

XXVII Jornadas Nacionales de AECA (Asociación Española de Catequetas)

Elisa Calderón Aguilar¹

Como ya va siendo tradicional, aprovechando el puente de la Inmaculada y día de la Constitución, nos encontramos en el Centro “La Salle” ARLEP de Madrid, un grupo bastante significativo – unas 30 personas – pertenecientes a AECA, asociación que, que como es sabido, se funda en España como fruto del concilio Vaticano II para trabajar en el campo de la reflexión y la investigación y de cuanto atañe a la catequesis en sus aspectos tanto teológicos como pastorales.

El tema a tratar en las Jornadas, en un momento en el que se percibe como signo de los tiempos la búsqueda de espiritualidad, parecía atractivo e interesante: “*La experiencia de Dios en la catequesis, hoy*”. Tal vez, porque después de muchos años y de emplear muchas horas de trabajo en torno a la forma y manera de anunciar el Mensaje de Jesús, para que sea captado íntegramente por los hombres y mujeres de nuestro tiempo, en el marco de nuestra cultura postmoderna, se llegó a la conclusión en jornadas anteriores, que convenía remontarse a aguas más arriba, hasta llegar al propio manantial, la experiencia de Dios, sin la cual todo discurso catequético cae en el vacío.

La pregunta de fondo era la siguiente: ¿No será esta falta de encuentro personal con el “Otro”, lo que en parte nos está pasando al constatar cómo nuestros planes catequéticos no acaban de llegar al corazón de nuestras gentes?

Es decir, se cuestionaba no tanto el “cómo” de la catequesis sino más bien, el “qué” de la catequesis.

¹ Pertenece a la Congregación de María Reparadora. Portavoz de la Comisión de Formación del movimiento. “Cambio Personal y Justicia Global”. Encargada de los laicos asociados a la congregación. Profesora de Catequética en el CET Centro de Estudios teológicos de Sevilla. Colabora en la elaboración de materiales en la Delegación diocesana de Catequesis de Sevilla y pertenece al equipo de redacción de la revista “Catequética”.

Para contribuir a la reflexión Juan Martín Velasco presentó, en una brillante ponencia, los rasgos y características propias del encuentro de la persona humana con Dios, como clave y fundamento de todo quehacer catequético posterior. Transcribimos algunos aspectos de su rico contenido.

1ª PONENCIA: "LA EXPERIENCIA DE DIOS EN LA CATEQUE-SIS". Por Juan Martín Velasco.

Sinopsis de la ponencia

- La experiencia de Dios, tema de nuestro tiempo. Un tiempo de oscurecimiento y ausencia sociocultural de Dios que puede no ser ajeno a esa actualidad y puede constituir una circunstancia favorable para una renovación de la experiencia de Dios y de su tratamiento teórico.
- La experiencia de Dios ha sido considerada con frecuencia un caso particular de experiencia religiosa, inscrita en la constelación de hechos designados con las expresiones "experiencias cumbre", "experiencias de lo sagrado", "experiencias de trascendencia", y caracterizada sólo por lo peculiar de su "objeto".
- De acuerdo con el testimonio unánime de los sujetos religiosos, a Dios sólo se le conoce en la medida en que se pasa por su experiencia. Pero para saber en qué consiste esa experiencia y cuál es el significado de la expresión con que la designamos es indispensable conocer el significado de la palabra "Dios" en el mundo religioso en el que ha nacido.
- Paso de la experiencia que es la fe: Constitución del sujeto capaz de la que hemos llamado experiencia radical.

Algunas reflexiones de los asistentes a las jornadas, tras la escucha de la ponencia

- La relación con Dios la hemos fijado con frecuencia a unos moldes, es decir, es como si la hubiéramos forzado para ajustarla a unas condiciones previas. Por ejemplo: "Si eres bueno, Dios te quiere". Con expresiones así, arto frecuente en nuestros ambientes de corte tradicional, la experiencia de

Dios queda predeterminada a un código moral, de forma que resulta difícil compaginarla con un Dios amor, incompatible con la imagen de un Dios castigador. Toda esta forma de referirnos a Dios en el pasado, nos está hoy pasando factura. ¿Cómo volver a lo originario?

