

Horst BALZ -Gerhard SCHNEIDER, *Diccionario evangélico del Nuevo Testamento. Volumen I*, Sígueme, 1996, 2455 p.

Profesores y seguidores de los estudios bíblicos, sobre todo los dedicados al nuevo testamento, tendrán que incorporar una sigla más a su ya larga lista, la sigla DENT, porque este logrado trabajo será desde ahora lugar de cita y punto de referencia obligado para quienes tratan "de amores" (de conocimiento) con el texto del NT.

El DENT "colma las exigencias de un diccionario sobre los escritos neotestamentarios, porque presenta todos los vocablos del texto griego, incluidos los nombres propios, alfabéticamente ordenados. En cada vocablo se ofrecen los datos precisos para su traducción y exégesis. El mayor interés se centra en la comprensión de cada palabra en su contexto. Las palabras cuya raíz y significado coinciden se tratan casi siempre juntas. La especificidad y el objetivo del DENT está precisamente

en su limitación al vocabulario del NT, pero también en su completo tratamiento y en el subrayado de los contextos exegéticos y teológicos, así como en los fundamentos históricos precisos. Se presta igualmente atención a las nuevas orientaciones lingüísticas, pero no subyace ningún sistema concreto de teoría lingüística". Esta larga cita del prólogo orienta al lector sobre las intenciones, objetivos y metodología de la obra. A ello habrá que añadir que el trabajo ahora publicado quiere ser una tarea ecuménica e interconfesional, una más y no menos importante al tratarse de cuestiones importantes y radicales como lo son las cuestiones bíblicas y del NT. Los numerosos colaboradores son exegetas católicos y protestantes de lengua alemana y de otros países.

Los destinatarios de esta publicación de Sígueme son en primer lugar los estudiosos del texto griego del nuevo testamento. Profesores de materias bíblicas y estudiantes de las mismas encontrarán en estas páginas más de una respuesta a sus

Jeremías. En tales casos, el mensaje transmitido por este hombre de Dios servirá de luz que ilumina por pies y el sendero, el corazón y la mirada, para continuar en la lucha de la fe.

Por eso, la espiritualidad de este hombre de su tiempo se hace referencia para la espiritualidad de otros muchísimos tiempos. *"En su conjunto, el libro de Jeremías puede ayudar a percibir con mayor sensibilidad la acción y la presencia de Dios en un mundo lleno de conflictos, de engaño y de dolor, y a encontrar así el consuelo y la capacidad de consolar a los otros"*.

El autor ha ofrecido al lector en unas 40 páginas de introducción la presentación del marco de referencia en que se ha de situar al profeta en su tiempo, al escrito bíblico en sus peculiaridades más significativas. Luego, ha seleccionado veintinueve textos del escrito de Jeremías. A cada uno de ellos dedica unas páginas de comentario siguiendo invariablemente este esquema: Texto, introducción a su lectura, comentario del mismo y actualización del mensaje. La sencillez y claridad en el lenguaje le hacen a este libro accesible y comprensible a toda persona que se acerca a su lectura.

Creo que se ajusta bien a los criterios de la colección: servir de guía en la lectura y comprensión del mensaje de la Palabra de Dios, huyendo de toda erudición, que siendo útil para la profundización, sin embargo suele distraer del disfrute de la meditación-contemplación de la

Palabra en el corazón del lector. Para esos momentos que suelen llamarse, en la tradición de la Iglesia y de las comunidades cristianas, de "lectura espiritual", estas páginas son una ayuda eficaz, sugerente y creativa. Para un estudio más en profundidad y totalidad del libro de Jeremías, el autor ya indica otros comentarios y publicaciones más especializados.

Carmelo BUENO

Johann MAIER, *Entre los dos testamentos. Historia y religión en la época del segundo templo*, Sígueme, 1996, 366 p.

"La época del segundo templo comprende medio milenio, desde finales del siglo VI a. C. hasta el 70 d. C. En este período ocurren acontecimientos tan importantes como el nacimiento del judaísmo, la formación paulatina del canon de las sagradas Escrituras de Israel y el desarrollo del cristianismo primitivo. Por eso, el conocimiento de esta época es imprescindible para comprender el antiguo y nuevo testamento."

El autor perfila, sobre transfondo de los acontecimientos históricos, el ambiente judío de la época del segundo templo. Presenta en su contexto la génesis y la evolución de las ideas religiosas. Describe y valora las tendencias y grupos que surgen.

Este libro constituye una introducción histórica a una etapa decisiva del judaísmo y del cristianismo, una introducción a la altura de la investi-

gación actual y, al mismo tiempo, asequible al lector inquieto".

Sugeriría que se volvieran a leer los tres párrafos anteriores, que son la transcripción de la contraportada, esa que todo comprador de libros se lee en silencio en el rincón de la librería antes de tomar la decisión sublime de urgar en sus bolsillos y comprobar que sí le llega el dinero para adquirir el libro. Como sugiero, esos párrafos primeros son la mejor recensión de un libro que no debe faltar en la biblioteca comunitaria, académica o parroquial. Ignorar lo ocurrido en los quinientos años que aquí se estudian es condenarse a no comprender por qué la Biblia que tenemos entre las manos es así y dice y cuenta lo que en ella se expresa como experiencia de una comunidad judía y otra comunidad cristiana. Incluso, y esto es mucho peor, ignorar estos tiempos del segundo templo es correr el riesgo de desconocer quién es Jesús y lo que supone su presencia y su mensaje en medio de su pueblo de entonces y de ahora mismo.

Esta publicación nos pone en camino de comprender la experiencia de Israel en la época de la cultura persa, griega y romana. Bueno, de la cultura y de la dominación, de las corrientes ideológicas y de las esperanzas, de los conflictos y de las instituciones... que van ocurriendo en Israel y en la iglesia de los creyentes bajo la atenta mirada de los ojos persas, griegos y romanos. No es necesario añadir nada más a la presentación de estas páginas. Tal

vez sólo una cosas más. Que el libro esta destinado a todos los lectores sea cual sea su nivel de formación o comprensión bíblica. La claridad y precisión del lenguaje no excluye a ningún tipo de lector, y es muy de agradecer este esfuerzo del autor y del traductor.

Carmelo BUENO

Juan José TAMAYO-ACOSTA,
Hacia la comunidad, IV: Imágenes de Jesús, Ed. Trotta, 1996,
158 p.

Hay libros menudos, cuya corta extensión se debe a lo menguado de sus contenidos. El presente libro de J. J. Tamayo-Acosta tiene, en cambio, el mérito de haber sabido concentrar en 158 páginas una cantidad ingente de contenidos, sobre todo filosóficos, teológicos, literarios, sociológicos, psicológicos... El lector agradece que le hablen de conceptos elevados y complejos con un lenguaje claro, preciso, directo, metafórico..., que es lo que el lector encontrará, además, en estas páginas.

El tema del libro es Jesús de Nazaret. En este volumen el autor presenta los condicionamientos (de carácter social, religioso y de género), que no pueden faltar en una Cristología que pretenda tener relevancia y significación para el hombre actual, y las distintas imágenes de Jesús que los cristianos han elaborado a lo largo de veinte siglos de historia, igualmente en respuesta a sus diversas contextualizaciones culturales. El autor promete darnos

en un segundo volumen *su* Cristología, de acuerdo con las claves expuestas en este primer volumen.

Uno de los mayores méritos del libro consiste en la aportación de nuevas imágenes de Jesús que hace el autor desde el contexto de la filosofía, concretamente de la Ilustración (Spinoza, Kant, Hegel, Nietzsche y Renan), "*donde surgen y se desarrollan bellas y razonadas imágenes de Jesús, que enriquecen el, a veces estrecho, mundo cristológico de los teólogos y teólogos*" (p. 16).

