

# Festividad de San Pío X, Patrono del Centro.

25 de noviembre de 2005



Cartel anunciador del  
Cincuentenario del Instituto  
Superior «San Pío X»



# CRÓNICA

La tradicional celebración de la fiesta de San Pío X adquirió una relevancia singular por encontrarnos en el curso conmemorativo de los cincuenta años de vida y misión del Instituto «San Pío X». El acontecimiento tuvo lugar el pasado 25 de noviembre.

Los actos de este día estuvieron presididos por **D. Gonzalo Tejerina**, Decano de la Facultad de Teología de Universidad Pontificia de Salamanca y por el **H. Ismael Beltrán**, Provincial de la ARLEP y Presidente de la Junta Patronal del Instituto «San Pío X».

Abrió la sesión **Eduardo Malvido** con un breve y emotivo saludo de bienvenida dedicado a todos los asistentes y a cuantas personas hicieron posible que el «San Pío X» naciera y se desarrollara a lo largo de sus bien cuajados cincuenta años.

A continuación, el profesor **José Moraleda Rodríguez** nos permitió disfrutar de sus atinadas y pedagógicas reflexiones expuestas en la sabrosa conferencia que se atrevió a titular «El Instituto San Pío X en una sociedad multirreligiosa y secularizada».

El canto del «Himno al Instituto San Pío X» puso punto final a la primera sesión de este emotivo día.

La segunda parte de esta fiesta del «San Pío X» fue la celebración de la Eucaristía, que nos reunió en torno a la mesa de la Palabra y del Pan para hacernos conscientes, una vez más, junto a Jesús de Nazaret, de que seguimos siendo hoy «Sembradores de la novedad del Evangelio», como nos recordó en las palabras de la invitación la profesora Encarnación Pérez. Y tampoco se olvidará fácilmente el reiterado mensaje de la última melodía de la Eucaristía:

*Saber que se puede, querer que se pueda,  
quitarse los miedos, sacarlos afuera.  
Pintarse la cara color esperanza,  
tentar al futuro con el corazón.*

El punto final de la celebración de este patrono del Instituto «San Pío X» nos reunió a todos alrededor de otra, pero a la vez semejante, mesa: la del encuentro, la del diálogo, la de la alegría y la de la comida y la bebida compartidas.

# SALUTACIÓN

***Eduardo Malvido Miguel***

Director del Instituto «San Pío X»

Bienvenidos a la fiesta de un centro de catequesis y a la fiesta de nuestro copatrono san Pío X, también catequista.

¡Cómo ha cambiado la catequesis en estos 50 años! Al principio de esos 50 años, en el «San Pío X», en Salamanca, todo era catequesis: catequesis en la escuela, catequesis en la parroquia y catequesis en la familia. Claro que todavía se creía ingenuamente que aquí en España todo el que nacía, nacía español y católico. Por supuesto, se trataba de un catolicismo sociológico y político, más político que sociológico.

Con la nueva Constitución (año 1978), empezaron a caerse no pocas bambalinas que ocultaban las posturas religiosas personales de los españoles. Y es que el posicionamiento religioso es una responsabilidad personal intransferible. Y el bautismo de los niños nada tenía ni tiene de personal... Así que era previsible que la vida de auténticos cristianos no se correspondiera en absoluto con las estadísticas oficiales del número de bautizados, cosa que hemos podido comprobar sobradamente en los años sucesivos a 1978.

A partir de 1979 se comenzó a distinguir en las escuelas entre catequesis y enseñanza religiosa católica (a este respecto, hay un documento clave, el que lleva por título *Orientaciones pastorales sobre la enseñanza religiosa escolar. Legitimidad, carácter propio y contenido*). En España los niños no nacían ya indefectiblemente católicos ni había por qué contarlos automáticamente a todos ellos como creyentes cristianos en la edad escolar. Se convino en que había que impartir enseñanza católica en las escuelas y

catequesis en las parroquias, convirtiéndose esta última, por su lugar de ubicación, en catequesis sacramental, orientación que todavía hoy tiene en grandísima medida.

En el ámbito escolar la enseñanza religiosa, lejos de asentarse, ha ido desestabilizándose y ésta es la hora en que se teme hasta por su supervivencia...