- Actualmente vivimos de lo inmediato, del momento presente, por eso nos resulta muy difícil hacer silencio y llegar a lo más íntimo de nosotros mismos, en cuyo centro podemos encontrar reflejado “los ojos del amado”, Dios, dicho con palabras de san Juan de la Cruz.
- Como catequistas tendríamos que saber cultivar esas actitudes indispensables que facilitan la experiencia de Dios, en los hombres y mujeres de hoy estresados por una vida ajetreada y dispersa.

Diálogo sobre la ponencia

¿Qué actitudes tendríamos que cultivar, como catequistas, para llegar a la experiencia de Dios?

- Lo fundamental, ya lo decía Ignacio de Loyola, es crear un “sujeto”. No es posible llegar al encuentro con Dios si el hombre y la mujer, no es capaz de tomar conciencia de preguntas existenciales como por ejemplo: quién soy, la capacidad de ser libre, los límites de la existencia humana, etc. El trabajo del educador está, por lo tanto, en una educación orientada a que la persona sea “sujeto”, es decir alguien que se cuestiona sobre su propia condición humana y del mundo.

Se pregunta el parecer del ponente en cuanto a las memorias de la M. Teresa de Calcuta en la que ella cuenta con realismo los años de oscuridad de su vida, en donde no percibe la cercanía de Dios sino todo lo contrario, su ausencia.

- El libro de su biografía, por la forma transparente de expresarse la hermana Teresa, manifiesta una experiencia. Hay que tener en cuenta que Teresa de Calcuta vivió esta noche de la fe en contacto con el disfraz trágico de la presencia de Dios en los más pobres. Hecho que testifica por una parte su autenticidad y desde otro punto de vista, la situación vivida por ella, se

puede convertir para nosotros hoy en un mensaje significativo ya que con frecuencia solemos quedarnos con “la espiritualidad”, sin pasar al compromiso y a la acción por los otros como lo hizo la madre Teresa.

Soy profesor y mis alumnos son el prototipo de la indiferencia, no les dice nada lo religioso a pesar de venir de colegios religiosos. Me interesa saber cómo se puede llegar al encuentro con Dios desde la secularidad.

- Tenemos que pensar en unos “marcadores antropológicos”: que la persona responda despertando así misma. Este es el camino. La doctrina por sí sola no salva, sino la relación personal con Dios. Cuando le preguntamos a un joven quien es él como persona, puede responder dándonos los datos que se encuentran en su documento nacional de identidad, pero eso no es realmente su persona, entonces aparece de nuevo la pregunta existencial ¿Quién eres?

Es necesario para llegar a hacerse preguntas, desarrollar una mínima actitud contemplativa que ayude al individuo a ponerse en una situación vital. Consentir en una manera distinta de ver. Desarrollando la actitud contemplativa se puede llegar a la experiencia de lo absoluto, aunque se le llame de diferentes maneras porque en nuestra sociedad no se identifica exactamente lo trascendente, con Dios.

La experiencia antropológica consiste, en que el sujeto se de cuenta de que no es en sí mismo absoluto, partiendo de la base de que no se ha dado la vida a sí mismo como tampoco la libertad (Sartre).

La naturaleza es la huella de Dios, pero la persona es la imagen de Dios, por eso la persona es “el sacramento de Dios”.

¿No hemos vinculado excesivamente la experiencia de Dios con las leyes morales?

- Ser creyente es adoptar una nueva forma de existencia que genera otro estilo de vida diferente al que se tenía cuando no se vivía de la fe. Ver la imagen de Dios en el otro condiciona la vida a otros parámetros, porque cuando se ha descubierto la dignidad de la persona como imagen de Dios

y a todos los hombres miembros de una sola familia que tiene a Dios por Padre, no se puede manipular ni explotar al prójimo. La moral entonces, no es una obligación impuesta desde fuera, sino un imperativo que brota del corazón como consecuencia de la misma fe.

Me encuentro con gente que tiene una imagen prefabricada de Dios de la que no es capaz de desprenderse. En este sentido la catequesis ha influido en ella negativamente. ¿Es que la catequesis consiste en llegar a un control de las personas para introducirlas en una institución en la que han de recorrer un determinado camino y someterse a unos condicionamientos?

