

TEOLOGÍA

Luis María ARMENDÁRIZ, *Hablar con Dios (en la intimidad, en la naturaleza y en la historia)*, San Pablo, Madrid 2008, 228 pp.

Libro muy bien estructurado, tanto en los tres campos en que el autor sitúa la oración (intimidad, naturaleza e historia), como en el desarrollo de cada uno de los tres campos: se empieza por una plegaria del AT (intimidad: salmo 63; naturaleza: Dan 3,51-90; historia: salmo 149), se continúa con su explicación dentro de las coordenadas del AT, y se amplía y plenifica su interpretación a la luz de Jesucristo. Este último apartado recibe el nombre de «Melodía cristiana» para los dos primeros casos de oración, y «Modulación cristiana» para el caso de la historia.

En la explicación vétero-testamentaria de las tres plegarias se advierte en el autor una teología altamente beneficiosa para el ser humano en su constitución como criatura, en su quehacer como ser histórico y en su proyecto final de búsqueda de la felicidad.

Pero es en la «Melodía cristiana» y en la «Modulación cristiana» donde, en y a través de Jesucristo, la revelación de Dios se convierte en una autocomunicación personal de la santa Trinidad, y la salvación de los hombres en el acceso de éstos a la Vida trinitaria de Dios.

Esta divinización de los hombres en el Hijo único Jesucristo está latente en todas las páginas de este hermoso libro. Algunas veces dicha divinización es explicitada por el autor, por ejemplo con estas palabras: «No me resigno, Señor, a pensar que tu existencia en medio de nosotros se deba única ni siquiera prioritariamente a que nosotros, los hijos de Adán, hubiéramos pecado» (p. 159).

El autor sabe pensar y expresarse con autenticidad cristiana cuando habla de Dios creador que continúa siéndolo en la evolución del cosmos, de la encarnación e historia del Hijo unigénito, de la resurrección gloriosa del Hijo humanado, de la presencia y acción del Espíritu Santo en la Iglesia y en la humanidad, de la novedad final de la escatología...

No se contenta, sin embargo, con una teología escrita especulativamente, sino que la empapa de espiritualidad, vertiendo los fragmentos de las tres citadas plegarias del AT en oraciones personales, que testimonian la opción y la voluntad del autor por vivir con Dios y en Dios en medio de una cultura secularizada.

Eduardo MALVIDO

CATEQUESIS Y PASTORAL

Pedro SÁNCHEZ TRUJILLO, *Relatos para el despertar religioso. Los pri-*

meros pasos en la fe desde la familia y la parroquia, PPC, Madrid, 2008, 160 pp.

A través de 32 relatos, el autor intenta ofrecer unos materiales con carácter didáctico para responder al objetivo tan trascendente como es el despertar religioso del niño hasta los siete años.

Siguiendo las orientaciones del documento de la Conferencia Episcopal Española «*Los primeros pasos en la fe. Despertar a la fe en la familia y en la parroquia*» (Edice 2006) es a través de los padres y de la comunidad cristiana como se logra el objetivo de que los niños alcancen los primeros pasos en la fe y la vivencia de las primeras experiencias de Dios.

Al ser amados por los padres y la familia, descubrirán qué es el amor. Al ser perdonados, tendrán la experiencia del perdón. A compartir, aprenderán compartiendo, a orar, orando, a respetar, respetando...

Tras la familia y junto a la familia, será la comunidad cristiana quien continúe ese proceso. ¿Y qué ocurre cuando la familia, cuando los padres no son la primera experiencia de Dios? Recurre a la imagen de los «padrinos» (dedica a ellos tan sólo dos líneas) y por el estilo de vida a la figura de los abuelos. Si ese niño-niña «ha respirado», ha vivido y experimentado en el seno de la familia el sentido de la trascendencia, eso no se olvidará y aflorará en la vida adulta.

Partiendo de esta base pedagógica aporta los 32 relatos con estos apartados: título, dibujo, un breve texto de contenidos, una historieta, una pequeña reflexión y finalmente una oración. Son los recursos que ofrece para los padres y catequistas para alcanzar el despertar religioso de ese niño hasta los siete años a través de historietas y relatos, de iniciación en la oración y de la celebración de las fiestas cristianas.

Desde la realidad de la catequesis hoy, del conocimiento que nos ofrece la psicología evolutiva del niño, de la realidad social, familiar y religiosa de nuestro contexto social, subjetivamente pienso que no responde a nuestra realidad. Hay una gran ausencia del conocimiento y experiencia que van teniendo los niños a esta edad en el mundo escolar. Lo ignora totalmente. De los recursos que utilizan, de los valores y contravalores que están viviendo. De los 32 relatos que presenta para el despertar religioso, una minoría responden a ese objetivo. En su mayor parte son temas de fe adaptados a los niños. Las imágenes que utiliza poco se parecen a las ilustraciones que conocen los niños en sus textos escolares.

En síntesis: en el libro es válido el planteamiento pedagógico del despertar religioso que presenta en las primeras páginas, pero el contenido y la aplicación quedan un poco descontextualizados.

BIBLIA

Daniel MARGUERAT. *Introducción al Nuevo Testamento. Su historia, su escritura, su teología*, Desclée de Brouwer, Bilbao, 2007, 524 pp.