Por lo apuntado, se adivina que el plan cristológico de J. J. Tamayo se abre a horizontes humanos ilimitados y originales (también al horizonte estético, a través de la imagen de "Jesús, poeta", en diálogo con el teólogo H. Urs von Balthasar y con el poeta Oscar Wilde). Pero hay en Cristología un condicionamiento mayor y previo a cualquier otro condicionamiento: y es la perspectiva cristológica que se adopta para llevar a cabo la reflexión sobre Jesucristo. El mismo autor reconoce la prioridad del problema metodológico en el estudio de la Cristología (p. 28). J. J. Tamayo distingue tan sólo dos métodos en la reflexión cristológica: el método ascendente o "antropológico" de la Cristología y el método descendente o "teológico" de la Cristología. Nuestro autor opta claramente por el primer método, y dentro de él muestra sus preferencias por el dinamismo ético o moral de la antropología (así se pone de manifiesto en la relación que establece entre Cristo y las religiones, en particular la reli-

gión judía, y en el análisis de las imágenes del Jesús de los filósofos ilustrados que estudia).

Pienso que existe otra vía de acceso al conocimiento de Jesús, el de la vía "escatológica". Es el camino o método que recorrieron los primeros cristianos en su descubrimiento de la realidad completa de Jesús. A partir de la fe en Jesús resucitado, ellos interpretaron al Jesús de la historia en términos de su cultura judía. A nosotros, hombres cristianos del siglo XX, nos toca llevar a cabo desde nuestra cultura la tarea de actualizar en ella a Jesús resucitado, acontecimiento ciertamente ultracultural. Algunas Cristologías, como la de J. Moltmann, ya lo están realizando con éxito (véase el libro de J. Moltmann, *El camino de Jesucristo*, donde de manera explícita, p. 106-108, Moltmann supera tanto la Cristología ascendente como la Cristología descendente).

Eduardo MALVIDO

Fernando COLOMER, *Decir la fe (comentario al credo)*, Ed. Sígueme, 1996, 156 p.

¡Bienvenida sea toda publicación que pretende ayudar al pueblo cristiano, en puertas ya del tercer milenio, a actualizar su fe! Este libro de F. Colomer es uno más en el empeño común cristiano por expresar con lenguaje de hoy el credo de antes de ayer.

El índice del libro sigue el orden de los artículos del Credo. El comentario que hace el autor se ajusta escrupu-

losamente a "la fe de la Iglesia, recibida y reflexionada en la amplia red de la comunión eclesial" (p. 12). Una prueba "formal" de la fidelidad del autor a la fe de la Iglesia está en el hecho de que en las páginas del libro sólo se citan de un modo preciso la sagrada Escritura, el *Catecismo de la Iglesia católica* y los documentos del concilio Vaticano II. Cada capítulo termina, además, con un texto de algún Padre de la Iglesia.

Sobre la fe tradicional de la Iglesia, el autor ofrece ciertamente al lector el regalo de un lenguaje actual, profundo y precioso. Pero la ayuda no llega hasta explicar al lector desde Jesucristo todos esos dogmas que dificultan inútilmente la confesión del credo cristiano: el dogma de los ángeles, del pecado original, de la virginidad perpetua de María, del infierno... El autor se empeña en aclarar estos dogmas en sí y por sí mismos, en vez de ver en ellos ante todo, ya sea en positivo, ya sea en negativo, la presencia de la persona y obra salvadoras de Jesucristo.

Eduardo MALVIDO

René LAURENTIN, *Creo en Dios (Los secretos de la fe)*, Ed. San Pablo, 1996, 214 p.

Con motivo del tercer milenio, R. Laurentin ha escrito su comentario al Credo en forma de artículos para una revista. Este libro recoge felizmente todos esos artículos. Digo "felizmente" porque se trata de un comentario muy valioso.

La estructura del libro es simple: los 29 capítulos de que consta el libro desarrollan los enunciados de fe de los dos Credos más conocidos y reconocidos oficialmente (el *Símbolo de los Apóstoles* y el *Símbolo de Nicea-Constantinopla*).

El mayor disfrute para mí ha sido percibir una y otra vez en el comentario de R. Laurentin el tono positivo de los dos Credos. El autor lo proclama rotundamente desde el principio: "El Credo no explica el drama del pecado, considera sólo lo positivo: la existencia de Dios, su propósito creador, el triunfo del Amor por obra de Jesucristo que nos ha dado 'la prueba más grande del amor' (Jn 15,13)" (p.12).

Después, a la hora de explicar los misterios que integran la historia de la salvación (creación, encarnación de Dios, resurrección, pentecostés...), el autor lo hace situándose en la perspectiva del Amor divino, que es donde las "locuras" de nuestro Dios encuentran su lógica, en modo alguno en las exigencias jurídicas de reparación y expiación por los pecados de la humanidad.

R. Laurentin se mantiene en la glosa positiva de los "mirabilia Dei" de los Credos, sin incluir en ella el lado oscuro y negativo de la historia de la salvación: no habla ni del pecado original, ni de Satán, ni del infierno..., porque los Credos se expresan positivamente. El autor no tiene más remedio que hablar del pecado al comentar el artículo antepenúltimo del *Símbolo de los Apóstoles* ("Creo

en el perdón de los pecados"), pero como anota R. Laurentin a propósito de este artículo: "*menciona el pecado, pero para proclamar su remisión, fruto de la victoria de Cristo*" (p. 181).

Quiero resaltar, asimismo, la explicación en clave de redención solidaria que se da en el libro del dogma del "descenso a los infiernos" (p. 119 ss).

Y para terminar quiero añadir que el lector de este libro no se va a encontrar en sus páginas con una forma de expresión fría, técnica, impersonal..., sino con un estilo sencillo, preñado de experiencia y de ternura.

Eduardo MALVIDO

J. I. GONZÁLEZ FAUS, *La autoridad de la verdad. Momentos oscuros del magisterio eclesialístico*, Herder, 1996, 280 p.

El magisterio ordinario se ha equivocado "suficientes" veces (sobre todo en los dos últimos siglos y víctima, especialmente, del poder político: "potestad" en vez de "koinonía"). También se puede equivocar hoy. El autor presenta, contextualiza y comenta treinta y seis casos: Inocencio III, Bonifacio VIII, Juana de Arco, la Conquista de América, el terrorismo de curia, Galileo, Nobili y Ricci; la reacción contra los principios de la revolución francesa, contra la democracia, contra el mundo moderno, la investigación bíblica y el ecumenismo...

Luego, en la segunda parte, nos ofrece su reflexión teológica:

No podemos hablar del magisterio sólo a priori, ignorando los hechos anteriores. ¿Eran otros tiempos? Pero había voces discrepantes; y si entonces el magisterio estaba condicionado por la historia, hoy también lo está.

La ayuda del Espíritu Santo no es una ventaja epistemológico-científica que dispense de la búsqueda, la corresponsabilidad, la historicidad y la discreción de espíritus; pasa por estas mediaciones humanas (contra todo monofisismo [lo divino sin lo humano] pneumatológico).

Magisterio es palabra antigua, pero su significado ha ido cambiando: En la edad media indicaba imposición (lugar del más), no servicio o ministerio (lugar del menos). Antes se refería a la asistencia del Espíritu a los docentes (no a la actividad de éstos ni al cuerpo de maestros). Antes las facultades de teología eran mucho más libres, porque constituían uno de los polos dialécticos (con valor teológico, no sólo fáctico), en la búsqueda de la verdad (por eso los teólogos fueron mucho más activos en Trento que en el Vaticano II). Sólo en el siglo XVIII se distinguió adecuadamente entre iglesia docente y discente; antes toda la Iglesia era lo uno y lo otro, puesto que el magisterio es específico de los responsables, pero no exclusivo. En el siglo pasado Kleutgen empezó a hablar del "magisterio ordinario" de todos los obis-

pos. Más tarde esto se aplicó al magisterio del papa (cuando no habla "ex cátedra"), un magisterio menos importante que se ha querido reevaluar extendiendo solapadamente a este magisterio ordinario la autoridad del magisterio extraordinario, puesto que la asistencia del Espíritu no puede no ser infalible (reaparece el monofisismo). En fin, se habla también de un magisterio realizado de "manera definitiva", una novedad sin fundamento en la tradición eclesial y teológica (p. 216).

