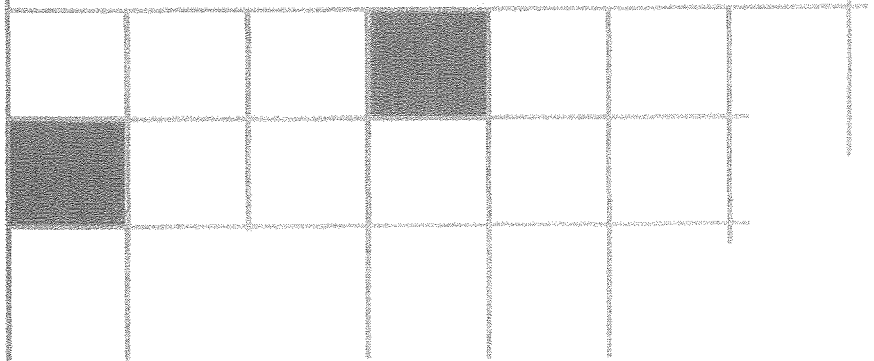


# La práctica de occidente





# LA CATEQUESIS EN LOS PAÍSES ANGLÓFONOS: INGLATERRA, GALES, IRLANDA, ESCOCIA, CANADÁ Y LOS ESTADOS UNIDOS

*Carole M. Eipers<sup>1</sup>*

La exhortación apostólica “Catechesi Tradendae” afirma: “Cuanto más capaz sea [la Iglesia], a escala local o universal, de dar la prioridad a la catequesis —por encima de otras obras e iniciativas cuyos resultados podrían ser mas espectaculares—, tanto más la Iglesia encontrará en la catequesis una consolidación de su vida interna como comunidad de creyentes y de su actividad externa como misionera”. (CT 15). Estamos reunidos aquí porque sabemos que estas palabras son verdaderas: la catequesis puede hacerse más fuerte, impulsándonos a ser Iglesia y a llevar adelante su misión “ad gentes” en la Nueva Evangelización.

Examinar el estado de la catequesis en seis naciones con cerca de 90 millones de católicos es una empresa inmensa. Estos países han sido golpeados por calamidades naturales y desastres causados por el hombre, guerra, terrorismos, crisis de la economía y de los

---

1. Directora Ejecutiva de la catequesis en la casa editorial religiosa William H. Sadlier, Inc. en Estados Unidos. Durante varios años fue directora de la Oficina para la Catequesis de la Arquidiócesis de Chicago y desempeñó el cargo como presidenta de la Conferencia Nacional de Liderazgo Catequético.

gobiernos, escándalos en la Iglesia. Realidad que, junto a los acontecimientos y desarrollos positivos, forman el contexto general en el que se desarrolla la catequesis. Por lo tanto aquí se consideran las complejidades estructurales y geográficas, de cultura, de edad y relativas a los contextos en los cuales tiene lugar la catequesis. Existen varios “niveles” en el trabajo catequético: desde el Vaticano hasta los adultos, jóvenes y niños a los que se dirige. Una última idea, la catequesis no sirve para nada si no toca el corazón de cada persona con la Buena Noticia de Jesucristo.

En los países objeto de nuestro estudio no existe “un estado de la catequesis”, sino un dinamismo en la catequesis. No puedo ni siquiera iniciar a reflejar el fuerte compromiso de cada uno de los países por la catequesis, y mucho menos puedo dar cuenta del momento en que la conversión se realiza, cuando el Espíritu Santo toca el corazón, cuando, inexplicablemente, a veces – la gracia se hace soberana. Muchos de estos momentos se realizan fuera de los programas de catequesis; pero la catequesis puede hacer a una persona más disponible a acoger la gracia de Dios. Desde la catequesis se puede discutir, pero su objetivo “de poner a cada uno no solo en contacto, sino en comunión, en intimidad con Jesucristo” (CT 5), queda como un misterio y un don de la fe.

Como directora de la catequesis en la casa editorial religiosa William H. Sandler, Inc., he colaborado con catequistas de Estados Unidos, Inglaterra e Irlanda. Pero no podría haber analizado las dinámicas de la catequesis en los países anglófonos sin la ayuda de expertos que en cada uno de los países me han suministrado informaciones y me han garantizado su apoyo.<sup>2</sup>