Pero volvamos a la catequesis, más concretamente a la catequesis de adultos, que son los verdaderos destinatarios de la catequesis. La cultura emergente en España, y más en general en la Unión Europea, la cultura científico-tecnológica, se traduce sociológicamente en una cultura secularizada. Hacia esta secularización caminamos todos, al menos como orientación fundamental y como criatura engendrada y amamantada por la misma cultura tecno-científica. En términos generales, hay que afirmar que España es un país de misión, como lo son también los países de la Unión Europea. La tierra de origen de los misioneros de antaño se ha convertido en tierra necesitada de la primera evangelización.

Llegados a este punto habrá que distinguir muy bien entre catequesis y el primer anuncio del Evangelio, como en el ámbito escolar se diferenció en su día la catequesis de la enseñanza religiosa católica. Según se trate de primera evangelización o de catequesis, cambian los destinatarios, los contenidos, las experiencias, los métodos, los agentes de la acción catequística o de la primera evangelización, los referentes comunitarios, etc.

¡Qué lejos estamos de aquellos primeros años de vida del «San Pío X» en que todo era catequesis! No afirmamos esto último con añoranza nostálgica, sino como expresión de una realidad irreversible. Hace años que el «San Pío X» se percató de los cambios, en particular del cualitativo cambio de la cultura científico-tecnológica, y lleva años intentando hacer frente tanto a la primera evangelización como a la tarea de la catequesis. En febrero de 2006 tendremos en nuestro centro un coloquio europeo de catequética con el título «El nuevo paradigma de la catequesis». Allí

expondremos cuáles son los posicionamientos del «San Pío X» sobre el tema de la catequesis, sobre la primera evangelización, etc.

Con lo dicho, he querido resaltar tan sólo la importancia y la necesidad urgente de actualizarnos en la tarea evangelizadora en general, que en palabras del papa Pablo VI «constituye la misión esencial de la Iglesia» (EN,14).

También quiero destacar que el Instituto Superior «San Pío X» cuenta con una plantilla que vamos a dejar en una plantilla competente y bien compensada de profesores (vamos a omitir lo de una plantilla galáctica o estelar, que los tiempos no están para semejantes calificativos), una plantilla de profesores, esto sí, comprometidos de por vida en el campeonato de evangelizar al hombre contemporáneo europeo, que vive dentro de una cultura secularizada.

Damos la enhorabuena y las gracias a los alumnos que de una u otra manera os formáis en este Centro de Ciencias Religiosas y Catequéticas y os felicitamos por vuestro buen tino a la hora de elegir el «San Pío X» para vivir y hacer vivir a otros el Evangelio.

Que la fiesta de San Pío X que hoy conmemoramos sirva para seguir abordando con coraje y esperanza la ilusionante y urgente tarea de evangelizarnos y de evangelizar a aquellos con los que convivimos, ya sea en la enseñanza, o en la parroquia, o en la familia, o en el trabajo, o en el ocio...

¡Feliz fiesta, amigos!



# El Instituto Superior «San Pío X» en una sociedad multirreligiosa y secularizada

*José Moraleda Rodríguez*

Profesor del Instituto «San Pío X»

## **MARCO GENERAL**

### **Inestabilidad histórica**

El contexto religioso internacional se ve sometido a las tensiones derivadas de las fuerzas operantes a escala mundial:

- La globalización económica y cultural.
- La influencia de poderosos medios de comunicación.
- Las nuevas tecnologías: la cibernética de la informatización.
- La extensión del consumo.
- La ampliación de la pobreza.
- Las nuevas enfermedades.
- La confrontación entre ideologías y civilizaciones.
- Los enfrentamientos violentos en distintos lugares, el terrorismo, la violencia urbana...

## Las migraciones

### Algunas causas:

- La pobreza o el subdesarrollo de zonas rurales privadas de bienes y servicios indispensables.
- Los conflictos armados.
- La fascinación de la ciudad, del bienestar y la diversión que ofrece, cuya imagen transmiten los medios de comunicación social.

### Consecuencias:

- Urbanización galopante:
  - Crecimiento desmesurado de las ciudades (megalópolis).
  - Por falta de planificación, los alrededores y la periferia de estas ciudades se convierten a menudo en guetos.
- Desarraigo social y cultural:
  - Muchas personas son socialmente excluidas, políticamente ignoradas, económicamente marginadas y culturalmente aisladas.

## TRANSFORMACIÓN CULTURAL

- La modernidad decadente.
- La postmodernidad presentista.
- La sobremodernidad (Marc Augé).
- La ultramodernidad (J. A. Marina).
- La remodelización (F. Vidal).