Hay, pues, reducción de la Iglesia a la jerarquía (que no aprende nada de los fieles); reducción incluso del magisterio de la Iglesia al magisterio papal (todavía hoy son frecuentes estas equivalencias: "Iglesia dice" = "magisterio dice" = "papa dice"). La asistencia del Espíritu a la Iglesia se ve como distinta de la asistencia al papa o se reduce a ella.

El magisterio está al servicio de la unidad. Pero, ¿unidad a toda costa o unidad a través de la comunión? Detrás hay dos teologías distintas, las mismas que lucharon y se yuxtaponieron en el Vaticano II. Hay que salvaguardar la comunión, pero no como dominio, sino como servicio (Lc 22,25ss); respetando el disenso; sin reducir comunión (noción teológica) a sumisión (noción política), ni pneumatología a jurisdicción. El magisterio no tiene la primera palabra sino la última, en el proceso de búsqueda y escucha del Espíritu.

En síntesis: El magisterio debe obedecer al Espíritu; no apropiarse de Él

ni suplantarle. Primacía de la autoridad de la verdad sobre la verdad de la autoridad. Hablar de modo autorizado, no autoritario; crear convicciones, no imponer verdades; presentar la fe como creíble, no como mandato. Si exceptuamos el Vaticano II, en el segundo milenio la Iglesia no ha pisado el acelerador. Una Iglesia que sólo frena no señala a ninguna parte (p. 230).

Como se trasluce, pues, estamos ante un libro muy interesante y de gran actualidad,

P. MAYMÍ

Dorothee SÖLLE, *Reflexiones sobre Dios*, Herder, 1996, 153 p.

Es un libro que, desde la teología, trata de purificar las distintas imágenes de Dios surgidas desde el subjetivismo de las personas y desde la estructura machista de la sociedad. La autora, como teóloga y profesora de filosofía, se muestra tal cual a lo largo de sus páginas. Y también desde una teología feminista, tal como se desprende en esta obra.

Para la autora, Dios está muy presente en nuestra sociedad, pero está muy desfigurado y las imágenes vienen a ser proyectivas de nuestro modo de pensar, de sentir y de actuar. Y se pregunta de qué Dios estamos hablando. Nos hacemos imágenes que habrá que derribar. Ve ambigüedad en la imagen de padre atribuida a Dios, ya que puede dar lugar a abusar de una religión autoritaria... La masculinización de Dios

puede repercutir en la represión de la faceta femenina. Por eso, dirá que Dios es padre y madre, a la vez. Damos nombres a Dios y éstos, según la autora, pueden convertirse en cárceles de Dios... ¡Que Dios me libere del Dios de los varones!, llega a decir desde la perspectiva de su teología feminista.

Repetirá que es más conveniente hablar a Dios que hablar de Dios. En el primer caso no hay divergencias y sí en el segundo caso. La autora recurre con cierta frecuencia a la mística del Maestro Eckart en quien halla apoyo para sus reflexiones, así como a textos bíblicos y de filósofos y algunos autores teatrales. Es partidaria del Dios-dentro-de-nosotros y no del Dios-sobre-nosotros. La teología feminista postula por una trascendencia ligada al tejido de la vida. Y añade que *"es necesaria una aproximación a la mística, que es la que más ampliamente ha superado la comprensión jerárquica y masculina de Dios, es decir, una mística que no deje que la sed de liberación real se pierda en el mar del inconsciente"* (p. 60).

La autora hace un Dios próximo a la realidad humana al hablar de Cristo, el Hombre para nosotros; la cruz y la resurrección; amar a Dios; el consuelo y la justicia; y de una manera especial en el dolor de Dios y nuestros dolores. Desde su perspectiva: *"cuando hablamos de los dolores de Dios, entonces tenemos de Dios una idea distinta de la puramente masculina. Dios es entonces nuestra Madre, que llora por lo que nos hace-*

mos unos a otros, y por lo que hacemos a nuestros hermanos, los animales y las plantas. Dios nos consuela como hace una madre" (p. 87).

J. PUJOL I BARDOLET

Miguel PONCE CUÉLLAR, *María, Madre del Redentor y Madre de la Iglesia*, Ed. Herder, 1996, 510 p.

La presencia femenina en el plan salvífico de Dios es sin duda el elemento nuclear de este manual de mariología. Se diseñan las líneas maestras del discurso teológico sobre María y se opta claramente por dar a esta obra mariológica un tratamiento histórico. El autor ha conseguido partir del Antiguo Testamento, hasta llegar al Vaticano II, penetrando en profundidad en la doctrina de los Santos Padres y enlazando con la Tradición posterior de la Iglesia.

Las dos primeras partes del volumen recorren los textos bíblicos desde el Génesis al Apocalipsis haciendo llegar al lector interesantes referencias marianas relacionadas con el plan salvador de Dios. Lo mismo ocurre con el recorrido que el autor realiza a través de los textos patrísticos, siglos II a VIII, referentes a la mariología. En la tercera parte del Manual titulado: "María en la fe de la Iglesia", los materiales bíblicos y patrísticos reciben un tratamiento teológico de gran valor, se aprecian elementos doctrinales y se consigue vertebrar sistemáticamente los misterios marianos de la Tradición eclesial con la obra redentora de Cristo.

Como síntesis final, se presenta en una visión de conjunto el culto y la piedad mariana, es decir, el lugar que ocupa María, la madre de Jesús, en la devoción de los pueblos.

E. PÉREZ LANDÁBURU

José FERNÁNDEZ RETAMA,
*Madre de Dios y madre nues-
tra*, Ed. Narcea, 1996, 173 p.

Este libro refleja claramente la espiritualidad del autor y pertenece a los tratados clásicos de la espiritualidad mariana.

El autor intenta acceder a la profundidad y riqueza de María, analizando las diversas etapas de su vida, recoge sus palabras y valora su condición de madre de Dios y de los hombres.

En la primera parte, el autor reflexiona sobre el significado de María como madre de Dios. Se tratan aspectos de su vida, desde el nacimiento hasta su dormición y se exponen comentarios e ideas para la reflexión y meditación de los textos bíblicos.

En la segunda parte, el autor expone los sentimientos, afectos y experiencias consideradas importantes en la espiritualidad mariana.

La finalidad de la obra, parece ser, es ayudar al lector a vivir con la familia de Nazaret, aprendiendo de María cuál es el camino que conduce a Jesús.

E. PÉREZ LANDÁBURU

Georges CHEVROT, *El avemaría*,
Ediciones Palabra, 1996, 102
p.

Chevrot es uno de los autores de espiritualidad de este siglo. Hasta ahora no se había tenido oportunidad de leer en castellano este libro sobre la oración mariana del Avemaría, publicada hace exactamente cincuenta años.

Puede resultar interesante, y este es el objetivo primero, ahondar en la historia y en el contenido de esta oración dirigida a María, madre de Dios y de los hombres.

C.P.

Jung MO SUNG, *Teología y economía. Repensando la Teología de la Liberación y Utopías*, Nueva Utopía, 1966, 262 p.