<sup>2</sup> En este sentido quiero destacar que muchos de los datos con los que he trabajado me han llegado por la aportación de varias personas: Susan Anderson (Derwood, Maryland), Gerard Baumbach (Notre Dame, Indiana), Robert Brancatelli (Bronx, Nueva York), Barbara Campbell (Glasgow, Escocia), Joanne Chafe (Ottawa, Canadá), Harry Dudley (Washington D.C.), Edmund Gordon (Wilmington, Delaware), Michael Hayes (Buffalo, New York), Thomas Kilbride (Glasgow, Escocia), Jeanette Lucino (San Diego, California), Mark Markuly (Seattle, Washington), Robert McCarty (Washington D.C.), Elzbieta Milewska (Washington D.C.), Leland Ángel (Washington D.C.), Brendan O'Reilly (Dublín, Irlanda), James Schelmann (Washington D.C.), Thomas Walters (St.Meinrad, Indiana), Paul Watson (Birmingham, Inglaterra)

Iniciaré presentado un cuadro general de la catequesis en cada uno de los países, luego analizaré las problemáticas específicas que me han pedido tratar. Posteriormente resumiré las preocupaciones más difundidas y la sinergia catequética que se manifiesta en las áreas fuertes. Concluiré con algunas observaciones que se derivan de mi investigación.

### **INGLATERRA Y GALES<sup>3</sup>**

La Conferencia Episcopal de Inglaterra y Gales coordina la catequesis en ambos países. Desde el Departamento para la instrucción y la formación católica depende el "Catholic Education Service (CES)" que es el responsable de las escuelas católicas, financiadas por el gobierno. El departamento tiene entre otras la responsabilidad de la instrucción religiosa en las parroquias y de una parte de la formación del clero. El CES colabora con el Consejo Nacional de los inspectores y consultores religiosos, y con los Consultores diocesanos que visitan escuelas y parroquias y que valoran los programas catequísticos. Una subcomisión del Departamento para la catequesis y la evangelización supervisa la formación de los adultos y el Proyecto Nacional de la catequesis.

El Proyecto Nacional ha representado la respuesta de Inglaterra y Gales al Directorio General para la Catequesis, y en el año 1985 ha dado lugar a la publicación de los textos para la catequesis en las escuelas y en las parroquias católicas. En 1999 los obispos han

---

<sup>3</sup> Para la información sobre Inglaterra y Gales me he servido de los siguientes materiales: THE HEYTHROP INSTITUTE FOR RELIGION, ETHICS AND PUBLIC LIFE, *On the Way to Life: Contemporary Culture and Theological Development as a Framework for Catholic Education, Catechesis and Formation*. CES Catholic Education Service, London 2005. *Fit for Mission: Schools* (Lancaster, England review process). [www.Catholic-ew.org.uk](http://www.Catholic-ew.org.uk), Bishops "Conference of England and Wales. [www.cesew.org.uk](http://www.cesew.org.uk), Catholic Educational Service of England and Wales. [www.heythrop.ac.uk](http://www.heythrop.ac.uk), Heythrop Institute Heythrop College, University of London. [www.life4seekers.co.uk](http://www.life4seekers.co.uk), Catholic Enquiry Office, catholic Bishops "Conference of England and Wales.

publicado "The priority of Adult Faith Formation" (La prioridad de la formación en la fe de los adultos), en las que recomendaban intervenciones para la consolidación de la catequesis de adultos. La Conferencia Episcopal ha encargado al Heythrop Institute de la Universidad de Londres un estudio sobre la cultura contemporánea y su influencia en la catequesis. El informe, publicado en 2005, se presentó para estimular el debate sobre la potenciación de la catequesis. Si es difícil acertar en una relación causa-efecto, no podemos negar indudables mejores después de la publicación del informe.

En el 2009, la Conferencia Episcopal ha fundado la "Home Mission Desk", iniciativa que sirve como "punto de referencia para la evangelización". La noticia distribuida "on line" recoge informaciones, enlaces a los medios de comunicación y mejora las prácticas para evangelizar. Se inició una revisión de los programas del Proyecto Nacional. Un nuevo programa para la instrucción religiosa en la parroquia se publicó en el 2010.

El informe Heythrop evidencia el compromiso profundo en la catequesis en Inglaterra y Gales, remarcando la existencia de "excelentes estructuras de instrucción y formación, y una extraordinaria cantidad de profesionales expertos que se comprometen con pasión..." (On the Way to Life, p.66), muchos de los cuales se ponen al servicio de los estudiantes en las escuelas católicas. Crece la conciencia del papel de la catequesis de adultos y de la catequesis en la parroquia, sin embargo actualmente la parroquia ofrece sobretudo la preparación a los sacramentos o a la liturgia dominical de los niños.

Nuevas semillas son plantadas para la evangelización y la catequesis en Inglaterra y Gales: el estudio, y los debates que se han derivado, han indicado una dirección para su crecimiento.

