

CRÓNICAS DE LAS XXXII JORNADAS NACIONALES DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CATEQUETAS 4-6 DICIEMBRE 2013

“Comunidades cristianas y nuevo paradigma de la catequesis”. Hacia una catequesis que tiene lugar “entre otros” y con “otros”

Elisa Calderón-José María Pérez

INTRODUCCIÓN

El presidente de AECA introduce las jornadas indicando los contenidos de las mismas así como el itinerario a seguir.

El tema elegido: “La comunidad cristiana y el nuevo paradigma de la catequesis” responde al deseo de profundizar en los temas que aparecen en el cuaderno nº1 de la colección AECA: “Un nuevo paradigma para la catequesis”.

PONENCIAS

1ª Ponencia: “Comunidad cristiana y catequesis” (Alfonso Borrás)

Alfonso Borrás es vicario general de la diócesis de Lieja (Bélgica) desde 2001, trabajo que combina con la enseñanza del derecho canónico en la Universidad Católica de Lovaina y en el Instituto Católico de París. También ha cultivado la reflexión teológica a través de numerosos artículos sobre la eclesiología y la teología del ministerio.

Centra su intervención en la necesidad de una comunidad cristiana que responda a un cambio de época como el que estamos viviendo y para ello es necesario tener en cuenta, las características del adulto de hoy más interesado por la experiencia que por el dato doctrinal.

El desafío mayor es el de poner en contacto a las personas con la vida concreta de la parroquia.

¿Cómo incrementar la capacidad de acompañamiento de nuestras parroquias, a veces demasiado preocupadas, cuando no obsesionadas por la supervivencia? No bastará la intención de los pastores y de los fieles...Importa formalizar y concretar un "programa catequético" para la parroquia.

En una sociedad secularizada que ha salido de la cristiandad y a fortiori del nacional-catolicismo, la catequesis será estructuralmente del orden del primer anuncio para ir poco a poco evolucionando hacia una catequesis, propiamente dicha, que será esencialmente de tipo iniciático.

Tras la ponencia se dedican unos minutos al diálogo coloquial con el ponente en donde aparecen algunas de las siguientes cuestiones:

- En cuanto a la renovación de las parroquias se ha de tener en cuenta que junto a "las pequeñas comunidades eclesiales" han de convivir otras comunidades más amplias con otro tipo de compromiso y de sentido de pertenencia a la realidad parroquial.

- Partimos de la base de que la Iglesia es por naturaleza una comunidad de fe, comunidad fraterna. Pero se dan en las parroquias una diversidad de estilos. Efectivamente existen comunidades abiertas, pero también, cerradas en sí mismas en donde se cultivan pequeños grupos. Otras se caracterizan por impartir sacramentos, parroquias preocupadas por el servicio a los pobres...etc. En todas ellas se hace sentir y

afecta directamente en su fisonomía propia el párroco que la preside.

- Por lo general se detecta mucho miedo a la hora de poner en práctica la catequesis de adultos.

- Dentro de la pluralidad de parroquias en España se dio a raíz del Concilio Vaticano II, la comunidad “de talla humana” con sus rasgos característicos, que se ha ido perdiendo. Hoy nos encontramos con grandes dificultades para tenerlas.

Alphonse Borras indica lo siguiente: la realidad actual de las parroquias es muy dura pues tras el derrumbamiento de la Acción Católica, no se ha llegado, en líneas generales, a una relación enriquecedora entre los nuevos movimientos, la parroquia y las comunidades.

Hoy en Bélgica lo que se busca es que haya una realidad local de Iglesia, y esto no es asunto del párroco sino del pueblo que lo necesita y lo busca.

Los grupos que tienen una responsabilidad tienen posibilidad de crecer siempre que el párroco esté dispuesto a acompañarlos. El acompañamiento es difícil pero necesario. En cuanto los grupos son más pequeños tienen más dificultad para acoger a nuevos miembros. Es una constatación sociológica. Los grupos de “talla humana” fueron desapareciendo por la secularización. Estamos entrando en un desierto. Si el ser cristiano es una opción libre y personal no esperemos que vengan muchos.

2ª Ponencia: “Dificultades y posibilidades de nuestro ambiente socio-cultural para la vida cristiana en comunidad” (Jesús Rojano Martínez)

Jesús Rojano Martínez es director de la revista “Misión Joven”, coordinador de Pastoral del Colegio Salesiano Paseo Extremadura (Madrid) y profesor en el CES Don Bosco.