Tanto el autor como el tema que se aborda pueden resultar novedosos entre los lectores de teología de lengua española. El propio autor reconoce que es una laguna el tema de la economía en el discurso teológico de la propia teología de la liberación, porque todavía hay que seguir hablando de ella y, sobre todo, escuchándola con cierta atención. "*La principal razón de la escasa presencia de la economía en la reflexión teológica de la mayoría de los teólogos de la liberación está en la difícil relación entre la teología y las ciencias de lo social en el mundo moderno.*"

El autor es teólogo, católico, padre de dos hijos y nacido en Seúl en

1957. Actualmente es profesor en el Alfonsianum Instituto de Teología Moral de Sao Paulo. En su actividad pastoral figura la tarea de ser animador y asesor de comunidades de base y del movimiento ecuménico. Los destinatarios directos de esta publicación son todos aquellos que se sienten llamados por la teología y más en concreto por el discurso teológico que ha venido en llamarse "teología de la liberación". Habrán de ser las aulas de Teología los espacios en que debe escucharse esta voz de Jung Mo. También el lenguaje y las concepciones teológicas con que está escrito y desarrollado el libro aconsejan la presencia del mismo en este tipo de ámbitos. Con seguridad, este libro será también bien acogido en los grupos y colectivos sensibilizados con los problemas más urgentes de América Latina.

N.U.

VV. AA., *Entre la disidencia y la tolerancia*, Nueva Utopía, 1996, 128 p.

La presente publicación recoge las diferentes ponencias del segundo encuentro con Francisco de Asís. El lema elegido para este encuentro es: "Francisco de Asís y la Tolerancia". Late, pues, en las preocupaciones de los reunidos el interés suscitado por la celebración del Año Internacional de la Tolerancia. Muchos son los grupos que a lo largo del año 1995 se han reunido para reflexionar y, algo más, tomar conciencia de la conflictividad existente en nuestro mundo. Conflictividad que

es signo inequívoco de nuestro tiempo que grita con la esperanza de encontrar acciones y respuestas, instituciones y personas, creyentes, sobre todo, en la posibilidad de organizar la convivencia en paz entre los humanos.

Baste recoger títulos y autores de las respectivas ponencias para hacerse una idea ajustada de los contenidos de esta publicación: Fidel Aizpurúa presenta una reflexión sobre "Francisco de Asís: semilla de tolerancia"; Gonzalo Arias ofrece su punto de vista sobre "Tolerancia y no violencia"; Andrés Torres Queiruga comparte con los ahora lectores sus puntos de vista acerca del "Cristianismo y tolerancia: entre la deficiencia histórica y la llamada original"; Manuel Fraijó pone sobre la mesa de la reflexión la voz bíblica sobre "Cristianismo y disidencia"; y concluye Agustín Domingo Moratalla con su ponencia sobre "La tolerancia postliberal".

En su conjunto es una valiosa aportación no sólo, ni mucho menos, para las ocupaciones de un año, sino como una voz sostenida que sigue clamando, porque las acciones anuales se han ido quedando en el camino, al menos, sólo iniciadas y en ocasiones ni tan sólo hilvanadas en un rudimento de proyecto. La tarea a la que se nos convoca es trabajo humano por humanizar y, sobre todo, convicción creyente de que es posible esta convivencia, es posible y realizable a pesar de las innumerables disidencias por las que habrá que optar. Jesús de Nazaret y

Francisco de Asís son caminos a recorrer de nuevo. Sus vidas y mensajes son un auténtico clamor actualizado.

Carmelo BUENO

VV.AA., *Cristianismo, solidaridad y resistencia*, Nueva Utopía, 1996, 214 p.

Los días 12-14 de abril de 1996 reunieron en Vitoria-Gasteiz al cuarto Foro Religioso Popular bajo el tema que titula esta publicación. Presentación del Foro, ponencias del mismo y la correspondiente mesa redonda son los contenidos y mensaje de este libro que publica un año más la sencilla, pero inquieta editorial Nueva Utopía.

Merece la pena acercarse a estas páginas. Tal vez resuenen en ellas mensajes de siempre. Tal vez la voz de Jesús se vuelva a escuchar, quizá un poco más achacosa porque los casi dos mil años también se sienten en la voz, pero de ninguna manera en la claridad del mensaje. La transcripción del último párrafo de este libro da una idea exacta de sus pretensiones para los posibles lectores que no tuvieron la suerte de participar en la reflexión de este cuarto foro: *"El cristianismo porque es amor es solidario, porque es solidario se coloca en resistencia junto a los pisados y empobrecidos. Jesús es radical, pero resulta que los pobres, los pecadores, los marginados se sienten acogidos por Él. Tras sus huellas aprendemos que el Padre prefiere a los pobres y oprimi-*

dos, pero para que dejen de serlo. Sólo hay posibilidad de humanidad cuando no se renuncia ni a la memoria ni a la utopía. Por eso, para ser humanos, no podemos sino resistirnos a la desesperanza. Resistirnos a aceptar que "este" sistema-mundo es el único posible. Resistirnos a aceptar que no hay proyectos que encierren una realidad nueva, que no es posible una "buena noticia". Y caminar otra vez hacia las mejores propuestas, ésas que son solidaridad, ésas que no renuncian al amor. A contracorriente nos hacemos solidarios. Aunque para ello haya que optar, en ocasiones, por la insumisión a lo que está establecido".

Por último, mencionar al menos a los protagonistas de estas páginas, a las personas que se han atrevido a compartir sus reflexiones, opciones y aportaciones: Guillermo Múgica, Luis Campuzano, J. José Tamayo, J. M. Díez Alegría, Pilar Yuste, Rodolfo Izal y Marciano Vidal.

N. U.

Actas del I Congreso Trinitario de Granada, *Fe, Cautiverio y Liberación: "Cristianos con Dios en la Pasión"*, Secretariado Trinitario, 1996, 375 p.

El tema de "Fe, Cautiverio y Liberación" objeto de este Congreso Trinitario es algo que posiblemente lo tengamos muy asociado a contextos históricos de un pasado más o menos reciente. El hecho de que en la complejidad geográfica, cultural, económica, política, y religiosa del mundo

de hoy se trate un tema de esta naturaleza no es algo anecdótico ni fortuito. El paso de un mundo cada vez más configurado en el pluralismo hace como más necesario el estudio de realidades tales como la relación entre fe-convivencia-pluralismo e identidad política y religiosa, etc.

El contenido de este I Congreso Trinitario sobre "Fe, Cautiverio y Liberación", recogido en las correspondientes actas, a través de una serie de ponencias, conferencias-debates, testimonios de experiencia personal y no personal de persecución religiosa en distintos contextos geográficos y culturales, ofrece varios signos de novedad en el tratamiento de estos temas. Posiblemente el más significativo radique en el tipo de análisis utilizado y en la variedad de situaciones reflejadas.

En relación con el análisis predomina en este Congreso un tratamiento interdisciplinar muy claro. Los hechos religiosos no se explican de un modo simple sino desde la variedad de los elementos que entran en juego. Lo religioso y lo sociocultural aparecen claramente interrelacionados. Los diferentes contextos situacionales expuestos permiten captar mejor los factores comunes y diferenciales del hecho socio-religioso.

Las cinco ponencias, además de la magnífica conferencia inaugural sobre la experiencia de persecución en la historia de Jesús y en las primeras comunidades cristianas, ponen un marco teórico muy enriquecedor a los restantes aspectos

más concretos tratados en el Congreso. Es preciso añadir que aunque el Congreso iba dirigido a la familia trinitaria tiene un claro mensaje para todos los cristianos que quieran comprometer y consagrar su vida en el servicio de acompañamiento y liberación de las víctimas de la intolerancia religiosa existente en el mundo moderno.

Juan A. RIVERA

Christiane HOURTICQ, *Las religiosas*, Sociedad de Educación Atenas, 1996, 159 p.

