

# XXIX JORNADAS NACIONALES DE AECA

*Elisa Calderón<sup>1</sup>*

La Asociación Española de Catequetas celebró del día 2 al 4 de diciembre del 2010 en el Centro Regional «La Salle» en Madrid, las XXIX Jornadas Nacionales bajo el sugestivo título: «Nuevo paradigma – Nuevos catequistas». La intención de los miembros de la asociación era seguir profundizando sobre el nuevo estilo de catequesis que ya viene siendo un referente en el mundo catequético, sobre todo a partir de la publicación del cuaderno AECA «Hacia un nuevo paradigma de la iniciación cristiana hoy»<sup>2</sup>. A tiempos nuevos le corresponden nuevas iniciativas que con talante creativo e innovador, le permitan seguir catequizando a ciudadanos de hoy con la fuerza evangelizadora de ayer.

Se desarrollan las jornadas, a las que asisten unos 30 socios y algunas socias, en un ambiente amable y distendido de acogida entre compañeros y compañeras interesados y comprometidos con el futuro de la catequesis, en un espacio en el que se iban alternando las ponencias, los diálogos, los trabajos de grupos, las relaciones personales y el intercambio de informaciones y experiencias, fruto todo ello de los trabajos más significativos e inspiradores en el ámbito del pensamiento y de la praxis de la pastoral catequética.

Como invitados participan también, Salvatore Currò, presidente de AICA (Asociación de Catequetas Italianos) y P. Paulo Malícia (Portugal), am-

---

<sup>1</sup> Pertenece a la Congregación de María Reparadora. Portavoz de la Comisión de Formación del movimiento. «Cambio Personal y Justicia Global». Encargada de los laicos asociados a la congregación. Profesora de Catequética en el CET Centro de Estudios teológicos de Sevilla. Colabora en la elaboración de materiales en la Delegación diocesana de Catequesis de Sevilla y pertenece al equipo de redacción de la revista «Catequética».

<sup>2</sup> Asociación Española de Catequetas (AECA), PPC, Madrid 2008

pliándose de esta forma las jornadas de catequetas más allá de las fronteras nacionales, con el enriquecimiento que supone la aportación de otros puntos de vista y maneras de hacer catequesis.

Tres fueron las ponencias cuyos contenidos se pretendían fueran complementarios del tema de fondo: «Nuevo paradigma - nuevos catequistas».

### **1ª PONENCIA: «CATEQUISTAS NUEVOS: PERFIL, ESPIRITUALIDAD, COMPETENCIAS»:**

**Por Alvaro Ginel Vielva, Director de la revista «Catequistas».**

Se centra en su intervención en la descripción del catequista en cuanto a la novedad que la Iglesia propone en sus documentos catequéticos recientes, especialmente el *Directorio General para la Catequesis*, destacando la importancia de la vocación y el lugar del catequista en la comunidad cristiana, no siempre suficientemente reconocida.

En el diálogo posterior con el ponente, entre otras, aparecen las siguientes cuestiones:

- Posiblemente no es buena la formación de los catequistas debido a que no se valora lo que en realidad es la catequesis en la Iglesia.
- En demasiadas ocasiones la formación del catequista se limita a la preparación inmediata de las sesiones de catequesis que imparten. Para formar necesitamos personas a su vez, formadas, y con frecuencia en la formación que se le da al catequista de hoy se dan por supuestas muchas cuestiones cristianas doctrinales y vivenciales fundamentales, que en realidad no existen en los catequistas porque los propios catequistas no han tenido una iniciación cristiana seria, tipo catecumenal, que los haya preparado como cristianos maduros que tienen forjadas sus síntesis personales de fe. No se puede dar cateque-

sis sin un proceso de fe personalizado. Se da la circunstancia de que en muchos casos los primeros evangelizados son los propios catequistas.

- En la elección de los catequistas hay mucha improvisación.
- Los nuevos catequistas han de estar preparados para el fenómeno emergente de la interculturalidad.
- Si no existe hoy un reconocimiento oficial del ministerio de la catequesis (aunque de hecho lo sea), siempre se estará más cerca del catequista «voluntario» para el que será opcional el formarse convenientemente o no.

## **2ª PONENCIA: «UN MODELO DE CREYENTE ADULTO PARA EL MUNDO ACTUAL»**

***Por Rafael Serrano Castro, casado con dos hijas fue presidente general de la HOAC y actualmente es miembro del Pontificio Consejo para los Laicos y Delegado Diocesano de Apostolado Seglar de Madrid.***

Expone como la religión en el mundo actual ha pasado a la periferia dándose la circunstancia de que la fe católica es una más entre otras opciones religiosas, y el creyente cristiano de hoy no está suficientemente formado como para resistir la presión social. Nuestro lenguaje religioso no conecta con el destinatario de la fe.