Su ponencia desarrollada en un formato en donde la canción, el vídeo y el empleo de documentos significativos, juegan un papel pedagógico importante, hablan ya de una nueva didáctica a emplear en la pastoral del siglo XXI.

En la actualidad el hombre y la mujer de hoy, especialmente los jóvenes, cuya característica común es el individualismo y el ir de un lado para otro sin meta prevista, sin raíces, ni lugares de referencia, es difícil en esta situación, introducir la idea de comunidad. No obstante y pese a una sociedad que elude todo tipo de estructuralismo, este vagabundeo en el que actualmente viven más jóvenes de los que pensamos, tiene su lado positivo y es el hecho de la búsqueda constante de algo que satisfaga la ansias y los sueños personales no del todo expresados o definidos aunque existencialmente deseados. Esta forma de conducirse por la vida puede hacer referencia al Éxodo del pueblo judío, peregrinando por el desierto.

La vida comunitaria ha de ser por opción personal y sabemos que únicamente se elige lo que resulta valioso, de ahí la necesidad de que la vida comunitaria resulte habitable y agradable. Habría que emplear la “pedagogía de las cerezas” que consiste en ir en primer lugar a la que más brilla, a la más llamativa, y después irán cayendo las demás.

A continuación se establece un diálogo con el ponente, se sugieren los siguientes temas: con frecuencia adolecemos de prisa, no escuchamos a los jóvenes con paciencia, y no nos damos cuenta de que los jóvenes no necesitan tanto de “catequesis de confirmación”, como de que encuentren sus propios caminos. Tendríamos que tener más en cuenta las cualidades del evangelizador expuestas en *Evangeli Gaudium* 171.

- ¿En nuestras clases de religión, en nuestras catequesis con jóvenes, se puede permitir el uso del móvil, del wasap, ipad,..? Es el medio normal de comunicación de los jóvenes.

- Como evangelizadores ¿nos preguntamos cómo somos nosotros? ¿Queremos hacer a los demás como nosotros, para conquistarlos?

Respuestas por parte del ponente: Los catequistas tendríamos que tener más en cuenta las cualidades del evangelizador expuestas *Evangelii Gaudium* 171

“Más que nunca necesitamos de hombres y mujeres que, desde su experiencia de acompañamiento, conozcan los procesos donde campea la prudencia, la capacidad de comprensión, el arte de esperar, la docilidad al Espíritu, ... Necesitamos ejercitarnos en el arte de escuchar, que es más que oír. Lo primero, en la comunicación con el otro, es la capacidad del corazón que hace posible la proximidad, sin la cual no existe un verdadero encuentro espiritual. La escucha nos ayuda a encontrar el gesto y la palabra oportuna que nos desinstala de la tranquila condición de espectadores. Sólo a partir de esta escucha respetuosa y compasiva se pueden encontrar los caminos de un genuino crecimiento, despertar el deseo del ideal cristiano, las ansias de responder plenamente al amor de Dios y el anhelo de desarrollar lo mejor que Dios ha sembrado en la propia vida.”

- En cuanto al empleo de móviles,...etc. somos conscientes de que “no podemos poner le puertas al campo”. No obstante los medios virtuales nos sirven para convocar y para mantener el contacto pero después es necesaria la cercanía física, la relación personal.



TRABAJOS DE GRUPOS

El trabajo se estructura en torno a tres apartados:

- a) Tres afirmaciones
- b) Tres preguntas
- c) Tres propuestas

con relación a lo escuchado hasta el momento tanto de la primera ponencia como del coloquio tenido a continuación.

Síntesis de las aportaciones.