El autor/coordinador del volumen es teólogo y profesor de Nuevo Testamento en la Facultad de Teología de Lausana. Los co-autores son profesores de varias facultades de teología protestante y de la Facultad de Teología Católica de Estrasburgo. Los temas se distribuyen de la siguiente manera: la tradición sinóptica y Hechos, D. Marguerat, C. Combet-Galland y É. Cuveillier; los temas generales del corpus paulino y las cartas de Pablo, Hebreos y Santiago son obra de F. Vouga, las deuteropaulinas por A. Dettwiler, las Pastorales por Y. Redalié. La tradición joánica corresponde a J. Zumstei, las Cartas Católica, excepto Santiago, a J. Schlosser. Completan el volumen la historia del Canón por J.-D. Kaestli y la crítica textual por R. Dupont-Roc.

Concebida como un manual, esta introducción expone las tesis y avances más actuales sobre el Nuevo Testamento, sobre cada uno de los 27 libros del NT a cada uno de los cuales está dedicado un capítulo, con las dos añadiduras mencionadas. En las páginas consagradas a los libros concretos el esquema suele ser muy parecido, tocando los temas literarios, incluido autor y destinatarios, contexto, fuentes y teología. Al final de cada capítulo hay una bibliografía bastante extensa.

Pero tiene el inconveniente de reproducir la del original, por lo que no se mencionan las obras en castellano, que son precisamente las accesibles a la mayoría de los lectores del libro.

Puede verse, pues, que se tratan los puntos que se esperan de una introducción moderna al NT. Igualmente el nivel con que se exponen es el adecuado sobre todo para estudiantes de teología o personas de formación equivalente.

La aportación específica de la obra es la de actualizar las exposiciones teniendo en cuenta, como decía anteriormente, lo que se ha ido produciendo en los últimos años.

Las tres ediciones del original francés de este libro son testimonio de que realmente sirve para el fin que sus autores han pretendido.

Federico PASTOR RAMOS

IGLESIA

María José ARANA (Ed.), *Cuando los sacramentos se hacen vida*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2007, 300 pp.

El libro forma parte de la colección «*En clave de mujer...*» y todos son teólogos que descubren los distintos sacramentos desde su vida y su reflexión, siempre con una gran profundidad teológica.

Lucía R. Carbonell, al hablar del bautismo, parte de un hecho constatable y es que el consumismo está haciendo perder el sentido profundo de las celebraciones cristianas y, además, parte de que la Iglesia no es la comunidad de los convertidos al evangelio, sino que se trata de un cristianismo sociológico con poca repercusión en la vida.

Señala después algunas dificultades que pone nuestra Iglesia a la comprensión teológica del bautismo, como situar a las mujeres y a los niños en la periferia de la liturgia con una actitud pasiva. Otra dificultad es la teología del bautismo sobre el pecado original que parte de san Agustín. Se parte de una visión negativa del bautismo, como *lavado* del pecado, olvidando el aspecto positivo del bautismo como *transformación* en Cristo. Otra dificultad es la imagen de Dios que nos ha transmitido la teología antigua, que envía a la condenación eterna a los niños muertos sin el bautismo.

De todo el libro, me llama más la atención el capítulo seis con el título «El Sacramento del Orden desde la perspectiva de las mujeres», de M.^a José Arana. El artículo, después de ver el caso de algunas mujeres con vocación sacerdotal, hace una reflexión desde la historia de la Iglesia, viendo las distintas posturas que se han dado sobre el tema. En el recorrido se encuentra con algunos textos donde se confirma la existencia de mujeres presbíteros. Entre estos textos están: el del obispo Atto de Venelli (siglo x); el decreto del

papa Gelasio (siglo v); la carta del obispo de Tours (siglo vi), etc.

Esta autora piensa que, desde la actitud liberadora de Jesús para con las mujeres y desde los testimonios de la tradición, entendida ésta como realidad viva guiada por el Espíritu Santo, así como la sensibilidad del hombre moderno ante la mujer, la Iglesia debería cambiar su postura sobre el sacerdocio femenino. Yo personalmente me uno a la postura de M.^a José Arana y creo que hacen falta teólogos y teólogas que escriban abiertamente sobre estos temas.

Saturnino PLAZA

Luis GONZÁLEZ-CARVAJAL SANTA-BÁRBARA, *Los cristianos en un estado laico*, PPC, Madrid 2008, 152 pp.

El conocido teólogo intenta en estas páginas facilitar una reflexión serena sobre cuál debe ser la postura del cristiano en un estado laico.

El primer capítulo aclara la diferencia entre laicismo y laicidad; ya en el segundo aborda la legislación en un estado laico y, debido a la pluralidad de confesiones y creencias, apuesta por la ética civil para poder convivir democráticamente. Al abordar el tema de la presencia pública de los cristianos, piensa que está más de acuerdo con el evangelio el insertarse en las instituciones que ya tiene la sociedad, que en crear instituciones propias. Se

trata de ser como la sal y la levadura en el mundo, siguiendo el ejemplo de los primeros cristianos, que se refleja en la carta a Diogneto.