## IRLANDA<sup>4</sup>

La Conferencia Episcopal irlandesa coordina la catequesis en Irlanda del Norte y en la República de Irlanda, a través de la Comisión para la instrucción y la formación católica. La catequesis en Irlanda está altamente organizada, a través de un sistema de financiación pública para las escuelas. Cada diócesis emplea profesores diocesanos para la escuela que dan la enseñanza de la religión. Todas las escuelas católicas se atienen al programa de estudios nacionales para la instrucción religiosa y usan los libros de texto “Alive-O” publicado por los obispos en los años 70. En el 2004, los obispos de Irlanda del Norte han publicado los textos para la catequesis “Fully Alive” para uso en sus escuelas.

Todos los profesores de escuela primaria están cualificados para la enseñanza de la religión, y todos los colegios ofrecen cursos de didáctica de la religión. Irlanda tiene también un Instituto nacional para la catequesis, que da formación para los catequistas en las escuelas secundarias y en las parroquias.

El Concilio Episcopal para la catequesis, que forma parte de la misma Comisión, articula la visión y las líneas guía de los obispos respecto a la catequesis. En el año 1999 se fundó un Secretariado Nacional para la catequesis, encargado de promover la pastoral catequética.

No existe una red nacional de catequesis a nivel parroquial, pero la exigencia de un organismo similar aparece siempre con más evi-

---

<sup>4</sup> Para la información sobre Irlanda me he servido de los siguientes materiales: Irish Episcopal Conference, *Share the Good News: National Directory for Catechesis in Ireland*, Kindle Edition, Dublin 2011. Irish Episcopal Conference, *Policy for the Religious Education of Catholic Children not Attending Catholic Schools*. Mars 2011. [www.catholicbishops.ie](http://www.catholicbishops.ie), Irish Bishops Conference.

dencia, debido a que Irlanda se está convirtiendo en una sociedad cada vez más pluralista. La catequesis de los niños se ve a menudo como una responsabilidad de la escuela, no de los padres o de la parroquia. Solo recientemente se ha comenzado a organizar la catequesis de los adultos. En el 2009 se ha iniciado el trabajo de adaptación para Irlanda del material “United States Catholic Catechism for Adults”. Veritas, la rama editorial de la Conferencia Episcopal, dispone de una red de puntos de venta en Irlanda y ofrece acceso a recursos y materiales provenientes de todo el mundo para la catequesis de adultos.

En 2005 en Irlanda se ha iniciado una revisión crítica de las exigencias de la catequesis, culminado en la publicación de un “National Directory for Catechesis in Ireland (Directorio nacional para la catequesis en Irlanda) en enero de 2011. El “Directory” es un tratado exhaustivo de la catequesis en todas sus facetas y de las realizaciones que son necesarias.

También la elaboración del “Directory” ha estimulado la potenciación de la catequesis y ha dado buenos frutos. En febrero de 2011 se fundó un Consejo para la renovación pastoral y el desarrollo de la fe en los adultos. En meses sucesivos, los obispos han publicado la “Policy for the Religious Education of Catholic Children not Attending Catholic Schools (Líneas fuerza para la instrucción religiosa de los niños católicos que no frecuentan las escuelas católicas). Este documento ilustra las responsabilidades y los recursos para la catequesis en las parroquias y auspicia la formación de nuevos catequistas. En junio de 2011 se redactó el primer borrador de un nuevo curso de estudios en educación religiosa, que en uno o dos años tendrá influencia en el desarrollo de la catequesis en las escuelas y en las parroquias. La puesta en marcha del “Directory” está actualmente en curso, y es una fuente de esperanza.

## ESCOCIA<sup>5</sup>

La Conferencia Episcopal escocesa coordina la catequesis a través de la Comisión para la Educación católica y el Servicio educativo católico escocés. Cada una de las diócesis dispone de coordinadores diocesanos para la enseñanza religiosa en la escuela.

Escocia tiene un sistema de escuela católica primaria y secundaria gestionada por el Estado. Como el Estado administra la escuela, la Iglesia se concentra únicamente en la educación religiosa y la didáctica de la ética católica. La "School of Education" de la Universidad de Glasgow tiene la tarea de formar profesores de religión católica. "This Is Our Faith", un nuevo curso de educación religiosa destinado a las escuelas católicas escocesas, refleja el contexto escocés, subraya sea los contenidos como las experiencias, incorpora los recursos tecnológicos y reconoce el papel de las escuelas en la evangelización. "This is Our Faith" incluye también una sección sobre temas relacionados con la fe para la formación religiosa de los profesores.