## La modernidad

### Creencias principales:

- La mentalidad científico-técnica.
- La razón instrumental.
- La voluntad emancipadora.
- Fe en el progreso.

- La secularización.
- El ateísmo.

### **El mundo desencantado**

- La desaparición de los mitos de origen, de los mitos de fundación...
- La desaparición de todas las representaciones y creencias que hacían depender la existencia e incluso la definición del individuo de su entorno.
- El hombre del Siglo de las Luces es el individuo dueño de sí mismo, a quien la razón corta sus lazos supersticiosos con los dioses, con el terruño, con su familia.
- Pero la modernidad es también la aparición de nuevos mitos que no son mitos del pasado sino mitos del futuro, escatológicos, utopías sociales que traen del porvenir el sentido del presente (la sociedad sin clases, el triunfo de la ciencia, el progreso):
  - *Prometeo, el mito moderno.*

### **La postmodernidad**

- El fragmento.
- El pensamiento débil.
- El presentismo.
- El individualismo.
- El narcisismo.

### **Modernidad líquida**

- El reino del individualismo.
- Cuando lo público ya no existe como sólido, el peso de la construcción de pautas y la responsabilidad del fracaso caen total y fatalmente sobre los hombros del individuo.
- «Modernidad líquida es un término positivo: señala la diferencia, que es la volatilidad. La característica definitoria de los líquidos es la imposibilidad de mantener su forma y, a la vez, su vulnerabilidad. Eso es precisamente lo que diferencia a la sociedad actual de aquella de la

modernidad en su fase sólida, que buscaba ser duradera y resistente al cambio» (Zygmunt Bauman).

### **La remodelización**

- La segunda modernidad o remodelización.
- «El mundo de remodelización en que nuestras sociedades han entrado a final de los años setenta, cuando llegó a su fin el postmodernismo, es un mundo complejo y pragmático, dividido y global, arriesgado y precario [...]
- [...] Es un mundo sin freno que se ve obligado a doblar la apuesta a cada paso que da. En ese mundo, los medios masivos de comunicación cumplen un papel central».
- «El mundo remodelizado es una sociedad de vastas posibilidades y enormes riesgos, con logros sólidos y sangrías que no cesan. Un mundo en brecha que necesita más que nunca tender puentes entre las gentes y la naturaleza, con la Historia y el futuro». (Fernando Vidal Fernández)

### **La ultramodernidad**

- «Es, sobre todo, una nueva teoría de la inteligencia que considera que la función de ésta no es sólo conocer, sino dirigir el comportamiento. Incluye, pues, los sentimientos y los mecanismos de autocontrol de la conducta. Su culminación no es la ciencia, ni el arte, sino la ética. La inteligencia tiene como meta la felicidad». (J. A. Marina)

## **Secularismo**

### **Caminos a la increencia**

- Alejamiento de la religión.
- Indiferencia religiosa.
- Agnosticismo.
- Un ateísmo práctico.
- Un materialismo hedonista.
- El subjetivismo como medida y criterio de la verdad.

## **Nihilismo**

«Encuentra una cierta confirmación en la terrible experiencia del mal que marca nuestra época. Ante esta experiencia dramática, el optimismo racionalista que veía en la historia el avance victorioso de la razón, fuente de felicidad y de libertad, no ha podido mantenerse en pie, hasta el punto de que una de las mas grandes amenazas de este fin de siglo es la tentación de la desesperación» (Fides et Ratio, n.º 91).

Sin embargo:

- No se da la globalización de la increencia.
- El ateísmo no está creciendo en el mundo.

## **Valores de la sociedad secularizada**

«Las culturas seculares ejercen una profunda influencia en diferentes partes de un mundo marcado por el vértigo y la complejidad creciente de transformaciones culturales. Surgida en países de antigua tradición cristiana, esta cultura secularizada, con sus valores de solidaridad, de afecto gratuito, de libertad, de justicia, de igualdad entre el hombre y la mujer, de apertura de espíritu y diálogo y de sensibilidad ecológica, guarda aún la huella de sus valores fundamentalmente cristianos que han impregnado la cultura en el curso de los siglos. La secularización misma de estos valores ha aportado fecundidad a la civilización y alimentado la reflexión filosófica» (*Para una pastoral de la cultura*, n.º 23).