La autora presenta a las religiosas con un lenguaje periodístico y manifiesta estar muy enterada de quiénes son las religiosas. Las describe muy cercanas al pueblo tanto a través de la historia como a lo largo y ancho de los cinco continentes. No pocas veces se tiene un simple conocimiento de prejuicios sobre estas mujeres que entregan y arriesgan su vida para atender a los necesitados. Son en número de un millón en el mundo.

Desde los comienzos del cristianismo ha habido mujeres cristianas que se han solidarizado con los males y necesidades de la gente, desde la perspectiva de Dios. Y con este presupuesto la autora nos muestra la génesis de las distintas formas de vida religiosa. Nos describe la denominada hermana mayor, es decir, la monja contemplativa y la hermana menor, o la hermana de vida apostólica activa. La variedad de fundaciones ha aparecido en la Iglesia no sin

dificultades, pero la inspiración del Espíritu Santo se ha impuesto por la constancia y santa tenacidad de las distintas fundadoras.

A lo largo de sus páginas se aprecian los resortes teológicos que validan la vida de las Hermanas o religiosas en la Iglesia y en el mundo. En la segunda mitad del libro es descrita la razón de ser de la religiosa y el impulso dado por el Concilio Vaticano II a este género de vida. Y finalmente se habla del futuro atendiendo a la realidad actual de crisis de vocaciones y a la situación de nuestro mundo circundante. Se muestran estadísticas por capas de edad que vienen a ser interpelantes. Y a partir de ahí señala unas líneas de acción.

La lectura de este libro resulta amena y es aconsejable no sólo para religiosos y religiosas, sino también para seculares. No cabe duda que unos y otros, después de leerlo, tendrán una imagen más realista y también más admirativa de las religiosas.

J. PUJOL I BARDOLET

Michel RONDET, *La vida religiosa*, Mensajero, 1996, 112 p.

El autor, jesuita francés, imparte cursos sobre vida religiosa. Plasma su experiencia y sabiduría con gran concisión.

La iniciativa de todo don a la Iglesia proviene de Dios. La historia refleja la continuidad y novedad que ofrece la vida consagrada. Ahonda en la

misión, como *lugar de la consagración*. Amén de los grandes fundadores y fundadoras, destaca una de las fundaciones más significativas del XVII: la de S. Juan Bta. de La Salle (pp. 43-45), así como el Evangelio en femenino (s. XIX): sensibilidad de las mujeres hacia las miserias de la humanidad.

Otorga relieve particular al Vaticano II en la renovación y reinterpretación de los votos. Los Capítulos de adaptación pusieron en marcha una triple dinámica: de la observancia al discernimiento; de la vida común a la vida fraterna; de las obras al testimonio.

Merece ahondarse el luminoso capítulo final sobre *el futuro de la vida religiosa*. Ante la mirada de los profetas de desgracias, invita a prestar atención a posibles nuevos brotes, al frutecer de numerosas vocaciones cristianas. Necesitamos el carisma de verdaderos buscadores de Dios, al lado de los excluidos, testigos de la esperanza y acogedores de los heridos en múltiples caminos.

El porvenir está en los retos del mundo, allí donde el Evangelio y la cultura se buscan sin acabar de encontrarse. Precisamente es ahí donde el Espíritu está actuando y donde suscita creaciones y renovaciones.

Interesará a quienes han recibido el carisma de la vida consagrada. Y a todos los creyentes que quieran saber sobre el significado de la mis-

ma. Cuentan con un acompañante experto.

Lluís DIUMENGE

Simón DECLoux, *¿Tiene sentido la vida religiosa?*, Mensajero, 1996, 183 p.

La fenomenología humana de hoy refleja valores que contrastan con el evangelio de Jesús y con el seguimiento. La vida consagrada ha pertenecido prevalentemente a la cultura occidental y al hemisferio Norte. Ahora envejece y disminuye. Síntoma que obliga a interrogarse sobre la vida religiosa y su actualidad. *¿Será capaz de adaptarse frente a nueva cultura adveniente universal? ¿Cómo llenar de significación la praxis de los consejos evangélicos en el contexto real?*

Confrontada con las corrientes emblemáticas de nuestra época, la opción por la vida consagrada responde de forma decisiva a los interrogantes enunciados por los maestros de la sospecha. El autor acentúa la importancia de la formación inicial y permanente. Subraya los ejes que contribuyen a discernir la vocación: *teologal* (sentido de Dios), *sacramental* (forma de situarse en la Iglesia) y *consagración* (Dios consagra). Para destacar, a renglón seguido, las prioridades a tener en cuenta.

La unidad fundamental de los votos que constituyen la vida religiosa tiene que estar intrínsecamente ligada a respuesta comprometida frente a neoliberalismo. La opción

por la pobreza puede generar cantidad de antidotos al egoísmo del tener y a la estructura de pecado que empobrece y desahucia a millones de personas.

El capítulo conclusivo subraya la actualidad de la espiritualidad ignaciana. Expone dos de los *dones que Ignacio de Loyola hace a la Iglesia de Dios: el discernimiento y la contemplación en la acción.*

La convicción que subyace en el libro es obvia: la vida religiosa continuará siendo, a través de los siglos, lo que Dios quiere que sea para alegría de su Iglesia y para la salvación de la humanidad. Siempre que los hombres y las mujeres llamados respondan a la Esperanza de Dios.

Lluís DIUMENGE

Oliveros F. OTERO, *Relaciones humanas en la familia*, Palabra, 1996, 255 p.

Relaciones humanas en la familia es un libro que estudia, a lo largo de ocho capítulos, los factores que inciden en la calidad y mejora de dichas relaciones. Se abordan siete factores de mejoras de relaciones familiares, a fin de que éstas manifiesten y se orienten a un amor familiar (paterno-materno y filial) coherente.

El lector encontrará en estas páginas algunos casos comentados y algunos planes de acción, que ofrecen la oportunidad de analizar situaciones familiares reales, relacionadas con los contenidos de cada capítulo.

En lo que se refiere a las relaciones padres-hijos, el autor se ha centrado en las edades de 12 a 18 años. Lo notará el lector, por ejemplo, en los casos analizados y en los planes de acción incluidos en los diferentes capítulos. El libro recoge respuestas de hijos jóvenes (18 a 24 años) referentes a situaciones familiares actuales y a la posible mejora de las relaciones humanas en su propia familia.

S.

Juan LARREA HOLGUÍN, *El papa y la familia*, Palabra, 1996, 218 p.

En este libro el autor ha procurado resumir, dentro del abundante magisterio de Juan Pablo II sobre la familia, tres importantes documentos pontificios: *Familiaris Consortio*, *Carta a las familias* y *Evangelium Vitae*. El estilo empleado -preguntas y respuestas- de larga tradición en la catequética cristiana, sirve para meditar cada idea y penetrar mejor en el verdadero sentido. También facilita las reflexiones sobre las aplicaciones concretas a las circunstancias de cada uno y, finalmente, a conservar en la memoria unos conceptos que no basta haberlos oído o leído alguna vez, sino que deberían guiar la existencia entera.

S.

Gabriel GALDÓN LÓPEZ, *Cómo solucionar los problemas familiares*, Palabra, 1996, 148 p.

Los problemas familiares no se solucionan con recetarios específicos

para cada uno de ellos, sino ejercitando en cada caso la virtud de la prudencia o sabiduría práctica. El autor expone en este libro los criterios necesarios y las pautas adecuadas para tener un proyecto familiar natural y enriquecedor, y saber llevarlo a la práctica a pesar de todas las dificultades. Además invoca la necesidad de la reflexión por parte del lector, ya que ese hábito es un elemento constitutivo de la prudencia. Acude, entonces, al recurso del lector figurado y establece un diálogo con él, en el que, de modo natural, y con un lenguaje amigable, se van sucediendo las explicaciones, dificultades y posibles soluciones a los problemas de fondo, y también a algunos más concretos que dependen de las circunstancias actuales.