También cita en la página 121 los secretariados sociales del País Vasco: «Presentar un frente único neoconfesional como alternativa de modelo de sociedad nos tememos que nos devolverá a un pasado conflictivo felizmente superado».

El último capítulo lo dedica a la financiación de la Iglesia, y llega a la conclusión de que hay que aspirar a que sean los fieles quienes cubran las necesidades económicas de la Iglesia, sin necesidad del Estado. Los cristianos deberíamos colaborar habitualmente por sentirnos responsables de la marcha de la comunidad.

Saturnino PLAZA

Jaume PUJOL I BARDOLET, *Hacia el futuro de la vida consagrada –Vino nuevo en odres nuevos Mt. 9,17–*, San Pablo, Madrid 2008, 249 pp.

Como dice el autor en sus primeras páginas, ya no pensamos que se trata de hacer arreglos sobre el pasado y el presente. El cambio de paradigma de nuestra sociedad parece exigirnos audacia con todas las consecuencias. El fenómeno de la globalización, aquello de la aldea global, ha sido fagocitado por el de la globalización sin apenas dejar huella temporal. La globalización hace que lo local no sola-

mente sea conocido planetariamente, sino que pueda tener influencias en el resto, una comunicación de valores, de costumbres y de filosofía.

A lo largo de catorce capítulos se presentan una serie de factores que como dice el libro van describiendo no tanto el futuro de la vida religiosa, sino «hacia el futuro». Un futuro que no deja ser neutral de cara al futuro al crear tantos interrogantes en torno a los votos, por ejemplo en este momento, qué significan en la vida religiosa.

Jaume Pujol, a pesar de sus años y del conocimiento que tiene sobre la realidad de la vida religiosa, no por eso cae en el pesimismo. Al contrario, nos recuerda que la vida consagrada vive un momento muy significativo de su historia. Nos preguntamos sobre el futuro y nos hemos acostumbrado a verlo con serenidad –p. 133–, lo cual es bueno. Incluso hay quien afirma que en ninguna parte se asegura que una institución religiosa deba subsistir siempre. Si ya ha realizado su misión, no es ningún mal que desaparezca.

No se trata de refundar, palabra ya gastada de tanto usarla. Sí, hablamos de ser signo, memoria histórica, profecía, testimonio, de la trascendencia por medio del carisma. El futuro de las instituciones no podrá olvidar estos planteamientos. Refundar, renovar, revitalizar, reformar la vida consagrada, es algo más que nos toca ahora a nosotros siendo fieles a los planes del fundador desde nuestro carisma.

Como hicieron los fundadores, nos corresponde a nosotros superarnos a la época que nos toca ahora vivir. No se trata de volver a copiar.

El capítulo 12: «Los religiosos/as jóvenes en el hoy y en el futuro de nuestras comunidades» es el más amplio e interesante del libro –pp. 177-210–. Los jóvenes son una esperanza para el hoy y para el futuro de nuestras instituciones también constituyen para nosotros una interpelación y una incógnita en más de una ocasión. Muchos son los interrogantes que aparecen a lo largo del capítulo: ¿Por qué en tiempos pasados hubo muchas vocaciones? ¿Por qué hoy escasean las vocaciones? ¿Somos peores que en otros tiempos en que teníamos los noviciados llenos? No son las cosas así. Lo que sucede es que hoy tenemos más retos y se nos pide más convicción y ser mejores personas.

El último capítulo «Envejecer en la vida religiosa» es breve y al mismo tiempo interesante. Pocas veces aparece esta etapa al hablar de la vida religiosa y más cuando estadísticamente hace referencia a los que constituyen la mayoría. Un religioso anciano que no se deja vencer por los achaques y por los límites de la edad, sino que mantiene viva la alegría, el amor y la esperanza, es un apoyo de valor incalculable para los jóvenes. Nos hace presente una serie de características de la ancianidad para terminar a modo de conclusión –parte de ella– diciendo: «La ancianidad es una etapa que ayuda a recapitular, y ello es

un punto de referencia para las instituciones».

P. OIR

ESPIRITUALIDAD

Joan BESTARD COMAS, *Dar sentido a la vida. Reflexiones cristianas para cada día*, San Pablo, Madrid 2007, 254 pp.

Esta obra tiene varias cualidades: ayuda a la reflexión, se expresa en lecturas breves, y abarca muchos aspectos de la vida que requieren una alerta continua para que no decaiga su importancia ni su sentido.

El asombro, la escucha, la delicadeza, el malhumor y su contrario, el egoísmo, la mentira, la crítica... todos estos términos reciben un tratamiento certero, con ideas precisas y claras, reforzadas por autores de toda la gama de nuestra cultura actual y anterior.

Buscar el sentido a la vida parece que hoy requiere especial atención. Hay muchas ocasiones que pueden ponerlo en peligro; pero también profetas del sentido que intentan ayudar –como en este caso el autor– a todos a conservar y enriquecer ese sentido sin el cual el hecho de existir se convierte simplemente en acumular hechos con más o menos importancia.

Obra breve, sencilla y profunda. Propia para tenerla cerca de la mano para que en cualquier momento se lea algo que devuelva lo que en ese momento se haya perdido o se quiera refrescar.

José M.^a MARTÍNEZ BELTRÁN

Teresa COMBA y Joseba SEGURA, *Itinerario para una espiritualidad de la ternura*, PPC, Madrid 2008, 123 pp.