Afirmaciones

- No es posible una vuelta atrás. Es necesario una nueva forma de SER-HACER comunidad sabiendo que lo más novedoso resulta ser lo más antiguo, lo más original.
- La Palabra de Dios tiene un poder insustituible tanto en la vida de la comunidad como en la catequesis y nos hace crecer tanto en la confianza (Fe), como en la fidelidad.
- Nos toca vivir un “kairos” .Momento oportuno para vivir – recrear – anunciar la fe. En este sentido hemos de buscar la comunidad cristiana de hoy.
- Partimos de la confesión de fe: creo, creemos. Como catequistas, nuestra reflexión sobre la comunidad cristiana y el nuevo paradigma de la catequesis, nace de una afirmación de fe: CREEMOS EN Y CON LA Iglesia. Somos comunidad de los que creen, esperan y aman. Somos portadores y testigos de una promesa que queremos compartir como servidores del Evangelio, de la vida y de la alegría.
- Nuestro tiempo y la Iglesia atraviesan un momento de cambios profundos. Afirmamos que en esta situación Dios nos

habla, nos reta, nos invita a una escucha serena y profunda de la Palabra de Dios y de la palabra concreta del hombre y de la mujer de hoy.

- Dios no nos ha abandonado, Dios está invitando a emprender caminos que ni sospechábamos. Él va primero y nos impulsa a vivir más confiados y centrados en Él.
- Afirmamos que la escucha de Dios nos hace, escuchadores de nuestro mundo, de sus anhelos y heridas, y capaces de inventar nuevas respuestas a sus necesidades.

Preguntas

- ¿Cómo abrir caminos nuevos para no volver a estructuras pasadas?
- Realmente, más allá de lo escrito (teoría) ¿se asume la catequesis como misión esencial de la comunidad (de la Iglesia)? Preferencia ¿por la catequesis de infancia o de adultos?
- ¿Con que sujeto nos encontramos hoy? ¿Cómo hacerle llegar el Evangelio?
- En realidad ¿en nuestras parroquias es una prioridad la creación de auténticas comunidades cristianas?
- ¿Cómo pasar de unas costumbres culturales a una fe personal y eclesial?
- La comunidad cristiana ¿es iniciática? ¿se tiene conciencia de ello?

Propuestas

- Recuperar, apostando, por el “lenguaje de Jesús”. “Ven y verás”



- Historia de salvación, personal y comunitaria
- Posibilitar vivir y testimoniar lo esencial.
- Estudio y catequesis de la Eclesiología.
- Confianza y fidelidad a Dios y al Hombre.
- La comunidad cristiana es la que es capaz de iniciar en la fe y sólo procesos de iniciación en la fe generan una comunidad iniciática.
- Es preciso establecer de una vez por todas, procesos auténticamente iniciáticos según el RICA, que acompañando los procesos de conversión a través de la acción catequizadora y litúrgica, intenten y renueven una comunidad iniciática donde se pueda tener experiencia del misterio de Cristo.
- Alentar y sostener la creatividad que vaya dando respuestas a los retos de hoy, con audacia y escucha de la Palabra de Dios y la escucha del otro.
- Hacer posible una Iglesia sinodal y retomar la oferta del Concilio de promover la corresponsabilidad en la Iglesia.

SÍNTESIS Y CONCLUSIONES

A partir de las aportaciones de los trabajos de grupos y de las cuatro experiencias presentadas, Alfonso Borrás realiza un trabajo en el que a partir de los datos expuestos, conjuga la pastoral con la eclesiología que la enriquece y sirven de soporte otorgándole profundidad.

1. Dios sigue llamando. La “convocatio Dei” es el hilo conductor de la historia de la salvación (GS 22). “Por caminos que solo Dios conoce”. Esto sigue sucediendo hoy. Esto supone la dialéctica de la “conversación” (DV 2).

2. La Palabra de Dios, es decir «Dios que habla», tiene su potencia propia, su dinamismo intrínseco. Esto supone que esta Palabra de Dios merece ser recibida por nuestros contemporáneos, tal como son, en su circunstancia concreta.
3. La Iglesia emerge en un lugar y lo hace para evangelizar (EN 14). CD 11 describe teológicamente lo que es una diócesis (esto fue una aportación del P. Congar al Concilio). Tiene cuatro características: a) congregada en el Espíritu Santo; b) por el anuncio del Evangelio; c) por la celebración de la Eucaristía (sacramentos); d) mediante el ministerio episcopal. La Iglesia está donde están los bautizados; la parroquia donde están los feligreses en su diversidad, teniendo en cuenta la variedad de actores (ministerios).
4. “La Iglesia hace los creyentes y los creyentes hacen la Iglesia” (H. Küng) Se subraya el sacerdocio real del cuerpo eclesial, considera al cuerpo en su conjunto. A la vez, los creyentes hacen la Iglesia. Cuando cada uno dice: “Creo”, estamos haciendo la Iglesia. Escucha de Dios y de los demás: diálogo. De aquí sale una doble dinámica: una jerárquica y otra asociativa. La diócesis la crea la jerarquía, pero a la vez, no habría diócesis si no hubiera diocesanos.
5. Una Iglesia plural en una casa común. Hay una herencia y un proyecto: pluralidad de realidades eclesiales, unas heredadas del pasado y otras que van naciendo.
6. La catequesis, situada dentro de la acción evangelizadora de la Iglesia como momento esencial de la misma (DGC). La Iglesia que no engendra a la fe no sirve para nada. La comunidad debe ser dialogal, fraternal y sinodal. Para esto hacen falta unas actitudes:



- escuchar (GS 41-43). Somos servidores humildes de la Buena Nueva.
- amar a la gente: solo así es posible acompañar;
- confiar en la gente;
- responsabilizar a todos.

Es necesario que estas actitudes se pongan en práctica todas, no solo alguna.

7. Vivir el «kairós». Sin nostalgias ni idealismos. No sabemos qué será la Iglesia del futuro. No somos adivinos, pero se nos pide que seamos profetas. El tiempo es de Dios: el momento es nuestro. El espacio es de Dios: el lugar es nuestro. Necesidad de hacer un discernimiento del «kairós»: papel del Consejo pastoral.
8. ¿Qué tipo de catequesis? Inicial, mistagógica y comunitaria. Iniciación a la existencia cristiana, que es, de forma indisociable, eclesial. La “experiencia” es un pasaje, una pascua, “exper-ire”, un éxodo, un proyecto. Estar atentos a lo positivo.

Mistagógica: significa la progresividad, supone una ambientación, una inserción.

9. Comunitaria: es caminar con la gente de esta cultura. Este es el desafío más difícil. Aquí entra el planteamiento de la catequesis “descompartimentada”, intergeneracional.
10. La catequesis es fundamentalmente un proceso formativo (DGC 218).
 - tiene que haber un proyecto diocesano de pastoral, del que proviene un proyecto diocesano de catequesis;
 - un proyecto de comunidad local (parroquia);

- un liderazgo, o animación de la comunidad;
 - un acompañamiento personal;
 - importancia de las reuniones, convivencias, encuentros, asambleas;
 - un compromiso en la lógica del Reino de Dios: transformación de la sociedad y conversión personal;
 - la celebración de pasos, de etapas. Esto supone un proyecto que se va realizando.
11. Criterios de maduración, que sirven para autenticar y dar autoridad a la acción.
- comunión (doble etimología: “com-unio” y “comunus”), es decir, corresponsabilidad, fidelidad al Evangelio en la Iglesia y con las iglesias.
 - juntos en el seno de nuestra comunidad y en camino con las otras comunidades;
 - compromiso comunitario, entrega personal y compromiso con los últimos, que no son solo objeto sino sujetos del compromiso, en el espíritu de la entrega del propio Cristo.
 - la proyección: a partir de hoy, vivimos lo que queremos para mañana.

EXPERIENCIAS

1ª Experiencia: COMUNIDAD DE S. EGIDIO

Nació en Roma en 1968, a la luz del Concilio Vaticano II. Hoy es un movimiento de laicos al que pertenecen más de 50.000 personas, comprometido en la evangelización y en servicio a los pobres en Italia y en más de 70 países del mundo. Es una “Asociación Pública de Laicos de la Iglesia”, y las diferentes comunidades extendidas

por el mundo comparten la misma espiritualidad y los mismos pilares que caracterizan el camino de San Egidio:

Su espiritualidad se fundamenta especialmente en:

- Escucha de la Palabra de Dios que ilumina la vida y los acontecimientos.
- Servicio a los pobres. (Ancianos, niños, presos,...)
- Creer que la paz es siempre posible en cualquier parte.
- La oración entendida no como el último recurso, sino siempre.
- La comunidad reunida en torno a una mesa sobre todo por amor a los pobres y para hacer algo por ellos.
- Diálogo interreligioso. La comunidad organiza encuentros ante miembros de diferentes religiones a partir del encuentro del Papa con líderes de diferentes confesiones en Asís.
- Los iconos inspiradores son: María que escucha la Palabra y el Buen Samaritano.

La pregunta que les acompaña es: ¿De qué manera cambia la vida de las personas el misterio pascual?