Las escuelas católicas reúnen la mayor parte de los niños católicos de la escuela primaria y casi todos los de la escuela secundaria. Profesores y responsables católicos, que han recibido una formación profesional, colaboran con los padres, miembros del clero y otras figuras comprometidas en el crecimiento personal de la fe.

La catequesis parroquial y de los adultos está muy limitada. En las diócesis en las cuales las escuelas católicas son menos numerosas, algunas parroquias llevan adelante desde hace tiempo programas de catequesis; pero siempre muy a menudo las parroquias de las

---

5 Para la información sobre Escocia me he servido de los siguientes materiales: This is Our Faith (Religious Education Curriculum, Bishops' Conference of Scotland. [www.bpsconfscot.com](http://www.bpsconfscot.com), The Bishops' Conference of Scotland. [www.sces.uk.com](http://www.sces.uk.com), Scottish Catholic Education Service.

áreas urbanas tienen iniciativas parroquiales de catequesis para ayudar a la práctica de la fe. La participación de las familias y de las parroquias es hoy esencialmente para la preparación de los sacramentos.

La catequesis en Escocia encuentra muchas dificultades. La comunidad católica representa solo el 16 % de la población, por consiguiente los recursos son bastante limitados. En el pasado los católicos estaban marginados, y la responsabilidad del crecimiento en la fe era a menudo considerada irrelevante y a menudo sectaria. Las otras diócesis difieren mucho entre ellas desde el punto de vista demográfico y geográfico, por consiguiente es difícil coordinar proyectos a nivel nacional. Las diócesis promueven iniciativas autónomas, que sin embargo pueden conducir a la fragmentación, cuando no a la duplicación del trabajo.

La visita del Papa en 2010 ha surtido efecto: la renovación de la fe y un mayor interés por el RICA, sea por parte de los catecúmenos que por parte de los potenciales catequistas. Los estudiantes en edad más madura parecen más cómodos al reivindicar y vivir la fe católica, y por consiguiente están más interesados en profundizar el estudio de las religiones.

## **CANADÁ<sup>6</sup>**

La catequesis en Canadá es supervisada por la Conferencia canadiense de obispos católicos, a través de la Comisión episcopal de catequesis. Dentro de esta Comisión, el “sector inglés” gestiona un Secretariado Nacional para la instrucción religiosa, responsable de los recursos para la catequesis y la formación de catequistas.

---

<sup>6</sup> Para la información sobre Canadá me he servido de los siguientes materiales: Canadian Conference of Catholic Bishops, *On Good Soil: Pastoral Planning for Evangelization and Catechesis with Adults*, CCCB Publications, Calgary 2011. [www.ccb.ca](http://www.ccb.ca), Ca, Canadian Conference of Catholic Bishops.

Los obispos han publicado una “National Catechetical Series”, una serie de textos para usar en las escuelas católicas y en los programas parroquiales. Las escuelas católicas canadienses están financiadas por el gobierno, y el Director del Secretariado Nacional para la educación religiosa sirve como enlace con los entes escolares regionales. El cierre de las escuelas religiosas financiadas públicamente en seis de las diez provincias representa una fuente de preocupación.

Más bien que tener un Directorio nacional propio, los obispos han llevado una inculturación de los principios sobre los que se funda el Directorio General para la catequesis. Usando el Catecismo de la Iglesia Católica como fuente de contenidos, y el Directorio como guía para los diferentes papeles, responsabilidades y metodologías, los obispos han incorporado ambos documentos como recursos de la catequesis en el Sector inglés del país.

Una iniciativa prometedora para los jóvenes adultos ha tenido lugar en 2003, cuando un grupo de jóvenes católicos han fundado la “Salt and Light Catholic Media Foundation” para compartir un mensaje de esperanza. La Fundación es activa en televisión y en medios “on line” con transmisiones que siguen acontecimientos de actualidad, programas de argumento religioso y documentales.

Después de cuatro consultas con los obispos canadienses, se han emprendido nuevas iniciativas de catequesis. Los obispos están aportando los últimos retoques al documento sobre criterios para la catequesis de los niños y los adolescentes (“Criteria for Catechesis; Infancy to Age Eighteen”). Este documento guiará la renovación de la “National Catechetical Series” y se utilizará para valorar los programas y las iniciativas de catequesis. En mayo del 2011 los obispos han publicado el documento “Pastoral Planning for Evangelization and Catechesis with Adults”: esta pastoral presenta un análisis profundo de la cultura canadiense, desde los puntos de

fuerza y desde las exigencias para la catequesis de adultos. Ofrece punto de reflexión y subraya tendencias emergentes como la Nueva Evangelización.