## **MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

- El mundo de la comunicación está unificando a la Humanidad.
- Todas las culturas se benefician de los cambios acelerados, y al mismo tiempo sufren presiones uniformadoras.
- Con la información «en directo» y el uso de Internet:
  - Se elimina la perspectiva de la distancia y el tiempo.
  - Se transforma la percepción de las cosas:

- Pérdida de peso específico de la información.
- La realidad cede el paso a lo que se muestra.
- Sobre todo, se produce un efecto disuasorio en cuanto a las relaciones interpersonales.

## **Modelos antropológicos**

Los medios, especialmente la televisión y la publicidad, contribuyen a la llegada de una verdadera revolución cultural con el cambio del lenguaje y la propuesta de los modelos antropológicos.

### **– Por ejemplo:**

- Los viejos yuppies ceden paso a los yeppies: (*«young experimenting perfection seekers»*), es decir, «jóvenes que experimentan en busca de la perfección»).

### **– Otros ejemplos con mayor publicidad:**

- El hombre tecnosexual.

## **Los medios y la religión**

- La «lógica» de los medios y la audiencia.
- La polémica y el sensacionalismo .
- Un clima favorable al pluralismo y al sincretismo religiosos.

## **La religión forma parte del espectáculo**

- Una religiosidad visual, intensamente afectiva y efímera.
- Los predicadores de las ondas y las iglesias electrónicas.
- El esoterismo y las técnicas adivinatorias.

## **SOCIEDAD MULTIRRELIGIOSA**

### **La vitalidad religiosa de nuestra época**

- Los análisis y previsiones sobre el fin de la religión no se han cumplido.
- Asistimos a un proceso de descomposición y recomposición de lo religioso de perfiles poco claros, y diferentes según cada país.

#### **Mundialización religiosa:**

- Las tendencias a la globalización se enfrentan con búsquedas frenéticas de las raíces religiosas propias.
- Los fundamentalismos e integristas echan un pulso a relativismos y eclecticismos.
- Se aceleran los intercambios interculturales e interreligiosos

#### **El pluralismo religioso:**

- Diferentes horizontes religiosos.
- Oferta diversificada: la oferta caótica de las llamadas religiones de sustitución: ecología, consumo, culto al cuerpo...

### **La buena salud de la religión**

- Importancia de las religiones mundiales:
  - La influencia social y el protagonismo histórico de las grandes religiones.
  - Los integristas se generan, con más o menor vigor, en el seno de religiones basadas en textos sagrados.
- Las nuevas ofertas espirituales y místicas:
  - El crecimiento de las sectas y los NMR.
  - El retorno de lo sagrado.
  - La oferta espiritual de la Nueva Era.
  - La extensión de formas religiosas seculares.
  - Espiritualidad secular.

### **Algunas notas...**

- El catolicismo se desplaza del Mediterráneo, en el que nació, a otros continentes.
- En las parroquias persiste el atractivo de los ritos de pasaje: bautizos, bodas, funerales...
- El triunfo de la civilización del ocio de los fines de semana y «el fin de la civilización parroquial».
- Revalorización de la dimensión emocional y las experiencias religiosas de carácter afectivo.
- Disminución de sacerdotes y religiosos, pero mayor número de diáconos, catequistas y colaboradores pastorales.
- Es perceptible la fuerza de las instituciones católicas en la sociedad.
- La «opción por los pobres» de numerosos teólogos, obispos, sacerdotes, religiosos y laicos, en serios compromisos de acción.

### **Vitalidad del cristianismo**

¿Cuántos españoles se declaran católicos?

1998	84,5 %
1999	83,6 %
2000	83,1 %
2001	82,1 %
2002	80,3 % (Fuente: CIS)

En los últimos años, el perfil religioso de España ha variado radicalmente a causa del fuerte descenso de la práctica religiosa, sobre todo entre los jóvenes, y el paso continuo de la religiosidad a la indiferencia.

Los jóvenes españoles

Católicos	70 %
No creyentes	28 %
Eclesiales	20 %
Medio eclesiales	26 %
No eclesiales	55 %

La relación actual que los jóvenes tienen con la Iglesia católica no es buena:

- Un joven de cada tres se identifica como católico practicante.
- Uno de cada diez asiste a misa cada domingo.
- Sólo el 10 % de éstos (buenos católicos) cree que la Iglesia ofrece ideas y valores válidos para orientarse en la vida.

### **Tensiones en el cristianismo**

*La crisis en los viejos países cristianos:*

- Debilidad institucional.
- Desconocimiento doctrinal y normativo.
- Declive de las prácticas religiosas.
- Pérdida de poder e influencia sociales.