- La clave no está en la purificación de la noción de Dios que se tiene, sino en que la relación con él sea auténtica, sabiendo que Dios es Padre. La perversión radical del sujeto consiste en construirse una imagen de Dios como yo mismo soy, empuñando a Dios y traspasando a él mi condición. Todas las imágenes de Dios que la traduzcan como amor son buenas, porque Dios es ante todo amor.

La siguiente ponencia de las Jornadas se concibe como un tratamiento catequético del contenido filosófico – antropológico de la primera ponencia, y queda a cargo de Donaciano Martínez. Si la ponencia del profesor Juan Martín Velasco establecía los parámetros en los que se daba la experiencia de Dios, esta segunda intervención gira en torno a la pedagogía de esa misma experiencia en el marco de un proceso catequético de la fe.

2ª PONENCIA: "LA CATEQUESIS, TALLER DE EXPERIENCIA DE DIOS". Sugerencias para el desarrollo de itinerarios. Por Donaciano Martínez.

Ideas claves de la ponencia:

- La catequesis sobre Dios no ha de reducirse a un relato sobre Dios, sino en la experiencia de Dios lo cual nos lleva a ir buscando otra pedagogía catequética diferente de la que hemos tenido y tenemos actualmente. La palabra clave es "taller".
- Se trata de una determinación más concreta de la experiencia de Dios en el enclave del nuevo paradigma de la catequesis y supone superar el esque-

ma escolar, para darle un papel predominante a la catequesis como lugar de experiencia de Dios en los procesos de la iniciación cristiana, es decir, vivir más lo que se propone, que proponer lo que se vive.

- Los sujetos de este tipo de catequesis son sobre todo los adultos, pero no es excluyente y por lo tanto adaptable, también, a los niños.
- Se caracteriza por la experiencia viva de Dios, algo así como el llegar a conocer a alguien amándolo y no por la noticia que se tiene de él o de ella.
- Es de destacar que la iniciativa de esta experiencia la tiene siempre Dios y las personas no podemos hacer otra cosa que dejarnos tocar por él. Preparar este ámbito en donde se encuentra el hombre con Dios, el prepararlo o crearlo, es competencia de los catequistas.
- En realidad lo que hace al hombre que sea humano, diferenciándolo de los demás seres creados, es su capacidad de llegar a la trascendencia poniéndose en contacto con el mismo manantial que lo habita en lo más íntimo de sí.

Para tratar catequéticamente la experiencia de Dios, propone el autor, los siguientes talleres.

Se pretende con estos bocetos de talleres, adecuar la catequesis haciendo de ella un lugar teologal aplicando una pedagogía, basada primordialmente en la experiencia personal de fe, y en crear las condiciones adecuadas para que sea posible el encuentro personal de la persona con Dios.

Taller 1º: *“El silencio de la vida”*.

No basta con acallar los ruidos exteriores, sino que nos referimos a llegar al “silencio de la vida”, del que el silencio exterior es una herramienta que ayuda a alcanzar lo que Juan de la Cruz llama: “atención a lo interior”.

Taller 2º: *“¡Esto no es todo!”*

En realidad los seres humanos, por el hecho de serlo, guardamos experiencias de que la vida va más allá de lo que vivimos o pensamos y que simplemente se dan en las personas, sin razones objetivas al respecto. Son precisamente en

esas experiencias en donde nos descubrimos a nosotros mismos, convirtiéndose así, en nostalgias del misterio que nos habita.

Taller 3º: *“Al fondo de tus experiencias”*

He aquí algunas de estas experiencias humanas:

- El amor: Sólo si has conocido el amor, puedes conocer a Dios. Descubrir la amistad es un camino necesario para descubrir a Dios.
- La alegría: Dios es la misma fuente del gozo.
- El perdón: Por ser un acto de absoluta gratuidad.
- Momentos cruciales en la vida, como por ejemplo en el contacto con la naturaleza; con tal de que se perciba en ella la huella del Creador y no confundirla con él.
- La experiencia de la quiebra de la vida: Experimentar nuestra indigencia en sus diferentes manifestaciones en el dolor o en el sufrimiento.