S.

Alessandro PRONZATO, *Creer, amar, esperar día a día*, Sígueme, 1996, 420 p.

Al presentar esta nueva publicación de A. Pronzato habrá que hablar de "la fidelidad". Claro, la fidelidad a la Palabra. Claro también, la fidelidad de una persona. Y, por supuesto, la fidelidad a la fe, valga la redundancia. ¿Por qué puedo decir esto? A los lectores de A. Pronzato no hace falta que se lo explique. A quienes por vez primera lean este libro, les quedará un largo camino. El camino de releer las obras anteriores de este escritor, creyente y pastor. Y pueden tener por seguro que la elección de este "guía" espiritual les llevará muy lejos, tan lejos que, sin darse

cuenta, pronto se verán en el corazón mismo de la Palabra de Dios.

La tarea de Pronzato en este libro es sólo posible después de un largo recorrido personal. El suyo, por descontado. El lector puede pensar que no es demasiado complicado escribir una página de sugerencias para cada día del año. Y la verdad que no es difícil. Basta con que uno se comprometa a lo largo de un año a dejar escritas unas líneas de la cotidiana experiencia personal de ser creyente. Al final, se envía a una editorial y en poco tiempo aparece en publicación en los rostros de todas las librerías. Parece fácil decirlo. Hacerlo, es otro cantar.

Pienso que Pronzato ha tenido que releer sus anteriores páginas, sus muchas páginas. Y luego completar, añadir, pulir, reescribir, ajustar. Hasta ahora sabía muy bien lo que era comentar los mensajes de un domingo, pero el día a día es otra cosa. No es necesario el discurso. Vale en todo su significado el apunte, la sugerencia, la invitación, la intuición, el motivo, el pormenor, el brote, el despertar... lo demás es cosa del lector, de su meditación, de su comentario, de su encarnación en las horas del día. Y mañana más. Seguro que será todo un año en tensión, sin vacaciones. Será, sin duda, una experiencia apasionante. Esta es la oferta de este maestro sabio en espiritualidades. Ah, y sólo al final del recorrido se podrá entender el título del libro. Sólo al final se podrá percibir que el camino del día a día no es otra cosa que una histo-

ria de fe, esperanza y amor. Cada día con su afán y su subrayado. Pero un todo anual de plenitud cristiana, de fidelidad, a fin de cuentas, del hijo con el Padre.

Podría decir también que Pronzato no nos sorprende ya con una obra de estas características. Era lo esperado, tarde o temprano tenía que llegar. Es más, sabíamos que en italiano ya degustaban desde años esta cotidiana experiencia de fe. Lo que sí es sorprendente es la vitalidad y creatividad escondida en estas páginas. Nadie sentirá la rutina, la repetición ritualizada. Nadie tendrá la experiencia de comer una semana idénticos y repetidos platos en la mesa de la palabra. Cada día se sorprenderá del menú, por lo nuevo y por las novedosas combinaciones de los mismos alimentos.

Quien haya leído esta recensión hasta aquí probablemente no se hace a la idea del mensaje del libro. Pero es que pienso que no importa el mensaje. Bueno. sí que importa. Pero el mensaje es simple: fe, esperanza y amor en 365 expresiones. Lo que importa es el cómo se cree, ama y espera día a día. Y eso sólo se puede decir si se hace el camino, si se lee cada día su página, si se es fiel a la cita cotidiana. Yo ya llevo mis días y mis páginas y sólo al final les podré contar la totalidad de la experiencia. Empezar ahora, cuanto antes, no importa el día. Importa empezar. Buen camino y feliz año, de corazón y de fidelidad.

Carmelo BUENO

Jacques GAILLOT, *"Me tomo la libertad..."*. Conversaciones con Jean-Claude Raspiengeas, Nueva Utopía, 1996, 207 p.

Libro-testimonio en que reverbera una excepcional experiencia de *libertad evangélica*. El periodista ha sabido, con mano certera, ahondar en una personalidad tan compleja como la del obispo de Partenia.

El *evangelio* es el constante punto de referencia de Mons. GAILLOT. Ha tomado en serio la revolución de Jesús: "ir a buscar las ovejas perdidas de la casa de Israel". Motivo por el que se le encuentra cabe los débiles, pobres, los que son diferentes por su credo, su ética u orientación sexual. Ir hacia los excluidos le ayuda a comprender el corazón del evangelio.

Libertad para tomar la palabra y responder a las interpelaciones de los medios de comunicación social. Valentía para vivir y predicar la moral del amor, la cercanía y la disponibilidad. Propugna un libre debate en el interior de la Iglesia y aspira a que tanto hombres como mujeres actúen como personas libres y responsables.

Lo que le ocurrió resulta sintomático. Si la Iglesia se autoexcluye de la Modernidad, no podrá evangelizar. Estremece su confesión: "las mayores dificultades de la Iglesia se las debo a los obispos". Todo asumido con una gran paz. Es preciso que este acontecimiento ayude a los cristianos a profundizar sobre lo que Cristo representa y sobre su fe. Hay

que beber en los pozos de la espiritualidad y de la mística. El lector gozará particularmente en el cap. 8: *el desierto y la muchedumbre*. Clave para captar su confesión final: "Sólo siento una herida: me quitan ese pueblo al que quiero. Me fuerzan a dejar todos esos lazos humanos cuando eso es lo que me ayudaba a vivir. Necesito encontrar de nuevo una comunidad". La aventura continúa.

Cualquier persona de buena voluntad se sentirá atraído por la proyección existencial de este hijo de la Iglesia.

Errata sin importancia: *Humanae Vitae* es de 1968 (p. 27. 72).

Lluís DIUMENGE

Marija SRES MISHKABEN, *La montaña hipotecada. Las mujeres se liberan*, Nueva Utopía, 1996, 164 p.

Preciosa, sugerente, viva, dolorosa y esperanzada colección de narraciones reales de vidas de mujeres acosadas, vapuleadas, hipotecadas.

N.U.

Jesús EQUIZA, *El cooperativismo en Navarra en el siglo XX*, Nueva Utopía, 1996, 394 p.

Estudio exhaustivo de todo el movimiento cooperativista de la diócesis y autonomía navarra a lo largo del siglo XX. Libro dedicado "al clero vasco, en general, y al clero navarro, en especial, por haber sabido estar al lado (y del lado) del Pueblo,

compartiendo sus gozos y esperanzas, sus tristezas y angustias".

N.U.

Anna BISSI, *Madurez humana. Camino de Transcendencia. Elementos de psicología de la religión*, Editorial Sociedad de Educación Atenas, 1996, 306 p.

Los tres apartados de que consta el título del libro expresan su contenido y la orientación que tiene su mensaje. La autora, religiosa de Santa María de Loreto, experta en Psicología y con el título de doctora conseguido en la Universidad Gregoriana de Roma, ofrece un estudio científico sobre el importante problema de la madurez humana, tan necesaria para el saber vivir y actuar de la persona humana. Este libro es su tesis doctoral. En sus páginas se aprecian los rasgos y los tonos característicos de la escuela de Rulla, Imoda y Ridick, maestros en la especialidad en la Universidad Gregoriana de Roma.