*Descristianización:*

- Crisis de las creencias.
- La descomposición de ritos y prácticas.
- Pérdida de la memoria cristiana.
- Indiferencia y alejamiento.

*El fin del monopolio eclesial de lo sagrado:*

- Liberación del capital simbólico religioso.

### **Éxito de la religiosidad popular**

Una cultura religiosa de la que participan todos y en la que la fe entra como un elemento constitutivo e integrador de las prácticas religiosas en las tradiciones locales.

**Valores evangélicos:**

- La revelación de Dios acogida por el pueblo sencillo y fiel.
- Devoción y oración.
- Celebración de experiencias profundas: el dolor y la alegría, la vida y la muerte, el encuentro con los demás...

**Necesita ser evangelizada:**

- Revitalización de estas tradiciones, a fin de que no se conviertan en patrimonio de folcloristas o de políticos...

**El desplazamiento de lo sagrado**

- La búsqueda de experiencias religiosas fuera de las instituciones cristianas:
  - Una religiosidad menos institucionalizada sustituye a las formas tradicionales y eclesiales.
  - El interés por formas arcaicas de lo religioso que se consideraban ya superadas.
  - La religiones civiles y las formas seculares de espiritualidad.
- El reencantamiento del mundo:
  - En el descubrimiento de la sacralidad ecológica, de las energías corporales.
  - En la recuperación de la religiosidad acrítica de las religiones salvajes.
  - En la sustitución de la fe en un Dios personal por creencias en fuerzas impersonales.
- La vuelta de lo sagrado:
  - Se trata de un regreso del sentimiento religioso, no a la comunión de fe con la Iglesia.
  - Pero también conlleva grandes dosis de trivialización y manipulación de lo sagrado que exige un discernimiento cuidadoso.

**Nuevos movimientos religiosos:**

- Rasgos:
  - La religiosidad difusa.
  - La religiosidad emocional.
  - La religiosidad globalizada.
  - La religiosidad salvaje.
  - La religiosidad a la carta.

### **La secularización transformada:**

- La convivencia entre secularidad y religiosidad.
- El camuflaje de lo sagrado.
- La oferta caótica de religiones de sustitución: ecología, consumo, culto al cuerpo.

### **Espiritualidad laica:**

- Sujetos: personas en búsqueda de autenticidad, sentido, plenitud, raíces, tradición, solidaridad, salud, serenidad, emoción, belleza, trascendencia, misticismo, religiosidad, fe...
- Lugares: monasterio, logia, santuario, dojo, internet...
- Prácticas: silencio, meditación, yoga, sanación, oración, técnicas varias...

## **Conclusión: la búsqueda de espiritualidad**

En nuestra sociedad se mantienen vigentes las cuestiones ligadas a la naturaleza humana: las preguntas por la verdad, los valores, el ser y el sentido.

La religiosidad alternativa revela:

- Que existe una demanda de lo religioso que no encuentra respuesta en las religiones establecidas.
- Que hay personas sin iniciación o educación religiosa en búsqueda espiritual.
- Que debajo de las formas grotescas y arcaicas, detrás de excesos y ambigüedades, las religiones nuevas están confirmando que en la persona humana hay una dimensión religiosa y sacral constitutiva.

## **COMO MIEMBROS DEL INSTITUTO SUPERIOR SAN PÍO X**

### **Aprendemos y somos evangelizados...**

- Comprometidos por nuevos desafíos:
  - Los rasgos de la cultura actual son puntos de apoyo para la catequesis y la pastoral de la cultura.

- Educamos y nos dejamos educar.
  - No sólo atentos a los nuevos contextos sociales.
  - Proyectar partiendo desde los últimos.
  - Cultura de la solidaridad.
- Evangelizados por los pobres.
  - El amor preferencial por los pobres y los marginados.

Atentos a:

- Las demandas y derechos de los niños.
- Las necesidades de formación de los adultos.
- La dignidad de la mujer y su vocación.
- Las aspiraciones y proyectos de los jóvenes.

## **Solidarios con el proyecto lasaliano**

Que el Instituto pueda:

- Estar atento a las necesidades reales de las personas y de la sociedad para servir a todos.
- Ser un lugar de encuentro y diálogo para que la formación cultural y teológica sirva al bien común y a la evangelización.
- Abrirse y colaborar con otras instituciones académicas y agentes locales.
- Adaptar y diversificar sus actividades formativas y culturales.