Taller 4º: *“Una jornada con Jesús”* (Mc 1, 21 – 39)

Se trata de hacer “un viaje con Jesús” pasando con él toda una jornada tal como nos la describe el evangelista Marcos.

Taller 5º: *“Abriendo puertas de oración”*

Sentirse amado o amada por Dios. Mirar, contemplar. Es un tipo de conversación, de relación de exponerse a la experiencia de Dios.

Taller 6º: *“Inmersión en la experiencia de otros”*

Acercarse a lo que otros han experimentado acerca de Dios. No tanto contar la experiencia sino compartirla para que al comunicarla, tal vez, se despierte en el interlocutor, algo que ha podido haber vivido con anterioridad, pero que no le ha sabido dar nombre.

Taller 7º: *“Ecos de los testigos”*

Emplear una pedagogía basada en la experiencia de Dios de los grandes místicos.

Después de un trabajo de grupos para concretar los talleres propuestos, se llega a las siguientes conclusiones:

Conclusiones

- Nos encontramos ante una pedagogía en línea con el “Nuevo Paradigma”. Es un filón rico al que nos hemos asomado levemente, pero a través de ella se vislumbran muchas posibilidades de cara a la evangelización.
- Ejemplo de este tipo de pedagogía catequética sería, cómo pasar de “analizar la naranja a gustarla y saborearla”.
- Supone recuperar avances catequéticos que se han quedado atrás, teniendo en cuenta y profundizando aspectos de la catequesis, como auténticas experiencias comunitarias de fe.
- Plantea algunas cuestiones prácticas: ¿En qué momento de las personas (o con qué base), se podrían trabajar estos talleres? Qué pasos habría que dar antes. Interesa los niveles de jerarquización para llegar a la experiencia de Dios.
- Podrían considerarse los talleres como ejes transversales que estén presentes en el desarrollo de los itinerarios catequéticos.
- Parece que tratar el tema del encuentro con Dios, es buscar una respuesta a una inquietud que se manifiesta como signo de los tiempos actuales: la búsqueda de espiritualidad.
- La práctica pastoral nos dice que cuando hay movimientos de crisis entre los catequistas, los que logran superarla y salen a flote, son aquellos que tienen experiencia de Dios y la viven.
- No todo es experiencia de Dios y caben confusiones, por eso habría que discernir en cada caso, lo que es sentimentalismo pasajero, del encuentro auténtico con Dios. La calidad del encuentro nos la puede indicar el rumbo o trayectoria al que conduce, a qué tiende ese encuentro personal con Dios: si al servicio y a la entrega desinteresada, actitud que marca la seriedad de la experiencia o, por el contrario, a la emoción momentánea que no lleva ni a la conversión ni al compromiso.

- El taller “El silencio de la vida”, se considera como preámbulo para posibilitar la entrada a los demás talleres.
- A los adolescentes y jóvenes hay que enseñarles cosas previas como la capacidad de silencio o de escucha antes de hablarles de cosas más profundas. Enseñarles a aprender a contemplar, ver la naturaleza, captar con los ojos y más allá de los ojos.

Las Jornadas en un deseo de ampliar el horizonte catequético mirando más allá de las propias fronteras, cuenta en la siguiente intervención con la reflexión que se hacen otros estudiosos y especialistas, contribuyendo de esta forma a enriquecer la propia visión, en un momento en que por el fenómeno de la globalización, nos vemos todos afectados tanto por los mismos problemas como también, por los intentos de soluciones que se están dando.

3ª PONENCIA: «BÉLGICA, FRANCIA, QUÉBEC: NUEVAS ORIENTACIONES PARA LA CATEQUESIS»: Por Henri Derroitte

El ponente Henri Derroitte, laico casado y con cuatro hijos, ejerce como profesor en la Universidad Católica de Lovaina y es Director de la revista “Lumen Vitae”. Aunque la ponencia es en francés, todos los participantes disponen del texto en español.