El libro surge como un sueño compartido; ser de ayuda al voluntariado en Cáritas, para que puedan leer la experiencia diaria a la luz del Evangelio. La lectura de la realidad, la sola acción y reflexión no bastan. Es preciso el crisol, la luz del Evangelio, para poder transformar esa realidad y no perder la ilusión por la sequedad del camino, por la incomprensión de los más cercanos, por el sudor tras el camino polvoriento.

Los temas de la muerte, la enfermedad, la miseria, el amor, la soledad, la solidaridad resuenan de otra forma a la luz del Evangelio, sobre todo cuando venimos a confundir productividad con profundidad. La eficacia no es siempre un factor numérico.

¿Cómo cuantificar la alegría, el afecto, la ternura, la vida interior, la amistad los gozos y las sombras de la vida, la felicidad?

A lo largo de diez temas se aplica la fórmula: fueron, vieron y se quedaron, una buena síntesis de cómo debe ser

nuestra acción pastoral, nuestro trabajo en el mundo del voluntariado. Es más: añaden un cuarto elemento, «soñaron», por aquello que antes decíamos: diferenciar eficacia con el factor numérico.

Cada uno de los diez temas está constituido por los apartados siguientes: Una narración desde la que se vive una realidad. Un texto bíblico para analizarlo a la luz de la Palabra. Una reflexión-comentario. Unas cuestiones para el trabajo personal y/o en grupo pequeño y termina con una oración.

El contenido del libro, tanto en sus planteamientos como en la línea pedagógica que siguen, la considero acertada para trabajar en el acompañamiento y en el voluntariado en general. Algunos textos y documentos pueden ser un poco largos, pero ahí estará el educador... el catequista que sabrá seleccionar.

No se trata de dar nuevos contenidos doctrinales teológicos. No es un curso de dinámicas. Se trata más bien de ir creando una mística que se sostiene en la ascética del día a día. Es decir, con los autores: Crear un itinerario para una espiritualidad de la ternura.

P. OIR

Maximiliano HERRAIZ, *Orar con los místicos*, PPC, Madrid 2007, 201 pp.

El autor del libro es un gran especialista en san Juan de la Cruz y en santa

Teresa de Jesús. Se trata de un libro para ser «orado» más que para ser «leído». Su objetivo es despertar el deseo de tratar personalmente con los grandes maestros carmelitas de la oración, para que, acompañados por tan buenos guías, entremos en el trato personal con Dios.

El místico parte de un conocimiento experimental de Dios; siente de algún modo la incomprendibilidad de Dios y que para llegar a ese conocimiento hay que buscarlo «*con amor puro y espíritu sencillo*».

El místico busca a Dios en el fondo de sí mismo. En esta peregrinación hacia el santuario de nuestro interior, hay que desandar el camino que nos condujo a la muerte del exilio, a la soledad sola. El amor nos descentra para ponernos en nuestro sitio: «*¡Oh, Señor y Dios mío!, ¿quién te buscará con amor puro y sencillo que te deje de hallar...?*».

El libro nos ayuda a orar y a ser creadores en el seguimiento cristiano hacia Dios, siguiendo el ejemplo de los místicos.

Saturnino PLAZA

Iosú CABODEVILLA, *La espiritualidad en el final de la vida*, Desclee de Brouwer, Bilbao 2007, 181 pp.

El autor se presenta a sí mismo, en el capítulo 2, como un hombre sin más. Casado y con tres hijos. Y con más de

veinte años de trabajo como psicólogo, de los que más de catorce los ha pasado junto al lecho de los enfermos terminales, en una unidad de cuidados paliativos. La cercanía con estos enfermos le ha posibilitado observar y estudiar más intensamente el ámbito de lo emocional y espiritual en el final de la vida. El libro, que, según la apreciación del autor, no son más que notas, refleja sus esfuerzos para organizar, sintetizar e integrar el material con el que ha estado en contacto. Su pretensión es que los lectores reciban un profundo y fresco mensaje de esperanza, que desvele el significado de nuestra mortalidad, convencido, como está, de que morir es más significativamente un acontecimiento espiritual que un evento médico.

Si uno pretende ser realista, como lo pretende el autor, habrá de reconocer que la muerte escapa a nuestra experiencia personal; que, si bien, concierne a cada uno de nosotros profunda, íntima y personalmente, ninguno la hemos vivido directamente y, cuando nos toque experimentarla, ya no podremos opinar sobre ella; que no podemos hablar de la muerte más que como testigos, más o menos cercanos, de muertes ajenas. Esto es verdad. Pero también lo es que, situados con calor humano ante los enfermos terminales, uno puede ganar en humanidad, tanto para sí mismo como para ellos. Y esta humanización tiene que ver con la espiritualidad. Una espiritualidad no necesariamente religiosa, como repite una y otra vez el autor. La religiosidad es parte de la espirituali-