## **ESTADOS UNIDOS<sup>7</sup>**

La Conferencia Episcopal católica de los Estados Unidos supervisa la catequesis a través del Departamento para la evangelización y la catequesis y el Departamento de instrucción. Los obispos disponen de documentos y línea guía pastorales para muchas áreas de la catequesis; han puesto en marcha una valoración de los contenidos de la catequesis, para que sean conformes al Catecismo. En 2009 han publicado el “Framework for Adolescent Catechesis” para guiar a la editoriales en el desarrollo de textos para la catequesis de los jóvenes.

La mayor parte de las diócesis tiene un secretariado de catequesis, y en casi todas las parroquias se organiza un programa de catequesis para los niños. Muchas parroquias tienen un Director de la catequesis cualificado. La mayoría de los catequistas de las parroquias son voluntarios cuya formación está llevada por la diócesis o por las parroquias. En muchas diócesis es posible formarse en la lengua y en el contexto cultural de dos o más grupos. Una bendición, pero también un desafío continuo, es la búsqueda de nuevos catequistas al interior de la comunidad.

---

7 Para la información sobre Estados Unidos me he servido de los siguientes materiales: United States Conference of Catholic Bishops, National Directory for Catechesis in the United States, USCBB Publishing, Washington D.C. 2005. United States Conference of Catholic Bishops United States Catholic Catechism for Adults, USCBB Publishing, Washington D.C. 2006, Our Hearts were Burning within Us: Pastoral Plan for Adult Catechesis (United States Conference of Catholic Bishops). Go and Make Disciples: A Pastoral Plan for Evangelization (United States Conference of Catholic Bishops) [www.usccb.org](http://www.usccb.org), United States Conference of Catholic Bishops. <http://trresearch.web.officelive.com/default.aspx>, Dr. Thomas and Rita Walters

Las parroquias ofrecen la catequesis con diversas modalidades, la más frecuente consiste en el encuentro semanal; pero también hay sesiones de verano intensivas y proyectos intergeneracionales. Los programas parroquiales de catequesis elemental se ofrecen a veces en más de una lengua. Existen por otra parte programas pensados propiamente para los niños, los jóvenes y los adultos con minusvalías mentales o físicas.

Las escuelas católicas siguen siendo un contexto importante para la catequesis: lugares permeados por la fe en la cual la religión se enseña cada día. Las escuelas católicas en los Estados Unidos no están financiadas por el gobierno y por consiguiente requieren el pago de una cuota y ulteriores sostenes financieros por parte de las parroquias y otras fuentes. Algunas escuelas católicas, sobre todo en las áreas urbanas, tienen una población estudiantil de mayoría no católica y se consideran que están en contextos de nueva evangelización.

La pastoral juvenil está bien estructurada, con una red nacional muy activa e iniciativas diocesanas y parroquiales en las cuales la catequesis tiene la prioridad en las amplias ventajas de ofertas formativas destinadas a los jóvenes. El "North American Forum on the Catechumenate" ha potenciado el RICA, ofreciendo formación e instrucción permanente para las personas que siguen el RICA en la parroquias.

No existe un sistema de catequesis para los adultos, pero existen muchas oportunidades formativas: hay programas de renovación, grupos de estudio de la Escrituras, asociaciones con múltiples actividades de catequesis. Consideradas las diferencias generacionales entre los católicos, la catequesis de los adultos es a menudo mirada como una específica franja de edad. Programas como "Theology on Tap" y sitios web como "Busted Halo" tienen éxito en la catequesis de los adultos jóvenes.

Una casa editorial orientada a la catequesis, como Sadlier, ofrecen mucho recursos sea como libros impresos sea “on line”. Las principales editoriales se atienen a la guía de la Conferencia Episcopal y de los obispos diocesanos, ofrecen servicios internos y congresos esponsorizados. Las asociaciones profesionales de catequistas organizan conferencias, grupos de trabajo y seminarios on line para la formación continua. Hoy las universidades ofrecen cursos de licenciatura on-line, además de programas innovadores para la formación del clero.

La catequesis en los Estados Unidos debe afrontar la rivalidad de grupos fundamentalistas y cristianos evangélicos que atraen a jóvenes católicos y neo-inmigrantes. Un estudio conducido por Pew en el 2007 evidencia que la población católica estadounidense permanece estable, alrededor del 25 %, desde hace varios decenios. Todavía, una parte de este porcentaje está compuesta por convertidos y por nuevos inmigrantes de origen hispano. Cerca del 10 % de la población estadounidense está compuesta de ex católicos. El estudio define a Estados Unidos como “un mercado religioso muy competitivo”.

## **ÁREAS ESPECÍFICAS DE LA CATEQUESIS**

En mis investigaciones sobre la catequesis en estas seis naciones emergen con claridad algunas temáticas específicas en los ámbitos que se me ha pedido analizar.