Cuestiones tratadas con el ponente fueron:

- Existen documentos oficiales de la Iglesia que deberían ser leídos de nuevo como por ejemplo: «Testigos del Dios vivo», «Cristianos en la vida pública», «Cristianos y sociedad»; etc..., así como tener presente la Doctrina Social de la Iglesia ya que la responsabilidad del seglar en la Iglesia ha de ser social y también política.

- Hemos de salir del monopolio de los sacerdotes y respetar el papel de los laicos en la Iglesia.
- Más que nunca tenemos necesidad de fomentar la espiritualidad y formar a laicos para ser acompañantes espirituales de otros laicos.
- Todavía no hemos pasado de una Iglesia de cristiandad a una misionera. En las parroquias muy frecuentemente se tiene una pastoral de «mantenimiento», de conservar lo que se tiene en lugar de buscar nuevas respuestas para tiempos nuevos.
- Una Iglesia distinta nos da miedo.

### **3ª PONENCIA: «“LA CATEQUESIS CONSTRUYE LA IGLESIA” (ROL DEL CATEQUISTA)»**

***Por el ponente François Moog, Laico casado es Dr. En Teología y Licenciado en Ciencias políticas y en Eclesiología. Actualmente es el Director del ISPC 3***

Centra su reflexión teológica en la comunidad cristiana como obra del Espíritu. En Pentecostés es donde la Iglesia va a asumir por primera vez la misión de anunciar la Buena Nueva. La iniciativa por tanto es de Dios pero conduce y compromete a la comunidad apostólica en prácticas concretas: enseñanza, oración, comunión fraterna, compartir los bienes.

Según el concilio Vaticano II se trata de tomar en serio en su conjunto la afirmación según la cual la Iglesia es el Pueblo de Dios, haciendo de la acción catequética un elemento constitutivo de su misión, y no una opción negociable.

Estamos en una época en que la reflexión sobre la comunidad cristiana y su relación con la catequesis preocupa a las conferencias episcopales y movi-

---

<sup>3</sup> «Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique», Paris.

liza a los teólogos. La comunidad cristiana es el «origen, lugar y meta de la catequesis», según el Directorio General para la Catequesis 254, no obstante, la fragilidad de las comunidades cristianas, particularmente en la estructura parroquial, es inversamente proporcional a la multiplicidad de discursos que se pueden hacer sobre ella.

Algunas ideas tratadas en diálogo con el ponente:

- Hoy solemos llamar catequesis a cualquier cosa. De hecho la catequesis no lleva a la comunidad de ahí su necesidad de reforma.
- En los últimos 30 o 40 años se ve cómo la catequesis ha de llevar a la liturgia. Catequesis y Liturgia tienen el mismo objetivo aunque desde perspectivas diferentes: La catequesis tiene más en cuenta el dato doctrinal y la liturgia el estructurar la vida cristiana en el acto celebrativo. Ambas conducen a la madurez cristiana.
- En cuanto a una nueva recepción del Concilio Vaticano II, se trata de centrar, sobre todo la iniciativa de Dios en la evangelización y las consecuencias que de ello se derivan. Hemos de reconocer que entramos en una nueva etapa de recepción del Concilio y que el periodo que ahora inauguramos está lleno de incertidumbres, no obstante la Iglesia está llamada en nuestros tiempos a hacer un acto de fe en Aquel de quien recibe la fe.

En las jornadas se presentan las siguientes experiencias:

### **La formación de catequistas en Italia**

Salvatore Curró, presidente de AICA, explica cómo en Italia se tiene muy en cuenta la pastoral de una Iglesia que siente fuerte la necesidad de ser una presencia significativa en el contexto socio-cultural actual. Existe sensibilidad por una Iglesia no cerrada en sí misma sino abierta y capaz de abordar los problemas y preguntas de todos los hombres y mujeres de hoy. Presenta los diversos modelos formativos que se siguen en Italia.

## **Experiencias de formación de catequistas de adultos**

El párroco de la parroquia de Ntra. Sra. de Guadalupe en Cáceres, Florentino Escribano, comunica un proceso de Iniciación Cristiana con Adultos experimentado durante 25 años y que han seguido a lo largo de este periodo de tiempo unas 2000 personas. El objetivo es la construcción de la comunidad cristiana, asumiendo los que los hacen que la parroquia es suya y adquiriendo conciencia de presencia pública de los cristianos en el mundo.

En las jornadas se informa de los siguientes eventos:

### **«Proyecto de Iniciación Cristiana. Catequesis de Adultos»**

Presenta el trabajo Monseñor Elías Yanes, arzobispo emérito de Zaragoza y miembro de AECA asiduo participante en las jornadas. Se trata de un material que en principio se pensó para la formación de la Acción Católica pero que está abierto a todas las personas y grupos cristianos que lo deseen seguir. Es un plan de formación cristiana básico asumido por la comisión Episcopal de Apostolado Seglar en donde se presenta el mensaje cristiano en clave más experiencial que doctrinal, conduciendo a compromisos personales. Actualmente utilizan el material unas 2000 personas de diversas diócesis de España.

