

Índices del Volumen XXXVII

(Números 111,112,113)

ÍNDICES NUMÉRICOS

Nº 111: A VUELTAS CON LA CLASE DE RELIGIÓN

Artículos

<i>Panorama reciente a propósito de la ERE</i>	
Carlos ESTEBAN GARCÉS	9
<i>La situación profesional y laboral del profesorado de religión</i>	
Antonio SALAS XIMELIS - Miguel Ángel TORRES	41
<i>Esta sociedad secular y la clase de religión</i>	
Pedro GIL LARRAÑAGA	53
<i>El sistema educativo español, entre la secularización y el secularismo</i>	
José M ^a . MARTÍNEZ BELTRÁN	83
<i>El área de religión en una escuela plural</i>	
Alfredo COLORADO	105
<i>Enfoque confesional del área de religión</i>	
María Jesús BESCANSA	115
<i>Enfoque cultural y humanístico del área de religión</i>	
Julio TREBOLLE BARRERA	135

Crónicas

<i>Pluralismo cultural y religioso</i>	
Lorenzo TÉBAR	157

Nº 112: LOS NUEVOS POBRES DE LA ESCUELA

Estudios

<i>Los pobres en los orígenes de las congregaciones religiosas docentes</i>	
Jesús ÁLVAREZ GÓMEZ	201
<i>La pobreza como criterio académico escolar</i>	
José M ^a . MARTÍNEZ BELTRÁN	221
<i>Factores que influyen en el fracaso escolar (dimensión personal)</i>	
Dori GAMAZO	241

<i>¿Por qué se dan tantos nuevos pobres en la escuela? (dimensión del medio educativo)</i>	
José María ASENSIO AGUILERA	253
<i>"¡Rompan filas!"</i>	
José Antonio WARLETTA	269
<i>Programas para salir de la miseria del fracaso escolar</i>	
Lorenzo TÉBAR	289
<i>Reacción de las antiguas congregaciones religiosas docentes ante los nuevos pobres de la escuela</i>	
Pedro CHICO GONZÁLEZ	313

Experiencias

<i>Un plan distrital para superar el fracaso escolar</i>	
Javier TORRIJO	349
<i>Grupo de alumnos de séptimo de E.G.B. con currículum especial del colegio La Salle de Palma de Mallorca</i>	
Antonia MAGRANER- José Luis GÓMEZ	353
<i>Aplicación del P.E.I. a alumnos con fracaso escolar en la Escuela Profesional de Paterna</i>	
Felipe SERRET	357

Nº 113: CREDO CRISTIANO PARA EL TERCER MILENIO

Estudios

<i>«Creo en Dios» (La forma de la fe cristiana)</i>	
Mario Alberto MOLINA	401
<i>«Creo en Dios Padre todopoderoso»</i>	
José Román FLECHA	421
<i>«Creo en Jesús... su único hijo»</i>	
Eduardo MALVIDO MIGUEL	445
<i>«Creo en la resurrección de Jesús»</i>	
José Antonio PAGOLA	465
<i>«Creo en el Espíritu Santo»</i>	
Carlos F. BARBERÁ	481
<i>«Creo en la iglesia católica»</i>	
Emilio ALBERICH	497
<i>«Creo en la resurrección de la carne»</i>	
Xabier PIKAZA	513

Crónicas

La formación de catequistas y de responsables de catequesis

Vicente PEDROSA 541

ARTICULISTAS (orden alfabético)

ALBERICH, Emilio: «Creo en la iglesia católica»	497-512
ÁLVAREZ GÓMEZ, Jesús: <i>Los pobres en los orígenes de las congregaciones religiosas docentes</i>	201-220
ASENSIO AGUILERA, José María: <i>¿Por qué se dan tantos nuevos pobres en la escuela? (dimensión del medio educativo)</i>	253-268
BARBERÁ, Carlos F.: «Creo en el Espíritu Santo»	481-496
BESCANSA, María Jesús: <i>Enfoque confesional del área de religión</i>	115-134
COLORADO, Alfredo: <i>El área de religión en una escuela plural</i>	105-114
CHICO GONZÁLEZ, Pedro: <i>Reacción de las antiguas congregaciones religiosas docentes ante los nuevos pobres de la escuela</i>	313-346
ESTEBAN GARCÉS, Carlos: <i>Panorama reciente a propósito de la ERE</i>	9-40
FLECHA, José Román: «Creo en Dios Padre todopoderoso»	421-444
GAMAZO, Dori: <i>Factores que influyen en el fracaso escolar (dimensión personal)</i>	241-252
GIL LARRAÑAGA, Pedro: <i>Esta sociedad secular y la clase de religión</i>	53-82
MALVIDO MIGUEL, Eduardo: «Creo en Jesús... su único hijo»	445-464
MARTÍNEZ BELTRÁN, José M ^a : <i>El sistema educativo español, entre la secularización y el secularismo</i>	83-104
MARTÍNEZ BELTRÁN, José M ^a : <i>La pobreza como criterio académico escolar</i>	221-240
MOLINA, Mario Alberto: «Creo en Dios» (<i>La forma de la fe cristiana</i>)	401-420
PAGOLA, José Antonio: «Creo en la resurrección de Jesús»	465-480
PIKAZA, Xabier: «Creo en la resurrección de la carne»	513-540
SALAS XIMELIS, Antonio: <i>La situación profesional y laboral del profesorado de religión</i>	41-52
TÉBAR, Lorenzo: <i>Programas para salir de la miseria del fracaso escolar</i>	289-312
TORRES, Miguel Ángel: <i>La situación profesional y laboral del profesorado de religión</i>	41-52
TREBOLLE BARRERA, Julio: <i>Enfoque cultural y humanístico del área de religión</i>	135-156
WARLETTA, José Antonio: «¡Rompan filas!»	269-287