El estudio se sitúa dentro del ámbito de la psicología de la religión y dentro de un proceso de trascendencia. Presenta distintos modelos de madurez, según los presupuestos psicoanalíticos (Freud), epigenéticos (Erikson) y de autorrealización (Rogers) resaltando los aspectos conflictual, dinámico, histórico y de contenido estructural de cada uno de ellos. Expone a continuación un modelo de desarrollo afectivo, pudiendo apreciarse desde el punto de vista mecanicista u organicista, pasando luego

a comentar la elaboración de un modelo, de las relaciones objetuales, la imagen de sí, la esfera afectiva y de los mecanismos de defensa y de control. En los capítulos tercero y cuarto propone la madurez como camino de trascendencia: la trascendencia del amor, los límites del amor humano con los problemas de integración, concluyendo con la trascendencia teocéntrica como respuesta a los límites del amor humano. Se van señalando los diferentes estadios y dimensiones de la evolución de la madurez y del amor humano en su capacidad de amar.

Finalmente, después del estudio teórico anterior, la autora presenta una investigación estadística de manera científica, de acuerdo con el propósito de su libro. Su objetivo es "*verificar la posible relación entre la evolución del sujeto, su madurez afectiva y su capacidad de vivir los valores de la trascendencia teocéntrica*". El libro refleja un estudio minucioso, muy bien elaborado y su lectura es para iniciados en la materia.

J. PUJOL I BARDOLET

Juan Antonio TUDELA, *La religión y lo religioso, hoy*, San Esteban, 1995, 208 p.

Cualquier lector de obras relacionadas con las ciencias religiosas encontrará en este libro de J.A. Tudela un título de especial interés. Analiza el autor el tema religioso desde la perspectiva del momento actual. Uno de sus méritos principales estri-

ba en la distinción y planificación entre la religión, como hecho institucionalizado, y lo religioso, como experiencia subjetiva intrapersonal. Los distintos autores que colaboran en la obra aportan desde su vasta formación en el campo psicosocial y religioso una interesante visión actualizada sobre el tema. Sin embargo, es posible que la inclusión de algunos de los capítulos parezca un tanto forzada dando la impresión de cierta falta de unidad. El epílogo sobre la tolerancia pone un cierre lógico a una obra que en su conjunto ofrece una perspectiva útil, con bastantes aspectos dignos de tener en cuenta sobre una temática de la que no abunda literatura al respecto.

Juan A. RIVERA

G. TEJERINA ARIAS, *Religión en la teología antropológica de Heinrich Fries*, Editorial Revista Agustiniana, 1996, 601 p.

El teólogo Gonzalo Tejerina nos ofrece en este libro un trabajo de tesis doctoral, presentado en la Universidad Gregoriana de Roma. Es una síntesis muy completa de la obra del gran teólogo H. Fries. Pienso que es quien más ha estudiado la obra de este autor en España, junto con el teólogo Jiménez Ortiz, de la Universidad de Granada.

El autor expone el pensamiento de H. Fries, pero también va insertando su propio pensamiento teológico. Tanto la síntesis que hace de la obra de H. Fries como su aportación personal se hace desde una línea de

diálogo con la cultura moderna y de apertura ecuménica, tal como nos pide el Concilio Vaticano II.

Las partes fundamentales del libro son: Una introducción. La *primera parte* que ha titulado "La teología, ciencia de la fe. La teología fundamental de H. Fries". La *segunda parte* que titula: "La revelación de Dios". *Tercera parte*: "Razón de la revelación cristiana". Termina con una conclusión general y una excelente bibliografía.

Quiero terminar esta reseña con un texto muy ilustrativo tomado del prólogo que hace Xavier Pikaza:

"La obra de Fries ha servido a Tejerina para ofrecer una visión de conjunto del último siglo de la teología europea (alemana). Así ha escrito una especie de enciclopedia cristiana que con ligeras variantes se podría titular "Medio siglo de Teología" (1949-1994). Trata evidentemente de la teología fundamental, pero en ella se anudan y expresan todos los aspectos de la teología católica en diálogo con el magisterio eclesial y con la tradición protestante" (p. 16).

Saturnino PLAZA AGUILAR

Juan Luis LORDA, *Antropología. Del Concilio Vaticano II a Juan Pablo II*, Palabra, 1996, 256 p.

El libro del profesor Juan Luis Lorda se divide en cinco capítulos, todos muy valiosos para conocer la Antropología teológica. En el primer capítulo hace una pequeña historia de la antropología filosófica, destacando

aquellos filósofos que más influyen en la teología actual y que son tres corrientes: los filósofos del diálogo (Ebner, Buber, Lévinas); las filosofías de la persona (Marcel, Maritain, Mounier y Nédoncelle); y la Fenomenología del Círculo de Gotinga (E. Husserl, Max Scheler, E. Stein, von Hildebrand).

El segundo capítulo trata de la Antropología del Concilio Vaticano II. Antropología cuya palabra clave es "diálogo". El diálogo de la fe y de la cultura humana. Destaca el autor la impronta francesa del Concilio, debido a autores como Mounier, Maritain, H. de Lubac, Congar, etc.

El tercer capítulo estudia la Antropología de Karol Wojtyła. Empieza con una breve biografía de su personalidad para estudiar su filosofía sobre la persona. El mismo Papa reconoce las fuentes de su pensamiento en el prólogo al libro *Persona y Acción* (1969). "*Karol Wojtyła no ha tenido inconveniente en reconocer sus fuentes. En el prólogo que escribió para su obra fundamental (por cierto, la más difícil), Persona y acción (1969), se lee: "El autor de este estudio se declara deudor de los sistemas de la metafísica, de la antropología y de la ética aristotélico-tomista, por una parte, y, por otra, de la fenomenología, sobre todo en la interpretación de Scheler y, a través de la crítica de Scheler, también de Kant. Al mismo tiempo, ha intentado una búsqueda personal para llegar a esa realidad que es el hombre-persona, contemplado a través de sus acciones"* (p. 195).

Para terminar quiero poner estas citas del autor, que resumen muy bien sus objetivos al escribir el libro: "*Este breve libro quiere ofrecer una panorámica centrándose en tres puntos relevantes: las corrientes de filosofía que influyen en la antropología del Concilio Vaticano II, la doctrina de la Constitución Gaudium et Spes, y el pensamiento de Juan Pablo II. Exponerlos linealmente y de manera resumida puede ayudar a captar con más nitidez las líneas de fondo; al presentar el marco de las corrientes de pensamiento, resaltan las claves de la antropología conciliar y, cuando se contempla sobre ese fondo, se comprende mejor la doctrina de Juan Pablo II"* (p. 9).

Saturnino PLAZA AGUILAR

Juan de Sahagún LUCAS, *Las dimensiones del hombre*, Sígueme, 1996, 265 p.

Estamos ante un libro de antropología filosófica, realizado por uno de los mejores filósofos conocedores del tema en la actualidad cultural española. Este mismo autor es coordinador de la obra *Antropologías del siglo XX*, en la misma editorial.

El libro comienza con una bibliografía excelente, tanto de obras fundamentales como de artículos sobre antropología filosófica. La obra se divide en dos grandes bloques: El primero es el estatuto epistemológico de la antropología filosófica y el segundo es la estructura del ser humano y los niveles ontológicos del hombre.

El primer capítulo es un estudio de la antropología filosófica y las ciencias del hombre. Las ciencias del hombre que nacen en el siglo XVI, y sobre todo en el XVIII; son estudios parciales del sujeto humano. Se da también, a partir del siglo XVIII, una antropología general, que es una antropología con base científica que se desarrolla en diversas ramas, como la evolucionista, la social, la estructural, la cultural, etc. La antropología filosófica, hablando con propiedad, no se puede identificar con las dos anteriores, ya que se trata de una reflexión sobre el hombre, que tiene un alcance de verdadera ontología regional.

El segundo capítulo estudia el método de la antropología filosófica. El mejor método es para el autor el "procedimiento fenomenológico reflexivo", ya que si optamos por una comprensión integral del hombre, además de la razón científica e histórica, hay que tener en cuenta la razón filosófica y dialéctica.

