de acuerdo con el estilo magisterial del actual pontífice, privilegia un estilo pastoral concreto y propositivo, hecho de escucha empática y de proximidad real. Por tanto, no existen teorías y disquisiciones sobre el acompañamiento, sino un intento concreto de poner en práctica un estilo eclesial de acompañamiento con y para los jóvenes.

Miguel López Varela, nos ayuda a centrarnos en el acompañamiento propio

de la catequesis con la ponencia: “Iniciar en catequesis a la vida cristiana. entrenar y acompañar. Elementos y perspectivas para el diseño del nuevo paradigma de la catequesis”. En este largo texto el autor aborda primeramente la comprensión actual de la práctica de la iniciación cristiana desde una perspectiva crítica, subrayando la situación problemática en la que se encuentra; y lo hace con la finalidad de poder ofrecer un nuevo planteamiento iniciático de la catequesis, así como una original propuesta de catequesis, que hemos denominado “catequesis de entrenamiento”. En medio de ambos extremos se sitúa el itinerario de la búsqueda y elaboración de los principios y criterios teológico-pastorales y catequéticos para la construcción de la nueva propuesta de una catequesis iniciática que realmente consiga iniciar a la vida cristiana.

Para completar el número aparte de la tradicional bibliografía hay tres artículos realizados por autores de tres países distintos: el italiano Ubaldo Montisci, profesor de la Universidad Pontificia Salesiana de Roma nos ofrece un trabajo sobre el pensamiento del papa Francisco sobre el Primer anuncio. Esta cuestión en el sentido actual es un problema reciente, surgido en el laboratorio del catequeta, la contribución que hace el autor es ver lo que dice sobre el tema el actual pontífice: qué es para él el Primer anuncio, qué finalidad tiene, cuáles son sus contenidos, cuáles son las condiciones que favorecen su realización. Este último aspecto le lleva a evidenciar la cuestión de los interlocutores, los agentes, los lugares, los lenguajes, las metodologías. Frente a la imposibilidad de una recogida exhaustiva de los pronunciamientos del papa Francisco, solo toma en consideración exclusivamente los principales textos oficiales: la encíclica “Lumen Fidei” (2013) y “Laudato si” (2015); las exhortaciones Apostólicas “Evangelii Gaudium” (2013) y “Amores Laetitia” (2016) y la bula “Misericordiae vultus” (2015).

Luis Miguel Figueiredo y Tiago André Fernandes de Portugal nos hablan de que el mundo digital es una realidad constitutiva de la vida cotidiana de muchas personas. Hoy, sería imposible un retorno a una época pre-digital o, de un modo particular, a un tiempo en que Internet no estuviera presente. Debemos tener conciencia de que, en un futuro próximo, el mundo digital, tal como hoy lo percibimos, será significativamente diferente. A partir de esta realidad que estamos viviendo y viviremos cómo entender la catequesis y la evangelización hoy y que implicaciones pastorales llevan consigo.

Por último, el profesor Juan Pablo García Maestro completa la reflexión de este número con la transcripción de una conferencia impartida sobre el tema del acompañamiento pastoral. El autor define el acompañamiento como las acciones que procuran que la pastoral sea fiel continuadora de la misión de Jesucristo tal como ha sido encomendada. Resalta como el papa Francisco habla del acompañamiento como una de las realizaciones de la Iglesia en salida. En la última parte, destaca los números 169 a 173 de “*Evangelii Gaudium*” donde se nos dan las claves de la responsabilidad y compromiso que tiene la Iglesia ante este tema.



TEMA DE PORTADA