CRÓNICAS

PEDROSA, Vicente: <i>La formación de catequistas y de responsables de catequesis</i>	541-549
TÉBAR, Lorenzo: <i>Pluralismo cultural y religioso</i>	157-162

EXPERIENCIAS

GÓMEZ, José Luis: <i>Grupo de alumnos de séptimo de E.G.B. con currículum especial del colegio La Salle de Palma de Mallorca</i>	353-356
MAGRANER, Antonia: <i>Grupo de alumnos de séptimo de E.G.B. con currículum especial del colegio La Salle de Palma de Mallorca</i>	353-356
SERRET, Felipe: <i>Aplicación del P.E.I. a alumnos con fracaso escolar en la Escuela Profesional de Paterna</i>	357-359
TORRIJO, Javier: <i>Un plan distrital para superar el fracaso escolar</i>	349-352

BIBLIOGRAFÍA

Número 111	163-189
Número 112	363-389
Numero 113	551-578

ÍNDICES DEL VOLUMEN XXXVII	579-586
--------------------------------------	---------

Índice de Autores recensionados

- ALBURQUERQUE, E., 178
ALFAYA, J.L., 576
- BALZ, H., 553
BANDERA, A., 173
BAUDOIN, J-L., 366
BECKER, J., 364
BELLIDO, F., 176
BENNÀSSAR, B., 174
BISSI, A., 572
BLONDEAU, D., 336
BOVON, F., 166
BROT, E., 372
BROWN, R. E., 554
- CABARRÚS, C.R., 377
CAMPOS Y FERNÁNDEZ DE
SEVILLA, J., 380
COBO SUERO, J.M., 176
COLOMER, F., 558
COMBLIN, J., 363
CONSEJO PONTIFICIO PARA LA
FAMILIA, 173
CONTRERAS MOLINA, F., 169
CREMONA, C., 380
- CHEVROT, G., 563
- DECLoux, S., 568
DEWEY, J., 382
DONALDSON, M., 577
DUMÉ I ROMERO, M.A., 576
- ELKANN, A., 178
EQUIZA, J., 571
ESQUERDA BIFET, J., 181
- FERNÁNDEZ, B., 171
FERNÁNDEZ RETAMA, J., 563
FERRER, E., 384
FISCHER, G., 555
FLORISTAN, C., 183
FORTE, B., 369
FRIES, H., 374
- GAILLOT, J., 571
GALDÓN LÓPEZ, G., 569
GARCÍA AMILBURU, M., 381
GARCÍA, D., 177
GEA ESCOLANO, J., 376
GIL LARRAÑAGA, P.M., 382
GÓMEZ MIER, V., 367
GONZÁLEZ FAUS, J. I., 560
GORE, J.M., 383
GOROSQUIETA, J., 365
GUTIÉRREZ, G., 371
- HAL, 179
HALLIDAY, J., 383
HARGREAVES, A., 578
HÄRING, B., 180
HÉBRARD, M., 385
HERNÁNDEZ, P., 385
HOURTICQ, CH., 566
HUBAUT, M., 375
HYDE, J., 384
- JAEGGI, E., 185
JÄGER, W., 186
JAMES, M., 387
JUAN PABLO II, 172, 180,376
- KEHL, M., 370

LAFRANCE, J., 183
LAGUNA, E., 387
LARREA HOLGUÍN, J., 569
LAURENTIN, R., 559
LÓPEZ GARCÍA, M^a. L., 174
LÓPEZ DE GOICOECHEA ZABA-
LA, F.J., 379
LORDA, J.L., 564
LUCAS, J., 574

LLIN CHÁFER, A., 379

MAIER, J., 556
MALDONADO, L., 183
MARCONCINI, B., 167
MARTÍN, J.C., 367
MARTINI, C.M., 178
McCORMICK, R., 387
MELINA, L., 366
MESTRE GODES, J., 378
MIETH, D., 365
MO SUNG, J., 563
MONASTERIO, E., 185
MUNTANER, J., 187

NAVARRO PUERTO, M., 168

OSER, F., 189
OSORO SIERRA, C., 375
OTERO, O.F., 568

PÉREZ-DELGADO, E., 175, 175
PIKAZA, X., 372
PONCE CUÉLLAR, M., 562
PRONZATO, A., 182, 569

QUINTANA CABANAS, J.M., 368

RONDET, M., 567
RUIZ-PÉREZ, G., 367

SANZ RUBIALES, J., 386
SARMIENTO, A., 367
SAVOLDI, V., 180
SCRATON, S., 386
SCHNEIDER, G., 553
SÉGALEN, J-M., 373
SERNA ANDRÉS, J., 184
SMOLINSKY, H., 378
SOLER, M^a.J., 175
SÖLLE, D., 561
SRES MISHKABEN, M., 571

TAMAYO-ACOSTA, J.J., 557
TEJERINA ARIAS, G., 573
THIERRY, G., 181
TORRES GIL, J., 388
TREVIJANO ETCHEVERRIA, M.,
575
TUDELA, J.A., 572

VARIOS AUTORES

Aprendizaje, 388
BAC, 188
Evangelio y Liberación, 170
Fundación "La Caixa", 187
Nueva Utopía, 564, 565
Secretariado Trinitario, 565
Sígueme, 377

WHYBRAY, R.N., 165