Se dirigen a barrios difíciles con personas excluidas necesitadas de esperanza. Se trata de que el Evangelio se haga vivo y vivible.

2ª Experiencia: ASKARZA CLARET

Experiencia de comunidad centrada en un colegio.

El colegio Askarza Claret se construye en 1974 y se concibe como plataforma evangelizadora. Para llevarla a cabo se constituye un equipo de pastoral.

Se sigue un proceso de iniciación cristiana y al finalizar se les propone a los jóvenes la posibilidad de integrarse en las comunidades seglares claretianas (CES)

Estas comunidades se forman en 1982 en el entorno de la parroquia de Las Mercedes (Las Arenas – Bilbao). Un grupo de monitores del proceso de educación para jóvenes vio la necesidad de encontrarse periódicamente para formarse y compartir experiencias. La experiencia de fe compartida y vivida da origen a la comunidad siguiendo la espiritualidad del carisma claretiano.

En el colegio se ofrece a los jóvenes un itinerario de fe que abarca una pastoral escolar y extraescolar e incluye:

- Experiencias estructurante
- Experiencia de misión
- Experiencia comunitaria
- Experiencia espiritual
- Experiencia vocacional
- Experiencia del carisma claretiano en la Iglesia

3ª Experiencia: PARROQUIA RURAL (Miajadas – Cáceres)

La comunidad tiene su origen en los vientos que corrían en los años 70 después del Vaticano II. Varias parroquias unificadas, trabajando juntas con el mismo espíritu.

Opción de comunidad que sale del ámbito del templo para encarnarse en el pueblo. Es una comunidad que no se queda en la sacristía. Es la parroquia la que tiene que evangelizar abriendo cauces en donde la gente se reúne, comparte y evangeliza. Se proponen ser fieles a la verdad en la realidad.

Los materiales catequéticos utilizados son propios de la comunidad parroquial elaborados por un equipo de cinco curas, de acuerdo con el ser de la gente y se estructuran teniendo especialmente en cuenta:

Partir de la vida. Cercanía a la gente y a lo que vive en su entorno.

Encuentro con Jesús para volver a esa misma vida y transformarla haciéndola más humana y digna.

Se insiste sobre todo en la presencia de los laicos en el corazón del mundo (Atrio de los gentiles). Presencia de la Iglesia en la vida pública

Se trata de una Iglesia rural propositiva, abierta a la realidad. De ofrecer una Iglesia dinamizadora en todos los niveles de catequesis.

En cada grupo de catequesis está presente la idea de la comunidad, llevando a cabo un acompañamiento en la fe que no se corta después de la primera comunión. Unos 80 catequistas acompañan a los catequizando hasta los 16 o 17 años.

Se cuida con especial interés la formación de los catequistas, que importa más que la de los niños.

Grupos en casa. La catequista (la mayoría son mujeres) se reúne con los padres en las casas después de una reunión de padres en la parroquia. Los padres tienen necesidad de que alguien les ayude en la educación de sus hijos y saben que en la parroquia pueden encontrar esa ayuda.

Se ven brotes verdes pero falta mucho para ser una comunidad significativa.

4ª Experiencia: Parroquia Las Rosas. Madrid

Se puede describir como una parroquia en comunión con el barrio.

El proyecto pastoral tiene como finalidad impulsar una parroquia misionera, comunitaria y solidaria.

- Centralidad del catecumenado y de la catequesis con adultos.
- Forma de acoger y estar basada en la escucha y el diálogo.
- Mirada positiva a los padres.
- Saber que trabajamos con adultos y, como adultos, son sujetos protagonistas, por lo tanto confiando, creyendo en ellos, y responsabilizándolos.
- Venimos a trabajar pero también a pasarlo bien.

El sujeto de la pastoral es la comunidad. No obstante se dan distintas formas de participación y de identificación con la comunidad parroquial que se compone de:

- Grupo de sacerdotes que comparten vida: servicio y oración
- Grupos que colaboran: Cáritas
- Grupos de catequistas.
- Grupos de padres.
- Grupo amplio de personas que sólo buscan un servicio.

Consejo Pastoral. Se ha creado a partir de la formación. En cada reunión se lee y comenta el capítulo de un libro como formación permanente.