dad, pero ésta es más amplia que aquélla. Nos concierne a todos, seamos o no creyentes. La espiritualidad trata de vincularnos, en la profundidad de nosotros mismos, con el sentido y la dirección de nuestra vida y nuestra muerte. La espiritualidad nos vincula con los valores. Con lo valioso de nosotros mismos y de nuestra situación. La espiritualidad aporta una verdadera comprensión y un verdadero conocimiento. No es contraria a la ciencia, ni a la técnica. Es complementaria con ellas y necesita un «instrumental» adecuado. Efectivamente, ¿se puede observar, a través de medios técnicos o mecánicos, la manera de amar de una persona o su sentido de justicia, o su honradez, su compasión o su capacidad de perdón? Para esto se requiere otro instrumental, como puede ser la cercanía, el diálogo, la escucha solícita y confiada. Y un largo etcétera. Nuestro autor destaca, entre otros, un método para el encuentro terapéutico consigo mismo, que se me antoja bastante original, aun cuando sea antiquísimo: la visualización. Para él una visualización son las imágenes producidas por todas las operaciones de la imaginación, tanto conscientes como inconscientes.

El libro utiliza un lenguaje sencillo y comprensible para lectores de cultura media. A veces, la forma de exposición se hace reiterativa y poco rectilínea. La puntuación de las frases deja un poco que desear. Sin embargo, es una obra que, por su contenido, vale la pena leer y releer, particularmente por aquellos que tratan de acompañar

a enfermos, que están en el final de su vida.

José VICO PEINADO

ÉTICA

Eugenio ALBURQUERQUE FRUTOS, *La ética cristiana, claves para catequistas y educadores de la fe*, CCS, Madrid 2007, 228 pp.

El mensaje cultural del libro es el de presentarnos la decadencia y ocaso moral, y la otra es la revitalización e importancia de la ética.

La ética es la ciencia por excelencia y el arte de vivir y ser dichoso. Nos enseña cómo ser personas, realizarnos como humanos, saber qué queremos ser, es una dimensión constitutiva del comportamiento humano. En la actualidad dominan el terrorismo, la tortura social.

La acción de Dios se expresa por una acción del hombre, lo fundamental de la ética cristiana es siempre la llamada de Dios, que nos presenta la vida cristiana como historia de la salvación, del Dios que vive y camina en medio de la humanidad, que se hace hombre entre los hombres.

Aprendemos a vivir, a luchar por la vida y la liberación y vivir con amor, esperanza y plenitud. Este acontecimiento es el núcleo de nuestra fe y de la salvación,

si confesamos con firmeza que Jesús es el Señor, y creemos con el corazón que Dios lo resucitó de entre los muertos nos dice San Pablo, es el fundamento de la moral, la vida de los cristianos surge y se alimenta de este centro, por eso la vida cristiana está íntimamente vinculada al misterio Pascual.

Nuestra vida cristiana se expresa, según el Espíritu y la moral cristiana, como Espíritu del Señor, Espíritu de Cristo que vive en medio de nosotros, que es la ley de Cristo. Nos dice también que al bautizado no le es fácil percibir la voz del Espíritu, eso invita a hacer el discernimiento de las verdades del Espíritu. Somos seguidores de Dios, también somos creyentes que encontramos a Dios en la comunidad se vive la relación con Dios cuando respondemos a su palabra, es en ese momento cuando Él vive moralmente dentro de la comunidad.

Por medio de la ética respondemos humanamente a la invitación de Dios en una ética de comunidad en el sentido fundamental del hombre que la recibe y la vive.

Expresamos la conducta buena y digna del hombre por medio de la ética, como narra el relato bíblico de la creación, al hombre se le presenta el bien y el mal, pero somos libres para elegir; cuando emprendemos una acción, sabemos si está bien o está mal, cuando nos damos cuenta de que una acción puede estar movida por distintos fines, por ejemplo cuando hacemos un servicio al prójimo, también lo podemos realizar

intentando ser beneficiados o favorecidos nosotros mismos.

El ámbito propio de la ética es siempre el del interior del hombre, el de la conciencia, es el espacio en que ha de resonar la voz de la ética universal, pidiendo respeto, libertad e igualdad para todos los seres humanos.

Hermana Oliva TORRES UREÑA

Gabriel CHALITA, *Pedagogía del amor. Las historias universales y los valores de las nuevas generaciones*, PPC, Madrid 2006, 140 pp.

Desde la Ética a Nicómaco hasta la Ópera, la música, pasando por Don Quijote, dan al autor oportunidad para extraer enseñanzas sobre los valores. Nunca está demás el tema, ya que nuestra sociedad lo necesita insistentemente. Tanto como Sherazade absorbiendo la atención del rey, o como Hércules el esforzado dando valor al esfuerzo, o el rey Salomón, el sabio, e incluso el Patito Feo, o la Cenicienta.

Es una forma original de presentar los valores ceñidos a la cintura de cada personaje, sea histórico o de ficción. En todos ellos ha quedado en las memorias su valor más simbolizado: esfuerzo, valor, sabiduría, amor... Son diez las historias o historietas, diez los valores centrales pero muchos más los que se derivan de su lectura.

Para las nuevas generaciones hay que seguir el proceso, no se puede romper

el hilo histórico que nos une ni los valores que quedan como conquistas históricas de nuestra humanidad.

José M.^a MARTÍNEZ BELTRÁN

Luciano SANDRÍN, Nuria CALDUCH-BENAGES, Francesc TORRALBA.
Cuidarse a sí mismo. Para ayudar sin quemarse. PPC, Madrid 2007, 140 pp.

