

PRESENTACIÓN

Como todos los años del 5 al 7 de diciembre de 2017 se celebraron en Madrid las Jornadas Nacionales de AECA (Asociación Española de catequetas). Como suele ser habitual en nuestra revista vamos a publicar las ponencias que se dieron en aquellos días. Desde las páginas de “Sinite” queremos agradecer a la Asociación y al nuevo Consejo directivo surgido en las últimas Jornadas por las facilidades dadas para la publicación de los textos.

En esta ocasión el tema de las jornadas fue la “Iniciación cristiana de los adolescentes”. Álvaro Ginel, nuevo presidente AECA, explicó en su introducción los motivos de esta elección:

- La celebración del *Sínodo de los jóvenes, octubre 2018*. En las Jornadas no se aborda directamente la pastoral juvenil, sino esa edad de “tierra de nadie”, que en nuestro contexto geográfico de organización de la catequesis podemos delimitar por un inicio, el final de la catequesis de preparación a la primera comunión, y por un final, la recepción del sacramento de la Confirmación.
- Una tradición en la Iglesia española postconciliar de potenciar la edad de los preadolescentes en la preparación de materiales de catequesis.
- El dato de experiencia de la mayoría de las comunidades cristianas: después de la celebración de la primera comunión y del sacramento de la Confirmación se abre un vacío y una “espantada” de la comunidad.

Para situarnos en la ponencia de Álvaro Ginel hemos hecho la traducción del artículo escrito por el gran catequeta francés Pierre Babin (1925-2012) sobre la catequesis con adolescentes titulado: “Yo abandono la Catequesis” (1968) y publicado en la revista francesa de los Hermanos de las Escuelas Cristianas “Catéchistes”. Partiendo del texto se expone la situación actual en España donde el planteamiento sobre el tema de la catequesis con adolescentes pasaría a ser: “Los catequistas abandonan la catequesis de los adolescentes”.

La primera ponencia de Jesús Rojano, director de la revista “Misión joven” versa sobre cómo son los adolescentes en la actualidad. Sirviéndose de canciones y de anécdotas de su propia experiencia y ayudándose del mito clásico

10 Presentación

de la “Odisea” de Homero nos hace una descripción realista de la odisea que viven los adolescentes de hoy. Algunas ideas a destacar: la prolongación de la adolescencia hasta casi los ¿30 años?; la necesidad de modelos y de acompañamiento por parte de los adultos; el problema de la consolidación de la identidad; los vaivenes de la emotividad; la influencia de las nuevas tecnologías en su vida...

La segunda ponencia es la de Santiago García Mourelo, profesor de la Universidad Pontificia de Comillas. Tiene como fundamento de su exposición la doble fidelidad con la que el educador ha de contar: la fidelidad a Dios y a la persona humana y la pregunta sobre lo que entendemos por experiencia religiosa, sabiendo que toda realidad es sagrada.

Cuando se da la experiencia religiosa hay en la persona una “ruptura de nivel” generada por la conversión - iluminación que tal experiencia produce en el sujeto que la vive. Todo ello supone en los adolescentes una adultez de la que normalmente carecen por tanto podemos pensar que en los adolescentes, dadas las características vitales de la etapa evolutiva por la que atraviesan, las condiciones para la experiencia cristiana son difíciles que se den. Algunas ideas de su exposición: ¿Hay sujeto para que se dé la experiencia cristiana en los adolescentes? Su falta de identidad queda interpelada y si no hay un “yo” definido, no puede haber un “tú” con el que relacionarse. Nos encontramos hoy con la dificultad de la acogida del “misterio”. Se buscan estímulos positivos gratificantes e inmediatos de forma que lo emotivo y afectivo desplaza a la racionalidad; a pesar de todo los jóvenes no están cerrados a lo religioso. A lo que están cerrados es a los signos religiosos heredados de la tradición: oraciones y preceptos estereotipados. La dificultad de la catequesis con los adolescentes no significa que tengamos que abandonarla. Esta catequesis tiene que contribuir a la madurez humana y conducirle a: Una conciencia de su propia identidad, a ayudarles a aclarar los momentos de elección y a racionalizar lo afectivo.

La tercera y última ponencia fue de Oskar Susaeta del movimiento ADSIS. Es una comunicación vivencial de un sacerdote que está en contacto permanente con los adolescentes y jóvenes en su colegio de Vitoria. Destaco algunas ideas:

- La importancia de confiar en la fuerza del Mensaje que comunicamos haciéndolo accesible a la realidad de los adolescentes, aumentando así las posibilidades que tenemos para que los adolescentes se encuentren personalmente con Dios.
- Tener en cuenta, naturalmente, los procesos, pero teniendo en consideración que no siempre se dan con exactitud y en cualquier momento puede darse en el adolescente una experiencia no programada.
- Tener siempre presente el objetivo de la pastoral: “Yo he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia” (Jn 10,10). Ayudar a los jóvenes a vivir en plenitud. Comunicar contenidos acompañados siempre del testimonio de los valores que intentamos transmitir.
- Los adolescentes huyen de la institución y en general por todo lo impuesto. Crecen en adultez más bien por contagio. Cobra importancia relevante la familia y la labor del acompañante.

Además de la sección habitual de la bibliografía, el número se completa con tres estudios muy interesantes.

El primero, del profesor Salvatore Currò, uno de los mejores especialistas de catequética en Europa donde ofrece su reflexión sobre el sentido de la catequesis a partir de tres provocaciones de Francisco, las que le parecen más centrales: la Iglesia en salida, la alegría de la evangelización y la perspectiva de la misericordia. En el artículo pone de relieve las implicaciones para la catequesis e indica así las tareas para la reflexión catequética.

El segundo es un recuerdo a un acontecimiento que, a mi modo de ver, no se le dio el realce que tuvo. Hace 25 años se celebró el Congreso Internacional de Catequesis que tuvo lugar en Sevilla en 1992. José Luis de Vicente y Carlos Romero nos recuerdan aquellos días de septiembre que culminaron los tres años de preparación. Al leer estas páginas nos viene un recuerdo agradecido a aquellas 300 catequetas y catequistas que con todo entusiasmo e ilusión reflexionaron sobre el futuro de la catequesis y de su renovación. Recuerdo agradecido y especialmente emocionado a los que ya no están con nosotros.

12 *Presentación*

Por último, José Luis Guzón, nuevo profesor del Instituto Superior de Ciencias Religiosas y Catequéticas “San Pío X”, además de colaborar con alguna recensión en la bibliografía nos va a ofrecer a lo largo de los números de 2018 su reflexión sobre un tema que por su trayectoria personal conoce muy bien como es el tema de la familia. En esta primera entrega nos acerca a un asunto importante, el de “La sociedad de la información y la comunicación” que tanto van a influir en la familia moderna.

Espero que este número sea del agrado de todos.