### **Renovación de la catequesis**

Se han iniciado proyectos de renovación en todos los países, y las respectivas Conferencias Episcopales las han guiado haciendo referencia a los documentos del Vaticano, para orientar la catequesis, y como fuente principal para los documentos nacionales.

Los colegios, las universidades, los institutos y las asociaciones católicas ofrecen instrucciones y/o formación a los catequistas y otros adultos. Algunas de estas instituciones ofrecen programas de doble licenciatura que preparan a los licenciados a aplicar la teología en el propio trabajo en el mundo. Las instituciones que ofrecen cursos de licenciatura en la enseñanza de la religión comienzan a preguntar si hay funciones que deben cubrirse en la Iglesia para aquellos que completan sus estudios. Universidades y colegios colaboran con la diócesis en la formación pastoral.

La investigación sobre catequesis se desarrolla en varios niveles: desde la medición de los resultados de la enseñanza impartidos, a las informaciones útiles para la catequesis que surgen en ámbito sociológico, como el “European Values Study”, que afrontan cuestiones de amplio aliento.

Algunos proyectos, como la pastoral canadiense para la catequesis de adultos, son demasiado recientes para valorar el impacto. Otras iniciativas se demuestran eficaces: por ejemplo “Getting on Together”, un programa de los Institutos católicos de Gales pensado en promover el diálogo entre fe y soluciones no violentas a la disputas. Otros proyectos nos pueden contar visiones, estructuras y personas dedicadas al servicio de la catequesis, sin embargo el impacto en la fe de las personas y la transformación de la sociedad es todavía poco claro y quizás poco medible.

### **El RICA, modelo y mistagogía catecumenal**

El RICA está puesto en funcionamiento en las seis naciones en examen, pero la aplicación del proceso no es uniforme. El RICA parece tener la máxima eficacia allá donde hay un equilibrio entre los contenidos y la atención al proceso de conversión de los individuos. El RICA estimula la renovación de la comunidad parroquial

cuando está implicada en el proceso y los catecúmenos instauran relaciones más allá del grupo del RICA. La tasa de abandono de los neófitos sigue siendo una preocupación.

La mayor parte de los países que hemos examinado tiene un escaso impacto del modelo catecumenal sobre la catequesis. Todavía, los criterios fijados por el Directorio General para el modelo catecumenal (n.9) son a menudo respetados. La catequesis se entiende como “proceso formativo y verdadera escuela de fe” (n.91), pero debe incluir experiencias externas a las sesiones de catequesis. Análogamente, un “aprendizaje de la fe” requiere muchos maestros, no solo “sponsor”. Quizá se hace más de lo que pensamos para aplicar el modelo catecumenal.

La mistagogía en el RICA es a menudo olvidada e inexistente. En los lugares en que el RICA es muy practicado, parroquias y diócesis ofrecen experiencias mistagógicas. La preparación a los sacramentos para los niños incluye a veces la mistagogía en los cursos post-sacramentales, que se centran en el vivir lo que se está celebrando. La catequesis sobre el “Misal Romano” en lengua inglesa, tercera edición, es una forma de mistagogía eucarística.

### **Catequesis de niños**

En todos estos seis países en examen hay iniciativas para potenciar la catequesis de los niños. Documentos, programas y los resultados de los materiales apuntan a una catequesis que sea cristocéntrica, trinitaria y eclesial. Las escuelas católicas continúan aportando una contribución importante a la catequesis. Todavía, en los Estados Unidos surgen cuestiones de sostenibilidad económica, mientras que en los países en los cuales las escuelas católicas están financiadas por el gobierno se teme que la catequesis sea demasiado limitada y no sea demasiado rigurosa respecto a otros ámbitos cu-

rriculares. En algunas áreas la mayor parte de los niños católicos no frecuentan escuelas católicas ni la catequesis parroquial, y son escasas las iniciativas que se hacen para ellos.

### **La nueva evangelización**

La nueva Evangelización se está convirtiendo en una prioridad. Se ofrecen programas específicos, como el curso prematrimonial de Glasgow que reconoce el potencial de evangelización en las parejas de novios. La preparación a los sacramentos de los niños evangeliza a las familias de manera más intencional. Surgen nuevas estructuras dedicadas a la Nueva Evangelización, como la “Home Mission Desk for England and Wales”. Muchas parroquias y diócesis disfrutan las nuevas tecnologías para comunicar mediante sitio “web”, medios sociales y blog.