Los autores del libro pretenden presentar herramientas interesantes y válidas para quienes acompañan a personas en proceso de maduración o crecimiento psicológico y espiritual. Su objetivo es hacer que el acompañante se valore a sí mismo, conozca sus potencialidades, sepa enfrentarse a situaciones que pueden surgir y se cuide en el proceso para evitar caer en un tipo de estrés laboral que los estudios llaman «*burnout*», que significa: «quemarse».

La idea que subyace en el texto es la de amar y ayudar a los demás sin olvidar el hecho importante de amarse y ayudarse a sí mismo, queriendo cumplir aquel antiguo refrán: «Médico, cúrate a ti mismo». Una identificación muy estrecha con quien debe ser ayudado y sus problemas, el agotamiento experimentado en el proceso con alguien muy difícil, o la frustración de no haber alcanzado el éxito esperado pueden ocasionar que quien ayuda pueda quemarse; es decir, sentirse inútil, incompetente, cansado y hasta aburrido en el proceso de acompañamiento. En este sentido se trata de

ayudar al operador para que se mantenga estable en sus características mentales, su historia afectiva, su capacidad de control de las emociones, el concepto de sí mismo y su modo de interpretar y de valorar las cosas y las situaciones que le toca vivir a él mismo y a la persona acompañada.

A continuación se ahonda en la perspectiva bíblica y extrabíblica del médico haciendo primeramente un recorrido histórico sobre la manera de ejercer la medicina y la sanación en las civilizaciones antiguas, la filosofía de Sirácida o Ben Sira en relación con el cuidado y la salud personal en la que se explicita que la salud física, mental y espiritual del médico es importantísima a la hora de ejercer la profesión. Jesús es presentado en su contexto histórico y geográfico como modelo de sanador y acompañante.

Parte importante en todo esto es la perspectiva ética que tiene que estar de fondo. Se hace un recorrido por las escuelas platónica, socrática, estoica, de Epicuro y, por supuesto, la ética cristiana. El tema de la vulnerabilidad ayuda a aclarar y a fundamentar las orientaciones sobre el cuidado de sí mismo y de la persona a la que se acompaña y atiende. Luego vendrá una buena parte sobre la importancia de conocer la realidad en la que se actúa, las condiciones en las que se encuentra el sanador o acompañante y el atendido, la importancia de la relación y redescubrir los manantiales de donde mana la fuente de la ayuda.

Como se menciona de entrada, el texto completo está dirigido a personas que prestan ayuda a otros en procesos humanos de aceptación, crecimiento, depresión, dudas y nuevas perspectivas de vida para que sepan cómo ayudar sin involucrarse demasiado en la problemática, de manera que no se vean afectadas las condiciones del ayudante. Es un libro que motiva y ayuda a sentirse bien consigo mismo, a ver más claros los propósitos que se tienen a la hora del acompañamiento, a situarse históricamente y con óptica cristiana en el papel o función que se ejerce en la tarea de ayudar a los demás.

Puede ser útil a personas que tienen trato cercano con otros en situaciones problemáticas en una relación de ayuda y acompañamiento.

Alberto MAIRENA F.

EDUCACIÓN

Fernando ÁLVAREZ-URÍA (Comp.), *Sociología y educación. Textos e intervenciones de los sociólogos clásicos*, Morata, Madrid 2007, 142 pp.

El autor recopila en *Sociología y educación* textos de Karl MARX, Max WEBER y Emile DURKHEIM, relacionados con el mundo de la educación. El principal objetivo de este libro es poner a disposición de los lectores

algunos escritos poco conocidos de estos tres grandes sociólogos «clásicos», pero también, y sobre todo, incitar a la lectura directa de sus obras, así como promover un modo riguroso de abordar las cuestiones educativas en el marco histórico y social que las dota de sentido.

Estos autores compartieron con los ilustrados la necesidad de hacer avanzar la democratización de las sociedades, así como la creencia en la función emancipadora de las ciencias sociales vertebradas por la historia social. Para ellos la educación no se agota en la instrucción, pues su principal finalidad es la formación de ciudadanos libres, conscientes, reflexivos, ciudadanos capaces de encarnar el ideal de perfección del humanismo clásico.

Esta obra recoge cómo los planteamientos de estos grandes científicos sociales no fueron totalmente coincidentes entre sí, sin embargo, en nombre de un estatuto fuerte de ciudadanía, en nombre de un ideal de humanidad, abrieron la vía a una sociología crítica de los procesos sociales y de las instituciones.

SINITE

Herminio OTERO, *Crear y recrear en la clase de religión. Experiencias y propuestas*, PPC, Madrid 2007, Educar práctico, 208 pp.

Este libro recoge toda una serie de actividades para trabajar en clase de

religión que han sido creadas y experimentadas por diversos profesionales de la educación. Se ofrecen al profesor de religión para que él a su vez recree lo vívido y expresado en estas páginas. El libro no presenta conocimientos, sino una realización creativa de una clase de religión.