La comunidad integra los distintos carismas y opciones políticas,... escuchando y dialogando. Los conflictos que como en todo grupo humano pueden surgir se superan cuando nos conocemos y dialogamos y ha habido una relación anterior.

El párroco no es el jefe sino el que preside y ha de ganarse la autoridad.



Desafíos

- Integración de familia, colegio y parroquia.
- Generar comunidades de base o de vida.
- Tratamientos de las parejas tras matrimoniales más que pre matrimoniales.

Actualmente la parroquia se ve desbordada por la afluencia de padres, niños y jóvenes que acuden a inscribirse a la catequesis.

COMUNICACIONES

Antonio Alcedo nos ofreció información sobre algunas de las obras recientes de catequesis. Según nos comentó para ayudar a quienes quizá disponen de menos tiempo que yo y que pueden estar interesados en las novedades bibliográficas que van apareciendo sobre catequesis, presento en esta breve comunicación algunas obras que considero interesantes y recomendables.

Las primeras son dos obras cuyos títulos son: **“¡Salgan a buscar corazones!”** y **“Queridos catequistas”**. La primera de la editorial CCS y la segunda de PPC. Se trata de dos libros con contenidos casi idénticos, pues son los mensajes del Cardenal Bergoglio, nuestro actual Papa, a los catequistas de Buenos Aires desde el año 2000 a 2012. En el libro de CCS aparecen dos homilías de marzo de 2011 y 2012, que no están en el de PPC. Este, por su parte, presenta una alocución del cardenal al Consejo del Presbiterio de su diócesis, el 15 de abril de 2008, que ayuda a situar a los presbíteros en la misión actual de la Iglesia, con aplicaciones a la catequesis. Los textos se completan con la alocución del Papa al Congreso internacional sobre la catequesis, en Roma, el 27 de septiembre de este año, así como la homilía en la Jornada de los catequistas, con motivo del Año de la fe, el domingo 29 de septiembre. El libro de CCS ofrece al final (pag. 113-114) un breve guión para ayudar a la lectura y reflexión de todos los temas. El de PPC, en el que ha colaborado nuestro amigo Luis Benavides, ofrece al inicio unas

claves de lectura y después de cada mensaje unas propuestas de trabajo. Ambos libros pueden resultar muy útiles para la formación de los catequistas, sobre todo en el aspecto del ser, de su identidad.

Otra obra que me permito presentar, también muy reciente, es la traducción del libro de Enzo Bienmi “El segundo anuncio”, editada por Sal Terrae. El propio título del libro apunta ya sobre su actualidad: en época de nueva evangelización y en países – como el nuestro- de vieja cristiandad. El segundo anuncio del evangelio es algo en lo que hay que pensar. La experiencia de Enzo Biemmi de trabajar con adultos en su diócesis de Verona respalda sus reflexiones y propuestas. Es verdad que hay que hacer siempre una cierta trasposición de la situación de Italia a la de España, pero, con todo, el texto me parece muy válido y útil, aunque se sitúe propiamente en lo «previo» a la catequesis, que hoy es irrenunciable, y que es el anuncio que lleva a la conversión.

ITINERARIO CATECUMENAL por José Luís Saborido y Elisa Calderón

Material de próxima aparición titulado: “Ruta al corazón de la fe” y cuyos autores son: Francisco González García pbro, José Luís Saborido Cursach s.j y Elisa Calderón Aguilar smr. Es un plan de iniciación cristiana para adultos y jóvenes, sencillo aunque no simple, que siguiendo el RICA (Precatequesis, Catequesis, Mistagogia), desarrolla las etapas del proceso de fe desde el despertar de la misma hasta la integración en la comunidad cristiana.

Se inspira en los principios del “nuevo paradigma para la catequesis” pasando de ser unas catequesis para personas que han recibido una fe heredada, aunque también, a una fe de la propuesta en la que se tiene muy en cuenta la oferta cristiana, el acompañamiento y la opción personal del sujeto.

El material incluye un cursillo elemental de Iniciación a la Biblia y otro cursillo de Iniciación a la oración.



Por último reseñar que en el trascurso de la Asamblea se eligió el nuevo Consejo directivo para el período 2013-2016 formado por: José María Pérez (presidente), José Luis Saborido (vicepresidente), Pelayo González, Lola Ros, Elisa Calderón, Juan Carlos Carvajal y Álvaro Ginel (vocales).