La evangelización se lleva a cabo también en el testimonio católico en el mercado y en las instituciones católicas en el ámbito de la enseñanza, la sanidad y los servicios. La Nueva Evangelización puede concretarse con ocasión de acontecimientos como la visita Papal en Escocia, Inglaterra y Gales, el próximo Congreso Eucarístico en Irlanda y la Jornada Mundial de la Juventud. Estas experiencias se profundizan, más allá de una efervescencia transitoria, cuando la mistagogia se emplea para potenciar los efectos.

### **Problemáticas difusas y puntos de fuerza de la catequesis**

A pesar de la variedad que hay en el campo de la catequesis, los países anglófonos revelan algunos puntos en común que pueden dar ideas útiles para la Nueva Evangelización.

## **Problemas de la catequesis**

En primer lugar hay preocupaciones comunes. Si no hay una institución propuesta para llevar adelante la catequesis en una diócesis o en la parroquia, la importancia de la misma queda infravalorada. El trabajo por la instrucción católica, con todas sus contribuciones positivas, ha conducido a ver en la catequesis un mero subconjunto de la instrucción, destinada a terminar con el itinerario de instrucción formal. El repetido énfasis en los niños refuerza entre los católicos la idea por la cual el catecismo es una cuestión que tiene que ver solo con la infancia. Muchos recursos se dedican a la catequesis de los niños, pero parece que se invierte poco en otras urgentes exigencias de la catequesis. Quizá este es uno de los motivos por los cuales las oportunidades y/o la participación en la catequesis de los adultos son limitadas. La cuestión no es ofrecer la catequesis a los niños o a otros grupos, sino garantizar una distribución más ecuánime de los recursos y el personal.

El desafío más grande es formar a los responsables de la catequesis y a los catequistas. La falta de fondos y de acceso a esta formación es una cuestión central, así como la atención a la calidad de la formación impartida. Los cursos de licenciatura “on line” han hecho posible que la instrucción sea más accesible, pero a veces la comunidad de fe no juega ningún papel en este proceso.

Las repercusiones de los abusos sexuales cometidos por el clero continúan atormentando a la Iglesia, que ha perdido recursos, personas y credibilidad, sobretodo en cuestiones éticas. Algunos católicos están luchando ahora por afirmar la propia identidad religiosa, y cada vez son menos capaces de evangelizar a los otros. Los jóvenes que no han conocido a la Iglesia en el período precedente a los escándalos sobre los abusos pueden alimentar hacia la institución un cinismo que es difícil erradicar.

Otras preocupaciones que se han levantado se refieren a la falta de alegría en la proclamación del Evangelio, homilías que no son formativas, y una cierta parálisis de la catequesis derivada de la extrema complejidad del trabajo que se lleva a cabo. En las tentativas por potenciar la catequesis, no todos concuerdan en las soluciones. A veces estos desacuerdos son sintomáticos de divisiones más profundas en la Iglesia, que son todavía más problemáticas para la catequesis. Si es bien clara la importancia del contenido de la catequesis, también la metodología es crucial: el peligro es que se dé un excesivo énfasis en los contenidos y que pueda reducir la catequesis a un mero ejercicio intelectual.

El miedo al relativismo ha conducido a la sospecha respecto a la “experiencia” en el proceso de la catequesis. Cuando la catequesis no encuentra una sintonía con la experiencia de las personas, la fe se ve como “separada” de la vida, en la mejor de las hipótesis, e irrelevante en la peor. Debemos sondear el terreno en el cual se siembra la Palabra, hacer crecer las semillas del Evangelio ya plantadas, identificar las malas hierbas y ponernos a trabajar para transformar todo lo que se opone al Evangelio. Si nos limitamos a condenar el mundo, ninguna transformación tendrá lugar. Análogamente, no podemos ser sordos a las voces críticas de la Iglesia que nos declaran responsables del testimonio que decimos o no decimos.

### **Puntos fuertes de la catequesis**

En los países de lengua inglesa se asiste también a una sinergia positiva de actividad catequética. También estas podrían ser recursos informativos útiles para la Nueva Evangelización, aunque si no siempre los puntos de sinergia reflejan los esfuerzos proféticos alimentados por el Espíritu Santo.