Se presentan actividades lúdicas muy cercanas a los alumnos porque se nutren de la realidad del día a día: se basan en la publicidad, en las noticias de actualidad, en canciones, dibujos, narraciones, recetas de cocina, visitas... El protagonista es el alumno, que es parte activa de la clase, donde crea y reflexiona.

Las actividades están dirigidas a alumnos de todas las etapas, desde Infantil hasta Bachillerato. En la introducción se presenta una práctica tabla que muestra en qué curso se ha experimentado cada actividad al tiempo que se señala también en qué curso se puede trabajar, con las debidas adaptaciones que cada docente debe hacer. Muchas de estas actividades se pueden también emplear en catequesis, con las debidas adaptaciones.

El índice temático es muy útil para poder elegir la propuesta adecuada al tema que el educador quiera trabajar.

Una vez más el autor ofrece materiales útiles para trabajar pero que al mismo tiempo exigen de la adaptación, recreación, adecuación y entrega de

cada uno de los profesores o educadores que las utilizan.

Inmaculada GARCÍA CARRETERO

Ramiro MARQUÉS, *Saber educar. Un arte y una vocación*, Ed. Narcea, Madrid 2006, Educadores Siglo XXI, 171 pp.

El título del libro puede llevar a deducir que está dirigido a todas aquellas personas que de alguna manera se relacionan con la educación, padres o educadores en general; pero la colección siglo XXI a la que pertenece reduce todo ese abanico de direcciones a los docentes. El texto trata de la enseñanza formal. El autor deja claro que educación no es «sinónimo de escuela» sino que es un proceso que dura toda la vida. Pero se centra en esos años fundamentales de la vida del niño y del adolescente que trascurren en el ámbito escolar. El autor se muestra realista y conocedor de la realidad actual que existe en nuestras aulas. Señala cómo la escuela es el lugar en el que se transmiten conocimientos al mismo tiempo que es un lugar privilegiado para educar, para aprender a ser persona. Al tiempo que expone la realidad en las aulas traza toda una serie de estrategias prácticas para trabajar en clase, para trabajar con alumnos no disciplinados, con alumnos que no estudian, al mismo tiempo que da una líneas para trabajar con las familias.

El profesor es aquel que tiene un conjunto de actitudes facilitadoras del

desarrollo integral del alumno, tanto para el desarrollo de su cognición como para el desarrollo de sus sentimientos: para facilitar un ambiente empático en el que haya comunicación, sin miedos ni presiones.

Se trata de un texto práctico y útil para ir conociendo la técnica de educar que se aprende con el estudio, la práctica y el entrenamiento; así el docente irá haciendo de su vocación todo un arte.

Inmaculada GARCÍA CARRETERO

VARIOS

Vicente BENÍTEZ BLANCO, *Monasterio del Corpus Christi «Las Carboneras» IV Centenario (1605-2005)*, Madrid 2006, 197 pp.

Este libro se publica con motivo del IV Centenario de la fundación que se llevó a cabo por doña Beatriz Ramírez de Mendoza en el año 1605.

El autor, historiador y amigo de las monjas, nos presenta en seis capítulos la importancia de este monasterio, tanto desde el punto de vista histórico como artístico, y nos da a conocer la vida ejemplar de las monjas jerónimas que lo habitan.

Algunos de estos capítulos son: san Jerónimo y la Orden Jerónima; la fundadora: doña Beatriz Ramírez de

Mendoza; Iglesia y Monasterio; el siglo xx en «Las Carboneras», etc.

El texto del libro va acompañado de excelentes fotografías que lo complementan, y quiero destacar algunas como: san Jerónimo penitente, del siglo xvi; doña Beatriz con sus padres, sala capitular, siglo xvii; san José, tabla barroca, siglo xvii; la fotografía del Retablo Mayor, con esculturas de Antón Morales y el cuadro de la Santa Cena, de Vicente Carducho; el *Ecce Homo*, óleo sobre tabla del siglo xvi, etcétera.

La edición del presente libro se debe, sobre todo, a la iniciativa de sor María del Espíritu Santo, priora del monasterio, con el objetivo de hacer llegar al gran público la belleza de este lugar religioso.

El libro termina con una bibliografía selecta sobre el tema y con tres apéndices referentes a la bula fundacional, a la licencia del cardenal arzobispo de Toledo, don Bernardo de Sandoval y Rojas, para la fundación del monasterio; y el último sobre la concesión de indulgencias.

Saturnino PLAZA AGUILAR

J. ALABUDI, *Amor y patria*, Visión Libros, Madrid 2007, 213 pp.

El autor, experto conocedor del mundo musulmán, recoge 119 testimonios pertenecientes a escritores e intelectuales de corrientes diversas, tanto

religiosas como étnicas, donde se expresa el amor a la tierra y la nostalgia del destierro.

El libro tiene como objetivo fundamental informar de la tragedia que azota al pueblo iraquí, ya que se calcula que hay más de 600.000 muertos y más de 4.200.000 emigrantes. Otro objetivo del libro es un llamamiento para que los invasores abandonen el país. El tercer objetivo es colaborar en el diálogo de las civilizaciones, ya que es un requisito indispensable para que el mundo viva en paz.

El autor, que ha tenido la desgracia de perder a varios seres queridos en la guerra de Irak, nunca puede olvidar a su país, Irak, como muy bien se refleja en estas bellas páginas.