Ideas claves de la ponencia:

- Secularización, privación de lo religioso, minusvaloración del cristianismo son situaciones que vivimos en la actualidad y que nos producen vértigo. En esta evolución que se está produciendo, ¿qué es la catequesis? ¿es necesario preocuparse por ella? Se avanza en la actualidad, con trazos fuertemente contrastados.
- Presentación de los documentos oficiales de las Iglesias católicas francófonas occidentales de *Bélgica, Francia, El Gran ducado de Luxemburgo, y la de Quebec*.
- En todos estos países se pueden apreciar unas preocupaciones comunes tales como:

1. La catequesis se dirige a personas que han recibido el primer anuncio. ¿Y para las demás?
2. La cuestión de la libertad en la catequesis.
3. Presencia de la catequesis en la vida de la comunidad.
4. Vuelta más o menos explícita a la transmisión sistemática del patrimonio cristiano expresado en la Tradición viva de la Iglesia.
5. Hacer proyectos diocesanos ¿tiene todavía sentido?

Diálogo con el ponente

- Es innegable el movimiento catequético que se está produciendo sobre todo en centro Europa y en Canadá, que se caracterizan no sólo por la búsqueda de nuevos caminos para la Catequesis, sino también de una reflexión profunda que cuestiona los métodos seguidos hasta ahora y los modelos de catequesis.
- Hay que destacar en esta línea de reflexión sobre la realidad que se vive desde el punto de vista de la evangelización y más concretamente de la catequesis, los documentos oficiales de obispos, de los países citados, que han aparecido recientemente aportando luz y sugerencias importantes. No podemos decir lo mismo en el caso de España.
- Caminamos hacia una catequesis más de tipo experiencial que doctrinal, en donde la comunidad cristiana juega un fundamental papel como acompañante y como lugar donde, por inmersión, puede el propio sujeto “ver” qué significa ser cristiano. Ya no es por lo que me han contado, sino por lo que he podido percibir en el trato y en la comunicación de la propia fe de los adultos cristianos.

EXPERIENCIAS Y COMUNICACIONES

Se presenta una experiencia y se abordan diferentes elementos de tipo práctico, que dan a las Jornadas el carácter y la voluntad de pasar de la teoría y el

análisis, a la praxis pastoral, en un intento de búsqueda de nuevos caminos inspiradores, de los cuales se pueden extraer elementos aprovechables para la evangelización de los hombres y mujeres de nuestra época. La experiencia presentada fue la siguiente:

- *“TORNAR A CREURE”*. Por Xavier Morlans – Bagoña Guerrero.
Es una experiencia de evangelización llevada a cabo en Cataluña, que se puede calificar de frontera y el objetivo que se pretende alcanzar es fundamentalmente, llegar a los alejados; a aquellos que no vienen a la Iglesia y que son hoy día mayoría.

En cuanto a las comunicaciones se presentan las siguientes:

- *“IGLESIA EN AUTOEVANGELIZACIÓN”* Por Antonio Alcedo Ternero.
Guiones para reuniones, en los que en cada uno de ellos, se trabaja una actitud propia del evangelizador. Se proponen seis encuentros al hilo de la carta de S. Pedro y a la luz de la doctrina de Pablo VI y quieren responder a la pregunta de por qué los cristianos llamados a expandir su propia fe no llegan a evangelizar.
- CUADERNO AECA: *“HACIA UN NUEVO PARADIGMA DE LA INICIACION CRISTIANA HOY”*. (Madrid 2008. Editorial PPC) Por Pelayo González.
Es el fruto de un trabajo compartido de nuestra asociación y por lo tanto el resultado de una búsqueda en común que comenzó en el año 2003. Nace de la preocupación por la Iniciación Cristiana.
- DOS *“DECÁLOGOS” CATEQUETICOS: UN MISMO ESPÍRITU EVANGELIZADOR*. Por Ricardo Lázaro.
Comentario enriquecedor en torno a un documento del Cardenal Hummes.
- *NUEVO CATECISMO DE INFANCIA “ JESÚS ES EL SEÑOR”*. Por José Ignacio Trillo. Director del Secretariado Nacional de Catequesis. Responde el catecismo al Plan de la subcomisión de Enseñanza y Catequesis de la Conferencia episcopal Española para el trienio 2007 – 2010.

Terminan las XXVII Jornadas en un ambiente de confraternidad conscientes de que nos movemos entre experiencias y esperanzas y sabiendo que nuestro tiempo es el tiempo de Dios. En la base de nuestros trabajos está la experiencia del Dios de Jesús.