Existen documentos que afirman una clara visión catequética, y existen las estructuras y el personal en grado de transformar aquella visión en realidad. Hay una mayor atención a los ambientes culturales en que se proclama el Evangelio, y mayores esfuerzos de inculturación de la catequesis en las diversas nacionalidades y generaciones. Un renovado interés por las Escrituras, la espiritualidad y la oración son áreas maduras para la obra de la catequesis. Hay una integración de las doctrinas sociales de la Iglesia y es ya claro que la justicia social es parte integrante del discipulado. Estamos comenzando a comprender que los que catequizamos tendremos de frente problemas que no podemos imaginar: así cómo afrontaremos cuestiones de bioética y moralidad en el ciberespacio que aquellos que nos catequizaron no podían prever. La catequesis debe ofrecer los instrumentos de reflexión teológica y de pensamiento crítico. Hay todavía mucho por hacer, pero la catequesis de hoy parece haber alcanzado un equilibrio mejor entre aspectos intelectuales, emotivos y comportamentales de la formación. La catequesis de hoy es más reactiva a la Iglesia nacional, y ofrece sostén, formación y recursos.

La tecnología se usa para enriquecer la catequesis: existe la conciencia de que los contenidos son a veces inadecuados y que debemos guiar a los oyentes hacia sitios católicos válidos. Los sitios católicos se limitan más a dar información estadística pero evolucionan hacia una mayor interactividad. Hay recursos "on line" en perenne expansión para la catequesis y muchos app para smartphone que participan en la oración, en las Escrituras y en las reflexiones sobre la fe y la vida. El uso de la tecnología en la catequesis está en desarrollo, y materiales digitales interactivos están en fase de experimentación. La incorporación de las artes también han enriquecido y promovido la inculturación de la catequesis.

La creación de redes catequísticas más allá de los confines – de la parroquia, de la diócesis, de la nación – ha enriquecido la catequesis. La polinización entrecruzada que tiene raíces en nuestros comienzos misioneros se convierte siempre en más importante en nuestras sociedades dinámicas y en una realidad global.

El principal punto de fuerza de la catequesis, entre los mencionados, está representado por los catequistas y por el testimonio que llevan. El segundo es la vivacidad de la parroquia: la liturgia, la oración, el servicio a los necesitados y el sentido de misión. La renovación de la catequesis está claramente unida a la renovación de la vida parroquial y, de hecho, a la renovación de la Iglesia entera.

## CONCLUSIONES

Es de hecho, creo yo, una sobredeterminación causal, por la cual se afirma que la catequesis es la responsable de todos los males de la Iglesia. Claramente hay muchos motivos por la cual la participación en la Misa ha caído de modo preocupante, y muchas personas han abandonado la Iglesia. Para que la Nueva Evangelización sea eficaz, todas estas razones deben examinarse y afrontarse. La catequesis puede hacer la diferencia, pero no por sí sola.

Jesús ha invitado a sus seguidores a “hacer discípulos a todos” (Mt 28,19). Con todas las fuerzas a nuestra disposición parecemos decir ahora: “Venid y escuchar la Buena Nueva”, más que ir allá donde el pueblo de Dios vive y trabaja, lucha y sufre, celebra y busca significado.

Una de mis fuentes ha dicho: “La fuerza más grande de la catequesis son las personas que continúan preguntándose: ¿Cómo podemos mejorarnos?” ¿Y no es quizás el motivo que nos ha reunido aquí en Milán? Pidamos, exploremos y oremos en poder hacerlo mejor.

“Evangelii Nuntiandi” nos recuerda la piedra angular de la evangelización: que “quien ha sido evangelizado a su vez evangeliza” (EN 24). Este es el criterio de valoración de la catequesis: ¿los catequizados comparten la Buena Nueva de Jesucristo con otras personas? La Nueva evangelización requiere una nueva catequesis, que llame y prepare para la misión. Es la comunidad en su conjunto que debe ser enviada en misión, no podemos eximirnos de nutrir a aquellos que hay con el esfuerzo de atraer a los que no están con nosotros.

El beato Juan Pablo II ha escrito: “En este final del siglo XX, Dios y los acontecimientos, que son otras tantas llamadas de su parte, invitan a la Iglesia a renovar su confianza en la acción catequética como en una tarea absolutamente primordial de su misión. Es invitada a consagrar a la catequesis sus mejores recursos en hombres y en energías, sin ahorrar esfuerzos, fatigas y medios materiales, para organizarla mejor y formar personal capacitado” (CT 15) Mi investigación evidencia que este imperativo se ha traducido solo parcialmente.

La Nueva Evangelización requiere “el coraje de trazar nuevos recorridos para responder a los cambios de las circunstancias que la Iglesia afronta en su llamada a proclamar y vivir el Evangelio hoy” (5 Lin.). Encontraremos este coraje, como la Iglesia siempre lo ha hecho, volviendo al Espíritu Santo y a María, la Estrella de la Evangelización. Oremos con las palabras del beato Juan Pablo II: “Quiera, pues, la presencia del Espíritu Santo, por intercesión de María, conceder a la Iglesia un impulso creciente en la obra catequética que le es esencial” (CT 73)