El libro recoge los poemas en árabe con su traducción respectiva en castellano y va acompañado de esclarecedores fotos de Bagdad, antes y después de la invasión americana del año 2003.

Saturnino PLAZA

Amartya SEN, Joseph STIGLITZ e Imanol ZUBERO, *Se busca trabajo decente*, Ediciones HOAC, Madrid 2007, 134 pp.

Estamos ante un libro escrito por tres personas con amplios y profundos conocimientos del mundo del trabajo. El hecho de vivir en el mundo de los privilegiados puede hacer ver a muchas

personas realidades sociales, como lo es el trabajo, como algo que está bien, como algo *decente* cuando se comprueba que esto no es así tras un análisis de la realidad del trabajo en la totalidad de los sectores laborales y en la totalidad de las personas que podemos llamar trabajadoras.

El título del libro, *Se busca trabajo decente*, presupone una intención por parte de los autores de que en un mundo globalizado o si se quiere desde el mundo observado por ellos, existe un trabajo que no se ajuste al adjetivo *decente*.

A lo largo de las poco más de 100 páginas los autores, ponen de manifiesto algo tan básico en el pensamiento social cristiano, como que la *decencia* de un trabajo siempre tiene que estar fundamentada en la dignidad de todo ser humano independientemente del nivel de desarrollo y de las condiciones sociales, culturales o políticas de sus países de pertenencia. Los derechos humanos son universales y en ellos debe siempre descansar el *trabajo decente*. No valen racionalizaciones o justificaciones de ningún tipo ante la explotación humana en el trabajo.

En algunos momentos el libro puede resultar pesado y, en ocasiones, no ver la unidad dentro de la pluralidad de la autoría, pero esta dificultad queda salvada por el empeño de los autores de defender algo que es tan básico como el hecho de que los países ricos sean cada vez más ricos a costa

de que los países pobres sean cada vez más pobres.

Juan RIVERA

Carlos BALLESTEROS, *Tu compra es tu voto. Consumo responsable, ecología y solidaridad*, Ediciones HOAC, Madrid 2007, 141 pp.

Ha conseguido el autor del libro, Carlos Ballesteros, escribir un libro necesario para el mundo de hoy. El hecho de que una editorial como la HOAC lo publique tampoco es una casualidad y me parece que responde muy bien al perfil que el imaginario colectivo tiene de la misma.

Percibo que en los medios no estrictamente comerciales, como los educativos o religiosos, no se ha reflexionado suficientemente sobre qué es el consumo, cuáles son sus ingredientes básicos, qué tiene ver con las exigencias de un credo religioso o político determinado o con el perfil de una determinada personalidad. Por eso decimos que es un libro necesario.

El subtítulo del libro, *consumo responsable, ecología y solidaridad*, es más claro para el lector que el propio título que cobra pleno significado cuando se entiende aquél. Creo que uno de los grandes valores de este pequeño libro reside en la selección de conceptos fundamentales relacionados con el consumo, en la claridad de presentación de los mismos y en el orden en que lo ha dispuesto el autor.

Su lectura me parece absolutamente clave para las personas que se muevan en los ámbitos de la formación social y religiosa independientemente de la edad de estos destinatarios.

Juan RIVERA

Julio L. MARTÍNEZ, *Ciudadanía, migraciones y religión*, San Pablo, Madrid 2007, 617 pp.

Estamos ante un libro denso, necesario, claro, fundamentado y que abre claras perspectivas para las personas interesadas en el mundo tan complejo, tan actual y tan lleno de incertidumbres, por otro lado, como es el de las migraciones.

La sólida formación filosófica y teológica del autor, unida a su conocimiento real del fenómeno de las migraciones, hacen de estas páginas un excelente manual para el que quiera trabajar con eficacia una de las realidades sociales con más perspectivas de nuestros tiempos como es la que en este libro se plantea.

Las partes en que se divide el libro: *Nombrar el momento presente-Modelos de ciudadanía-Perspectivas éticas del diálogo intercultural-Ser ciudadanos y creyentes en contextos de diversidad cultural y religiosa*, siguen una secuencia lógica y van preparando con sabia pedagogía al lector para llegar debidamente concienciado a la quinta y última parte del libro titulada: *Ciudadanos y Católicos en una sociedad cultural y religiosamente pluralista*.

Creo que el autor llega a un buen equilibrio entre los tres vectores en los que ha fundamentado las cinco partes de su obra: *Ciudadanía, Migraciones y Religión*. Los tres vectores están interconectados y como fruto de esta interconexión consigue llegar a una comprensión holística del fenómeno migratorio.

El lector puede encontrar momentos duros en su encuentro con las páginas de este libro. A veces, tendrá que frenar el ritmo de lectura, porque las ideas expuestas requieren calma y una debida interiorización. No debe desanimar-

se ni aparcar el libro. Antes bien, debe tener paciencia porque dichas páginas le situarán en inmejorables condiciones para comprender las dos últimas partes del libro que son, a mi juicio, las partes claves y fundamentales del mismo.

Los expertos en temas migratorios encontrarán sin duda en este libro un buen estímulo para seguir trabajando en este interesante campo tan crucial para la sociedad española actual.

Juan RIVERA