**Agradecidos por la herencia recibida:**

- San Juan Bautista de la Salle:

*«Es Dios tan bueno que, una vez creados por Él los hombres, desea que todos lleguen al conocimiento de la verdad... y vosotros habéis sido elegidos por Él para ayudarle en este ministerio, anunciando a estos niños la Buena Nueva y las verdades contenidas en ella...».*

(Med. 193)

- H. Guillermo Félix:

- «El San Pío X no surgió de algo previamente proyectado; no tiene otro padre que la Providencia de Dios».
- «Las facultades de Teología forman investigadores; los seminarios,

pastores de almas; pero nadie forma al catequista escolar. Ésa es nuestra labor».

- «En los tiempos que corren, la misión del catequista, como la del educador en general y la del apóstol, ha de ir sometiéndose a cánones científicos. El catequista habrá de ser especialista en su profesión y en su ministerio. A ello se dedica precisamente el Instituto San Pío X; ésta es su noble y delicada misión».

### Sombras en el camino

- Gozamos de un pasado en el que hemos podido ofrecer pensamiento y acción a quienes a nosotros han venido.
- Nuestro reconocimiento a todas las personas de la familia del Instituto por la labor realizada en estos años.
- Estamos en momentos delicados para nuestra Institución. Las dificultades provienen de fuera y de dentro.
  - Actitudes temerosas, defensivas y cerradas.
  - Negativas a nuestros deseos de expansión e iniciativas creadoras.
  - Estancamiento e incertidumbre.
- Más allá de las dificultades está nuestro compromiso con el Instituto San Pío X que, desde sus comienzos, se propuso un lema ambicioso y que ojalá podamos darle cumplimiento: *«Instaurare omnia in Christo per Scholam»* (*Instaurar todas las cosas en Cristo por la escuela*).
- Quizá sea ésta una razón más para seguir buscando, analizando, investigando.

### Inventar, innovar y avanzar despojados

«Si el cristianismo tiene un futuro,  
no será otra cosa que un futuro vagabundo  
y el redescubrimiento de aquello que algunos teólogos llaman  
“la esencia exodal”,  
porque en el presente, aun más que en el pasado,  
el asunto central es salir de Egipto  
y pasar a través del mar Rojo,

para encontrar pueblos extranjeros,  
para inventar,  
innovar  
y avanzar despojado  
sobre un camino desconocido,  
en búsqueda de algo nuevo posible».

(Gabriel Ringlet, *L'évangile d'un libre penseur, Dieu serait-il laïque?*)

**Avanzar:**

- Seguir educando y seguir investigando en todo aquello que obedezca al impulso del Espíritu y del conocimiento cada vez más profundo de las ciencias humanas y religiosas.
- Estimular nuestra creatividad sobre todo en la inculturación y encarnación de la fe en la realidad cultura.
- Desarrollar y potenciar el diálogo interreligioso.
- Mejorar el método interdisciplinar.
- Colaborar para perfeccionar nuestra comunidad educativa.

**En suma:**

- Seguir reflexionando sobre todo aquello que mantiene el espíritu humano abierto a la trascendencia, a los valores y a la cultura.
- Intentar vivir en una comunidad cristiana de educadores y educandos al servicio del Reino de Dios.

**Recuerdo de *san Pío X***

- *Apóstoles del Catecismo* (1907).
- «Ciertamente no reprobamos a los oradores sagrados que, movidos por sincero deseo de gloria divina, se emplean en la defensa de la fe o en hacer el panegírico de los santos; pero su labor requiere otra preliminar –la de los catequistas– pues, faltando ésta, no hay fundamento, y en vano se fatigan los que edifican la casa. Harto frecuente es que floridos discursos, recibidos con el aplauso de numeroso auditorio, sólo sirvan para halagar el oído, no para conmover las almas. En cambio, la enseñanza

catequística, aunque sencilla y humilde, merece que se le apliquen estas palabras que dijo Dios por Isaías:

*“Como descienden la lluvia y la nieve de los cielos y no vuelven allá, sino que empapan la tierra, la fecundan y la hacen germinar, para que dé simiente al sembrador y pan para comer, así será mi palabra, la que salga de mi boca, que no tornará a mí de vacío, sin que haya realizado lo que me plugo y haya cumplido aquello a que la envié”». (Acerbo Nimis n.º 10).*