El tercer capítulo es una historia de la antropología filosófica, que abarca desde Grecia hasta la filosofía actual.

El segundo bloque hace una reflexión más sistemática sobre el hombre, apoyándose en tres dimensiones: cósmica, social y *trascendente*. Es desde esta *última* desde donde alcanza su pleno sentido y explicación el hombre.

Saturnino PLAZA AGUILAR

Manuel TREVIJANO ETCHEVERRIA,
*Fe y Ciencia. Antropología, Sí-
gueme*, 1996, 325 p.

La edad moderna es un período de separación cada vez mayor entre la ciencia y la teología, hasta el punto que para muchos científicos había una incompatibilidad entre ciencia y fe.

El objetivo fundamental del libro es buscar los puntos de encuentro entre la ciencia y la teología. Así dice: *"Algunos, profundamente creyentes que amábamos la ciencia, nos hemos preguntado el porqué de este malentendido. Era un hecho indiscutible, sociológico, y normalmente hemos puesto más interés en condenar la postura de los "adversarios" que en comprender sus razones. Este libro es un intento para clarificar un poco las tinieblas que nos envolvían en este campo."*

El libro tiene mucho de experiencia y reflexión personal en contacto con sus alumnos. Tiene dos partes fundamentales. La primera son aclaraciones para poder comprender problemas concretos que se plantean en la relación fe y ciencia. La segunda parte estudia ya estos problemas concretos, como son los aspectos cosmológicos, biológicos, evolutivos, genéticos, paleoantropológicos, antropológicos, religiosos.

El capítulo fundamental del libro lo titula "La rayita". Aquí estudia problemas claves, cómo surgieron y de la situación concreta actual. Problemas que estudia son: ¿Jesucristo es

Dios?; Omnipotencia y libertad; Fe y obras; El Vaticano II...

Termina el libro con una bibliografía no demasiado técnica, porque está pensando en un público amplio y no de supercientíficos.

Saturnino PLAZA AGUILAR

M. Àngels DUMÉ i ROMERO - Antoni SOLER i RICARD, *Educació per a la pau*, Editorial Claret, 1996, 138 + 54 p.

Uno de los grandes desafíos, a nivel planetario, lo constituye *la paz*. Edificar la paz como resultante de la justicia y solidaridad internacional reclama una acción concertada a todos los niveles. Apremia la formación de una conciencia crítica y solidaria. A través de los dos canales de la configuración de la conciencia moral: familia y centros de enseñanza.

M. Àngels y Toni, educadores y miembros de la *Fundació per la Pau*, nos brindan un instrumental pedagógico de categoría. Sus destinatarios son alumnos del primer ciclo de la ESO. Con una metodología inductiva proponen los diversos contenidos. Requieren el concurso activo para consultar fuentes, analizar situaciones, localización de la geografía de los conflictos, elaboración e interpretación de gráficos, debates.

Aspiran a sembrar en el corazón de los adolescentes millares de semillas de comprensión, armonía, tolerancia. Para que el *aprendizaje significa-*

tivo desemboque en una generación que no sepa ya nunca más lo que es la guerra.

La *Guía Didáctica* ayudará a los docentes a proponer actividades globales y evaluar la comprensión sobre cada una de las diez unidades didácticas.

La lectura de estas páginas ayuda a mirar el mundo con otros ojos y a mover la revolución de la sensibilidad, imprescindible para llegar a la práctica.

Pilarín BAYÉS embellece la publicación con las artísticas ilustraciones a que nos tiene habituados.

Valioso instrumental para todos los educadores. Merece ser traducido a lengua española.

Lluís DIUMENGE

José Luis ALFAYA, *Claves del éxito en el noviazgo*, Ediciones Internacionales Universitarias, 1996, 183 p.

El motivo del presente libro se basa en intentar dar una ayuda específica a quienes quieren dar un sentido de autenticidad, de novedad, de verdadero amor a sus relaciones. Se dirige específicamente a jóvenes parejas de un cierto nivel intelectual.

Abunda en la necesidad de nuevos valores para los tiempos nuevos, fundamentalmente esperanza y amor. La formación que preconiza abarca un doble ámbito: *personal* y

novial. En el primero, se pasa revista al dominio de la razón y al valor de la sexualidad. Seguidamente, se traza un itinerario para encontrar la pareja soñada, se define el amor y la intimidad compartida dentro del noviazgo. El tratamiento de esta segunda parte -interesante, pero fingido-: diálogo de varias parejas con conclusión del asesor espiritual se prestaría a múltiples comentarios. ¿Cabe partir de la definición latina del amor de Sto. Tomás? (p. 110). ¿Es admisible declarar abiertamente lo que es pecado mortal en determinada conducta? (p.176).

No dudamos del valor de la obra y del nivel de exigencia que reclama. Gozarán de su lectura quienes amen la reflexión filosófica y el recurso a diversas "autoridades", siempre de una misma tendencia.

Lluís DIUMENGE

Margaret DONALDSON, *Una exploración de la mente humana*, Morata, 1996, 255 p.

Resulta muy motivador adentrarse en el mundo de las ideas y de las "representaciones perceptivas" que los humanos realizamos de los componentes de nuestra cultura. De la mano de la autora podemos realizar esta travesía poniendo los pies en la psicología para comprender mejor el hecho cultural y religioso, comparando la evolución oriental y occidental de las mismas.

Nos muestra cómo la realidad vivida se convierte en ideas o representa-

ciones, se "ritualiza", se relacionan y se elaboran en formas conceptuales sensibles también a los valores que en las ideas subyacen. De la mano de Piaget, Bruner... la autora hace un recorrido evolutivo del nacimiento de los conceptos y de la inmersión de cada individuo en la cultura en la que nace para configurarse en ella y para configurarla.

Paso a paso llegamos al planteamiento filosófico. Los filósofos se encargan de la representación conceptual y del estudio de la realidad vivida por la humanidad. Incluso de la realidad religiosa. Pero no se queda en las ideas; están en juego las emociones, tan diversamente tratadas en las distintas culturas y religiones: cristiana, budista. La "expansión y el control del repertorio" lo orientamos normalmente hacia el dominio de las ideas, pero existe también un repertorio emocional y axiológico que tiene muchas más posibilidades de expansión y crecimiento que el que habitualmente se da.

El enfoque novedoso de la autora está orientado, más allá del estudio, a dar conocimiento a los adultos de las mayores posibilidades de vivir de modo creativo, ampliando el campo de sus posibilidades de conocer, sentir y vivir. Las capacidades humanas no terminan de realizarse ni en la infancia ni en la juventud; son una conquista de la historia de cada persona y de cada grupo cultural. Si el talento matemático es progresivo y "extraño", no lo es menos el trascendente; pero ambos son capacida-

CRÓNICAS

PEDROSA, Vicente: <i>La formación de catequistas y de responsables de catequesis</i>	541-549
TÉBAR, Lorenzo: <i>Pluralismo cultural y religioso</i>	157-162

EXPERIENCIAS

GÓMEZ, José Luis: <i>Grupo de alumnos de séptimo de E.G.B. con currículum especial del colegio La Salle de Palma de Mallorca</i>	353-356
MAGRANER, Antonia: <i>Grupo de alumnos de séptimo de E.G.B. con currículum especial del colegio La Salle de Palma de Mallorca</i>	353-356
SERRET, Felipe: <i>Aplicación del P.E.I. a alumnos con fracaso escolar en la Escuela Profesional de Paterna</i>	357-359
TORRIJO, Javier: <i>Un plan distrital para superar el fracaso escolar</i>	349-352

BIBLIOGRAFÍA

Número 111	163-189
Número 112	363-389
Numero 113	551-578

ÍNDICES DEL VOLUMEN XXXVII	579-586
--------------------------------------	---------