### **«La familia, ¿lugar de educación de la fe?» Cuaderno AECA nº 4**

El autor Emilio Alberich presenta el cuaderno. Partiendo de la base de que a pesar de todo, la familia es hoy un valor en alza como avalan las encuestas, y teniendo aun muchas posibilidades tanto en lo que atañe a la educación general de los hijos e hijas como en el terreno de la fe, se impone la necesidad según esta base, de motivar a los padres y madres cristianos para que asuman responsablemente la educación en la fe de sus hijos e hijas.

## **Congreso del EEC (Equipo Europeo de Catequesis): Cracovia (mayo 2010)**

Informa del evento Antonio Alcedo asistente al Congreso con dos miembros más de AECA: José M<sup>a</sup> Pérez y José Luís Saborido.

El tema del Congreso fue: «La dimensión narrativa de la catequesis». Asisten 80 personas procedentes de 22 países europeos. Se trabaja en talleres.

## **Efemérides de los aniversarios de las revistas especializadas en Catequesis**

### **«Catequética» (50 años)**

El director de la revista, José Luís Saborido Cursach informa:

Aparece por primera vez en 1961 como separata de la revista *Sal Terrae* siendo su fundador el P. Saturnino Junquera. La revista se dirige a todo tipo de agentes de pastoral y no siendo un material de «recetas» se pretende que los catequistas encuentren en ella un momento de reflexión que inquiete y que haga surgir la pregunta. Desde el año 2004 a partir del «Coloquio de París», se opta por el llamado «nuevo paradigma para la catequesis» en sus contenidos.

### **«Sínite» (50 años)**

José María Pérez Navarro informa:

Es una revista de investigación catequética que aparece en Salamanca en el Instituto S. Pio X de los Hermanos de las Escuelas Cristianas en el año 1.960. Nace la revista como órgano de expresión de este centro de estudios teológicos, pedagógicos y catequéticos al servicio de la catequesis. Recoge

una gran riqueza de estudios y documentos de interés catequético de otros países que se habrían perdido de no haber sido recogidos y tratados en la revista.

Con motivo de los 50 años de su aparición se edita un número especial (n. 154 – 155) en los que aborda tres temas fundamentales: «Pasado y futuro de: Catequesis – Escuela Cristiana – Enseñanza religiosa Escolar».

Amablemente los HH. De la Salle obsequian a los asistentes a las Jornadas de AECA con un ejemplar de este interesante número extra de «Sínite».

### **«Catequistas» (25 años)**

Alvaro Ginel explica como «Catequistas» es una revista sencilla destinada a los catequistas de cualquier franja de edad en donde estos encontrarán una formación básica dosificada en la que se unen teoría y práctica catequética en un lenguaje asequible a los catequistas de base. En la publicación se valoran especialmente los gráficos, posters y agendas que se publican conjuntamente con la revista y que supone un material complementario para la catequesis.

La revista nace en enero de 1985.

### **Encuentro Mundial sobre el Catecumenado: París ISPC (julio 2010)**

J. M<sup>a</sup> Pérez Navarro que asistió al encuentro cuenta como se trata de un proyecto internacional en torno a la investigación de las prácticas catecumenales para conocer la situación del catecumenado en el mundo, basándose en las prácticas concretas y tratando de mostrar lo que se pone en juego a nivel teológico y eclesial. El método seguido fue el de pequeños grupos. Asisten 350 participantes de ellos 25 eran españoles. Se da el caso de que el 50% eran hombres y el otro 50% mujeres. Más laicos que clérigos.

## **Colección «Betania»**

Dos de los 4 autores del 5º volumen de la «Colección Betania»: José Luís Saborido Cursach s.j y Elisa Calderón Aguilar smr, presentan el nuevo libro. Se trata, como su título indica, de «Pedagogía de la fe» editado en dos libros: la guía para el animador y el libro para el catequista. Como toda la colección los destinatarios son los animadores y animadoras de escuelas correspondientes al primer nivel de formación de catequistas. Las otras dos autoras: Angelita Gómez Rubio y Mª Luisa García Nuñez son laicas pertenecientes al mundo de la enseñanza y en estrecha relación con los catequistas de base en las parroquias.

### **En conclusión:**

La catequesis nueva que hemos ido perfilando en nuestros encuentros demanda un catequista nuevo. En la medida que se despliegue el nuevo paradigma, se desarrollará la figura del nuevo catequista; y en la medida que se profundice en la figura del nuevo catequista y en los caminos de su formación, también se irán perfilando los caminos de expansión de la nueva catequesis.

La catequesis es una *responsabilidad compartida*. En esta línea se remarca la importancia del marco de la comunidad como primer catequista, una comunidad que despliega una diversidad de responsabilidades en el campo catequético.